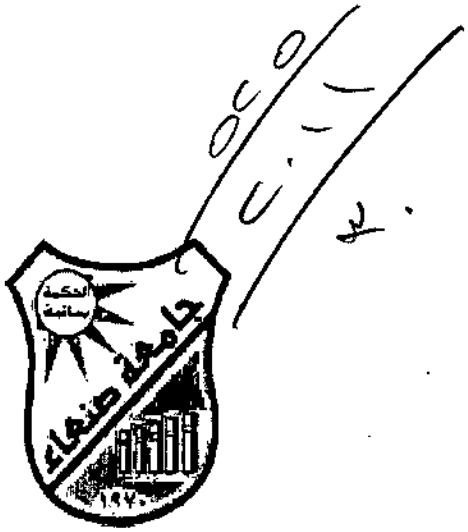


الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية الآداب - قسم الدراسات الإسلامية

المرويات عن النبي صلى الله عليه وآله وسلم في تفسير القرآن الكريم

(من سورة الكهف إلى آخر سورة العنكبوت)
جمعا وتحقيقا ودراسة

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير

إعداد :عبد الملك عبد الحميد ناجي كرش الخياط

إشراف

أ.د صالح بن يحيى صواب مشرفاً رئيساً

أ.د عبد الله محمد مشبب مشرفاً مشاركا

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرحيم

الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي
الإدارة العامة للدراسات العليا
إدارة الدراسات العليا

رقم القرار (١١٥) لسنة ٢٠٠٩م
تاريخ القرار: ٢٠٠٩/١٧م
مكان المناقشة: البردوني

قرار لجنة المناقشة والحكم رقم (١١٥) لسنة ٢٠٠٩م

إنه في يوم الثلاثاء ٢٣/جماد ثاني/١٤٣٠هـ الموافق ٢٠٠٩/٦/١٦م اجتمعت لجنة المناقشة والحكم على رسالة **الماجستير** المقدمة من الطالب/ **عبد الملك عبد الحميد ناجي كرش**، المسجل بكلية/ **الآداب** قسم/ **الدراسات الإسلامية** والمشكلة بقرار من مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي في محضر اجتماعه (الرابع) بتاريخ ٢٠٠٩/٥/٣ م بتشكيل لجنة المناقشة والحكم من الأساتذة:-

١- د/ صالح يحيى صواب	المشرف الرئيس على الرسالة	رئيساً
٢- د/ خليل رجب الكبيسي	ممتحناً خارجياً – جامعة اب	عضواً
٣- د / عبد الوهاب لطف الديلمي	ممتحناً داخلياً – جامعة صنعاء	عضواً

عن رسالته الموسومة بـ(المرويات عن النبي صلى الله علية وسلم في تفسير القرآن الكريم من سورة الكهف إلى سورة العنكبوت)

وقد قام الطالب بعرض موضوع رسالته بشكل ممتاز .....

م ناقشت اللجنة الطالب وبناءً على ما تقدم توصي اللجنة بالأتي:-

منح الطالب/ عبد الملك عبد الحميد ناجي كرش، درجة الماجستير في الدراسات الإسلامية تخصص تفسير وعلوم قرآن ، وتوصي اللجنة بطباعة الرسالة بعد الأخذ بملاحظات اللجنة

وقيعات أعضاء لجنة المناقشة والحكم على القرار:-

١- د/ صالح يحيى صواب
٢- د/ خليل رجب الكبيسي
٣- د/ عبد الوهاب لطف الديلمي

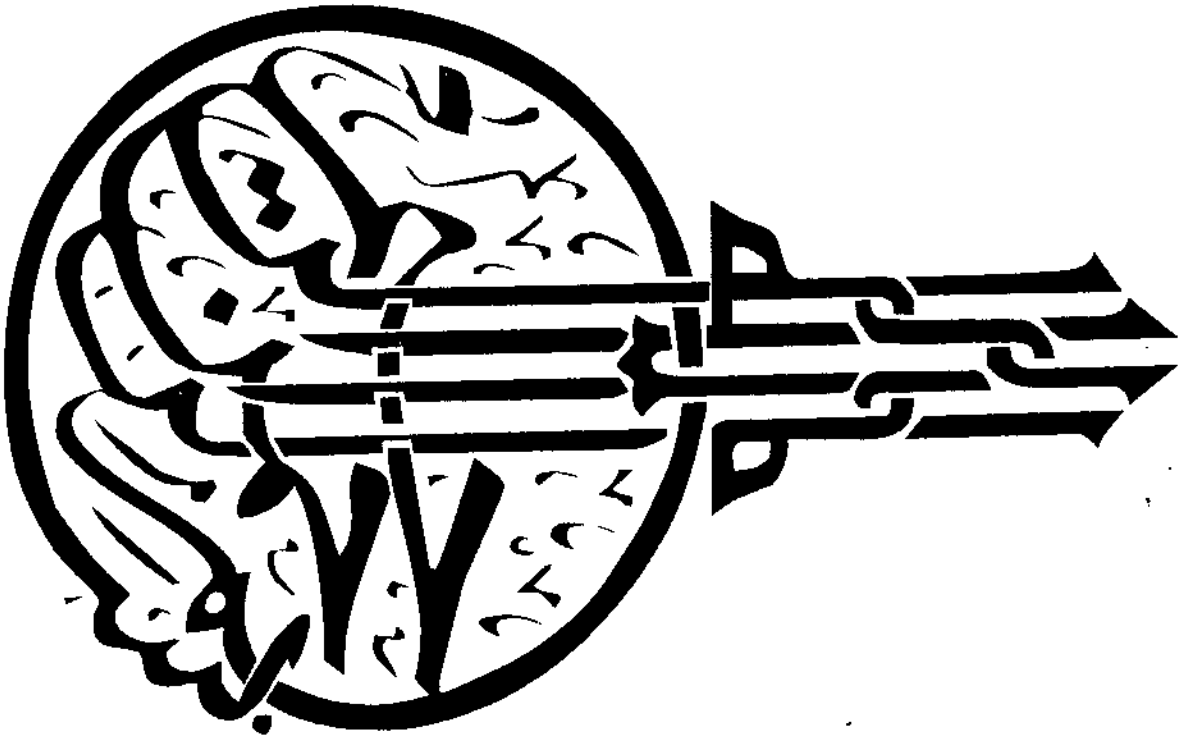
مدير عام الدراسات العليا
أ/ عبد الرزاق عبد الله المحبشي

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي
أ.د/ حاتم محمد الصباحي

*ملاحظة: الدرجة تمنح بدون تقدير مع العلم بأن عرض موضوع رسالته أثناء المناقشة لا يعتبر تقديراً.

ص.ب: ١٢٠٨١ صنعاء – تلفون: ٢١٤٧٨٩ – فاكس: ٢١٤٠٧٢ – البريد الإلكتروني: www.vgssr.net

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قَالَ تَعَالَىٰ: ﴿وَمَآ أَرۡسَلۡنَا مِن قَبۡلِكَ إِلَّا رِجَالٗا نُّوحِيٓ إِلَيۡهِمۡۚ فَسۡـَٔلُوٓاْ أَهۡلَ ٱلذِّكۡرِ إِن كُنتُمۡ لَا تَعۡلَمُونَ ﴿٤٣﴾ بِٱلۡبَيِّنَٰتِ وَٱلزُّبُرِۗ وَأَنزَلۡنَآ إِلَيۡكَ ٱلذِّكۡرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيۡهِمۡ وَلَعَلَّهُمۡ يَتَفَكَّرُونَ ﴿٤٤﴾﴾ [النحل: ٤٣ – ٤٤).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شكر وعرفان

أبدأ بالشكر لله تعالى الذي بنعمته تتم الصالحات، وأحمده على نعمائه وتوفيقه لي بإنجاز هذا البحث، فله الحمد والشكر.

وعملا بقول النبي ﷺ: «لا يشكر الله من لا يشكر الناس»[1].

وقوله ﷺ: «ومن أتى إليكم معروفا فكافئوه، فإن لم تجدو ما تكافئوه فادعوا له حتى تروا أنكم قد كافئتموه»[2].

فإنني أتقدم بوافر الشكر والتقدير اعترافا بالجميل لأساتذتي رئيس وأعضاء قسم الدراسات الإسلامية؛ لما بذلوه من جهد، وقدموه من عطاء، خدمة للعلم وطلابه.

وأخص منهم بالشكر الأستاذ الدكتور/ صالح بن يحيى صواب المشرف على هذه الرسالة؛ على ما بذله من جهد مشكور في الإشراف على هذا البحث، وتقويمه وتصحيحه، وفتح لي قلبه وبيته، حتى صار جاهزا للمناقشة، فجزاه الله خيراً، ونفع بعلمه المسلمين.

والشكر موصول لمن خصني بوقته في أفراحه، وزودني بتوجيهاته القيمة النافعة، الدكتور عبد الله بن محمد مشبب المشرف المشارك على هذه الرسالة، فجزاهم الله خيرا، ونفع بهم وبعلمهم المسلمين.

الباحث

---

(١) الحديث أخرجه أحمد في المسند (٢/ ٢٩٥، و٣٠٢، و٣٨٨) من حديث أبي هريرة رضي الله عنه، وأخرجه أيضاً من حديث أبي سعيد الخدري رضي الله عنه ٥(/ ٢١١)، وأخرجه أبو داود (٤/ ٢٥٥) رقم (٤٨١١) كتاب السنة، باب شكر المعروف، والترمذي (٤/ ٣٣٩)رقم (١٩٥٤) كتاب البر والصلة باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك.

(٢) الحديث جزء من حديث أخرجه أحمد في المسند (٢/ ٩٩) رقم (٥٧٤٣) من حديث ابن عمر رضي الله عنهما، وأخرجه أبو داود الطيالسي (١/ ٢٥٧).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الإهداء

إلى والدي الحبيبين . . . من ربياني صغيرا ..وانتظرا بري بهما كبيرا..

فسقيا كأسَ الحمام مجتمعين، وحلت علينا مصيبة الفراق فجأة دون نذير..قبل أن أقوم بحقهما على مايرام ..ولا أملك إلا ماعلمتني ربي، فأقول:

﴿رَّبِّ ٱرۡحَمۡهُمَا كَمَا رَبَّيَانِي صَغِيرٗا ﴿٢٤﴾﴾ [الإسراء: ٢٤].

اللهم أكرم نزلهما، ووسع مدخلهما، واحشرهما تحت لواء حبيبك ﷺ مع الذين أنعمت عليهم من الشهداء، واجمعني معهما في الفردوس الأعلى في مقعد صد ق عند مليك مقتدر.... بفضلك آمين

...وإلى من انشغلت عنهم وزاحمهم البحث أولادي حبا واعتذارا .

... إلى من شاركني همومي أم محمد مودة واحتراما .

... إلى طلاب العلم والباحثين أهدي هذا الجهد المتواضع .

دعاؤكم...

عبد الملك

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وأصحابه أجمعين، أما بعد:

فإنه من أعظم نعم الله تعالى على الإنسان بعد هدايته، أن يكون مشتغلاً بكتاب الله وعلومه، وإنه لشرف؛ أن يبحث الإنسان في مبحث من أهم مباحث علوم القرآن، جامعاً بين الوحيين.

لأن كتاب الله هو الهدى والنور، وبه صلاح الأمور، كلها في الحال والمآل، قال تعالى: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ، يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلامِ وَيُخْرِجُهُمْ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾[1].

ولما كان القرآن الكريم هو كتاب الله الخالد، الذي أودعه سر كل نهضة وضمنه كل هداية، وجعله ملاذ الخلق الأمين، وحجته إلى العالمين.

ولما أوجب الله عز وجل، الاستجابة لأوامر القرآن، والازدجار عن نواهيه، والاعتبار بقصصه؛ فقد كان لزاماً أن نتدبر معانيه، وأن ندرك مراميه، لنعمل به ونتحرى ما ثبت في تفسيره؛ لنستقيم على نهجه.

ولذا هيىء الله من كل عصر ومصر من يقوم بنشر هذا العلم منذ أول إشراق لنوره على الأرض من سلف الأمة وخلفها، يتعهدونه بالحفظ ويتولونه بالمدارسة، فخلفوا لنا تركة من كتب التفاسير والحديث المسندة، التي خزنت وحفظت علوم الكتاب المكنون، تحقيقاً لوعد الله في حفظ كتابه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾[2].

---

(١)[المائدة: ١٥، ١٦].

(٢) [الحجر: ٩].

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وقد جعل الله سنة نبيه ﷺ بياناً للقرآن الكريم ، ووصف الله هذا البيان ، بأنه نطقاً سليماً من الهوى، ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنْ الْهَوَى، إِنْ هُوَ إِلاَّ وَحْيٌ يُوحَى﴾[1].

وبأن الناطق مأمور ببيان مراد الله: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾[2].

ونشأ جيل على مائدة الوحي، هم من أهل الله وخاصته، وخيرته من خلقه، وأصفيائه الذين خصهم الله بحفظ وحيه، وفهم كتابه، وتفسير كلامه مقدمين بيان رسوله على كل بيان، وعرف الدخلاء، والموتورون، وجهال القصاص عظمة كلام نبيه، فأعملوا سيوفهم وخلطوا بهذه التركة سمومهم .

وقد انبرى جهابذة من سلف هذه الأمة إلى ما اختلط بهذه التركة وبينوا دخنه، ووضعوا منهجاً علمياً دقيقاً ليسترشد به الخلق في بيان الصحيح من العليل.

وقد بدأ منهج التحري بعد اندلاع الفتنة في آخر خلافة عثمان رضي الله عنه ، وقد أوضح الإمام مسلم في صحيحه بسنده، عن محمد بن سيرين، قال: لم يكونوا يسألون عن الإسناد، فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم، فينظر أهل السنة فيؤخذ حديثهم، وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ عنهم[3].

وكان أكثر المصنفين من المفسرين يروون بالإسناد إلى القرن الرابع الهجري، فبرأوا ذمتهم؛ لأنهم سموا شيوخهم ورواتهم، وكانوا يميزون بين الصحيح والسقيم، فهذا ابن أبي حاتم يقول في تقدمة الجرح والتعديل: "فلما لم نجد سبيلاً إلى معرفة شيء من معاني كتاب الله ولا من سنن رسول الله، إلا من النقل والرواية وجب أن نميز بين عدول النقلة والرواة وثقاتهم، وأهل الحفظ والثبت والإتقان منهم، وبين أهل الغفلة والوهم وسوء الحفظ والكذب

---

(١) [النجم: ٣-٤].

(٢)[النحل: ٤٤].

(٣) المقدمة، باب بيان أن الإسناد من الدين (١/ ١٥).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

واختراع الأحاديث الكاذبة[1]".

وقد حرص العلماء والمفسرون على هذا المنهج وتواصل هذا الجهد حتى بداية القرن الخامس الهجري.

وبدأ تدريجياً إهمال الأسانيد بحذفها أو باختصارها، مما ساعد على شيوع الإسرائيليات، ورواج الأحاديث الواهية والموضوعة، فكانت فرصة سانحة للكذابين والوضاعين والزنادقة، وأهل الأهواء فاختلط الصحيح بالعليل.

وإن تمييز الصحيح لحلم راود كثير من الغيورين في الأوساط العلمية، وخاصة الباحثين، لتنقية وغربلة ما روي عن رسول الله ﷺ في التفسير.

فلما كنت أبحث عن موضوع، متصفحاً كتب علوم القرآن، استوقفني مبحث التفسير النبوي، فشدني إليه عِظم التفسير والمُفسَّر، متحمساً للتزود بالمنهج العلمي عند الأقدمين، وبأسلوب المنهج العلمي الحديث، جامعاً بين الوحيين لبيان مراد الله في مبحث وجدته سنام مباحث كتب علوم القرآن، سائراً على طريقة الأقدمين في ذكر الحديث سنداً ملتزماً طريقتهم في الحكم على الحديث، بأسلوب ومنهج البحث العلمي الحديث.

معنوناً بـ (المرويات عن النبي ﷺ في تفسير القرآن الكريم من سورة الكهف إلى سورة العنكبوت، جمعاً وتحقيقاً ودراسة.

ولكن الحيرة لمن ولج هذا الباب ضخامة الموضوع، وتعدد شعابه، وكثرة الروايات في تفسير الآية الواحدة، مرتبط بعلم، قال عنه العلماء: (فقد نصحتك فعلم الحديث صلف[2]" فأين علم الحديث؟ وأين أهله؟ كدت أن لا أراهم إلا في

---

(١) مقدمة الجرح والتعديل (ص٥).

(٢) صلف : الصلف مجاوزة قدر الظرف والبراعة، والإدعاء فوق ذالك. انظر: [العين ٧/ ١٢٥] .
وقال الاصمعي: الأصلف والصلفاء: ماشتد من الأرض، وغلظ وصعب. [العباب الزاخر ١/ ٤٥٥].

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

كتاب أو تحت تراب) [1].

تقرأ الكثير وتكتب الصفحات، وتقارن العبارات، وتجمع الطرق لتخرج بسطر أو عبارة مختصرة مثل (إسناده حسن...إلخ) حائراً خائفاً وجلاً من تسويد الصفحات، راجياً بياض القلوب لا سوادها.

أهمية الموضوع:

يكتسب هذا البحث مكانته من أهمية موضوعه، وقد قالوا قديماً: (شرف العلم بشرف موضوعه) ولا شك أن علوم القرآن من أشرف العلوم، والبحث في مراد الله الذي أراد رسوله ﷺ من أجَّل وأشرف ما يبحث فيه، ومعلوم أن بيان النبي ﷺ للقرآن هو أرفع درجات البيان بعد بيان القرآن بالقرآن.

ومما يبين أهمية تناول الموضوع،إن جمع ودراسة ما ورد عن الرسول ﷺ في تفسير القرآن الكريم، يفض النزاع ويقضِ على الخلاف في تفسير تلك الآيات، ويوضح ما هي التفاسير التي توافق أو تندرج تحت تفسير النبي ﷺ فيؤخذ بها، وما هي التفاسير التي تخالفه فترد، وكذلك يتبين وجه الاستدلال بالآية على مسائل العقائد أو العبادات وغيرها.

وبالرغم من أهمية التفسير النبوي للقرآن الكريم فإننا لا نكاد نجد مصنفاً تصدى لجمع تفسير النبي ﷺ مفرداً عن غيره من تفسير الصحابة والتابعين.

نعم قد وجد في بطون كتب التفسير والحديث الكثيرٌ من التفسير النبوي لكنه مختلط بغيرها، غير مميز صحيحه من ضعيفه، على أننا وجدنا مصنفات ورسائل علمية جمعت تفاسير الصحابة وبعض التابعين رضي الله عنهم.

أسباب اختيار الموضوع:

هذا وقد وقع اختيار هذا الموضوع لعدة أسباب، منها:

- الرغبة في اكتساب مهارة نقد المرويات والآراء والأخبار الواردة في مباحث

(١) تذكرة الحفاظ (١/ ٤).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

علوم القرآن، مبتدأ بسنامه، وهي المرويات المرفوعة إلى النبي ﷺ في بيان مراد الله.

- ارتباط الموضوع بالوحيين بالتفسير الذي موضوعه كلام الله والسنة المفسرة لكتاب الله، وسنام مباحث علوم القرآن جمع التفسير النبوي، ودراسته دراسة حديثية.
- دخول الدخيل، واختلاط الصحيح بالعليل، وكثرة الوضع في التفسير المرفوع إلى النبي ﷺ.
- الرغبة في الوقوف على بيان المقدار الصحيح من التفسير النبوي.
- لم أجد أحداً فيما اطلعت عليه بحسب علمي -جمع المرويات عن النبي ﷺ في التفسير بشكل مستقل، وحقق أسانيدها وطرقها، مع أهميته، خاصة وقد جُمِعَت كثير من تفاسير الصحابة والتابعين؛ ونظراً لأني قد وجدت النصف الأول قد جمع في رسالة ماجستير في القسم، راودني الشرف بإكماله. وقد سرت في هذا البحث على المنهج التالي:

منهج البحث:

إن الطريقة التي سرت عليها في هذا البحث كانت على النحو التالي:

الباب الأول: عبارة عن مدخل تمهيدي يوضح أصول موضوع البحث، وفيه دراسة للمسائل المتعلقة به، وهي عبارة عن توضيح المفاهيم، ومبادئ التفسير النبوي لتكون مدخلاً ومرجعاً لما بعدها عند الحاجة، وتلافياً للتكرار.

الباب الثاني: وهو لب البحث وغايته.

- جمعت فيه المرويات عن النبي ﷺ من كتب التفسير :(جامع البيان عن تأويل آي القرآن) لابن جعفر عمر بن جرير الطبري، (تفسير القرآن العظيم عن الرسول والصحابة والتابعين) لأبي محمد عبد الرحمن بن أبي

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

حاتم الرازي؛ لأنهما من أجمع كتب التفسير بالمأثور،وكذا من (تفسير القرآن العظيم ، لابن كثير)، (الدر المنثور، للسيوطي).

- تخريجها من كتب الحديث المسندة، وتحقيقها مع الإشار للحكم وتعليقات المحققين إن وجدت.

- دراسة السند لحديث الباب، وبيان الطريق التي رويَّ بها ، والتأكد من اتصال السند على النحو التالي:

أ) إن كان في الصحيحين أو أحدهما، تركت دراسة السند والحكم عليه مكتفياً بتخريج الحديث بسنده؛ وذلك لتلقي الأمة لهما بالقبول.

ب) أما ما عداها من الأسانيد فإنني اتبعت الآتي:

- بيان الإسناد لحديث الباب والطرق التي روي بها مع تخريج الحديث.
- دراسة سند الحديث وترجمة رواته، فإن كان ثقة بينت من وثقه، وإن كان الحديث ضعيفاً بينت ما قيل فيه من جرح ،كليهما بشكل مختصر، وإن كان مختلف فيه ذكرت ما قيل فيه من جرح أو تعديل؛ حتى يتبين الحكم.
- تمييز الرواة والتعريف بهم من خلال تعرفي على تلاميذهم وشيوخهم، فإذا عرف اسم الراوي وقفت على ما قاله العلماء عنه.
- النظر فيما قاله علماء الجرح والتعديل المعتد بهم في الحكم على رواة السند من الذين عاصروا عهد الرواة ثم الأخذ بخلاصة ما توصلوا إليه في الحكم على الراوي، فإن كان السند مقبولاً درست جميع الرواة؛ لأن الحديث محل قبول لا خلاف في الاحتجاج به، فقطعاً للشك ولبيان درجته في الحديث المقبول درست الإسناد كاملاً.
- أما إذا كان الحديث ضعيفاً، فقد اكتفيت ببيان سبب ضعفه ،خاصة إذا لم أجد له شاهداً، أو متابعاً؛ لأنه لا فائدة من الترجمة، وقد بان سبب الضعف.
- إذا كان في الإسناد راوٍ ضعيف ، أو مجهول ونحو ذلك، وآخر لم أجد له

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ترجمة بين يديَّ من مراجع فإن حكم إسناد الحديث ضعيف؛ لأن الراوي الذي لم أقف على ترجمته إذا كان في أحسن الحالات ثقة، فإن هذا لا يغير في الحكم على الإسناد شيء.

- أما إن لم أقف لأحد الرواة في السند على ترجمة وبقية رواته ثقات، أو في درجة الحسن،فإني أتوقف في الحكم على ذلك الراوي ، وبالتالي أتوقف في الحكم على الإسناد.
- الإشارة إلى الحكم على الإسناد بأحد مراتب القبول، يعني أنه تأكد لي بعد البحث: ثبات اتصال السند، باعتباره شرطاً من شروط الحديث الصحيح أو الحسن، وقد رجعت إلى كتب التراجم كتهذيب الكمال للمزي، وتهذيبه لابن حجر، وتذكرة الحفاظ، والكاشف للذهبي،... وغيرها.
- النظر في كلام العلماء الذين حكموا على بعض الرواة، وذكروا ذلك في كتب التراجم، أو في تعليقاتهم على بعض كتب السنة،كالحافظ الذهبي، وابن كثير، والهيثمي، والخزرجي؛ لأن لهؤلاء العلماء اطلاع واسع على الروايات إلى جانب اطلاعهم على كلام علماء الجرح والتعديل، بعد ذلك أنظر في كلام العلماء المعاصرين كالألباني، وأحمد شاكر، وغيرهم من المحققين المعتبرين.
- الحكم على سند الحديث يكون بناء على معرفة درجة رواته، واتصال أو انقطاع إسناده، اعتماداً على المنهج الذي رسمه العلماء، متبعاً القواعد والأصول المعتبرة في الحكم على سند المرويات.
- أُعَرِّف، وأترجم بما أظنه مشكلاً أوغير مشهور لدى القارئ من المذاهب والقبائل، والمواضع، والشخصيات، والكلمات، مما ورد في صلب الرسالة.
- من خلال دراسة الإسناد والاعتبار والمتابعة للشواهد خلصت إلى النتيجة في الحكم على الحديث، واقتصرت في الحكم على الإسناد لأنه أحوط.
- اقتصرت على دراسة المرويات الصريحة برفعها إلى النبي ﷺ ولم أتعرض لما

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

له حكم الرفع مما هو من المرفوع حكماً؛ لأن هذا موضوع متشعب سيطيل البحث كثيراً.

هذا وقد تكونت خطة البحث من بابين، كما يلي:

الباب الأول: مكانة السنة والتفسير المرفوع:

وفيه ثلاثة فصول:

الفصل الأول: السنة وعلاقتها بالقرآن، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: المراد بالسنة، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: معنى السنة.

المطلب الثاني: المراد بالأثر.

المبحث الثاني بيان مكانة السنة في التشريع وحجيتها، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: مكانة السنة النبوية في التشريع وحجيتها.

المطلب الثاني: بيان منزلة السنة من القرآن وعلاقتها به.

الفصل الثاني: التفسير النبوي، وفيه تمهيد، وأربعة مباحث:

تمهيد:

المبحث الأول وجوه البيان النبوي للقرآن الكريم.

المبحث الثاني: حجية التفسير النبوي.

المبحث الثالث منهج وهدي الرسول ﷺ في تفسير القرآن الكريم.

المبحث الرابع: مقدار ما فسره النبي ﷺ من القرآن.

الفصل الثالث طرق الرواية عن النبي ﷺ، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: التفسير المرفوع.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث الثاني تحقيق القول فيما له حكم الرفع، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: قول الصحابي.

المطلب الثاني: الحديث المرسل.

المطلب الثالث: سبب النزول وهل له حكم الرفع.

المبحث الثالث: المرفوع من التفسير الضعيف وحكمه،

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: أسباب الضعف والوضع في التفسير

المطلب الثاني: صلاحية الحديث الضعيف للترجيح

المطلب الثالث: حكم التفسير المرفوع غير المقبول

الباب الثاني: المرويات عن النبي ﷺ في تفسير القرآن الكريم من أول سورة الكهف إلى آخر سورة العنكبوت.

وهو لب الموضوع، ومقصوده، وقد قمت بجمع المرويات المصرح برفعها إلى الرسول ﷺ، في التفسير بحسب الإمكان وذلك للسور التالية:

- المرويات عن النبي ﷺ في تفسير سورة الكهف.
- المرويات عن النبي ﷺ في تفسير سورة مريم عليها السلام.
- المرويات عن النبي ﷺ في تفسير سورة طه.
- المرويات عن النبي ﷺ في تفسير سورة الأنبياء.
- المرويات عن النبي ﷺ في تفسير سورة الحج.
- المرويات عن النبي ﷺ في تفسير سورة المؤمنون.
- المرويات عن النبي ﷺ في تفسير سورة النور.
- المرويات عن النبي ﷺ في تفسير سورة الفرقان.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

١٩٤- المرويات عن النبي ﷺ، لعبد الناصر الصانع،

١٩٥- المنار المنيف، لابن القيم، بتحقيق: عبد الفتاح أبو غدة.

١٩٦- مناهل العرفان، للزرقاني، محمد بن عبد العظيم الزرقاني، (ت١٣٦٧هـ)، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه.

١٩٧- المنتخب من مسند عبد بن حميد، لعبد بن حميد بن نصر أبو محمد الكسي، (ت٢٤٩هـ)، مكتبة السنة، القاهرة، ط١، ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م، تحقيق: صبحي البدري السامرائي، ومحمود محمد خليل الصعيدي.

١٩٨- المنتقى من السنن المسندة، لعبد الله بن علي بن الجارود أبو محمد النيسابوري، (ت٣٠٧هـ)، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط١، سنة ١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م، تحقيق: عبد الله عمر البارودي.

١٩٩- المنهل الروي في مختصر علوم الحديث النبوي، لمحمد بن إبراهيم بن جماعة (٦٣٩-٧٣٣هـ)، دار الفكر، دمشق، ط٢، سنة ١٤٠٦هـ تحقق: د. محيي الدين عبد الرحمن رمضان.

٢٠٠- موارد الظمآن إلى زوائد ابن حبان، لعلي بن أبي بكر الهيثمي أبو الحسن (٧٣٥-٨٠٧هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، تحقق: محمد عبد الرزاق حمزة.

٢٠١- الموافقات للشاطبي، لإبراهيم بن موسى اللخمي الغرناطي (ت٧٩٠هـ)، بإشراف: د. عبد الله دراز، دار المعرفة، بيروت.

٢٠٢- موضح أوهام الجمع والتفريق، لأحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (٣٩٢-٤٦٣هـ)، دار المعرفة، بيروت، ط١، سنة ١٤٠٧هـ تحقق: د. عبد المعطي أمين قلعجي.

٢٠٣- الموضوعات، لعبد الرحمن بن علي بن محمد القرشي، أبو الفرج (٥١٠-٥٩٧هـ)، ط١، ١٣٨٦هـ المكتبة السلفية، المدينة المنورة، تحقيق: عبد الرحمن محمد

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

عثمان.

٢٠٤- الموطأ للإمام مالك، طبع دار إحياء التراث العربي، مصر، بتحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.

٢٠٥- ميزان الاعتدال في نقد الرجال، لشمس الدين محمد بن أحمد الذهبي (ت٧٤٨هـ)، دار الكتب العلمية، بيرت، ط١، سنة ١٩٩٥م، تحقيق: الشيخ علي محمد معوض، والشيخ عادل أحمد عبد الموجود.

٢٠٦- نزهة النظر، لابن حجر العسقلاني، مكتبة بسن تيمية، القاهرة، ١٤١١هـ/ ١٩٩٠م.

٢٠٧- نصب الراية لأحاديث الهداية، لعبد الله بن يوسف أبو محمد الحنفي الزيلعي، (ت٧٦٢هـ)، دار الحديث، مصر، سنة ١٣٥٧هـ تحقيق: محمد يوسف البنوري.

٢٠٨- النكت على ابن الصلاح، لابن حجر، نشر دار الراية، الرياض، ط٤، ١٤١٧هـ.

٢٠٩- النهاية في غريب الحديث، لأبي السعادات المبارك بن محمد الجزري بن الأثير، (ت٦٠٦هـ)، طبع دار ابن الجوزي، السعودية، تحت إشراف: علي حسن علي عبد الحميد، ط١، عام ١٤٢١هـ.

٢١٠- الوجيز في أصول الفقه، د. عبد الكريم زيدان (معاصر)، مؤسسة الرسالة، ط٦، ١٤١٧هـ/ ١٩٩٧م.

٢١١- الوسيط في تفير القرآن المجيد، للواحدي علي بن أحمد أبو الحسن النيسابوري، (ت٤٦٨هـ)، دار الكتب العلمية، بيرت، ط١، سنة ١٤١٥هـ/ ١٩٩٤م، تحقيق وتعليق: الشيخ أحمد عبد الموجود وآخرين.

٢١٢- الوضع في الحديث، لعمر بن حسن بن عثمان فلاتة، مكتبة الغزالي، دمشق، ومكتبة مناهل العرفان، بيرت، ١٤٠١هـ/ ١٩٨١م.

٢١٣- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، لأبي العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان (٦٠٨-٦٨١هـ)، دار صادر، بيروت.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس الموضوعات

شكر وعرفان..... ب

الإهداء ..... ج
المقدمة ..... د
أهمية الموضوع: ..... ز
أسباب اختيار الموضوع: ..... ز
منهج البحث: ..... ح

الباب الأول: مكانة السنة والتفسير المرفوع: ١٤
الفصل الأول: السنة وعلاقتها بالقرآن ١٥
المبحث الأول: المراد بالسنة..... ١٦
المطلب الأول: معنى السنة ١٧
المطلب الثاني: المراد بالأثر ١٩
المبحث الثاني بيان مكانة السنة في التشريع وحجيتها. ٢٤
المطلب الأول: مكانة السنة النبوية في التشريع وحجيتها..... ٢٥
المطلب الثاني: بيان منزلة السنة من القرآن وعلاقتها به..... ٢٩
الفصل الثاني: التفسير النبوي ٣٧
المبحث الأول وجوه البيان النبوي للقرآن الكريم..... ٤١
المبحث الثاني: حجية التفسير النبوي..... ٤٥
أولاً: إثبات حجية السنة النبوية بالقرآن الكريم..... ٤٥
ثانياً: إثبات حجية السنة بالأحاديث:..... ٤٦
ثالثاً: إثبات حجية السنة بالإجماع: ٤٨
المبحث الثالث منهج وهدي الرسول ﷺ في تفسير القرآن الكريم ٤٩
المبحث الرابع: مقدار ما فسره النبي ﷺ من القرآن ٥٢
الفصل الثالث طرق الرواية عن النبي ﷺ ٥٨
المبحث الأول: التفسير المرفوع ٥٩
أولاً: تعريف المرفوع في اللغة:..... ٥٩
ثانياً: المرفوع اصطلاحاً:..... ٦٠
ثالثاً: أقسام المرفوع: ٦٠
المبحث الثاني تحقيق القول فيما له حكم الرفع..... ٦٣
المطلب الأول: قول الصحابي ٦٤
المطلب الثاني: الحديث المرسل ٦٧
المطلب الثالث: سبب النزول وهل له حكم الرفع ٧٦
المبحث الثالث: المرفوع من التفسير الضعيف وحكمه، ٧٨
المطلب الأول: أسباب الضعف والوضع في التفسير..... ٧٩

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit