

٢٩ / ٢٠٠٠
 عدد ر ١٤
 ص ٤
 ر ١٤



مركز
الدين
العلماء
وعلمهم

الأمة الإسلامية في وجهة في الحديث

٧١٥٠٢٦

رسالة أعدها
محمد عبد الله عوفية
لنيل درجة الدكتوراه في الحديث وعلمه

بإشراف
فضيلة الأستاذ الدكتور موسى شاطين الشين
رئيس كلية أصول الدين ورئيس قسم الحديث

بسم الله الرحمن الرحيم

الذي هدانا لهذا وما كنا لنهتدي لولا أن هدانا الله ، وأشهد
 أنه وأن محمدا عبده ورسوله ، صلى الله على سيدنا محمد وعلى آله

بعد :

فان الله سبحانه ما خلق الجن والانس الا ليعبدوه ، وهو سبحانه خلقهم على
 الحنفية الصحاء ، ولكن الشياطين يجتالونهم الى النار ، ومن رحمته بهم أرسل لهم
 الرسل مبشرين ومنذرين ، ليكونوا مصابيح الهداية ، فيأخذوا بأيدي الحيارى السى
 صراط المنير الحميد ، والى الحنفية من جديد ، وكانت الأيام سجلا بين هـدى
 الرسل ، وضلال الشياطين ، ولهذا فقد اقتضت رحمته سبحانه أن يجعل لكل قوم هاد ،
 يدعوهم بلسانهم ، وأن يكون لكل قوة نذير .

ولقد جاء على البشرية حين من الدهر ، بلغت فيه رشد ها ، وسهل الاتصال
 فيما بينها ، فأرسل الله سبحانه رسول البشرية الخاتم ، ليكون نبيا وهاديا للعالمين
 وقد يسر الله تعالى لهذه الرسالة الخاتمة من المعجزات والضمانات ، ما يجعلها تناسب
 طبيعتها المالمية ، ولتكون حجة الله على عباده الى أن يهرث الله الأرض ومن عليها .

فكان القرآن الكريم معجزة الاسلام الخالدة ، وقد تكفل الله سبحانه بحفظه
 ليكون معجزة الرسالة عبر الزمان والايال ، فحفظ القرآن بحفظ الله له فى الصدور
 وكب فى السطور ، وتناقلته الايال جيلا بعد جيل ، وقبلا اثر قبيل .

وقد أمر الله - سبحانه - نبيه الكريم - عليه الصلاة والسلام - بتلخيص هذا
 الكتاب وتبيينه ، فكانت سنته بيانا للكتاب ، قال سبحانه : " وأنزلنا اليك الذكر لتبين
 للناس ما نزل اليهم " (١) . ولما كانت السنة النبوية بيانا للقرآن وترجمانا ، فقد كفل الله
 لها العناية التى تليق بترجمان القرآن ، ففرض على عباده طاعة المبلغ العيين - عليه
 الصلاة والسلام - فقال تعالى : " وما آتاكم الرسول فخذوه ، وما نهاكم عنه فانتهوا " (٢)
 وقد نوحى سبحانه طاعة نبيه بطاعته ، فقال تعالى : " يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله
 وأطيعوا الرسول " (٣) . وجعل حب رسوله - صلى الله عليه وسلم - سبيلا الى حبه
 تعالى ، قال " قل ان كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله " (٤) وحذر الذين

(١) آية ٤٤ من سورة النحل .

(٢) آية ٢ من سورة الحشر .

يخالفون أمره وتوعدهم بالمذاب فقال " فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن يصيبهم
فتنة ، أو يصيبهم عذاب أليم " (١) .

وأمرنا بالاعتقاد به والتأسي بهديه فقال سبحانه : " لقد كان لكم في رسول
الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا " (٢) .

ولقد أدرك الرجل الأول من هذه الأمة أهمية السنة ومكانتها ، فحرصوا عليها
أشد الحرص ، فحفظوا الأقوال ، وعرفوا الأفعال ، وتناقلوا الصفات ، وكانت حظوظهم من
الحفظ متفاوتة ، فمنهم الحافظ المكثّر ، ومنهم المقل ، ولقد أحصوا على النبي
— صلى الله عليه وسلم — كلامه حرفاً حرفاً ، وفعله وأنفاسه وأوصافه وصفاً وصفاً ، فنقلوا من
أحواله لمن يمدّهم ، ما لم ينقل عن أي نبي آخر أو عظيم ، حتى أن القاري لكتيب
السنة والسيرة في هذه الأيام يكاد لا يغيّب عنه حال من أحواله عليه الصلاة والسلام ،
وكانه يحايشه رغم امتداد الزمان بيننا وبينه .

ولقد تفرّع الأصحاب في الامتار ، وبلغوا عن نبيهم كل ما عرفوه من حاله — عليه
الصلاة والسلام — مع ما كانوا عليه من تحوط وتشدد ، وحذر من الرواية مخافة الزلل ،
وليعلموا الأجيال خطورة الزلل في السنة ، وقد قال عليه الصلاة والسلام : " من
كذب على متعمداً فليتبوأ مقعده من النار " (٣) .

ثم أخذ عنهم التابعون السنن والأخبار ، وكانت الرواية هي مهبل التعليل
أما كتابة الأخبار فكانت قليلة بين الصحابة والتابعين ، حتى جاء أمراء المؤمنين
عمر بن عبد العزيز بعد من الآثار ، وقد خشي عليها الدروس والاندثار ، بعد وفاته
كثير من الصحابة ، وتفرّعهم في الامتار . فقام العلماء بجمع السنن وتدوينها ، وظهرت
في ذلك المسانيد حتى قل أن يوجد عالم وليس له مسند ، وكانوا يجمعون قبل ذلك
السنن ممزوجة بآثار الصحابة وفتاوى كبار التابعين ، ورافق ذلك ظهور الفتن وسادت
اليه من اخطار على السنة وغيرها ، فأنبرى العلماء الفحول يفتشون عن الاسناد ، ويبينون
حال الرجال ، ومضمون القواعد التي تميز بين ما يقبل وما يرد من الاحاديث ، وسين
الثقات والمجروحين من الرجال .

فأسسوا بذلك علما لم يسبقوا اليه ، بل ولم يعرفه غيرهم حتى بعد أن عرفوه . وكان علم مصطلح الحديث بمثابة منطلق وميزان تحقيق الاخبار ، ولقد شاع استعمال قواعد المحدثين في كثير من العلوم الاخرى ، وكان معظمها ينقل بالرواية ، كالتفسير والفقه والسيرة والتاريخ واللغة ، فكانت كلها تروى بالاسناد وتطبق عليها قواعد المحدثين عند قصد توثيقها والأخذ بها .

واذا كان القرن الثاني الهجري قد شهد جمع السنة ونقد الرجال ، وبيان حال الاخبار ، ووضع كثير من القواعد التي تضبط ذلك كله ، فقد كان القرن الثالث الهجري عصر السنة بحق ، فقد ازدهرت فيه علومها ، وأبهرت ثمارها وأنت أكلها ، وصنف العلماء في هذا العصر من المؤلفات في الرواية والدراسة ما لم يصنفه أهل الاجيال اللاحقة أجمعون .

ولقد كانت مقاصد العلماء في هذا العصر ، تعد ومجرد جمع السنة ووضع القواعد ، فقد أخذوا يصنفون التصانيف المديدة لخدمة كل الجوانب الحديثية التي تهدي كلها خدمة حديث النبي - صلى الله عليه وسلم - . فظهرت الكتب الستة في هذا العصر ، وظهرت أشهر كتب الرجال ، والجرح والتعديل ، وكتب الملل ، وغير ذلك كثير مما سنبينه في الباب الأول من هذه الرسالة .

ولقد كان من بين العلماء الذين خدموا السنة وأذاعوها ، وذبوا عنها ، الإمام الدارمي - موضوع هذه الرسالة - ، وإن كتابه المسند من أهم الكتب التي درست في هذا العصر ، عصر ازدهار السنة .

ولقد كان سبب اختياري لهذا الموضوع ، أنني قرأت أثناء دراستي في مرحلة الماجستير عن الإمام الدارمي ، فعرفت أنه شيخ للأئمة الخمسة بل وشيخ للتفسير من شيوخهم ، وعرفت خلال دراستي الخاصة أن كتابه المسند من أهم كتب الحديث وأن العلماء يثنون عليه كثيرا ، ويقدمونه على سنن ابن ماجه ، ولقد أثار إعجابي أن هذا الكتاب على أهميته وتناء العلماء عليه ، والإمام الدارمي على فضله وعلمه وتقدمه ، لم تقم حوله ولا حول كتابه أية دراسة على الاطلاق ، فراودتني رغبة ملحة أن اتعرف على هذا الإمام وعلى مسنده بشكل أوسع ، وأن أقوم بدراسة وأقدم لأهل

الحديث هذا العالم الفاضل ، وسنده العالي ، ليتبوا مكانته التي تليق بقدره .
ولقد واجهتني صعوبات كثيرة في دراستي لهذا الموضوع ، ذلك أن الامام الدارمي
على شهرته - الا أن كتب التراجم والتاريخ والرجال لم تقبل لنا عنه الا الشئ
اليسير ، فقد أغفلت كثيرا من جوانب حياته العلمية والخاصة ، ولم نحصل على شيء من
كتبه غير مسنده ، ولم نمزج عن تلك الكتب الا أسماءها ، ثم ان كتابه السند لم تقسم
حوله أية دراسة من قبل ، واندراة البكر لاى موضع فيها من الصعوبات الشئ
الكثير .

ولكننى بفضل الله ومنته قد تجاوزت هذه الاخطار وبحثت ما استطعت الى ذلك
سبيلا ، ودرست وقارنت ، وتأملت وفكرت ، حتى كانت هذه الرسالة بالشكل الذى هسى
عليه الآن ، وهأنذا أقدم خلاصة جهدى ، وعصارة فكرى ، فان يكن التوفيق حليمنى
يفضل الله سبحانه ، وان كانت الأخرى ، فمنى ومن الشيطان ، وحسبى انى بذلت
جهدى واخلصت لله قصدى ، والله يتولى الصالحين .

وقد جمعت الرسالة في مقدمة ، وثلاثة أبواب ، وخاتمة :
تكلت في المقدمة عن السنة ومكانتها ، واعتناء الامة الاسلامية بها وعناية الله
لها ، وعن سبب اختياري لهذا الموضوع ، وعن خطي في البحث .
أما الباب الأول فخصصته للكلام عن الامام الدارمي وعصره ، وجملته في
ثلاثة فصول :

الفصل الأول : تكلت فيه عن عصر الامام الدارمي من الناحية السياسية
والاجتماعية والعلمية ، فبينت املا مع الرئيسية لهذا العصر بما ينقل القارى الى الجو
العام الذى عاش فيه امامنا الدارمي ، وحرصت على الاختصار في ذلك ، بما يناسب
رسالة في الحديث لا في التاريخ . وسطت الكلام عن الحديث وعلومه في هذا العصر .

أما الفصل الثاني : فقد جملته للتحريف بالامام الدارمي ، فبينت نسبه وهى
أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن بن الفضل بن بهرام الدارمي التميمي المرقندي
امام أهل زمانه ، وأحد حفاظ الدنيا الاربعة في عصره كما شهد له بذلك كبار العلماء
النقاد . وبينت نشأته وحياته ، وسماه ورحلته ، ومشهخته وتلامذته ، وقد حصرت
ولأول مرة مشيخة كاملة للرجل وعددا من تلامذته ، وذكرتهم .

أما الفصل الثالث : فتكلمت فيه عن آثار الامام الدارمي في الحديث رواية ودراية ، فتكلمت عن كتابه المسند بإيجاز ، وأرجأت الكلام التفصيلي عنه الى البابين الثاني والثالث من الرسالة . وتكلمت عن كتبه الاخرى المفقودة وهي في النفس والتفسير .

وتكلمت في مجال الدراية عن معرفته بالعلل والرجال وذلك من خلال ما جمعه عنه من أقواله المتناثرة في كتب الحديث والرجال . وفي مجال الرواية فقد جمعت ما للدارمي من روايات في الكتب الستة فوجدت الكثير منها في صحيح مسلم وجامع الترمذي والقليل في سنن أبي داود ، ولم أجد شيئاً منها في صحيح البخاري وسنن النسائي مع أن الدارمي من شيوخهما وثبت أنهما روى عنه في كتبهما الاخرى . وختمت هذا الفصل ببيان مكانة الامام الدارمي بين علماء الحديث وثنائهم عليه .

أما الباب الثاني : فخصصته للكلام عن منهج الدارمي في كتابه المسند من حيث التصنيف . وجملته في فصلين اثنين :

أما الفصل الأول : فجملته في التعرف العام بالكتاب .

فبينت اسمه وحررت أن اسمه الذي ساء به صاحبه هو " السند " خلافاً لما هو شائع اليوم فقد شاع تسميته بالسنن ، وبينت أنه مع ذلك مصنف على الأساليب لا على المسانيد ، وبينت وهمن عدة في جملة المسانيد المصنفة على أسماء الصحابة كمسند أحمد ، وأقوال العلماء في ذلك . وتكلمت عن نسخه الموجودة الآن المخطوطة منها والمطبوعة ، وتكلمت بالتفصيل عن نسختين خطيتين قمت بمقابلة الكتاب المطبوع عليهما .

أما الفصل الثاني : فخصصته لبيان منهج الامام الدارمي في مسنده . فبينت فيه طريقته في التصنيف بالنسبة لطرق التصنيف المعروفة عند المحدثين ، وتكلمت عن غرضه من كتابه ، ومنهجه فيه من حيث التبويب ، والتراجم ، والتعليقات على الاحاديث وما تضمنته من فوائد حديثيه ولغوية وفقهية تنبئ عن فقه الامام الدارمي

وممرته ، وبينت منهجه في تكرار الاحاديث واختصارها وتقطيعها على الأبواب ،
وبينت منهجه في تكرار تراجم الأبواب ، وقارنت بين منهجه في ذلك كله ، وبين
مناهج أصحاب الكتب الستة ، لبيان مكانة مسنده بينها من حيث التصنيف
والمنهج .

أما الباب الثالث : فخصته للكلام عن المسند رجاله وأحاديثه ومكانته ،
وضمنته ثلاثة فصول .

تكلت في الفصل الأول عن رجال الامام الدارمي في مسنده ، ومكانته بالنسبة
لرجال الكتب الستة ، وأشفعت ذلك ببيان احصائي يبين توزيع رجال الدارمي على
من روى لهم من أصحاب الكتب الستة . ثم بينت رجاله الذين انفرد بالرواية عنهم ،
فحصرتهم وبينت حال كل منهم وعدد أحاديثه التي في المسند وأرقامها كما وردت
في الكتاب ، ثم تكلت عن المتكلم فيهم من رجاله عامة سواء من انفرد بهم أو مسن
شاركه أصحاب الكتب الستة بالرواية عنهم وقسمتهم الى أقسام حسب حال كل منهم
بين ضعيف متروك ، ومختلف فيه ، ومجهول لا يعرف .

أما الفصل الثاني فجعلته للكلام على أحاديث مسند الدارمي من حيث
مقارنتها بالكتب الستة وبيان احصائيات تبين توزيعها على الكتب الستة ، وما انفرد
به الدارمي ، ثم تتبعت تخريج محقق الطبعة الأخيرة من المسند ، وخرجت
الاحاديث التي لم يخرجها ، ثم بينت الاحاديث التي فيها ضعف في المسند
وقسمتها حسب ضعفها ، ثم حصرت الاحاديث المرسل والمنقطعة والممضلة في
المسند وتكلت عنها حديثاً حديثاً وخرجتها وبينت حالها .

أما الفصل الثالث فختمت به الرسالة وجعلته في مكانة مسند الدارمي
بالنسبة للكتب الستة ، وبينت أن الملماء اختلفوا في سادس الكتب الخمسة
بين الموطأ وسنن ابن ماجي ومسند الدارمي وقارنت بسنن

الكتب الثلاثة ، وكفارت بينها ، ورجحت أن سادسها هو مسند الدارس ، وبينت أن هذا ليس انتصارا لشيخنا الدارس ، وإنما هو قول العلماء النقاد كإبن الصلاح والملائي ، ومغلطاي ، والمنذرى ، والنووى ، وابن حجر ، وغيرهم .

وفى ختام هذه المقدمة أرى لزاما على أن أؤتى صاحب الحق حقه ، وهذا الفضل فضله ، وإن من أولى الناس بهذا استاذى الجليل ، فضيلة الاستاذ الدكتور موسى شاهين لاشين ، وكيل كلية أصول الدين ، ورئيس قسم الحديث فيها ، والمشرف على هذه الرسالة ، لما قدمه لى من جهد كبير ، وقناية وتدبير ، وتوجيه كريم - على كثرة أعماله ومسؤولياته - حتى شاء الله - تعالى - أن تخرج هذه الرسالة بهذا المظهر .

وإنى لأضرب إلى الله عز وجل أن يجزئه عنى خير الجزاء ، وأن يبارك له فى وقته وأن يديم النفع به .

كما وأشكر كل من أسدى لى عوناً فى بحثى هذا ، سائلا المولى عز وجل أن يجزئهم عنى أحسن الجزاء .

والله أسأل أن يرزقنى الاخلاص فى القول والعمل ، وأن يجعل عظمى هذا خالصا لوجهه الكريم ، وهو سبحانه ولى التوفيق ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

محمد عبد الله عويضة

الباب الأول

==

تعريف بالامام الدارمي

==

وفيه ثلاثة فصول :

- الفصل الأول : عصر الامام الدارمي
- الفصل الثاني : حياة الامام الدارمي
- الفصل الثالث : آثاره ومكانته وثناء العلماء عليه

====

الفصل الأول

الفصل الأول

===

عصر الامام الدارسي

==

وفيه مباحث :

- البحث الأول : الحياة السياسية
- البحث الثاني : الحياة الاجتماعية
- البحث الثالث : الحياة العلمية
- البحث الرابع : الحديث وعلمه في هذا العصر

===

تمهيد :

عاش إمامنا أبو محمد عبد الله بن عبد الرحمن الدارمي في الفترة ما بين
هـ : ١٨١ - ٢٥٥ هـ . أي أنه عاش جزءاً من أواخر القرن الثاني الهجري .
وقد أدرك هذا الجزء في صباه ، وكانت بقية حياته في النصف الأول من القرن
الثالث الهجري .

وهذا القرن ، وخاصة الفترة التي عاشها منه الدارمي ، تعتبر من أزهى
عصور المسلمين من حيث انتشار العلوم الإسلامية ، وتدوينها ، وتصنيفها بمثل ذلك ،
ولقد كان للسنة النبوية النصيب الأوفر من ذلك ، حتى أن بعض المؤرخين
يطلقون على هذا العصر عصر السنة الذهبية ، ولا غرو في ذلك ، ففي هذا العصر
قد جمعت الآثار والأخبار في المدونات ، وجردت الروايات وصنفت ، وفيه وضع
المعلماء قواعد نقد الأخبار ، وأحكام الجرح والتعديل ، وأحوال الرجال ، ولقد
قضت مشيئة الله - سبحانه - أن يكون هذا العصر حاضناً للسنة وطلوها رواية
ودراية ، تعلماً وتعليماً وتدويناً ، ولم يبق للمصور الأخرى إلا الشرح والبيان ،
أو التمليق والتعقيب ، أو الاختصار والتبويب .

وفي هذا الفصل سنتلقى نظرة سريعة على حياة المسلمين في هذا العصر ،
من الناحية السياسية ، والاجتماعية ، والملمية ، مع الحرص على الاختصار ، إذ الغرض
نقل القارئ إلى جو العصر ، وحياة أهله ، لا كتابة التاريخ ونقده وتحليله فيمكن
ذلك ليس في مثل هذه الرسالة . ومنحصر على شئ من التسهيل فيما يتعلق
بالحديث وطلوه في هذا العصر . وسنكمل هذا الفصل في مباحث أربعة :

- البحث الأول : الحياة السياسية
- البحث الثاني : الحياة الاجتماعية
- البحث الثالث : الحياة الملمية
- البحث الرابع : الحديث وطلوه في هذا العصر



البحث الأول الحياة السياسية

كان الحكم في هذه الفترة التي عاشها الامام الداربي في يد خلفاء بني
المباس، الذين ثاروا على بني أمية، واستولوا على الحكم على اثرهم، وكانت دعوتهم
تقوم على أساس نصرة آل البيت.

والطريحون يقسمون الدولة المباسية الى عصرين اثنين :

العصر المباسي الأول : ويبدأ من أول قيام الدولة المباسية عام ١٣٢ هـ، وينتهي
بخلقة الواثق بالله عام ٢٣٢ هـ.

والعصر المباسي الثاني : ويبدأ بخلقة المتوكل، وينتهي بانتها الدولة المباسية
بسقوط بغداد بيد التتار عام ٦٥٦ هـ.

والامام الداربي قد عاصر طرفا من كلا العصرين، ولقد كان لكل عصر منهما
سماته البارزة التي تميزه على الآخر.

فقد امتاز العصر الأول بقوة الخلفاء، وبالتالي قوة الدولة وازدهار مبادئ
الحياة المختلفة فيها. بخلاف العصر الثاني الذي اتسم بضعف الخلفاء وكثرة
الفتن والاضطرابات، وكثرة الثورات عليهم، وامتاع ذلك من آثار
جسيمة داخلية وخارجية.

وعلى كل حال فهناك سمات عامة للعصرين أولهما : أن نظام الحكم كان
وراثيا، استمرارا لما كان في عهد الأمويين، فقد كانت كما أخبر الرسول الكريم - صلى
الله عليه وسلم - : " ملكا عضوا " (١). وكانت أحيانا تورث لاثنيين - واحدا بمسند
الآخر - إذ كان بعض الخلفاء يمين ولين للخلافة من بعده، كما فعل الرشيد.
وهذا النظام يخالف احكام الاسلام ونظريته في الحكم، والتي تقوم على مبدأ
الشورى الذي يجعل الحكم في خيار الناس، ولقد كان الحكم أول مسيرة

(١) روى الترمذي بلفظ " الخلافة في أمي ثلاثون سنة ثم ملك بعد ذلك "

ج ٥٠٣ / ٤. وأحمد بلفظ : " ثم تكون ملكا عاشا " ٢٧٣ / ٤.

تنقض من عرى الاسلام ، كما أخبر النبي - صلى الله عليه وسلم - : " لتتقض عرى الاسلام مرة مروة " وأما نقضا الحكم وآخرها نقضا الصلاة " (١) .
ولقد كان لنقض هذه المروة - وإن كان نقضا جزئيا لا كليا - أكبر الأثر في كل ما حدث بعد ذلك في حياة المسلمين من انقسام ، ومقام من حركات واتجاهات والمتبع لمعظم الاتجاهات التي ظهرت يلاحظ أن قضية الحكم هي أساسها وحسور انطلاقها .

والسمة البارزة الثانية في هذا العصر هي سيطرة الفرس على مقاليد الحكم ، فكانوا هم الوزراء والعجائب ، والأمناء والمستشارون ، مما مكن لانتشار كثير من عاداتهم وخاصة في دواوين الدولة وتقاليدهم ، وقد بلغ ذلك حدا جعل الحكام يقلدون الفرس في كثير من عاداتهم حتى في أزيائهم ومراسم حكمهم ، وفي ذلك يقول الجاحظ : " ولكل قوم زي ، فللقاضي زي ، ولأصحاب القضاة زي ، وللشرطة زي ، وللكتاب زي ، ولكتاب الجند زي ، وأصحاب السلطان ومن دخل السدار على مراتب " (٢) .

وقال علي بن النخعي واصفا الممتص : " وكان يقشبه بطوك الأعاجم سنا وشبهه " (٣) .

ويضاف إلى ذلك اعتماد الخلفاء المباسطين على الفرس ، واحتكاك الفرس لهذا الشعب الذي وجدوه مناسبا لمقلداتهم في تقديم البيت الحاكم ، ووجه المنحرفون منهم فيه منفذا للنيل من الاسلام وأهله ، كما أن انتقال دار الخلافة إلى بغداد عامل آخر كل هذه العوامل كان لها أثر واضح في طبع الدولة بالطابع الفارسي .

والسمة الثالثة لهذا العصر هي سيطرة الجند على الدولة ، ما كان له أكبر الأثر في تفكيت الدولة وتوحيدها ، بلغت حدا أصبح معه الجند يثورون على أي خليفة لا يرغبون فيه فيخلعون أو يقتلون وينصبون مكانه من يشاؤون .

(١) رواه أحمد في المسند ج ٥ / ٢٥١ .

(٢) البيان والتبيين للجاحظ ١ .

(٣) سطر النجوم الموالى : ج ٢ / ٢٢٩ .

الصفحة:الموضوع:

٣٤٤	المطلب الثاني : بيان الموضوعات التي لم يوردها الدارس في مسنده
٣٤٩	المطلب الثالث : تكرار تراجم الابواب
٣٦١	المطلب الرابع : تكرار الاحاديث واختصارها وتقطيعها على الابواب
٣٩١	المبحث الثاني : منهجه في تراجم الابواب
٣٩٢	المطلب الاول : اسلوبه في الفاظ التراجم
٣٩٩	المطلب الثاني : التراجم الاستيعابية في مسنده الدارسي
٤١٠	المبحث الثالث : منهجه في التمهيد على الاحاديث
٤١١	المطلب الاول : التمهيدات الفقهية
٤١٨	مذهب الامام الدارسي الفقهي
٤١٩	آرائه الفقهية في كتابه
٤٢٠	١- مسألة الوضوء من معاذ الذكر
٤٢١	٢- مسألة القنوت في صلاة الفجر
٤٢١	٣- مسألة القراءة وما المراد به
٤٢٢	٤- مسألة نكاح المحرم
٤٢٢	٥- مسألة الوضوء بالماء المستعمل
٤٢٣	٦- مسألة الصلاة في مسجد قد صلى فيه مرة
٤٢٩	المطلب الثاني : التمهيدات الحديثية
٤٣٢	المطلب الثالث : التمهيدات اللغوية
٤٣٨	المبحث الرابع : منهج مسند الدارسي ومناهج الكتب الستة
٤٣٨	١- منهج الامام البخاري في الجامع الصحيح ...

الصفحة :الموضوع :

- ٤٤٢ ٣- منهج الامام مسلم في صحيفته
 ٤٤٥ ٤- منهج الترمذي في جامعة
 ٤٤٨ ٥- منهج النسائي في سننه
 ٤٥٢ ٦- منهج ابى داود في سننه
 ٤٥٥ ٧- منهج ابن ماجه في سننه

مكانة مسند الدارص بالنسبة للكتب الستة من حيث

- ٤٥٨ منهجه
 ٤٦٣ المقدمات في الكتب الستة
 ٤٦٣ أنواع المقدمات أو الخواتيم



الباب الثالث

==

مسند الدارص : رجاله وأحاديثه ومكانته

==

٨١٩-٤٦٦

٤٦٧ الفصل الاول : بيان حال رجال مسند الدارص

٤٦٨ تمهيد

المبحث الاول : مكانة رجال مسند الدارص بالنسبة لرجال

٤٧٥ الكتب الستة

المبحث الثاني : الرجال الذين انفرد الدارص بالرواية عنهم

٤٨٤ وبيان حالهم

المبحث الثالث : تفصيل القول فيمن تكلم فيهم من رجال

الدارص ومن سكت عنهم ومن جهل حالهم

المطلب الاول : المتكلم فيهم من رجال الدارص من

٥٢٥ هم من رجال الكتب الستة

الصفحة :الموضوع :

٥٢٧	القسم الأول : الضعفاء والمتركون
	القسم الثاني : المختلف فيهم من رجال الدار من
٥٥٥	هم من رجال الكتب الستة
٥٥٧	(١) من غلب الجرح فيهم على التصدي
	(٢) رجال الدار من المختلف فيهم من توثيقهم
٥٦٩	أغوى من تبرحهم
	القسم الثاني : المسكوت عنهم والمجهولون من رجال الدار
٥٩١	من هم من رجال الكتب الستة
٥٩١	١ : من سكت عنهم من رجال الدار
٥٩٥	٢ : المجهولون من رجال الدار
	المطلب الثاني : المتكلم فيهم من رجال الدار الذين انفرد
٦٠٣	بالرواية عنهم
٦٠٣	القسم الأول : الضعفاء والمتركون
٦٠٨	القسم الثاني : المختلف فيهم
٦١٥	القسم الثالث : المجهولون
٦١٥	أولاً : المجهولون الذين عثرنا على ترجمة لهم ..
	ثانياً : المجهولون الذين لم نعثر لهم على
٦١٩	ترجمة
٦٣٤	الفصل الثاني : أحاديث مسند الدار
٦٣٥	تصنيف
٦٣٦	١ : مكانة أحاديثه بالنسبة للكتب الستة إجمالاً ..
٦٤٠	الثاني : بيان الأحاديث التي لم يخرجها محقق الكتاب
	لثالث : بيان الأحاديث التي فيها مقل في تصنيف
٦٧٢	الدار
٦٧٨	مسند