



الفهمُ المقاصديُّ للحديثِ النبويِّ وأثره

في الوقاية من الانحراف الفكريِّ

قراءة في ضوء الضوابط المنهجية لفهم السنة النبوية

إعداد

أ. د. علي حافظ السيد سليمان

أستاذ الحديث وعلومه المساعد

كلية أصول الدين - جامعة الأزهر بأسسيوط

المُلخَص

عنوان البحث: الفهمُ المقاصديّ للحديث النبوي وأثره في الوقاية من الانحراف الفكري.

موضوع البحث: يتناول المقاصد الشرعية، وأهميتها في فهم النصوص النبوية، كما يتناول المقاصد العامة للسنة النبوية، وأثرها في الوقاية من الانحراف الفكري.

أهداف البحث: يهدف البحث إلى التأكيد على ضرورة فهم السنة النبوية في ضوء المقاصد الشرعية، وتجليّة المقاصد العامة للسنة النبوية، وأثرها في الوقاية من الانحراف الفكري.

منهج البحث: اقتضت طبيعة البحث أن أجمع فيه بين المنهج الوصفي، والمنهج التحليلي.

أهم النتائج: فهم السنة النبوية في ضوء المقاصد الشرعية ضرورة لا تُهمل، وحاجة لا تُغفل، كما أن إدراك المقاصد العامة للنصوص النبوية يؤسس للفكر الصحيح، والفهم المنضبط.

أهم التوصيات: الدراسات المقاصدية لنصوص الوحيين ما زالت دون المأمول مما يتطلب على الباحثين مزيداً من الانصراف إليها، والعناية بها.

الكلمات المفتاحية: المقاصد الشرعية، النصوص النبوية، الفهم المقاصدي، الانحراف الفكري.

Abstract □

Search title: Comprehension of the prophet's Hadith and its impact on the prevention of intellectual deviation.

Topic: This paper examines the shariah-bound purposes and their importance in understanding the Prophet's hadiths and it investigates the general objectives of the Sunnah and its role in preventing intellectual deviance.

Objectives: The study aims first at stressing the necessity of understanding Sunnah in the light of its shariah-bound purposes, and secondly, disclosing the general objectives (makasid) of Sunnah and their role in preventing intellectual deviance.

Methodology: The nature of the study entailed the use of a combination of descriptive and analytical approaches.

Main findings: The understanding of the Sunnah in the light of its shariah-bound purposes is a necessity that cannot be ignored and a need that cannot be overlooked. So does the grasping of the general objectives (makasid) of Sunnah ensure a foundation for the right outlook and the accurate understanding.

Main recommendations: The purpose-oriented studies of the two holy texts is still very much below what they should be. Therefore, it is recommended that researchers give more attention and care to them.

Key words: The shariah-bound purposes, the Sunnah texts, the purpose-oriented understanding, intellectual deviance

Dr. Ali Hafez Asayd Soliman

A-Azhar University – faculty of fundamentals of Religion

Department of Hadith and its Sciences

Email: ahafezas@gmail.com

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، خصتنا بخير كتاب أنزل، وأكرمنا بأفضل نبي أرسل، ورحمنا بأقوم هدي شرع، وأرشدنا بأزكى منهج قُصد .. والصلاة والسلام على صاحب السيرة الزكية، والأحاديث السننية، والحالة المرضية، وعلى آل بيته الأطهار، وصحابته الأخيار ما تعاقب ليل ونهار. وبعد فمن المقرر أن للشريعة مقاصد مرادة من مُشرعها الحكيم تعالى، وأن للشارع غايات ملحوظة، وحكماً مبتغاة، وفهم النص النبوي الكريم يحتاج من الناظر المتفهم أن يستحضر هذه المقاصد كي يروم الفهم الأمثل، والفكر الأقوم، ولا يقف عند الظواهر المتبادرة من النصوص، بل عليه أن يُعنى بتحقق المصلحة من وراء الخطاب دون تجاوز لمنطق اللغة، ودون إهدار للمقاصد .. وبهذا الفهم المقاصدي للنصوص النبوية يتحقق ضابط من أهم ضوابط التعامل مع السنة النبوية وأكثرها أثراً، وأعمها نفعاً للفرد وللمجتمع ..

مشكلة البحث:

يعالج البحث: الحاجة الملحة إلى ضرورة إعمال المقاصد الشرعية في فهم النصوص النبوية الكريمة، مخافة الشطط بها، أو عنها، كما يتناول: المقاصد العامة للسنة النبوية، وأثرها في ضبط الفهوم، وتحصين العقول من الزيغ والانحراف.

حدود البحث:

يُعنى البحث بإبراز ضرورة فهم النص النبوي الكريم في ضوء المقاصد الشرعية، كما يُعنى أيضاً بذكر بعض المقاصد العامة للنصوص النبوية، وبيان أثرها في الوقاية من الانحراف الفكري.

الدراسات السابقة:

- وقفت على دراسات سابقة تتعلق بالبحث وتتفاوت منه قرباً وبعداً دون التماثل الموضوعي التام معه، ومن هذه الدراسات:
- نحو تفعيل مقاصد الشريعة الإسلامية لجمال الدين عطية، ط: المعهد العالمي للفكر الإسلامي بأمريكا، الأولى ١٤٢٢هـ.
 - مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالمباحث اللغوية للدكتور/ البشير شمام، ط: الشركة التونسية للنشر، الأولى ١٤٣٤هـ.
 - فهم الحديث في ضوء مقاصد الشريعة: الإمام ابن تيمية نموذجاً للدكتور/ خالد بن منصور الدريس. بحث مقدم في ندوة فهم السنة النبوية: الضوابط والإشكالات، الرياض ١٤٣٠هـ.
 - فهم الحديث في ضوء المقاصد الشرعية - تأصيل، وفوائد، وضوابط للدكتور/ محمد روزيملي، بحث محكم في مجلة " الحديث " العدد (٩) ١٤٣٦هـ، جامعة السلطان إدريس - ماليزيا.
- **تعقيب:** لعل القاسم المشترك بين كل هذه الأعمال العلمية هو: أهمية إعمال المقاصد في التعامل مع النصوص، أما عن بيان ضرورة فهم السنة النبوية في ضوء المقاصد الشرعية، وذكر المقاصد العامة للسنة النبوية، وأثرها في الوقاية من الانحراف الفكري، فهو المأمول من الدراسة هنا بعون الله تعالى.

أهداف البحث:

- سأبذل وسعي - بعون الله تعالى - كي أصل إلى الأهداف التالية:
- ١- التأكيد على ضرورة فهم السنة النبوية في ضوء المقاصد الشرعية.
 - ٢- تجلية المقاصد العامة للسنة النبوية، وأثرها في الوقاية من الانحراف الفكري.

منهج البحث:

اقتضت طبيعة البحث أن أجمع فيه بين المنهج الوصفي، والمنهج التحليلي في سياق موضوعي يُعنى بنماذج مختارة من النصوص والآثار كي أطوّف حولها، وأبرز جانباً من مقاصدها..

إجراءات البحث:

- توثيق النصوص، وضبطها، مع ذكر درجة النص النبوي إذا لم يكن في صحيحي البخاري ومسلم.
- التعريف بالأعلام، والمصطلحات، والغريب، وما إلى ذلك.
- الالتزام بقواعد الإملاء، وأدوات الترقيم، وما هو متبع في كتابة الأبحاث العلمية.

خطة البحث:

هذا ! وسأعالج الموضوع - بعون الله تعالى - في مقدمة، وتمهيد ومبحثين، وخاتمة.

المقدمة: وفيها: حدود البحث، ومشكلته، والدراسات السابقة، وأهدافه، ومنهجي فيه، وخطته.

التمهيد، وفيه: المقاصد الشرعية: مفهومها، وأقسامها، وطرق إثباتها.

المبحث الأول: ضرورة فهم السنة النبوية في ضوء المقاصد الشرعية.

المبحث الثاني: المقاصد العامة للسنة النبوية، وأثرها في الوقاية من الانحراف الفكري.

الخاتمة: وفيها نتائج الدراسة، وتوصياتها.

هذا ! والله من وراء القصد، وهو نعم المولى ونعم النصير.

تمهيد

المقاصد الشرعية: مفهومها، وأقسامها، وطرق إثباتها.

المطلب الأول

مفهوم المقاصد لغةً، واصطلاحاً

أولاً: المقاصد في اللغة:

المَقَاصِدُ جمع "مَقْصِدٍ" بكسر الصاد وفتحها، وأصلها من الفعل الثلاثي "قَصَدَ" مِنْ بَابِ "ضَرَبَ"، "قَصَدَ يَقْصِدُ قَصْدًا"، والقَصْدُ في اللغة يطلق على عدّة معانٍ من أبرزها: التبيين والتوضيح، والعدْلُ، والوَسْطُ بَيْنَ الطَّرْفَيْنِ، والاعتزام والتوجه .. (١).

وأصل مادّة "ق ص د" ومواقعها في كَلامِ العَرَبِ: الاعتزام، والتوجه نحو الشيء، على اعتدالِ كَانِ ذَلِكَ أو جور. هَذَا أصله، وَإِنْ كَانَ قد يخص في بعض المَوَاضِعِ بقصد الاستقامة دون الميل. ألا ترى إِنَّكَ تقصد الجور نَارَةً كَمَا تقصد العَدْلَ أُخْرَى، فالاعتزام والتوجه شَامِلٌ لهُمَا جَمِيعًا (٢).

ثانياً: المقاصد في الاصطلاح:

إن المطالع للعلماء السابقين سيجد أنهم لم يذكروا تعريفاً اصطلاحياً حدياً للمقاصد الشرعية، ولعل ذلك لوضوح المعاني لديهم، بيد أنهم ذكروا المفهوم العام للمقاصد المتمثل في: " جلب المصالح، ودرء المفسدات ".

(١) انظر: لسان العرب (٣/٣٥٣) مادة " قصد " .

(٢) انظر: المحكم والمحيط الأعظم، ابن سيده (٦/١٨٧) مادة " قصد " .

قال الغزالي^(١): (وَمَقْصُودُ الشَّرْعِ مِنَ الْخَلْقِ خَمْسَةٌ: وَهُوَ أَنْ يَحْفَظَ عَلَيْهِمْ دِينَهُمْ وَنَفْسَهُمْ وَعَقْلَهُمْ وَنَسْلَهُمْ وَمَالَهُمْ، فَكُلُّ مَا يَتَضَمَّنُ حِفْظَ هَذِهِ الْأُصُولِ الْخَمْسَةِ فَهُوَ مَصْلَحَةٌ، وَكُلُّ مَا يُفَوِّتُ هَذِهِ الْأُصُولَ فَهُوَ مَفْسَدَةٌ وَدَفْعُهَا مَصْلَحَةٌ)^(٢).

وقال الآمدي^(٣): (الْمَقْصُودُ مِنْ شَرَعِ الْحُكْمِ إِمَّا جَلْبُ مَصْلَحَةٍ، أَوْ دَفْعُ مَضْرَرَةٍ، أَوْ مَجْمُوعُ الْأَمْرَيْنِ)^(٤).

أما العلماء المعاصرون فحاولوا وضع تعريف منضبط للمقاصد، وتعددت تعريفاتهم لها، لكن حسبنا ما ذكره ابن عاشور^(٥) - رحمه الله - حيث قسم المقاصد إلى قسمين، ثم عرف كل قسم على حدة:

(١) الغزالي: هو زين الدين، حجة الإسلام، أبو حامد محمد بن محمد بن محمد ابن أحمد الطوسي الشافعي، أحد الأعلام، صنّف التصانيف، مع التصونّ والذكاء المفرط والاستبحار في العلم، ولد بطوس، سنة خمسين وأربعمائة، وكان والده يغزل الصوف ويبيعه في حانوته، ألف جملة من المصنفات الماتعة، مات سنة خمس وخمسمائة .. انظر: شذرات الذهب، ابن العماد الحنبلي (١٨/٦).

(٢) المستصفي، أبو حامد الغزالي (ص ١٧٤).

(٣) الآمدي: هو سيف الدين، أبو الحسن علي بن محمد بن سالم التغلبي، أصله من آمد (ديار بكر) ولد بها، وتعلم في بغداد والشام. وانتقل إلى القاهرة، فدرّس فيها واشتهر، له نحو عشرين مصنفا، منها " الإحكام في أصول الأحكام "، ومختصره " منتهى السؤل "، توفي سنة ٦٣١ هـ. انظر: الأعلام، الزركلي (٤/٣٣٢).

(٤) انظر: الإحكام في أصول الأحكام، الآمدي (٣/٢٧١).

(٥) ابن عاشور: هو محمد الطاهر بن عاشور، رئيس المفتين المالكيين بتونس، وشيخ جامع الزيتونة، له مصنفات مطبوعة من أشهرها (مقاصد الشريعة الإسلامية) =

القسم الأول: مقاصد الشريعة العامة. قال - رحمه الله -: المعاني والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها، بحيث لا تختص ملاحظتها بالكون في نوع خاص من أحكام الشريعة.

القسم الثاني: مقاصد الشريعة الخاصة، عرفها - رحمه الله - بقوله: الكيفيات المقصودة للشارع لتحقيق مقاصد الناس النافعة، أو لحفظ مصالحهم العامة في تصرفاتهم الخاصة، كي لا يعود سعيهم في مصالحهم الخاصة بإبطال ما أسس لهم من تحصيلهم مصالحهم العامة، إبطالاً عن غفلة أو عن استزلال هوى وباطل شهوة^(١).

ويلاحظ أن ابن عاشور عبّر عن المقاصد العامة بالمعاني والحكم، وعن المقاصد الخاصة بالكيفيات.

ومن خلال ما سبق يُمكن تعريف المقاصد الشرعية بأنها: الغايات الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو أغلبها، والحكم المبتغاة عند كل حكم أو عند كل طائفة من الأحكام التشريعية^(٢).

= و(أصول النظام الاجتماعي في الإسلام) و (التحرير والتنوير) في تفسير القرآن، توفي سنة ١٣٩٣هـ. الأعلام، الزركلي (١٧٤/٦).

(١) مقاصد الشريعة الإسلامية، ابن عاشور (١٢١/٢)

(٢) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالمباحث اللغوية، البشير شمام (ص ٢٢).

المطلب الثاني

أقسام المقاصد الشرعية

تنقسم المقاصد الشرعية أقساماً عدّة وذلك بحسب اعتبارات مختلفة،

من ذلك:

أولاً: أقسام المقاصد باعتبار مدى الحاجة إليها:

تنقسم المقاصد باعتبار مسيس الحاجة إليها إلى ثلاثة أقسام، هي:

- (١) المقاصد الضروية: وهي التي لا بدّ منها في قيام مصالح الدين والدنيا بحيث إذا فقدت لم تجر مصالح الدنيا على استقامة، بل على فسادٍ وتهارجٍ وفوت حياة، وفي الأخرى فوت النجاة والنعيم، والرجوع بالخسران المبين .. ومجموع الضروريات خمسة، وهي: حفظ الدين، والنفس، والنسل، والمال، والعقل، وقد قالوا: إنها مراعاة في كل ملة.
- (٢) المقاصد الحاجية: وهي التي يفتقر إليها من حيث التوسعة ورفع الضيق المؤدي في الغالب إلى الحرج والمشقة اللاحقة بفوت المطلوب، وهي جارية في العبادات، والعادات، والمعاملات، والجنايات، ففي العبادات: كالرخص المخففة بالنسبة إلى لحوق المشقة بالمرض والسقر، وفي العادات كإباحة الصيد، وفي المعاملات: كالقراض، والمساقاة، وفي الجنايات: كالقسامة، وضرب الدية على العاقلة، وما أشبه ذلك.
- (٣) المقاصد التحسينية: ومعناها الأخذ بما يليق من محاسن العادات، وتجنب المندسات التي تأنفها العقول الراجحات، كأخذ الزينة، والتقرب بنوافل الخيرات في العبادات، وفي العادات: كآداب الأكل والشرب، وفي

المُعَامَلَات: كَالْمَنْعِ مِنْ بَيْعِ النَّجَاسَاتِ، وَفِي الْجَنَايَاتِ: كَمَنْعِ قَتْلِ الْحُرِّ
بِالْعَبْدِ، وَمَا أَشْبَهَ ذَلِكَ^(١).

ثانياً: أقسام المقاصد من حيث تعلقها بعموم الأدلة أو خصوصها:

تنقسم المقاصد من حيث تعلقها بعموم الأدلة، أو خصوصها إلى ثلاثة
أقسام، هي:

(١) المقاصد العامة: وهي التي تعم جميع أبواب الفقه دون أن يختص بها
باب دون باب، مثل العدل والمساواة.

(٢) المقاصد الخاصة: وهي المتعلقة بباب واحد من أبواب الفقه، مثل
المقاصد الخاصة بالتصرفات المالية.

(٣) المقاصد الجزئية: وهي عبارة عن حكم، أو علل الأحكام من القرآن
والسنة.

ثالثاً: أقسام المقاصد من حيث تعلقها بعموم الأمة، أو بأفرادها:

وتنقسم إلى قسمين، هما:

(١) المقاصد الكلية: وهي المقاصد التي تعم جميع أفراد الأمة ولا تختص
بفرد دون فرد، مثل قصد الشريعة في حفظ دار الإسلام من أن يجتاحها
الكفار، ونحو ذلك.

(٢) المقاصد الفردية: وهي المقاصد التي تختص بفرد أو أفراد محصورين
ولا تعم الأمة كلها مثل: الانتفاع بالمبيع، والأنس بالعائلة، وصيانة
المال الخاص، ونحو ذلك.

(١) الموافقات، الشاطبي (١٧/٢ - ٢٣) بتصرف.

رابعاً: أقسام المقاصد من حيث القطع بها، أو عدمه:

(١) المقاصد القطعية: وهي المقاصد التي تؤخذ من تكرار أدلة القرآن تكراراً ينفي احتمال قصد المجاز، أو المبالغة، نحو كون مقصد الشارع " التيسير "

(٢) المقاصد الظنية: وهي المقاصد التي لا تتوفر أدلة كثيرة لإثباتها، ومراتب الظنون تتفاوت بحسب كثرة الأدلة وقوتها، وبحسب قوتها وضعفها، وهي مما تتفاوت فيها الأنظار إثباتاً ونفيًا، كمقصد الشارع إلى " سدّ الذرائع " فأثبته قوم، وأنكره آخرون. ** تعقيب:

ومن خلال ما سبق تبين لنا أن المقاصد ليست على درجة واحدة في الأهمية، وبالتالي ينبغي ألا تكون على درجة واحدة في الاعتبار، بل يرجح الأهم عند التعارض وتعذر الجمع، فيرجح المقصد الضروري كحفظ النفس على الحاجي أو التحسيني كأخذ الزينة، ويرجح العام كالعدل على الخاص أو الجزئي كبعض التصرفات المالية، ويرجح الكلي كحفظ المال العام على الفردي كحفظ المال الخاص، ويرجح القطعي كالتيسير على الناس على الظني كمقصد الشارع إلى " سدّ الذرائع " ... وهكذا^(١).

(١) انظر: مقاصد الشريعة، البشير شمام (ص ٢٤ - ٢٦) بتصرف.

المطلب الثالث

طرق إثبات المقاصد الشرعية

المقصود بطرق إثبات المقاصد: المنهج الاستدلالي على تعيين مراد الله في مسألة من مسائل التشريع، أو في باب من أبوابه .. ولطرق إثبات المقاصد أهمية كبرى، إذ بها يتم التوصل إلى أن هذا الأمر أو ذلك مقصوداً للشارع، أو غير مقصود له، من أجل ذلك كان الواجب على الباحث في مقاصد الشريعة أن يطيل التأمل، ويجيد التثبت، ولا يتسرع في تعيين مقصد شرعي إلا بعد استقراء تصرفات الشريعة في النوع الذي يريد انتزاع المقصد منه، وبعد اقتفاء آثار أئمة الفقه ليسترشد بأفهامهم وما حصل لهم من ممارسة قواعد الشرع، حتى تحصل له ملكة استنباط تمكنه من فهم مراد الشارع ..

هذا ! ومن خلال ما قرره العلماء وذكره يمكن رد طرق إثبات المقاصد إلى ثلاث طرق كبرى هي: الاستقراء، والنص، والإجماع.

أولاً: الاستقراء:

وهو أهم الأدلة وأعظمها، والوجه في ذلك أنه عبارة عن مجموعة أدلة جزئية، تواردت على معنى واحد حتى صار قطعياً، وهو أنواع ثلاثة: استقراء علل، واستقراء أدلة، واستقراء قواعد.

١- استقراء علل: أي استقراء علل متماثلة في كونها ضابطاً لحكمة معينة لاستخلاص علة واحدة تكون بمثابة مقصد شرعي، مثل أن يعلم أن علة النهي عن أن يخطب المسلم على خطبة أخيه، أو يسوم على

سومه كما في حديث: " لَأَ يَخْطُبُ الرَّجُلُ عَلَى خِطْبَةِ أَخِيهِ، وَلَا يَسُومُ عَلَى سَوْمِ أَخِيهِ " (١): الوحشة الناشئة عن سعي أحدهما في حرمان الآخر من منفعة مرجوة، فيستخلص من ذلك مقصد شرعي وهو دوام الأخوة بين المسلمين فنجزم بناء على ذلك بانتفاء الحرمة إذا كان الخاطب الأول أو السائم الأول قد أعرض عما رغب فيه.

٢- استقراء أدلة: أي استقراء أدلة تشترك في علة معينة بحيث يحصل اليقين بأن تلك العلة مقصد شرعي، مثل أن يشترك دليل بيع الطعام قبل قبضه كما في حديث ابن عباس - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - « نَهَى أَنْ يَبِيعَ الرَّجُلُ طَعَامًا حَتَّى يَسْتَوْفِيَهُ » (٢)، وبيع الطعام بالطعام نسيئة كما في حديث: « .. التَّمْرُ بِالتَّمْرِ رَبًّا إِلَّا هَاءَ وَهَاءَ، وَالشَّعِيرُ بِالشَّعِيرِ رَبًّا إِلَّا هَاءَ وَهَاءَ » (٣)، واحتكار الطعام كما في حديث معمر ابن عبد الله، عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قَالَ: « لَأَ يَحْتَكِرُ إِلَّا خَاطِيٌّ » (٤).

(١) رواد مسلم في: النكاح، باب: تحريم الجمع بين المرأة وعمتها أو خالتها في النكاح (١٠٢٩/٢) (١٤٠٨) عن أبي هريرة.

(٢) متفق عليه: رواد البخاري في: البيوع، باب: ما يذكر في بيع الطعام والحكرة (٦٨/٣) (٢١٣٢) واللفظ له، ورواد مسلم في: البيوع، باب: بطلان بيع المبيع قبل القبض (١١٦٠/٣) (١٥٢٥).

(٣) رواد البخاري في: البيوع، باب: ما يذكر في بيع الطعام والحكرة (٦٨/٣) (٢١٣٤) من حديث عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - .

(٤) رواد مسلم في كتاب: المساقاة، باب: تحريم الاحتكار في الأوقات (١٢٢٨/٣) (١٦٠٥).

تجتمع أدلة هذه المسائل في علة واحدة هي: رواج الطعام، فيحصل العلم بأنه مقصد شرعي.

٣- استقراء قواعد فقهية: والقاعدة هي عبارة عن حكم كلي تنطوي تحته جزئيات، ومن أمثلة هذا الضرب من الاستقراء: استقراء مقصد الشارع في تحقيق اليسر ورفع الحرج من قاعدة: "المشقة تجلب التيسير"، وقاعدة: "الحرج مرفوع شرعاً"، و"الضرورات تبيح المحظورات"، و"إذا ضاق الأمر اتسع".

ثانياً: النص:

يمكن أن نستخلص المقاصد من نصوص القرآن والسنة وذلك من خلال: اعتبار علة الأمر والنهي، والنصوص المصرحة بتقرير مقاصد شرعية، والنصوص المنبّهة على مقاصد من غير تصريح.

● أمّا اعتبار علة الأمر والنهي، وذلك أنّ العلة إذا تعيّن بمسالكها المعلومة عرف أنّ مقصود الشارع ما اقتضته تلك العلة من الفعل أو عدمه، كالتكاح لمصلحة التناسل، والبيع لمصلحة الانتفاع.

● أمّا النصوص المصرحة فمثل قوله تعالى: ﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ﴿١٨٣﴾ [البقرة: ١٨٣].

● أمّا النصوص المنبّهة على مقاصد شرعية، مثل قوله تعالى: ﴿قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّهَا ﴿٩﴾ [الشمس: ٩]، فيعلم أنّ تزكية النفوس من مقاصد الشريعة.

ثالثاً: الإجماع

إذا أجمع العلماء والمجتهدون في عصر من العصور، على معنى من المعاني أنه مقصود للشرع، ونقل إلينا إجماعهم بطريق يفيد اليقين، أو الظنّ الغالب، فإن إجماعهم يكون حجة على اعتبار ذلك المقصد بعينه، كما هو حجة على اعتبار المقاصد من حيث الجملة^(١).

(١) انظر: مقاصد الشريعة، البشير شمام (ص ٤٩ - ٥٤) بتصريف.

المبحث الأول

ضرورة فهم السنة النبوية في ضوء المقاصد الشرعية

لا يرتاب عاقل في أن الشريعة ترمي إلى مقاصد مرادة لمشرعها الحكيم تعالى، إذ قد ثبت بالأدلة القطعية أن الله لا يفعل الأشياء عبثاً، دل على ذلك صنعه في الخلق كما أنبأ سبحانه بقوله: ﴿أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا وَأَنَّكُمْ إِلَيْنَا لَا تُرْجَعُونَ﴾ [المؤمنون: ١١٥]

وعلم مقاصد الشريعة: هو عبارة عن الوقوف على المعاني والحكم الملحوظة للشارع في جميع أحوال التشريع أو معظمها. وتدخل في ذلك أوصاف الشريعة وغاياتها العامة، والمعاني التي لا يخلو التشريع من ملاحظتها، وهي تشمل نوعين من المقاصد: المقاصد العامة وهي التي لا تخص باباً من أبواب التشريع وإنما نجد الشارع راعاها في أبواب كثيرة، وهذه بمثابة القواعد الفقهية الكلية ومنها: مقصد رفع الحرج، ومقصد العدل، ومقصد تزكية النفس ونحو ذلك، والمقاصد الخاصة وهي التي لا تنطبق إلا على باب واحد من أبواب التشريع مثل ما نقول من مقاصد النكاح: إعفاف الزوجين، وتكثير النسل ... (١).

ويزيد الأمر وضوحاً ما ذكره الشاطبي^(٢) - رحمه الله - في بداية حديثه عن

(١) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية، ابن عاشور (٢١/٢)

(٢) الشاطبي: هو إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي: أصولي حافظ، كان من أئمة المالكية، من كتبه: (الموافقات في أصول الفقه) و(الاعتصام)، و(المقاصد الشافية في شرح خلاصة الكافية توفي سنة ٧٩٠هـ - الأعلام (٧٥/١).

مقاصد الشارع حيث ذكر أن المقاصد أربعة أنواع هي:

١- مقاصد وضع الشريعة ابتداءً.

٢- مقاصد وضع الشريعة للإفهام.

٣- مقاصد وضع الشريعة للتكليف بمقتضاها.

٤- مقاصد وضع الشريعة لدخول المكلف تحت حكمها^(١).

وفهم السنة النبوية يحتاج من الناظر المتفهم أن يستحضر هذه المقاصد:

- فالنوع الأول: يستفيد منه الناظر في السنة النبوية فوائدها: أن لا يخطر على باله أن الشريعة جاءت للنكاية بالمكلفين والتكليف بهم، وإنما جاءت لتحقيق مصالحهم في الدنيا والآخرة ..

- والنوع الثاني: يستفاد منه فوائدها: أن لا تحمل ألفاظ النصوص الشرعية على المعاني البعيدة التي لا يمكن أن تخطر على بال السامعين، لأن مخاطبتهم بها يقصد منه إفهامهم ما تضمنته من المعاني.

- والنوع الثالث: يُستفاد منه فوائدها: أن ما لا يدخل تحت قدرة المكلفين لا يمكن أن يكون مقصوداً للشارع فلا يكلفهم بما يهلكهم، أو يضرهم.

- والنوع الرابع: يُستفاد منه فوائدها: أن الشريعة عامة شاملة لجميع المكلفين إلى قيام الساعة، فما جاء في السنة النبوية الأصل فيه العموم حتى وإن جاء بلفظ خاص إلا أن يدل دليل على خصوصيته ببعض المكلفين .. من أجل ذلك كان حرياً بالمجتهد وهو يروم الفهم عن الشارع ألا يقف عند الظواهر المتبادرة من النصوص، بل عليه أن يعنى بتحقيق المصلحة

(١) انظر: الموافقات، الشاطبي (٧/٢ - ١٠).

من وراء الخطاب دون تجاوز لمنطق اللغة ودون إهدار للمقاصد.
فالمنهج الأقوم في فهم النص ينطلق من قاعدتين:
الأولى: أن الأحكام تحملها ألفاظ وعن طريقها ينبغي أن تفهم.
الثانية: أن الشارع قد تصرف في بعض الأمور مما يستوجب فقهاً
زائداً عن فقه اللغة حتى لا ينهدم المقصود الشرعي، وتؤول نصوص
الشريعة الإسلامية إلى ضرب من التناقض.

يقول الشاطبي - رحمه الله -: (الأوامر والنواهي من جهة اللفظ على تساوي
في دلالة الاقتضاء، والتفرقة بين ما هو منها أمر وجوب، أو نذير، وما هو
نهى تحريم، أو كراهة لا تعلم من النصوص، وإن علم منها بعض؛ فالأكثر
منها غير معلوم، وما حصل لنا الفرق بينها إلا باتباع المعاني، والنظر إلى
المصالح، وفي أي مرتبة تقع^(١)).

لذلك نراه - رحمه الله - قد أعمل المقاصد في تعليقه النهي عن طلب الإمارة،
والنهي عن كفالة اليتيم بالنسبة لأبي ذر الغفاري - رحمه الله - وهو: الضعف
الذي لا يمكنه من القيام بحقوقهما ...

عن أبي ذرٍّ - رحمه الله - قال: قلت: يا رسول الله، أأنا تستعملني؟ قال:
فَضْرَبَ بِيَدِهِ عَلَى مَنْكَبِي، ثُمَّ قَالَ: "يَا أَبَا ذَرٍّ، إِنَّكَ ضَعِيفٌ، وَإِنَّهَا أَمَانَةٌ، وَإِنَّهَا
يَوْمَ الْقِيَامَةِ خِزْيٌ وَنَدَامَةٌ إِلَّا مَنْ أَخَذَهَا بِحَقِّهَا، وَأَدَّى الَّذِي عَلَيْهِ فِيهَا"^(٢).
وفي رواية أن رسول الله - رحمه الله - قال: "يَا أَبَا ذَرٍّ إِنَّي أَرَاكَ ضَعِيفًا،

(١) الموافقات، الشاطبي (٤١٩/٣).

(٢) أخرجه مسلم في كتاب: الإمارة، باب: كراهة الإمارة بغير ضرورة (٥٢٦/١٢)
(١٨٢٥).

وَأِنِّي أَحَبُّ لَكَ مَا أَحَبُّ لِنَفْسِي، لَأَتَأَمَّرَنَّ عَلَى اثْنَيْنِ، وَلَا تَوَلَّيَنَّ مَالَ يَتِيمٍ»^(١).
ومعلوم أن كلا العملين من أفضل الأعمال لمن قام فيه بحق الله، وقد
قال - ﷺ - في الإمارة: «إِنَّ الْمُقْسَطِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَى مَنْابِرٍ مِنْ نُورٍ، عَنْ
يَمِينِ الرَّحْمَنِ - ﷻ -، وَكَلَّمَا يَدَيْهِ يَمِينٌ، الَّذِينَ يَعْدُلُونَ فِي حُكْمِهِمْ وَأَهْلِيهِمْ
وَمَا وُلُّوا»^(٢).

والمبدأ العام في حكم كفالة اليتيم أنه من أسباب الأجر العظيم، فعن
سَهْلِ بْنِ سَعْدٍ، عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ: «وَأَنَا وَكَافِلُ الْيَتِيمِ فِي الْجَنَّةِ هَكَذَا،
وَأَشَارَ بِالسَّبَابَةِ وَالْوَسْطَى، وَفَرَّجَ بَيْنَهُمَا شَيْئًا»^(٣).

إلا أنه لما ظهر له - ﷺ - أن المصالح المقصودة وراء الإمارة،
والكفالة لا تتحقق في أبي ذر - ﷻ - بسبب عارض قام فيه وهو الضعف
رأى عدم تعميم النص المتعلق بثواب الإمام العادل، والمتعلق بثواب كافل
اليتيم على مسألة أبي ذر بعينها، وهذا يشير إلى مراعاة الشريعة لأحوال
المكلفين عند التطبيق^(٤).

(١) أخرجه مسلم في كتاب: الإمارة، باب: كراهة الإمارة بغير ضرورة (٥٢٦/١٢)
(١٨٢٦).

(٢) أخرجه مسلم في كتاب: الإمارة، باب: فضيلة الإمام العادل.. (١٤٥٨/٣) (١٨٢٧)
من حديث عبد الله بن عمرو.

(٣) أخرجه البخاري في كتاب: الطلاق، باب: اللعان (٥٣/٧) (٥٣٠٤).

(٤) انظر: الموافقات، الشاطبي (٣٢/٥)، وأثر المقاصد في فهم النصوص، الكيلاني
(ص ١٠٣).

مراعاة الصحابة للمقاصد في فهم الحديث النبوي:

هذا، ولقد راعى الصحابة - رضوان الله عليهم - المقاصد في فهم السنة النبوية، ومن أمثلة ذلك:

(١) " جمع القرآن الكريم ":

والمراد بالجمع هنا جمع متفرقه في صحف، وكان على عهد أبي بكر - ﷺ -، ثم جمعت تلك الصحف في مصحف واحد مرتب السور، وكان هذا على عهد عثمان - ﷺ -.

- جمع متفرق القرآن:

عَنِ الزُّهْرِيِّ، قَالَ: أَخْبَرَنِي ابْنُ السَّبَّاقِ، أَنَّ زَيْدَ بْنَ ثَابِتِ الْأَنْصَارِيِّ - ﷺ - وَكَانَ مِمَّنْ يَكْتُبُ الْوَحْيَ - قَالَ: أُرْسِلَ إِلَيَّ أَبُو بَكْرٍ مَقْتَلًا أَهْلَ الْيَمَامَةِ وَعِنْدَهُ عُمَرُ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: إِنَّ عُمَرَ أَتَانِي، فَقَالَ: إِنَّ الْقَتْلَ قَدْ اسْتَحَرَّ يَوْمَ الْيَمَامَةِ بِالنَّاسِ، وَإِنِّي أَخْشَى أَنْ يَسْتَحَرَّ الْقَتْلَ بِالْقُرَّاءِ فِي الْمَوَاطِنِ، فَيَذْهَبَ كَثِيرٌ مِنَ الْقُرْآنِ إِلَّا أَنْ تَجْمَعُوهُ، وَإِنِّي لَأَرَى أَنْ تَجْمَعَ الْقُرْآنَ، قَالَ أَبُو بَكْرٍ: قُلْتُ لِعُمَرَ: « كَيْفَ أَفْعَلُ شَيْئًا لَمْ يَفْعَلْهُ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - ؟ » فَقَالَ عُمَرُ: هُوَ وَاللَّهِ خَيْرٌ، فَلَمْ يَزَلْ عُمَرُ يُرَاجِعُنِي فِيهِ حَتَّى شَرَحَ اللَّهُ لِدَلِكِ صَدْرِي، وَرَأَيْتُ الَّذِي رَأَى عُمَرُ، قَالَ زَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ: وَعُمَرُ عِنْدَهُ جَالِسٌ لَا يَتَكَلَّمُ، فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: إِنَّكَ رَجُلٌ شَابٌّ عَاقِلٌ، وَلَا نَتَهَمُكَ، « كُنْتَ تَكْتُبُ الْوَحْيَ لِرَسُولِ اللَّهِ - ﷺ - ، فَتَتَبِعِ الْقُرْآنَ فَاجْمَعُهُ، فَوَاللَّهِ لَوْ كَلَّفَنِي نَقْلَ جَبَلٍ مِنَ الْجِبَالِ مَا كَانَ أَنْتَقِلَ عَلَيَّ مِمَّا أَمَرَنِي بِهِ مِنْ جَمْعِ الْقُرْآنِ، قُلْتُ: « كَيْفَ تَفْعَلَانِ شَيْئًا لَمْ يَفْعَلْهُ النَّبِيُّ - ﷺ - ؟ » فَقَالَ أَبُو بَكْرٍ: هُوَ وَاللَّهِ خَيْرٌ، فَلَمْ أَزَلْ أُرَاجِعُهُ حَتَّى شَرَحَ اللَّهُ صَدْرِي لِلَّذِي شَرَحَ اللَّهُ لَهُ صَدْرَ أَبِي بَكْرٍ

وَعَمْرَ، فَقُمْتُ فَتَتَبَعْتُ الْقُرْآنَ أَجْمَعَهُ مِنَ الرَّقَاعِ وَالْأَكْتَاغِ، وَالْعُسْبِ وَصُدُورِ
الرِّجَالِ، حَتَّى وَجَدْتُ مِنْ سُورَةِ التَّوْبَةِ آيَتَيْنِ مَعَ خُزَيْمَةَ الْأَنْصَارِيِّ لَمْ
أَجِدْهُمَا مَعَ أَحَدٍ غَيْرِهِ، ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا
عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ﴾ [التوبة: ١٢٨] إِلَى آخِرِهِمَا، وَكَانَتْ الصُّحُفُ
الَّتِي جُمِعَ فِيهَا الْقُرْآنُ عِنْدَ أَبِي بَكْرٍ حَتَّى تَوَفَّاهُ اللَّهُ، ثُمَّ عِنْدَ عُمَرَ حَتَّى تَوَفَّاهُ
اللَّهُ، ثُمَّ عِنْدَ حَفْصَةَ بِنْتِ عُمَرَ (١).

والحديث يدل على أن جمع القرآن كان توفيقاً من الله للصحابه الكرام
كي يتم مقصوده من حفظ كتابه العزيز، فعمل عمر وأبو بكر - رضي الله عنهما - بما
يوافق ذلك المقصود وإن لم يأت به نص، ولا فعله الرسول - ﷺ -، وهذا
ظاهر من قول عمر - رضي الله عنه -: «هُوَ وَاللَّهُ خَيْرٌ».

- جمع الصحف في مصحف واحد:

وعن حُدَيْفَةَ بْنِ الْيَمَانَ أَنَّهُ قَدِمَ عَلَى عُثْمَانَ، وَكَانَ يُغَازِي أَهْلَ الشَّامِ فِي
فَتْحِ إِرْمِينِيَّةَ وَأَذْرَبِيْجَانَ مَعَ أَهْلِ الْعِرَاقِ، فَأَفْزَعَ حُدَيْفَةَ اخْتِلَافُهُمْ فِي الْقِرَاءَةِ،
فَقَالَ حُدَيْفَةُ لِعُثْمَانَ: يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ، أَدْرِكُ هَذِهِ الْأُمَّةَ قَبْلَ أَنْ يَخْتَلِفُوا فِي
الْكِتَابِ، اخْتِلَافَ الْيَهُودِ وَالنَّصَارَى، فَأَرْسَلَ عُثْمَانُ إِلَى حَفْصَةَ: أَنْ أَرْسِلِي
إِلَيْنَا بِالصُّحُفِ نَنْسُخُهَا فِي الْمَصَاحِفِ ثُمَّ نَرُدُّهَا إِلَيْكَ، فَأَرْسَلَتْ بِهَا حَفْصَةَ
إِلَى عُثْمَانَ، فَأَمَرَ زَيْدَ بْنَ ثَابِتٍ، وَعَبْدَ اللَّهِ بْنَ الزُّبَيْرِ، وَسَعِيدَ بْنَ الْعَاصِ،
وَعَبْدَ الرَّحْمَنِ بْنَ الْحَارِثِ بْنِ هِشَامٍ، فَنَسَخُوهَا فِي الْمَصَاحِفِ، وَقَالَ عُثْمَانُ
لِلرَّهْطِ الْقُرَشِيِّينَ الثَّلَاثَةِ: إِذَا اخْتَلَفْتُمْ أَنْتُمْ وَزَيْدُ بْنُ ثَابِتٍ فِي شَيْءٍ مِنَ الْقُرْآنِ

(١) أخرجه البخاري في كتاب: تفسير القرآن - سورة براءة (٧١/٦) (٤٦٧٩).

فَاكْتُبُوهُ بِلسَانِ قُرَيْشٍ، فَإِنَّمَا نَزَلَ بِلسَانِهِمْ، فَفَعَلُوا، حَتَّى إِذَا نَسَخُوا الصُّحُفَ فِي الْمَصَاحِفِ رَدَّ عَثْمَانُ الصُّحُفَ إِلَى حَقِصَةٍ، وَأَرْسَلَ إِلَى كُلِّ أَفْقٍ بِمُصْحَفٍ مِمَّا نَسَخُوا، وَأَمَرَ بِمَا سِوَاهُ مِنَ الْقُرْآنِ فِي كُلِّ صَحِيفَةٍ أَوْ مُصْحَفٍ أَنْ يُحْرَقَ (١).

قلت: وفعل عثمان - ﷺ - لا يبارح المصالح والمقاصد، فلو تمسك بالظواهر ولم تنفذ بصيرته إلى المصالح والمقاصد لاختلف الناس في الكتاب، ولكن عناية الله التي ألهمته فعل المقصود المطلوب.

(٢) " قسمة أرض السواد " :

وعن عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ - ﷺ - قَالَ: أَمَا وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، لَوْلَا أَنْ أَتْرَكَ آخِرَ النَّاسِ بَبَانًا (٢) لَيْسَ لَهُمْ شَيْءٌ، مَا فَتَحَتْ عَلَيَّ قَرِيَّةً إِلَّا قَسَمْتُهَا، كَمَا قَسَمَ النَّبِيُّ - ﷺ - خَيْبَرَ، وَلَكِنِّي أَتْرَكُهَا خِزَانَةً لَهُمْ يَقْتَسِمُونَهَا (٣).

معناه: لولا أترك الذين هم من بعدنا فقراء متساويين في الفقر لقسمت أراضي القرى المفتوحة بين الغانمين، لكنني ما قسمتها، بل جعلتها وقفا مؤبداً، تركتها كالخزانة لهم يقتسمونها كل وقت إلى يوم القيامة، وغرضه أني لا أقسمها على الغانمين كما قسم رسول الله - ﷺ - نظراً إلى المصلحة العامة للمسلمين (٤).

(١) أخرجه البخاري في كتاب: فضائل القرآن، باب: جمع القرآن (١٨٣/٦) (٤٩٨٧).

(٢) قوله: " بَبَانًا " بفتح الباء الموحدة الأولى، وتشديد الثانية وبالنون معناه: شيئاً واحداً .. انظر: النهاية في غريب الحديث، ابن الأثير الجزري (٩١/١).

(٣) أخرجه البخاري في كتاب: المغازي، باب: غزوة خيبر (١٣٨/٥) (٤٢٣٥).

(٤) عمدة القاري، بدر الدين العيني (٢٥٥/١٧).

(٣) " قتل الجماعة بالواحد " :

عَنْ نَافِعٍ عَنِ ابْنِ عُمَرَ - ~~مَوْصِيهِ~~ - أَنَّ غُلَامًا قَتَلَ غَيْلَةً فَقَالَ عُمَرُ لَوْ
اشْتَرَكَ فِيهَا أَهْلُ صَنْعَاءَ لَقَتَلْتَهُمْ^(١). ولعلَّ الفاروق عمر - ~~رضي~~ - جوز عدم
المماثلة في القصاص توقيًا لاتخاذ القتل بالاشتراك وسيلة للتخلص من
العقاب.

فالمعول عليه من قتل الجماعة بالواحد: النظر إلى المصلحة، فإنه
مفهوم أن القتل إنما شرع لنفي القتل كما نبه عليه الكتاب، قَالَ تَعَالَى: ﴿وَلَكُمْ
فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَا أُولِي الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٧٩].

وإذا كان ذلك فلو لم تقتل الجماعة بالواحد لتذرع الناس إلى القتل
بأن يتعمدوا قتل الواحد بالجماعة، والله أعلم^(٢).

أهمية المقاصد في الترجيح بين النصوص التي يوهم ظاهرها التعارض:

بداية أقول: لا تعارض في حقيقة الأمر بين النصوص الثابتة، لأنها
صدرت من مشكاة واحدة، وإنما قد يوهم ظاهرها التعارض، أو ينشأ بسبب
نظر المجتهد ..

يقول الشاطبي - ~~رحمه~~ -: (إِنَّ الشَّرِيعَةَ لَا تَعَارُضُ فِيهَا الْأَبْتَةَ، فَالْمُتَحَقِّقُ
بِهَا مُتَحَقِّقٌ بِمَا فِي نَفْسِ الْأَمْرِ؛ فَيَلْزِمُ أَنْ لَا يَكُونَ عِنْدَهُ تَعَارُضٌ، وَلِذَلِكَ لَا
تَجِدُ الْأَبْتَةَ دَلِيلِينَ أَجْمَعَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى تَعَارُضِهِمَا بِحَيْثُ وَجَبَ عَلَيْهِمُ
الْوُقُوفُ؛ لَكِنْ لَمَّا كَانَ أَفْرَادُ الْمُجْتَهِدِينَ غَيْرَ مَعْصُومِينَ مِنَ الْخَطَأِ؛ أَمَكَنَ

(١) أخرجه البخاري في كتاب: الديات، باب: إذا أصاب قوم من رجل هل يعاقب أو
يقتص منهم كلهم (٨/٩).

(٢) انظر: بداية المجتهد ونهاية المقتصد، ابن رشد (٤/١٨٢).

التَّعَارُضُ بَيْنَ الْأَدْلَةِ عِنْدَهُمْ^(١).

ولما كانت الشريعة تجمع بين المرونة، والثبات، والثبات تحمله نصوص قطعية دفعا لاحتمال والتردد، والمرن تحمله نصوص ظنية تعلق الترجيح بالظني، وذلك من جهتين: الأولى: من جهة ثبوته عن النبي ﷺ - وهذا مجاله علم التخريج ودراسة الأسانيد. الثانية: من جهة دلالاته، فيرجح ما كان أقرب إلى تحقيق مقصد الشرع، ومثال ذلك:

- " تلقي الركبان "

أورد البخاري في صحيحه في كتاب البيوع بابا ترجم له بقوله: باب: هل يبيع حاضر لبادٍ بغير أجر؟ وهل يعينه، أو ينصحه؟، وقال النبي ﷺ - " إذا استنصح أحدكم أخاه، فلينصح له "، ورخص فيه عطاءً "، ثم أورد تحت هذا الباب حديثين:

الحديث الأول: عن جرير - ﷺ - قال: « بَايَعْتُ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - عَلَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ، وَإِقَامِ الصَّلَاةِ، وَإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَالسَّمْعِ وَالطَّاعَةِ، وَالنَّصْحِ لِكُلِّ مُسْلِمٍ »^(٢).

الحديث الثاني: عن ابن عباس - رضيهما - قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ - : « لَا تَلْقُوا الرُّكْبَانَ، وَلَا يَبِيعُ حَاضِرٌ لِبَادٍ »، قَالَ: فَقُلْتُ لِابْنِ عَبَّاسٍ: مَا قَوْلُهُ « لَا يَبِيعُ حَاضِرٌ لِبَادٍ » قَالَ: لَا يَكُونُ لَهُ سِمْسَارًا^(٣).

(١) الموافقات، الشاطبي (٣٤١/٥).

(٢) الجامع الصحيح، البخاري، كتاب: البيوع، باب: هل يبيع حاضر لبادٍ بغير أجر؟ ... (٧٢/٣) (٢١٥٧).

(٣) المصدر السابق (٧٢/٣) (٢١٥٨).

فالإمام البخاري - رحمته - كأنما استشكل أن يكون النهي عن بيع حاضر لبادٍ على إطلاقه ولذلك أورد ترجمة الباب في شكل سؤال: هل يبيع حاضر لبادٍ بغير أجر؟ فكأنه أراد أن يشير إلى أن بيع حاضر لبادٍ ينبغي أن يُحمل على معنى خاص وهو: البيع له بأجرة. لذلك قوّاه بقوله: وهل يُعِينُهُ، أَوْ يَنْصَحُهُ؟ ثمّ زاده تعضيداً وتقوية بما أورده معلقاً من قوله - رحمته - : " إِذَا اسْتَنْصَحَ أَحَدُكُمْ أَخَاهُ، فَلْيَنْصَحْ لَهُ " (١) وكلّ هذا يدل على أنّ البخاري - رحمته - رأى أنّ نهيه - رحمته - عن بيع حاضر لبادٍ معارض بأحاديث النصيحة، لذلك قيده بأن يكون بأجر؛ لأنّ طالب الأجر لا يكون غرضه - غالباً - نصح البائع، وإنّما تحصيل الأجر، فافتضى أن يكون البيع بدون أجر من باب النصيحة، فلا يكون منهياً عنه (٢).

ومن فقه المقاصد أن يُنظر إلى قصد الشارع من إباحة البيع والشراء مطلقاً، ويتلخّص ذلك في: انتفاع التاجر بالربح في مقابلة جلب السلعة وإرصادها للطالبين، وانتفاع المشتري بالسلعة بتيسيرها له، وعلى هذا فإنّ للتاجر مصلحة تتمثل في تحصيل الربح، وللمشتري مصلحة تتمثل في توفير السلعة إليه ببسر، والشارع يرضى كلتا المصلحتين فلا يبيح غبن البائع، ولا الإجحاف بالمشتري.

وبناءً على ما تقدّم، فإنّ البادي إذا باع لنفسه انتفع جميع أهل السوق دون أن يتضرّر البدوي - الذي غالباً ما يكون مُنتجاً -، فإذا تدخل عنصر

(١) المصدر السابق (٧٢/٣).

(٢) انظر: فتح الباري، ابن حجر (٤/٣٧٠ - ٣٧١).

ثالث بين البدوي وبين الحضري، فإنّه في هذه الحالة لا يكون ناصحاً سواء بأجرة أو بدون أجرة، إذ قد افترضنا أنّ البدوي غير متضرّر من بيعه ذاك والحضري مُستفيد، لكن إذا استنصح البادي فعلى الحضري أن ينصح له لأنّه - غالباً - ما طلب النصيحة إلا لتردد وقع له من أمر قد تدخل عليه منه مفسدة، كأن يكون السعر المعروض لا يقابل ما تكبّده من مصاريف ومشاق، فتحصل أنه باعتبار الفهم المقاصدي يترجح النهي عن بيع حاضر لباد والله أعلم (١)

ومن خلال ما سبق يمكنني القول: بأن إعمال الفهم المقاصدي للنص النبوي الكريم ضرورة لا تُهمل، وحاجة لا تُغفل وأن إهمال أو إغفال فهم السنة النبوية في ضوء المقاصد العامة، أو الخاصة للشريعة الإسلامية يفضي إلى أوبد، وطامات من أبرزها: الانحراف الفكري ..

(١) انظر: مقاصد الشريعة، البشير شمام (ص ٣٢، ٣٣).

المبحث الثاني

المقاصد العامة للسنة النبوية،

وأثرها في الوقاية من الانحراف الفكري

إن للسنة النبوية المطهرة مقاصد عامة من شأنها تبصير المسلم بحقيقة الدين القائم على القوة، والسماحة واليسر، والاعتدال، ونبذ الانحراف بكل صورته وأبعاده، ومن هذه المقاصد العامة:
أولاً: " القوة والتماسك "

ومن المقاصد العامة للسنة النبوية: أن تكون الأمة الإسلامية قوية الجانب متماسكة البنيان كي تقوم بدورها في نشر الخير، وإعمار الكون، كما أن القوة ضرورية حتى يتسنى للأمة حماية القيم والمبادئ ممن لا تجدي معهم الموعظة الحسنة والكلمة الطيبة ..

والقوة لا تقتصر على القوة المادية دون القوة المعنوية، ولا على قوة الكمّ دون قوة الكيف، إنها قضية عامة، تتناول كلّ الجوانب التي تساهم في تكامل الوجود الإسلامي، وقدرته على البقاء^(١).

ويتحصّل مقصد الإسلام في أن تكون الأمة قوية من خلال التأكيد على عدّة محاور منها:

أ- محور الملك والحكم:

ولما لأمر الملك واستقرار الحكم من أهمية في قوة الأمة الإسلامية وحفظ بيبضتها، وحراسة مقدساتها، أمر رسول الله - ﷺ - بالسمع والطاعة للأمر، وإن جاءت به أقدار الله تعالى على غير المراد خلقة وخلقاً..

(١) انظر: مقاصد الشريعة، البشير شمام (ص ٦٤).

فَعَنْ أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: « اسْمَعُوا وَأَطِيعُوا، وَإِنْ اسْتَعْمَلَ عَلَيْكُمْ عَبْدٌ حَبَشِيٌّ، كَأَنَّ رَأْسَهُ زَبِيْبَةٌ » (١).
ومن طريق يحيى بن حصين عن جدته أم الحصين، قال: سمعتها تقول: حجبت مع رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - حجة الوداع. قالت: فقال رسول الله - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قولاً كثيراً، ثم سمعته يقول: " إِنْ أَمَرَ عَلَيْكُمْ عَبْدٌ مُجَدَّعٌ (حسبتها قالت) أسود، يقودكم بكتاب الله، فاسمعوا له وأطيعوا " (٢).

وهذا من باب المبالغة في الإذعان والطاعة لأمر الحاكم ..
ومن وجدت فيه هذه الصفات فهو في نهاية الخسة، والعادة أن يكون ممتنها في أرذل الأعمال فأمر - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بطاعة ولي الأمر ولو كان بهذه الخساسة ما دام يقودنا بالأصلين، فإن قيل: كيف يؤمر بالسمع والطاعة للعبد مع أن شرط الخليفة كونه قرشياً؟ فالجواب من وجهين:
أحدهما: أن المراد بعض الولاة الذين يوليهم الخليفة ونوابه، لا أن الخليفة يكون عبداً.

والثاني: أن المراد لو قهر عبداً مسلماً واستولى بالقهر نفذت أحكامه، ووجبت طاعته، ولم يجز شق العصا عليه والله أعلم (٣).
ولما كان العقد لإمامين في عصر واحد لا يجوز لما يترتب عليه من

(١) أخرجه البخاري في: الأحكام، باب: السمع والطاعة للإمام ما لم تكن معصية (١٣٠/١٣) (٧١٤٢).

(٢) أخرجه مسلم في: الإمارة، باب: وجوب طاعة الأمراء في غير معصية (٤٦٥/٦) (١٨٣٨).

(٣) انظر: المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، النووي (٤٧/٩)

الفتن، وسفك الدماء، وضياع البلاد والعباد وجّه - ﷺ - إلى مقاتلة الخليفة الثاني إذا ما استقر الأمر للأول.

فَعَنْ أَبِي سَعِيدِ الْخُدْرِيِّ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: " إِذَا بُويعَ لِخَلِيفَتَيْنِ فَأَقْتُلُوا الْآخَرَ مِنْهُمَا " (١).

وفي الحديث: أنه أراد بالقتل المقاتلة؛ لأنها تؤدي إليه من حيث أنه غايتها. وقيل: أراد إبطال بيعته وتوهين أمره من قولهم: قتلت الشراب إذا مزجته، وكسرت ثورته بالماء (٢).

- هذا، ومحمل الحديث على أن الثاني امتنع من العزلة ودعا إلى طاعته حتى صار ذلك سببا للفتنة وشقّ العصا فإنه يقاتل لينخلع وإن أدى قتاله إلى قتله (٣).

ب- - محور اجتماع الكلمة ونبذ الفرقة:

وهذا محور واسع جداً يندرج فيه حضور الجمع والجماعات، ومشاهد الخير، ومجالس الذكر، وعيادة المريض، كما تدرج فيه كلّ الآثار التي تدعو إلى اجتماع القلوب، والتنام الصفوف، والبعد عن الاختلاف والشذوذ، وكلّ ما يمزق الجماعة، أو يفرق الكلمة من العداوات الظاهرة والباطنة، وكلّ ما يؤدي إلى فساد ذات البين، ممّا يوهن دين الأمة ودنياها جميعاً مثل: النعرات الطائفية، والنزاعات القبلية، والدعوات المذهبية، والتحزبات

(١) أخرجه مسلم في كتاب: الإمارة، باب: إذا بويع لخليفتين (٢٣/٦) (١٨٥٣).

(٢) شرح مشكاة المصابيح المسمى بـ (الكاشف عن حقائق السنن) للطبيي (٢٥٦٥/٨).

(٣) انظر: المُعَلِّمُ بفوائد مسلم، المازري (٥٥/٣).

العصبية، لذلك جاءت الشريعة منذ شروق شمسها بالدعوة إلى الوحدة ونبذ
الفرقة في وحيها المتلو والمروي، والنصوص في ذلك مستكثرة ..
ولما شرع النبي الأكرم - ﷺ - في تأسيس دولة الإسلام وموطن
الإيمان في دار هجرته كان مما بدأ به توطيد الأخوة، وترسيخ التآلف،
وشمع الشمل بين أطراف المجتمع الجديد، فكان بناء المسجد المبتدأ، ثم
التآخي بين المهاجرين والأنصار، ثم دستور المدينة والمعاهدة مع اليهود،
وذلك كله لبناء دولة قوية من أكبر دعائمها: تقوية الجبهة الداخلية،
واللحمة الوطنية ..

لقد واجه النبي - ﷺ - بحسم ما عساه يصدع البنيان الاجتماعي
للوطن، ويشقق صرحه، ويوهن نسيجه، فعن جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ - رَضِيَ
عَنْهُ - قَالَ: كُنَّا فِي غَزَاةٍ فَكَسَعَ^(١) رَجُلٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ، رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ
الْأَنْصَارِيُّ: يَا لَأَنْصَارِ، وَقَالَ الْمُهَاجِرِيُّ: يَا لَلْمُهَاجِرِينَ، فَسَمِعَ ذَلِكَ رَسُولُ
اللَّهِ - ﷺ - فَقَالَ: « مَا بَالُ دَعْوَى الْجَاهِلِيَّةِ » قَالُوا: يَا رَسُولَ اللَّهِ، كَسَعَ
رَجُلٌ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ رَجُلًا مِنَ الْأَنْصَارِ، فَقَالَ: « دَعُوهَا فَإِنَّهَا مُنْتَنَةٌ » فَسَمِعَ
بِذَلِكَ عَبْدُ اللَّهِ بْنُ أَبِيٍّ، فَقَالَ: فَعَلُوهَا، أَمَا وَاللَّهِ لِنَنْ رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ
لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا الْأَذَلَّ، فَبَلَغَ النَّبِيَّ - ﷺ - فَقَامَ عُمَرُ فَقَالَ: يَا رَسُولَ
اللَّهِ: دَعْنِي أُضْرِبْ عُنُقَ هَذَا الْمُنَافِقِ، فَقَالَ النَّبِيُّ - ﷺ -: « دَعْنِي، لَا يَتَحَدَّثُ
النَّاسُ أَنْ مُحَمَّدًا يَقْتُلُ أَصْحَابَهُ » وَكَانَتْ الْأَنْصَارُ أَكْثَرَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ حِينَ

(١) "كَسَعَ" أي: ضرب دبره بيده. انظر: النهاية في غريب الحديث، ابن الأثير
(١٧٣/٤).

قَدِمُوا الْمَدِينَةَ، ثُمَّ إِنَّ الْمُهَاجِرِينَ كَثُرُوا بَعْدُ^(١).

فتأمل كيف تعامل - ﷺ - مع هذه النزعة الشيطانية العصبية ؟ لقد اعتبرها من أعمال الجاهلية فقال: «مَا بَالُ دَعْوَى الْجَاهِلِيَّةِ»، ثم أمر بتركها فوراً حيث قال: «دَعَوْهَا»، ووصفها وصفاً مقززاً مستكراً فقال: «فَإِنَّهَا مُنْتَنَةٌ» أي: قبيحة كريهة مؤذية، ولما طلب عمر - ﷺ - الإذن بقتل رأس النفاق عبد الله بن أبي قال له النبي - ﷺ -: «دَعُهُ، لَا يَتَحَدَّثُ النَّاسُ أَنْ مُحَمَّدًا يَقْتُلُ أَصْحَابَهُ».

ج- محور الجهاد:

بالرغم من عناية الإسلام بالسلم، ودعوته إلى تحقيق الأمن نظر إلى الحرب نظرة واقعية على أساس أنها أمر لا بد منه أحياناً إذ لا يمكن للأمة المسلمة أن تعيش في سلام فعلي إذا كانت محاطة بشعوب وأمم أخرى متعطشة للحرب كما لا يمكن للأمة المسلمة أيضاً أن تسكت على عوامل تعيق رسالتها في تبليغ الهداية إلى الناس، ولهذا شرع الإسلام الحرب دفعاً لشرور أخطر منها على حد قول شوقي^(٢):

(١) متفق عليه: أخرجه البخاري في كتاب: تفسير القرآن، سورة المنافقين، باب: قوله: { سَوَاءٌ عَلَيْهِمْ أَسْتَغْفَرْتَ لَهُمْ أَمْ لَمْ تَسْتَغْفِرْ لَهُمْ } (١٥٤/٦) (٤٩٠٥) واللفظ له، وباب: قوله: { فَوَلُّوْنَ لِنِى رَجَعْنَا إِلَى الْمَدِينَةِ لِيُخْرِجَنَّ الْأَعَزُّ مِنْهَا .. } حديث (٤٩٠٧) وأخرجه مسلم في كتاب: البر والصلة والآداب، باب: نصر الأَخ ظالماً أو مظلوماً (١٩/٨) (٢٥٨٤) بنحوه.

(٢) هو: أحمد شوقي بن علي بن أحمد شوقي: أشهر شعراء العصر الأخير. يلقب بأُمير الشعراء، مولده ووفاته بالقاهرة، مات سنة ١٣٥١هـ. انظر: الأعلام للزركلي (١/١٣٦).

والشر إن تلقه بالخير ضقت به .: ذرعاً وإن تلقه بالشر ينحسم^(١)
وهو محور واسع ينتظم الإعداد للجهاد، والدعوة إليه، وأسبابه،
وفضله، وكل ما يتعلق به، والأحاديث في ذلك كثيرة وفيرة، منها:

- عن ابن عباس، قال: لَمَّا أُخْرِجَ النَّبِيُّ - ﷺ - مِنْ مَكَّةَ قَالَ أَبُو بَكْرٍ:
أَخْرَجُوا نَبِيَّهُمْ! لِيَهْلِكُنَّ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَتِّلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلُمًا وَإِنَّ
اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾ ﴿٣٦﴾ فقال أبو بكر: لقد علمت أنه سيكون قتال^(٢).

وعن عبد الله بن أبي أوفى - ؓ - قال: قال رسول الله - ﷺ -:
« أَيُّهَا النَّاسُ، لَا تَمْنُوا لِقَاءَ الْعَدُوِّ، وَسَلُّوا اللَّهُ الْعَافِيَةَ، فَإِذَا لَقَيْتُمُوهُمْ
فَاصْبِرُوا، وَعَلِّمُوا أَنَّ الْجَنَّةَ تَحْتَ ظِلِّ السُّيُوفِ » ثُمَّ قَالَ: « اللَّهُمَّ مَنْزِلَ
الْكِتَابِ، وَمَجْرِي السَّحَابِ، وَهَازِمِ الْأَحْزَابِ، أَهْزِمْهُمْ وَأَنْصُرْنَا عَلَيْهِمْ »^(٣).

- (١) من قصيدته: " ريم على القاع .. " الشوقيات (١٥٠/١-١٦٠)
- (٢) أخرجه الترمذي في: التفسير، باب: ومن سورة الحج (١٦٩/٥) (٣١٧١) واللفظ
له، وقال: حديث حسن، والنسائي في كتاب: الجهاد، باب: وجوب الجهاد (٦٠٨/١)
(٣٠٨٧) بلفظ مقارب، وأحمد في المسند (٣٥٨/٣) (١٨٦٥) بلفظ مقارب، والحاكم
في المستدرک کتاب: الجهاد (٧٦/٢) (٢٣٧٦) بلفظ مقارب، وقال: هذا حديث
صحيح على شرط الشيخين ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي. الحكم على الإسناد: إسناده
الترمذي حسن لغيره، فسفيان بن وكيع وإن كان ضعيفاً، لكن تابعه: عبد الرحمن
ابن محمد بن سلام كما عند النسائي، وهو لا بأس به، قال النسائي: لا بأس به، وقال
في موضع آخر: ثقة. تهذيب الكمال: (٣٩٠/١٧)، وقال عنه ابن حجر: لا بأس به.
التقريب (١ / ٥٩٨)، فارتقى بذلك الحديث وصار حسناً لغيره، والله أعلم.
- (٣) متفق عليه: أخرجه البخاري في: الجهاد والسير، باب: لا تمنوا لقاء العدو
(١٨١/٦) (٣٠٢٥) واللفظ له. ومسلم في: الجهاد والسير، باب: كراهة تمنى لقاء
العدو (٢٨٨/٦، ٢٨٩) (١٧٤٢) بمثله.

د- محور العمل والسعي:

ومن منطلق مقصد القوة العامة للأمة المسلمة جاءت النصوص التي تدعو إلى العمل والسعي في الأرض، وامتهان المهن، واحتراف الحرف؛ طلباً للكسب، ومشاركةً في صنع اقتصاد قوي للأمة، ومن النصوص في ذلك: - عن الزُّبَيْرِ بْنِ الْعَوَّامِ - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم - قَالَ: " لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، فَيَأْتِيَ بِحُزْمَةِ الْحَطَبِ عَلَى ظَهْرِهِ فَيَبِيعَهَا، فَيَكْفِيَ اللَّهُ بِهَا وَجْهَهُ خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَسْأَلَ النَّاسَ، أَعْطَوْهُ أَوْ مَنَعُوهُ "(١).

- وعن أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ - رضي الله عنه - عَنِ النَّبِيِّ - صلى الله عليه وسلم - قَالَ: " إِنْ قَامَتْ عَلَى أَحَدِكُمْ الْقِيَامَةُ، وَفِي يَدِهِ فَسِيلَةٌ فَلْيَغْرِسْهَا "(٢) وَالْفَسِيلَةُ: الصَّغِيرَةُ مِنَ النَّخْلِ "(٣). فتأمل - يا رعاك الله - هذا الأمر النبوي الكريم بوجود العمل بغض النظر عن إدراك نتيجته، أو قطف ثمرته، إذ المسلم مطالب ببذل الجهد، وحسن السعي، وتواصل العمل، ولو في مظنة عدم الانتفاع بما يعمل ..

(١) أخرجه البخاري في كتاب: الزكاة، باب: الاستعفاف عن المسألة (١٢٣/٢) (١٤٣٣) واللفظ له، وأخرجه ابن ماجه في: الزكاة، باب: كراهية المسألة (٤٦/٣) (١٩٠٦) بلفظ مقارب.

(٢) أخرجه أحمد في المسند من حديث أَنَسِ بْنِ مَالِكٍ (٢٥١/٢٠) (١٢٩٠٢) واللفظ له، وأخرجه البزار في مسنده (١٧/١٤) (٧٤٠٨) بنحوه، وابن الأعرابي في معجمه (١١٦/١) (١٨١) بنحوه، الحكم على الإسناد: إسناده صحيح. فهشام بن زيد وإن قال فيه أبو حاتم: صالح الحديث، كما في الجرح والتعديل (٥٨/٩) لكن وثقه ابن معين، وقال عنه ابن حجر: ثقة. التقريب (١٠٢١/١).

(٣) لسان العرب، ابن منظور (٥١٩/١١) مادة "فسل".

ثانياً: مقصد " السماحة واليسر ":

إن من أبرز المقاصد العامة للسنة وأهمها: مقصد السماحة واليسر ..
والسماحة: الجود. سَمَحَ سَمَاحَةً وَسَمُوحةً وَسَمَاحاً: جَادَ وَأَعطى عَنْ
كَرَمٍ وَسَخَاءٍ .. وَالْمُسَامَحةُ: المُسَاهلة. وَتَسَامَحُوا: تَسَاهَلُوا .. وَقَوْلُهُمْ:
الْحَنِيفِيَّةُ السَّمَّحةُ؛ لَيْسَ فِيهَا ضَيْقٌ وَلَا شِدَّةٌ .. (١).

والسماحة: بذل ما لا يجب تفضلاً^(٢)، أو: سهولة المعاملة فيما اعتاد
الناس فيه المشادة، وهي قوام الصفات الفاضلة، ومنيع الكمالات والاعتدال
والتوسط بين طرفي الإفراط والتفريط^(٣).

إن من استقراء الشريعة يحصل العلم بأن السماحة واليسر من مقاصد
الدين، وذلك لكثرة ما ورد فيهما من نصوص، حتى قرر الشاطبي قوله: إن
الأدلة على رفع الحرج في هذه الأمة بلغت مبلغ القطع^(٤).

ومما جاء فيها من نصوص نبوية كريمة على سبيل المثال لا الحصر:
- عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ - ﷺ - عَنِ النَّبِيِّ - ﷺ - قَالَ: " إِنَّ الدِّينَ يُسْرٌ،
وَكَنْ يُشَادَّ الدِّينَ أَحَدٌ إِذَا غَلَبَهُ ... الحديث " (٥)، والمعنى: أي: دين الإسلام
ذو يسر، أو سمي الدين يسراً مبالغة بالنسبة إلى الأديان قبله، ولا يتعمق
أحد في الأعمال الدينية ويترك الرفق إلا عجزاً وانقطع فيغلب .. وفيه علم

(١) لسان العرب، ابن منظور (٤٨٩/٢) مادة " سمح " .

(٢) التعريفات، الجرجاني (ص ١٢١).

(٣) انظر: مقاصد الشريعة الإسلامية، ابن عاشور (٦٨٩/١)، و(١٢٦/٢).

(٤) الموافقات، الشاطبي (٥٢٠/١).

(٥) أخرجه البخاري في كتاب: الإيمان، باب: الدِّينُ يُسْرٌ .. (١٧/١) (٣٩).

من أعلام النبوة، فقد رأينا ورأى الناس قبلنا أن كل متنطع في الدين ينقطع، وليس المراد منع طلب الأكمل في العبادة فإنه من الأمور المحمودة، بل منع الإفراط المؤدي إلى الملل، أو المبالغة في التطوع المفضي إلى ترك الأفضل .. (١).

- عَنْ جَابِرِ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: " رَحِمَ اللَّهُ رَجُلًا سَمَحًا إِذَا بَاعَ، وَإِذَا اشْتَرَى، وَإِذَا اقْتَضَى " (٢).

- عَنْ أَنَسٍ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - عَنِ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - قَالَ: " يَسْرُوا وَلَا تَعْسُرُوا، وَبَشَرُوا وَلَا تُنْفَرُوا " (٣).

- عَنْ عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - قَالَتْ: " مَا خَيْرَ النَّبِيِّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَيْنَ أَمْرَيْنِ إِلَّا اخْتَارَ أَيْسَرَهُمَا مَا لَمْ يَأْتُمْ " (٤).

- عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: قِيلَ لِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: " أَيُّ الْأَدْيَانِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟ قَالَ: " الْحَنِيفِيَّةُ السَّمْحَةُ " (٥).

(١) انظر: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني (١١٦/١)

(٢) أخرجه البخاري في: البيوع، باب: السهولة والسماحة في الشراء والبيع .. (٥٧/٣) (٢٠٧٦).

(٣) متفق عليه: رواه البخاري في: العلم، باب: ما كان النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - يتخولهم بالموعظة والعلم كي لا ينفروا (٢٥/١) (٦٩) واللفظ له، ورواه مسلم في: الجهاد والسير، باب: في الأمر بالتيسير وترك التنفير (١٤١/٥) (١٧٣٤) بنحوه.

(٤) متفق عليه: أخرجه البخاري في: الحدود، باب: إقامة الحدود والانتقام لحرمت الله (١٦٠/٨) (٦٥٤٧)، ومسلم في كتاب: الفضائل، باب: مبادئه - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - للآثار واختياره من المباح أسهله (٨٠/٧) (٦١٢٢) بنحوه.

(٥) أخرجه أحمد في المسند (٥٢٣/٢) (٢١٣٨) واللفظ له، وعبد بن حميد في المسند =

والمعنى: أي خصال الدين لأن خصال الدين كلها محبوبة، لكن ما كان منها سمحاً فهو أحب إلى الله (١).

- إلى غير ذلك من النصوص والآثار ..

ثالثاً: مقصد " العدل ومنع الظلم ":

العدل: مَا قَامَ فِي النُّفُوسِ أَنَّهُ مُسْتَقِيمٌ، وَهُوَ ضِدُّ الْجَوْرِ، وَفِي أَسْمَاءِ اللَّهِ سُبْحَانَهُ: الْعَدْلُ، هُوَ الَّذِي لَا يَمِيلُ بِهِ الْهَوَىٰ فَيَجُورُ فِي الْحُكْمِ ... وللکلمة دلالات كثيرة يحددها السياق الذي ترد فيه (٢).

وتحقيقه مقصد الرسالات الإلهية جميعاً، وهو الأصل في العقود كلها، وهو الذي بُعِثت به الرسل وأنزلت به الكتب، قَالَ تَعَالَى: ﴿لَقَدْ أَرْسَلْنَا رُسُلَنَا بِالْبَيِّنَاتِ وَأَنْزَلْنَا مَعَهُمُ الْكِتَابَ وَالْمِيزَانَ لِيَقُومَ النَّاسُ بِالْقِسْطِ﴾ [الحديد: ٢٥].

= (١٩٩/١) (٥٦٩) بلفظه،. والبخاري في: الأدب المفرد، باب: حُسْنِ الْخُلُقِ إِذَا فَفَهُوا (ص ١٠٨ رقم "٢٨٧") بلفظه، ورواه معلقاً في الصحيح، كتاب: الإيمان (١٧/١) حيث قال: باب: الدِّينُ يُسْرٌ وَقَوْلُ النَّبِيِّ - ﷺ -: " أَحَبُّ الدِّينِ إِلَى اللَّهِ الْخَنِيفَةُ السَّمْحَةُ ". وأخرجه الطبراني في المعجم الكبير (٢٢٧/١١) (١١٥٧٢) بنحوه. جميعهم أخرجوه من طريق مُحَمَّدِ بْنِ إِسْحَاقَ، عَنْ دَاوُدَ بْنِ حُصَيْنٍ، عَنْ عِكْرَمَةَ، عَنْ ابْنِ عَبَّاسٍ قَالَ: ... الحديث. الحكم على الإسناد: قال الحافظ ابن حجر في الفتح (١١٦/١): إِسْنَادُهُ حَسَنٌ.

قلت: لعل تحسين الحافظ له باعتبار شواهد، وإلا ففي إسناده محمد بن إسحاق وهو صدوق يدلّس، وقد عنعن.

(١) انظر: فتح الباري، ابن حجر العسقلاني (١١٦/١).

(٢) انظر: لسان العرب، ابن منظور (٤٣٠/١١) مادة " عدل ".

والشارع نهى عن الربا لما فيه من الظلم، وعن الميسر لما فيه من الظلم، وما نهى عنه النبي - ﷺ - من المعاملات، كبيع الغرر، وبيع الثمر قبل بدو صلاحه، وبيع المزبنة، ونحو ذلك، هي داخلة إما في الربا، وإما في الميسر .. (١).

لقد حفلت السنة النبوية بكثير من النصوص التي تأمر بالعدل وتنهى عن الظلم، من ذلك:

- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو ﷺ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ - ﷺ -: " إِنَّ الْمُقْسَطِينَ عِنْدَ اللَّهِ عَلَى مَنَابِرٍ مِنْ نُورٍ عَنْ يَمِينِ الرَّحْمَنِ - ﷻ -، وَكُنَّا بِيَدَيْهِ يَمِينٌ، الَّذِينَ يَعْدُلُونَ فِي حُكْمِهِمْ وَأَهْلِيهِمْ وَمَا وُلُوا " (٢).

- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو - ﷺ - أَخْبَرَهُ: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ: « الْمُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِمِ لَا يَظْلِمُهُ وَلَا يُسْلِمُهُ .. » (٣).

- عَنْ عَبْدِ اللَّهِ - ﷺ - قَالَ: لَمَّا كَانَ يَوْمَ حُنَيْنٍ، آثَرَ النَّبِيُّ - ﷺ - - أَنَسًا فِي الْقِسْمَةِ، فَأَعْطَى الْأَفْرَعَ بْنَ حَابِسٍ مِائَةَ مِنَ الْإِبِلِ، وَأَعْطَى عُبَيْنَةَ مِثْلَ ذَلِكَ، وَأَعْطَى أَنَسًا مِنْ أَشْرَافِ الْعَرَبِ فَأَثَرَهُمْ يَوْمَئِذٍ فِي الْقِسْمَةِ، قَالَ رَجُلٌ: وَاللَّهِ إِنَّ هَذِهِ الْقِسْمَةَ مَا عُدِلَ فِيهَا، وَمَا أُرِيدَ بِهَا وَجْهَ اللَّهِ، فَقُلْتُ:

(١) انظر: إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن القيم (٢٩٢/١).

(٢) أخرجه مسلم في كتاب: الإمارة، باب: فضيلة الإمام العادل وعقوبة الجائر (٧/٦) (١٨٢٧).

(٣) متفق عليه، أخرجه البخاري في كتاب: المظالم والغصب، باب: لا يظلم المسلم المسلم ولا يسلمه (١٢٨/٣) (٢٤٤٢) واللفظ له، وأخرجه مسلم في كتاب: البر والصلة والآداب، باب: تحريم الظلم (١٩٩٦/٤) (٢٥٨٠).

وَاللَّهِ لَأُخْبِرَنَّ النَّبِيَّ - ﷺ - ، فَأَتَيْتُهُ ، فَأَخْبَرْتُهُ ، فَقَالَ : « فَمَنْ يَعْدُلُ إِذَا لَمْ
يَعْدُلِ اللَّهُ وَرَسُولُهُ ، رَحِمَ اللَّهُ مُوسَى قَدْ أُوذِيَ بِأَكْثَرِ مِنْ هَذَا فَصَبَرَ » (١) .
- ومن حديث أَبِي سَعِيدٍ الْخُدْرِيِّ - ﷺ - قَالَ : بَيْنَمَا نَحْنُ عِنْدَ رَسُولِ
اللَّهِ - ﷺ - وَهُوَ يَقْسِمُ قَسَمًا أَتَاهُ ذُو الْخُوَيْصِرَةِ وَهُوَ رَجُلٌ مِنْ بَنِي تَمِيمٍ
فَقَالَ يَا رَسُولَ اللَّهِ اعْدُلْ فَقَالَ وَيْلَكَ وَمَنْ يَعْدُلُ إِذَا لَمْ أَعْدُلْ قَدْ خُبْتَ وَخَسِرْتَ
إِنْ لَمْ أَكُنْ أَعْدُلُ ، فَقَالَ عُمَرُ : يَا رَسُولَ اللَّهِ أَنْذَنَ لِي فِيهِ فَأَضْرِبَ عَقْبَهُ ، فَقَالَ :
دَعَهُ فَإِنَّ لَهُ أَصْحَابًا يَحْقِرُ أَحَدُكُمْ صَلَاتَهُ مَعَ صَلَاتِهِمْ وَصِيَامَهُ مَعَ صِيَامِهِمْ
يَقْرَعُونَ الْقُرْآنَ لَا يُجَاوِزُ تَرَاقِيهِمْ يَمْرُقُونَ مِنَ الدِّينِ كَمَا يَمْرُقُ السَّهْمُ مِنَ
الرَّمِيَّةِ يَنْظُرُ إِلَى نَصْلِهِ (٢) فَلَا يُوجَدُ فِيهِ شَيْءٌ ثُمَّ يَنْظُرُ إِلَى رِصَافِهِ (٣) فَمَا
يُوجَدُ فِيهِ شَيْءٌ ثُمَّ يَنْظُرُ إِلَى نَضِيهِ وَهُوَ قَدْحُهُ فَلَا يُوجَدُ فِيهِ شَيْءٌ ثُمَّ يَنْظُرُ
إِلَى قُدْذِهِ (٤) فَلَا يُوجَدُ فِيهِ شَيْءٌ قَدْ سَبَقَ الْفَرْثُ وَالِدَمَ آيَتُهُمْ رَجُلٌ أَسْوَدٌ إِحْدَى

(١) متفق عليه: أخرجه البخاري في كتاب: فرض الخمس، باب: ما كان النبي - ﷺ -
يُعطي المؤلفة قلوبهم وغيرهم من الخمس ونحوه (٩٥/٤) (٣١٥٠) واللفظ له،
وأخرجه مسلم في كتاب: الزكاة، باب: إعطاء المؤلفة قلوبهم على الإسلام وتصبر
من قوي إيمانه (٧٣٩/٢) (١٠٦٢) بنحوه.

(٢) النصل: كل حديدة من حدائد السهام .. والنصل السهم العريض الطويل. انظر:
لسان العرب، ابن منظور (٦٦٢/١١) مادة " نصل " .

(٣) الرصف: الشد والضم. و رصف السهم إذا شده بالرصاص، وهو عقب يلوى على
مدخل النصل فيه. انظر: النهاية في غريب الحديث، ابن الأثير (٢٢٧/٢).

(٤) القُدَّة: ريش السهم، وجمعها قُدْدٌ وقُدَادٌ. لسان العرب، ابن منظور (٥٠٣/٣) مادة
" قُدْد " .

عَضُدِيهِ مِثْلُ ثُدِيِّ الْمَرْأَةِ أَوْ مِثْلُ الْبُضْعَةِ تَدْرُدِرُ^(١)، وَيَخْرُجُونَ عَلَيَّ حِينَ
فُرْقَةٍ مِنَ النَّاسِ قَالَ أَبُو سَعِيدٍ: فَأَشْهَدُ أَنِّي سَمِعْتُ هَذَا الْحَدِيثَ مِنْ رَسُولِ
اللَّهِ - ﷺ - وَأَشْهَدُ أَنَّ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِبٍ قَاتَلَهُمْ وَأَنَا مَعَهُ فَأَمَرَ بِذَلِكَ الرَّجُلِ
فَالْتَمِسَ فَاتِي بِهِ حَتَّى نَظَرْتُ إِلَيْهِ عَلَيَّ نَعْتِ النَّبِيِّ - ﷺ - الَّذِي نَعْتُهُ^(٢).

وفي الحديث: أنه - ﷺ - أخبر بخروج الخوارج وانحرافهم عن الحق،
وأنهم يشددون في الدين في غير موضع التشديد، ويبالغون في الصلاة
والقراءة، ولا يقيمون بحقوق الإسلام بل يمرقون منه، وأنهم يقاتلون أهل
الحق^(٣).

قلت: وما انحرف ذو الخويرة إلا بجهله عن مقصد رسول الله
- ﷺ - في القسمة، حيث آثر النبي - ﷺ - أناساً من المؤلفة قلوبهم في
القسمة تطيباً ل خاطرهم، وهذا عين العدل منه - ﷺ - إذ العدل غير
التسوية، فأحياناً تصير التسوية ظلماً ..

هذا، والأمة الآن تصطلي بنار هؤلاء الخوارج المارقين، الذين دمروا
أوطاناً، وخرّبوا عمراناً، وأزهقوا أرواحاً، كل هذا باسم الدين، والدين من
أفعالهم براء.

(١) تَدْرُدِرُ: أَي تَمَزَمَزُ وَتَرَجْرَجُ تَجِيءُ وَتَذَهَبُ، وَالْأَصْلُ تَدْرُدِرُ فَحَذَفَتْ إِحْدَى التَّعَايِينِ
تَخْفِيفًا .. لِسَانَ الْعَرَبِ، ابْنُ مَنْظُورٍ (٢٨٣/٤) مادة "درر" .

(٢) متفق عليه: أخرجه البخاري في كتاب: المناقب، باب: علامات النبوة في الإسلام
(٢٠٠/٤) (٣٦١٠) واللفظ له، وأخرجه مسلم في كتاب: الزكاة، باب: ذكر
الخوارج وصفاتهم (١١٢/٣) (١٠٦٤) بنحوه.

(٣) انظر: شرح صحيح مسلم، النووي (١٦٦/٧).

أثر المقاصد العامة للنصوص النبوية في الوقاية من الانحراف الفكري:

بداية أقول: الانحراف هو الميل عن الاعتدال والحيث عن الصواب يقال: انْحَرَفَ عَنْ كَذَا مَالَ عَنْهُ...^(١)، وهو من الطامات المدلهمات لآثاره السيئة المدمرة للفرد، والمجتمع، وبل وللأمة كلها، ولم لا ! وهو ينبوع المفساد والبلايا، ومصدر كثير من الشرور والرزايا، فالمنحرف يُسَوِّغ لنفسه ارتكاب الجريمة، ويبرر لها فعل الحرام، معتقداً أنه يحسن صنعاً، ولا يعرف أنه ضل سعيه، وخاب فعله، والعياذ بالله ! لذلك كان من الواجبات الآكيدات الوقوف على أسبابه كي يتسنى معالجتها، والعمل على الوقاية منها، وتتعدد أسباب الانحراف الفكري، وتتوغل دوافعه، وإن من أهمها:

الجهل وسوء الفهم، لا سيما الجهل بمقاصد النصوص العامة، ولما كان البحث يندن حول ضرورة الفهم المقاصدي للنصوص النبوية أجدني أقول:

ما أبعد المنحرفين من الغلاة الجفاة المتطرفين، وكذا من المتحللين المقصرين المفرطين عن المقاصد العامة للنصوص النبوية، فلو أنهم فقهوا عن السنة مقاصدها في القوة الشاملة، والسماحة واليسر، والعدل والإنصاف ما نحووا منحى التطرف والغلو، والتفريط والتقصير، وما تفرقت بهم السبل في دياجير التشدد والانحراف ...

إن التشدد والتسيب بلية تصيب من نأى عن استكناه مقاصد الشريعة لا سيما مقصداً " السماحة "، و" العدل " فالمنحرف بفكره عن الجادة والصواب

(١) انظر: المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، الفيومي(١/١٣٠) مادة "حرف"

لا يقبل الآخر، ولا يعذر المخالف، بل ربما صادر حق الآخرين في الخلاف والاجتهاد، كما أنه قد يلجأ إلى وسائل محرمة تبريراً للغايات كوسيلة سفك الدماء المعصومة من أجل السلطة، أو تكفير الناس من أجل استحلال أموالهم وأعراضهم، وغير ذلك من مظاهر الانحراف.

إن مقصد الشريعة من خلال النصوص النبوية الكريمة في تعزيز القوة الشاملة للأمة المسلمة في كل مجالاتها من خلال محاور: استقرار الملك، وتوحد الصف، والعمل، والجهاد، ومقصدها في الدعوة إلى السماحة واليسر، ومقصدها في غرس العدل والإنصاف ليقف كل هذا حاجزاً منيعاً أمام موجات الانحراف المارقة التي تأخذ الأمة نحو الضعف والتمزق من خلال مظاهر الانحراف التالية:

- تأليب الناس وتهيجهم ضد ولاة الأمر بحجج الإصلاح والتغيير.
- عدم قبول الآخر والاصطدام به، والميل نحو الخلاف، والصراع.
- الانحراف عن الجهاد المشروع المنضبط إلى التوسع المنفلت في التقتيل والتفجير.
- التشدد في الدين وقضاياها، والغلو في فهمه، وتطبيقه.
- اعتزال الناس، ورميهم بالتجهيل، أو التكفير.
- الإعجاب بالرأي، والاستخفاف بالمخالف.
- التبسيط المختل لكثير من المسائل الشرعية.
- التباين والتناقض بين التنظير والتطبيق.
- التواكل والإرجاء.
- القنوط واليأس.

- التحلل من التكاليف الشرعية.

إلى غير ذلك من مظاهر الانحراف، والعوج الفكري.

وبعد هذا يمكنني القول: بأن إدراك هذه المقاصد العامة عن السنة النبوية ونشرها وتبصير الناس بها في كل المحافل وبكل الوسائل من الأهمية بمكان في بناء الأفكار المنضبطة والعقول الواعية التي ينشأ عنها السلوك المستقيم والعمل السليم إذ تعد الأفكار بداية للسلوك كما أن الوعي سابق للسعي فالإنسان الذي يحمل أفكاراً سليمة صحيحة، يستقيم سلوكه وعمله وفي المقابل الإنسان الذي يحمل أفكاراً معوجةً مشوهةً ينحرف سلوكه وعمله ...

كما أن على ولاة الأمر من الأمراء والحكام:

أولاً: توجيه العلماء الربانيين الأثبات ببث العلم النافع، والفهم الثاقب للشرعية، ومقاصدها.

ثانياً: تفعيل الحوار الهادف من أجل الوصول إلى الفهم المقاصدي للنصوص الشرعية.

ثالثاً: إنفاذ القوة، وتفعيل الحسم مع المنحرفين عن المنهج القويم، والمسلك المبين في فهم الشرعية، واستجلاء مقاصدها.

الخاتمة

الحمد لله في البدء والختام، والصلاة والسلام على خير الأنام، وعلى
آله الكرام،
وبعد

فقد جرى توفيق الله تعالى بالوصول إلى الخاتمة، وقبل أن يبرح القلم
مكانه، ويجف على القرطاس مداده، أُطلق له العنان ليسطر أهم النتائج،
والتوصيات التي جادت بها القريحة، وأراها مستحسنةً مليحة:

أولاً: أهم نتائج البحث:

- فهم السنة النبوية في ضوء المقاصد الشرعية ضرورة لا تُهمل،
وحاجة لا تُغفل.
- راعى الصحابة - رضوان الله عليهم - المقاصد في فهم السنة
النبوية، كما رأينا في جمعهم للقرآن.
- أهمية الفهم المقاصدي في الترجيح بين النصوص التي يوهم ظاهرها
التعارض.
- للنصوص النبوية الكريمة مقاصد عامة تكمن في: "القوة" و"السماحة"
و"العدل".
- إدراك المقاصد العامة للنصوص النبوية يؤسس للفكر الصحيح، والفهم
المنضبط.
- نشر المقاصد العامة للسنة النبوية، وبتثها، وتعليمها، وتوصيلها للناس
لا سيما الشباب؛ يعمل على الوقاية من الانحراف الفكري، كما يبدد
نوازع الحيف عن الفهم الأمثل للدين ومسائله.

ثانياً: التوصيات:

- أوصي الباحثين بمزيد من العناية بالدراسات المقاصدية لنصوص الوحيين: القرآن، والسنة.
- كما أوصي بصياغة مقرر دراسي يُعنى بالفهم المقاصدي للنصوص، وتدريبه للطلاب.

وختاماً أمثل قول القائل:

عزَّ الكمالُ فما يحظى به أحدٌ .: فكلُّ خلقٍ وإن لم يدَرَ ذو عاب^(١)
فاللهُ أسألُ أن يقيل العثرات ويغفر الزلات؛ وصل اللهم وسلم على نبينا
محمد وآله وصحبه.

(١) جمهرة الأمثال، أبو هلال العسكري (١/٧٢).

ثَبَّتَ الْمَصَادِرَ وَالْمَرَاجِعَ

- القرآن الكريم (جلّ من أنزله).
- أثر المقاصد الجزئية والكلية في فهم النصوص الشرعية، الكيلاني، عبد الله إبراهيم زيد، مجلة علوم الشريعة والقانون، الجامعة الأردنية، مجلد: ٣٣، العدد: (١)، ٢٠٠٦م.
- الإحكام في أصول الأحكام، الآمدي، أبو الحسن علي بن أبي علي الثعلبي (ت ٦٣١هـ)، تحقيق: عبد الرزاق عفيفي، د. ط. المكتب الإسلامي، بيروت.
- الأدب المفرد، البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، ط: ٣، دار البشائر الإسلامية، بيروت ١٤٠٩هـ.
- إعلام الموقعين عن رب العالمين، ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر (ت ٧٥١هـ)، تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم، ط: ١، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤١١هـ.
- إكمال المعلم بفوائد مسلم، القاضي عياض بن موسى اليحصبي السبتي، أبو الفضل (ت ٥٤٤هـ)، تحقيق: الدكتور/ يحيى إسماعيل، ط: ١، دار الوفاء بمصر ١٤١٩هـ.
- بداية المجتهد ونهاية المقتصد، ابن رشد، أبو الوليد محمد بن أحمد القرطبي (ت ٥٩٥هـ)، د. ط. دار الحديث بالقاهرة ١٤٢٥هـ.
- التعريفات، الجرجاني، علي بن محمد (ت ٨١٦هـ)، ط: ١، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٠٣هـ.

- تقريب التهذيب، ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي ابن حجر (ت ٨٥٢هـ)، تحقيق: محمد عوامة، ط: ١، دار ابن حزم، بيروت ١٤٢٠هـ.
- تلخيص المستدرک، الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد ابن عثمان بن قايماز الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، د.ط، د.ت، مكتبة النصر بالرياض بهامش مستدرک الحاكم.
- تهذيب الكمال، المزي، أبو الحجاج جمال الدين يوسف بن عبد الرحمن (ت ٧٤٢هـ)، تحقيق: بشار عواد، د. ط. الرسالة، بيروت ١٤١٣هـ.
- الجامع الصحيح، مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج القشيري النيسابوري (ت ٢٦١هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي. د.ط. د.ت، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- الجامع المسند الصحيح، البخاري، أبو عبد الله محمد بن إسماعيل (ت ٢٥٦هـ)، تحقيق: محب الدين الخطيب، ومحمد فؤاد عبد الباقي، وهو بهامش فتح الباري، ط: ٣، المكتبة السلفية بالقاهرة ١٤٠٧هـ.
- الجرح والتعديل، ابن أبي حاتم الرازي، أبو محمد عبد الرحمن بن محمد ابن إدريس الحنظلي (ت ٣٢٧هـ)، ط: ١، مجلس دائرة المعارف العثمانية بحيدر آباد الدكن - الهند، وعنها ط: ١، دار إحياء التراث العربي، بيروت ١٢٧١هـ.
- جمهرة الأمثال، أبو هلال العسكري، الحسن بن عبد الله (ت ٣٩٥هـ)، د. ط. دار الفكر، بيروت.

- سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني (ت ٢٧٥هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط: ١، دار الرسالة العالمية، بيروت ١٤٣٠هـ.
- سنن الترمذي، محمد بن عيسى (ت ٢٧٩هـ)، ط: ٢، مصطفى البابي الحلبي، مصر ١٣٩٥هـ.
- السنن الصغرى (المجتبى)، النسائي، أحمد بن شعيب (ت ٣٠٣هـ)، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، ط: ٢، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب ١٤٠٦هـ.
- السنن الكبرى، البيهقي، أبو بكر أحمد بن الحسين (ت ٤٥٨هـ)، ط: دار المعرفة، بيروت ١٤١٣هـ.
- سنن، ابن ماجه، محمد بن يزيد القزويني (ت ٢٧٥هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، د.ط. دار إحياء الكتب العربية، فيصل عيسى البابي الحلبي، وط: ١، دار الحديث بالقاهرة ١٤١٩هـ.
- شذرات الذهب في أخبار من ذهب ابن العماد الحنبلي (ت ١٠٨٩هـ)، تحقيق: محمود الأرنؤوط، ط: ١، دار ابن كثير، دمشق ١٤٠٦هـ.
- الشوقيات، أحمد شوقي (ت ١٩٣٢م)، د.ط. د.ت، دار الكتب العلمية، بيروت.
- الصحاح، الجوهري، أبو نصر إسماعيل بن حماد (ت ٣٩٣هـ)، د. ط. دار العلم، بيروت ١٤٠٧هـ.
- عمدة القاري بشرح صحيح البخاري العيني، بدر الدين محمود بن أحمد العيتابي (ت ٩٥٥هـ)، د.ط. دار إحياء التراث العربي، بيروت، د. ت.

- فتح الباري بشرح صحيح البخاري، ابن حجر العسقلاني، أبو الفضل أحمد ابن علي بن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ)، تحقيق: محمد فؤاد عبدالباقي، د.ط. دار المعرفة - بيروت ١٣٧٩هـ.
- فهم الحديث في ضوء المقاصد الشرعية، محمد روزيملي، مجلة " الحديث " جامعة السلطان إدريس، ماليزيا العدد: التاسع، ١٤٣٦هـ.
- الكاشف عن حقائق السنن، الطيبي، شرف الدين الحسين بن عبد الله الطيبي (ت ٧٤٣هـ)، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، ط: ١، مكتبة نزار مصطفى الباز (مكة المكرمة - الرياض) ١٤١٧هـ.
- لسان العرب، ابن منظور، جمال الدين محمد بن مكرم (ت ٧١١هـ)، ط: ٣، دار صادر، بيروت ١٤٣٤هـ.
- مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، الهيثمي، أبو الحسن نور الدين علي ابن أبي بكر بن سليمان (ت ٨٠٧هـ)، د. ط. دار الكتاب، بيروت ١٩٦٧م.
- المحكم والمحيط الأعظم، ابن سيدة، علي بن إسماعيل (ت ٤٥٨هـ)، تحقيق: عبد الحميد هنداوي، ط: ١، دار الكتب العلمية، بيروت ١٤٢١هـ.
- المستدرك على الصحيحين، الحاكم النيسابوري، أبو عبد الله محمد ابن عبد الله المعروف بابن البيع (ت ٤٠٥هـ)، د.ط، د.ت، مكتبة النصر الحديثة بالرياض.
- المستصفي، الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد الطوسي (ت ٥٠٥هـ)، تحقيق: محمد عبد السلام عبد الشافي، ط: ١، دار الكتب العلمية - بيروت، ١٤١٣هـ.

- المسند منشور باسم " البحر الزخار " البزار، أبو بكر أحمد بن عمرو العتكي (ت ٢٩٢هـ)، تحقيق: محفوظ الرحمن زين الله، ط: ١، مكتبة العلوم والحكم بالمدينة المنورة ١٩٨٨م.
- المسند، أبو عبد الله، أحمد بن محمد بن حنبل (ت ٢٤١هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ورفاقه، ط: ١، مؤسسة الرسالة، بيروت ١٤٢١هـ.
- المسند، عبد بن حميد، أبو محمد عبد الحميد بن حميد الكشي (ت ٢٤٩هـ)، تحقيق: صبحي السامرائي، ط: ١، مكتبة السنة، القاهرة ١٤٠٨هـ.
- المعجم الكبير، الطبراني، سليمان بن أحمد (ت ٣٦٠هـ)، تحقيق: حمدي عبد المجيد السلفي، ط: ٢، مكتبة ابن تيمية، القاهرة، د.ت.
- المُعْلم بفوائد مسلم، المازري، أبو عبد الله المازري المالكي (ت ٥٦٣هـ)، تحقيق: محمد الشاذلي النيفر، ط: ٢، الدار التونسية للنشر ١٩٨٨هـ.
- مقاصد الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالمباحث اللغوية، البشير شمام، ط: ١، الشركة التونسية للنشر، تونس.
- مقاصد الشريعة الإسلامية، ابن عاشور، محمد الطاهر بن محمد (ت ١٣٩٣هـ) تحقيق: محمد الحبيب بن الخوجة، د.ط. وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، قطر ١٤٢٥هـ.
- المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، النووي، محي الدين أبو زكريا يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ)، ط. دار إحياء التراث العربي، بيروت، الثانية ١٣٩٢هـ.

- الموافقات في أصول الشريعة، الشاطبي، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي (ت ٥٧٩٠هـ)، تحقيق: عبد الله دراز، ط: ١، دار الفكر العربي بمصر ١٤١٧هـ.
- النهاية في غريب الحديث والأثر، ابن الأثير، مجد الدين أبو السعادات المبارك بن محمد الجزري (ت ٦٠٦هـ)، تحقيق: طاهر الزاوي، ومحمود الطناحي، د. ط، المكتبة العلمية، بيروت ١٣٩٩هـ.

