

٦٢٠١
جامعة
٩٨%

لطائف الإسناد

دراسة نظرية وتطبيقية

على صحيح البخاري

إعداد

صالح عبد الكريم عبد الجليل البلوشي

جامعة الشارقة

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

قسم أصول الدين

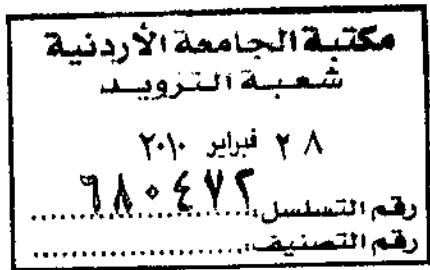
إشراف

الأستاذ الدكتور / البشير الترابي

حقل التخصص : التفسير والحديث

١٤٢٩ - ٢٠٠٨ م

٨١
٢١٣، ١
٥٤٦



إيداع من .. حافظ العابد ..

لطائف الإسناد دراسة نظرية وتطبيقية

على صحيح البخاري

إعداد

صالح عبد الكريم عبد الجليل البلوشي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

تخصص التفسير والحديث في جامعة الشارقة

لِطَافِ الْإِسْنَادِ دراسة نظرية
وتطبيقية على صحيح البخاري

إعداد :

صالح عبدالكريم البلوشي

قدم هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص التفسير
والحديث في جامعة الشارقة

وافق عليها

البشير علي الترابي رئيساً
أستاذ في الحديث ، جامعة الشارقة

صالح احمد رضا عضواً
أستاذ مشارك في الحديث ، جامعة الشارقة

أبشر عوض محمد عضواً
أستاذ مشارك في الحديث ، كلية الدراسات الإسلامية والعربية بدبي

تاریخ المناقشة ١٧ / ١١ / ٢٠٠٨ م

شكر وتقدير

أحمد الله سبحانه وتعالى على عظيم فضله ، وأشكره على جزيل إحسانه ، وأصلح وأسلم على أشرف رسله ، وأفضل أنبيائه ، وبعد :

فإنطلاقاً من قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " من لم يشكر الناس لم يشكر الله " ^(١).

أتوجه بالشكر _ بعد شكر الله تعالى _ إلى هذه المؤسسة العظيمة ، والصرح الشامخ ، جامعة الشارقة ، التي أرجو من الله أن يسد خطاهما لتؤدي رسالتها على أكمل وجه ، معانة من الله ، ثم مراعية بمسؤوليتها . وأثنى بالشكر على العاملين في حقل الدراسات العليا : مدرسین ، وإداريين ، وأخص منهم شيوخي الذين لهم فضل عليّ في تكويني العلمي ، ورعايتی ، والعناية بالطلاب عامة .

كما أتوجه بالشكر البالغ إلى فضيلة الأستاذ الدكتور البشير الترابي ، المشرف على هذه الرسالة ؛ لما بذل من جهد كبير في توجيهي وإرشادي ، فجزاه الله خير الجزاء .

وأشكر عضوي لجنة المناقشة :

* الأستاذ الدكتور صالح أحمد رضا (أستاذ مشارك في الحديث / جامعة الشارقة)

* الأستاذ الدكتور أبشر عوض محمد (أستاذ مشارك في الحديث / كلية الدراسات الإسلامية والعربية بدبي)

(١) - أبو داود ، سليمان بن الأشعث ، سنن أبي داود ، اعترى به مشهور بن حسن آل سلمان ، الرياض - السعودية ، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، ط١ ، كتاب الأدب - باب في شكر المعروف - برقم (٤٨١١) ، الترمذى ، محمد بن عيسى بن سورة ، سنن الترمذى ، اعترى به مشهور بن حسن آل سلمان ، الرياض - السعودية ، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع ، ط١ ، كتاب البر والصلة - باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك - برقم (١٩٥٥) وللنفظ للترمذى.

المحتوى

الإهداء.....	ب
شكر وتقدير	ج
المحتوى.....	د
الملخص.....	ز
المقدمة.....	٧
مشكلة البحث.....	١١
الدراسات السابقة.....	١٢
أسباب اختيار الموضوع.....	١٥
خطة البحث.....	١٧
منهج البحث.....	١٩
التمهيد.....	٢١
المطلب الأول : أهمية علم الإسناد ، ومعرفة لطائفه.....	٢٢
المطلب الثاني : معنى لطائف الإسناد في اللغة وفي الاصطلاح.....	٢٨
المطلب الثالث : بيان أنواع اللطائف ، والعلوم المساعدة في معرفة اللطائف.....	٣٢
الفصل الأول : لطائف صفات الإسناد.....	٣٩
المبحث الأول : لطيفة الإسناد العالي والنازل	٤١
المطلب الأول : تعريف الإسناد العالي والنازل ، وجهود العلماء فيه.....	٤٢
المطلب الثاني : فضل العلو ، والتفاضل بين العلو والتزول.....	٤٨
المطلب الثالث : أقسام العلو والتزول.....	٦٤
المبحث الثاني : لطيفة الحديث المسلسل.....	٨٢
المطلب الأول : الحديث المسلسل ، وجهود العلماء فيه.....	٨٣

المطلب الثاني : أقسام الحديث المسلسل.....	٨٩
المطلب الثالث : مسائل ونكات حول المسلسلات.....	٩٦
الفصل الثاني : لطائف العلاقة بين الرواية.....	١٠١
المبحث الأول : لطيفة رواية الأكابر عن الأصغر.....	١٠٣
المطلب الأول : تعريفه ، وأنواعه.....	١٠٤
المطلب الثاني : مستدنه ، وفوائده.....	١٠٧
المطلب الثالث : ما يدخل فيه ، وبيان صده	١٠٩
المبحث الثاني : لطيفة رواية الآباء عن الأبناء.....	١١٢
المطلب الأول : تعريفه ، وبيان صده.....	١١٣
المطلب الثاني : فائدته ، والمصنفات فيه.....	١١٤
المطلب الثالث : أنواعه ، وأمثلته.....	١١٦
المبحث الثالث : لطيفة رواية القرآن والمدح.....	١٢٥
المطلب الأول : تعريفه ، وأنواعه.....	١٢٦
المطلب الثاني : فائدته ، والمصنفات فيه.....	١٣١
المطلب الثالث : أمثلته ، وبيان ما لا يدخل فيه.....	١٣٣
المبحث الرابع : لطيفة رواية الإخوة والأخوات.....	١٣٥
المطلب الأول : فائدته ، والمصنفات فيه.....	١٣٦
المطلب الثاني : أمثلته ، وغرائبها.....	١٣٧
المبحث الخامس : لطيفة رواية السابق واللاحق.....	١٤٠
المطلب الأول : تعريفه ، وتسميته	١٤١
المطلب الثاني : فائدته ، والمصنفات فيه.....	١٤٢
المطلب الثالث : المختار في المدة ما بين السابق واللاحق ، وأمثلته.....	١٤٤

الفصل الثالث : تطبيقات لطائف الإسناد على صحيح البخاري.....	١٤٦
المبحث الأول : مميزات صحيح البخاري ، وعناية العلماء به.....	١٤٧
المطلب الأول : مميزات صحيح البخاري.....	١٤٨
المطلب الثاني : عناية العلماء ب صحيح البخاري.....	١٥١
المبحث الثاني : تطبيقات لطائف صفات الرواية.....	١٥٤
المطلب الأول : تطبيقات لطيفة العلو و النزول	١٥٥
المطلب الثاني : تطبيقات لطيفة التسلسل.....	١٦٩
المبحث الثالث : تطبيقات لطائف العلاقة بين الرواية.....	١٧٨
المطلب الأول : تطبيقات لطيفة روایة الأکابر عن الأصغر.....	١٧٩
المطلب الثاني : تطبيقات لطيفة روایة الآباء عن الأبناء.....	١٨٣
المطلب الثالث : تطبيقات روایة القرآن والمدح.....	١٨٨
المطلب الرابع : تطبيقات روایة الإخوة والأخوات.....	١٩٣
المطلب الخامس : تطبيقات روایة السابق واللاحق.....	١٩٥
الخاتمة.....	١٩٨
فهرس الآيات.....	٢٠١
فهرس الأحاديث.....	٢٠٢
فهرس الآثار.....	٢٠٦
فهرس الأعلام.....	٢٠٨
فهرس المراجع والمصادر	٢١٥

الملخص

البلوشي ، صالح عبد الكري姆 عبد الجليل ، لطائف الإسناد دراسة نظرية تطبيقية على صحيح البخاري .

رسالة ماجستير ، جامعة الشارقة ، ٢٠٠٨ (المشرف : أ. د . البشير الترابي) .

هدفت هذه الرسالة إلى إبراز علم لطائف الإسناد ، وبيان أهميته ، ولتحقيق هذا الهدف : تم التعريف به لغة وأصطلاحا ، مع ذكر أهميته وفوائده ، مقدرونا بنظر أهمية ومكانة الإسناد ، وأقوال العلماء فيه .

كما هدفت الدراسة إلى بيان أنواع لطائف الإسناد بيانا تفصيليا ؛ ولتحقيق هذا الهدف : تم تقسيم الأنواع إلى قسمين رئисيين ؛ هما لطائف صفات الإسناد ، ولطائف العلاقة بين الرواية ، ثم تفصيل كل نوع من جهة : حده ، وبيان تقسيمه وأنواعه ، وفوائده وثراته ، وكثير من النكات العلمية فيه .

وهدفت الدراسة – إلى جانب ما سبق – إلى بيان اهتمام وعناية العلماء بإفراد علم لطائف الإسناد بالتأليف ، وذلك من خلال بعض عباراتهم ، ومصنفاتهم المتعددة ، والتي ظهر أن أغلبها في عالم المخطوط ، بل والمفقود .

وقد هدفت الدراسة أيضا إلىربط الجانب النظري لعلم اللطائف بالجانب التطبيقي ، وتم اختيار صحيح الإمام البخاري حفلا للدراسة التطبيقية ؛ وذلك لما تتمتع به أسانيـدـ صحيح البخاري من الدقة الإسنادية ، والنكات الفنية ، والاختيارات المنهجية ، التي قلما توجد في كتاب غير صحيح البخاري ، عليه فقد تم استخراج التطبيقات لأنـواعـ اللـطـائـفـ منـ بـيـنـ آـلـافـ الأـسـانـيدـ ، وتم التركيز على اللطائف النواير في كل نوع من أنواع اللطائف ، وجاءت التطبيقات متفاوتة في الكثرة والقلة ، وما تم اختياره وانتقاءه كـفـيلـ بـيـانـ وـتـوـضـيـحـ علمـ اللـطـائـفـ، معـ الـرـبـطـ بـيـنـ الـدـرـاسـةـ الـنـظـرـيـةـ ، وـالـدـرـاسـةـ الـتـطـبـيـقـيـةـ .

الكلمات المفتاحية : لطائف الإسناد ، أسانيـدـ البـخارـيـ ، المـسـلـسلـ ، العـالـيـ وـالـنـازـلـ ، الـأـقـرـانـ ، الـأـكـابرـ والأصغرـ ، السـابـقـ وـالـلـاحـقـ .

Summary

Saleh Abdel Kareem – a theoretical and applicable study called "affableness of predication" on the book of "Saheeh Albukhari"

The thesis aimed at showing the affableness of predication as a science and its importance .It was defined from the language side and the idiom one with showing its importance and benefits accompanied with mentioning the importance and position of the predication as well as the scholars authentic sayings to achieve this aim.

The study aimed at detailed exposing to the affableness of predication. The types of this science were divide into two main parts to achieve the previous aim; they are the characteristics of the affableness of predication and the affableness of relations among narrators then explaining, dividing and showing the benefits of each type separately.

Besides, exposing the increasing interests of the scholars to concentrate on the affableness of predication in origination throughout their sayings and multiple classifications which seemed to be not only in the manuscript field but also in missing one.

Moreover, the study aimed at linking the theatrical and the applicable side of the affableness of predication then Saheeh Al Bukhari was selected as a field to the applicable study because of its accurate predication, technical quip and the systematic check which can be rarely found in a book like Saheeh Al bukhari. As a result of this, the applications were extracted among the thousands of the predication. Much concentration was due to each type of predication and the applications were different in being more or less but, what have been selected was enough to explain the science of predication and linking the theatrical and applicable study.

- Introductory talks: Affableness of predication , Abukhari's predication,serials,up and down, the followers, the big and the small ones, the previous and the preceeding.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ ، نَحْمَدُه وَنَسْتَعِينُه وَنَسْتَغْفِرُه ، وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شَرِّ أَنفُسِنَا ، وَسَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا ، مِنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا
مُضْلِلٌ لَهُ ، وَمَنْ يَضْلِلُ فَلَا هَادِيٌ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّداً عَبْدُهُ
وَرَسُولُهُ .

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا أَنْقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَابِلُهُ، وَلَا تَمُونُ إِلَّا وَآتَيْتُمْ مُسْلِمِينَ ﴾^(١).

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّمَا أَنْقُوا اللَّهُ خَلْقَكُمْ مِنْ تَقْرِيرٍ وَجْهَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَيَتَ وَمِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءٌ وَأَنْقُوا اللَّهُ الَّذِي تَسَاءَلُوا عَنْ يَدِهِ، وَالْأَرْجَامَ
إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا ﴾^(٢).

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا أَنْقُوا اللَّهُ وَقُولُوا قُولًا سَدِيدًا ﴾^(٣) بُصْلَحُ لَكُمْ أَعْمَلَكُمْ وَيَغْفِرُ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا
عَظِيمًا^(٤) .

أما بعد : فإن أصدق الحديث كتاب الله ، وخير الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم ، وشر الأمور
محديثها ، وكل محدثة بدعة ، وكل بدعة ضلاله ، وكل ضلاله في النار ^(٥).

إن الله - تعالى - تكفل بحفظ القرآن الكريم ، وصيانته من التبديل والتحريف ، فقال - سبحانه - :

﴿إِنَّا نَحْنُ نَرِزُّنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَمْ لَهُنْظُونَ ﴾^(٦).

(١) - سورة آل عمران (١٠٢).

(٢) - سورة النساء (١).

(٣) - سورة الأحزاب (٧١، ٧٠).

(٤) - هذه خطبة الحاجة المشهورة وقد أخرجها أبو داود ، كتاب النكاح ، باب في خطبة النكاح ، برقم (٢١١٨).

(٥) - سورة الحجر (٩).

وإن من لوازם حفظ القرآن حفظ السنة المطهرة؛ لأنها بيان للقرآن، وتفصيل لما أجمل فيه، وتقييد لما أطلق فيه، ولهذا قال بعض أهل العلم: "حفظ المبين يستلزم حفظ البيان"، ولما سئل الإمام عبد الله بن المبارك^(١) عن الأحاديث الموضوعة قال: "تعيش لها الجهابذة ﴿إِنَّا نَحْنُ نَرَأِنَا الْذِكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَغَافِلُونَ﴾^(٢)؛ ولذا جاءت سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم متمثلة في أقواله صلى الله عليه وسلم، وأفعاله، وتقريراته، وصفاته، شرعاً فعليها لكتاب الله، وبياناً له بتقييد مطلقه وتفصيل مجمله وتخصيص عامه، مستقلة ببعض الأحيان بتشريع لم يأت في القرآن؛ مما جعل لها بالغ الأهمية، والرتبة العالية في التشريع الإسلامي؛ ومن أجل ذلك كان: "من أعظم ما يسعى إليه الساعون، ويتنافس في الدعوة إليه المتنافرون، علم الحديث الكاشف النقاب، عن جمال وجوه مجلمات الكتاب، والمدار لتفصيل الأحكام، وتبيين أقسام الحلال والحرام، إذ مستدتها ما صح من الأخبار، وثبت حسنها من الآثار، ولا طريق لتعرف ذلك إلا بما أصلح عليه من أحوال تلك المسالك، ولما كان الشيء يشرف بشرف موضوعه، أو بمسيس الحاجة إليه؛ كان فمن مصطلح الحديث مما جمع الأمرين، وفاز بالشرفين؛ لأنه يبصر من سواء السبيل الجoward، ويرقى الهمم لتعرف سنن الرشاد...."^(٣)، لكل هذا اهتم علماء الإسلام اهتماماً شديداً بالسنة النبوية، وشمروا عن ساعد الجد في دراسته، ونتج من تلك الدراسات المؤصلة، والأطروحتات المقتننة، ذلك التراث

^(١) - ابن المبارك: هو عبد الله بن المبارك بن واصل، وصفه الذهبي بالإمام، شيخ الإسلام، عالم زمانه، وأمير الائقاء في وفته، توفي سنة ١٨١هـ، انظر: الذهبي، محمد بن أحمد، سير أعلام النبلاء، بيروت - لبنان، دار الفكر ، ط ١ ، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م ، (م ٧ / ص ٦٠٢).

^(٢) - الصناعي، محمد بن إسماعيل، توضيح الأفكار لمعاني تقييم الآثار، بيروت - لبنان - ، دار الكتب العلمية ، ط ١ ، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م (ج ٢ / ص ٥٩) ، وجاء مثل هذا الآثر عن الإمام عبد الرحمن بن مهدي - رحمه الله - .

^(٣) - القاسمي ، محمد جمال الدين ، قواعد التحديث ، بيروت - لبنان ، دار الكتب العلمية ، ط ١ ، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م (ص ٣٥-٣٦) مقتبس .

الضخم الذي عرف بعلوم الحديث ، فقد بدؤوا دراستهم بجمعه وتدوينه ، وترتيبه وتصنيفه ، فاستتبع ذلك قيام دراسات تتعلق بشطريه ، سنته ومته .

فمما يتعلق بالمتن ، كتب شروح المتن ، ومعاجم الغريب ، وبيان الصحيح والضعيف ، وغيرها .

أما ما يتعلق بالسند فقد نشأ علم الجرح والتعديل ، ألفاظه ، ومراتبه ، والكلام على الرواية ، وعلم الرجال ، من حيث الأسماء ، والكنى ، والألقاب ، والبلدان ، والطبقات ، وعلم الإسناد ، من حيث صبغ التحمل ، والاتصال والانقطاع ، ولطائف الإسناد .

وجاءت هذه البحوث متفاوتة من جهة الدراسة والبحث ، فمنها ما قتل بحثاً وتحقيقاً ، ومنها ما بحث فيه قليلاً ، ومنها ما جاء نزراً يسيراً ، ومنها ما جاء متفرقاً في بطون المؤلفات ، وشتات المخطوطات ، مثل علم "لطائف الإسناد" ، وهذه الرسالة التي بين أيدينا استهدفت جمع ما تفرق من مسائل هذا العلم ، ولمَّا ما شئت بين طيات تلك المؤلفات ، بذلك فيها قصارى جهدي في عرض شطريه النظري والتطبيقي ، لذا جلت عنوانها (لطائف الإسناد دراسة نظرية وتطبيقية على صحيح البخاري) .

مشكلة البحث : رغم ذكر موضوع لطائف الإسناد في كثير من كتب مصطلح الحديث ، إلا أن ذكره جاء مجملاً مفرقاً في تلك الكتب ، وكثير من مباحثه ومراجعةه لا يزال ثاوياً في عالم المخطوطات في أطراف العالم ، وهناك دراسات جزئية لبعض المباحث ، إلا أنه أيضاً ذكر للجانب التطبيقي غالباً ، دون الجانب النظري التأصيلي ، والمتأمل في أطراف هذا الموضوع يجد أن ما كتب فيه على

نوعين :

النوع الأول : عرض مختصر ضمن أنواع علوم الحديث ، من غير تفصيل ولا تأصيل ؛ ولعل السر في ذلك تقرير علم المصطلح للمبتدئين .

النوع الثاني : رسائل خاصة في مباحث لطائف الإسناد ، جاءت لإبراز الأمثلة التطبيقية ، ككتب المسلسلات ، والعوالى ، ورواية الإخوة ، ورواية القرآن ، والسابق واللاحق دون ذكر التأصيلات النظرية .

كل ذلك دعاني إلى الكتابة في هذا الموضوع ، جمعا لما كتب الأئمة ، وإكمالا لكثير من المباحث المهمة .

الدراسات السابقة : لم تتناول الدراسات — السابقة — هذا الموضوع بفصوله ومباحثه ومطالبه وفروعه التي سيأتي ذكرها في خطة البحث ، إلا أن بعضها تناول بعض جوانب هذا البحث ، فقد تناولت بعض كتب المصطلح عموما شيئاً من مباحث لطائف الإسناد ، إلا أنها لم تتوسع فيه بهدف الاختصار ، وتقرير العلوم ، وغيرها من الأسباب ، وعلى رأس هذه الكتب :

١- ابن خلاد الرامهرمي ، أبو محمد الحسن بن عبد الرحمن ، المحدث الفاصل بين الراوى والواعي ، تحقيق : محمد عجاج الخطيب ، دار الفكر ، ط ٣ ، بيروت — لبنان ٤٠٤ هـ ، وقد اقتصر على ذكر نوع واحد فقط من اللطائف ، إلا وهو العلو والتزول .

٢- الحاكم النسائيوري ، أبو عبدالله محمد بن عبدالله بن محمد ، معرفة علوم الحديث ، شرح وتحقيق : أحمد بن فارس السلوم ، دار ابن حزم ، ط ١ ، بيروت — لبنان ، ١٤٢٤ هـ — ٢٠٠٣ م . وقد اكتفى بذكر بعض الأنواع على سبيل الإجمال .

٣- المقدسي ، محمد بن طاهر ، مسألة العلو والتزول ، تحقيق صلاح الدين مقبول أحمد ، مكتبة ابن تيمية ، الكويت ، ط ١ ، وقد تعرض لذكر أقسام العلو مع ذكر الأمثلة عليها ، وقد أجاد وأفاد .

٤- ابن الصلاح الشهري ، أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن ، معرفة علوم الحديث ، تحقيق عبد الحميد هنداوي ، المكتبة العصرية ، ط ١ ، بيروت – لبنان ، ١٤٢٢هـ – ٢٠٠١م ، وقد تناول أيضا بعض الأنواع بترتيب وزيادات ، لكن ينقصها التفصيل .

وهكذا استمرت الكتب التي جاءت بعد الحافظ ابن الصلاح في تناول موضوع لطائف متفرقاً مجملًا من غير جمع وتحرير ، بل إن بعضها من الكتب تقتصر على بعض الأنواع دون بعضها الآخر ، فجاء هذا البحث ليغطي – إن شاء الله تعالى – هذه الجوانب ، وليكمل ما بدأه علماؤنا – رحمهم الله تعالى – .

ومن الدراسات الحديثة التي وقفت عليها حول موضوع لطائف :

١- الطحان ، محمود بن أحمد ، تيسير مصطلح الحديث ، مكتبة المعارف ، الرياض ، السعودية – ط ٩ ، ١٤١٧هـ – ١٩٥١ص ، وقد تناول فصلاً في لطائف الإسناد ، لكنه لم يطل فيه النفس ، فجاء مختصراً للغاية لا يفي بالغرض كما هو واضح لمن أطلع عليه .

٢- عتر ، نور الدين ، منهج النقد في علوم الحديث ، دار الفكر المعاصر ، ط ٣ ، بيروت ، ١٤١٨هـ – ١٩٩٧م . وقد ذكر أيضاً مباحث متفرقة من موضوع لطائف الإسناد ، وجاء على الإجمال السابق ، حيث جعل كل نوع في صفحة واحدة فقط ، وهذا طبعاً لا يفي بالغرض في مقام البحث العلمي .

٣- الفياض ، أحمد أيوب محمد عبدالله ، مباحث في الحديث المنسق ، على شبكة الانترنت ،

بتاريخ ١٤٢٥هـ / ٢ / ١٧ ،

. www.almeshkat.net/books/open.php?cat=9&book=941

وهي رسالة جيدة ، لكن ينقصها كثير من التفاصيل .

وأما بالنسبة للرسائل الجامعية ، فلم أقف بعد بحث طويل لا في الجامعات ، ولا في مركز الملك فيصل للدراسات والبحوث بالمملكة العربية السعودية ، ولا في موقع شبكة الإنترنت ، على رسالة علمية أفردت لطائف الإسناد بالدراسة .

وأما عن التطبيقات على اللطائف ، والتي سيكون محور الدراسة فيها على صحيح البخاري ، فإن أفضل من تكلم في بيان بعض اللطائف :

١- الكرماني ، محمد بن يوسف بن علي ، الكواكب الدراري في شرح البخاري ، دار إحياء التراث العربي ، ط ١ ، بيروت – لبنان ، ١٣٥٦هـ – ١٩٣٧م . وقد ذكر نماذج فريدة ؛ لكنها قليلة جدا .

٢- ابن حجر العسقلاني ، أحمد بن علي بن محمد ، فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، تحقيق لجنة دار أبي حيان ، ط ١ ، القاهرة – مصر ، ١٤١٦هـ – ١٩٩٦م ، ولم يسبب رحمة الله في ذكر الأمثلة ، وكان جل تركيزه على لطيفة المسلسل ، ورواية القرآن .

٣- العيني ، محمود بن أحمد ، عمدة القاري شرح صحيح البخاري ، ضبطه وصححه عبدالله محمود محمد عمر ، دار الكتب العلمية ، بيروت – لبنان ، ١٤٢١هـ – ٢٠٠٠م . وقد أبدع رحمة الله في الثالث الأول من الشرح في ذكر اللطائف ، ثم جاء نزرا يسيرا لا يذكر في الثلاثين الآخرين منه .

وعلى كل حال ، فهناك أمثلة كثيرة لم يذكرها الشراح ، وأسانيد البخاري في الصحيح مليئة باللطائف ، وقد وقفت بنفسي على أكثر من ألف لطيفة ، وانتقيت منها ما يتناسب مع بحثنا هذا .

		العشرة الكاملة	
	تحقيق : عبد الفتاح أبوغدة		
المكتبة السلفية القاهرة — مصر — الأولى ١٣٤٩ هـ	شجرة النور الزكية في طبقات المالكية		مخلوف ، محمد بن محمد
مؤسسة الرسالة بيروت — لبنان	تهذيب الكمال تحقيق : عواد بشار		المزي ، يوسف بن عبدالرحمن
دار نور المكتبات بيروت — لبنان — الأولى ٢٠٠٢ هـ — ١٤٢٣ م	حاشية جياد المسلسلات		مكي ، مجد
دار البشائر الإسلامية بيروت — لبنان ١٤١١ هـ — ١٩٩١ م.	* إرشاد طلاب الحقائق إلى معرفة سنن خير الأخلاق		
دار الجنان بيروت — لبنان — الأولى ١٤١٧ هـ — ١٩٩٦ م.	* التقريب والتبسيير لمعرفة سنن البشير النذير في أصول الحديث راجعه : عبدالله البارودي		النووي ، يحيى بن شرف
دار الكتب العلمية بيروت — لبنان	* تهذيب الأسماء واللغات		

	صحيح مسلم بشرح	
دار أبي حيان	النwoي	
القاهرة - مصر - الأولى	تحقيق : عصام	النيسابوري ، مسلم بن الحاج
١٤١٥هـ - ١٩٩٥م	الصبابطي - حازم	
	محمد - عماد عامر	

فهرست الموضوعات

الصفحة	الموضوع
٣	الإهداء
٤	شكر وتقدير
٥	الملخص
٧	المقدمة
١١	مشكلة البحث
١٢	الدراسات السابقة
١٥	أسباب اختيار الموضوع
١٦	خطة البحث
١٩	منهج البحث
٢١	التمهيد
٢٢	المطلب الأول : أهمية علم الإسناد ، ومعرفة لطائفه
٢٨	المطلب الثاني : معنى لطائف الإسناد في اللغة وفي الاصطلاح
٣٢	المطلب الثالث : بيان أنواع اللطائف ، والعلوم المساعدة في معرفة اللطائف
٣٩	الفصل الأول : لطائف صفات الإسناد
٤١	المبحث الأول : لطيفة الإسناد العالى والنازل
٤٢	المطلب الأول : تعريف الإسناد العالى والنازل ، وجهود العلماء فيه
٤٨	المطلب الثاني : فضل العلو ، والتفضيل بين العلو والنزول
٦٤	المطلب الثالث : أقسام العلو والنزول
٨٢	المبحث الثاني : لطيفة الحديث المسلسل
٨٣	المطلب الأول : الحديث المسلسل ، وجهود العلماء فيه
٨٩	المطلب الثاني : أقسام الحديث المسلسل
٩٦	المطلب الثالث : مسائل ونكات حول المسلسلات
١٠١	الفصل الثاني : لطائف العلاقة بين الرواية
١٠٣	المبحث الأول : لطيفة روایة الأكابر عن الأصغر
١٠٤	المطلب الأول : تعريفه ، وأنواعه