

جامعة
الجليل

رواة الذين تفرد بهم ابن ماجه «محمد»

بن يزيد بن ماجه القزويني المتوفي سنة

٢٧٣ هـ / ٨٨٦ م) في سنن

دراسة مقارنة

الطالب محمد عيسى إبراهيم الشريفين

المشرف

الدكتور مهيب صالح الحصان

التواقيع

أعضاء لجنة المناقشة

د. مهيب صالح الحصان
د. مارك سليمان الضاري
د. أنتوني البروك
د. فخر عثمان على نور

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث الشريف
وعلومه في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت.

نوقشت وأجازت بتاريخ: ٢٠١٩/٥/٢٠

- ج -

شكر وتقدير

أتقدم بالشكر الجليل لجامعة آل البيت ممثلة برئيسها الفاضل الأستاذ الدكتور محمد عدنان البخيت.

كما أتقدم بالشكر لكلية الدراسات الفقهية والقانونية ممثلة بعميدها الأستاذ الدكتور قطحان الدوري ورئيس قسم الدراسات الفقهية والقانونية الدكتور عبد الحكيم السعدي ولكلافة أعضاء هيئة التدريس.

كما أتقدم للأستاذ المشرف الدكتور مهيب الحسان بخالص الشكر وعظيم الامتنان لما أبداه من نصح وإرشاد لي أثناء إشرافه على الرسالة.
وللأساتذة الكرام الذين تفضلوا بقبول مناقشة هذه الأطروحة المتواضعة عظيم الشكر.

الأستاذ الدكتور حارث سليمان الضاري

الدكتور زهير عثمان علي نور

الدكتور أحمد عباس البدوي

ولكلافة من أسهم في إخراج هذه الأطروحة على صورتها هذه، خاصة مؤسسة مروءة للطباعة.

قائمة المحتويات

١	المقدمة
٢	مبررات اختيار الموضوع
٣	إشكالية الموضوع أو مشكلة البحث
٤	حدود المشكلة:
٤	المنهج
٥	الهيكل التنظيمي للبحث

الباب الأول

٦	الرواية الذين تفرد بهم ابن ماجه في سننه
---	---

٧	الفصل الأول: التعريف بابن ماجه وسننه
٨	ترجمة الإمام ابن ماجه -رحمه الله تعالى-
٨	اسميه ونسبه ونسبته:
٨	مولده:
٨	رحلته في طلب العلم:
٩	شيخه :
١٠	תלמידه:
١١	ثناء العلماء عليه:
١٢	مؤلفاته:
١٢	وفاته:
١٣	حال السنن ومتزالتها بين الكتب الستة.
١٥	عدد كتب سنن ابن ماجه، وأبوابها، وأحاديثها، والمشهورين بروايتها، وشروحها
١٨	مراتب الجرح والتعديل وألفاظهما عند الحافظ ابن حجر في تقرير التهذيب

٢١	الفصل الثاني: ابن ماجه والرواية الذين تفرد بهم في سننه
٢٢	أولاً: أسماء الرجال
١٥٠	ثانياً: كنى الرجال
١٥٩	ثالثاً: أسماء النساء وكناهن
١٦١	حال الرواة الذين تفرد ابن ماجه بالرواية عنهم
١٦٦	نكر رأي الحافظ ابن حجر، والشيخ الكوشري والشيخ أبي غدة في الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه ...

الباب الثاني

الرواة الذين تفرد بهم أصحاب السنن الثلاث

١٦٨.....	الفصل الأول: الرواة الذين تفرد بهم النسائي في سننه
١٦٩.....	التعريف بالإمام النسائي
١٩٦.....	الفصل الثاني: الرواة الذين تفرد بهم أبو داود في سننه
١٩٦.....	التعريف بالإمام أبي داود
٢٢٢.....	الفصل الثالث: الرواة الذين تفرد بهم الترمذى في جامعه
٢٢٢.....	التعريف بالإمام الترمذى
٢٣٧.....	الفصل الرابع: دراسة مقارنة
٢٤٠.....	الخاتمة
٢٤٢.....	المصادر والمراجع

- و -

الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه «محمد بن يزيد بن ماجه القزويني المتوفى سنة ٢٧٣ هـ / ٨٨٦ م» في السنن

إعداد

الطالب محمد عيسى إبراهيم الشريفين

المشرف

الدكتور مهيب صالح الحصان

الملخص

بحمد الله على الدوام تم الصالحات، وبالصلة والسلام على خير خلق الله تستجاب الدعوات نحمد الله في غدونا وفي رواحنا، ونصلّي ونسلم على من بعثه الله رحمة للعالمين وبعد:

فهذه دراسة بعنوان: الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه «محمد بن يزيد بن ماجه القزويني المتوفى سنة ٢٧٣ هـ / ٨٨٦ م» في السنن قصدت بها دراسة حال الرواة - جرحأً وتعديلأً - الذين تفرد بهم ابن ماجة عن الكتب الخمسة الأصول في كتابه السنن الذي هو سادس الكتب الستة، ثم مقارنة حال هؤلاء الرواة بالرواة الذين تفرد بهم أصحاب السنن الثلاث وهم الإمام النسائي في سننه الصغرى، والإمام أبو داود في سننه، والإمام الترمذى في جامعه.

ثم إن هذا الموضوع في غاية الأهمية للأسباب التالية:

أولاً: أن هذا الموضوع لم يدرس من قبل.

ثانياً: أنه وقع كلام للحافظ ابن حجر في تهذيب التهذيب نصه^(١) «وجدت بخط الحافظ شمس الدين محمد بن علي الحسيني ما لفظه: سمعت شيخنا الحافظ أبا الحجاج المزي يقول: كل ما انفرد به ابن ماجه فهو ضعيف يعني بذلك ما انفرد به من الحديث عن

(١) ابن حجر: (تهذيب التهذيب) ج ٩، ص ٥٣١.

- ز -

الأئمة الخمسة. انتهى ما وجدته بخطه، وهو القائل-يعني وكلامه هو ظاهر كلام شيخه- لكن حمله على الرجال أولى، وأما حمله على الأحاديث فلا يصح، لوجود الصريحة والحسان ما انفرد به عن الخمسة».

هذا وقد علق الأستاذ عبدالفتاح أبو غدة على هذا الكلام في «التعليقات الحافلة على الأجوية الفاضلة» فقال^(١): وحمل الضعف على الراوي الذي انفرد ابن ماجه بالرواية عنه، لا على الحديث الذي انفرد بإخراجه، هو الذي ارتكبنا شيخنا الكوثري رحمة الله تعالى، وصرح به في تعليقه على شروط الأئمة الخمسة». انتهى.

هذا الرأي وذلك الكلام في الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه في سنته جعل من الأهمية بمكان دراسة حال (٦٥٢) راوٍ تفرد بهم ابن ماجه في سنته وتُكلّم فيهم.

ثالثاً: أن هذه الدراسة تبين أهمية سنن ابن ماجه ومكانتها العلمية من خلال مقارنة ما تفرد به ابن ماجه بما تفرد به أصحاب السنن الثلاث.

رابعاً: تأكيد اعتبار سنن ابن ماجه سادس الكتب الستة من خلال مقارنة ما تفرد به بما تفرد به أصحاب السنن الثلاث.

خامساً: أن هذه الرسالة تحوي في مضمونها دراسة عملية لمرتبة المقبول، تلك المرتبة التي هي مدار خلاف بين مُحسّنٍ ومضعّفٍ للحديث الذي يحوي سنته مقبولاً. فلقد ضمت هذه الدراسة ما يزيد على مائة راوٍ برتبة «مقبول» ذكرت في دراستي لها حكم الإمام البوصيري في كتابه «مصابح الزجاجة في زواند ابن ماجة» على أهل هذه المرتبة.

سادساً: ذكرت في رسالتى عدد الأحاديث التي رواها كل راوٍ من الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه مع بيان مواضع هذه الأحاديث بالدقّة في السنن، وهذا العمل لم أسبق إليه فيما أعلم وهو يزيد من أهمية هذه الرسالة حيث يستفيد طلبة العلم من هذا البيان.

سابعاً: أن هذه الدراسة تقرر أحکاماً دقيقة على الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه، النسائي، أبو داود، الترمذى.

(١) اللكتوى: (الأجوية الفاضلة) ص ٧٢.

- ح -

ثامناً: إن هذه الدراسة تبين بياناً شافياً، أن كتب السنة بعضها مكمل لبعض وأنه لا يمكن بحال الاستغناء بواحد منها عن الآخر، ففي كل منهاز وائد في الرجال كما هو الحال في الأحاديث، هذه الزوائد في الرجال تحوي جبالاً في الحفظ وثقات وصدوقين لا يمكن بحال الاستغناء عن روایاتهم أو اهمالها.

ثم إن هذه الأطروحة تكونت من مقدمة وبابين وخاتمة.

أما الباب الأول فكان ابن ماجه والرواة الذين تفرد بهم في سننه ، وقد احتوى هذا الباب ثلاثة فصول:

- تحدثت في الفصل الأول عن الإمام الحافظ أبي عبدالله، ابن ماجه التزويني: اسمه ونسبه ونسبته وموالده ورحلته في طلب العلم وشيوخه وتلاميذه ومصنفاته وثناء العلماء عليه ثم وفاته، كما تحدثت في هذا الباب بشئ من الإيجاز عن حال سنن ابن ماجه ومنزلتها بين الكتب الستة، ثم عدد كتب وأبواب وأحاديث هذا الكتاب، والمشهورين برواية هذا الكتاب وأصح نسخه، وشروحه.

- أما الفصل الثاني - وهو لب هذا الباب- تناولت فيه الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه في سننه. فذكرتهم جميعاً وترجمت لكل راوي منهم بایجاز: اسم الراوي ونسبه ثم سنة وفاته أو طبقته ثم حكم الحافظ ابن حجر عليه ثم حكم باقي العلماء عليه إن وجد اختلاف في الحكم. ثم عدد الأحاديث التي رويت من طريقه في السنن ومواضع هذه الأحاديث بالدقة.

هذه الترجم استخلصتها بشكل رئيس من «تهذيب الكمال في أسماء الرجال» للإمام المزي و«ميزان الاعتدال» للإمام الذهبي «وال مجرد» له أيضاً، و«تقریب التهذیب» للحافظ ابن حجر و«الخلاصة» الخزرجي ثم «التاريخ الكبير» للإمام البخاري و«الضعفاء الصغير» له و«الكامن في الضعفاء» لابن عدي و«الثقة» لابن حبان و«الجرح والتعديل» لابن أبي حاتم.

أما الفصل الثالث: فكان دراسة إحصائية لحال هؤلاء الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه في سننه اعتمدت فيها على مراتب الحافظ ابن حجر العسقلاني في تقريره وذكرت فيها عدد الرواة من أصحاب المرتبة الثانية: من أكدر مدحه، ثم عدد الرواة من المرتبة الثالثة... وهكذا إلى

- ط -

المرتبة الثانية عشرة: من أطلق عليه اسم الكذب أو الوضع، ولم يذكر الرواية من أصحاب المرتبة الأولى وهم الصحابة لأنهم عدول ثقات بتزكية الله لهم وتعديل الرسول إياهم.

ثم مجموع الرواية الذين تفرد بهم ابن ماجه في سننه، ثم عدد الرواية من مرتبة مقبول فما فوقها ونسبتهم إلى المجموع الكلي للرواية ، ثم عدد الرواية تحت مرتبة مقبول ونسبتهم إلى المجموع الكلي للرواية.

ثم أوردت كلام الحافظ ابن حجر في الرواية الذين تفرد بهم ابن ماجه وخلاصة الكلام في هذا الموضوع.

أما الباب الثاني: فعنونت له بالرواية الذين انفرد بهم أصحاب السنن الثلاث، وفيه أربعة فصول:

الفصل الأول. تحدثت فيه عن الرواية الذين تفرد بهم الإمام النسائي في سننه فذكرت اسم الراوي ورقم ترجمته ودرجته وطبقته من ترقيب التهذيب لابن حجر العسقلاني بتحقيق محمد عوامه.

ثم بعد ذلك قمت بدراسة احصائية ذكرت فيها عدد الرواية الذين تفرد بهم من كل مرتبة من مراتب الحافظ ابن حجر، ثم ذكرت مجموع الرواية الذين تفرد بهم الإمام النسائي، عدد الرواية من مرتبة مقبول فما فوق، ونسبتهم إلى المجموع الكلي للرواية، عدد الرواية تحت مرتبة مقبول، ونسبتهم إلى المجموع الكلي للرواية.

أما الفصل الثاني: فتحدثت فيه عن الرواية الذين تفرد بهم الإمام أبو داود في جامعه بنفس الطريقة التي تحدثت فيها عن الرواية الذين تفرد بهم الإمام النسائي، ثم اتبعت هذه الجداول بدراسة إحصائية على نفس الطريقة.

أما الفصل الثالث: فتحدثت فيه عن الرواية الذين انفرد بهم الإمام الترمذى في جامعه وكان الحديث في هذا الباب على نفس النسق السابق.

أما الفصل الرابع: فكان عبارة عن دراسة إحصائية مقارنة بين الرواية الذين تفرد ابن ماجه بالرواية عنهم وبين الرواية الذين تفرد بهم أصحاب السنن خلصت من هذه الدراسة الإحصائية المقارنة إلى نتائج واضحة ودقيقة.

- ي -

ثم ختمت بحثي بخلاصة ما توصلت إليه.

النتائج

وهي على شكل نقاط:

أولاً: الرواة الذين تفرد ابن ماجه بالرواية عنهم.

- بلغ مجموع الرواة المفرد بهم «٦٥٢» راوٍ عدا الصحابة حيث أنهم لم يخضعوا للدراسة.
- عدد الرواة في المرتبة الثانية من مراتب المدرج والتعديل عند الحافظ ابن حجر (٤) رواه ونسبتهم إلى المجموع الكلي للرواة ١٪.
- عدد الرواة في المرتبة الثالثة (٥٢) راوٍ، ونسبتهم ٨٪.
- عدد الرواة في المرتبة الرابعة (١٠٥) راوٍ، ونسبتهم ١٦٪.
- عدد الرواة في المرتبة الخامسة (٥١) راوٍ، ونسبتهم ٧٪.
- عدد الرواة في المرتبة السادسة وهي مرتبة المقبول (١٣٠) راوٍ، نسبتهم (٪٢٠).
- عدد الرواة في المرتبة السابعة (٣٩) راوٍ، ونسبتهم ٦٪.
- عدد الرواة في المرتبة الثامنة (٩١) راوٍ، ونسبتهم ١٤٪.
- عدد الرواة في المرتبة التاسعة (١٢٠) راوٍ، ونسبتهم ١٨٪.
- عدد الرواة في المرتبة العاشرة (٤٠) راوٍ، ونسبتهم ٦٪.
- عدد الرواة في المرتبة الحادية عشرة (١٩) راوٍ، ونسبتهم ٣٪.
- عدد الرواة في المرتبة الثانية عشرة (١) راوٍ واحد ونسبتهم ١٪.
- عدد الرواة من مرتبة مقبول فما فوق (٣٤٣) راوٍ.
- نسبة الرواة من مرتبة مقبول فما فوق إلى المجموع الكلي (٪٥٢).
- عدد الرواة تحت مرتبة مقبول إلى آخر المراتب (٣١١) راوٍ.
- نسبة الرواة تحت مرتبة مقبول إلى آخر المراتب إلى المجموع الكلي (٪٤٨).

- ل -

ثانياً: الرواة الذين تفرد النسائي بالرواية عنهم.

■ بلغ مجموع الرواة المتفرد بهم في كتابه السنن الصغرى، (المجتبى) عدا الصحابة حيث أنهم لم يخضوا للدراسة (٧١٦) راوٍ.

■ عدد الرواة في المرتبة الثانية (٢٠) راوٍ، ونسبتهم ٢٪.

■ عدد الرواة في المرتبة الثالثة (١٣٥) راوٍ، ونسبتهم ١٩٪.

■ عدد الرواة في المرتبة الرابعة «١٧٨» راوٍ، ونسبتهم ٢٥٪.

■ عدد الرواة في المرتبة الخامسة «٣٧» راوٍ، ونسبتهم ٥٪.

■ عدد الرواة في المرتبة السادسة «٢٦٥» راوٍ، ونسبتهم «٪٣٧».

■ عدد الرواة في المرتبة السابعة «١١» راوٍ، ونسبتهم ٢٪.

■ عدد الرواة في المرتبة الثامنة «٩» رواة، ونسبتهم ١٪.

■ عدد الرواة في المرتبة التاسعة «٦١» راوٍ، ونسبتهم ٩٪.

■ لا يوجد رواه في المراتب العاشرة، الحادية عشر، الثانية عشر.

■ مجموع الرواة من مرتبة مقبول فما فوق «٦٣٥» راوٍ.

■ نسبة الرواة من مرتبة مقبول فما فوق «٪٨٨».

■ مجموع الرواة تحت مرتبة مقبول «٨١» راوٍ.

■ نسبة الرواة تحت مرتبة مقبول «٪١٢».

ثالثاً: الذين تفرد بهم أبو داود في كتابه السنن:

■ بلغ مجموع الرواة المتفرد بهم عدا الصحابة حيث أنهم لم يخضوا للدراسة «٦١٧» راوٍ.

■ عدد الرواة في المرتبة الثانية «٥» رواة، ونسبتهم ١٪.

■ عدد الرواة في المرتبة الثالثة «٨٨» راوٍ، ونسبتهم ١٤٪.

■ عدد الرواة في المرتبة الرابعة «٩٨» راوٍ، ونسبتهم ١٦٪.

■ عدد الرواة في المرتبة الخامسة «٣١» راوٍ، ونسبتهم ٥٪.

- ل -

- عدد الرواية في المرتبة السادسة وهي مرتبة المقبول « ١٩٦ » راوٍ، نسبتهم إلى المجموع الكلي «٪٣١».
 - عدد الرواية في المرتبة السابعة « ٥٨ » راوٍ، ونسبتهم٪٩٥.
 - عدد الرواية في المرتبة الثامنة « ١٣ » راوٍ، ونسبتهم٪٢.
 - عدد الرواية في المرتبة التاسعة « ١٢٥ » راوٍ، ونسبتهم٪٢٠.
 - عدد الرواية في المرتبة العاشرة « ٢ » راويان، ونسبتهم٪٠٠٣.
 - عدد الرواية في المرتبة الحادية عشرة « ١ » راوٍ، ونسبتهم٪٠٠٢.
 - عدد الرواية في المرتبة الثانية عشرة (لا يوجد).
 - مجموع الرواية من مرتبة مقبول فما فوق « ٤١٨ ».
 - نسبة الرواية من مرتبة مقبول فما فوق (٪٦٨).
 - مجموع الرواية تحت مرتبة مقبول (١٩٩) راوٍ.
 - نسبتهم إلى مجموع الرواية (٪٣٢).
- رابعاً: الرواية الذين تفرد الترمذى بالرواية عنهم في كتابه الجامع (المشهور بالسن).
- بلغ مجموع الرواية المتفرد بهم عدا الصحابة حيث أنهم لم يخضعوا للدراسة « ٣٣٢ » راوٍ.
 - عدد الرواية في المرتبة الثانية (٤) رواة، ونسبتهم٪١.
 - عدد الرواية في المرتبة الثالثة (٢٦) راوٍ، ونسبتهم٪٨.
 - عدد الرواية في المرتبة الرابعة (٤٤) راوٍ، ونسبتهم٪١٣.
 - عدد الرواية في المرتبة الخامسة (٢٠) راوٍ، ونسبتهم٪٦.
 - عدد الرواية في المرتبة السادسة وهي مرتبة المقبول (٨٦) راوٍ، ونسبتهم٪٢٥.
 - عدد الرواية في المرتبة السابعة (١٦) راوٍ، ونسبتهم٪٥.
 - عدد الرواية في المرتبة الثامنة (٥٢) راوٍ، ونسبتهم٪١٦.
 - عدد الرواية في المرتبة التاسعة (٥٨) راوٍ، ونسبتهم٪١٧.

- عدد الرواية في المرتبة العاشرة (٢٠) راوٍ، ونسبتهم ٦٪.
- عدد الرواية في المرتبة الحادية عشرة (٦) رواة، ونسبتهم ٢٪.
- عد الرواية في المرتبة الثانية عشرة (لا يوجد).
- مجموع الرواية من مرتبة مقبول فما فوق (١٨٠) راوٍ.
- نسبة الرواية من مرتبة مقبول فما فوق (٥٤٪).
- مجموع الرواية تحت مرتبة مقبول (١٥٢).
- نسبة الرواية تحت مرتبة مقبول (٤٦٪).

نستخلص من هذه النتائج

- ما يقارب (٤٧٪) من الرواية الذين تفرد بهم ابن ماجه ضعفاء على اختلاف مراتب الضعف.
 - ما يقارب (١١٪) من الرواية الذين تفرد بهم النسائي ضعفاء على اختلاف مراتب الضعف.
 - ما يقارب (٣٢٪) من الرواية الذين تفرد بهم أبو داود ضعفاء على اختلاف مراتب الضعف.
 - ما يقارب (٤٦٪) من الرواية الذين تفرد بهم الترمذى ضعفاء على اختلاف مراتب الضعف.
 - شكل الرواية من مرتبة مقبول أعلى نسبة في المتفرد بهم عند كل واحد من أصحاب السنن حيث بلغت نسبتهم عند ابن ماجه (٢٠٪) وعند النسائي (٣٧٪) وعند أبي داود (٣١٪) وعند الترمذى (٢٥٪).
- وآخر دعونا أن الحمد لله رب العالمين.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

الحمد لله الذي أنار طريق الحق، وأبان سبيل الهدى، وأزاح العلة، وبعث النبین مبشرین ومنذرين، لئلا يكون للناس حجة بعد الرسل، وليهلك من هلك عن بيته، ويحيی من حی عن بيته.

وأفضل الصلاة وأتم التسلیم على خيرته من خلقه، وصفوته من بريته: إمام المتقین، وقدوة الموحدین، صاحب لواء الحمد، والمقام المحمود، صلاة دائمة وسلم تسلیماً كثيراً وبعد: فلقد تکفل الحق جل جلاله بحفظ كتابه العزيز ولم يکل ذلك إلى أحد حيث قال تعالى:

﴿إِنَا نَحْنُ نَزَّلْنَا الْذِكْرَ وَإِنَا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (سورة الحجر: آية ٩).

فظهر مصدق ذلك على مر السنین والحمد لله رب العالمین.

أما السنة المشرفة فلقد قيض الحق لها الجهابذة، فقاموا بحفظها في الصدور والسطور، فصنفو المصنفات والمسانید، والمعاجم، والسنن والصحاح، وكان من هؤلاء: الأئمة الأعلام أصحاب الكتب الستة الأصول، وكان من بينهم الإمام العلم الحجة محمد بن يزید بن ماجه القزوینی صاحب السنن.

هذا وقد تشرفت بدراسة الرواۃ الذين تفرد بهم الإمام ابن ماجه القزوینی، ثم مقارنتهم بالرواۃ الذين تفرد بهم أصحاب السنن الثلاث، وأحببت طرح هذا الموضوع رسالة ماجستير لاعتقادي أنه في غایة الأهمیة للأسباب التالية:

أولاً: أنه لم يدرس من قبل -فيما أعلم- وهو بحاجة للدراسة والبيان.

ثانياً: أنه وقع كلام للحافظ ابن حجر:^(١) «وَجَدْتُ بِخَطِ الْحَافِظِ شَمْسِ الدِّينِ مُحَمَّدِ بْنِ عَلِيٍّ الْحَسِينِيِّ مَا لَفْظَهُ: سَمِعْتُ شِيخَنَا أَبَا الْحَجَاجِ الْمَزِيَّ يَقُولُ: كُلُّ مَا انْفَرَدَ بِهِ أَبُو مَاجِهِ فَهُوَ ضَعِيفٌ. يَعْنِي بِذَلِكَ مَا انْفَرَدَ بِهِ مِنَ الْحَدِيثِ عَنِ الْأَئْمَةِ الْخَمْسَةِ. انتَهَى مَا وَجَدْتُهُ بِخَطِهِ، وَهُوَ الْقَانِلُ - يَعْنِي وَكَلَامُهُ هُوَ ظَاهِرُ كَلَامِ شِيخِهِ - لَكِنَّ حَمْلَهُ عَلَى الرَّجُالِ أُولَى، وَأَمَّا حَمْلَهُ عَلَى الْأَهَادِيثِ فَلَا يَصْحُ، لِوُجُودِ الصَّحِيحَةِ وَالْمُحَسَّنَ مَا انْفَرَدَ بِهِ عَنِ الْأَئْمَةِ الْخَمْسَةِ».

هذا وقد علق الشيخ عبدالفتاح أبو غده على هذا الكلام في «التعليقات الحافلة على الأجوية الفاضلة» فقال^(٢): «وَحَمَلَ الْضَّعِيفَ عَلَى الرَّاوِي الَّذِي انْفَرَدَ بِهِ أَبُو مَاجِهِ بِالرَّوَايَةِ عَنْهُ، لَا عَلَى الْحَدِيثِ الَّذِي انْفَرَدَ بِإِخْرَاجِهِ: هُوَ الَّذِي ارْتَضَاهُ شِيخَنَا الْكُوَثَرِيُّ رَحْمَهُ اللَّهُ تَعَالَى، وَصَرَحَ بِهِ فِي تَعْلِيقِهِ عَلَى شُرُوطِ الْأَئْمَةِ الْخَمْسَةِ»^(٣) انتهى.

هذا الكلام جعل من الأهمية بمكان دراسة حال الرواية الذين انفرد أبُو ماجه بالرواية عنهم في سننه ليتبين لنا أحد وجهي التفسير بالاستقراء فيكون حكماً راجحاً.

ثالثاً: إن هذه الدراسة تبين أنه لا يمكن بحال الاستغناء بكتاب من كتب السنن عن الآخر. فكل واحد من أصحاب السنن تفرد بأناس جبال في الحفظ، وثقات، وصادقين، ومقبولين لا يمكن بحال الاستغناء عن روایتهم أو إهمالها.

رابعاً: أن هذه الدراسة تؤكد جعل سنن أبُو ماجه سادس الكتب الخمسة من خلال مقارنة ما تفرد به بما تفرد به أصحاب السنن الثلاث.

خامساً: أن هذه الدراسة عبارة عن مشروع دراسة عملية لمرتبة المقبول حيث زاد الرواية عند أبُو ماجه من مرتبة مقبول على مائة راوٍ.

(١) أَبُو حَيْرَةَ: (تَهْذِيبُ التَّهْذِيبِ) ج ٩، ص ٥٣١.

(٢) الْكَنْوِيُّ: (الأَجْوِيَّةُ الْفَاضِلَةُ) ص ٧٢.

(٣) الْحَازِمِيُّ: (شُرُوطُ الْأَئْمَةِ الْخَمْسَةِ) ص ١٧.

مبررات اختيار الموضوع

سبب اختيار هذا الموضوع هو أنه وأثناء مطالعاتي في كتب الجرح والتعديل كانت تبرز لي قضايا مشكلة.

كانت هذه القضية التي أ تعرض لها الأكثر إشكالاً فأحببت دراستها للوقوف على حل علمي صحيح لها.

إشكالية الموضوع أو مشكلة البحث

أن هذا الحكم - وهو كل ما تفرد به ابن ماجه ضعيف - الذي صدر عن بعض العلماء في حق الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه هو حكم بحق ستمائة واثنين وخمسين راوياً. هذا الحكم تبني عليه أمور كثيرة باعتبار أن هؤلاء الرواة هم من نقلة السنة المطهرة، المصدر الثاني من مصادر التشريع.

فهل هذا الكلام ينطبق على جميع الرواة أم على غالبيهم أم لا ينطبق تماماً عليهم؟ هل نسبة الرواة الضعفاء عند ابن ماجه قريبة أو تساوي أو أكثر أو أقل من نسبة الرواة الضعفاء المتفرد بهم عند النسائي وأبي داود والترمذى؟

حدود المشكلة:

سيكون التركيز على الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه بشكل خاص، أما الرواة الذين تفرد بهم أصحاب السنن فتكون دراستهم بذكر الراوى المتفرد به وذكر مرتبته جرحاً وتعديلأً وطبقته ثم عمل مقارنة لهم مع زوائد ابن ماجه في الرجال، والسبب في ذلك أنه تُكلم في الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه - حيث حُكِم عليهم جملةً بالضعف - بينما لم يُحُكم على من تفرد بالرواية عنهم باقي أصحاب السنن بذلك.

الفرضيات

- أن الحافظ ابن حجر قال هذا الكلام على التغليب.
- وقد يكون الحافظ ابن حجر قاله لسماعه كلاماً يحمل وجهين، الوجه الأول: بين خطأه، وهو حمل الضعف على الأحاديث التي تفرد بها ابن ماجه. والثاني محتمل، وهو حمل الضعف على الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجه، فرجح الوجه الثاني نتيجة لبيان خطأ الوجه الأول.

number of narrator among the solely mentioned narrators. The second column contains number of narrator's biography in "Tagreeb Al-Tahdheeb" written by Ibn Hajar Al-Asgalani verified by Mohammad Awamah. The third column contains name of narrator, while column four contains the degree of this narrator from "Tagreeb Al-Tahdheeb".

Column five contains the class of this narrator from "Tagreeb Al-Tahdheeb". I conducted a statistical study in which I indicated number of narrators from each grade as streamlined by Ibn Hajar, then, I showed total number of narrators solely mentioned by AL-Emam Al-Nassae, number of fair narrators and above, their kinship, and number of narrators below fair grade and their kinship.

In column two, I discussed the narrators solely mentioned by Abu Dawood in his Sunan. The discussion came in the form of tables taken from "Tagreeb Al-Tahdheeb" same as the previous section, then, these tables have been followed by a statistical study on the same manner. In column three, I discussed the narrators solely mentioned by AL-Emam Al-Termithi in his Sunan. The discussion came in the form of tables followed by a statistical study on the former order. The fourth section was a comparative statistical study among the narrators solely mentioned by Ibn Majah and those mentioned by writers of Sunan, through which findings in this section have been concluded. At the end, I indicated the conclusion in which a brief summary of this study has been reached.

Findings: The findings are as follows:

Firstly: The narrators solely mentioned by Ibn Majah

- Total number of narrators solely mentioned by Ibn Majah in his Sunan is (645).
- Number of narrators in the second grade is (4).
- Number of narrators in the third grade is (52).
- Number of narrators in the fourth grade is (105).
- Number of narrators in the fifth grade is (51).
- Number of narrators in the sixth grade is (131).
- Ration of narrators in the sixth grade to the total number of narrators is 20%.
- Number of narrators in the seventh grade is (39).
- Number of narrators in the eighth grade is (92).

- Number of narrators in the ninth grade is (120).
- Number of narrators in the tenth grade is (40).
- Number of narrators in the eleventh grade is (19).
- Number of narrators in the twelfth grade is (1).
- Number of narrators from fair grade and above is (343).
- Ratio of narrators from fair grade and above is (524%).
- Number of narrators below fair grade up to last grades is (311).
- Ratio of narrators below fair grade to last grades is (475%).

Secondly: The narrators solely mentioned by AL-Nassae .

- Total number of narrators solely mentioned by AL-Nassae in his Soghra Sunan, except companions of our Prophet Mohammad (May peace be upon him), who are not subjected to study, is (716).

- Number of narrators in the second grade is (20).
- Number of narrators in the third grade is (135).
- Number of narrators in the fourth grade is (178).
- Number of narrators in the fifth grade is (37).
- Number of narrators in the sixth grade is (265), and their ration is (37%).
- Number of narrators in the seventh grade is (11).
- Number of narrators in the eighth grade is (9).
- Number of narrators in the ninth grade is (61).
- There are no narrators falling under grades (10, 11 & 12).
- Total narrators from fair grade and above is (635).
- Ratio of narrators from fair grade and above is (886%).
- Total number of narrators below fair grade is (81).
- Ratio of narrators below fair grade is (113%).

Thirdly: The narrators solely mentioned by Abu Dawood, except the companions of Prophet (May peace be upon him).

- Total number of narrators solely mentioned by Abu Dawood except the companions, is (617).
- Number of narrators in the second grade is (5).
- Number of narrators in the third grade is (88).
- Number of narrators in the fourth grade is (98).

- Number of narrators in the fifth grade is (31).
- Number of narrators in the sixth grade is (196), and their ratio is (31%).
- Number of narrators in the seventh grade is (58).
- Number of narrators in the eighth grade is (13).
- Number of narrators in the ninth grade is (125).
- Number of narrators in the tenth grade is (2).
- Number of narrators in the eleventh grade is (1).
- Number of narrators in the twelfth grade is (none).
- Total number of narrators from fair grade and above is (418).
- Ratio of narrators from fair grade and above is (677%).
- Number of narrators below fair grade is (199).
- Their ratio to total narrators is (322%).

Fourthly: The narrators solely mentioned by AL-Termithi.

- Total number of narrators solely mentioned by Al-Termithi in his Sunan, except the companions, is (332).
- Number of narrators in the second grade is (4).
- Number of narrators in the third grade is (26).
- Number of narrators in the fourth grade is (44).
- Number of narrators in the fifth grade is (20).
- Number of narrators in the sixth grade is (86) and their ratio is (25%).
- Number of narrators in the seventh grade is (16).
- Number of narrators in the eighth grade is (52).
- Number of narrators in the ninth grade is (58).
- Number of narrators in the tenth grade is (20).
- Number of narrators in the eleventh grade is (6).
- Number of narrators in the twelfth grade is (none).
- Total number of narrators from fair grade and above is (180).
- Ratio of narrators from fair grade and above is 542%.
- Total number of narrators below fair grade is (152).
- Ratio of narrators below fair grade is 457%.

The following is concluded from these grades :