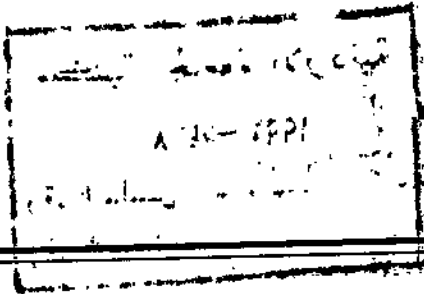


المعهد الوطني العالي لأصول الدين

جامعة الجزائر



**اختلاف روايات الحديث
وأشهره
في اختلاف الفقهاء**

رسالة قدمت لنيل شهادة الماجستير

إشراف

الدكتور: نور الدين عتر

رئيس قسم علوم القرآن والسنة
في كلية الشريعة - جامعة دمشق

إعداد

عبد المجيد بيرم

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis
Deposit

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis
Deposit

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي له. وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله - صلى الله عليه وعلى آله وصحبه وسلم.

ولما بعد،

أشك أن موضوع اختلاف الأئمة يستهوي الكثيرين ويتفهم للتساؤل عن الأسباب الكامنة وراء هذا الاختلاف مع أن الجميع متفق على أن الأصل للأحكام هو كتاب الله عز وجل وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - وما ثبتت حجته منهما لم تكن لا يلبث أن يزول هذا الاستغراب حينما يطلع المرء على مناهج الأئمة في استنباطهم للأحكام، والقواعد المعتمدة لديهم في تفسير النصوص الشرعية أو في الأخذ بها البعض يشمنز من سماع كلمة الاختلاف، ويرى في اختلاف الأئمة نقمة وبلاء حال الأمة الإسلامية فمزق وحدتها وشنت شملها، وكان من المفروض - في زعمهم - ألا يكون هناك اختلاف مادام الكتاب والسنة هما المرجعان لكل مسلم.

لها رؤية جانبية للحق وحكم متسرع فيه ذلك أن أسباب الاختلاف أمر موضوعي اقتضته طبيعة البحث والتحقيق والتحري.

إن هذا الاختلاف لم يكن في أصول الدين ولا في أركان الإسلام حتى يجعل من الشيعة وأحزابا، وإنما وقع الخلاف في المسائل الفرعية العملية، وغالبا ما يكون في أولى الأمور، وفي الأمور المستحبة والمكروهة لا في الواجبات والمحرمات ولا في أصل المشروعية (1).

قد كان في هذا الاختلاف من جهة توسعة على الأمة ورحمة بها في أمر دينها، فأبسطوا قول مجتهد وسعها قول مجتهد آخر، ومن جهة أخرى ثروة تشريعية غنية في مجالات شتى من الحياة في العبادات والمعاملات وفي شؤون الأسرة وفي النماء والجنایات وغير ذلك ما يغني الأجيال المتلاحقة عن الاستجداء من الآخرين.

هذا وقد اهتم العلماء بموضوع الاختلاف من وقت مبكر، فألفوا فيه المؤلفات (2) ذكروا فيها الأسباب التي أوجبت الاختلاف بين الأئمة، بين مسهب في ذلك ومقتضب، ولا تزال الدراسة في أسباب الاختلاف قائمة إلى الآن، بما يقدم من رسائل وأطروحات علمية، تتناول جوانب من اختلاف الأئمة رضي الله عنهم.

(1) انظر خلاف الأمة في العبادات ومذهب أهل السنة والجماعة لابن تيمية، مجموعة الرسائل المنيرية 122/3 - 123 والانصاف في بيان أسباب الاختلاف للدهلوي 109 وبعدها.

(2) انظر مقدمة المحقق د/ فريدريك البرليني لكتاب "اختلاف الفقهاء" للطبري فقد ذكر مجموعة من الكتب التي منفتت في هذا المجال ومظان وجودها: 6 - 8، وكتاب دراسات في الاختلافات الفقهية د/ البياوي: 159 - 165.

وفي هذه الرسالة محاولة لإجلاء بعض جوانب أهمية اختلاف الأئمة الذي منشؤه اختلاف روايات الحديث مع بيان أماكن له من أثر في الفروع الفقهية، تناولت فيها الرواية بالمعنى وزيادات الثقات وتعارض الأحاديث.

وتكمن أهمية الموضوع في الكشف عن الاستنباط الموضوعية التي أدت إلى اختلاف بين الفقهاء والمذاهب وأنها مؤسسة على قواعد منضبطة من جهة، ومن جهة أخرى إزالة اللبس عما قد يتصوره البعض من أن اختلاف الأئمة وليد الهوى والتعصب وإنما كان عن أسباب اقتضته طبيعة البحث والتحري يؤجر فيها اللبيب ويعذر المخطئ.

ولا أدعي أنني ألمت بكل جوانب البحث بل لا تزال جوانب كثيرة تتعلق باختلاف الفقهاء بسبب تعدد روايات حصة تحتاج للدراسة والتتبع.

خطة البحث

وقد جعلت الرسالة تحتوي على بحث تمهيدي وثلاثة أبواب وخاتمة:

أ- البحث التمهيدي فيشتمل على مايلي:

- أ - تعريفات لبعض المصطلحات الحديثية.
- ب - منزلة الحديث في التشريع.
- ج - مكانة الحديث عند العلماء.
- د - فئات من أنواع علوم الحديث بسبب تعدد الروايات.
- هـ - شروط الاحتجاج بالحديث.

الباب الأول: في الرواية بالمعنى وأثرها في اختلاف الفقهاء

وفيه فصلان:

الفصل الأول: حكم رواية الحديث بالمعنى وفيه:

- أهمية هذا الموضوع.
- طريقة نقل الحديث النبوي.
- الرواية بالمعنى سبب في اختلاف الفقهاء.
- مذاهب العلماء في الرواية بالمعنى.
- الرواية باللفظ المسموع أسلم.
- وجه الاحتجاج بالحديث المروي بالمعنى.
- الخلاف لايجري بعد تدوين الحديث.
- الاحتجاج بالحديث عند علماء العربية على قواعد النحو.

الفصل الثاني: أثر الرواية بالمعنى في اختلاف الفقهاء.

أهم نتائج البحث في هذا الباب

الباب الثاني: زيادات الثقات وأثرها في اختلاف الفقهاء

وفيه فصلان:

الفصل الأول: حكم زيادات الثقات

وفيه:

- تعريف الزيادة وأهمية الموضوع

- أقسام الزيادة

- حكم زيادة الثقة عند المحدثين

- تحقيق ابن الصلاح في الزيادة

- زيادة الثقة عند الأصوليين

- التحقيق في الزيادة

- موقف ابن حزم من زيادة الثقة

الفصل الثاني: أثر زيادات الثقات في الفقه

أهم نتائج البحث في هذا الباب

الباب الثالث: في تعارض الأحاديث وأثره في اختلاف الفقهاء

وفيه فصلان:

الفصل الأول: تعارض الأحاديث وموقف العلماء منه

وفيه:

- أهمية هذا المبحث

- التعارض بين الأحاديث من أسباب اختلاف الفقهاء

- تعريف تعارض الأحاديث واختلافها

- حقيقة التعارض

- أسباب ظهور التعارض بين الأحاديث

- شروط التعارض

- مسلك العلماء في دفع التعارض

- مسلك الجمهور في دفع التعارض

- مسلك الحنفية في دفع التعارض

- الموازنة بين المسلكين

- موقف ابن حزم من تعارض النصوص

الفصل الثاني: أثر التعارض في اختلاف الفقهاء

أهم نتائج البحث في هذا الباب

خاتمة

خلاصة عن نتائج أبحاث الرسالة وبيان حقيقة الاختلاف بين الأئمة وموقف المسلم من هذه الاختلافات

طريقة البحث

والطريقة التي سلكتها في البحث تتلخص فيما يلي
عرضت في الفصول الأولى للأبواب الثلاثة حكم المسألة المبحوث فيها ومذاهب
والأقوال العلماء فيها مع ذكر حجة تلك الأقوال مع المناقشة والتعليق عليها

وتناولت في الفصول التي تلتها الجانب التطبيقي أو الأثر الفقهي الذي
أنتج على الخلاف في أصل المسألة، فذكرت بعض الفروع الفقهية التي أمكنني
جمعها واستخراجها من الكتب التي ربطت بالفروع بالأصول كمفتاح الوصول إلى
بعض الفروع على الأصول للعلامة الشافعي وغيره أو الكتب التي تشير إلى مناقشة
الاختلاف بين الأئمة كبداية المجتهد لابن رشد الحفيد، أو كتب أحاديث الأحكام
ومشروحا كالأحكام لابن دقيق العيد وطرح التثريب للعراقي وغيرهما، وشرح كتب
الحديث كفتح الباري لابن حجر وشرح النووي على مسلم والمنتقى شرح الموطأ
للأمامي وغيرها وكتب الاختلاف بعامة.

وكانت طريقتي في عرض المسائل كالتالي:

في مبحث الرواية بالمعنى، أصدر المسألة بعد العنوان بنص الحديث وتخريجه
واختلاف الروايات، ثم أذكر أقوال العلماء في بعض تلك الروايات، ثم أشير إلى
كيفية الاستدلال بتلك الروايات ثم أذكر مذاهب العلماء، وغالبا ما أذكر أدلة أخرى
أدعم بها كل فريق في دعم مذهب إليه.

وفي مبحث زيادات الثقات، أصدر المسألة بعد العنوان بروايات الحديث مع
تأريخها، مع بيان ضبط الراوي المنفرد بتلك الزيادة وكذا من شاركه ثم أذكر
أقوال العلماء في تلك الزيادة ثم أذكر من أخذ بتلك الزيادة من الفقهاء، كما أشير
إلى أدلة أخرى من المنقول أو المعقول أستدل بها كل فريق في تأييد مذهب إليه.

وفي مبحث التعارض، بعد العنوان مباشرة أصدر المسألة بالأحاديث
المعارضة مع تأريخها، ثم أذكر موقف العلماء إزاءها، إما في الجمع والتوفيق
بها مع بيان كيفية الجمع أو في ترجيح حديث على آخر مع بيان أوجه الترجيح
أو في ادعاء النسخ في بعضها.

كما أشير إلى بعض الحجج التي أستدل بها كل فريق في تقوية مذهبهم.

وغالبا ما أختتم المسألة بقول أراه راجحا وأحيانا قد أبدي رأيي، وأحيانا أخرى
أتوقف لعدم ظهور مرجح قوي لتلك الأقوال.

ملاحظات

1 - أود الإشارة إلى أن عنوان الرسالة ليس المقصود به ما هو متعارف عليه في اصطلاح الحديثين "اختلاف الحديث" أو "مختلف الحديث" وإن كان هذا مبحثاً من مباحث الرسالة، فعنوان موضوع الرسالة أوسع إذ اختلاف روايات الحديث يشمل اختلاف الرواية بسبب الزيادة والنقصان وهو ما أدرجته تحت عنوان زيادات الثقات أو بسبب تغيير في اللفظ أو في ضبط الكلمة أو في التقديم والتأخير وتدرج هذه تحت أنواع من علوم الحديث فقد يكون من الشاذ أو المنكر أو المضطرب المصحف أو غير ذلك، وقد يحدث تنازع بين العلماء في ذلك وهذا ما أدرجته تحت عنوان الرواية بالمعنى، كما يشمل في الأخير على تعارض الأحاديث كما هو اصطلاح الأصوليين أو اختلاف الحديث في اصطلاح الحديثين على تفاوت في

2 - قد تكون للمسألة التي أوردتها في فصل التطبيقات لها أكثر من سبب في اختلاف لكنني اكتفي بذكر الجانب الذي له علاقة بموضوع البحث، وقد أشير إلى السبب الآخر.

3 - ليس قصدي هو الاستقصاء في المسألة المختلف فيها وإنما أشير في الهامش إلى مراجع البحث للتوسع.

4 - قد اكتفي بتخريج الحديث إذا كان في الصحيحين أو في أحدهما، واعتمدت تخريج حديثيهما على نسخة فتح الباري، وشرح النووي على مسلم، وإذا جرت من غيرهما أشرت إلى ذلك، كما اعتمدت في تخريج أحاديث الترمذي على نسخة العارضة لابن العزبي، والنسائي من نسخة شرح السيوطي ومعه حاشية السدي.

5 - ونظراً لكثرة الاعلام الواردة في الرسالة فقد اكتفيت بترجمة الاعلام الواردة اسمائهم في البحث التمهيدي والفصول الثلاثة الأولى فقط، وأغلبهم من رأيي في تلك المسائل، وبعض الرواة من الصحابة.

6 - حرصت على نقل كل قول لإمام من كتب مذهبه، وقد أنقل رأيه من غير كتب مذهبه وذلك نادراً.

وفي ختام هذه المقدمة أتقدم بالشكر العميم الى كل من أسدى إليّ يداً في اعداد الرسالة وأخص بالذكر أستاذي الدكتور نور الدين عتر رئيس قسم علوم القرآن والسنة بكلية الشريعة جامعة دمشق إذ قبل الإشراف على هذه الرسالة مع كبره واجباته وقلة فراغه، إذ أفادني بتوجيهاته وملاحظاته حتى جاءت الرسالة على ما هي عليه، فله مني جزيل الشكر ومن الله عظيم الأجر.

إن كنت موفقاً فذلك بفضل الله - ولله الحمد - وإن كان هناك تقصير فحسبي أنني لم أذخر وسيعاً، ولعل الفترة التي كتبت فيها الرسالة تشفع لي، والله المسؤول أن يجعل عملي هذا خالصاً لوجهه وزاداً ليوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

البحث التمهيدي

- تعريفات أولية.
- منزلة الحديث في التشريع.
- مكانة الحديث عند العلماء.
- بعض أنواع علوم الحديث التي تفرعت عن تعدد الروايات.
- شروط الاحتجاج بالحديث.

تمهيد

يشتمل البحث التمهيدي على تعريفات لبعض المصطلحات الحديثية التي تتكرر معنا في هذه الرسالة، وبيان منزلة الحديث في التشريع، ومكانة الحديث عند العلماء، وبعض أنواع علوم الحديث التي تفرعت عن تعدد الروايات، وشروط الاحتجاج بالحديث مع بيان ما قد يكون سببا في الاختلاف في الفقه.

تعريفات أولية لبعض المصطلحات الحديثية بإيجاز

السنة لغة واصطلاحاً:

السنة في اللغة (1): جاءت بمعنى الطريقة المعتادة حسنة كانت أم سيئة ومنها قول صلى الله عليه وسلم: من سن في الإسلام سنة حسنة فله أجرها، وأجر من عمل بها من غير أن ينقص من أجرهم شيء، ومن سن في الإسلام سنة سيئة فله وزرها ووزر من عمل بها بعده من غير أن ينقص من أجرهم شيء (2).

في اصطلاح أهل الشرع: تباينت تعاريف العلماء للسنة وذلك بحسب اختصاصهم واختلاف أغراضهم فهناك اصطلاح للسنة متعارف عليه بين الأصوليين وأئمة بين الفقهاء وثالث للمحدثين، وسأقتصر على تعريف المحدثين.

السنة (3): هي كل ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم: من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية، أو ما أضيف إلى الصحابي أو التابعي.

الحديث لغة واصطلاحاً (4):

في اللغة: الجديد والخبر.

في الاصطلاح: قال ابن حجر المراد بالحديث في عرف الشرع: ما يضاف إلى النبي صلى الله عليه وسلم.

الحديث يتركب من قسمين: السند والمتن (5).

السند: هو إخبار عن طريق المتن.

المتن: ما ينتهي إليه غاية السند من الكلام.

الخبر: قال ابن حجر: الخبر عند علماء هذا الفن مرادف للحديث (6).

(1) زيادة سنن مصباح المنير: 292، مختار الصحاح: 317.

(2) مسلم في صحيحه: 104/7 و 227/12 بشرح النووي عن جرير بن عبد الله، والنسائي في الزكاة باب التبرع على الصدقة: 76/3. والدارمي في سننه، باب من سن سنة حسنة أو سيئة: 130/1.

(3) أصول الحديث للدكتور محمد عجاج الخطيب: 18-19، طبع دار الفكر (ط) الثالثة - دمشق، منهج النقد في علوم الحديث للدكتور نور الدين عترة: 26-27 طبع دار الفكر (ط) الثالثة. دمشق.

(4) مصباح المنير مادة حدث، تدريب الراوي شرح تقريب النواوي للسيوطي: 42/1، بتحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف، طبع دار الكتب الحديثية، مصر (ط) الثانية 1966.

(5) تدريب الراوي: 42/1، الخلاصة في أصول الحديث، للطبري: 33، بتحقيق د. أمجد السامرائي (ط) الأولى 1985/1405، عالم الكتب.

(6) شرح نخبة الفكر ص: 7، تعليق محمد غياث الصباغ، مكتبة الغزالي - دمشق.

وينقسم الحديث باعتبار إلى من أضيف إليه إلى :

- المرفوع : هو ما أضيف إلى النبي صلى الله عليه وسلم خاصة من قول أو فعل أو تقرير سواء كان متصلاً أو منقطعاً (1).

- الموقوف : وهو عند الإطلاق ما روي عن الصحابي من قوله أو فعله أو نحو ذلك وقد يستعمل في غير الصحابي مقيداً (2).

- المقطوع : مناجاة عن التابعين موقوفاً عليهم من أقوالهم وأفعالهم (3).

وينقسم الحديث باعتبار اتصال أسناده أو انقطاعه إلى أقسام منها :

المتصل أو الموصول : هو ما اتصل بسنده بسماع كل راو له فمن فوقه إلى منبأه، سواء كان مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم أو موقوفاً على غيره (4).

المرسل : هو أن يروي غير الصحابي الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم، ولا يعين الصحابي الذي تلقاه منه صلى الله عليه وسلم (5). أو هو قول النبي صلى الله عليه وسلم قال رسول الله صلى الله عليه وسلم أو فعل كذا (6).

المسند : هو ما اتصل بسنده مرفوعاً إلى النبي صلى الله عليه وسلم (7).

منزلة الحديث في التشريع ،

لا خلاف بين علماء الأمة أن سنة النبي صلى الله عليه وسلم تعدّ دليلاً من أدلة الشريعة التي منها تستفاد الأحكام ، فهي البيان لكتاب الله كما أفصح عن ذلك القرآن، وتعرفه منزلة السنة في الدين بتعين الرجوع إلى آيات كتاب الله ومن تلك الآيات :

- قوله تعالى في بيان وظيفة الرسول عليه الصلاة والسلام في تبين الأحكام للناس [وأنزلنا إليك الذكر لتبين للناس ما نزل إليهم] (النحل 44).

ليس بيانه وتفسيره صلى الله عليه وسلم إلا في أحاديثه.

2- وقوله في بيان وجوب الأخذ بما جاء به الرسول صلى الله عليه وسلم والانتفاء عما نهى ، والإلتزام بالأحكام التي جاء بها سواء كانت أمراً أم نهياً ، [وما أتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا] (الحشر: 7).

(1) علوم الحديث لابن الصلاح، ص: 45 بتحقيق د/نور الدين عمر طبع دار الفكر ، الطبعة الثالثة.

1984/1404

(2) المنهل الروي لابن جماعة : 40 بتحقيق محي الدين رمضان (ط) الثانية دار الفكر دمشق.

(3) علوم الحديث لابن الصلاح : 47.

(4) المنهل الروي لابن جماعة : 40.

(5) مفتاح الوصول للشيخ الشريف التلمساني: 16، بتحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف، ط دار الكتب العلمية، بيروت. 1983/1403

(6) المنهل الروي لابن جماعة : 42.

(7) علوم الحديث لابن الصلاح : 43.

3- جعل طاعة الرسول من طاعة الله تعالى قال سبحانه: [من يطع الرسول فقد أطاع الله] (النساء 80).

4- وجعل الله تعالى رسوله صلى الله عليه وسلم الأسوة الكاملة والقُدوة الحسنة للأمة في جميع شؤونها: [لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة لمن كان يرجو الله واليوم الآخر وذكر الله كثيرا] (الأحزاب 21).

5- جعل من شرط الإيمان التحاكم إليه مع الرضا التام والتسليم الكامل لحكمه قال تعالى: [فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجا مما قضيت ويسلموا تسليما] (النساء 65).

6- وجوب رد المتنازع فيه إليه - صلى الله عليه وسلم - في حياته وإلى سنته بعده: [فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول] (النساء 59).

قال ابن عبد البر: (1) "الرد إلى الله الرد إلى كتابه والرد إلى رسوله إذا كان حقا، فلما قبضه الله فالرد إلى سنته".

7- وحذر من مخالفة أمره وجعل ذلك سبب وقوع الفتنة وحصول العذاب الأليم قال تعالى: [فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم] (النور 63).

8- وأمر المؤمنين بالاستجابة له، والاستجابة هي قبول ما أمر به ونهى عنه قال تعالى: [يا أيها الذين آمنوا استجبوا لله وللرسول إذا دعاكم لما يحييكم] (الأنفال 24).

غير ذلك من الآيات التي تبين مكانة الحديث في الدين. هذا وقد وردت أحاديث كثيرة تؤكد وجوب الأخذ بالسنة، وقد كان الصحابة يراعون إذا نزلت واقعة ولم يجدوا حكمها في القرآن - إلى سنة النبي صلى الله عليه وسلم، وقد تواترت الأخبار عنهم في اعتمادهم على حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم. (2).

مكانة الحديث عند العلماء:

لجمع علماء الأمة على أنه متى صح الحديث كان حجة في الدين، يجب المصير إليه ويتعين العمل بمقتضاه ولا يسع أحد مخالفته، قال ابن السبكي: "وكلمهم (الأئمة) مشتركون في أنه متى جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم - حديث فواجب المصير إليه" (3).

(1) جامع بيان العلم: 190/2، طبع دار الكتب العلمية مصر.
(2) لمزيد تفصيل انظر الرسالة للشافعي: 79 وما بعدها، وأحكام القرآن له: 1/ 28-31، جامع بيان العلم: 2/ 190-198، مقدمة تحفة الأحوزي: 43/1 - 45، وكتاب مفتاح الجنة للسيوطي وغير ذلك.
(3) معنى قول الإمام المطليبي إذا صح الحديث فهو مذهبي: 3/ 105، طُبعت الرسالة ضمن مجموعة الرسائل المنبرية.

* ابن عبد البر: هو أبو عمر يوسف بن عبد الله النمرى العافى شيخ علماء الأندلس وكبير محدثيها، له مصنفات كثيرة، أشهرها، التمهيد شرح الموطأ، توفي بشاطبة 463هـ (شجرة النور الزكية: 119).

* ابن السبكي: تاج الدين أحمد بن علي بن عبد الكافي أحد علماء الأعلام تولى قضاء الشام، له مصنفات كثيرة، توفي بمكة ودفن بها سنة 763هـ. (أصول الفقه تاريخه ورجاله ص: 352).

فالائمة كلهم قد اعتمدوا في استنباط الأحكام والبناء عليها على القرآن الكريم وعلى السنة النبوية... إلا أنهم أثناء التطبيق قد يقع بينهم اختلاف بسبب شروط قد يشترطها بعضهم دون الآخرين وذلك حرصاً منهم على مزيد التثبت والتحري في الحديث النبوي.

فلا يتصور إمام استفاضت عدالته بين الأمة فيعمد إلى ترك سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم أو مخالفة حديثه دون أن يكون له عذر في ذلك إما بسبب وجود معارض له أصبح منه أو إعتقاد عدم صحته أو لم يصل إليه أو غير ذلك ، قال ابن عبد البر: ليس لأحد من علماء الأمة يثبت حديثاً عن النبي صلى الله عليه وسلم ثم يرويه دون إدعاء نسخ عليه بأثر مثله أو بإجماع أو بعمل يجب على أصله الانقياد إليه أو طعن في سيئته ، ولو فعل ذلك أحد سقطت عدالته فضلاً عن أن يتخذ إماماً وإنما إثم الفسق (1).

قال ابن تيمية : "... ولكن إذا وجد لواحد منهم قول قد جاء حديث صحيح بخلافه ، فلا بد له من عذر في تركه وجميع الأعداء ثلاثة أصناف :

أحدها : عدم اعتقاده أن النبي صلى الله عليه وسلم قاله .

الثاني : عدم اعتقاده إرادة تلك المسألة بذلك القول .

الثالث : اعتقاده أن ذلك الحكم منسوخ .

هذه الأصناف الثلاثة تتفرع إلى أسباب متعددة... (2)

أنواع علوم الحديث التي تفرعت عن تعدد الروايات:

تعدد روايات الحديث ظاهرة لها أهمية بالغة عند المحدثين والفقهاء ، ذلك لما يتفرع عن هذا التعدد من أنواع علوم الحديث ، ولما يكشفه من الفوائد الحديثية من تقوية للحديث أو إظهار إدراج أو وهم أو توضيح وغير ذلك ، ومن جهة أخرى ما ينجر عنه من اختلاف بين الفقهاء في الفروع الفقهية بسبب اعتماد كل إمام على رواية لم يأخذ بها غيره.

وسأتي على ذكر بعض أنواع علوم الحديث تفرعت عن تعدد الروايات (3) مما له علاقة قريبة بموضوع البحث مكتفياً بالتعريف.

تعدد الروايات قد يكون مع الاتفاق ، وقد يكون مع الاختلاف بينها.

تعدد الروايات مع الاتفاق : (4)

(1) جامع بيان العلم وفضله: 2/148.

(2) جامع الملام عن الأئمة الأعلام: ص 9.

(3) انظر للتوسع : الإمام الترمذي والموازنة بين جامعه والصحيحين لاستاذنا د/ نور الدين عثر من : 118 وما بعدها ، مؤسسة الرسالة (ط) الثانية 1408 / 1988 . بيروت.

(4) انظر شرح نخبة الفكر لابن حجر من : 14 وما بعدها.

* ابن تيمية : هو أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام الحارثي الدمشقي الإمام الفقيه المجتهد المحدث الحافظ المفسر الأصولي تقي الدين أبو العباس شيخ الإسلام وعلم الأعلام تصانيفه كثيرة مشهورة ، توفي سنة 728هـ (ذيل طبقات الحنابلة لابن رجب: 2/387 - 408).

العزیز :- هو أن لا يرويه أقل من اثنين عن اثنين.

المشهور :- ماله طرق محصورة بأكثر من اثنين.

المتواتر :- هو الخبر الذي رواه جمع كثير يؤمن تواطؤهم على الكذب عن مثلهم إلى انتهاء السند وكان مستندهم الحسن.

وغير ذلك من أنواع علوم الحديث كالصحيح لغيره والحسن لغيره، والثابتات والشواهد.

ب) - تعدد الرواية مع الاختلاف:

قد يكون الاختلاف بالزيادة والنقصان كما في زيادات الثقات ، أو إختلاف على وجه التباين كما في ناسخ الحديث ومنسوخه ، أو إختلاف في الظاهر فقط كما في مختلف الحديث ، وقد يكون الاختلاف بسبب إدراج وقع في الحديث أو وهم أو خطأ أو صحيّف من الراوي وغير ذلك.

زيادات الثقات : أن ينفرد الثقة بزيادة في الحديث عن جماعة من النقلة (1).

نسخ الحديث ومنسوخه : هي الأحاديث المتعارضة التي لا يمكن التوفيق بينها من حيث الحكم على بعضها بأنه ناسخ وعلى الآخر بأنه منسوخ ، فما ثبت تقدمه كان منسوخاً وما ثبت تأخره كان ناسخاً (2).

مختلف الحديث : هو أن يوجد حديثان متضادان في المعنى في الظاهر فيجمع بينهما أو يرجح أحدهما (3).

الشاذ : ما رواه المقبول مخالفاً لمن هو أولى منه لمزيد ضبط أو كثرة عدد، يقابله المحفوظ وهو : ما رواه الثقة مخالفاً لمن هو دونه في القبول (4).

المنكر : ما رواه الضعيف مخالفاً للثقة، ويقابله المعروف : وهو حديث الثقة الذي خالف رواية الضعيف (5).

المضطرب : هو الحديث الذي يروى من قبل راو واحد أو أكثر على أوجه مختلفة متساوية، لا مرجح بينها ولا يمكن الجمع (6).

المصحّف : هو الحديث الذي وقع فيه تغيير حرف أو حروف بتغيير النقط مع بقاء صورة الخط في السياق، والحرف إذا كان التغيير في الشكل (7).

المدرج : أن يذكر الراوي في الحديث زيادة من قوله ولم يميز بينهما فيظن أن جمعه لفظ النبي صلى الله عليه وسلم (8).

المعلّل : هو الحديث الذي اطلع فيه على علة قاذحة في صحته مع أن ظاهره

(1) مقدمة جامع الأصول لابن الأثير : 1 / 56.

(2) أصول الحديث د / محمد عجاج الخطيب : 288.

(3) الخلاصة في أصول الحديث للطبري : 59.

(4) شرح نخبة الفكر 50 ، منهج النقد: 428.

(5) شرح نخبة الفكر 52 ، منهج النقد: 430.

(6) منهج النقد: 433.

(7) شرح نخبة الفكر: 92 ، وأنظر أقسامه في علوم الحديث لابن الصلاح: 279 وما بعدها.

(8) علوم الحديث 95 + مقدمة جامع الأصول: 1 / 57.

السلامة منها كإرسال في موصول أو وقف مرفوع. (1)

شروط الإحتجاج بالحديث،

مما لا خلاف فيه بين علماء الأمة أن حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم حجة في الدين ودليل من أدلة الشريعة ، لذا لا تكاد تخلو مسألة من مسائل الفقه من الإحتجاج بالحديث والإستدلال به. إلا أن ذلك يتوقف على شروط ، أشار إليها الشريف التلمساني* في كتابه القيم "مفتاح الوصول" (2) ، نوجزها فيما يلي مع بياني ما قد يكون سببا في اختلاف الفقهاء:

أن يكون الحديث صحيح النسبة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم: بمعنى ذلك أن يكون الحديث من قسم المقبول ، وهذا يعني أنه استوفى شروط القبول من إتصال السند من أوله إلى منتهاه بنقل العدل الضابط وسلم من السند والإعلال . فإذا لم يتوفر الحديث على هذه الشروط أو بعضها لم يصح الإحتجاج به ، لكن قد يقع خلاف بين أهل العلم في بعض التفريعات والتفاصيل تتعلق بتلك الشروط ، مما ينجم عنه خلاف في الحكم على الحديث قبولا أو رداً. أن يكون الحديث متضح الدلالة على الحكم المطلوب:

يتفق العلماء على صحة الحديث لكنهم قد يختلفون في انطباقه على المسألة المبحوث فيها ، كما قد يختلفون في معناه ودلالته إذا كان الحديث يحتمل أكثر من وجه ، ولهذا السبب اختلف الفقهاء في فروع كثيرة من الفقه مع اتفاقهم على صحة الحديث ، ذلك أن دلالة الحديث ليست قطعية على الحكم المطلوب ، ومبحث دلالات الأقوال واسع جداً. أن يكون الحديث مستمر الحكم:

بمعنى ذلك أن لا يكون الحديث منسوخاً ، فإذا كان كذلك لم يصح الإحتجاج به ثم قد يكون الحديث منسوخاً صريحة بحيث يعلم المتقدم من المتأخر فلا يقع اختلاف بين الفقهاء ، لكن أحيانا لا تكون الدلالة على النسخ صريحة بل محتملة فيختلف أهل العلم هل هذا الحديث محكم أو منسوخ ، فيراه بعضهم محكماً فيحتج به بالعمل به بينما يراه غيرهم منسوخاً فلا يعمل به ، وقد وقع اختلاف واسع بين الفقهاء في مسائل كثيرة بسبب ذلك ، كما سنرى في باب التطبيقات. أن يكون راجحاً على كل ما يعارضه:

يتفق العلماء على صحة الحديث ، وتكون دلالاته واضحة وأنه مستمر الحكم لكن يعارضه حديث آخر ، ففي هذه الحال ينظر هل يمكن الجمع بينهما بوجه مقبول فإذا لم يمكن الجمع لا يصار إلى غيره، لكن عملية الجمع والتوفيق قد يختلف فيها العلماء فيقع الاختلاف في الفقه -كما سنرى فيما بعد- فإذا تعذر الجمع والتوفيق يصرح إلى ترجيح أحد الحديثين على الآخر بوجه من وجوه الترجيح لكن قد يقع خلاف في ذلك فما يراه أحدهم راجحاً لا يكون كذلك عند غيره فينجم عن ذلك اختلاف في الحكم كما سنرى في الفصل الأخير نماذج من ذلك -إن شاء الله-.

(1) شرح البيهقي للشيخ عبد الله سراج الدين : 135-136 طبع دار التراث الإسلامي حلب. (ط) الغامسة 1404.

(2) ص 4 بتحقيق عبد الوهاب عبد اللطيف.

* الشريف التلمساني : هو أبو عبد الله محمد بن أحمد العلوي، قال فيه ابن خلدون : فارس المعقول والمنقول. توفي سنة 771هـ (شجرة النور الزكية ص 234).

الباب الأول

رواية الحديث بالمعنى وأثره في الفقه،

وفي فصلان،

- الفصل الأول، حكم الرواية بالمعنى.

- الفصل الثاني، أثر الرواية بالمعنى في الفقه

- 118 - المسألة السابعة: حكم الترجيع في الأذان:
- 120 - المسألة الثامنة: حكم تثنية قد قامت الصلاة في الإقامة:
- 122 - المسألة التاسعة: حكم رفع اليدين عند القيام من الركعتين:
- 125 - المسألة العاشرة: هل الأفضل في تطوع النهار أن يكون مثنى مثنى ؟
- 127 - المسألة الحادية عشرة: هل الأفضل في تشييع الجنازة أن يكون أمامها أو خلفها:
- 130 - المسألة الثانية عشرة: حكم تبشيت النية في صوم رمضان:
- 132 - المسألة الثالثة عشرة: حكم المطاوعة في نهار رمضان:
- 135 - المسألة الرابعة عشرة: هل الصوم شرط للاعتكاف:
- 138 - المسألة الخامسة عشرة: زكاة الفطر عن العبد غير المسلم:
- 141 - المسألة السادسة عشرة: حكم من حج عن غيره ولم يكن حج عن نفسه:
- 143 - المسألة السابعة عشرة: حكم لبس القفازين للمرأة الخرمية:
- 148 - المسألة الثامنة عشرة: هل الولاية شرط في عقد النكاح:
- 151 - المسألة التاسعة عشرة: حكم من أمسك رجلا وقتله آخر:
- 152 - المسألة العشرون: حكم الإيضاء للوارث بإذن الورثة:
- 154 - نتائج الباب الثاني:

- 156 - **الباب الثالث: التعارض بين الأحاديث وأثره في الفقه:**
- 157 - **أولاً: تعريف التعارض:**
- 157 - الفصل الأول: التعارض بين الأحاديث وموقف العلماء منه:
- 158 - أهمية هذا المبحث:
- 159 - التعارض بين الأحاديث من أسباب اختلاف الفقهاء:
- 161 - تعريف تعارض الأحاديث واختلافها:
- 162 - حقيقة التعارض:
- 163 - أسباب ظهور التعارض بين الأحاديث:
- 166 - شروط التعارض:
- 168 - سلك العلماء في دفع التعارض:
- 168 - سلك الجمهور في دفع التعارض:
- 168 - مراحل دفع التعارض:
- 168 - الجمع والتوفيق:
- 171 - النسخ:
- 172 - الترجيح:
- 173 - أوجه الترجيح:
- 174 - ضابط الترجيح:

- 174 - تعارض الترجيحات
- 175 - التوقف أو التخيير
- 176 - مسلك الحنفية في دفع التعارض:
- 176 - النسخ
- 176 - الترجيح
- 176 - الجمع
- 178 - التسايط
- 179 - الموازنة بين المسلكين:
- 180 - موقف ابن حزم من تعارض النصوص:
- 184 الفصل الثاني: أثر التعارض في اختلاف الفقهاء:
- 185 - تمهيد:
- 186 - المسألة الأولى: الوضوء من لحوم الابل:
- 187 - المسألة الثانية: الوضوء من مس الذكر:
- 190 - المسألة الثالثة: مباشرة الحائض:
- 191 - المسألة الرابعة: هل التيمم ضربة واحدة أو ضربتان:
- 192 - المسألة الخامسة: أيهما أفضل التغليس بصلاة الصبح أو الاسفار؟
- 195 - المسألة السادسة: تحية المسجد في الأوقات المنهى عنها:
- 197 - المسألة السابعة: هل يؤمن الإمام إذا فرغ من قراءة الفاتحة؟
- 198 - المسألة الثامنة: كيف يهوي المصلي الى السجود؟
- 200 - المسألة التاسعة: صلاة المأموم إذا صلى الإمام جالساً لعذر:
- 202 - المسألة العاشرة: مواضع سجود السهو:
- 205 - المسألة الحادية عشرة: صفة صلاة الكسوف:
- 207 - المسألة الثانية عشرة: الحجامة للصائم:
- 208 - المسألة الثالثة عشرة: حكم التطيب قبل الاحرام:
- 210 - المسألة الرابعة عشرة: نكاح المحرم:
- 212 - المسألة الخامسة عشرة: التفضيل بين الافراد والتمتع والقران:
- 217 - المسألة السادسة عشرة: حكم الانتفاع بجلود الميتة:
- 219 - المسألة السابعة عشرة: حكم بيع الحيوان بالحيوان نسيئة:
- 220 - المسألة الثامنة عشرة: حكم ارتفاع المرتهن بالمرهون إذا كان مركوباً أو مطلوباً:
- 222 - المسألة التاسعة عشرة: المقدار المحرم من الرضاعة:
- 223 - المسألة العشرون: صفة القصاص في النفس:
- 225 - المسألة الحادية والعشرون: هل يشترط الإقامة حد الزنا تكرار الاقرار أو لا؟

227	المسألة الثانية والعشرون: حكم ربة المرأة:
229	نتائج الباب الثالث:
230	الخاتمة:
230	خلاصة نتائج أبحاث الرسالة:
231	حقيقة الاختلاف بين الأنمة:
233	موقف المسلم من هذه الاختلافات:
235	فهرس:
236	فهرس الآيات القرآنية:
237	فهرس الأحاديث النبوية والآثار الموقوفة:
249	فهرس الاعلام:
250	فهرس المراجع:
262	فهرس الموضوعات والمسائل:

* * * * *