

بسم الله الرحمن الرحيم



جامعة اليرموك

كلية الشريعة والدراسات الإسلامية

قسم أصول الدين

أطروحة دكتوراه في الحديث الشريف وعلومه بعنوان:

اختلال الصحة العضوية، النفسية، العقلية، لرواة الحديث – دراسة تطبيقية

**Disruption of Organic and mental health and mental for
narrators of hadith – an empirical study**

إعداد الطالبة:

عالية سليمان سعيد العطور

الرقم الجامعي: (2008260001)

إشراف الأستاذ الدكتور:

محمد علي العمري

تاريخ المناقشة: 2013/5/20م

أطروحة دكتوراة بعنوان

اختلال الصحة العضوية، النفسية، العقلية، دراسة حديثة تطبيقية

إعداد

عالية سليمان سعيد العطورز

2008260001

ماجستير في أصول الدين

هذه الدراسة استكمال لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في الحديث الشريف وعلومه
في كلية الشريعة للدراسات الإسلامية - جامعة اليرموك

لجنة المناقشة

أ.د محمد علي العمري مشرفاً ورئيساً

أستاذ في السنة - جامعة اليرموك

أ.د عبد الله السوالمة عضواً

أستاذ في الكتاب و السنة - جامعة اليرموك

د سلطان العكايلة عضواً

استاذ مشارك في الحديث الشريف - الجامعة الأردنية

د محمد عبدالرحمن الطوالبة عضواً

استاذ مشارك في الحديث الشريف - الجامعة الأردنية

د. عبدالرزاق ابو البصل عضواً

استاذ مشارك في الكتاب و السنة - جامعة اليرموك

2013 / 5 / 20

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
الملخص	هـ
الإهداء	و
الشكر والتقدير	ز
المقدمة	1

الفصل التمهيدي:

الصحة مفهومها وأقسامها، وعناية التشريع الإسلامي بها

المبحث الأول: الصحة مفهومها وأقسامها

المطلب الأول: مفهوم الصحة لغة واصطلاحاً	11
المطلب الثاني: أقسام الصحة	11

المبحث الثاني: عناية التشريع الإسلامي بصحة الإنسان

المطلب الأول: عناية التشريع الإسلامي بالصحة الجسمية	13
المطلب الثاني: عناية التشريع الإسلامي بالصحة النفسية	16
المطلب الثالث: عناية التشريع الإسلامي بالصحة العقلية	18
المطلب الرابع: عناية علماء الحديث بأحوال الرواة	19

المبحث الثالث: أثر العدالة والضبط في مجال الرواية

المطلب الأول: أثر العدالة في مجال الرواية	21
المطلب الثاني: أثر الضبط في مجال الرواية	23

الفصل الأول: الإصابات العضوية

المبحث الأول: الإصابات العقلية

- المطلب الأول: الاختلاط 35
- المطلب الثاني: الغفلة 60

المبحث الثاني: الإصابات البصرية

- المطلب الأول: العمى 80
- المطلب الثاني: العور 92
- المطلب الثالث: العمش، العشي، الحول 99

المبحث الثالث: إصابات السمع واللسان:

- المطلب الأول: الصمم 105
- المطلب الثاني: اللثغة، والرتة 110

الفصل الثاني: الحالات النفسية

المبحث الأول: العسر في الرواية:

- المطلب الأول: معنى العسر في الرواية لغة واصطلاحاً 120
- المطلب الثاني: أسباب العسر في الرواية 122
- المطلب الثالث: قائمة بأسماء بعض من عرف بالعسر من العلماء 127
- المطلب الرابع: نماذج من الموصوفين بالعسر 128
- المطلب الخامس: أثر العسر في الرواية 132

المبحث الثاني: التلقين

- المطلب الأول: تعريف التلقين لغة واصطلاحاً 134
- المطلب الثاني: أنواع التلقين وصوره 135
- المطلب الثالث: أسباب التلقين (تلقين الآخرين) 137
- المطلب الرابع: أسباب قبول التلقين 141
- المطلب الخامس: درجات المتلقين، وحكم كل منها 144
- المطلب السادس: قائمة بأسماء من عرف بالقيام بالتلقين 150
- المطلب السابع: نماذج من الرواة الموصفين بقبول التلقين 152

المبحث الثالث: التدليس

- المطلب الأول: مفهوم التدليس لغة واصطلاحاً 160
- المطلب الثاني: أنواع التدليس 160
- المطلب الثالث: آراء في ذم التدليس 171
- المطلب الرابع: بواعث التدليس وأسبابه 172
- المطلب الخامس: بعض أسماء المدلسين مصنفين تبعاً لنوع التدليس 178
- المطلب السادس: : نماذج من الرواة الموصوفين بالتدليس 184

المبحث الرابع: الوضع وسرقة الحديث النبوي

- المطلب الأول: الوضع في الحديث النبوي 187
- المطلب الثاني: سرقة الحديث النبوي 192

المبحث الخامس: إتلاف الكتب

المطلب الأول: دوافع العلماء لإتلاف لكتبهم، وأساليبهم في ذلك.....	198
المطلب الثاني: قائمة بأسماء بعض العلماء ممن أُلّف كتبهم.....	203
المطلب الثالث: نماذج من الرواة الذين أُلّفوا كتبهم.....	204
المطلب الرابع: أثر إتلاف الكتب في الرواية.....	206
- الخاتمة	208
-التوصيات.....	209
- قائمة المصادر والمراجع	110
- الملخص بالإنجليزية.....	220

الملخص

اختلال الصحة العضوية، النفسية، العقلية، دراسة حديثة تطبيقية

الطالبة:

عالية سليمان سعيد العطروز

إشراف:

الأستاذ الدكتور محمد علي العمري

موضوع هذه الدراسة هو الصحة العضوية والنفسية للرواة دراسة حديثة نقدية. ولقد جاءت هذه الدراسة في مقدمة وثلاثة فصول وخاتمة .

تناولت في المقدمة الفكرة العامة لهذه الدراسة، والغاية الأساسية منها، كما تحدثت عن منهجية البحث المتبعة في كل مرحلة.

وخصصت الفصل التمهيدي للحديث عن مفهوم الصحة وأقسامها، وعناية التشريع الإسلامي بها، وشرعت في توضيح كيفية عناية علماء الحديث بالحالة العضوية والنفسية للرواة. وبينت في ختام هذا الفصل أهمية الضبط في مجال الرواية، وكيفية تأثره بالأحوال الصحية للرواة.

وأما الفصل الأول فقد خصصته للحديث عن الإصابات العضوية التي تم التركيز عليها خلال هذه الدراسة. ولقد قسمت هذا الفصل إلى ثلاثة مباحث، أما المبحث الأول فقد خصصته للإصابات العقلية، وأما المبحث الثاني فخصصته للإصابات البصرية، كما خصصت المبحث الثالث للإصابات المتعلقة بالسمع واللسان.

وأما الفصل الثاني فقد خصصته للحديث عن الحالات النفسية للرواة وأثرها على صحة الرواية؛ كالتدليس والتلقين و السرقة ووضع الحديث وإتلاف الكتب.

وأما الخاتمة فقد بينت فيها أهم النتائج والتوصيات التي تم الوصول إليها.

الإهداء:

إلى زوجي العزيز الذي طالما كان لي بعد الله ذخرا وسندا الشاعر الدكتور عاصم العطروز

وإلى من ربياني صغيرة، وتعهديني بالمحبة والرعاية والحنان كبيرة، إلى والدي الحاج (أبو فخري).

وإلى أمي الحبيبة رمز العطاء والعطف وسهر الليالي الحاجة: أم فخري. وإلى إخواني جميعاً.

وإلى ابنتي وقرة عيني (أرين).

وإلى عمي الأديب الكبير، الشاعر الدكتور (زاهي العطروز).

وإلى عمتي الغالية المربية الفاضلة: (أم أسيد). وإلى جميع أفراد أسرهم الكريمة.

وإلى كل من له عليّ فضل تعليم حرف.

أهدي هذا الجهد.

الشكر والتقدير

وإنه ليشرّفني أن أتقدّم بجزيل شكري وعظيم تقديري وخالص امتناني لأستاذي الجليل الأستاذ الدكتور محمد علي العمري الذي كان له فضل الإشراف على هذه الدراسة، وإسداء ما رآه لازماً من نصائح وإرشادات وتوجيهات. وإلى أساتذتي الأكرمين أعضاء لجنة المناقشة: الأستاذ الدكتور عبد الله السوالمة ، والدكتور عبد الرزاق أبو البصل ، الدكتور سلطان العكايله، الدكتور محمد الطوالبه.

والله أسأل أن يتقبل هذا العمل خالصاً لوجهه الكريم، إنه حسبنا وإليه مناب.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله حمد الشاكرين، وأفضل الصلاة وأزكى التسليم على خير خلقه المبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله الطيبين الطاهرين، وصحابته الغر الميامين. وبعد:

فلقد شملت العناية الربانية سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام، فهياً الله تعالى لها أئمة من خلقه اهتموا بها غاية الاهتمام، وسخروا لها جل أوقاتهم لدراستها والذب عنها؛ إيماناً منهم بأهمية السنة النبوية. فهي مصدر من مصادر التشريع الإسلامي مع القرآن الكريم.

ومن مظاهر تلك العناية اهتمام المحدثين بتتبع أحوال الرواة والوقوف على ما قد يعترى الواحد منهم من أحوال وإصابات، يعد وجودها مؤشراً على حدوث خلل يمنع من قبول رواية الراوي؛ لما تتركه من أثر في ضبطه، ليكونوا قادرين في النهاية على إصدار الأحكام الدقيقة على ما يأتيهم من سنة المصطفى عليه الصلاة والسلام، تصحيحاً أو تضعيفاً.

فتنوعت وتعددت تلك الأحوال والإصابات التي رصدها علماء الحديث ما بين إصابات جسدية، وحالات جاز تسميتها بالحالات النفسية؛ ليكون هذا التعدد دليلاً على دقة العلماء واحتياطهم في جانب الحديث النبوي الشريف.

مشكلة الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة في السؤال الرئيس الآتي: هل تعد جميع الإصابات العضوية أو الحالات النفسية التي أصيب بها بعض الرواة مؤثرة في قبول روايتهم؟

ويتفرع عنه الأسئلة الفرعية الآتية:

(1) ما الجهود التي قدمها علماء الحديث للعناية بالسنة النبوية؟

(2) ما هي أبرز الإصابات العضوية التي تؤثر في راوي الحديث وروايته؟

(3) ما هي أبرز الحالات النفسية التي تؤثر في راوي الحديث وروايته؟

أهمية الدراسة:

(1) تكمن أهمية هذه الدراسة في أنها تعد توثيقاً وجمعاً للجهود العظيمة التي بذلها العلماء

المسلمون لحماية السنة النبوية وتنقيحها.

(2) رفد مكتبة الحديث النبوي بدراسات متخصصة عن أبرز الإصابات العضوية والحالات

النفسية التي ألمت ببعض الرواة، وإتاحتها للدارسين والباحثين.

أهداف الدراسة:

سعت الباحثة في هذه الدراسة إلى تحقيق أهداف عدة، وهي:

(1) بيان الضوابط والأحكام التي اعتمد عليها علماء الحديث في قبول رواية الراوي أو

رفضها.

(2) توضيح أثر بعض الإصابات العضوية على قبول رواية الحديث.

(3) توضيح أثر بعض الحالات النفسية على قبول رواية الحديث.

حدود الدراسة:

اقتصرت الباحثة في هذه الدراسة على تناول جزء من الإصابات العضوية والحالات

النفسية، وليس على عامتها، متتالاً للإصابات العضوية التي من شأنها أن تضر إما بعقل

الراوي، أو بسمعه، أو نطقه، أو بصره؛ لكونها تضر بأعضاء أساسية في جسم الراوي، فتترك أثراً

معيناً عليه، إما أن يؤثر في ضبطه أو لا يؤثر.

الدراسات السابقة:

1) من خلال البحث والدراسة فإن الباحثة -مستعينة بالله- قد حاولت بأقصى قدرتها الوصول إلى دراسات سابقة تشمل الموضوعات التي أرادت توضيحها في هذه الدراسة، إلا أن الباحثة لم تتمكن من العثور على دراسات سابقة لعدد من المباحث، وهي:

أ- العور ب- الحول ج- العمش د- العشي هـ- الصمم

وقد سعت الباحثة في هذه الدراسة توضيحها قدر المستطاع.

2) كما كان للباحثة في هذه الدراسة إضافة من حيث وضع جداول تحمل تصنيف لبعض أسماء من عُرف بحالة أو إصابة من الإصابات المدروسة، وقد وُضعت على صورة ملحقات في ختام هذه الدراسة. وقد جاءت مرتبة على النحو الآتي:

ملحقات الفصل الأول:

- أقسام الرواة المختلطين
- قائمة بأسماء من عرف بالغفلة من الرواة
- أقسام الإصابة بالعمى
- قائمة بأسماء بعض من عرف بالعور من الرواة وغيرهم
- قائمة بأسماء بعض من عُرف من الرواة بإحدى الإصابات الآتية: (العمش، العشي،

(الحول)

- قائمة بأسماء بعض المصابين من الرواة وغيرهم بالصمم
- قائمة بأسماء من عرف بالثلثة من العلماء

ملحقات الفصل الثاني:

- قائمة بأسماء بعض من عرف بالعسر من العلماء

- قائمة بأسماء من عرف بأنه لُقن من قبل غيره، ويليهما بعض أسماء من عرف بالقيام

بالتلقين

- قائمة ببعض أسماء المدلسين مصنفين تبعاً لنوع التدليس
- قائمة بأسماء بعض العلماء ممن اتلف كتبه إما بنفسه أو بتوصية أحدهم
- قائمة بأسماء بعض من عرف بسرقة الحديث أو بوضعه

(3) ومن القضايا التي تم إضافتها استعمال تصنيفات جديدة كان من هدفها تسهيل الدراسة⁽¹⁾.

(4) أشارت الباحثة إلى جملة من الحقائق الطبية حول جسم الإنسان من خلال مصادر ومراجع علم النفس تتوافق مع ما ذهب إليه علماء الحديث حول الأفراد المصابين في حالات عضوية أو نفسية.

ولقد اطلعت الباحثة على دراسات علمية تتعلق بموضوعات في هذه الدراسة، ومنها على سبيل المثال لا الحصر:

الرسائل:

أ. الجزائري، صالح بن سعيد عومار، (رسالة ماجستير):

وقد تطرق الباحث في هذه الدراسة إلى توضيح مفهوم التدليس، وكل ما يتعلق بأنواعه وأحكامه، وآثاره النقدية على الرواة، وغيرها.

وهذا ما سيفيد الباحثة عند ذكرها لموضوع التدليس في الحالات النفسية التي أثرت في بعض الرواة، بإلقاء الضوء على مفهوم التدليس، والأسباب الباعثة له، وآثاره.

(1) ومن الأمثلة على ذلك: تصنيف بواعث التدليس إلى أسباب نفسية وعلمية ودينية. ينظر في الرسالة،

أما الإضافة التي ستقدمها الدراسة في هذا المجال فهي التوسع في تناول موضوع الأسباب الباعثة على التدليس، وإبراز الحالة النفسية، وراء ذلك.

ب. سعيد، عبد الجبار، اختلاط الرواة الثقات (دراسة تطبيقية على رواة الكتب الستة)؛ حيث تطرق الباحث في هذه الدراسة للحديث حول موضوع اختلاط الرواة الثقات، على أساس أنه أحد العناصر المهمة في الحكم على الروايات؛ فقد دار الخلاف بين العلماء حول رواية المختلط، ومتى تقبل، ومتى لا تقبل؟ وما الموقف من مرويات المختلط في الصحيحين؟ وغيرها.

وقد توسعت الباحثة في هذه الدراسة في الحديث عن الاختلاط، فأضافت ضابط تمييز رواية المختلط وإدراج جدول بتقسيم الرواة المتهمين بالاختلاط تبعاً لسبب الإصابة. كما ذكرت الباحثة الاختلاط مع حالات أخرى من الإصابات العضوية، والعوارض النفسية المؤثرة في ضبط الراوي وأدائه للحديث؛ (أي أن الدراسة جاءت أعم وأشمل).

ج. الشرع، محمد خليفة علي: (الوصف بالغفلة عند المحدثين، دراسة نظرية تطبيقية)، 2010 (أطروحة دكتوراه)، جامعة اليرموك، إربد؛ حيث تطرق الباحث في هذه الدراسة إلى توضيح مفهوم الغفلة دراسة نظرية، وما يندرج تحت ذلك من إدراك لأسبابها وعلاقتها بخوارم الضبط، وغيرها. بالإضافة إلى إجراءات دراسة تطبيقية على الرواة الموصوفين بالغفلة ممن أخرج لهم أصحاب الكتب الستة.

وقد توسعت الباحثة في هذه الدراسة بذكرها لموضوع الغفلة ضمن حالات أخرى من الإصابات العضوية، والعوارض النفسية التي أثرت في ضبط الراوي أو عدالته. مع عدم اقتصارها في حصر الأسماء على من خرج له أصحاب الكتب الستة، وذكرها في صورة جدول في ختام الدراسة.

الأبحاث:

أ. أبو عمير، فايز، أثر الإصابة بالعمى على مرويات الراوي (دراسة تحليلية لأحوال الرواة المصابين بالعمى في الكتب الستة)، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، عدد 2، (بحث محكم).

تناول الباحث في هذا البحث أثر الإصابة بالعمى على مرويات الراوي، دراسة تحليلية وأحوال الرواة المصابين بالعمى في الكتب الستة. وهو ما أفاد الباحثة عند ذكرها لموضوع العمى ضمن الإصابات العضوية. وتكمن الإضافة في هذه الدراسة أن الباحثة قد تناولت موضوع العمى من جوانب أخرى، وهي:

- مفهوم العمى
- أهمية الإبصار في رواية الحديث
- نظرة الفقه للأعمى
- أهلية الأعمى للتحمل والأداء
- أقسام الإصابة بالعمى

وقد اجتهدت الباحثة في وضع جدول لأسماء الرواة المصابين بالعمى تبعا لنوع العمى.

ج. العبد الغني، إيمان، التلقين في رواية الأحاديث (تعريفه، نشأته، أسبابه، حكمه)، جامعة الكويت.

تناولت الباحثة في هذا البحث موضوع التلقين من حيث توضيح مفهومه، وأسبابه، وصوره، ونشأته، وحكمه، وغيرها. وهذا ما أفاد الباحثة عند ذكرها لموضوع التلقين في الحالات النفسية، بإلقاء الضوء على مفهوم التلقين والأسباب الباعثة عليه مع عرض لأسماء رواة اتصفوا بذلك تبعا للسبب الباعث لهم على ذلك.

- (52) العتر، نور الدين: **منهج النقد في علوم الحديث**، دار الفكر، دمشق، ط3، 1997،
- (53) العجلي، أحمد بن عبد الله: **معرفة الثقات**، تحقيق: عبد العليم البستوي ، مكتبة الدار، المدينة المنورة ، ط1، 1985.
- (54) ابن العجمي، أبو الوفا إبراهيم بن محمد بن خليل سَبْط : **التبيين لأسماء المدلسين**، تحقيق: يحيى شفيق حسن، نشر: دار الكتب العلمية، بيروت، ط1، 1986.
- (55) ابن عدي الجرجاني، عبدالله أبو أحمد: **الكامل في ضعفاء الرجال**، دار الكتب العلمية ، بيروت، ط1، 1997.
- (56) العراقي، زين الدين أبو الفضل عبد الرحيم: **التقييد والايضاح شرح مقدمة ابن الصلاح**، تحقيق: عبد الرحمن محمد عثمان، نشر المكتبة السلفية ، المدينة المنورة، ط1، 1969.
- العراقي، زين الدين أبو الفضل عبد الرحيم: **شرح التبصرة والتذكرة**، تحقيق: ماهر ياسين، قام بفهرسة الكتاب: أبو أكرم الحلبي. د. ت.
- (57) ابن عساكر، أبو القاسم علي بن حسين: **تاريخ دمشق**، دار الفكر، دمشق، ط2، 1982م.
- (58) العسكري ، أبو أحمد الحسن بن عبد الله: **تصحيفات المحدثين**، دار الكتب العلمية، بيروت، 1984م.
- (59) العقيلي، أبو جعفر محمد بن عمرو بن موسى بن حماد: **الضعفاء الكبير**. تحقيق: عبد المعطي قلعجي، دار الكتب العلمية، بيروت، 1984م.
- (60) العلائي ، أبو سعيد بن خليل: **جامع التحصيل في أحكام المراسيل**، تحقيق: حمدي عبد المجيد السلفي، نشر عالم الكتب، بيروت، ط2، 1986.
- العلائي، أبو سعيد بن خليل: **المختلطين**، تحقيق: رفعت فوزي عبد المطلب، علي عبد الباسط مزيد، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1996.

- (61) علي كمال: النفس انفعالاتها وأمراضها وعلاجها، دار واسط، بيروت، ط4، 1988 .
- (62) العمري، محمد علي قاسم: دراسات في منهج النقد عند المحدثين، دار النفائس، الأردن، ط1، 2000،
- (63) ابن فارس، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا: معجم مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام هارون، دار الفكر، بيروت، 1979.
- (64) الفراهيدي، أبو عبد الرحمن الخليل بن أحمد : العين ، تحقيق: مهدي المخزومي و إبراهيم السامرائي ، دار الهلال، د. ت.
- (65) ابن قتيبة: عبدالله بن مسلم أبو محمد الدينوري : تأويل مختلف الحديث، تحقيق : محمد زهري النجار، دار الجيل، بيروت، 1972.
- (66) القرطبي، أبو عمر يوسف بن عبد الله النمري: جامع بيان العلم وفضله، تحقيق: أبو عبد الرحمن فواز أحمد زملي، نشر دار الريان، دار ابن حزم، ط1، 2003،
- (67) ابن القطان الفاسي، علي بن محمد بن عبد الملك: بيان الوهم والإيهام في كتاب الأحكام، تحقيق: الحسين آيت سعيد، دار طيبة، الرياض. د. ت.
- (68) ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين: الطب النبوي، تحقيق: السيد الجميلي، نشر دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1990.
- (69) ابن كثير، أبو الفداء إسماعيل بن عمر: الباعث الحثيث في اختصار علوم الحديث. دار التراث، القاهرة، ط3، 1979م.
- ابن كثير الدمشقي، أبو الفداء إسماعيل بن عمر: البداية والنهاية، تحقيق : علي شيري قام بفهرسته الفقير إلى الله: عبد الرحمن الشامي ،دار إحياء التراث العربي، ط1، 1988 م.

- (70) المباركفوري، محمد عبد الرحمن بن عبد الرحيم: تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذى، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف، دار الفكر، بيروت، ط3، 1979م.
- (71) المزى، يوسف بن الزكى عبد الرحمن: تهذيب الكمال مع حواشيه، تحقيق: بشار عواد، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 1980،
- (72) مسلم بن الحجاج: الجامع الصحيح المسمى (صحيح مسلم)، دار الجيل و دار الآفاق الجديدة ، بيروت. د. ت.
- (73) المعلمي اليماني، عبد الرحمن بن يحيى: التنكيل بما في تأنيب الكوثري من الأباطيل، تحقيق: محمد ناصر الدين الألباني، طبع على نفقة الشيخ محمد نصيف وشركاه، د. ت.
- (74) ابن الملقن، سراج الدين عمر بن علي بن أحمد الأنصاري: المقنع في علوم الحديث، تحقيق: عبد الله الجديع، دار فوز ،السعودية، ط1، 1413هـ.
- (75) ابن منظور، محمد بن مكرم المصري، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط1.
- (76) المياحي، جعفر عبد كاظم: دوافع السلوك، دار كنوز المعرفة العلمية، عمان، ط1، 2010م.
- (77) النووي، يحيى بن شرف: التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير في أصول الحديث، دار الجنان، ط1، 1986.
- (78) همام عبد الرحيم سعيد: الفكر المنهجي عند المحدثين، حقوق الطبع محفوظة لرئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية ، قطر، ط1، 1408هـ.
- (79) اليحصبي، عياض بن موسى: الإلماع إلى معرفة أصول الرواية وتقيد السماع، تحقيق: السيد أحمد صقر، دار التراث-المكتبة العتيقة، القاهرة ، تونس، ط1، 1970.
- (80) يوسف مراد: مبادئ علم النفس العام، دار المعارف المصرية، مصر، ط2، 1954،