

بسم الله الرحمن الرحيم

جامعة آل البيت

كلية الدراسات الفقهية والقانونية

قسم الدراسات الفقهية

تخصص الحديث النبوي الشريف وعلومه

مرويات الإمام جعفر الصادق (ت ١٤٨هـ / ٧٦٥م)

في الكتب التسعة

جمع وتوثيق ودراسة

THE MARWIYYAT OF AL-EMAM JA'AFER
AL-SADEQ (D 148H/765M) IN THE NINE BOOKS
GATHERING & DOCUMENTATION & STUDY

إعداد الطالب

مؤيد أسعد حسين دناوي

٩٤٢٠١٠٢٠١٨

إشراف

الدكتور صديق محمد مقبول

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
تخصص الحديث النبوي الشريف وعلومه في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت

٢٠٠٠ / ١٩٩٩

مرويات الإمام جعفر الصادق (ت ١٤٨هـ/٧٦٥م)

في الكتب التسعة

جمع وتوثيق ودراسة

THE MARWIYYAT OF AL-EMAM JA'AFER
AL-SADEQ (D 148H/765M) IN THE NINE BOOKS
GATHERING & DOCUMENTATION & STUDY

إعداد الطالب

مؤيد أسعد حسين دناوي

٩٤٢٠١٠٢٠١٨

إشراف

الدكتور صديق محمد مقبول

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

١- د. صديق محمد مقبول (مشرفاً ورئيساً)

٢- د. عبد الرحيم الزقة (عضواً)

٣- د. حسيب السامرائي (عضواً)

٤- د. محمد الطوالة (عضواً)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

تخصص الحديث النبوي الشريف وعلومه في كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت

نوقشت وأوصي بإجازتها بتاريخ



﴿ إِنَّا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ
عَنْكَ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ
وَيُطَهِّرَكَ تَطْهِيرًا ﴾

سورة الأحزاب (٣٣)

الإهداء

إلى أمي التي تسعى على أبنائها بالرعاية والاهتمام، فأوجدت في نفسي معنىً للحب والحياة.

إلى والدي الذي يُكرس حياته لرفعة أبنائه، فكان نعم المعلم.

إلى إخواني وأخواتي الذين غمروني بصادق محبتهم.

إلى أستاذي الدكتور وليد العاني - رحمه الله - الذي غرس في نفسي حبّ الحديث وأهله.

أهدي جهدي هذا...

شكر وتقدير

حري بي - وقد أكرمني الله عز وجل - بدراسة الحديث النبوي الشريف، أن أعترف لأهل الفضل بفضلهم، وأهل الإحسان بإحسانهم.

فأتقدم بعميق الشكر، وعظيم التقدير والاحترام، وخالص المودة من أستاذي وشيخي، الأستاذ الدكتور صديق محمد مقبول المشرف على هذه الرسالة، على ما أولاني من الرعاية وحسن الاهتمام، فكان لدقة ملحوظاته، وسداد توجيهاته، وصادق نصحه، وسعة علمه الأثر البالغ في إخراج هذه الرسالة بهذه الصورة.

كما أتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى الأساتذة الأفاضل، أعضاء لجنة المناقشة:

١- الدكتور عبد الرحيم الزقة

٢- الدكتور حسيب السامرائي

٣- الدكتور محمد الطوالبة

لتفضلهم قبول مناقشة هذه الرسالة، وأسأل الله تعالى أن يكون لأرائهم، الأثر الكبير الذي يضيف على الرسالة مزيداً من التوجيه والتصويب والسداد.

ولا يفوتني أن أتقدم بوافر الشكر من الصرح العلمي الكبير، جامعة آل البيت بإدارتها، وكافة كوادرها على مختلف المستويات، التي شرفنتي - ابتداءً - بقبولي طالباً في برنامج الدراسات العليا لقسم الحديث النبوي الشريف، وعلى ما أولتني من الرعاية والاهتمام خلال فترة انتسابي إلى مظلتها.

كما وأتوجه بخالص المحبة والتقدير من الأخ الفاضل لؤي عباس الهزايمة الذي كان نعم المستشار المؤتمن والناصح الصدوق.

وأثني بالشكر الجزيل لمكتبة دار البيان بإدارة الأخ الكريم المهندس زياد عبد المجيد خالد (أبي ماجد)، الذي كان له الدور الكبير في إبراز هذه الرسالة بهذا التضيد والإخراج.

ولا أنسى أن أوجه شكري إلى كل من أسهم في إخراج هذه الرسالة إلى حيز الوجود، والله ولي التوفيق.

الباحث

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	الإهداء
ج	الشكر
د	فهرس المحتويات
ح	ملخص
١	التمهيد
٢	مقدمة
٣	أهمية موضوع الدراسة
٣	ميررات اختيار الموضوع
٤	الدراسات السابقة
٤	إشكالية البحث أو مشكلة الدراسة
٤	حدود الدراسة
٥	أهداف الدراسة
٥	منهجية البحث ٥٢٥٢٣٦
٥	إجراءات الباحث
٧	الهيكل التنظيمي للبحث
١٠	تحليل المصادر والمراجع
٢٩	الفصل الأول: التعريف بالإمام جعفر الصادق
٣٠	المبحث الأول: عصره
٣٠	المطلب الأول: الحالة السياسية
٣٢	المطلب الثاني: الحالة الاجتماعية
٣٣	المطلب الثالث: الحالة العلمية
٣٥	المبحث الثاني: حياته الشخصية
٣٥	المطلب الأول: التعريف بأسرته
٣٥	أولا: والده

٣٦	ثانيا: جده لأبيه علي بن الحسين
٣٧	ثالثا: جده لأمه القاسم بن محمد
٣٨	المطلب الثاني: اسمه ومولده ونشأته
٤٠	المطلب الثالث: أخلاقه وصفاته
٤٢	المطلب الرابع: نشأته العلمية
٤٢	المطلب الخامس: وفاته
٤٣	المبحث الثالث: حياته العلمية
٤٣	المطلب الأول: رحلته في طلب العلم
٤٣	المطلب الثاني: شيوخه
٤٦	المطلب الثالث: تلاميذه
٤٧	المطلب الرابع: آثاره العلمية
٤٩	المطلب الخامس: جهوده في رواية الحديث الشريف
٥١	المبحث الرابع: منزلته عند أهل السنة والشيعة
٥١	المطلب الأول: منزلته عند أهل السنة
٥٢	المطلب الثاني: منزلته عند الشيعة
٥٣	المطلب الثالث: ثناء العلماء عليه
٥٤	الفصل الثاني: مرويات الإمام جعفر الصادق في الكتب التسعة
٥٥	تمهيد
٥٦	كتاب الإيمان
٥٦	١- باب: ماهية الإيمان
٦١	٢- باب: ما جاء في الإيمان بالقدر خيره وشره
٦٤	كتاب العلم
٦٤	١- باب: الخروج في طلب العلم
٦٧	٢- باب: في العرض
٦٩	كتاب الطهارة
٦٩	١- باب: استحباب الوضوء مما مسته النار
٧٢	٢- باب: ترك الوضوء من مس الميتة
٧٤	٣- باب: استحباب إفاضة الماء على الرأس

٧٦	٤- باب: اغتسال النساء عند الإحرام
٧٨	كتاب الصلاة
٧٨	١- باب: أول وقت الصبح
٨١	٢- باب: الأذان لمن يجمع بين الصلاتين
٨٤	٣- باب: وقت صلاة الجمعة
٨٦	٤- باب: ما يقرأ في صلاة الجمعة ؟
٨٩	٥- باب: الجلوس بين الخطبتين يوم الجمعة
٩١	٦- باب: كيفية الخطبة ؟
٩٦	٧- باب: النهي عن قراءة القرآن في الركوع والسجود
٩٨	٨- باب: التعوذ عند رؤية الريح والغيم والفرح بالمطر
١٠٠	٩- باب: استحباب صلاة الضحى
١٠١	كتاب الجنائز
١٠١	١- باب: غسل الميت
١٠٣	٢- باب: الرخصة في ترك القيام للجنائز
١٠٦	٣- باب: ما جاء في الثوب الواحد يلقي تحت الميت في القبر ؟
١٠٩	كتاب الصيام
١٠٩	١- باب: ما جاء في الصوم في السفر
١١١	كتاب الحج
١١١	١- باب: حجة النبي ﷺ
١٢٤	٢- باب: الحج بغير نية يقصده المحرم
١٢٦	٣- باب: الأفراد بالحج
١٢٨	٤- باب: القران في الحج
١٣١	٥- باب: كم حج النبي ﷺ ؟
١٣٤	٦- باب: ما جاء من أي موضع أحرم النبي ﷺ ؟
١٣٦	٧- باب: العمل مع الإهلال
١٣٨	٨- باب: ترك التسمية عند الإهلال
١٤٠	٩- باب: إحرام النفساء

- ١٤٢ ١٠- باب: كيف التلبية ؟
- ١٤٤ ١١- باب: قطع التلبية
- ١٤٥ ١٢- باب: الكراهية في الثياب المصبغة للمحرم
- ١٤٧ ١٣- باب: كيف يطوف أول ما يقدم ؟
- ١٤٩ ١٤- باب: استحباب الرمل في الطواف ثلاثاً
- ١٥١ ١٥- باب: القراءة في ركعتي الطواف
- ١٥٣ ١٦- باب: ما جاء أنه يبدأ بالصفاء قبل المروة
- ١٥٥ ١٧- باب: موضع المشي بين الصفا والمروة
- ١٥٧ ١٨- باب: ما يقول على الصفا والمروة ؟
- ١٦٠ ١٩- باب: موضع الرمل
- ١٦١ ٢٠- باب: بيان أن عرفة كلها موقف وكذا المزدلفة
- ١٦٣ ٢١- باب: الإيضاع في وادي محسر
- ١٦٥ ٢٢- باب: في رمي الجمار
- ١٦٨ ٢٣- باب: التقصير عند المروة
- ١٧١ ٢٤- باب: التقصير بمشقص
- ١٧٣ ٢٥- باب: سوق الهدى
- ١٧٤ ٢٦- باب: ذبح الرجل غير أضحيته
- ١٧٦ ٢٧- باب: ما استيسر من الهدى
- ١٧٧ كتاب الجهاد والسير
- ١٧٧ ١- باب: النساء الغازيات يرضخ لهن ولا يسهم
- ١٨٠ كتاب الجزية
- ١٨٠ ١- باب: جزية أهل الكتاب والمجوس
- ١٨٣ كتاب المناقب
- ١٨٣ ١- باب: مناقب علي عليه السلام
- ١٨٥ ٢- باب: مناقب أهل بيت النبي صلى الله عليه وآله وسلم
- ١٨٧ ٣- باب: مناقب فاطمة رضي الله عنها
- ١٩٠ كتاب الأحكام
- ١٩٠ ١- باب: القضاء بالشاهد واليمين

١٩٢	كتاب الصدقات
١٩٢	١- باب: من أدان ديناً وهو ينوي قضاءه
١٩٤	كتاب الأطعمة
١٩٤	١- باب: إذا حضرت الصلاة والعشاء
١٩٦	كتاب اللباس
١٩٦	١- باب: ما جاء في لبس الخاتم ؟
١٩٧	كتاب الأضاحي
١٩٧	١- باب: ما يستحب من الضحايا ؟
٢٠٠	٢- باب: الأكل من لحوم الضحايا
٢٠٢	كتاب صفة القيامة
٢٠٢	١- باب: في الشفاعة
٢٠٤	الخاتمة
٢٠٥	أولاً: النتائج
٢٠٦	ثانياً: التوصيات
٢٠٧	الفهارس
٢٠٨	فهرس الآيات القرآنية
٢١٠	فهرس الأحاديث الشريفة
٢١٤	فهرس الأعلام المترجم لهم
٢١٩	قائمة المصادر والمراجع
٢١٩	أولاً: قائمة المصادر
٢٢٨	ثانياً: قائمة المراجع
٢٣١	ملخص باللغة الإنكليزية

الملخص

باللغة العربية

تهدف الدراسة إلى بيان مرويات الإمام جعفر الصادق في الكتب التسعة، من خلال جمعها وتوثيقها ودراستها.

فسلك الباحث: المنهج الاستقرائي القائم على تتبع مرويات الإمام جعفر الصادق في الكتب التسعة، وتخرجها، إلى جانب استقراء المسائل التي وافقت أو خالفت مذهبه الاجتهادي في كتب الشيعة ومقارنتها مع هذه المرويات.

والمنهج التحليلي، القائم على تحليل هذه المرويات، من حيث الحكم عليها، وبيان حال روايتها، وغريب ألفاظها، وبيان النكات الحديثية والفوائد الفقهية المتعلقة بها. فجاءت الدراسة في تمهيد وفصلين رئيسين.

أما التمهيد، فاشتمل على مقدمة، وأهمية موضوع الدراسة، وأسباب اختيار الموضوع، والدراسات السابقة، ومشكلة الدراسة وحدودها وأهدافها، ومنهجية الباحث وإجراءاته، والهيكل التنظيمي للبحث.

أما الفصل الأول من الدراسة، فيحمل عنوان: التعريف بالإمام جعفر الصادق، تحدث فيه عن حياة الإمام الصادق، من حيث اسمه ونشأته ومولده، وأخلاقه وصفاته، ووفاته رحمه الله وتكلم فيه عن الحالة السياسية والاجتماعية والعلمية في زمانه، وفصل فيه الكلام عن حياته العلمية ومكانته عند أهل السنة والشيعة.

أما الفصل الثاني من الدراسة فيحمل عنوان: مرويات الإمام جعفر الصادق في الكتب التسعة، وقد انحصرت روايته في الكتب التالية: الإيمان، والعلم، والطهارة، والصلاة، والجنائز، والصيام، والحج، والجهاد، والجزية، والمناقب، والأحكام، والصدقات، والأطعمة، واللباس، والأضاحي، وصفة القيامة، مع التفاوت في عدد الأحاديث الواردة تحت كل كتاب.

هذا وقد توصل الباحث إلى جملة من النتائج، كان من أبرزها:

- أن الإمام جعفر الصادق أحد أعلام الأمة، عند المسلمين من أهل السنة والشيعة، فاعتمد روايته الأئمة الحفاظ، وأدخلوها في دواوين السنة العظيمة كالكتب التسعة وغيرها.
- يظهر أن الإمام جعفر الصادق مع جلالته وعنايته بالعلم، لم يرحل في طلب الحديث، ولذا نجد أن جل روايته كانت محصورة فيما تلقاه عن والده.
- جل مرويات الإمام جعفر الصادق في الكتب التسعة موافقة تماماً لرأيه في كتاب (وسائل الشيعة) على الأقل.

التمهيد

مقدمة

أهمية موضوع الدراسة

مبررات اختيار الموضوع

الدراسات السابقة

إشكالية البحث أو مشكلة الدراسة

حدود الدراسة

أهداف الدراسة

منهجية البحث

إجراءات الباحث

الهيكل التنظيمي للبحث

بسم الله الرحمن الرحيم

مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن سار بسيره واتبع هدايته، واقتفى أثره بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد:

فإن من رحمة الله عز وجل أن: ﴿بَعَثَ فِي الْأُمِّيِّينَ رَسُولًا مِنْهُمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾^(١)، فأوتي ﷺ القرآن ومثله معه؛ ليبين للناس ما أنزل إليهم ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾^(٢)، فكانت السنة النبوية الشريفة التي تمثل جانب التطبيق لمادة القرآن الكريم، المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، فهي المبينة لما جاء به القرآن والمفصلة لمجمله، والمخصصة لعامه، والمقيدة لمطلقه، وجعل الإسلام من لوازم الهداية في الدنيا والآخرة، وتعماد الإيمان، اتباع النبي ﷺ واقتفاء أثره، والاهتداء بسنته وهديه، يقول تعالى: ﴿مَنْ يُطِيعِ الرَّسُولَ فَقَدْ أَطَاعَ اللَّهَ وَمَنْ تَوَلَّى فَمَا أَرْسَلْنَاكَ عَلَيْهِمْ حَفِيظًا﴾^(٣)، وقال: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾^(٤)، وقال: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾^(٥).

ولذا كان العمل بالسنة النبوية من أقرب القربات إلى الله تعالى، وكان أهل الحديث أمناء النبي ﷺ على سنته، وحماة الدين بذبحهم عن هديه ومنهجه، ولولا أهل الحديث لاندرس منار الإسلام^(٦)، وكان من رحمة الله تعالى أن تكفل بحفظ كتابه ﴿إِنَّا نَحْنُ نُحَفِّظُ الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾^(٧)، وكان من مقتضيات حفظ كتابه حفظ سنة نبيه ﷺ، فهيا الله رجالاً يحفظون سنته

^(١) سورة الجمعة، الآية ٢.

^(٢) سورة النحل، الآية ٤٤.

^(٣) سورة النساء، الآية ٨٠.

^(٤) سورة النساء، الآية ٦٥.

^(٥) سورة الحشر، الآية ٧.

^(٦) انظر: أحمد بن علي الخطيب البغدادي (ت ٤٦٣ هـ / ١٠٧٠ م)، شرف أصحاب الحديث، تحقيق: محمد سعيد

وخطيب أوغلي، ط ١، دار إحياء السنة النبوية، أنقرة، ١٩٧١، ص ٥١.

^(٧) سورة الحجر، الآية ٩.

ويبلغونها للأجيال من بعدهم، ويحملون هذا العلم، فينفون عنه تحريف الغالين، وانتحال المبطلين، وتأويل الجاهلين^(١).

وكان من بين هؤلاء الأعلام الإمام جعفر الصادق - رحمه الله - وأجد من البر بسنة النبي ﷺ وإلى أولئك الأئمة، أن يسعى طالب العلم إلى إبراز جهودهم، وبيان مدى تأثيرهم في أمتهم، وجوانب خدمتهم لقضايا العلم المختلفة، ومن هنا وقع الاختيار على دراسة مرويّات الإمام جعفر الصادق.

أهمية موضوع الدراسة

تتبع أهمية الدراسة ابتداء من الحديث النبوي الشريف المصدر الثاني من مصادر التشريع في الإسلام، ومن كونها ثانياً تنتمي إلى الدراسات الموضوعية، ذلك أن الضعف في مثل هذا النوع من الدراسات ظاهر للباحثين وأصحاب التجربة والخبرة في مجال علوم الحديث.

كما أن دراسة مرويّات الرواة يعطي تصوراً للباحثين وأصحاب الاهتمام، عن جوانب اهتمام الراوي بقضايا العلم المختلفة، ذلك أن إيجاد منظومة مشتركة بين مرويّات الراوي يعطي تصوراً عن طبيعة تخصصه واهتمامه في وسائل العلم والمعرفة المختلفة.

وذلك يشكل حافزاً لدى طلبة العلم إلى النزوع نحو الإبداع والتخصصية، في مجال من مجالات المعرفة، حتى يتسنى للدارسين والباحثين القدرة على الإبداع والإنتاج وتحقيق الذات.

وتتبع أهميتها أيضاً من كونها تتعلق بشخصية الإمام جعفر الصادق، الذي يمثل نقطة التقاء بين أهل السنة والشيعة، مما يشكل أرضية قوية نحو توحيد المسلمين وحرص صفوفهم.

مبررات اختيار الموضوع

تم اختيار الموضوع للأسباب التالية:

- ١- التعرف على الإمام جعفر الصادق، وبيان جهوده في نقل أحاديث النبي ﷺ وجوانب خدمته لسنة المصطفى ﷺ، والتعرف على مكانته عند أهل السنة والشيعة، ذلك أن الإمام - رحمه الله - ليس حكراً على الشيعة، وخاصة بعد شيوع مثل هذه الظاهرة لدى طلبة العلم، فضلاً عن أن أقل منهم رتبة، فأصبح من الضروري وجود دراسات تزيل اللبس حول الإمام، وأنه ليس خاصاً بالمذهب الشيعي، بل يمثل مذهباً عند أهل السنة والشيعة، ويتم من خلال تقارب وجهات النظر، ومن خلال طرح منظومة مشتركة تقوم على قواعد علوم الحديث.

^(١) جزء من حديث رواه الخطيب البغدادي، في شرف أصحاب الحديث ص ٨ برقم (٥٢) عن أبي هريرة مرفوعاً، والحديث صححه أحمد كما ذكر الخطيب.

٢- بيان القيمة العلمية لمرويات الإمام جعفر الصادق، من خلال الحكم عليها وبيان درجة صحتها، وتخرجها من الكتب الحديثية المعتمدة. وبيان النكات الحديثية سواء كانت متنية أو إسنادية، وفوائدها الفقهية.

٣- إثراء المكتبة الحديثية بالدراسات الموضوعية، وخاصة تلك التي تتعلق بأعلام المحدثين، خدمة للحديث الشريف ابتداء، وبرا بهؤلاء النبلاء؛ ذلك أنه وحسب استقراء الباحث لا يوجد رسائل علمية تتناول مرويات الإمام جعفر الصادق، بالبحث والدراسة فيما أعلم.

الدراسات السابقة

بعد الرجوع الذي قام به الباحث إلى جميع فهارس الرسائل الجامعية، لجامعة أم القرى، والجامعة الإسلامية، وجامعة الملك عبد العزيز، والجامعات في مصر، وغيرها من فهارس الرسائل الجامعية في مكتبة جامعة آل البيت والجامعات الأردنية الأخرى، فلم يجد ما يشير إلى وجود دراسات علمية حول مرويات الإمام جعفر الصادق.

إشكالية البحث أو مشكلة الدراسة

يمكن الإشارة إلى إشكالية البحث من خلال موضوع الدراسة، ذلك أنها تعالج مرويات الإمام جعفر الصادق، من خلال استقراءها من الكتب ودراساتها، وهناك ثمة تساؤلات تجيب عن هذه الدراسة.

١- من هو الإمام جعفر الصادق، وما هي مكانته العلمية وموقف أهل السنة والشيعة منه، وما هي جهوده في خدمة السنة النبوية، ورواية الحديث الشريف؟

٢- ما هي قيمة مرويات الإمام جعفر الحديثية في الكتب التسعة، من حيث درجة صحتها، ومطابقتها من الكتب الحديثية المعتمدة، وفوائدها الفقهية والمستنبطة منها، وهل وافقت مروياته، ما ذهب إليه من أحكام واجتهادات سواء في كتب الشيعة أو السنة؟

حدود الدراسة

١- لما كان موضوع الدراسة (مرويات الإمام جعفر الصادق في الكتب التسعة، جمع ودراسة وتوثيق) ، فقد اقتصرَت الدراسة على استقراء مروياته في الكتب التسعة وتشمل: (صحيح الإمام البخاري، وصحيح الإمام مسلم، وسنن النسائي، وسنن أبي داود، وسنن الترمذي، وسنن ابن ماجه، وموطأ مالك، وسنن الدارمي، ومسند أحمد) ودراساتها فحسب؛ ولذا لم يمتد الباحث في التعريف بالإمام جعفر الصادق وحياته وعصره، إلا إلى ما اقتضاه موضوع البحث والدراسة، مع ضرورة التنويه إلى أن الباحث قد حاول إجراء مقارنة بين

ثانياً: قائمة المراجع

١. جماعة من المستشرقين، دائرة المعارف الإسلامية، نقلها إلى العربية: أحمد الشينناوي وآخرون، [د.ط.]، دار الشعب، القاهرة، [د.ت].
٢. حسن إبراهيم حسن، تاريخ الإسلام السياسي والثقافي والاجتماعي، الطبعة الرابعة، دار الجيل، بيروت، ١٤١٦هـ، ١٩٩٦م.
٣. السيد مرتضى العسكري، الإمام الصادق محيي السنة، ضمن كتاب الإمام الصادق دراسات وأبحاث، مؤتمر جعفر الصادق الدولي، دمشق ١٩٩١م.
٤. عاتق بن غيث البلادي، معجم المعالم الجغرافية في السيرة النبوية، الطبعة الأولى، دار مكة، مكة المكرمة، ١٤٠٢هـ، ١٩٨٢م.
٥. عبد الحليم الجندي، الإمام جعفر الصادق، [د.ط.]، دار المعارف، القاهرة، ١٩٨٦م.
٦. عبد القادر محمود، الإمام جعفر الصادق رائد السنة والشريعة، [د.ط.]، المطابع الأميرية، القاهرة، ١٩٧٠م.
٧. عبد الله بن عبد القادر أبو الفتوح التليدي، الأنوار الباهرة بفضائل أهل البيت النبوي والذرية الطاهرة، الطبعة الأولى، مكتبة الإمام الشافعي، السعودية، دار ابن حزم، بيروت، ١٩٩٧م.
٨. عفيف النابلسي، الإمام جعفر الصادق، دراسات وأبحاث، مؤتمر الإمام جعفر الصادق الدولي، دمشق، ١٩٩١م.
٩. عمر رضا، كحالة، معجم المؤلفين، الطبعة الأولى، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٤١٤هـ، ١٩٩٣م.
١٠. فؤاد سزكين، تاريخ التراث العربي، [د.ط.]، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٩٨٣.
١١. قحطان الدوري، صفوة الأحكام من نيل الأوطار وسبل السلام، الطبعة الأولى، دار الفرقان، عمان، ١٩٩٩م.
١٢. مجمع اللغة العربية، المعجم الوسيط، [د.ط.]، دار الدعوة، استنبول، ١٩٨٩م.
١٣. محمد جواد مغنية، فقه الإمام جعفر الصادق، عرض واستدلال، الطبعة الأولى، دار العلم للملايين، بيروت، ١٩٦٥م.
١٤. محمد الزحيلي، مرجع العلوم الإسلامية، [د.ط.]، دار المعرفة، دمشق، ١٩٩١م.

١٥. محمد أبو زهرة، تاريخ المذاهب الإسلامية، الطبعة الأولى، دار الفكر العربي، القاهرة، ١٩٨٧م.
١٦. محمد محمد حسن شراب، المعالم الأثيرة في السنة والسيرة، الطبعة الأولى، دار القلم، دمشق، الدار الشامية، بيروت، ١٤١١هـ، ١٩٩١م.
١٧. محمد ناصر الدين الألباني (ت ١٤٢٠هـ/ ١٩٩٩م)، إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، إشراف زهير الشاويش، الطبعة الأولى، المكتب الإسلامي، دمشق، ١٣٩٩هـ، ١٩٧٩م.
١٨. نور الدين عتر، منهج النقد في علوم الحديث، الطبعة الثالثة، دار الفكر، دمشق، ١٩٨١م.
١٩. وزارة الأوقاف والشؤون والمقدسات الإسلامية، الكويت، الموسوعة الفقهية، الطبعة الرابعة، مطابع دار الصفاة للطباعة والنشر والتوزيع، مصر، ١٤١٤هـ، ١٩٨٩م.
٢٠. وليد بن حسن العاني، منهج دراسة الأسانيد والحكم عليها، الطبعة الأولى، دار النفائس، عمان، ١٤١٨هـ/ ١٩٩٧م.
٢١. وهبة الزحيلي، الفقه الإسلامي وأدلته، الطبعة الثالثة، دار الفكر، دمشق، ١٤٠٩هـ، ١٩٨٩م.

ABSTRACT

This study aims at demonstrating the narration of Imam Ja'far Al-Sadeq in the ninth books through the compilation, documentation, and investigation thereof.

Researcher's Methodology: The inductive method based on tracing the narration of Imam Ja'far Al-Sadeq in the ninth books and have them be derived.

This is to induce the problems which agreed or disagreed his independent reasoning school with the books of predecessors and have them be compared with these narration.

The analytic method based on analyzing the narration in terms of judgement thereon; demonstrate the status of narrators; unique words, and show the modern jokes and its relevant jurisprudent advantages.

This study is consisted of a prefatory chapter and two major themes. The prefatory chapter includes an introduction, significance of study, reasons behind its selection, determinants, aims, researcher's methodology, and organizational structure of study.

In chapter one titled: Identification of Imam Ja'far Al-Sadeq, I discussed his life in terms of his name, early life and birth, morals and traits, and his death. Moreover, I discussed the political, social, and scientific condition during his time, elaborated about his scientific life, and his position before the Sunnis and Shia'.

In chapter two titled: Narration of Imam Ja'far AL-Sadeq in the ninth books, his narration is limited in the following books: Faith, knowledge, purity, prayers, funerals, fasting, pilgrimage, holy war, poll tax, morals, judgements, charities, foods, dress, sacrifices, and description of judgement day, with difference in number of Prophetic Traditions recorded under each book.