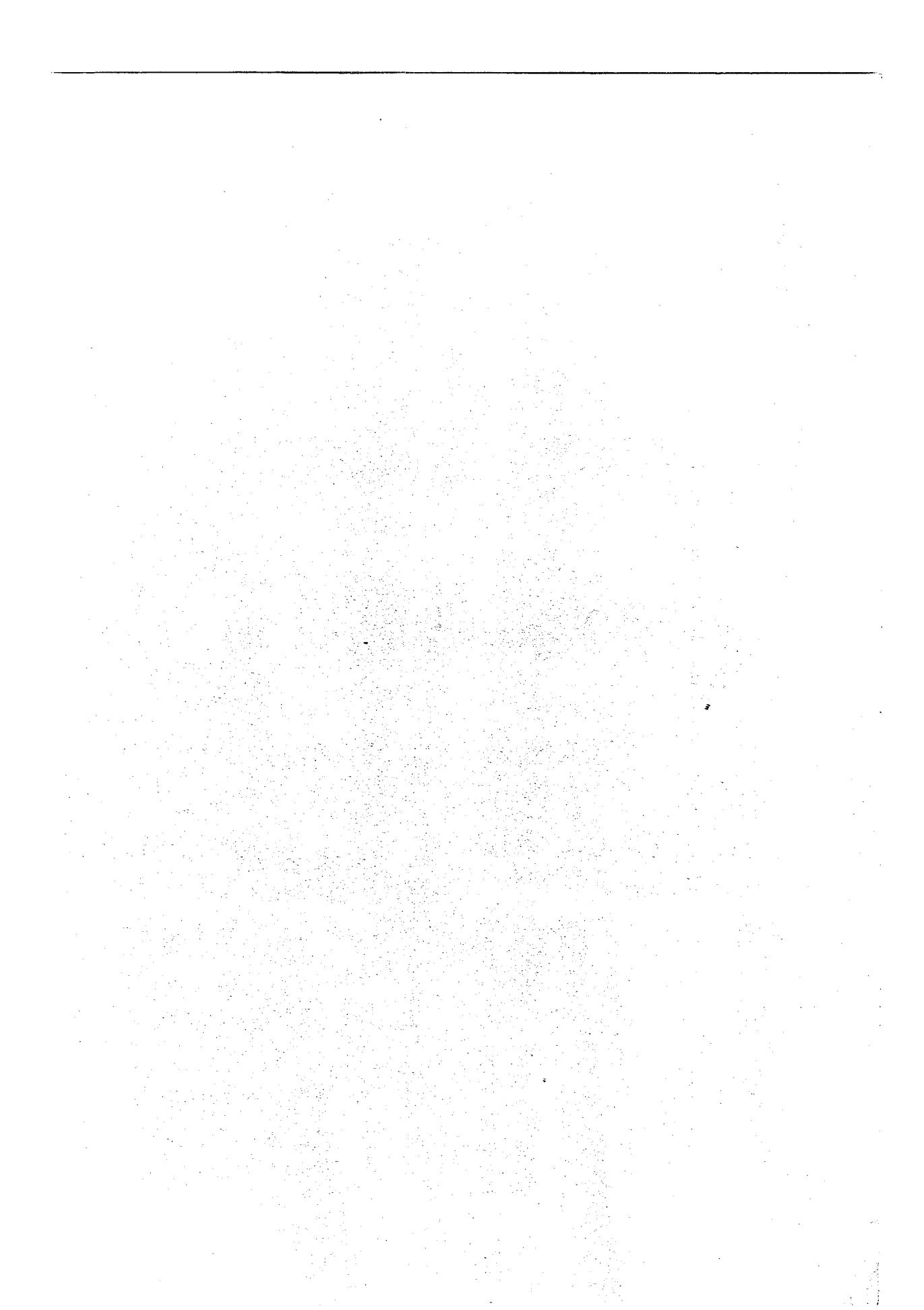


# **مِنْ بِلَاغَةِ النَّهْيِ فِي الْبِيَانِ النَّبِيِّ**

**ج. إِذَا أَصْبَحَ وَسَارَ أَهْلُكَ مَعْرِفَةَ الْبِلَاغَةِ وَالنَّهْيِ فِي الْكِتَابِ**



## مقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلوة والسلام على أفضح العرب لسانا وأوضفهم بيانا وأعذبهم نطقا، وأسدتهم لفظا، وأبيتهم لهجة، وأقوتهم حجة، وأعترفهم بموضع الخطاب، وأهدامهم إلى طريق الصواب<sup>(١)</sup> سيدنا محمد الهادي الأمين، وعلى الله وصحبه والتابعين.

### ويعد

فقد تتبه العلماء قديماً وحديثاً لما في بيان النبوة من كنوز و دقائق هي حرية بأن تكون محطة اهتمام الباحثين، وأن يبذل فيها الجهد و تستنهض لها الهم، فها هوذا الجاحظ يقول في كلامه - صلى الله عليه وسلم - : هو الكلام الذي قل عدد حرفه وكثير عدد معانيه، وجل عن الصنعة ونزعه عن التكاليف... استعمل المبسوط في موضع البسط، والمقصور في موقع القصر، وهجر الغريب الوحشى، ورغم عن الهجين السوى، فلم ينطق إلا عن ميراث حكمة، ولم يتكلم إلا بكلام قد حف بالعصمة<sup>(٢)</sup>، ويقول الرافعى: هو كلام كلما زدته فكرًا زادك معنى، وتفسيره قريب كالروح فى جسدها البشرى، ولكنه بعيد كالروح فى سرها الإلهي<sup>(٣)</sup>، ويقول أيضاً: الفاظ النبوة يعمراها قلب متصل بجلال خلقه، ويقللها لسان نزل عليه القرآن بحقائقه....، وإذا أراك القرآن أنه خطاب السماء للأرض أرك هذا أنه كلام الأرض بعد السماء<sup>(٤)</sup>

وعلى الرغم من كثرة ما كتب في الحديث الشريف من بحوث ودراسات إلا أن معظمها يتوجه لناحية التشريع أما الدراسات التي تتجه إلى نحو الحديث وصرفه وبلاعنه فإنها قليلة ولا تعد إلا إشارات بجانب ما يمكن أن يجده الدارسون في لغة الحديث الشريف من كنوز لا تزال تنتظر جهدهم.

ومن هنا أردت أن أsem بجهد في خدمة اللغة العربية لغة الحديث الشريف فاتجهت نحو التمني في البيان النبوى؛ لعلنى أنه يرقى لأن يكون مجالاً خصباً لدراسة

(١) ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث والأثر ، ت طاهر لحمد الزاوي، ط أولى، القاهرة، عيسى الطلي، جـ ١، صـ ٣.

(٢) الجاحظ: البيان والتبيين، ت عبد السلام هارون، القاهرة، مكتبة الخانجي، جـ ٢، صـ ١٧.

(٣) الرافعى: وحي القلم، بيروت، دار الكتاب العربي، جـ ٣، صـ ٩.

(٤) الرافعى: إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، القاهرة، دار الفكر العربي، صـ ٢٧٩.

جادة تكشف عن أسراره وتجلى دقائقه، والمعانى التى نعدها من باب التمنى ذات طبيعة خاصة؛ لأنها من المعانى التى تتعلق بها النفوس وتشتاق إليها القلوب سواء أكانت مستحيلة أو بعيدة، فالمتمنى يتعلق بها ويشتد تعلقه حتى ينفلت من الواقع والممكن إلى الذى مضى وما لا يمكن، ويتعلق بالمستحيل حتى يصير كالظلمان الذى لا يرى أو يستبعد ريه.

و(البيت) فى أكثر مواقعها تصور آمالا حبيسة، ورغائب لا سبيل لتحقيقها، ولو كانت تلك الأمانات ممكناً فإنها عند المتمنى وفي حس نفسه يبعد تحقيقها، لأنها من أشواق الروح وتطلعاتها التى لا تحددها حدود، فالمتمنى يبحث فى أمانته حاجات نفسه ورغباتها ترويحا عن النفس وترجمة عما يجرى فى الخاطر.

ونجد هذا الأسلوب فى البيان النبوى عظيم السلطان شديد التأثير حيث نجد مبكيا على السنة الخائفن من أهوال آخر الزمان الطالبين للموت فزعا من الشدائى والأحداث، ونجد على السنة طالبى الخير متৎرين على ما فات ومضى...

لهذا كان المقصود من هذه الدراسة والدافع لهذا البحث بيان دقائق التمنى فى البيان النبوى، وكشف الحجب عما فى (البيت) من لطائف وأسرار، وما تحدثه فى نسق التراكيب من إيحاءات، وما توحى به من أغراض، ثم الكشف عن الفروق الدقيقة بين التمنى بـ (البيت) والتمنى بغيرها كالأستفهام والأمر والشرط، وبخاصة أننى لم أجدها - على حد علمى - خص هذا الموضوع بدراسة مستقلة فى البيان النبوى.

وتبرز أهمية هذا الموضوع فى أن التمنى فى البيان النبوى ظاهرة تستحق الدراسة البلاغية سواء أدى بالحرف الموضوع له وهو (البيت) أم أدى بغير (البيت)، لأن طلب الممتنع خديث نفسى والله تملكتها الذهول فلم تعد تفرق بين ما هو ممكн وما هو محال، ووراء ذلك إيحاءات ثرية، والبحث - إن شاء الله - يكشف عن هذه الإيحاءات ويبين أسرارها وارتباطها بنفوس أصحابها، والمقامات التى اقتضتها بما يمثل - إن شاء الله - إضافة فى مجال البحث البلاغى.

هذا: وقد جاءت خطة هذه الدراسة (من بلاغة التمنى فى البيان النبوى) على

النحو التالى:

**المقدمة** وفيها: أهمية الموضوع والدافع إليه.

**المبحث الأول:** (مفهوم التمنى وقيمة البلاغية) ويتضمن تحرير مصطلح التمنى في اللغة، وتحرير مصطلح التمنى عند البلاغيين، وصيغ التمنى، والفرق بين التمنى والترجي، والقيمة البلاغية للتمنى.

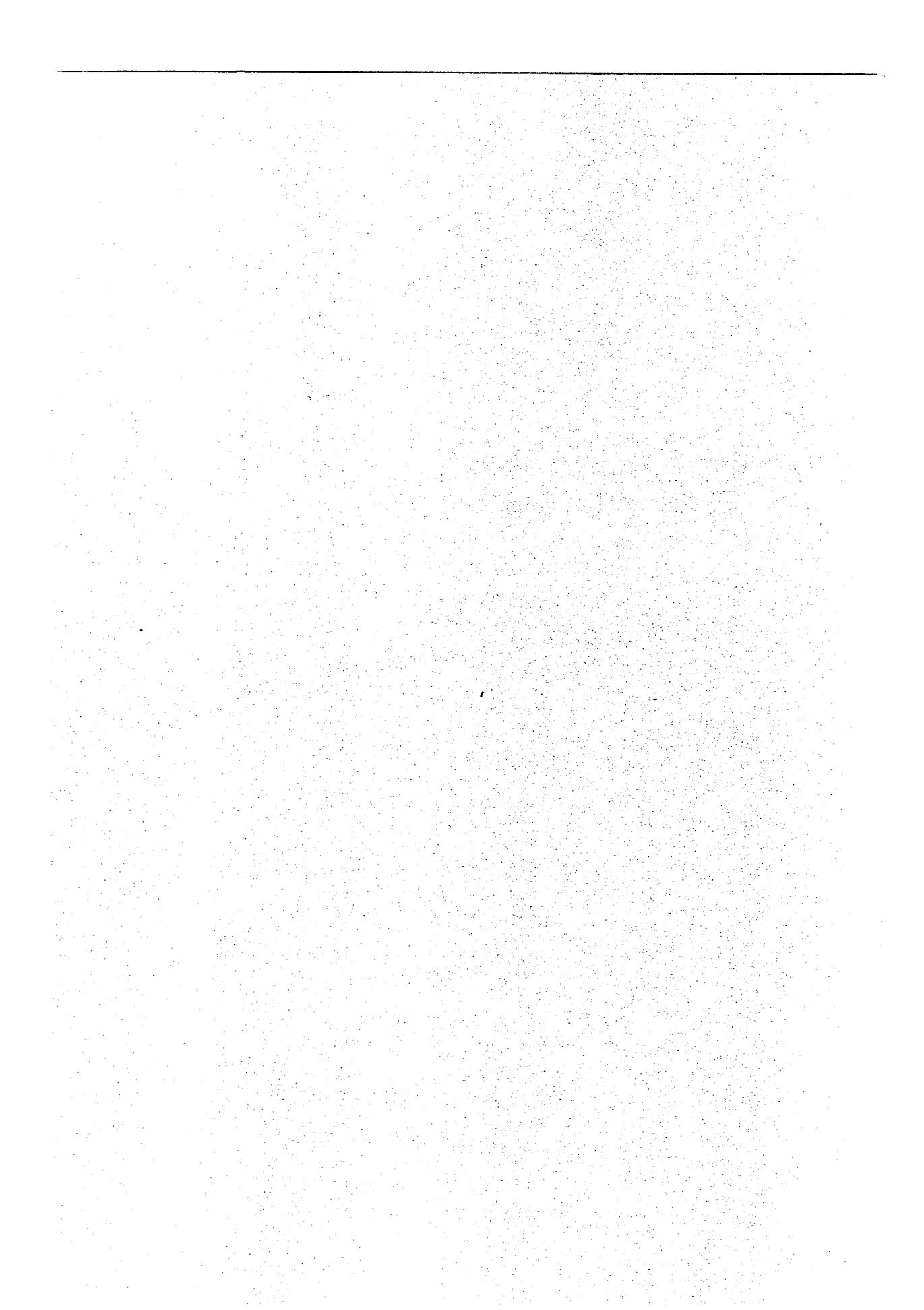
**المبحث الثاني:** (التمنى بـ (ليت) بلاهة ومقاماته في البيان النبوى) ويتضمن:  
أولاً: المتنى المستحيل، ويشمل المقامات الآتية: التمنى في مقام غبطة أهل القبور، التمنى في مقام غبطة أهل القرآن وأصحاب المال، التمنى في مقام صيام النطوع،  
ثانياً: المتنى الممكن.

**المبحث الثالث:** (التمنى بغير ( ليت ) بлагته وظرفه في البيان النبوى) ويتضمن:  
التمنى بطريق الاستفهام، التمنى بطريق الأمر، التمنى بـ(عل)، التمنى بطريق الشرط.

**الخاتمة:** وفيها أهم النتائج .

ولا أدعى أننى بلغت في بحثي هذا درجة الكمال، فالكمال لله وحده ولكنى  
اجتهدت قدر طاقتى، والله أعلم أن يقبل عذرأتى ويعفو ذاتى وهو الهدى إلى سواء  
السبيل(ربنا نقبل منا إنك أنت السميع العليم)

إبراهيم حسن أحمد



## المبحث الأول

### مفهوم التمني وقيمه

#### تحرير مصطلح التمني في اللغة

الناظر في معاجم اللغة يجد أن التمني يدور معناه في إطار الرغبة والإرادة والطلب. فالمعنى: السؤال للرب في الحوائج. والمتنى بضم الميم : جمع المتنية، وهو ما يتمنى الرجل. والأمنية: أفعولة وجمعها الأماني ، ويقال: متنية على فعلة وجمعها: متنى . والتمني: شهي حصول الأمر المرغوب فيه وحديث النفس بما يكون وبما لا يكون . وتنبيت الشيء: أحبت أن يصير إلى . وتنمى الشيء: أراده<sup>(١)</sup> .

#### تحرير مصطلح التمني عند البلاغيين :

التمني نوع من الإنشاء الظلي، وقد عرفه سعد الدين التقازاني بقوله: "التمني هو طلب حصول شيء على سبيل المحبة"<sup>(٢)</sup>، وعرفه ابن يعقوب المغربي بقوله: "هو طلب حصول الشيء بشرط المحبة ونفي الطماعية في ذلك الشيء"<sup>(٣)</sup> ومن ذلك يتضح أن التمني: هو طلب أمر محظوظ مع عدم الطماعية في حصوله، إما: لكونه مستحلا- والإنسان كثيراً ما يحب المستحيل ويطلبه- وإما: لكونه ممكناً غير أنه بعيد لا يطمع في نيله<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> القاموس المحيط للفيروز آبادي جـ ٤، ص ٣٩٢، مادة(مني) ، بدون ناشر، لسان العرب لابن منظور، جـ ٥، ص ٢٩٤، مادة (مني) ، دار صادر بيروت، ١٤١٤هـ ١٩٩٤م

<sup>(٢)</sup> مختصر سعد الدين التقازاني على تلخيص المقتاح جـ ٢، ص ٢٢٩ ( ضمن شروح التلخيص ) ، طبعة دار السرور، بيروت.

<sup>(٣)</sup> مواهب المقتاح في شرح تلخيص المقتاح، لابن يعقوب المغربي، جـ ٢، ص ٢٢٩.

<sup>(٤)</sup> ينظر: معجم البلاغة العربية، الدكتور/ بدوى طبلة، جـ ٢، ص ٨٥٧، منتشرات جامعة طرابلس ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م، دلالات التركيب: للدكتور / محمد أبو موسى ص ١٩٤، مكتبة وهبة، طـ الثانية، ١٤٠٨هـ ١٩٨٧م، علم المعانى، للدكتور / عبد العزيز عتيق، ص ١١٢ طدار النهضة العربية، بيروت، ١٤٠٥هـ ١٩٨٥م، علم المعانى: للدكتور/ بسيوني فود، جـ ٢، ص ١٠٥، طـ أولى ١٤٠٨هـ ١٩٨٨م.

والمعنى التي نعدها من باب التمنى تتعلق بها القلوب وتشتاق إليها سواء أكانت مستحيلة أم بعيدة، ونجد هذا الأسلوب في الكلام البليغ عظيم السلطان شديد السيطرة، فحن حين نقرأ قول الله - تعالى -: (وَيَوْمَ يَعْصُمُ الظَّالِمُونَ عَذَابَهُ إِنَّمَا أَخْذَنَا مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلًا، يَا وَيْلَيَّ لِيَتِي لَمْ اخْذَ فَلَانَا خَلِيلًا لَقَدْ أَضْلَلَنَا عَنِ الذِّكْرِ بَعْدَ إِذْ جَاءَنَا وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِلنَّاسِ خَنْوِلًا) <sup>(١)</sup>.

نرى كيف جسد التمنى شدة ندم الظالم الذي فارق طريق الرسول وسلك سبيل الشيطان، فها هو ذا يصرخ صرخة النادم المفجوع الذي احتجب عقله ووعيه فلم يعد يفرق بين ما هو ممكناً وما هو محال؛ لأنَّه - كما قال السكاكي - "يطلب غير الواقع في الماضي واقعاً فيه مع حكم العقل بامتناعه" <sup>(٢)</sup>، وقد تجاوיבت صيغة التمنى التي تكررت مسبوقة بأداة النداء مع الكلية بعض الدينين في تجسيد الإحساس بالندم والحسرة فـ "عَضَ الْيَدِينَ وَالْأَنَاملَ وَالسَّقْوَطَ فِي الْيَدِ وَأَكَلَ الْبَنَانَ وَحَرَقَ الْأَسْنَانَ وَالْأَرْمَ وَقَرَعَهَا: كَنَيَاتٍ عَنِ الْغَيْظِ وَالْحَسْرَةِ، لَأَنَّهَا مِنْ رَوَافِدِهَا" <sup>(٣)</sup>.

وحين نقرأ قوله تعالى -: (وَلَوْ تَرَى إِذْ وَقَفُوا عَلَى النَّارِ فَقَالُوا يَا لِيَتَنَا نَرَدْ وَلَا نَكْبَ بِآيَاتِ رَبِّنَا وَنَكُونُ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ) <sup>(٤)</sup>. نرى في التمنى صرخة المفزع الذي تملكه الذهول، وأفقده هول ما رأى من النار وعيه وعقله فأطلق هذا النداء طالباً ما يعلم أنه لن يكون إنها صيحة اعتذار واستعطاف خرجت في صورة التمنى بعد أن أحاط بهم الخزي فلم يجرعوا أن يطلبوا من الله تعالى - العودة إلى الدنيا طلباً صريحاً بل إنهم استخدوا أن ينكروا الله - تعالى - الذي طالما حاربوا رسالته وأنكروا وجوده فمحضوا المنادي بعد أداة النداء، والأصل أن يقال: يَا رَبِّنَا لِيَتَنَا نَرَدْ، لكن وجوههم المسودة وروعتهم المنكسة لم تقو على مواجهة المنعم - سبحانه - ودعاته.

ولست مع من <sup>(٥)</sup> يفتر المنادي: قومنا، ففي مثل هذا الموقف تتقطع الأسباب، وتتفرق الأقوام، ويفر المرء من أخيه وأمه وأبيه وصاحبته وبنيه، والغرض من التمنى

<sup>(١)</sup> الفرقان: ٢٧ - ٢٩.

<sup>(٢)</sup> مفتاح العلوم، ص ٤٦١.

<sup>(٣)</sup> الكشاف، ج ٣، ص ٢٧٦. ط، دار الكتاب العربي.

<sup>(٤)</sup> الأربع: ٢٧.

<sup>(٥)</sup> ينظر: روح المعاني، ج ٧، ص ١٢٨.

هنا: الأعتذار والاستعطاف، وإثمار صيغة التمنى ينم بما يسيطر على نفوسهم من اليأس من تحقيق أمنياتهم، ولناتهم صادقون في أمنياتهم هذه، يقول الزمخشري: تمنوا ما تمنوا ضجرا لا أنتم عازمون على أنتم لو ردوا لآمنوا<sup>(١)</sup>.

وحيث نتأمل قول الله - تعالى - : {إِنَّمَا أَنْتُرُنَاكُمْ عَذَابًا قَرِيبًا يَوْمَ يَنْظُرُ الْمَرءُ مَا قَدِمَتْ يَدَاهُ وَيَقُولُ الْكَافِرُ يَأْتِيَ كُنْتُ تَرَايَا} نرى فرط الندم وشدة التحسر وطغيان الهمم الذي جعل الكافر يتمنى أن لو لم تكن له نفس تحس وعقل يعني، فينجو من ذلك العذاب الشديد، حتى وصل به الأمر إلى حد يحسد معه التراب الذي كان يدوسه بقدميه، ولعنة نلمس الحرص على إيثار التراب دون سواه من الجمادات، حيث هو منبت الإنسان وأصل خلقه، وكأنه يقول: ليتني ظلت على ما كنت عليه ولم أخلق بشرا سويا.

يقول ابن عاشور: «يتمنى الكافر أنه لم يخلق من الأحياء فضلا عن أصحاب العقول المكلفين بالشرائع، أى: يتمنى أن يكون غير مدرك ولا حساس بأن يكون أقل شيء مما لا يدرك له وهو التراب»<sup>(٢)</sup>، فالمعنى هنا صرخة النالم المتحسر ولطمة المفجوع اليائس

ثم تأمل كيف تتعالى نبرة الأسى والحزن حتى تصبح صيحات الندم أشبه بأصوات النائحات في قوله - تعالى : {وَأَمَّا مَنْ أَوْتَيْتَهُ كِتَابَهُ بِشَمَالِهِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أَوْتُ كِتَابَهُ، وَلَمْ أُدْرِكْ مَا حَسَابِيْهِ، يَا لَيْتَهَا كَانَتْ الْقَاضِيَّةُ} <sup>(٣)</sup>، فقد تجاوبت صيغة التمنى التي تكررت مسبوقة باداة النداء مع المد وزيادة هاء السكت في (كتابه) و (حسابيه) في تجسيد الإحساس بالحسنة والنرم.

أو كما يقول سيد قطب: «هي وقفة طويلة وحسنة مد IDEA ونسمة يائسة، ولهجة باسئة، والسياق يطيل عرض هذه الوقفة حتى ليدخل إلى السامع أنها لا تنتهي إلى نهاية...، والرننة الحزينة الحسيرة الجديدة في طرف الفاصلة الساكنة وباء العلة قبلها بعد المد بالألف في تحزن وتحسر: هي جزء من ظلال الموقف الموحية بالحسنة

<sup>(١)</sup> الكشاف: جـ٢، صـ١٥.

<sup>(٢)</sup> التحرير والتقوير: جـ٣٠، صـ٤٦٦.

<sup>(٣)</sup> الحاقة: ٢٧-٢٥

والأسى إيحاء عميقاً<sup>(١)</sup> إن الكافر يوم القيمة يتمنى أن لو لم يؤت كتابه ولم يدركحقيقة حسابه ويتنوى أن لو كانت الموتة التي ماتها هي القاطعة لأمره ومتى ماله فلم يبعث بعدها وكيف لا وأمره آل إلى عذاب لا ينقطع<sup>(٢)</sup>.

ثم لنقرأ قوله - تعالى - على لسان مريم - عليها السلام - حين أثأها المخاض وحانَت لحظة ميلاد عيسى - عليه السلام - فتراعت أممٌ عينيها أشباح مخيفة من صور الاتهامات التي ستطاردها بعد حين فيما يمس شرفها وعرضها: (فاجأها المخاض إلى جذع النخلة قالت يا ليتني مت قبل هذا و كنت نسيباً منسياً)<sup>(٣)</sup>.

فهذا التمنى يجسد مشاعر الخوف من المستقبل بعد أن أظلم في عينيها، وتزاحت الرؤى المحزونة في خواطرها، وتبدلت لها أنبياب البشر تنهش عرضها، وتنطأول على شرفها وعفتها، وقابل إن شئت - بين الذكر الفاضح وذريع أمرها وشهرته، وبين أمنيتها أن يكون الموت قد أسدل عليها ستاراً من النسيان حتى لا تمر بخاطر أحد، إنها أفالس الحسرة وتأوهات المحزون خرجت في صيغة التمنى<sup>(٤)</sup>.

وعندما ننلوق الشعر العربي نجد أن الشعراء كثيراً ما يعتمدون على أسلوب التمنى في تصوير مشاعرهم وتجسيد تأوهاتهم، يبدو هذا جلياً في قول الشاعر:

ألا لِيَتِ الشَّابُ يَعُودُ يَوْمًا فَأَخْبِرْهُ بِمَا فَعَلَ الشَّيْبُ

فالأمر المتنى في البيت لا طمع في حصوله، لأنه مستحيل الواقع، اتعلقه بما مضى ، ثم إننا لا نرى الشاعر قصد إلى إبراز رغبته في عودة الشباب وأيامه الحلوة المرحة فحسب ، بل ضمن ذلك مشاعر الأسى والتحسر والشكوى من الشيب وما صحبه من ضعف في البدن ، وعجز عن الاستمتاع بالحياة، وإحسان مخيف يلاحقه دائماً بالنهاية المحتملة، وعزوف الناس والخلان عنه، فالتمنى في البيت وسيلة عبر بها الشاعر عن آلامه وضيق نفسه، وليس مجرد رغبة حبيسة قلت بها لسانه، ومن هنا صرخ بالشكوى في قوله: (فأخبره بما فعل المشيب).

<sup>(١)</sup> في ظلال القرآن: جـ٦، صـ٣٦٨٢.

<sup>(٢)</sup> أبو حيان: البحر المحيط، جـ١، صـ٢٦٢، دار لفکر بيروت.

<sup>(٣)</sup> مريم: ٢٢.

<sup>(٤)</sup> ينظر: الفراء، معانى القرآن، جـ٢، صـ١٦٤، القرطبي: الجامع لأحكام القرآن، جـ٦، صـ٩٣، نظم الدرر، جـ١٢، صـ١٨٧، محسن التأويل، جـ١١، صـ٤١٣٤.

فإذا جاء التمنى بـ(بيت) فيما ليس بعيد الواقع كان ذلك إيرازاً للممكן في صورة المستبعد؛ إظهاراً للشكوى وتجسيداً لما يعانيه المتنمى من مراة الألم والإهمال، كما في قول المتنبي:

فِي لَيْتِ مَا بَيْنِي وَبَيْنِ أَحِبْتِي      مِنَ الْبَعْدِ مَا بَيْنِي وَبَيْنِ الْمَصَابِ

فقد تكاثرت عليه المصائب ولازمته ملزمة دائمة، في حين جفاه أحبهه وابتعدوا عنه، فتمنى أن لو كان أحبه قريباً منه قرب المصائب . وليس قرب الأحبة بالشيء الحال ، ولكن طول الجفاء ولد لديه شعوراً باليأس والمرارة به في صيغة التمنى، وحسبك أنه لا يشكو من حلول المصائب به ولا يعاف قريها، وإنما يتمنى أن يكون أحبه على نفس الدرجة من القرب، وحينئذ فإن يالي بما يلقاء من النوائب، فالتنمى هنا لما هو ممكן ولكنه في عدد بعيد غير المطروح في حصوله<sup>(١)</sup>

صيغة التمنى:

اللُّفْظُ الَّذِي يُدْلِلُ بِأَصْلِهِ وَضَعْهُ الْلُّغُوِيِّ عَلَى التَّمَنِي هُوَ (لَيْتْ) وَهُوَ حُرْفٌ يَتَعَلَّقُ بِالْمُسْتَحِيلِ غَالِبًا<sup>(٢)</sup>، كَمَا فِي قَوْلِ الشَّاعِرِ:

لَيْتِ النَّجُومُ تَنْتَنُ لَى فَانْظَمْهَا      عَوْدَ مَدْحُوفًا أَرْضِي لَكُمْ كَلْمِي

وقول ابن الرومي في شهر رمضان:

فَلَيْتِ اللَّيلَ فِيهِ كَانَ شَهْرًا      وَمِنْ نَهَارِهِ مَرِ السَّحَابِ

فالأمر المتنمى في البيتين جاء بصيغة التمنى الأصلية وهي (بيت)، وقد أفادت عدم الطمع في نيل المتنمى. في البيتين، لكونه مستحيل الواقع.

وقد يتمنى بثلاث صيغ أخرى هي: (هل) و(لعل) و(لو)، لغرض بلاغي يقصده المتنمى وينشد هذه الغرض في (هل) و(لعل) هو إيراز المتنمى في صورة الممكן القريب الحصول، لكمال العناية به والتشوق إليه، والغرض في (لو): الإشعار بعزّة

<sup>(١)</sup> ينظر علم المعاني للدكتور / فريد النكلاوي وآخرين ص ٩٠، ٩١.

<sup>(٢)</sup> ينظر مفهوم الليث، لابن هشام، ت. د/ مازن المبارك، د/ محمد على حمد الله، دار الفكر، بيروت،

المتمنى وندرته، لأن المتكلم يبرزه في صورة الممنوع، إذ إن (لو) تدل بأسألة وضعها على امتياز الجواب لامتياز الشرط<sup>(١)</sup>.

وأعظم مواقع التمني ما أفاد بأدوات ليست موضوعة للدلالة عليه أصلة فيصاحبها ، ظلال معانيها الوضعية ما يكشف عن أغراض المتكلم وإيماءاته، وفي ضوء هذه العبارة سنعرض بقليل من التفصيل للتمني المفاد بـ(هل) وـ(الع) وـ(الـ)، لنتمس خصوصيات التمني بهذه الصيغ التي لم توضع أصلة للتمني.

### أولاً: التمني بـ(هل):

التمني طلب قلبي لو هو كما يقول اللغويون: حديث النفس، والإنسان حين يحدث نفسه لا يضع خطأ فاصلاً بين الممكن والم الحال، وكثيراً ما يتغلب المرء على عجزه وبأسه بإطلاق العنان لخياله فيرى مالاً سبيلاً إلى كونه كائناً، وهو بذلك يسرى عن نفسه ويخفف عنها من شقائقها، ويقدر استغراقه في أحلامه وأوهامه يستعمل أدوات التمني.

وـ(هل) موضوعة للاستفهام، وهو يقتضي عدم العلم بالمستفهم عنه ثبوتاً أو نفياً، فإذا استعملت في التمني المقطوع بانتقاده كان ذلك دليلاً على تضمنها لمعنى التمني وإفادتها له، مثل ذلك ما جاء على لسان الكافرين يوم القيمة: (هل ينظرون إلا تأويله)، يوم يأتي تأويله يقول الذين نسوه من قبل قد جاءت رسائل ربنا بالحق فهل لنا من شفاعة فيشفعوا لنا، أو نرد فنعمل غير الذي كنا نعمل، قد خسروا أنفسهم وضل عنهم ما كانوا يفترون<sup>(٢)</sup> .

فالاستفهام الثاني في الآية: (فهل لنا من شفاعة فيشفعوا لنا أو نرد فنعمل غير الذي كنا نعمل) يفيد التمني، تمني الشفاعة، أو الرد إلى الدنيا، ليعملوا غير ما عملوا، يقول الزركشي: "حملت (هل) على إفاده التمني، لعدم التصديق بوجود شفاعة في ذلك المقام، فيتولد التمني بمعونة قرينة الحال"<sup>(٣)</sup> .

<sup>(١)</sup> معجم اللغة العربية للدكتور / بوبي طبانة، جـ ٢، صـ ٨٥٨، وينظر: علم المعانى للدكتور / عبد العزيز عتيق، صـ ١١٣، ودلالات التركيب للدكتور / محمد أبو موسى صـ ٢٠٢، ٢٠١، علم المعانى للدكتور / بسيوني فيود، جـ ٢، صـ ١٥٨، ١٥٩.

<sup>(٢)</sup> الأعراف: ٥٣.

<sup>(٣)</sup> البرهان في علوم القرآن: جـ ٢، صـ ٣٢١، وينظر: فتح القدير: جـ ٢، صـ ٢١٠، والطبرسي، مجمع البيان، جـ ٤، صـ ٦٥٨، الجامع لأحكام القرآن: جـ ٤، صـ ٢١٨.

وجملة: (أو نرد فنعمل...) "معطوفة على الجملة التي قبلها دخلة معها في حكم الاستفهام، كأنه قيل: هل لنا من شفاء؟ أو هل نرد؟<sup>(١)</sup>

إنهم يتمنون الشفاء؛ ليفلتوا من العقاب والعقاب، أو يردون إلى الدنيا ، ليصلحوا ما أفسدوا، ولينداركوا ما فاتهم، وقد قدموا بين يدي أمنيتهم اعترافهم بالرسول، وبربوبيّة من أرسلهم، وهم بهذا الاعتراف طامعون في الاستجابة، والحقيقة: أن أمنيتهم بعدة المثال بل مستحيلة الحصول، "والنكتة في المثلنى بـ(هل) والعدول عن (ليت) هو إيراز المتنى؛ لكمال العناية به في صورة الممكّن الذي لا جزم بانتقاده"<sup>(٢)</sup>

وقريب من ذلك ما جاء على لسان الكافرين يوم القيمة بعد أن ألقوا في النار فيما يشبه صرخة الاستغاثة: (قالوا ربنا أمنا اثنين وأحياناً اثنين فاعتربنا بذنبينا فهل إلى خروج من سبيل)<sup>(٣)</sup>

فالكافرون يتمنون لهم يذهبون في نار جهنم طريقاً إلى الخروج، ويصرخون ضارعين إلى الله تعالى - أن يستجيب لهم، ويغفو عنهم بعد أن أقرروا بذنبهم، وغاية أمنياتهم أن يجدوا سبيلاً ينتهي بهم إلى الخروج من النار، ولعل رغبتهم الجامحة في إيجاد مخرج من العذاب هي التي جعلتهم يقدمون الجار والمجرور (إلى خروج) على (من سبيل)، إسراعاً إلى المقصود وانتهاء إلى الغرض.<sup>(٤)</sup>

إن الكافرين يتمنون الخروج من النار بعد أن كتب الله عليهم الخلود فيها، وهم يعلمون أن خروجهم من العذاب لا سبيل إليه، ولكنهم أيرزوا المحال في صورة الممكّن، وكأنهم يتمنون أنفسهم بإمكانه، فاتّروا حرف الاستفهام (هل) لإظهار المتنى المستحيل في صورة الأمر المرجو الحصول المطروح في نيله ، وقد قدموا له بهذا الاعذار، وهو الاعتراف ببربوبيّة الله تعالى - والإقرار بذنبهم، وإظهار غاية الضعف والذلة؛ طمعاً في عفو الله ومغفرته، بعد أن قطعوا كل الأسباب إليها.

فإذا ما ذهبنا إلى الشعر وجدنا الشعراء كثيراً ما يخرجون متنناهم من دائرة البعد إلى نطاق الإمكان ويطلقون العنوان لخيالهم فيierzون ما لا سبيل لحصوله حاصلاً

<sup>(١)</sup> الكشاف: جـ٢، صـ١٠٩.

<sup>(٢)</sup> التقازاني، المطول، صـ٢٢٥، والختصر، جـ٢، صـ٢٤٠.

<sup>(٣)</sup> غافر: ١١.

<sup>(٤)</sup> ينظر: د/ الخضرى: من أسرار حروف الجر في الذكر الحكيم، صـ١٠١.

طبعاً في حصوله، وبقدر استغراقهم في أحلامهم يستعملون صيغ التمني وأدواته، فهذا ابن الرومي يقول:

أ أيام لهوى هل مواضيك عود وهل لشباب ضل بالأمس منشد

فيبين لهفته الشديدة إلى ماضى أيامه وذكرياتها المحببة إلى نفسه حتى توهם من فرط لهفته واستغراقه أن عودتها من الممكن الذى لا يستبعد حصوله ونبيله فاستعمل فى التمنى (هل) الموحية بالإمكان، وحاول أن يوهم نفسه أن عودة شبابه وأيامه أمر منتظر، فهو كالغائب المرتقب عودته، أو التائهة المرجو العثور عليه، وانظر إلى قوله: (ضل) وكيف آثره على الفعل (ولي) مثلاً ؟ ثم انظر إلى قوله: (بالأمس) وكيف استحضر به البعيد فبدا قريباً لم يطل زمان فراقه ؟ .(١)

والحكم بالإمكان والإحالة في التمني أمر نسبي تحكمه ظروف المرء وعصره وب بيته، فما يبدي ممكنا في زمن قد يكون محلا في زمن آخر، وما يكون بعيداً من شخص قد يكون قريباً من شخص آخر، وتأمل ما حكاه صاحب لسان العرب: "كتب عبد الملك إلى الحجاج: يا بن المتنبي، أراد: أمه، وهي القراءة بنت همام، وهي القائلة:

هل من سبيل إلى خمر فأشربها ألم هل سبيل إلى نصر بن حاج  
وكان نصر رجلاً جميلاً من بنى سليم يفتتن به النساء فحلق عمر رأسه ونفاه إلى  
البصرة<sup>(٢)</sup>.

ومغزى القصة أن القراءة سميت ممتنية بسبب هذا البيت، والمعنى فيه واقع  
بـ(هل)؛ والذي جعل شرب الخمر والوصول إلى هذا الفتى الجميل أمنية بعيدة المنال  
هو العصر الذي عاشت فيه القراءة، وضرب أمير المؤمنين عمر بن الخطاب -  
رضي الله عنه - بيد من حديد على كل يد آثمة، ف تكون هذه الأممية بمثل هذا البعد  
و تلك الإحالة في عصر ملوك بنى أمية؟ و حالة العشق والهياق والرغبة الجامحة لدى  
الممتنية هي التي جعلتها تبرز ممتنها في صورة الممك، حتى لا تركن إلى اليأس في  
طلب ما تسعى إليه.

<sup>(١)</sup> ينظر : علم المعانى للدكتور / فريد النكلوى وآخرين ، ص ٩٣ ، بدون ناشر .

(٤) لسان العرب لابن منظور، مادة (مني).

يقول ابن يعقوب المغربي: "والسر في العدول عن (البيت) التي هي الأصل في التمني إلى (هل) في نحو هذا الكلام: إبراز المتنى في صورة المستقهم عنه الذي لا جزم بانتفائه، لإظهار كمال العناية به حتى لا يستطيع الاتيان به إلا في صورة الممكן الذي يطمع في وقوعه"<sup>(١)</sup>

والمتكلم مهما حاول أن يوهم نفسه بإمكان ما ليس ممكناً فإن لسانه ينقلت بما يدل على يقينه الذي يداريه ويأسه من حصول مبتغاه، والدليل على ذلك ما نراه في قول المتنمية: (هل من سبيل إلى خمر فأشربها) فإن (من) لا تزد إلا في الاستفهام المتضمن للنفي، وكأنها تجزم بانتفاء شرب الخمر، وبقدر إحساس المرء تقع كلماته، وكأن القراءة تستبعد السبيل إلى شرب الخمر بعد أن قطع عمر رضي الله عنه - كل سبيل إليها، وترى الوصول إلى نصر بن حاج أقل بعده، فزادت (من) أولاً، وتركتها ثانياً<sup>(٢)</sup>.

### ثانياً: التمني بـ (لعل) :

الأصل في (لعل) أن يرجى بها ما هو قريب الحصول، وقد تأتي مفيدة لمعنى التمني كما في قوله - تعالى - : (وقال فرعون يا هامان ابن لى صرحاً لعلى أبلغ الأسباب، أسباب السموات فأطلع إلى إله موسى وإنى لأظنه كاذباً، وكذلك زين لفرعون سوء عمله وصدد عن السبيل وما كيد فرعون إلا في تباب)<sup>(٣)</sup>.

فبلغ أسباب السموات للاطلاع على إله موسى سبحانه وتعالى - من الأمور المستحيلة التي لا يمكن حصولها، ولا يستطيع إنسان بلوغها، وتلك الإحالة تتضمن استعمال أداة التمني (البيت)، ولكن فرعون - لعنه الله - أثر حرف التوقع (لعل) بدلاً من حرف التمني؛ ليبرز المتنى المحل في صورة الممكן القريب الحصول الجائز. الواقع ؛ وذلك لكمال العناية به وشدة الرغبة في وقوعه ونيله.

ويبدو في هذا إدلال فرعون بقوته وقدرته على بلوغ أسباب السموات، ولم لا؟ وهو الذي يدعى الألوهية ويوهم قومه أنه ربهم الأعلى، يقول الزمخشرى: قرئ (فأطلع) بالنصب على جواب الترجى تشبيهاً للترجى بالتنوى<sup>(٤)</sup>، وفي الجنى الداني:

(١) شرح ابن يعقوب المغربي على تلخيص المفتاح، جـ ٢، صـ ٢٤٠.

(٢) ينظر علم المعانى للدكتور/ فريد النكلاوى وآخرين صـ ٩٤، ٩٥.

(٣) غافر: ٣٦، ٣٧.

(٤) الكشاف جـ ٤، صـ ١٦٧.

وقد أشربها معنى (البيت) من قرأ: (فأطلع) نصبا<sup>(١)</sup> ويقول الألوسي: "إن هذا الترجى تمن في الحقيقة، لكن أخرجه اللعن هذا المخرج تمونها على سامعيه"<sup>(٢)</sup> ويقول الدكتور محمد أبو موسى: "وقد يتنمى بـ(العل) كما في قوله تعالى:- (على أبلغ الأسباب، أسباب السموات فأطلع إلى إله موسى وإني لأظنه كاذبا)، قرأ عاصم في رواية حفص بالنصب (فأطلع)، وهو لا يكون إلا إذا كانت (العل) بمعنى: (البيت)، فهذه القراءة تجعل الرجاء تمنياً، وحينئذ تقييد أن إحساس فرعون باطلاعه على إله موسى أمر مستبعد، وهذا يعتقد، لأنه لا يؤمن بأن لموسى إليها، وأنه قال: (وابي لأظنه كاذبا).

وجاء التمنى في عبارة الرجاء التي تكون للأمر المتوقع، لأن في ذلك إيهاماً بأنه جاد في التعرف على حقيقة ما يدعو إليه موسى، فها هو ذا يبلغ أسباب السموات ويجد في أن يطلع على حقيقة الأمر، وكان وراء ذلك إدلالاً بقوة موقفه، وأنه إنما يفعل ذلك ليبطل ما قد يطوف في الأوهام، أن في الكون إليها غيره، وهذا واضح جداً في قراءة الرفع، لأن الأسلوب فيها أسلوب رجاء، ولا معنى للتوقع إلا على هذا الوجه<sup>(٣)</sup>

ولنتأمل قول الشاعر:

أرب القطا هل من يغير جناحه . لعلى إلى من قد هويت أطير  
فطيران الشاعر إلى من يهوى على جناح طائر مستعار أمر محال، وهذا يقتضى الإتيان بـ(البيت)، لكن الشاعر أرانا أيامه ممكناً في عدوله عن حرف التمنى إلى حرف التوقع (العل)، فالشاعر أبرز المحال في صورة الممكناً، إشارة لكمال عنائه بهذا الأمر، وإظهاراً لشوقه الجارف الذي تتبدد أمامه حجب المستحيل ويختفي به عوائق العجز البشري، فائزراً لذلك حرف الترجى ليتعانق مع التمنى بـ(هل) في الشطر الأول من البيت: (هل من يغير جناحه) فإذا كانت إعارة الجناح أمراً ممكناً، فلم لا يكون طيراً بهذا الجناح ممكناً كذلك؟<sup>(٤)</sup>.

<sup>(١)</sup> ينظر: الجنى الدائى في حروف المعانى: ص ٥٨١.

<sup>(٢)</sup> روح المعانى ج ٢٤، ص ٦٩.

<sup>(٣)</sup> دلالات التركيب: ص ٢٠٢.

<sup>(٤)</sup> ينظر: علم المعانى للدكتور/ فريد النكلاوى وآخرين، ص ٩٦.

ويقول الدكتور/ هاشم محمد هاشم: "(عل) هنا لا يصح أن تكون للترجمى؛ لأن طيرانه بجسمه إلى من يهوى مع أنه لا جناح له أمر بعيد الحصول، بل مستحيل، ولذا كان معناها: التمنى، ونكتة العدول عن التمنى بـ(أيـت) إلى التمنى بـ(أعـل): الإشعار بأن المـتمـنى قـرـيبـاً الحـصـولـ، وإـظـهـارـهـ فـي صـورـةـ المـمـكـنـ المـتـفـقـ حـصـولـهـ، لـشـدـةـ الرـغـبـةـ فـيـهـ<sup>(١)</sup>.

وقد أشار الدسوقي إلى أن دلالة (عل) على التمنى من مستتبعات التراكيب<sup>(٢)</sup>، وقد علق السعد على عبارة الخطيب "وقد يتمنى بـ(أعـل)" فتعطى حكم (أيـت) نحو: على أحـجـ فـأـزـورـكـ بـالـنـصـبـ، لـبـعـدـ الـمـرـجـوـ عـنـ الـحـصـولـ<sup>(٣)</sup>. فقال: "وبـهـذاـ يـشـبـهـ الـمـحـالـاتـ والمـمـكـنـاتـ الـتـىـ لـاـ طـمـاعـيـةـ فـيـ وـقـوـعـهـاـ فـيـتـولـدـ مـنـ مـعـنـىـ التـمـنىـ<sup>(٤)</sup>.

ونلاحظ هنا أن الخطيب وشراحه جروا على تشبـهـ الـمـرـجـوـ بـالـمـحـالـ، لـبـعـدـ الـحـصـولـ، بـخـلـافـ (هـلـ) وـ(لـوـ) الـمـسـتـعـمـلـتـيـنـ فـيـ التـمـنىـ، حـيـثـ يـشـبـهـ مـعـنـىـ (أيـتـ) بـمـعـنـىـ (هـلـ) وـ(لـوـ)، لـتـحـقـيقـ الـغـرـضـ مـنـ إـبـرـازـ الـمـتـمـنـىـ فـيـ صـورـةـ الـمـمـكـنـ، أـوـ الـمـمـتـعـ، وـكـانـ يـجـبـ أـنـ يـقـالـ هـنـاـ: شـبـهـ الـمـحـالـ بـالـمـمـكـنـ لـإـبـرـازـ الـمـيـتوـسـ مـنـهـ فـيـ صـورـةـ الـمـطـمـوـعـ فـيـهـ؛ إـظـهـارـاـ لـكـمـالـ الـرـغـبـةـ وـنـقاـوـلاـ بـوـقـوعـ الـمـرـغـوبـ فـيـهـ كـمـاـ فـيـ قـوـلـ الشـاعـرـ الـمـذـكـورــ وـهـوـ مـاـ صـرـحـ بـهـ الـعـصـامـ فـقـالـ: "وـالـأـقـرـبـ أـنـ يـتـمـنـىـ بـ(أعـلـ)، لـقـرـبـ الـمـتـمـنـىـ مـنـ الـحـصـولـ فـكـاـنـهـ قـرـيبـ مـنـ الـرـجـاءـ<sup>(٥)</sup>.

### ثالثاً: التمنى بـ(لـوـ):

إذا كان التمنى قد يفاد بـ(هـلـ) وـ(أعـلـ)، إبرازاً للمـحالـ فـيـ صـورـةـ الـمـمـكـنـ، فـإـنـتـاـ نـجـدـ أـنـ التـمـنىـ قدـ يـفـادـ بـ(لـوـ)ـ فـيـ عـكـسـ ذـلـكـ، فـتـجـيـءـ (لـوـ)ـ دـالـةـ عـلـىـ التـمـنىـ، لـإـبـرـازـ الـمـتـمـنـىـ فـيـ صـورـةـ الـمـمـتـعـ؛ تـجـسـيدـاـ لـلـيـأسـ مـنـ حـصـولـهـ، مـثـالـ ذـلـكـ قـوـلـهـ - تـعـالـىـ -

<sup>(١)</sup> من أسرار التعبير بالحروف المشبهة بالفعل في القرآن الكريم، صـ١٢٥، طـ أولى، ١٩٩٤، بدون ناشر.

<sup>(٢)</sup> ينظر: حاشية الدسوقي، جـ٢، صـ٢٤٥.

<sup>(٣)</sup> تلخيص المفتاح، للخطيب، جـ٢، صـ٢٤٥.

<sup>(٤)</sup> مختصر السعد على التلخيص، جـ٢، صـ٢٤٥، وينظر: المطول، صـ٢٢٦ ومواهب الفتاح لابن يعقوب المغربي، جـ٢، صـ٢٤٦.

<sup>(٥)</sup> الأطول للعصام، صـ٢٣٤.

على لسان الكافرين بعد إلقائهم في النار: (قالوا وهم فيها يختصمون، تاله إن كنا لفى ضلال مبين، إذ نسويك برب العالمين، وما أضلنا إلا المجرمون، فما لنا من شافعين، ولا صديق حميم، فلو أن لنا كرة فنكرون من المؤمنين)<sup>(١)</sup>

فقد صُمِّنَتْ (لو) معنى التَّعْنِي بقرينة نصب للمضارع بأنَّ مضمرة بعدها، إذ لا ينصب الفعل بأنَّ مضمرة بعد الفاء إلا بعد الاستفهام، أو التَّعْنِي، أو العرض، أو الأمر، أو التَّهْيَى، أو التَّنْفِي<sup>(٢)</sup>، فكأنَّ نصب الفعل قرينة على أنَّ (لو) محمولة على التَّعْنِي؛ لكثرَةِ إفادتها له.

والسر سواه أعلم - وراء التَّعْنِي بـ(لو) هنا الإشعار بعزة متمناهم فأبرزووه في صورة الممتع، لأنَّ الأصل في (لو) الدَّلالة على الامتناع<sup>(٣)</sup>، وفي ذلك تجسيد لمشاعر اليأس التي أحاطت بهم.

يقول الزمخشري: «(لو) في مثل هذا الموضع في معنى التَّعْنِي كأنه قيل: فليت لنا كرَّة، وذلك لما بين معنى (لو) و(ليت) من التلاقي في التقدير»<sup>(٤)</sup>، ويقول أبو حيان: «(لو) هنا أشربتَ معنى التَّعْنِي»<sup>(٥)</sup>، ويقول الشهاب: «(لو) تدل على الامتناع، والتَّعْنِي يكون لما يمتع فاريد بها ذلك»<sup>(٦)</sup>، ويقول ابن عاشور: «(لو) هذه للتَّعْنِي، وأصلها (لو) الشرطية، لكنها توسيء منها معنى الشرط، وأصلها: لو أرجعنا إلى الدنيا لاما، لكنه إذ لم يقصد تعليق الامتناع على الامتناع تمضي (لو) للتَّعْنِي؛ لما بين الشيء الممتع وبين كونه متمني من المناسبة»<sup>(٧)</sup>.

فمن كلام العلماء يتضح أنَّ (لو) هنا تقيد التَّعْنِي، وأنَّها وردت على ألسنة الكافرين، تمنيا للرجوع إلى الدنيا بدلاً من (ليت)، وذلك لأنَّها تزيد المتمَّنَى بعدها، وصدق القرطبي حين قال: «تمنوا حين لا ينفعهم التَّعْنِي»<sup>(٨)</sup>.

<sup>(١)</sup> الشعراء: ٩٦-١٠٢.

<sup>(٢)</sup> ينظر: العبرد، المقضب: جـ٢، صـ١٦١، تـ/ محمد عبد الخالق عصيمة، عالم للكتب، بيروت، ابن هشام، شرح شنور الذهب: صـ٣٠١، ٣٠٢، تحقيق محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت.

<sup>(٣)</sup> ينظر: معنى للنبي، جـ١، صـ٣٣٧.

<sup>(٤)</sup> الكشاف: جـ٣، صـ٣٦٩.

<sup>(٥)</sup> البحر المحيط: جـ٨، صـ١٧١.

<sup>(٦)</sup> حاشية الشهاب: جـ٧، صـ٢١.

<sup>(٧)</sup> التحرير والتوبيخ: جـ١٩، صـ١٥٦.

<sup>(٨)</sup> الجامع لأحكام القرآن: جـ٧، صـ١١٨.

ولنتأمل في هذا المعنى قول جرير:

ولى الشباب حميده أيامه لو كان ذلك يشتري أو يرجع

فقلنا نشعر بشدة استحالة المتنى في البيت، وهو رجوع الشباب، وازدياد بعده عن قوله: ليت الشباب يعود، ومرد ذلك إلى أن (لو) حرف امتناع<sup>(١)</sup>.

وقد جاءت (لو) في قول جرير لتعكس إحساسه بواقعه الأليم، وتحدد من جنوح خياله فتراه يصبح أمنيته بمشاعر اليأس من تحقيقها، وقد مهد لذلك بالفعل (ولى)، أيامه إلى أن ما مضى ليس بعائد، وإنما هي عبرات يسكتها حزنا عليه، وزفرات يخفف بها من حدة آلامه، وقارن ذلك -إن شئت- بقول ابن الرومي السابق:

أليام لهوى هل مواضيك عود وهل لشباب ضل بالأمس منشد

فإنك تشعر بأن جريراً أبعد في المشيب وطال زمن اغترابه عن الشباب، فرأيتك بعدم عودته ويش من رجوعه فكان تعبيره بـ(لو) وـ(ولى) متساوياً مع هذا الشعور ، أما ابن الرومي فلا يزال حديث عهد بالشباب، وكأنه في بداية المشيب، ولا تزال أحلام الشباب تراوده، فأخرج أمنيته في صورة الاستفهام، وعبر عن تولي الشباب بالفعل (ضل) وهو مأمول العثور عليه، وتصريحة (بالأمس) دليل على قرب افتراق الشباب<sup>(٢)</sup>.

### الفرق بين التمنى والترجي:

انصح لنا فيما سبق أن التمنى: هو طلب حصول الشيء على سبيل المحبة مع عدم الطماعية في حصوله، وقد تضمن هذا التعريف قيدين، الأول: اشتراط المحبة، والثاني: عدم الطماعية في وقوعه. والأصل في الترجى أن يكون في الممكن المتوقع الحصول، فالترجي فيه طمع وهو متوقع الحصول بخلاف التمنى

وقد فرق التوخي بين الترجى والتمنى فذكر أن التمنى يكون معشوقاً للنفس والمرجو قد لا يكون كذلك، ويكون المرجو متوقعاً والمتنى قد لا يكون كذلك<sup>(٣)</sup>، وجاء

<sup>(١)</sup> ينظر الإيضاح للخطيب القزويني، بشرح عبد المتعال الصعيدي، جـ ٢، صـ ٣٣.

<sup>(٢)</sup> ينظر: علم المعانى للدكتور / فريد النكلاوى وأخرين، صـ ٩٩.

<sup>(٣)</sup> ينظر الأقصى الفريب للتوكى، صـ ٨، ٧.

في الإنقان: "نقل القرافي في الفروق: الإجماع على أن الترجى إنشاء، وفرق بينه وبين التمنى، بأنه في الممكن، والتمنى فيه وفي المستحيل، وبأن الترجى في التردد والتمنى في البعيد، وبأن الترجى في المتوقع والتمنى في غيره، وبأن التمنى في المعشوق للنفس والترجى في غيره"<sup>(١)</sup>.

والفرق بين الترجى والتمنى في المطلوب الممكن. مرجعه إلى نفس المتكلم وشعوره، فمثلاً إذا كان المتكلم يطلب حصول مال ويتوقعه ويطمع في وجوده ونيله قال مترجياً: لعل لي مالاً فأحاج به، وإن كان غير متوقع له ولا طمع له في نيله قال متنمية: ليت لي مالاً فأحاج به. يقول الدكتور / أبو موسى: "التمنى هو طلب حصول الشيء على سبيل المحبة، والشيء المطلوب يكون في التمنى دائمًا غير متوقع، ويدخل فيه ما لا سبب إلى تحقيقه، فإذا كان المطلوب الممكن متوقعاً كان الكلام ترجياً والعبرة عن ذلك تكون بـ(لعل، وعسى)، فإذا قلت: لعل زيداً يجيء كان وراء ذلك إحساس بأن مجيء زيد من الأمور المتوقعة. الفرق بين التمنى والترجى في المطلوب الممكن هو في حقيقته فرق بين نوعين من أنواع الإحساس، أما غير الممكن فلا يأتي فيه الترجى"<sup>(٢)</sup>.

### القيمة البلاغية للتمنى:

التمنى طلب قلبي، أو هو كما يقول أهل اللغة: حديث النفس وترجمة عما يجري في الخاطر، فالتمنى يبيث فيه المتنمى حاجات النفس ورغباتها، ويُسْكِب فيه عبراته وأحزانه، وقد أحسن ابن يعقوب المغربي الكشف عن الحالة النفسية للمتنمى، والأغراض التي يرمي إليها من وراء طلبه لما يدرك أنه لا يمكن فقال: "إن أصل التمنى إظهار الرغبة في الفائت مضياً أو استقبلاً، إما لمجرد الاعتذار والاستعطاف للمخاطب ليرحم المتنمى، وإما لمجرد موافقة الخاطر والترويج عن النفس"<sup>(٣)</sup>.

إنها لمحه ذكية تجاوز بها ابن يعقوب حقيقة التمنى إلى ما يهدف إليه المتنمى من الشكوى والاستعطاف والاعتذار وما يجده من راحة النفس، فما التمنى سوى زفرات يطلقها مهموم يائس، ونفاثات مصدر روح بها عن نفسه.

<sup>(١)</sup> الإنقان في علوم القرآن للسيوطى، ت، محمد أبو الفضل إبراهيم، ط، القاهرة، دار الحديث، جـ ٣، صـ ٢٤٥.

<sup>(٢)</sup> دلالات التراكيب، صـ ١٩٤.

<sup>(٣)</sup> مواهب الفتاح لابن يعقوب المغربي، جـ ٢، صـ ٢٤٠.

والتمني أسلوب يستحق الدراسة البلاغية سواء أدى بالحرف الموضوع له أم بغيره، لأن طلب الممتنع حديث نفس والهة تملكتها الذهول واستبد بها اليأس فاحتجب العقل والوعي فلم تعد تفرق بين ما هو ممكن وما هو محال ووراء ذلك إيحاءات ثرية تم عن نفس محطمة وأمال ضائعة.

يقول الدكتور/ محمد أبو موسى: "إن المعانى التى نعدها من باب التمنى ذات طبيعة خاصة فهى من المعانى التى تتعلق بها القلوب وتشاقها سواء أكانت بعيدة أم مستحيلة، ثم إن بعد فيها ربما لا يكون بعداً بالنسبة للواقع أو العرف أو العقل، وإنما هو بعد من حيث إحساس النفس به، يقول: ليتني أفعل كذا أو أقدر عليه، أو ليتني ألقى فلاناً فتفيد بذلك أنك تحس ببعد هذا الفعل أو هذه القدرة أو هذا اللقاء، وقد يكون ذلك كله غير بعيد في الواقع الأمر أو عند غيرك، ولكن شدة رغبتك فيه أو همتك أنه منتبعد، وهذه حالة من حالات النفس، وهي ليست متعارضة مع ما نشير إليه من أن شدة الرغبة وعظيم التعلق يوهم أن غير الواقع واقع وأنه دنا في الأوهام حتى لنكافد تلمسه الأيدي، لأن هذه الحالة الثانية أشبه بالحلم الذي يدنى البعيد، والحالة الأولى حالة إحساس بالبعد ، ويتصفح ذلك بتحليل الإسياق ، فقد يغلب على النفس الإحساس باليأس فتستبعد القريب، وقد يغلب الشعور بالأمل فيقرب البعيد.

وطبيعة المعنى في باب التمنى مما يجعله من الأساليب ذات الواقع والتأثير، لأنك في موقعه تجد نفساً ظمنة إلى شيء ثم إن ظمامها ظمماً لا يرى أو يستبعد ريه...، إن إيقاع الرغائب في البعد مما يزيد النفس بها تحرفاً واستعراضاً....، ورغائب النفوس ومشتهياتها ليست مقيدة بحدود الإمكان، وفرق بين الآمال التي يراد تحقيقها واتخاذ الوسائل إليها وهي بالطبع خاضعة للتقدير والإمكان وبين أسواق الروح وتطلعاتها التي لا تحدها حدود.

وقد أدرك ابن يعقوب المغربي القيمة النفسية لهذا الأسلوب حين ذكر أن تمنى مالاً سبيل إليه قد يكون للاستعطاف أو للاعتذار وما شابه ذلك، وقد يكون وهذا هو المهم - (المجرد موافقة الخاطر والترويج عن النفس) أي: إن التعبير عن هذه الممتنعيات حين لا يكونقصد منه إحداث التأثير في موقف معين يكون الغرض منه هو نفس التعبير والترجمة عن هذه الخواطر الحبيسة، والغناء بهذه الأحلام البعيدة فإن ذلك مما يروح عن النفس ويطرح عنها أنقاولاً وأوزاراً<sup>(١)</sup>.

<sup>(١)</sup> دلالات التركيب، ص ١٩٥، ١٩٩.

هذا وسيتضح في الدراسة- إن شاء الله- القيمة البلاغية للمعنى بصورة أشمل وأوسع عند الحديث عن كل صورة من صور المعنى، لنجلى قيمتها وأسرارها البلاغية في ثوب التحليل والتطبيق على البيان النبوى الشريف موضوع الدراسة.

### المبحث الثاني

#### **المعنى بـ (ليت) بلاغته ومقاماته**

#### **في البيان النبوى البلاغية**

ليت: حرف يفيد التمنى عند النحويين والبلاغيين تصير به نسبة الكلام إنشاء بحيث لا يتحمل الصدق والكذب، ويغدو أن المتكلم طالب لائق النسبة، فلا يقال للمتكلم بقولنا: ليت لى مالا أحج به، إنه صادق أو كاذب في نسبة الثبوت للمال، لأنه متمن لائق النسبة، لا حاك لتحقيقها في الخارج، وإن كانت عبارة ما وضعت له مستازمة لخبر، وهو أن هذا المتكلم يتمنى تلك النسبة، ولهذا يقال: الإنشاء يستلزم الإخبار<sup>(١)</sup>.

و(ليت) : هي الأداة الموضوعة أصلًا لمعنى التمنى، والتمنى بها يكون في الممكن الذي لا يتوقع حصوله، ويكون في غير الممكن وهو المستحيل، يقول السكاكي: "قول: ليت زيداً جاعني، فقتله غير الواقع في الماضي واقعاً فيه مع حكم العقل بامتناعه، وليت الشباب يعود، مع جزمه أنه لا يعود، وليت زيداً يأتينى فيحدثنى في حالة لا تتوقعها، ولا طمع لك فيها...، والقدر المشترك بين الثلاثة: التوقع<sup>(٢)</sup>".

يريد السكاكي أن يقول: إن المتنى قد يكون مستحيلاً، وقد يكون ممكناً ولكنه بعيد الحصول. وسأبدأ أولاً بذكر المتنى المستحيل في البيان النبوى، ثم أتبعه بذكر المتنى الممكن البعيد الحصول.

#### **أولاً: المتنى المستحيل :**

يرد تمنى الحال في البيان النبوى في مقامات عده، فأحياناً نراه محكياً على لسانه بعض الرجال في آخر الزمان تمنياً للموت وأحياناً نراه محكياً على لسانه بعض الناس تمنياً لما فاتهم من نعمة القرآن والمال، وتارة نجده على لسان رسول الله - صلى الله عليه وسلم - تمنياً لما فات مما يودى إلى كثرة الصوم والطاعة والعبادة، وفي كل هذه

<sup>(١)</sup> ابن يعقوب المغربي: موهاب الفتاح جـ ٢، صـ ٢٣٨، وينظر: حاشية العسوفي على المتنصر جـ ٢، صـ ٢٣٨

<sup>(٢)</sup> السكاكي: مفتاح العلوم، صـ ٤٦١، وينظر: بهاء الدين السبكى: عروس الأفراح جـ ٢، صـ ٢٣٨

الأحوال تتتوّع أغراض التمني ومقامات وروده، وسيتناول البحث المتمم المستحيل تحت مقاماته التي ورد فيها، فنصل الله العون والسداد.

### التمني في مقام غبطة أهل القبور:

ورد تمني الموت في البيان النبوى تبرما من الفتن والأحوال التي ستقع في آخر الزمان حيث يغبط أهل القبور لشدة ستحصل قبل قيام الساعة نرى ذلك واضحا في الحديث الآتى.

عن أبي هريرة - رضى الله عنه - عن الرسول - صلى الله عليه وسلم قال :

"لا تقوم الساعة حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيقول: يا ليتني مكانه"<sup>(١)</sup>

فالحديث النبوى الشريف يصور شدة أحوال آخر الزمان بما يحدث للرجال من عزوف عن الدنيا وكراهيّة للحياة وحب للموت حيث يمر الرجل بقبر الرجل فيتمنى أن لو كان مكانه، وهذا التمني يوحى بمدى شدة تلك الأحوال وفظاعتها إذ إنها جعلت الرجل وهو أكثر تحملا للشدائد وصبرا على البلاء وجدا على التوازن جعلته يीأس من الحياة ويترى من المعيشة ويتمنى الموت.

والتمني في الحديث الشريف من قبيل تمني المحال؛ لأن الرجل يتمنى ما لا سبيل لتحقيقه؛ لأنه كما قال السكاكي: يطلب غير الواقع في الماضي واقعا فيه مع حكم العقل بإمكاناعه<sup>(٢)</sup> إنه يتمنى أن لو كان مكان المقبور حتى ينجو من شدائد الفتنة وأحوال البلاء.

ولنتأمل تلك الهفة المكرورة وراء قول الرجل: (يا ليتني مكانه) وكيف تتعلق نفسه بما فات؟ وكيف هيأ لهذه الصرخة الملتئمة بهذا الصوت المنبه والبلافت بقوله (يا)، إنها صرخة المفزع الذي تملكه الذهول وأفقده هول ما يرى من الشدائد والفتنة وعيه وعقله فأطلق هذا النداء طالبا ما يعلم أنه لن يكون.

وألا في (الرجل) للجنس فتتناول كل رجل من الرجال، وفي هذا إشارة إلى كثرة الفتنة وانتشارها وعموم البلاء وشدة بحيث لا ينجو منه رجل من الرجال، والجنسية هنا يتولد منها معنى لطيف؛ لأنها تشير إلى أن من يتمنى في ذلك الزمان هم الرجال

<sup>(١)</sup> صحيح البخارى، ك، الفتنة، ب، لا تقوم الساعة حتى يغبط أهل القبور ج ٦، ص ٤٠٦.

<sup>(٢)</sup> مفتاح العلوم، ص ١٤٦.

الكاملون في الرجلة فهم جنس الرجال ومعدن للرجلة، ومن عادهم ليسوا منها في شيءٍ وذكر الرجل في الحديث للغالب وإلا فالمرأة يتصور فيها ذلك<sup>(١)</sup>.

والظاهر من قوله: (حتى يمر الرجل بقبر الرجل) "أن التمني المذكور إنما يحصل عند رؤية القبر، وليس ذلك مراداً بل فيه إشارة إلى قوة هذا التمني؛ لأن الذي يتمنى الموت بسبب الشدة التي تحصل عنده قد يذهب ذلك التمني أو يخف عند مشاهدة القبر والمقبور فيتذكرة هول المقام فيضعف تمنيه، فإذا تمادي على ذلك دل على تأكيد أمر تلك الشدة عنده حيث لم يصرفه ما شاهده من وحشة القبر وتنكر ما فيه من الأهوال عن استمراره على تمني الموت<sup>(٢)</sup>.

ولنتأمل المضارعة في الفعلين (يمر) و (يتقول) وهما وإن كانوا للاستقبال إلا أنهما يصوران تجدد المرور بقبور الموتى، وكأن الفتنة وكثريتها قد أودت بحياة الكثير من الرجال، وقد امتلأت البقاع بقبورهم فما من طريق للأحياء إلا ويمر على قبور الأموات، وكلما مر الرجل بقبر رجل من المقبورين تجدد صياغه بهذا التمني (يا ليتني مكانه)، وفي هذا ما فيه من الدلالة على شدة الفتنة وكيف أن الرجل يتعلق بما فات خوفاً من البلاء المنشر وفزعًا من الفتنة المتولدة.

وقد أغنتت الإضافة في قوله: (بقبر الرجل) عن تقسيط يتغدر أو عن تقسيط تركه أرجح، لأن التمني إما أن يكون جاهلاً بأسماء المقبورين؛ لكثريتهم وتجدد مروره عليهم فيتعذر عليه معرفة أسمائهم وهذا هو الأرجح في رأيي، وإما أن يكون عالماً بأسمائهم، ولكن لا غرض يتعلق ولا فائدة تعود على المعنى فضلاً عن كثريتهم، فترك التقسيط أرجح، والتعريف بالإضافة أغنى عن كل ذلك.

وقد جاء في الفتح أن ابن بطال أرجع تمني الموت عند ظهور الفتنة إلى الخوف من ذهاب الدين بغلبة الباطل وأهله وظهور المعاصي والمنكر وفید ابن حجر هذا السبب بأهل الخير، أما غيرهم فقد يكون التمني لما يقع لأحدهم من المصيبة في نفسه أو أهله أو دنياه، وإن لم يكن في ذلك شيءٌ يتعلق بيدينه، وبوبيده ما أخرجه مسلم عن أبي هريرة: (لا تذهب الدنيا حتى يمر الرجل بقبر الرجل فيتمرغ عليه): ويقول يا ليتني

(١) فتح الباري لابن حجر، دار المعرفة، بيروت ج ١٣، ص ٧٥.

(٢) ابن حجر فتح الباري، ج ١٣، ص ٧٥.

مكان صاحب هذا القبر وليس به الدين إلا البلاء) وقال الطيبى: ليس التمنى لأمر أصابه من جهة الدين بل من جهة الدنيا<sup>(١)</sup>.

وأيًّا ما كان الدافع وراء تمني الموت فإن السبب المباشر في هذه الأمانة هو وقوع البلاء والشدة وكثرة الفتن والمصائب، حتى يكون الموت الذي هو أعظم المصائب أهون على الرجل من مصائب آخر الزمان وشدائده، ومن هنا يتمنى الرجل أهون المصيبيتين في اعتقاده، وتكون هذه الأمانة محبة إلى قلبه مشتهاة إلى نفسه؟ لأنها في اعتقاده تتجه من شدة الفتن وفظاعة البلاء وتريحه من هول المصائب وكثرة الشدائد.

### التمنى في غبطة أهل القرآن وأصحاب المال:

عن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: (لا حسد إلا في اثنين: رجل علمه الله القرآن فهو يتلوه آناء الليل وآناء النهار، فسمعه جار له، فقال: ليتني أوتيت مثل ما أوتي فلان فعملت مثل ما يعلم، ورجل آتاه الله مالا فهو يهلكه في الحق، فقال رجل: ليتني أوتيت مثل ما أوتي فلان فعملت مثل ما يعلم)<sup>(٢)</sup>.

يريد النبي - صلى الله عليه وسلم - من هذا الحديث أن يعلم أمره خصلتين من خصال الخير تستوجبان المنافسة في تحصيلهما، وهذا الأمر يستوجب أسلوباً خاصاً وقدرات عالية يستطيع في ضوئها المعلم أن ينهض بتوسيط المعنى الذي يريد إلى السامعين، والمعلم الحاذق هو الذي يلجاً في تحقيق ذلك إلى أسلوب يثير الإنتباه ويشوق الأفتدة لنقل المعنى المقصود فإذا تحقق له هذا ألقى المعنى الذي يريد و قد صادف عقولاً يقطة وأسماعاً مصغية ونفوساً متطلعة متشوقة فيتمكن فيها وينتظر.

والأسلوب الذي سلكه النبي - صلى الله عليه وسلم - في هذا الحديث ليحظى بإنتباه السامعين هو أسلوب (التوسيع)<sup>(٣)</sup>، وهو طريق من طرق الإيضاح بعد الإبهام،

<sup>(١)</sup> ينظر : ابن حجر ، فتح البارى ، ج - ١٣ ، ص - ٧٥ ، وعدة القاري ج - ٢٠ ، ص - ٩٦ .

<sup>(٢)</sup> ابن حجر : فتح البارى ، لك فضائل القرآن ، بـ إغتناط صاحب القرآن ، ج - ٨ ، ص - ٦٩١ .

<sup>(٣)</sup> التوسيع في اللغة: لف القطن بعد النف، وفي الاصطلاح: أن يؤتى في عجز الكلام بمثل مفسر باسمين أحدهما معطوف على الآخر أو بجمع مفسر بجملة أسماء معطوف بعضها على بعض، ينظر للسان / مادة (وشع)، والإيضاح، ج - ١ ، ص - ٣٠٢ ، وتمرير التحبير، ص - ٣١٦ ، والطراز، ج - ٢ ، ص - ٤٤٣ ، ومواهب الفتاح، ج - ٣ ، ص - ٢١٦ .

وقد أدرك النبي — صلى الله عليه وسلم — بلاهة هذا الأسلوب وقدره على تبيئة المخاطبين فوظفه توظيفاً ينم عن بلاهة عالية فجاء حسناً رائقاً يأخذ بالألباب ويستولي على العقول، ويحقق الهدف والغاية المرجوة من الكلام.

والإبهام يلجم كل مستمع إلى أن يصغي للمعنى، ويحرص ويتأهب لمتابعة التفصيل والإيضاح بتشوق ولهفة؛ حتى يتمكن المعنى في ذهنه ويقف على معلم هاتين الخصلتين.

ولو أن الرسول — صلى الله عليه وسلم — قال: لا حسد إلا في رجل علمه الله القرآن....، ورجل آتاه الله مالاً...، لما كان الكلام هذا الواقع الذي أحدثه أسلوب التوضيح من إبراز المعنى في صورتين: إداهاماً مبهمة مجملة، والأخرى: موضحة لها ومفسرة، ومن تمكين للمعنى في النفس؛ لأن المعنى إذا ألقى مبهمها مجلاً تشوق النفس إلى معرفته مفصلاً موضحاً، فإذا ما جاء كذلك تمكّن فيها فضل تمكّن، ومن اكتمال لذة العلم بالشيء، فإن النفس إذا حصلت الشيء دفعه واحدة لم يتقدم حصول اللذة به ألم، وإذا حصلته من وجه دون آخر تشوق إلى تحصيل ذلك الوجه المجهول، فيحصل لها من الحرمان ألم، ومن العلم به بعد جهله لذة، وما أجمل اللذة عقب الألم والعلم بعد الحرمان.

وهاتان الخصلتان اللتان شوق الرسول — صلى الله عليه وسلم — إليهما ينبعى على كل مسلم أن يتناهى في تحصيلهما، ومن هنا أكد النبي — صلى الله عليه وسلم — على التمسك بهما والتزغيب فيما حيث قصر الحسد الذي هو بمعنى الغبطة على هاتين الخصلتين دون غيرهما قصراً إضافياً، وكأنه قال: لا غبطة أعظم من الغبطة في هاتين الخصلتين.

والحديث الشريف فيه شاهدان من شواهد التمني جاءاً تيسيراً لما أجمل في قوله: (لا حسد إلا في اثنين)، الشاهد الأول خاص بتمني القرآن: (رجل علمه الله القرآن فهو يتلوه آناء الليل وآناء النهار فسمعه جار له، فقال ليتني أونتئت مثل ما أونتى فلان فعملت مثل ما يعمل)، والشاهد الثاني خاص بتمني المال: (ورجل آتاه الله مالاً فهو يهلكه في الحق، فقال رجل ليتني أونتئت مثل ما أونتى فلان فعملت مثل ما يعمل).

والتعنى في الخصلتين يندرج تحت تعنى المحال؛ لأن المتنبيين يطلبان غير الواقع في الماضي واقعا فيه مع حكم العقل بامتلاكه، إنهم يتمنيان حصول شيء في زمن قد مضى وولي، وأنى للماضي أن يعود؟ ولكنها رغائب النفوس ومشتهياتها وأشواق الروح وتطبعاتها، وهذه الأشواق وتلك الرغائب لا تحددها حدود؛ لأنها ليست مقيدة بحدود الإمكان.

### الأمنية الأولى:

والخصلة الأولى الموضحة لإيهام المتنبي في مطلع الحديث نرى فيها رجلا يتمنى أن لو أتى مثل صاحب القرآن، فعمل مثل ما يعلم، وتلك أمنية تحبها النفوس الخيرة وتشتاق إليها القلوب النقية السليمة التي تتنفس في الزلفى إلى الله - عز وجل - وتنسابق في الخيرات، والتعنى يصور تلك المشاعر أدق تصوير، فهو يبرز هذه الرغبة وينم عن تلك النية الصادقة التي تعكس تعلق الرجل بما فات من تعلم القرآن والعمل به وتلاؤته آناء الليل وأناء النهار، مثل حال جاره، وأنى للفائت أن يُدرِّبَ؟ ومن هنا لا نعدم في الرجل شعورا بالأسى والحزن على الماضي الذي ذهب يوم أن تتحقق فيه تلك الأمنية.

وإذا قيل: لماذا قيد المتنبي أمنيته بالزمن الماضي فجعلها مستحيلة؟ وهل قال: ليتني أوت مثل ما أتى فلان، أو ليت لي مثل ما أتى فلان، حتى تخرج أمنيته من دائرة المحال إلى دائرة بعيد الممكن، قلت: لا بد من وضع عدة احتمالات، أولها: أن نعمة القرآن من أعظم النعم، وتطلب من أصحابها أن يتعاهد القرآن خشية النقل، وأن المتنبي لم يجد في نفسه عزما لتحمل تلك المهمة وتعاهدها فجعلها أمنية من أمناته، ثانياًها أن العمل بالقرآن، وتلاؤته آناء الليل وأناء النهار نعمة من أعظم النعم لا تتال إلا بتوفيق من الله - تعالى - وهمة عالية من أصحابها، وأن المتنبي لم يجد في نفسه أهلا لنيل هذه النعمة؛ لضعف فيه، فلم يحرم نفسه من جعلها أمنية من أمناته، ثالثها: أن يكون العمر قد مضى بالرجل، وأنى له استرجاع أيامه ولزياليه؛ ليتلو في آنائها القرآن؟

وفي ضوء تلك الاحتمالات نجد عذرا للمتنبي، حيث أنه وجد نفسه أمام طلب لا مجال - في اعتقاده - لتحقيقه فصاغه في أمنية متعلقة بما مضى وفات أو انه إشارة إلى امتياز وقوعها واستحالة حصولها.

ولنمعن النظر في نظم الحديث لترى صحة تلك الافتراضات أو بعضها، وأن الرجل كان يطلب أمراً — بالنسبة له — بعيد المنال: (رجل علمه الله القرآن فهو يتلوه آناء الليل وآناء النهار فسمعه جار له، فقال ليتني أوبت مثل ما أوبت فلان فعلت مثل ما يفعل)، فتتکير (رجل) جاء للتعظيم، ومن هنا كان جديراً بهذه النعمة أهلاً لتلك الهيئة، وفي الكلام إيجاز بالحذف "والتقدير: خصلة رجل، حذف المضاف وأقيم المضاف إليه مقامه"<sup>(١)</sup>.

وإسناد الفعل (علمه) إلى الله — عز وجل — فيه تأكيد لسمو مكانة الرجل عند ربِّه، حيث تولي — سبحانه — تعليمه وتفقيهه، ولم يكل ذلك لأحد من البشر، والذي تعلمَه الرجل من ربِّه هو القرآن الكريم كتاب المبدأ والمزاد ومعجزة خاتم الأنبياء، فيله من علم عظيم تعلمَه الرجل، والفاء في ( فهو) تفيد الترتيب والتعليق وسرعة العمل، فالرجل لم يفرط ولم يقصر، فما أن علم حتى عمل، والمضارعة في (يتلوه) تشير إلى أن تلاوة القرآن كانت دينَ الرجل لا تتفاوت عنه بل تتجدد منه تجدد الليل والنهر.

والطباق بين (الليل والنهر) يشير إلى أن الرجل اغتنمَ الزمن كله في تلاوة القرآن والعمل به، أرأيت كيف كان الرجل موهوباً من ربِّه بتلك النعمة موفقاً لتلك الطاعة، ومن هنا نستشعر عظمة طلب الجار وأن تحقق طلبه لم يخطر له ببال، فأخرجَه مخرج الأمانة المحال حصولها.

ولست أقلَّ من قدر صاحب الأمانة، لأنَّ مُنتَهِيَّ تدل على خيريته وصدق نيته، فما مُنتَهِيَّ سوى ترجمة لخواطره الحبيسة المليئة بالأسى والشكوى من ماضٍ لم يكن فيه مثل صاحب القرآن، ونظم الحديث يشير إلى سمو مكانة الرجل، فالفاء في قوله: (سمعه جار له) تشير إلى سرعة ترتيب السماع على التلاوة، وأنَّ الرجل كان يبحث جاهداً عن أهل الطاعة؛ ليتلقن معهم في العبادة ويجاورهم في السكنى، وجاء المسند إليه (جار) نكرة حيث لا يتعلق بتعريفه غرض، فضلاً عن إفادَة التعظيم لهذا الجار، فتسمُّعه لم يكن تطلعَ لعورة صاحب القرآن، أو بحثاً عن أسراره وعيوبه، وإنما كان إنصاناً لكلام الله — تعالى — وشهيناً لتلك الطاعة، وتأنثراً بصحابها وتنافساً معه فيها.

<sup>(١)</sup> ابن حجر: فتح الباري، جـ١، صـ١٦٧.

ووصف المسند إليه بالجار والمجرور (له) إشارة إلى رجاحة عقل المتنمٰ، وأنه باحث عن أهل الصلاح ليتلقن معهم في الخير، ومن هنا جاور صاحب القرآن؛ ليسعد بسماع تلاوته ويهنأ بمجالسته.

ومن البدھي أن المتنمٰ حاول تقليد صاحب القرآن في تلاوته وعمله فلم يستطع فشر بالأسى والحزن، فجاشت نفسه بهذا التمني؛ إظهاراً للرغبة في الفائت واعتذاراً لربه واستدراراً لمعطفه.

وأمينة الرجل هنا مكونة من شقين، أو إن شئت فقل إنهما أمنيتان، أو لاهما: (لبيتني أوتيت مثل ما أوتى فلان)، أي: لبيتني أوتيت القرآن، وعلمني الله تعالى - لياه، وقد بنى الفعلان: (أوتيت - أوتى) للمفعول؛ للعلم بالمؤتي الحقيقى وهو الله - تعالى - الواهب المعطى، وتأنیهما: (فعملت مثل ما يعلم)، وهذه الأمينة تشير إلى خيرية المتنمٰ وصلاحه، فهو لم يتمن القرآن ليتفاخر به، أو ليقال قارئه، وإنما يريد أن يعمل به طاعة وتواضعاً، وأن يتلوه عبادة وتقرباً.

وأنتي بالفعل المسند إلى ضمير صاحب القرآن مضارعاً (يعلم) مخالفًا لفعل الذي أنسد إلى ضمير المتنمٰ حيث أنتي به ماضياً (فعملت)؛ إشارة إلى أن صاحب القرآن لا يزال يتغنى بالقرآن، تتجدد تلاوته على لسانه تجدد الزمن، وأن هذه الصورة التي دفعت الجار للتمني لا تزال تترااءى أمام عينيه، وتهمس في سمعه فتشير في نفسه أشواقاً إلى مثل تلك الطاعة.

وقد تمنى الجار (مثل) ما أوتى صاحب القرآن، و(مثل) ما يعلم لا عينهما؛ احترازاً من الحسد، وفي هذا ما يدل على أن المراد (بالحسد) المذكور هنا: الغبطة<sup>(١)</sup>، "والغابط هو الذي يتمنى مثل نعمة صاحبه من غير أن تزول عنه، والحادس هو الذي يتمنى أن تكون نعمة صاحبه له دونه"<sup>(٢)</sup>

ومن الملحوظ أن الجمل في الحديث معطوف بعضها على بعض بالفاء؛ إشارة إلى تعاقب الأفعال وسرعة تتبعها، فصاحب القرآن ما أن علمه الله - تعالى - القرآن حتى أسرع بتلاوته والعمل به، وما أن تلاه حتى سمعه جاره المنشوق لأعمال الطاعة،

<sup>(١)</sup> ينظر: ابن حجر، فتح الباري، جـ ١، صـ ١٦٧.

<sup>(٢)</sup> الزمخشري: لكتشاف، جـ ٣، صـ ٤٣٢، وينظر البيضاوي: جـ ٧، صـ ٨٧.

وما أن سمعه الجار حتى تمنى أن لو أُوتى مثل ما أُوتى فعمل مثل ما يفعل، وتلك سمات الصالحين الذين يغتنمون الزمن في الطاعة ولا يتوقفون إلا ريثما يستعيذون النشاط ويجذبون الهمة لمتابعة الطاعة والقربى.

### الأمنية الثانية:

والخصلة الثانية الموضحة لإبهام المتنى في مطلع الحديث نرى فيها رجلاً يتنى أن لو أُوتى مثل صاحب المال فعمل مثل ما يفعل، وتلك أمنية عزيزة المنال؛ لتعلقها بما فات ومضى، وهي تصور لنا مشاعر الأسى والحزن والشكوى من ضيق ذات اليد مما يترتب عليه عدم الإنفاق، فالرجل يتنى أن لو كان صاحب مال، لا ليكتزه بل ليهلكه في الحق.

ومن دقة التعبير النبوى في نظم هذه الأمنية أن نكر (مala)؛ حتى يشمل القليل والكثير، وحتى يدخل فيه أنواع المال من ذهب وفضة ودراهم وبنابرير وخلافه، فالنکير هنا يفيد التعميم والتکير<sup>(١)</sup>، وعبر عن الإنفاق بالإهلاك بطريق الاستعارة التصريحية، ليدل على أن إنفاق الرجل يأتي على المال كله فلا يبقى منه شيئاً، والاستعارة فيها تصوير لمغالبة النفس المجبولة على الشح، وقهراً للذات المطبوعة على الحرص.

ولما أوه قوله: (يهلكه) احتمال تبذير المال وإتلافه، وإنفاقه فيما لا ينبغي جاء الاحتراس<sup>(٢)</sup> البديع في قوله: (في الحق)، أي في الطاعات؛ دفعاً لهذا التوهم، وزالة لما قد يتوهم من الإسراف المذموم فيما لا ينبغي من الملاذات والشهوات<sup>(٣)</sup>، فالرسول - صلى الله عليه وسلم - وضع بهذا الاحتراس ضابطاً مهما من ضوابط إنفاق المال، فلا يجوز الإنفاق في غير الطاعة؛ لأن إسراف مذموم، ولا يحل التبذير في ملذات الدنيا لأن حمق منها عنه.

<sup>(١)</sup> ينظر: شرح لكرمانى، جـ٢، صـ٤٢، وعمدة القارى، جـ٢، صـ٥٨، وفتح البارى، جـ٨، صـ٦٩٢.

<sup>(٢)</sup> الاحتراس هو أن يؤتى في كلام يوهم خلاف المقصود بما يدفع هذا الوهم، ينظر: الإيضاح، جـ٢، صـ٣١٠، والإتقان، جـ٢، صـ٧٤، وشرح للتلخيص، جـ٢، صـ٢٣١.

<sup>(٣)</sup> ينظر: ابن حجر، فتح البارى، جـ١، صـ١٦٧.

وأمنية الرجل هنا مثل أمنية سابقه مكونة من شقين، أولها: (ليتني أوبت مثل ما أوتى فلان)، أى: ليتني أوبت مالا كثيرا مثل فلان، وثانيهما: (فعملت مثل ما يعمل)، وهذه الأمنية تكشف عن نية الرجل وهدفه من تلك الأمانة، إنه يريد مالا لينفقه في الحق ويصدق به في سبيل الخير، ومن دقة البيان النبوى أن الرجل تمنى مثل المال ومثل العمل لا عينهما؛ حذرا من الحسد.

وبعد: فقد كان لأسلوب التمنى في الحديث الشريف دوراً مهماً في إبراز الخصلتين المرغب فيهما: خصلة تعلم القرآن وتلاوته والعمل به، وخصلة طلب المال وإنفاقه في الحق، وكيف أن التمنى أبرز الخصلتين في صورة الأمراء الذين يتنافسون فيما ويتتسابقون في تحصيلهما، ويكون فواتهما أمراً يستدعي الحزن والأسى، وقد تعانق أسلوب التمنى مع الإطناش بطريق الإيضاح بعد الإبهام؛ تهيئة وشحذا للمخاطبين؛ حتى يتبعوا لما يلقى إليهم، وتشويقاً لهم حتى يتعرفوا على هاتين الخصلتين المرغب فيهما، ثم الاحتراس الجميل (في الحق) الذي وضع من خاله - صلى الله عليه وسلم - ضابطاً مهماً من ضوابط إتفاق المال.

#### التمنى في مقام صيام التطوع:

عن أبي قتادة الأنصارى - رضى الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سئل عن صومه؟ قال: فغضب رسول الله - صلى الله عليه وسلم فقال عمر - رضى الله عنه - رضينا بالله ربنا، وبالإسلام دينا، وبمحمد رسولا، وبيعتنا بيعة، قال: فسئل عن صيام الدهر؟ قال: لا صام ولا أفتر (أو ما صام وما أفتر)، قال: فسئل عن صوم يومين وإفطار يوم؟ قال: ومن يطبق ذلك؟ قال: وسئل عن صوم يوم وإفطار يومين؟ قال: ليت أن الله قوانا لذلك، قال وسئل عن صوم يوم وإفطار يوم؟ قال: ذاك صوم أخي داود - عليه السلام -، قال: وسئل عن صوم يوم الاثنين؟ قال: ذاك يوم ولدت فيه، ويوم بعثت، أو (أنزل على فيه)، قال: فقال: صوم ثلاثة من كل شهر، ورمضان إلى رمضان: صوم الدهر، قال: وسئل عن صوم يوم عرفة؟ فقال: يكفر السنة الماضية والباقية، قال: وسئل عن صوم يوم عاشوراء؟ فقال: يكفر السنة الماضية....<sup>(١)</sup>

<sup>(١)</sup> مسلم: صحيح مسلم، لـ الصيام، بـ استحباب صيام ثلاثة أيام من كل شهر، جـ ٢، صـ ٢٥٣.

يتضمن الحديث الشريف أسئلة من الصحابة — رضوان الله عليهم — وأجوبة من النبي — صلى الله عليه وسلم — ، وأول سؤال وجہ للنبي — صلى الله عليه وسلم — كان عن صومه، وقد حذف السائل في كل الأسئلة؛ لأنها لا يتعلّق بذكره غرض، وبنى الفعل للمفعول؛ مسارعة إلى المطلوب الأهم وهو: حقيقة صوم النبي — صلى الله عليه وسلم — ، وكثيراً ما كان بعض الصحابة — رضوان الله عليهم — يسألون عن أعمال النبي — صلى الله عليه وسلم؛ كي يعملاً مثلاً وأحياناً يريدون أن يزيدوا عليها، فينهاهم النبي — صلى الله عليه وسلم — عن المغالاة في العبادة، ومن هنا لم يجب غضبه — صلى الله عليه وسلم — أنه كره مسألته؛ لأنّه يحتاج إلى أن يجيئه ويخشى من أن يتربّط على جوابه مفسدة، وهي أنه ربما اعتقد السائل وجوبه أو استقلّه أو اقتصر عليه النبي — صلى الله عليه وسلم — لشغله بمصالح المسلمين وحقوقهم وحقوق أزواجها وأضيافه والوافدين إليه؛ لثلا يقتدى به كل أحد فيؤدي إلى الضرر في حق بعضهم، وكان حق السائل أن يقول: كم أصوم؟ أو كيف أصوم؟ فيخص السؤال بنفسه؛ ليجيئه بما تقتضيه حاله كما أجاب غيره بمقتضى أحوالهم<sup>(١)</sup>

وفي قول عمر — رضى الله عنه —: (رضينا بالله ربنا، وبالإسلام ديننا، وبمحمد رسولنا، وبيعتنا بيعة)، اعتذار للنبي — صلى الله عليه وسلم — عما أوجب غضبه، واسترضاء له وتطييب لخاطره، وتهنئة لغضبه — صلى الله عليه وسلم .

والأسئلة في الحديث بعد السؤال الأول جاءت عامة لا تتعلق بعمل النبي — صلى الله عليه وسلم — ، فكان منها أنه سُئل عن صيام الدهر فقال: (لا صام ولا أفطر) (أو ما صام وما أفطر)، وهي جملة دعائية، أي: لا صام صوماً مقبولاً ولا أفطر إفطاراً شهياً، وهي وإن كانت دعائية إلا أنها في معنى الخبر، أي: لا يجوز صيام الدهر؛ لأنّه مخالف لشرع الله — تعالى — وسنة نبيه — صلى الله عليه وسلم — ، ولما يتربّط عليه من التقصير في واجبات كثيرة وحقوق عديدة.

والسؤال الثالث كان عن صوم يومين وإفطار يوم، وكان ردّ النبي — صلى الله عليه وسلم — عليه بقوله: (ومن يطبق ذلك؟)، والجواب هنا جاء بصيغة الاستفهام، وقد أريد بالاستفهام النفي، أي: نفي أن يوجد أحد من الناس يطبق هذا النوع من

<sup>(١)</sup> مسلم بشرح النووي، ك الصيام، ب استحباب صيام ثلاثة أيام من كل شهر، جـ ٨، صـ ٢٩١.

الصوم، فيداوم على صوم يومين وإفطار يوم؛ لما فيه من المشقة، وأن الإنسان تعتبره أحوال من مرض وعمل وهو تمنعه من الاستمرار على هذا النوع من الصيام.

والسؤال الرابع كان عن صوم يوم وإفطار يومين، وكان رد النبي - صلى الله عليه وسلم - عليه بقوله: (ليت أن الله قوانا لذلك)، والإتيان بالجواب هنا في صورة التمني فيه إشارة إلى أن هذا الصوم مرغوب فيه تشهيه النفوس التي ترغب في العبادة والتقرب إلى الله - تعالى - والتمني هنا من قبل تمني المحل؛ لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - يطلب غير الواقع في الماضي واقعاً فيه مع حكم العقل بامتلاكه، إنه يتمنى أن لو كان الله - عز وجل - أعطانا من القوة ما نتمكن من المداومة على هذا النوع من الصيام (صيام يوم وإفطار يومين)، وإذا لم نمتلك ذلك القوة التي تمكننا من هذا الصوم وهو محظوظ فإلينا وتشهيه نفوسنا وليس أمامنا إلا أن نخرج في صورة التمني أسي على فواته ونشوقاً لحصوله، وهذا ما فعله النبي - صلى الله عليه وسلم - جواباً على سؤال السائل.

وقد جاء في شرح النووي: قال القاضي: قيل معناه: ودلت أن أمنتى تطوفه؛ لأنه - صلى الله عليه وسلم - كان يطيقه وأكثر منه، وكان يواصل ويقول: (إني لست كأحدكم إني أبیت عند ربی بطعمي ويسقین) قلت: ويؤيد هذا التأويل قوله - صلى الله عليه وسلم - في الرواية الثانية: (ليت أن الله قوانا لذلك)، أو يقال: إنما قال: حقوق نسائه، وغيرهن من المسلمين المتعلقة به والقادرين عليه<sup>(١)</sup>.

والسؤال الخامس كان عن صوم يوم وإفطار يوم، وكان رد النبي - صلى الله عليه وسلم - عليه بقوله: (ذاك صوم أخي داود - عليه السلام -) وداود - عليه السلام - نبي من الأنبياء ليس كأحد من الناس، فالله - عز وجل - أعطاه من القوة ما يطيق به هذا النوع من الصوم، وهذا النوع من الصوم أشد من سابقه، وبما أن صوم يوم وإفطار يومين يعد أمنية من الأمانى؛ لأنه يتعلق بأمر لم يحدث في الماضي، وهو أن الله - تعالى - لم يقولنا عليه، فمن باب أولى صيام يوم وإفطار يوم؛ لأنه من المشقة بمكان، ولا يطيقه إلا من قواه الله - تعالى - لذلك كنبيه داود - عليه السلام -

<sup>(١)</sup> مسلم بشرح النووي: جـ٨، صـ٢٩١، ٢٩٢.

وبقية الحديث فيه إرشاد للصوم المستحب الذى هو فى طرق الإنسان، ويستطيع أن يداوم عليه ويستمر على فعله، ويمثل الوسطية فى العبادة حيث لا إفراط ولا تقييد، فأشار — صلى الله عليه وسلم — إلى استحباب صيام يوم الاثنين وثلاثة أيام من كل شهر، فضلاً عن صيام شهر رمضان ، وصيام يوم عرفة وعاشوراء، وأشار — صلى الله عليه وسلم — إلى فضائل هذا الصيام، في يوم الاثنين ولد فيه النبي — صلى الله عليه وسلم —، وصيام ثلاثة أيام من كل شهر ورمضان إلى رمضان صيام الدهر، ويوم عرفة يكفر سنة ماضية وسنة قابله، ويوم عاشوراء يكفر سنة ماضية.

وبهذه الطريقة التعليمية التربوية وجه النبي — صلى الله عليه وسلم — أصحابه إلى أنواع من الصيام تقوم مقام صيام الدهر في الأجر، وإلى أيام عظيمة من أيام الله — تعالى — صيامها يكفر ذنوب صائمها ويرفع درجاته، تخفيها منه — صلى الله عليه وسلم —، ورحمة بأمنه.

### **ثانياً: الممکن البعید :**

الممکن قليل الورود في الأساليب، وهذا ما جعل العلماء يقولون: "(ليت)" حرفة من حروف التمني يتعلق بالمستحيل غالباً، وبالممکن قليلاً<sup>(١)</sup>، ومن هنا فإننى لم أعثر فيما قرأت في البيان النبوى إلا على شاهدين وجئت فيهما (ليت) تتعلق بالمتمنى الممکن المستبعد في نفس قائله.

فعن عبد الله بن عامر بن ربيعة قال: قالت عائشة: أرق الشى — صلى الله عليه وسلم — ذات ليلة، فقال: ليت رجلاً صالحًا من أصحابي يحرسني الليلة، إذ سمعنا صوت السلاح، فقال: من هذا؟ قيل: سعد يا رسول الله، جئت أحرسك، فقام النبي — صلى الله عليه وسلم — حتى سمعنا غطيته.<sup>(٢)</sup>

فمدار الحديث الشريف منصب على جملة التمني: (ليت رجلاً صالحًا من أصحابي يحرسني الليلة) وتلك أمنية تدرج تحت المتمنى الممکن؛ لأن الحراسة التي تمناها النبي — صلى الله عليه وسلم — في تلك الليلة قد وجدت وحصلت في شخص الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص — رضي الله عنه .

<sup>(١)</sup> ابن حجر: فتح البارى، جـ١٣، صـ٢١٩.

<sup>(٢)</sup> صحيح البخارى: ك التمني، ب قوله — صلى الله عليه وسلم —: ليت كذا وكذا، جـ٦، صـ٢٦٤٢.

أما أسباب تلك الأمانة فمرجعها إلى الأخذ بالحذر والاحتراس من العدو، وقد أورد البخاري الحديث بلفظ آخر في كتاب الجهاد والسير، باب الحراسة في الغزو في سبيل الله عن عائشة - رضي الله عنها - : كان النبي - صلى الله عليه وسلم - سهر، فلما قدم المدينة قال: (ليت رجلاً من أصحابي صالحًا يحرسني الليلة)<sup>(١)</sup> فتصنيف البخاري للحديث تحت كتاب الجهاد إشارة إلى أن النبي - صلى الله عليه وسلم - كان راجعاً من إحدى غزواته، وأن السهر كان قبل القتال على المدينة.

ومعروف أن النبي - صلى الله عليه وسلم - إذا كان في سفر ورجع لا يطرق المدينة بليل، وإنما يبيت على مشارقها ويدخلها نهاراً، ويبعد أيضاً أنه كان في حاجة إلى قسط من النوم بعد مشقة السفر وجهد الأرق، وأن أصحابه - رضوان الله عليهم - كانوا أشد إرهاقاً وأكثر تعباً من النبي - صلى الله عليه وسلم - ومن هنا نستطيع تفسير طلب النبي - صلى الله عليه وسلم - الحراسة، وإخراجها لهذا الطلب في صورة التمني، والأمانة هنا ليست مستحيلة الحصول وإنما هي بعيدة والبعد فيها بعد نفسى مردء إلى شعور النبي - صلى الله عليه وسلم - وإحساسه بذلك البعض، لأن الإرهاق والتعب قد أصاب الجميع، والجميع يحتاج إلى النوم.

وكان يمكن للنبي - صلى الله عليه وسلم - أن يخرج هذا الطلب في صورة الأمر ويوجهه إلى صاحبى معين، ولكنه لم يفعل حتى لا يقل على أصحابه وإنما جعله في صورة التمني حتى تكون الحراسة فضيلة لمن يفعلاها.

وفي إخراج طلب الحراسة في صورة التمني أيضاً إتساح للمجال أمام من يجد في نفسه المقدرة على الوفاء بهذه المهمة، وقد وجد الصحابي الجليل سعد بن أبي وقاص - رضي الله عنه - في نفسه المقدرة على تلك المهمة، ف قال تلك الفضيلة.

وقوله (صالحا) تقييم<sup>(٢)</sup> حسن جيء به للدلالة على تعين أهم صفات من يحرس النبي - صلى الله عليه وسلم - إذ لا بد أن يكون صالحًا بما تتضمنه كلمة الصلاح من النوى والأمانة وتحمل المسؤولية لأنه لن يحرس رجلاً من عامة الناس وإنما

<sup>(١)</sup> صحيح البخاري: كتب الجهاد، بـ الحراسة في الغزو في سبيل الله، جـ ٣، صـ ١٠٥٧.

<sup>(٢)</sup> التقييم: هو (أن يؤتى في كلام لا يفهم خلاف المقصود بحقيقة تقييد نكتة) الإيضاح، جـ ٤، صـ ١٤٦، ١٤٥.

سيحرس رسول الله — صلى الله عليه وسلم — وقائد المسلمين وهاديهم وإمامهم، فالامر ليس سهلا وإنما جد خطير يحتاج إلى يقظة فارس لا يشق له غبار، كما ألمح في كلمة (صالحا) معنى الصلاح للحراسة أي: صالح لحماية النبي — صلى الله عليه وسلم — وقائد المسلمين من غيلة العدو وبخاصة أن النبي — صلى الله عليه وسلم — كان هدف العدو وغاية الكفار، وبغية الخائفين.

وقول عائشة — رضي الله عنها — : (إذ سمعنا صوت السلاح) فيه إشارة إلى أن سعدا — رضي الله عنه — جاء متهيبا لهذه المهمة جدا في تحمل مسؤوليتها مشهرا سلاحه يقرع بعضه ببعض مما يقطع السبيل أمام من يريد للنيل من رسول الله — صلى الله عليه وسلم —، وتلك أهم صفات الحارس أن يكون متيقظا نبيها شجاعا حتى يستطيع إبعاد الخطر عنمن يحرسه.

والاستفهام في قوله — صلى الله عليه وسلم — : (من هذا؟) للتصور، لأن (من) يطلب بها تصور من يعقل، وقول سعد — رضي الله عنه — : (سعد يا رسول الله) يستقاد منه تعين المستفهم عنه، قوله: (جيئت أحرسك) بيان لسبب صوت السلاح والمجرى، وفي رواية لمسلم: (وَقَعَ فِي نَفْسِي خُوفٌ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ — صلى الله عليه وسلم — فَجَئْتُ أَحْرَسَهُ، فَدَعَا لِهِ رَسُولُ اللَّهِ — صلى الله عليه وسلم — ثُمَّ نَامَ) <sup>(١)</sup>

وفي هذا إشارة إلى يقظة الصحابة — رضوان الله عليهم — وخوفهم على رسول الله — صلى الله عليه وسلم — وحرصهم على إبعاد الخطر عنه وافتداه بأعلى ما يمكنون، فبمجرد أن جرى إحساس بالخوف على رسول الله — صلى الله عليه وسلم — في صدر سعد — رضي الله عنه — إذ به ينفرد سلاحه ويدهب مسرعا إلى رسول الله — صلى الله عليه وسلم —، ويصك سلاحه محدثا صوتا مدويا؛ ليرعب به قلوب أهل السوء ويطمئن له قلب النبي — صلى الله عليه وسلم — فيدعوه له وينام آمنا مطمئنا.

وفي الحديث "الأخذ بالحذر والاحترس من العدو، وأن على الناس أن يحرسوا سلطانهم خشية القتل، وفيه الثناء على من تبرع بالخير وتسميه (صالحا)، وإنما عانى النبي — صلى الله عليه وسلم — ذلك مع قوة توكله؛ للاستان به في ذلك، وقد ظاهر

<sup>(١)</sup> صحيح مسلم: ك فضائل الصحابة، ب في فضل سعد بن أبي وقاص — رضي الله عنه — ج،

بين درعين، مع أنهم كانوا إذا اشتد البأس كان أمام الكل، وأيضا فالتوكل لا ينافي الأخذ بالأسباب لأن التوكل عمل القلب وهي عمل البدن<sup>(١)</sup>

وعن ابن عباس قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : لَمَا أَصَبَ إِخْوَانَكُمْ يَأْدُدُ جَعْلَ اللَّهِ - عَزَّ وَجَلَ - أَرْوَاحَهُمْ فِي أَجْوَافِ طَيْرٍ خَضْرَ تَرَدَ آنْهَارَ الْجَنَّةِ تَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا وَتَأْوِي إِلَى قَنَادِيلِ مِنْ ذَهَبٍ فِي ظِلِّ الْعَرْشِ، فَلَمَّا وَجَدُوا طَيْبًا مُشْرِبَهُمْ وَمَا كَلُّهُمْ وَحْسَنَ مُنْقَلِبِهِمْ قَالُوا: يَا لَيْتَ إِخْوَانَنَا يَعْلَمُونَ بِمَا صَنَعَ اللَّهُ لَنَا لَثَلَاثًا يَزَهُدُوا فِي الْجَهَادِ، وَلَا يَنْكُلُوا عَنِ الْحَرْبِ، قَالَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَ - : أَنَا أَبْلُغُهُمْ عَنْكُمْ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ - عَزَّ وَجَلَ - هُولَاءِ الْآيَاتِ عَلَى رَسُولِهِ: (وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءً) <sup>(٢)</sup>

فالغرض من الحديث الشريف منصب على جملة التمني (يا ليت إخواننا يعلمون بما صنع الله لنا لثلاث يزهدوا في الجهاد ولا ينكروا عن الحرب)، وتلك أمنية تدرج تحت المتمم الممكن، لأنها تتحقق وحصلت إذ تكفل الله - تعالى - بـإبلاغ أمنية الشهداء لإخوانهم في الدنيا في صورة قرآن يتلى على الأسماع إلى قيام الساعة، فأمنية الشهداء هنا ليست مستحيلة الحصول، وإنما هي بعيدة، وبعد فيها بعد نفسى مرده إلى شعور الشهداء وإحساسهم بذلك البعد لأن أحوال الآخرة غيب عن أهل الدنيا.

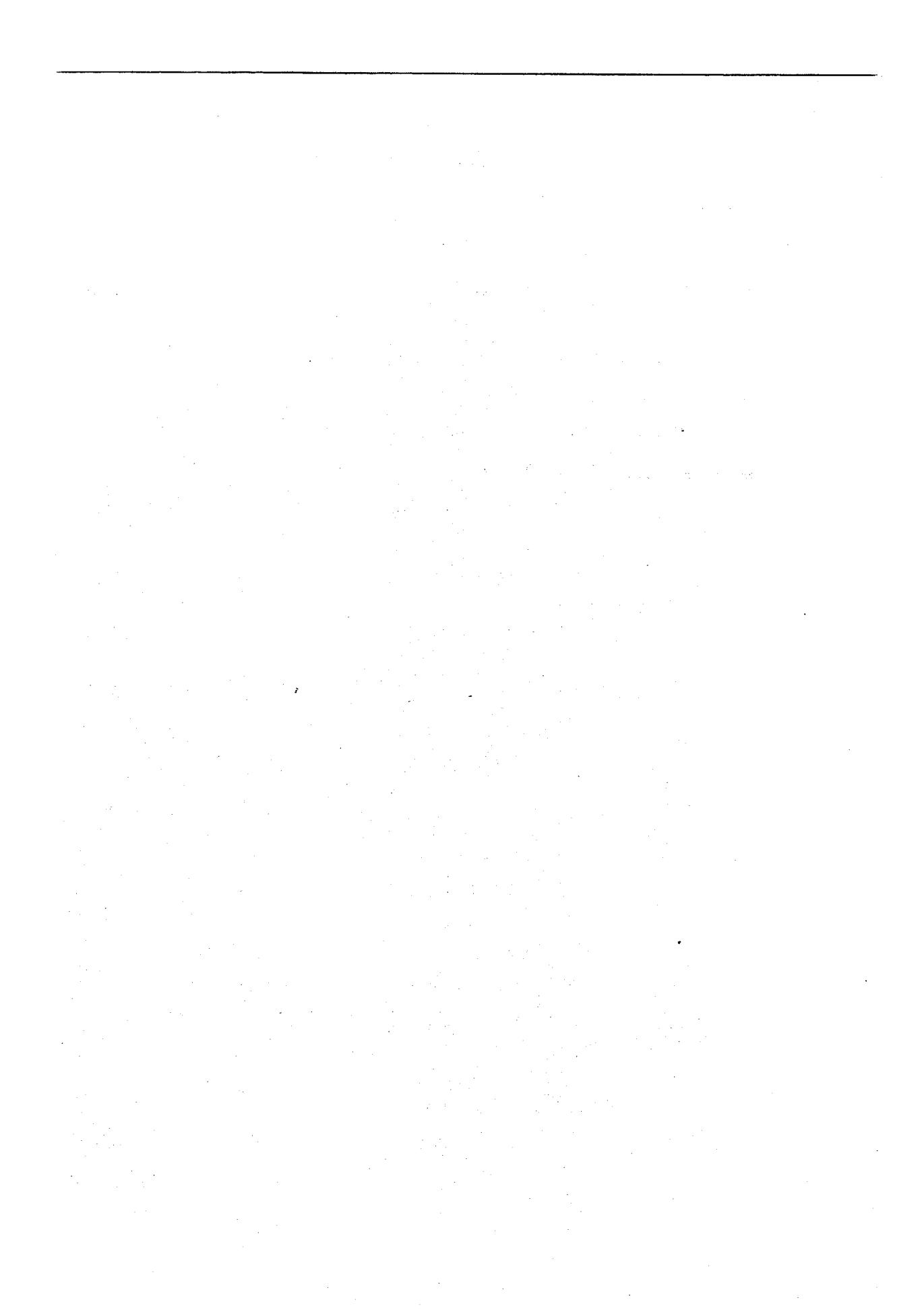
وإنما تمنى الشهداء علم إخوانهم بحالهم؛ ليكون علمهم بها سبباً لاكتساب مثاباً لأنفسهم بالجهاد في سبيل الله - تعالى - والدفاع عن الدين المفضيين بأهلهما إلى الجنة، وفيه تتباهى على عظيم مكانة الشهداء عند ربهم، وترغيب فيما أعدد الله - تعالى - لهم من الثواب العظيم والعيشة الراضية.

وبعد: فقد تتنوع التمني بـ(ليت) في البيان النبوى ميرزا أحوالا نفسية متباينة ومصورا لحاجات النقوس، في بينما ثراه محكي على السنة الرجال في آخر الزمان تمنيا الموت وغبطة لأهل القبور؛ فزعا من أحوال آخر الزمان، ومحكي على السنة المتنافسين في الخيرات الغابطين لأهل القرآن والممال، نجده واردا على لسان النبي - صلى الله عليه وسلم - ممنينا أن لو كان الله - عز وجل - قوى الناس لصيام يوم إفطار يومين.

<sup>(١)</sup> فتح البارى: جـ١، صـ٨٢، وينظر: صحيح مسلم بشرح النووي، جـ١٥، صـ١٧٧.

<sup>(٢)</sup> مسند أحمد، جـ٥، صـ٢٩٩، والآية ١٦٩ من سورة آل عمران.

وبينما نجد التمنى يتعلق بالمحال كما في الأمانى المذكورة إذ بنا نجده يتعلق بالممکن كما جاء على لسان النبي - صلی الله علیه وسلم - في تمنى الحراسة، وكما جاء على لسان الشهداء في تمنى علم إخوانهم في الدنيا بحالهم عند ربهم ترغيبا في الجهاد وتشويفا لما أعده الله - تعالى - للشهداء من المكانة الرفيعة والننزل الكريم، وهذا جاء التمنى بـ (البيت) في البيان النبوى مصورا لرغائب النفوس ومشتهياتها في أسلوب بلاغى عال وظفه المعصوم - صلی الله علیه وسلم - توظيفا رائعا ينم عن بلاغة فذة ، ومعرفة تامة بمتطلبات المقامات وحاجاتها، ولهذا فقد جاء التمنى بـ(البيت) في بيانه - صلی الله علیه وسلم - على أكمل ما تكون عليه بلاغة بشر، فحقق بذلك الإفادة والإمتناع في آن واحد.



### المبحث الثالث

#### **المعنى بـ (ليت) ببلاغته وطريقه**

#### **في البيان النبوى**

لتوضح فيما سبق أن الآداة الم موضوعة للمعنى أصلية هي (ليت) وأنها في البيان النبوى لم تقد معنى سوى التمنى، يقول الدكتور / محمد أبو موسى: "إذا كنا نجد أدوات الاستفهام والنهاي والنداء وغيرها تخرج من معانيها الأصلية وتستعمل في معانٍ آخر، فإننا لا نجد الأمر كذلك في التمنى، وإنما يتكلّم البلاغيون فيه عن إفاده التمنى بغير أداته الأساسية التي هي (ليت)، ولم يتكلّموا عن إفاده (ليت) معانٍ غير التمنى؛ ولعل هذا لعراقتها في التمنى، وأنها لم تتخلص منه ولم تجر في غير هذا المعنى القلبي الحميم"<sup>(١)</sup>

وإذا كانت (ليت) لم تجر في غير التمنى فإن هذا المعنى كثيراً ما يفاد باللفاظ غير (ليت)؛ لأغراض بلاغية يقصدها المتكلّم، ومن هذه الأنفاظ: أدوات الاستفهام والأمر والترجي والشرط، وأعظم موقع التمنى وأحسنها ما أفيد باللفاظ ليست موضوعة للدلاله عليه أصلية فيصاحبها من ظلال معانيها الوضعية ما يكشف عن أغراض المتكلّم وينمّ عما يجول في صدره، وسنرصد في هذا المبحث — إن شاء الله — تلك الطرق ونحاول كشف اللثام عن بلاغتها.

#### **أولاً: المعنى بطريق الاستفهام :**

لحظ البلاغيون فرقاً نفسياً دقيقاً بين التمنى بأداته الأصلية (ليت) والمعنى بطريق الاستفهام، فالمعنى بـ(ليت) يتعلق بالمحال أو البعيد، والمعنى بطريق الاستفهام ييرز المتمنى المحال أو البعيد الحصول في صورة المستفهم عنه الممكن الواقع، وهذا ينبغيء بكمال العناية به وشدة الرغبة في وقوعه<sup>(٢)</sup> كما سنرى في الشواهد الآتية:

(١) دلالات التراكيب: ص ٢٠٠.

(٢) ينظر: المطول، ص ٢٢٥، شروح التشخيص: ج ٣، ص ٢٤٠.

عن جرير بن عبد الله قال: كان في الجاهلية بيت يقال له: ذو الخلصة وكان يقال له: الكعبة اليمانية والكببة الشامية<sup>(١)</sup>، فقال لى رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: هل أنت مريحي من ذى الخلصة؟ قال ففترت إليه في خمسين ومائة فارس من أحمس، قال: فكسرناه، وقتلنا من وجدها عنده، فأخبرناه فدعا لنا ولا حمس.<sup>(٢)</sup>

فذو الخلصة "اسم البيت الذي كان فيه الصنم، وقيل: اسم البيت: الخلصة، واسم الصنم: ذو الخلصة"<sup>(٣)</sup>، قوله - صلى الله عليه وسلم -: (هل أنت مريحي من ذى الخلصة) "طلب يتضمن الأمر، وخص جريرا بذلك؛ لأنها كانت في بلاد قومه، وكان هو من أشرافهم، والمراد بالراحة: راحة القلب، وما كان شيء أتعب لقلب النبي - صلى الله عليه وسلم - من بقاء ما يشرك به من دون الله - تعالى".<sup>(٤)</sup>

وقد أشار بن حجر إلى أن الاستفهام تضمن معنى الأمر، وبما أن هذا صنم يبعد من دون الله - تعالى -، وأنه كان في بلاد الكفر، وكان له حماته وحراسه؛ فإن الاستفهام يتضمن بجانب الأمر معنى: التمني، إذ إن النبي - صلى الله عليه وسلم - عندما طلب من جرير - رضي الله عنه - أن يريحه من ذى الخلصة كان يتمنى أن تتحقق هذه المهمة حتى يستريح فؤاده من هذا الذي يبعد من دون الله - تعالى -.

والأمر المتنمى هنا ليس مستحيلا وإنما هو في نفس النبي - صلى الله عليه وسلم - من الأمور البعيدة الحصول، لأنه يتوقف على غارة وقتل وكر وفر وحرب، ولذا فرح النبي - صلى الله عليه وسلم - عندما تحققت المهمة بانتصار جرير - رضي الله عنه - وتحطيم الصنم وقتل أهل الشرك ومحوا أثرهم، فالاستفهام في الحديث أخرج التمنى من دائرة الإمكان، وهذا ينبغي بمدى معاناة النبي - صلى الله عليه وسلم - من أمر هذا الصنم، وشدة شوقه ورغبته في إزالة أثره.

<sup>(١)</sup> (الكببة اليمانية والكببة الشامية) "هذا اللفظ فيه ليهان، والمراد: أن ذا الخلصة كانوا يسمونها الكعبة اليمانية، وكانت الكعبة الكريمة التي يمكّن سمّي الكعبة الشامية، ففرقوا بينهما للتمييز، هذا هو المراد فيتأول اللفظ عليه، وتنتهي به إلى: الكعبة اليمانية، ويقال للتي يمكّن سمّي الشامية" صحيح مسلم بشرح النووي: جـ٦، صـ٢٥٣.

<sup>(٢)</sup> صحيح البخاري: لك المناقب، بـ ذكر جرير بن عبد الله الجلبي - رضي الله عنه - جـ٣، صـ١٣٩٠، صحيح مسلم: لك فضائل الصحابة، بـ من فضائل جرير بن عبد الله - رضي الله - تعالى - عنه، جـ٤، صـ٢٣١.

<sup>(٣)</sup> فتح الباري: جـ٨، صـ٧١.

<sup>(٤)</sup> فتح الباري: جـ٨، صـ٧٣.

والاستفهام في الحديث عن نسبة إرادة النبي - صلى الله عليه وسلم - من ذي الخلصة إلى جرير بن عبد الله، على جهة الأمر والمعنى، وفي العدول عن قولنا: هل تريحي من ذي الخلصة؟ إلى ما عليه البيان النبوى، إيراز لما يدل على التجدد وهو الفعل في معرض ما يدل على الثبوت والدوم وهو الاسم، وهذا أقوى وأبلغ في الحث على الفعل وتنبئ حصوله، إذ إنه يدل على أن الرسول - صلى الله عليه وسلم - يريد أن تكون راحته من ذي الخلصة بهدمه وتغريق من لجتمع حوله: أمرا ثابتاً ومحقاً، والتعبير بـ(هل تريحي من ذي الخلصة؟) لا يؤدي هذا الغرض ولا يفيد هذا المعنى....

ويلاحظ أن المقام قد اقتضى هذا التعبير وتطابق هذا العدول؛ لأن هذا البيت كان يمثل حملات قيلاً وعبنا مقلاً للنبي - صلى الله عليه وسلم - لأنه يمثل بورة كفر يشرك فيها بالله - تعالى -، ومن هنا فإنه يتطلع إلى ما يشفي غيظه ويريح قلبه من ذي الخلصة، ولتكن تلك الراحة دائمة ثابتة، وهذا هو سر العدول عن الفعل بعد هل إلى ما عليه البيان النبوى الشريف، ولهذا نجد النبي - صلى الله عليه وسلم - مستبشراً مستريحاً بعدما جاءته البشرى داعياً لجرير وقومه.

ويلاحظ أن الاستفهام بـ(هل) في الحديث الشريف أكثر دلالة على المعنى المراد من الاستفهام بالهمزة، فقولنا: أنت مرحي من ذي الخلصة؟، وإن كان دالاً على الثبوت والدوم باعتبار كون الجملة اسمية، إلا أن الاستفهام بـ(هل) أقوى دلالة على المعانى المراده من حيث إن لـ(هل) مزيد اختصاص بالأفعال، فترك الفعل معها والعدول إلى الاسم يدل على مدى عناية الرسول - صلى الله عليه وسلم - واهتمامه وقدره إلى معنى الاسمية؛ ليبرز ما يدل على التجدد والحوث في صورة الأمر المحقق الثابت الدائم، ولهذا فإن البلاغيين<sup>(١)</sup> لا يستحسنون هذا العدول إلا من البلوغ، إذ يقررون أن نحو: هل زيد منطلق؟ لا يحسن إلا من البلوغ، لأنه وحده الذي يلقيت إلى هذه المزايا ويراعي تلك الدقائق، وهذا من دقائق الفروق التي يقع عليها أصحاب المعانى تمييزاً بين استعمالات الحروف.

وعن على بن أبي طالب ، أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - طرقه وفاطمة بنت النبي - صلى الله عليه وسلم - ليلة، فقال: ألا نصليان؟ فقلت يا رسول

<sup>(١)</sup> ينظر: الإيضاح، حـ٢، صـ٣٨١، والمطول: صـ٣٣١، وشرح التلخيص: جـ٢، صـ٢٧١

الله: إِنفَسْنَا بِيَدِ اللهِ فَإِذَا شَاءَ أَنْ يَبْعَثَنَا بَعْثَانًا، فَانْصَرَفَ حِينَ قَلَّا ذَلِكُ وَلَمْ يَرْجِعْ إِلَيْ شَيْئًا، ثُمَّ سَمِعْتُهُ وَهُوَ مَوْلَ يَضْرِبُ فَخْذَهُ وَهُوَ يَقُولُ: (وَكَانَ الْإِنْسَانُ أَكْثَرَ شَيْءٍ جَدْلًا) <sup>(١)</sup>

يشير الحديث الشريف إلى أن النبي - صلى الله عليه وسلم - أراد أن ينقد علينا وفاطمة - رضي الله عنهما - وينذرهما بالطاعة، فطرقهما، والطروق: الاتيان بالليل، وعلى هذا قوله: (ليلة) للتأكيد <sup>(٢)</sup>، وإنما كان هذا من النبي - صلى الله عليه وسلم - حرضا منه على ابنته وابن عمه حتى لا يغفل عن وقت الطاعة والتقرب إلى الله - تعالى - بالصلوة والدعاء.

والاستفهام (ألا تصليان؟) لا يراد به معناه الحقيقي من طلب الفهم وإنما يراد به العرض والتحضيض، ويتضمن معنى التمني، فالنبي - صلى الله عليه وسلم - يحضرهما على الصلاة في هذا الوقت من الليل - ولعله وقت السحر - ويتنمى أن لو أجابا دعوته وقاما لله - عز وجل - يصليان، وهذا أمر محبوب لقلب النبي - صلى الله عليه وسلم - فطاعة العباد لربهم وتقربيهم إليه من أهم الأشياء التي يحبها النبي - صلى الله عليه وسلم - ويتمناها وبخاصة من أهل بيته وأقرب الناس إلى قلبه.

أما لماذا كان هذا الاستفهام متضمناً لمعنى التمني؟ فلأنه أولاً: طلب لشيء محبوب وهو قيام الليل للصلاه، وثانياً: لكونه بعيد الحصول، وسبب هذا البعد مرجعه إلى استحباب النوم في هذا الوقت - وقت السحر - بالذات، فهو وقت يحلو فيه النوم ويصعب القيام، وقد يكون البعد مرجعه إلى بعض الأعذار كشدة البرد، أو قلة الماء، أو ما يكون بين الزوجين.....، ومن هنا فإن القيام لم يحدث ولم تتحقق الأمانة.

وفي قوله - صلى الله عليه وسلم - (ألا تصليان؟) من اللطف وجلب الامتثال ما ليس في: صليا، يقول ابن حجر: (ألا تصليان؟) قال ابن بطال: فيه فضيلة صلاة الليل وإيقاظ النائمين من الأهل والقرابة لذلك...، قال الطبرى: لو لا ما علم النبي - صلى الله عليه وسلم - من عظيم فضل الصلاة في الليل ما كان يزعج ابنته وابن عمه في وقت جعله الله لخلقه سكنا، لكنه لخear لهم إحراز تلك الفضيلة على الدعة والسكون <sup>(٣)</sup>.

<sup>(١)</sup> صحيح البخارى: ك التهجد، ب تعریض النبي - صلی الله علیه وسلم - علی صلاة الليل والتهجد من غير ایجاب، ج ١، ص ٢٣٩، والآية: ٥٤ من سورة الكهف، وصحیح مسلم: ك صلاة المسافرين، ب ما روی فیین نام للليل أجمع حتى الصیح، ج ١، ص ٥٥٩.

<sup>(٢)</sup> ينظر فتح البارى: ج ٣، ص ١١.

<sup>(٣)</sup> ابن حجر: فتح البارى، ج ٣، ص ١١.

وعن هشام عن أبيه، أن رسول الله – صلى الله عليه وسلم – لما كان في مرضه جعل يدور في نسائه ويقول: أين أنا غدا؟ أين أنا غدا؟ حرصا على بيت عائشة، قالت عائشة: فلما كان يومي سكن<sup>(١)</sup>.

فالحديث يشير إلى المرض الذي قُبض فيه النبي – صلى الله عليه وسلم وأنه كان في مرضه يتقلق في حجرات أزواجه، وأنه كان يقول في مرضه: (أين أنا غدا؟ أين أنا غدا؟) استبطاء ليوم عائشة، واستطالة للزمن قبله.

والاستفهام في الحديث وإن أفاد معنى الاستبطاء إلا أنه تضمن أيضاً معنى التمني؛ لأن النبي – صلى الله عليه وسلم – كان يحب عائشة – رضي الله عنها ويتمنى أن يقبض عندها حتى يدفن في حجرتها، ومن هنا كان يكرر هذا الاستفهام، فلما علمت أزواجه بأمنيته وأنه يتطلع إلى يوم عائشة ويستبطئ مجئه لأن له أن يمرض عندها.

وفي تكرار الاستفهام مبالغة وتأكيد للاستبطاء والتمني، وهذا يشير إلى ما كان فيه النبي – صلى الله عليه وسلم – من شدة المرض، وأنه كان يقسم بين أزواجه في المبيت، وكان يخشى أن يدركه الموت عند غير عائشة فيلقن في غير حجرتها، ومن هنا أخرج هذه الأمانة في صورة الاستفهام طمعاً في حصولها ورغبة في تحقّقها، وقد تحققت أمنيته – صلى الله عليه وسلم – فقبض في يوم عائشة ودفن في حجرتها.

### ثانياً: التمني بطريق الأمر.

الأمر: هو طلب حصول الفعل على جهة الاستلاء<sup>(٢)</sup>، واستعمال صيغته في التمني يجسّد معاناة المترتبة ورغبتها في تلبي متمناه وشوقه إلى حصوله، وكثيراً ما يرد الأمر مراداً به التمني في البيان النبوى الشريف، ذكر من ذلك ما يأتي:

عن سعيد بن المسيب عن أبيه أنه أخبره: أنه لما حضرت أبا طالب الوفاة جاءه رسول الله – صلى الله عليه وسلم – فوجد عنده أبا جهل بن هشام، وعبد الله بن أبي أمية بن المغيرة، قال رسول الله – صلى الله عليه وسلم – لأبي طالب: يا عم قل لا إله إلا الله كلمة أشهد لك بها عند الله، فقال أبو جهل وعبد الله بن أبي أمية: يا أبا

(١) صحيح البخاري: كفضائل الصحابة، بفضل عائشة – رضي الله عنها – ج ٣، ص ١٣٧٦.

(٢) ينظر: المطول وحاشية السيد الشريف عليه، ص ٤٣٩.

طالب، أترغب عن ملة عبد المطلب؟، فلم يزل رسول الله – صلى الله عليه وسلم – يعرضها عليه ويعودان بذلك المقالة حتى قال أبو طالب آخر ما كلامهم: هو على ملة عبد المطلب وأبى أن يقول: لا إله إلا الله...<sup>(١)</sup>

يصور الحديث الشريف معاناة النبي – صلى الله عليه وسلم – مع عمه أبي طالب وشدة حرصه على إيمانه، وهذا الحرص نابع من حب متبادل بينهما، فالنبي – صلى الله عليه وسلم – يحب عمه ويتنى له الهدایة؛ فهو الذي كفله بعد موته جده عبد المطلب، وهو الذي كان يمنعه من قريش، وكان أبو طالب يبادل النبي – صلى الله عليه وسلم – نفس الحب، وما وصل أذى قريش إلى النبي – صلى الله عليه وسلم – إلا بعد وفاة أبي طالب.

ويمثل حرص النبي – صلى الله عليه وسلم – على إيمان عمه كان المشركون أحرصوا على عدم إيمان أبي طالب ، ومن هنا نستطيع أن نفترض تواجد اثنين من عتاة المشركين عند أبي طالب في مرض موته يزاحمون النبي – صلى الله عليه وسلم – في دعوته لعمه أن ينطق بشهادة التوحيد.

وقول النبي – صلى الله عليه وسلم – لعمه: (قَلْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ كَلْمَةً أَشْهَدُ لَكَ بِهَا عَنِ اللَّهِ) أمر ليس على حقيقته من طلب الفعل على جهة الاستعلاء؛ لأن النبي – صلى الله عليه وسلم – وهو صاحب المقام المحمود والخلق الرفيع يقدّر عمه ولا يصدر له أمرا على جهة الاستعلاء، فضلا على أن دعوة الإسلام إنما تكون بالحكمة والمواعظ الحسنة، ومن هنا فقد تضمن الأمر معنى التهنئ، وهذا المعنى يجسد شدة ما يعانيه النبي – صلى الله عليه وسلم – من عدم إيمان عمه ورغبة القوية في إسلامه وهدايته؛ خوفا عليه من غضب الله – تعالى – ونار جهنم.

وقد أبرز النبي – صلى الله عليه وسلم – أمنيته هدليه عمه في صورة الأمر الممكن الواقع الجائز الحصول، ووراء ذلك ما وراءه من الطمع في تحقيق تلك الأمانة والرغبة في حصولها، وقد مهد لها بهذا الداء (يا عم) والداء يوقظ الذهن

<sup>(١)</sup> صحيح البخاري: ك الجنائز، ب إذا قال المشرك عند الموت: لا إله إلا الله، ج ١، ص ٤٥٧، صحيح مسلم: ك الإيمان، بدليل على صحة إسلام من حضره الموت ما لم يشرع في النزع، ج ١، ص ٦٢.

وينبه المشاعر ويلفت النفس وبهيفها فإذا ما جاء (الأمر) صادف نفساً مهيأة يقظة فيقع منها موقع الإصابة حيث تلتقاء بحس واع ونفس يقطة وذهن منتبه، والنبي - صلى الله عليه وسلم - ينادي عمه، وهو قريب منه، وقد استعمل في ندائيه (بـا) الموضوعة لنداء البعيد، لينبئه ببعد مكانة عمه وسمو منزلته، وهكذا كانت منزلة أبي طالب في الدنيا، وهكذا أيضاً خلق النبي - صلى الله عليه وسلم - مع عمه الذي كفله ومنع منه أذى المشركين حتى ولو كان على غير دينه.

وكما تقوى الأمر المراد به التمني بالنداء تقوى أيضاً بما جاء بعده من قوله - صلى الله عليه وسلم - (أشهد لك بها عند الله)، ففي هذه العبارة حتى لأبي طالب على قول لا إله إلا الله، وترغيب له فيها، وأيضاً في تكرار النبي - صلى الله عليه وسلم - لهذا الطلب مزيد من الحث لأبي طالب كي ينطق بكلمة التوحيد، وفي هذا ما فيه من حرص النبي - صلى الله عليه وسلم - على إسلام عمه، ورغبتنا في تحقق أمنيته.

ولقد كان أبو طالب في صراع نفسي بين تحقيق أمنية ابن أخيه، وإنكار أبي جهل وعبد الله بن أبي أمية ، فقد قالا له: (لترغب عن ملة عبد المطلب؟) والاستفهام فيه للإنكار والنهي عما هم به أبو طالب من الإيمان، وقد ذكروه بعد المطلب احتيالاً منهمما على تنبئه من تلبية رغبة النبي - صلى الله عليه وسلم وفي رواية مسلم أنه قال للنبي - صلى الله عليه وسلم - (لولا أن تعيرني قريش يقولون: إنما حمله على ذلك الجزء لا يقررت بها عينك)<sup>(١)</sup>، فقد كان أبو طالب يعلم أن نطقه بكلمة التوحيد سيسعد النبي - صلى الله عليه وسلم - ويريح فؤاده ويتقرّب به عينه، وتتحقق به أمنيته، ومع هذا مات على ما كان عليه، وكانت أمنية النبي - صلى الله عليه وسلم - محالة الحصول مع أنه - صلى الله عليه وسلم - صاغها في صورة الأمر الممكن الحصول الجائز الواقع؛ رغبة في حصولها وتطلعها إلى وقوعها، فلله الأمر من قبل ومن بعد وهو القائل - عز وجل - : (إِنَّكُمْ لَا تَهْدِي مِنْ أَحَبِّتُمْ وَلَكُمُ اللَّهُ يَهْدِي مِنْ يَشَاءُ وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهَتَّدِينَ)<sup>(٢)</sup>.

(١) صحيح مسلم: لـ الإمام، بـ الدليل على صحة إسلام من حضره الموت ما لم يشرع في النزع،

جـ ١، صـ ٦٢.

(٢) للقصص: ٥٦.

**ثالثاً التمني بـ(لـعـلـ)**

الأصل في (العل) أن يرجى بها ما هو قريب الحصول، وقد تأتي بمعنى التمني كما في قوله - صلى الله عليه وسلم - في حكاية قصة أصحاب الغار الثلاثة: فعن عبد الله بن عمر - رضي الله عنه - عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -: أنه قال: (بينما ثلاثة نفر يتمشون أخذهم المطر فأتوا إلى غار في جبل فانحاطت على فم غارهم صخرة من الجبل فانطبقت عليهم فقال بعضهم لبعض: انظروا أعمالاً عملتموها صالحة لله فادعوا الله - تعالى - بها لعل الله يفرجها عنكم...) <sup>(١)</sup>

لا شك أن أصحاب الغار قد حاولوا زحزحة الصخرة بكل ما أوتوا من قوة وبشتى السبل فلم يفلحوا، وأيقنوا تماماً باليأس من انفراجها، فزحزحتها عن فم الغار وخروجهم منه أمر محل بالنسبة لهم، ولكنهم آثروا حرف التوقع عند دعائهم (لعل الله يفرجها) بدلاً من حرف التمني؛ إبرازاً للمستحيل في صورة الممكن؛ إبرازاً لكمال عنايتهم بزحزحة الصخرة، وإظهاراً لشوقهم الجارف الذي يخترقون به حجب المستحيل ويختطون به عوائق العجز البشري، وقد حقق الله - تعالى - لهم أمنياتهم؛ ببركة أعمالهم الصالحة التي عملوها في رخائهم فانتفعوا بها في شدتهم ففرج الله - تعالى - عنهم كربهم ، وزحزحت الصخرة وخرجوا يتمشون.

**ثالثاً: التمني بطريق الشرط :**

انضم فيما سبق أن من أعظم مواقع التمني ما أفيد بأدوات ليست موضوعة للدلالة على التمني أصلالة فيصاحبها من ظلال معانيه الوضعية ما يكشف عن أغراض المتكلم وإيماءاته وذكر في البحث من ذلك: أدوات الاستفهام وأنها تأتي مفيدة للتمني؛ إبرازاً للمتنمي المحل أو بعيد في صورة الأمر الممكن الحصول، وكذلك التمني بطريق الأمر، ومن ذلك أيضاً (لو) الشرطية، فإنها تؤيد عكس ما يفيده التمني بطريق الاستفهام، فتجيء مفيدة للتمني؛ إبرازاً للمتنمي المحل أو بعيد في صورة الممتنع؛ تجسيداً لل Yas من حصوله، وإشعاراً بعزة المتنمي، لأن الأصل في (لو) الدلالة على الامتناع<sup>(٢)</sup>، وفي البيان النبوى الكثير من شواهد التمني بطريق الشرط نذكر منها ما يأتي:

<sup>(١)</sup> صحيح مسلم قصة أصحاب الغار جـ ١٣، صـ ٢٨٨.

<sup>(٢)</sup> ينظر: ابن هشام، متنى الليب، جـ ١، صـ ٣٣٧، د/ بدوى طيبة: معجم البلاغة العربية، جـ ٢، صـ ٨٥٩، د/ عبد العزيز عتيق: علم المعانى، صـ ١١٤.

قالت عائشة — رضى الله عنها — وارأساه، فقال رسول الله — صلى الله عليه وسلم — ذاك، لو كان وأنا حي فاستغفر لك وأدعوك، قالت عائشة: وإنك لآذنك تحب موتى، ولو كان ذاك لظلت آخر يومك معرسا ببعض أزواجك، فقال النبي — صلى الله عليه وسلم — بل أنا وارأساه، لقد هممت أو أردت أن أرسل إلى أبي بكر وابنه فأعهد أن يقول القائلون، أو يتنمى المتنمون، ثم قلت يا رسول الله ويدفع المؤمنون أو يدفع الله ويأبى المؤمنون<sup>(١)</sup>

فـ(لو) في قوله — صلى الله عليه وسلم — (لو كان وأنا حي فاستغفر لك وأدعوك لك) تقييد التمنى بدليل نصب المضارع بـ(أن) مضمرة بعد الفاء المسقوفة بها، يقول ابن حجر: «وارأساه» هو تفعع على الرأس؛ لشدة ما وقع به من ألم الصداع...، (ذلك): إشارة إلى ما يستلزم المرض من الموت، أي: لو مُت وأنا حي، ويرشد إليه جواب عائشة، وقد وقع مصرحا به في رواية عبد الله بن عبد الله بن عتبة ولفظه: (ثم قال: ما ضرك لو مت قبل ففنتك ثم صلحت عليك ودفنتك...، وقولها: (والله إنني لآذنك تحب موتى) لأنها أخذت ذلك من قوله لها: (لو مت قبلى)...، وقوله: (بل أنا وارأساه) هي كلمة إضراب، والمعنى: دعى ذكر ما تجدينه من وجع رأسك واشتعل بي...، ثم بدء في مرضه الذي مات فيه»<sup>(٢)</sup>

فالنبي — صلى الله عليه وسلم — يتمنى أن لو ماتت عائشة — رضى الله عنها — قبله فخطبت بتكفينه وصلاته عليها ودفنه لها ببيته الشريفتين والدعاء لها، وتلك منقبة كانت تتطلع إليها نفوس الصحابة — رضوان الله عليهم أجمعين —، والنبي صلى الله عليه وسلم — يدرك أن الأجل لن يمهله حتى يفعل مع عائشة — رضى الله عنها — وهي الحبيبة إلى قلبه — ما تمنى لها، ومن هنا أتى بأداة الشرط (لو) التي تزيد المتنمي بعده، وبال فعل لم تتحقق أمنية النبي — صلى الله عليه وسلم — لأنه كما قال ابن حجر: بدء في مرضه الذي مات فيه، أما رد عائشة — رضى الله عنها — فهو من قبيل ما طبع عليه النساء من الغيرة وحب الفرد بالزوج.

وعن أنس — رضى الله عنه — قال: قال رسول الله — صلى الله عليه وسلم —: يُجمع المؤمنون يوم القيمة فيقولون: لو استشفعنا إلى ربنا فغيرنا من مكاننا هذا،

(١) صحيح البخاري، باب الاستخلاف، حـ ٢٢، صـ ١٦٥.

(٢) فتح الباري، حـ صـ

فَيَأْتُونَ آدَمَ فَيَقُولُونَ لَهُ: أَنْتَ آدَمُ أَبُو الْبَشَرِ خَلْقُ اللَّهِ بِيَدِهِ وَسَجَدَ لِكَ الْمَلَائِكَةُ وَعَلِمَ كُلَّ شَيْءٍ فَأَشْفَعَ لَنَا إِلَى رَبِّنَا حَتَّى يُرِيكُنَا فَيَقُولُ لَهُمْ: لَسْتَ هَنَاكُمْ فَإِنْكُرْ لَهُمْ خَطِيئَتَهُ الَّتِي أَصَابَكُمْ..<sup>(١)</sup>

فـ(لو) في قوله - صلى الله عليه وسلم - حكاية على ألسنة الناس يوم القيمة في حديث الشفاعة الطويل: (لو استشفعنا إلى ربنا فيريحنا من مكاننا هذا) تفيد التمني بدلil نصب المضارع بـ(أن) مضمراً بعد الفاء المسبوقة بها، فالناس يوم القيمة لعظم الأحوال التي تحيط بهم يتمنون أن لو استشفعوا إلى ربهم فيريهم من أحوال يوم القيمة وفظائعهن وقد أتوا في أمنياتهم بأداة البعد (لو)، إشعاراً بعزة متناهيم وبعده، وهذا بعد مرجه إلى نفوسهم وظروفهم وما يحيط بهم من أحوال وكروب يجعل الأمل في تحقيق أمنياتهم مستحيلاً، ومن هنا أتوا بأداة البعد (لو)، على أن أمنياتهم قد تحققت بشفاعة النبي - صلى الله عليه وسلم - ولكن بعد رحلة طويلة مع أنبياء الله ورسله كل واحد منهم يعتذر عن الشفاعة ويرشدهم إلى غيره.

### لولا ولوما وهل وألا

قال السكاكي: "وكان الحروف المسمى بحروف التدريم والتحضيض وهي: هلا وألا ولو لا ولو ما مأخوذة منها، أي من (هل ولو) مركبة مع لا وما المزيدين مطلوباً بالتزام التركيب التتبّيه على إلزام هل ولو معنى التمني، فإذا قيل: هلا أكرمت زيداً، وألا بقلب الهاء همسة، أو لولا أو لوما، فكان المعنى: ليتك أكرمت زيدان متولداً منه معنى التدريم، وإذا قيل: هلا تكرم زيداً، أو لولا، فكان المعنى: ليتك تكرمه، متولداً منه معنى السؤال"<sup>(٢)</sup>

خالف السكاكي النحاة في جعل التدريم والتحضيض لهذه الأدوات معنى متولداً عن التمني وليس حقيقة فيها، فإذا استعملت مع الماضي كانت للتدريم؛ لأن التمني طلب ولا يطلب الغائب، فيكون طلبه تديماً للمخاطب على ترك تحصيله، ونبيضاً عليه، مثل ذلك قوله - صلى الله عليه وسلم - لجابر بن عبد الله وقد كان حديث عهد بعرس: (أتزوجت؟ قلت: نعم، قال: أبكرأ أم ثببا؟ قلت: بل ثببا، قال: فهلا بکرا تلاعبها

وتلاعبك...)<sup>(١)</sup>، قوله - صلى الله عليه وسلم - : (فهلا بکرا تلاعها وتلاعبك) قالها النبي - صلى الله عليه وسلم - تعقيبا على جواب جابر - رضي الله عنه -، وما فعله جابر من الزواج بالشيب قد فات ولا سبيل لرده؛ ولذا جاءت (هلا) متضمنة معنى التمني؛ بغرض تأنيبه وتنديمه على ترك ما كان ينبغي ولو مه على الزواج من الشيب، وترك الزواج يبكر تفيض حيوية ونشاطاً، قادرة على الوفاء بحاجات منه من الشباب، والتجاوب مع رغباته المشروعة.

- ومثله ما جاء عن أم سلمة زوج النبي - صلى الله عليه وسلم - أن شاة لهم ماتت فلم يدركوا نكاتها حتى ماتت، فبلغ ذلك رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: لوما إذ فاتكم نكاتها انقعتم بإهابها<sup>(٢)</sup>

قد جاءت (لوما) متضمنة معنى التمني بغرض تنديمه على ترك ما كان ينبغي أن يفعلوه من الانتفاع بجلد الشاة الميتة، وجاء تقبيل الظرف: (إذ فاتكم نكاتها) زيادة في التنديم، إذ كان يجب المبادرة والإسراع بهذا الانتفاع.

وعن أبي هريرة - رضي الله عنه - أن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال: إن مثلى ومثل الأنبياء من قبلى كمثل رجل بنى بيته فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية فجعل الناس يطوفون به ويعجبون له ويقولون: هلا وضعت هذه اللبنة، قال: فلنا للبنة وأنا خاتم النبئين<sup>(٣)</sup>

ف (هلا) في الحديث الشريف دخلت على الفعل الماضي (وضع) وأريد بها التحضيض على خلاف ما هو مقرر من أن طلب الفائت يتولد عنه التنديم، لكنه حين تتأمل هذا الموطن لا يخطئك أن الماضي وضع موضع المضارع؛ زيادة في الحديث وكمال الرغبة في وقوع الفعل، فيظهره المتكلم في صورة ما قد وقع، كما هو في الحديث الشريف: (هلا وضعت هذه اللبنة)، فالظاهر أن يقال: هلا توضع هذه اللبنة، لكن الناس أخرجوه مخرج ما قد وقع؛ تبيها على شدة الرغبة في وقوعه، ومعنى حصول.

<sup>(١)</sup> صحيح البخاري: ك النكاح، ب تستحد المغيبة وتمشط الشعنة، ج ٥، ص ٢٠٠٩.

<sup>(٢)</sup> تهذيب الآثار للطبرى: ج ٧، ص ٣١٢.

<sup>(٣)</sup> صحيح البخاري: ك ب ج ص

وبعد: فقد تتنوع التمنى بغير (ليت) في البيان النبوى مصورة الحاجات النفوس ومبرزاً أحوالاً نفسية متباعدة، فقد جاء بطريق الاستفهام والأمر والترجى؛ إبرازاً للتمنى المستحيل في صورة الممكن القريب الحصول، لكمال العناية به والتطلع إليه، مثل ما رأينا في قوله - صلى الله عليه وسلم - لجرير بن عبد الله البجلي - رضى الله عنه -: (هل أنت مريحى من ذى الخلاصة؟)، قوله لعلى وفاطمة - رضى الله عنهما -: (ألا تصليان؟)، قوله - صلى الله عليه وسلم -: (أين أنا غداً؟ أين أنا غداً؟)، قوله - صلى الله عليه وسلم - لعمه أبي طالب: (قل لا إله إلا الله كلمة أشهد لك بها عند الله)، قوله - صلى الله عليه وسلم - في حكاية قصة أصحاب الغار: (انظروا أعمالاً عملتموها صالحة الله فادعوا الله - تعالى - بها لعل الله يفرجها عنكم).

وجاء التمنى في بيانه - صلى الله عليه وسلم - بطريق الشرط؛ إشعاراً بعزّة التمنى وندرته، لأن المتكلّم يبرزه في صورة الممنوع، إذ إن (لو) تدلّ بأصل وضعها على امتياز الجواب لامتناع الشرط، كما رأينا في قوله - صلى الله عليه وسلم - لعائشة - رضي الله عنها - (لو كان وأنا حى فأستغفر لك وأدعوك) قوله - صلى الله عليه وسلم - حكاية على ألسنة الناس يوم القيمة في حديث الشفاعة الطويل: (لو استشفعنا إلى ربنا فcriحنا من مكاننا هذا)، وقد ساهمت هذه الأنفاظ التي لم توضع للتمنى أصلّة في إضافة طعم جديد للتمنى مما ساهم في الكشف عن أغراض المتكلّم وإيحاءاته.

وا والله - تعالى - أعلى وأعلم

## الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلة والسلام على من ختمت رسالته الرسالات سيننا محمد الذي أعجز بفصاحته الفصحاء وأفحى ببلاغته البلاغة وبعد

فقد تناول البحث بلاغة التمني في البيان النبوى، وقد بدأ البحث بمقمية وفيها أهمية الموضوع والدافع إليه، ثم المبحث الأول وتناولت فيه: مفهوم التمني وقيمة التلاعنة، ثم المبحث الثاني وتناولت فيه: التمني بـ (بيت) بلاغته ومقاماته في البيان النبوى، ثم المبحث الثالث وتناولت فيه: التمني بغير (بيت) بلاغته وطريقه في البيان النبوى، وبعد هذه الرحلة المباركة في البيان النبوى توصلت للدراسة إلى عدة نتائج تذكر منها:

**أولاً :** التمني في البيان النبوى نهج متميز في بنائه المحكم وصياغته الدقيقة التي تقوم على الإيجاز البليغ بطى التفصيلات التي لا يتعلّق بها غرض اعتماداً على السياق ووحى العبارات، وهذا راجع إلى أن التمني طلب نفسي يصف آملاً حبيسة ورغائب لا سبيل إلى تحقيقها ولو كانت هذه الرغائب ممكناً فإنها عند المتكلم وفي حس نفسه مما يبعد تحقيقها، وهذه الرغائب وتلك الآمال غالباً ما يصبحها ضيق في المقام أو ضيق نفسي وهذا مرجع الإيجاز في الآمانى.

**ثانياً :** يُعد التمني في البيان النبوى من الأساليب التي تصور الأحوال النفسية للمنتشي والأغراض التي يرمى إليها من الشكوى والاستعطاف والاعتذار وما يجده من راحة النفس، فما التمني سوى زفرات يطلقها مهمور أو نفاثات مصادر يروح بها عما يجول في صدره.

**ثالثاً :** تنوع التمني في البيان النبوى تبعاً لتنوع الناطقين به ومن حکى على لسنتهم، فتارة يأتي على السنة رجال آخر الزمان، وتارة يأتي على السنة طالبي القرآن والعمل به، وتارة يأتي على السنة طالبي المال والعمل فيه بطاعة الله، وتارة يأتي على لسان رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

**رابعاً :** تعدد مظاهر التنوع في التمني في البيان النبوى الشريف، فتارة تتعلق الأمانى بما مضى وفاته ف تكون محلة الحصول، وتارة تتعلق بالحال والاستقبال ف تكون ممكناً غير أنها في نفس صاحبها بعيدة المنال عزيزة الحصول.

**خامساً** : تنويع التمنى فى البيان النبوى من حيث صياغته الدقيقة وبنائه المحكم وطرق أداته العديدة، فتارة يؤدى بأداته الموضوعة له أصلحة وهى (البيت)، وتارة يؤدى بطريق الاستفهام، وتارة يؤدى بطريق الأمر، وتارة يؤدى بطريق الترجى، وتارة يؤدى بطريق الشرط، وهو عندما يؤدى بغير أداته يكون له مذاق خاص، فالاستفهام والأمر يصور المتنى الحال فى صورة الممکن الجائز الحصول، والشرط يجعل المتنى أكثر إحالة وأشد بعداً.

**سادساً** : شواهد التمنى بـ(البيت) قليلة فى البيان النبوى، ومن هنا فلم أُعثر فيما قرأت على غير الشواهد التى ذكرتها فى البحث، أما التمنى بغير (البيت) فهو كثير يصعب حصره، وقد أتيت فى البحث بنماذج له.

**ويعنى** : فهذا جهدى فيما قصدت إليه من الكشف عن بِلَاغَةِ التَّعْنِي فِي الْبَيَانِ النَّبِيُّ، فإن كنت قد أصبت ووفقت فيما قصدت بذلك فضل الله يؤتى به من يشاء، وإن تكن الأخرى فحسبى أنت بذلت جهدى قدر طاقتى والكمال لله وحده، وصدق القائل :

من الذي ما ساء قط ومن له الحسنى فقط

وفي الختام أتوجه إلى الله - تعالى - أن يجعل عملى خالصا لوجهه الكريم (ربنا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا، ربنا ولا تحمل علينا إصرا كما حملته على الذين من قبلنا، ربنا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين) البقرة ٢٨٦.

ابراهيم حسن احمد

## أهم المصادر والمراجع

- ١- الإنقان في علوم القرآن للسيوطى، ت محمد أبو الفضل إبراهيم، دار التراث، القاهرة.
- ٢- الأطول لعصام الدين، ط اسطنبول.
- ٣- إعجاز القرآن والبلاغة النبوية، لمصطفى صادق الرافعى، ط الثامنة، دار الفكر، القاهرة.
- ٤- الأقصى التربيعى فى علم البيان - محمد بن محمد بن عمرو التخونى، طبعة السعادة، هـ ١٣٢٧ .
- ٥- الإيضاح شرح تلخيص المفتاح - الخطيب القزوينى، تعليق/ عبد المتعال الصعیدى، طبعة محمد على صبيح، القاهرة، هـ ١٣٩٢ .
- ٦- البحر المحيط - أبو حيان الأندلسى، دار الفكر، بيروت، هـ ١٤١٢ - ١٩٩٢ م.
- ٧- البرهان فى علوم القرآن لبدر الدين الزركشى، ت محمد أبو الفضل إبراهيم، ط مصطفى الحلبى، القاهرة، هـ ١٣٩١ - ١٩٧٢ م
- ٨- البيان والتبيين، للجاحظ، ت عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط الخامسة، هـ ١٤٠٥ - ١٩٨٥ .
- ٩- التحرير والتوكير - سماحة الشيخ/ الطاهر بن عاشور، طبعة الدار التونسية للنشر، بدون تاريخ.
- ١٠- تلخيص المفتاح للخطيب القزوينى، دار السرور بيروت، بدون تاريخ.
- ١١- الجامع لأحكام القرآن - أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصارى القرطبى، دار الريان للتراث، القاهرة، بدون تاريخ.
- ١٢- الجنى الدانى فى حروف المعانى - الحسن بن القاسم المرادى، تحقيق فخر الدين قباوة، والأستاذ/ محمد نديم فاضل، المطبعة الصالبية.
- ١٣- حاشية الدسوقى على المختصر (ضمن شروح التلخيص) دار السرور، بيروت، بدون تاريخ.
- ١٤- حاشية السيد على المطول - السيد الشريف الجرجانى، مطبعة أحمد كامل، القاهرة، هـ ١٣٣٠ .
- ١٥- حاشية الشهاب الخفاجى على تفسير البيضاوى، دار صادر، بيروت.

- ١٦- دلالات التراكيب، الدكتور / محمد أبو موسى، الطبعة الثانية، مكتبة وهبة، القاهرة، ١٤٠٨ هـ ١٩٨٧ م.
- ١٧- روح المعانى فى تفسير القرآن العظيم والسبع المثانى - السيد محمود الألوسى البغدادى، دار الفكر بيروت، ١٤١٧ هـ ١٩٩٧ م.
- ١٨- شنور الذهب، لابن هشام، ت محمد محي الدين عبد الحميد، دار الفكر، بيروت.
- ١٩- صحيح البخارى، ت مصطفى ديب البغا، دمشق، دار ابن كثير، ط٤، ١٤١٠ هـ ١٩٩٠ م.
- ٢٠- صحيح البخارى بشرح الكرمانى، بيروت، دار إحياء التراث العربى، ط٢، ١٤٠١ هـ ١٩٨١ م.
- ٢١- صحيح مسلم: ت محمد فؤاد عبد الباقي، القاهرة، دار الحديث، ط أولى، ١٤١٢ هـ ١٩٩١ م.
- ٢٢- عروس الأفراح شرح تلخيص المفتاح - بهاء الدين السبكي، (ضمن شروح التلخيص)، طبعة دار السرور، بيروت، بدون تاريخ.
- ٢٣- علم المعانى - الدكتور / بسيونى عبد الفتاح فايد، الطبعة الأولى، ١٤٥٨ هـ ١٩٨٨ م.
- ٢٤- علم المعانى - الدكتور / عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية، ١٤٠٥ هـ ١٩٨٥ م.
- ٢٥- علم المعانى - الدكتور / فريد محمد بدوى النكلاوى وآخرون، بدون ناشر.
- ٢٦- عمدة القارى ليدر الدين العينى، القاهرة، ط مصطفى الحلبى، ط أولى، ١٣٩٢ هـ ١٩٧٢ م.
- ٢٧- فتح البارى بشرح صحيح البخارى، لابن حجر العسقلانى، بيروت دار المعرفة
- ٢٨- فتح القدير للشوكانى، القاهرة، ط مصطفى الحلبى، ط أولى، ١٤٥١ هـ
- ٢٩- القاموس للمحيط - محمد بن يعقوب الفيروزابادى، دار العلم للجميع، بيروت بدون تاريخ.
- ٣٠- الكشاف - أبو القاسم جار الله الزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت
- ٣١- لسان العرب - جمال الدين محمد بن مكرم بن منظور، الطبعة الثالثة، دار صادر، بيروت.

- ٣٢— محاسن التأويل — محمد جمال الدين القاسمي، تعليق/ محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، عيسى الحلبى، القاهرة.
- ٣٣— المختصر على التلخیص — سعد الدين الفقازانى، (ضمن شروح التلخیص)، دار السرور، بيروت، بدون تاريخ.
- ٣٤— المطول على التلخیص — سعد الدين الفقازانى، مطبعة أحمد كامل، ١٣٣٠.
- ٣٥— معانى القرآن — أبو زكريا الفراء، الطبعة الثالثة، عالم الكتب، بيروت، ١٤٠٣هـ ١٩٨٣م.
- ٣٦— معجم البلاغة العربية — الدكتور/ بدوى طبانة، منشورات جامعة طرابلس، ١٣٩٧هـ ١٩٧٧م.
- ٣٧— مغنى اللبيب عن كتب الأعاريض — ابن هشام الأنصاري، تحقيق/ مازن المبارك، د/ محمد على حمد الله، دار الفكر، بيروت، ١٩٨٥م.
- ٣٨— مفتاح العلوم — أبو يعقوب السكاكى، مطبعة: مصطفى الحلبى، القاهرة، ١٣٥٦هـ ١٩٢٧م.
- ٣٩— المقتصب — أبو العباس المبرد، تحقيق/ محمد عبد الخالق عضيمة، عالم الكتب، بيروت.
- ٤٠— من أسرار حروف الجر فيذكر الحكم — الدكتور/ محمد الأمين الخضرى، الطبعة الأولى، مكتبة وهبة، ١٤٠٩هـ ١٩٨٩م.
- ٤١— المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحاج، لمحي الدين التنووى، ت الشیخ مأمون سیحا، بيروت، دار المعرفة، ط أولى، ١٤١٤هـ ١٩٩٤م.
- ٤٢— مواهب الفتاح شرح تلخیص المفتاح — ابن يعقوب المغربي، (ضمن شروح التلخیص)، دار السرور، بيروت، بدون تاريخ.
- ٤٣— نظم الدرر في تناسب الآيات والسور — البقاعي، دار الكتاب الإسلامي، القاهرة، بدون تاريخ.
- ٤٤— النهاية في غريب الحديث والأثر، لابن الأثير، ت طاهر أحمد الزاوي، القاهرة، عيسى الحلبى، ط أولى، ١٣٨٣هـ ١٩٦٣م.
- ٤٥— وحي القلم، لمصطفى صادق الرافعى، بيروت، دار الكتاب العربي.

