



جمهورية السودان الديمقراطية
وزارة التعليم العالي والبحث
العلمي جامعة أم درمان
الإسلامية
كلية الدراسات العليا
كلية أصول الدين
قسم السنة وعلوم الحديث

أحاديث كتاب

كنوز الحقائق في حديث خير الخلائق
للإمام عبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين
العابدين المناوي
[٩٥٢-١٠٣١هـ]

دراسة وتخریجاً
[القسم الثالث من حرف الهمزة من ألف لام إلى ألف نون]
بحث مقدم لنيل درجة الماجستير

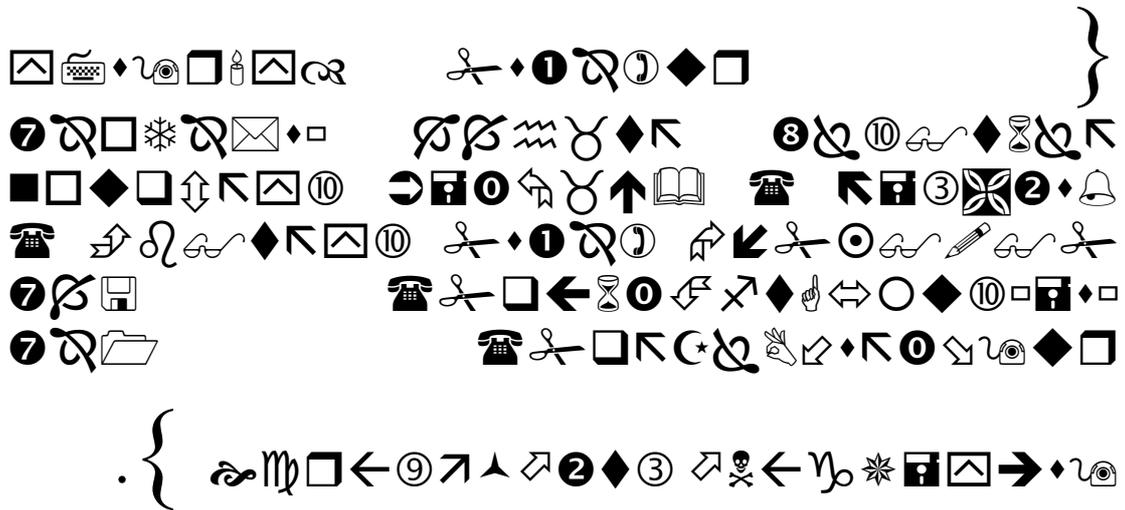
إشراف الدكتور/
سعاد سليمان إدريس
الخدقاوي

إعداد الطالبة/
سامية الإمام أحمد
محمد

٢٠٠٧-١٤٢٨هـ م



قال الله تعالى:



صدق الله العظيم.

(سورة البقرة، الآية ١٨٦).

إهداء

إلى أبي الحبيب .. يا من ضحيت من أجلنا بكل شيء لا
أنسى أيامك العامرة بالعطاء والتضحية والرحمة...
أسأله سبحانه أن يرحمك رحمة واسعة وأن يجعل قبرك
روضة من رياض الجنة وأن يجمع بيننا في الفردوس
الأعلى.

شكر وتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، والصلاة والسلام على نبينا محمد
ﷺ وآله وصحبه تسليماً كثيراً.

نحمده تعالى ولا نحصي ثناء عليه إذ هدانا لإتمام هذا العمل وما كنا
لننهدي لولا أن هدانا الله ونشكره على توفيقه وإحسانه وأسأله جل وعلا أن يكون
عملي هذا خالصاً لوجهه الكريم وأن يتقبله مني وما توفيقني إلا به.

أشكر جامعة أم درمان الإسلامية ممثلة في كلية أصول الدين، كما
أشكر كل من أزرني ووقف إلى جانبي وشجعني على المضي قدماً ومدني
بشحنات من العزيمة والإصرار وعلى رأسهم الدكتورة سعاد سليمان الخندقاوي،
وأساتذتي الأجلاء الأفاضل..

وأقدم بالشكر للجنة المناقشة الموقرة ..

والشكر كل الشكر لمكتبة جامعة أم درمان الإسلامية ومكتبة الأستاذ
التجاني سعيد.

وامتتاني ووفائي وإخائي الصادق لشيوعي الكرام.

وأزجي شكري وامتتاني وتقديري لأمي وإخوتي وزوجي وبناتي وابني خالد
يوسف الذين كان لدعمهم المادي والمعنوي فضل كبير في إتمام هذا العمل..

ووفائي وتقديري للأخ الفريق/ عمر الحاج الحضير الذي كان مفتاحاً
لهذا الخير، ودليلاً لهذه النعمة..

أما أخواتي وصديقاتي الغوالي زميلات الدراسة اللاتي يجمع بيني وبينهن
إخاء صادق وصحبة في الله فأسأله تعالى أن يجعلها لنا صحبة في علياء
الجنان تحت عرشه الكريم.

المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
أ	الاستهلال
ب	الإهداء
ج	شكر وتقدير
د	ملخص البحث باللغة العربية
هـ	ملخص البحث باللغة الانجليزية
و-ز	المحتويات
ح-ع	المقدمة
٣٩-١	القسم الأول: الدراسة
<h3>الفصل الأول</h3> <h3>الإمام عبد الروؤف المناوي عصره وشخصيته</h3>	
١٨-١	المبحث الأول: عصر الإمام عبد الروؤف المناوي
٣٦-١٩	المبحث الثاني: التعريف بالإمام عبد الروؤف المناوي
<h3>الفصل الثاني</h3> <h3>التعريف بكتاب كنوز الحقائق</h3>	
٣٨	المبحث الأول: غرض الكتاب وموضوعه وموارده
٣٩-٣٨	المبحث الثاني: ترتيب الكتاب وتبويبه ومنهجه وأثره في الدراسات اللاحقة

٥٦٤-٤٠	القسم الثاني: التخرّيج ودراسة الأسانيد
٥٦٦-٥٦٥	الخاتمة.
٦٦٩-٥٦٧	الفهارس العامة.
٥٧٠-٥٦٨	4 فهرس الآيات القرآنية.
٥٩٦-٥٧١	4 فهرس الأحاديث النبوية.
٥٩٧	4 فهرس الأعلام العارضة.
٦٥١-٥٩٨	4 فهرس الرواة.
٦٦٩-٦٥٢	4 فهرس المصادر والمراجع.

ملخص البحث

اجتهد السلف من العلماء في جمع السنة النبوية المطهرة، وكتبوا المؤلفات القيمة المفيدة، وكان الإمام عبد الرؤوف المناوي أحد الأعلام الذين قاموا بخدمة السنة إذ جمع عشرة آلاف حديث في كتاب واحد صغير الحجم سماه (كنوز الحقائق من حديث خير الخلائق) جرد الأحاديث التي اختارها وساقها في جملة واحدة من بضع كلمات ووضع الرموز التي تشير إلى مصادر الحديث لينشرح صدر الناظر فيها فتقوى همته على الحفظ وليكون تبصرة وذكرى لمن أراد أن يتذكر، يحوي عدداً من أبواب الدين.

وقد طرحت الجامعة هذا الكتاب على مجموعة من الطلبة والطالبات في إطار ما تقوم به من نهضة علمية لدراسة الأحاديث والحكم عليها لاسيما هذا الكتاب، إذ ذكر الإمام الكتاني في الرسالة المستظرفة أن هذا الكتاب مليء بالأحاديث الضعيفة والموضوعة فكان هذا الجهد.

Abstract

The eminence fundamental scholars of Islam worked hard to collect the suspicious Hadith and Sunnat which were scattered as verbal knowledge among the first and the successive generations of the (Sahabats) of the Prophet Mohammed PBUH disciples and followers. Valuable volumes and books were written in this unique science of Islam by many well reputed scholars and Imams. One of these was Imam Abdul Raoof Al-Minnawi of Egypt who served the Sunnat honesty and participated a great share in the field by collection this valuable textbook which contained more than 10 thousand Hadith and considered one of the reliable reference in the field. He called that text book (The Treasures of Truth in the Hadithes of the greatest of all beings) Prophet Mohammed PBUH. In that reference book Al-Minnawi abstracted and interpreted the Hadithes which he selected and brought them out in short, precise, meaningful wording that are easy for reciting and narration. Besides that he created a system of symbols that indicate the sources of the Hadith so his reader will fell delighted and enthusiastic to read and recite the text of Hadith, to deeply think of its meanings and therefore reach to wisdom contained in the Hadith.

This textbook (The Treasures of truth from the Hadithes of the greatest of all beings) Prophet Mohammed PBUH was divided into parts and distributed among a number of students of Islamic studies to study, analyze and categorize the 500 Hadithes given to each one of them aiming to draw guideline for students and researchers in the field of Hadith, all such is within the framework of a project of screening and refinement of the entire Sunnat and Hadith, specially those contained in this volume as that, although an important reference, it is sometimes criticized by some outstanding scholars like Imam Al-Kittani wh claimed that "this book is full of false, weak and fabricated Hadithes". This effort is aimed to settle down such arguments.

م

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا محمد ﷺ وآله وصحبه الميامين وعلى تابعيهم بإحسان إلى يوم الدين.

السنة النبوية المصدر الثاني للتشريع بعد كتاب الله وقد جاءت مفسرة لمجمله ومبينة لتخصيص عامه وتقيد لمطلقه وتوضيح مشكله وتعيين مبهمه ومنشئة لأحكام فأضاءت الطريق وكشفت المعالم ليسير المسلم على النهج السليم.

كانت أول محاولة لجمع السنة النبوية تلك التي قام بها الإمام الحافظ إسماعيل المعروف بابن كثير ٧٠٠-٧٧٤هـ في موسوعته المسماة جامع المسانيد والسنن الهادي لأقوم السنن، ثم بعده جاء الإمام الكبير جلال الدين السيوطي ٨٤٩-٩١١هـ فألف موسوعته جمع الجوامع أو الجامع الكبير فاستفاد من ذلك الشيخ المناوي فقام بمحاولة مستقلة جمع فيها موسعة ضخمة سماه الجامع الأزهر من حديث النبي الأنور ثم اختصرها في كتاب كنوز الحقائق.

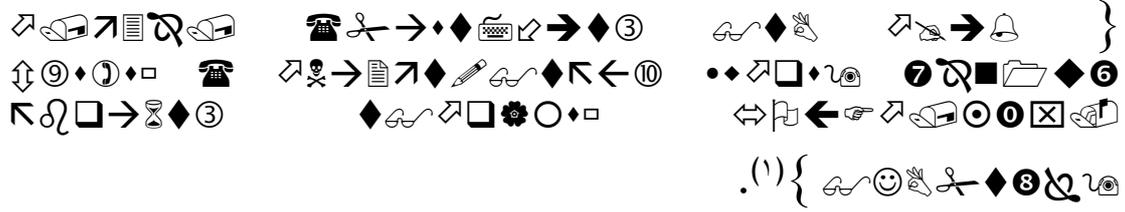
أسباب اختيار الموضوع:

لكتاب المناوي أهمية قصوى إذ أنه أحد الموسوعات الشاملة في السنة ولم تظهر أية طبعة متضمنة لدراسة الأسانيد والحكم عليها وتخريجها.

ولما كان الحديث وحفظه من أقرب الوسائل إلى الله عز وجل رغبت في بركة الحديث بخدمة السنة النبوية، ولنيل رضا الله ورضا رسوله ﷺ.

الحمد لله الذي أمرنا بالدعاء ووعدنا بالإجابة وجعل الدعاء كل العبادة وهو سلاح عظيم ونعمة كبرى فمتى ألهمت الدعاء ضمننت الإجابة ومن فتح له الدعاء فتح له باب من أبواب الرحمة، إذ تواجه الإنسان في هذه الحياة الشدائد والمصائب حتى يشعر بضيق الحياة فيلجأ إلى الدعاء فتفتح الأبواب الموصدة

ويرفع البلاء، ويرد القضاء، ولنا أسوة في أنبياء الله فلولا الدعاء ما نصر النبي
ع يوم بدر، ولا أخرج ذو النون من بطن الحوت، ولا نصر موسى، قال تعالى:



لنيل درجة الماجستير، فنسأل الله الكريم رب العرش العظيم أن يجعلها
لقلوبنا جلاء ولديننا شفاء بمنه لا رب سواه وأصلي على سيدنا محمد ع خاتم
النبيين والحمد لله رب العالمين.

الصعوبات التي واجهت الباحثة:

- بعض الرموز لم أتوصل لمعرفةها.
- يوجد خطأ كثير في الرمز المشار إليه.
- في رموزه بعض تحريف يغلب الظن أنه من الناسخ يؤيد ذلك قول
الكتاني في الرسالة المستظرفة^(٢).
- يرمز للمصنف وله عدة مصنفات.

منهج البحث:

اتبعت الباحثة المنهج الوصفي التاريخي التحليلي الذي يستند على
الاستدلال:

أولاً: عزو الآيات القرآنية الواردة في أثناء البحث لسورها من كتاب الله
تعالى.

ثانياً: قامت الباحثة بتخريج الأحاديث والآثار وكان منهجي كما يلي:

- (أ) استخلاص الأحاديث والآثار من القسم الثالث من حرف الهمزة
مع اللام إلى الهمزة مع النون من مصدرها.

(١) سورة الفرقان الآية ٧٧.

(٢) الرسالة المستظرفة ١/١٧٨.

(ب) كتابة الطرف المراد تخريجه في أعلى الصفحة ووضع بين قوسين مع وضع حرف العزو وفي أسفله الرقم المتسلسل للكتاب مع رقم الصفحة.

(ج) تخريج الأحاديث والآثار من مصادرها التي أشار إليها المصنف فإن لم أقف عليها عزوتها إلى من ذكرها من الكتب المختلفة مقدمة الكتب الستة إن وجد فيها وبينت ذلك.

(د) إعطاء الحديث أو الأثر رقماً مسلسلاً.

(هـ) اتبعت عند التخريج في ترتيب الكتب منهج العلماء، الكتب الستة، ثم بعد ذلك الإمام أحمد والإمام مالك والدرامي ثم الصحاح ثم السنن ثم المصنفات ثم باقي الكتب.

(و) إذا كان الحديث مبوباً ذكرت اسم الكتاب ثم اسم الباب ثم الجزء والصفحة ورقم الحديث إن وجد.

(ز) إذا تكرر الحديث أحلته إلى التخريج الأول بذكر رقم الحديث والصفحة.

(ح) إذا كانت طرق الحديث تلتقي عند واحد أقول بلفظه.

(ط) أشير إلى اتفاق الألفاظ بلفظه وإلى اختلافها بمثله أو بمعناه ونحوها.

ثالثاً: دراسة الأسانيد: كان منهجي في الدراسة كالاتي:

١- إذا كان الحديث في الصحيحين أو في أحدهما اعتبرت الحديث صحيحاً ولا أتطرق إلى ترجمة رواته.

٢- إذا لم يكن الحديث في الصحيحين أو في أحدهما أقوم بترجمة الرواة وذلك بذكر اسم الراوي واسم أبيه وجده وكنيته ولقبه إن وجد.

٣- ذكر شيخ أو اثنين وتلميذ أو اثنين لاسيما شيخه وتلميذه اللذين في إسناد الحديث، وقد اعتمدت في ذلك على كتب تراجم الرواة.

٤- ذكر طبقة الشيخ ووصفه بالجرح أو التعديل، وسنة وفاته ومن روى له من أصحاب الكتب الستة من كتب التراجم المعتمدة.

٥- دراسة الإسناد الذي أشار إليه المصنف.

٦- فإن لم أجد في المصنف الذي أشار إليه درست الأسانيد الأخرى.

٧- إن لم أجد ترجمة للراوي في الكتب التي تيسرت لي قلت لم أقف عليه وكذا الحال بالنسبة للأحاديث.

٨- إذا تكرر ذكر الراوي أثبت ترجمته عند ذكره للمرة الأولى ثم أقوم بالإحالة على ترجمته معتمدة على ذكر صفته فقط ورقم الصفحة التي سبقت ترجمته فيه.

رابعاً: درجة الإسناد:

(أ) اختصرت في الحكم على السند الذي أشار إليه المصنف وإذا لم أقف على السند الذي أشار إليه المؤلف أدرس الأسانيد الأخرى.

(ب) اعتبر الإسناد صحيحاً إذا كان جميع رواه ثقات.

(ج) إذا كان في الإسناد راوٍ وصف بأنه صدوق أو لا بأس به أو نحو ذلك حكمت على الإسناد بالحسن وبينت السبب.

(د) إذا كان في سند الحديث من وصف بأنه منكر الحديث أو متروك أو ضعيف جداً حكمت على الإسناد بأنه ضعيف جداً.

(هـ) إذا كان في السند راوٍ مقبول حكمت على الإسناد بالضعف إذا لم يتابع.

(و) إذا كان في سند الحديث من وصف بأنه كذاب أو وضاع أو نحو ذلك حكمت على الإسناد بالوضع.

(ز) إن كان في سند الحديث مدلس أو مرسل أو مختلط اجتهدت في تحقيقه من كتاب طبقات المدلسين وكتاب جامع التحصيل والمختلطين.

(ح) إن كان في سند الحديث راوٍ لم أقف عليه أتوقف عن الحكم.

(ط) ذكر الشواهد لتقوية المتن.

خامساً: أقوم بشرح بعض الألفاظ الغريبة إن وجدت من كتب غريب الحديث وكتب اللغة.

سادساً: إذا عثرت على خطأ أذكر الخطأ وأشير إلى الصواب في الهامش.

سابعاً: ترجمة الأعلام العارضة في الدراسة.

الرموز والمصطلحات

الرمز	المصطلح
ثنا	حدثنا
أنا	أنبأنا
نا	أخبرنا
ح	علامة تحويل الإسناد
ص	صفحة
خ	للبخاري
م	لمسلم
ق	لهما
د	لأبي داود
ت	للترمذي
ن	للسائي
هـ	لابن ماجه
حم	للإمام أحمد في مسنده
ما	للإمام مالك في الموطأ
ك	للحاكم
خد	للبخاري في الأدب المفرد
بخ	له في التاريخ
حب	لابن حبان في صحيحه
ط	للطبراني
عب	لعبد الرزاق
ش	لابن أبي شيبه

		المسلمي.	
٥٠٩	٤١٥	يزيد بن يوسف الشامي.	٩٨١
٥٥٩	٥٢٠	يسار بن حاتم البصري.	٩٨٢
٨٥	٤٠	يعقوب بن إسحاق الجيزي.	٩٨٣
٤٦٠	٤٠٥	يعقوب بن حميد بن كاس.	٩٨٤
٢٧٥	٢١١	يعقوب بن سفيان بن جواز القارئ.	٩٨٥
٢٧٥	٢١١	يعقوب بن سفيان بن حميد بن الفارسي.	٩٨٦
٥٢٧	٤٧٨	يعقوب بن عبد الرحمن بن محمد.	٩٨٧
٢٦٧	٢٤٧	يعقوب بن مسدد بن يعقوب بن إسحاق.	٩٨٨
٢٦٧	٢٠٥	يعقوب بن يوسف بن إسحاق بن إبراهيم ابن العطار.	٩٨٩
٣٧٩	٣٢٤	يعقوب بن يوسف بن زياد السري.	٩٩٠
٥٣١	٤٨٣	يعلى بن مملك الحجازي.	٩٩١
٣٥٩	٣٠٢	يعمر بن بشير.	٩٩٢
١٨٦	١٢١	اليمان بن المغيرة العتري.	٩٩٣
٥٢٢	٤٧١	يوسف بن الضحاك بن أبان بن زياد.	٩٩٤
٣٥٨	٣٠٠	يوسف بن زياد البصري.	٩٩٥
١٠٩	٦٠	يوسف بن صهيب الكندي.	٩٩٦
٢٩٨	٢٣٧	يوسف بن مهران البصري.	٩٩٧
٥٤٤	٥٠٤	يوسف بن يعقوب بن إسحاق التتوخي.	٩٩٨
٩٨	٤٨	يونس بن بكير بن واصل الشيباني.	٩٩٩
٢٢٩	١٦٦	يونس بن جميل.	١٠٠٠
١٩٢	١٢٦	يونس بن خباب الأسيدي.	١٠٠١
٢٦٠	١٩٦	يونس بن سيف القيسي، الكلامي	١٠٠٢

		الحمصي.	
٣٨٩	٣٣٣	يونس بن عبد الأعلى الصدفي.	١٠٠٣
٩٢	٤٤	يونس بن عبيد بن دينار.	١٠٠٤
٥٤	١١	يونس بن محمد بن مسلم المؤدب.	١٠٠٥
٤٤٤	٣٨٤	يونس بن نفيح.	١٠٠٦
٥٦٣	٥٢٦	يونس بن يزيد بن أبي النجاد.	١٠٠٧
الكنى من الرجال:			
٥٦٣	٥٢٦	أبو الأحوص.	١٠٠٨
٤١٠	٣٤٩	أبو الأسقف وائل بن الأسقف بن كعب الليلي صحابي.	١٠٠٩
٤٠٩	٣٤٩	أبو بردة بن علي بن أبي موسى الأشعري.	١٠١٠
١٥٧	١٤	أبو بكر بن إسحاق.	١٠١١
٤٨١	٤٣١	أبو بكر بن عبيد بن الفضل بن سهل.	١٠١٢
٢٣٩	١٧٦	أبو بكر بن عياش بن سالم الأسدي الكوفي.	١٠١٣
٣٣٩	٢٧٩	أبو الجهم شيخ من أهل واسط.	١٠١٤
٤٧٦	٤٢٥	أبو خلف.	١٠١٥
١٢١	٦٩	أبو خيرة العبدي.	١٠١٦
٥١٣	٤٦١	أبو زيد.	١٠١٧
٢٦٣	١٩٩	أبو سعيد بن مالك بن سنان بن عبيد صحابي.	١٠١٨
٣١٦	٢٥٤	أبو سعيد مولى عبد الله بن عامر.	١٠١٩
٢٥٨	١٩٤	أبو سليم بن ميسرة بن حلبى الحيلاني.	١٠٢٠
٢١١	١٤٦	أبو شيببة.	١٠٢١

٤٤٠	٣٨٠	أبو صالح الحنفي.	١٠٢٢
٤٠٣	٣٤٤	أبو صالح.	١٠٢٣
٧٢	٢٨	أبو صرمة بن أبي قيس.	١٠٢٤
٥٠٣	٤٥٢	أبو عبد الملك سلام الحنفي.	١٠٢٥
١٩١	١٢٥	أبو علي الكاهلي.	١٠٢٦
١٩٣	١٢٦	أبو الفضل.	١٠٢٧
٤٠٢	٣٤٤	أبو القاسم بن السمرقندي.	١٠٢٨
١٨٨	١٢٢	أبو ليلي الأنصاري، صحابي.	١٠٢٩
٢٩٦	٢٣٥	أبو محظورة صحابي.	١٠٣٠
٥١٣	٤٦١	أبو المغيرة.	١٠٣١
٥٤٧	٥٠٦	أبو محمد بن يوسف الأصبهاني.	١٠٣٢
٦٤	١٧	أبو نجيد بن عمران.	١٠٣٣
٥٣٨	٤٩٧	أبو نذير.	١٠٣٤
١٩٠	١٢٤	أبو اليسر بن كعب بن عمر الأنصاري صحابي.	١٠٣٥
الكنى من النساء:			
٣٨١	٣٢٧	جسرة بن دجاجة العامرية.	١٠٣٦
٥٣١	٤٨٣	أم الدرداء.	١٠٣٧
١٦٥	١٠٢	رواحة بنت أبي عمور عبد الرحمن.	١٠٣٨
٤٧٥	٤٢٣	زينب بنت أبي معاوية صحابية.	١٠٣٩
٣٧٥	٣١٩	زينب بنت كعب بن عجرة الأنصارية.	١٠٤٠
٥٧	٦٩	أم سلمة بمن أبي أمية بن المغيرة أم المؤمنين.	١٠٤١
٧٦	٣٢	عائشة بنت قدامة بن مظعون القرشية	١٠٤٢