

نموذج ترخيص

أنا الطالب: محمد الدين عبد الكليل السويح

أمنح الجامعة الأردنية و/أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة انتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها:

منهج الترخيم في العصر الحديث
 كالتالي: كوتر للقاء بالداري في صياغته العلمية
 على الكافة التي هي ما يتأهب فتح الداري
 دراسة صريحة وتلبيته لقدح

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: محمد الدين عبد الكليل السويح

التوقيع: 

التاريخ: ٢٩/١٢/٢٠٢٠

منهج الشيخ محمد الخضر الشنقيطي في كتاب كوثر المعاني الدراري وإضافاته العلمية على
الحافظ ابن حجر في كتابه فتح الباري
دراسة حديثة تحليلية نقدية

إعداد

عماد الدين عبد الجليل علي السيوف

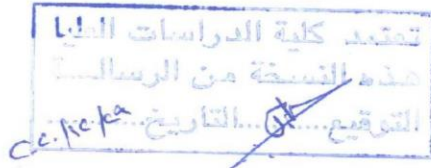
المشرف

الأستاذ الدكتور زياد سليم العبادي

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في
الحديث الشريف وعلومه

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية



كانون الأول، ٢٠٢٠

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (منهج الشيخ محمد الخضر الشنقيطي في كتاب كوثر المعاني الدراري
 وإضافاته العلمية على الحافظ ابن حجر في كتابه فتح الباري)
 دراسة حديثة تحليلية نقدية

وأجيزت بتاريخ: ٢٠٢٠ / ١٢ / ٢

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة:



الدكتور زياد سليم العبادي / مشرفاً
 أستاذ الحديث الشريف و علومه



الدكتور شرف محمود القضاة/ عضواً
 أستاذ الحديث الشريف و علومه



الدكتور محمود رشيد يعقوب/ عضواً
 أستاذ الحديث الشريف و علومه



الدكتور أمين عمر مصطفى/ عضواً
 أستاذ مشارك - الحديث الشريف و علومه

تمتد كلية الدراسات العليا
 هذه النسخة من الرسالة
 التوقيع: ٢٠٢٠ / ١٢ / ٢

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

الجامعة الأردنية

تفويض

أنا عماد الدين عبد الجليل السيوف، أفوض الجامعة الأردنية بتزويد نسخ من رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم، حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

التوقيع:

التاريخ:

الإهداء

إلى من وصّى الله تعالى بهما في كتابه بكلمات خالدة، وتفاءلا بولدهما لخدمة الإسلام، فأسمياه
عماد الدين، وانتقلا إلى جوار ربهما قبل أن يريا ثمرة سعيهما المبارك، إلى الوالدين الكريمين
رحمهما الله تعالى.

وإلى الزوجة الكريمة التي تحمّلت كثيراً من الضغوط في سبيل إنجاز هذه الرسالة، أهدي هذا
العمل المتواضع.

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين على نعمه وعطائه الذي لا نهاية له، ومن نعمه علي أن يسر لي إتمام هذه الرسالة، وقد أكرمني الله تبارك وتعالى بتيسير سبل الكتابة والحصول على المراجع اللازمة، وكان ذلك بمعونة كريمة من أهل العلم في بلادنا وبعض البلاد الإسلامية الأخرى، ولا يشكر الله تعالى من لا يشكر الناس، ولذلك لا يسعني بعد أن منّ الله تعالى عليّ بإنجاز هذه الرسالة إلا أن أتقدم بجزيل الشكر للجامعة الأردنية ممثلة بكلية الشريعة على ما تبذله من جهود مباركة في سبيل الارتقاء بمستوى طلبة العلم الشرعي، كما أشكر أساتذة الحديث الشريف وعلومه في كلية الشريعة، وأخص بالذكر منهم: أ.د شرف محمود القضاة

أ.د أمين القضاة

أ.د محمود رشيد يعقوب

د عبد الكريم الوريكات

وأتقدم بوافر الشكر للأستاذ الدكتور زياد سليم العبادي مشرف هذه الرسالة على ما بذله من جهود في مراجعة الرسالة ونقدها وتقديم النصح اللازم لإخراجها في أفضل صورة.

كما لا يفوتني أن أتقدم بجزيل الشكر لكل من ضرب بسهم في سبيل إنجاح هذه الرسالة، وأخص بالذكر:

فضيلة الدكتور العلامة وليد مصطفى شاويش/ عميد كلية الفقه المالكي في جامعة العلوم الإسلامية العالمية، على ما بذله من جهود ومتابعة مستمرة لسير الرسالة، كونها تتعلق بعلم من أعلام المذهب المالكي.

فضيلة الشيخ سهل ما يابى الشنقيطي، الذي لم يدخر جهدا في إثراء الرسالة بكل ما يتعلق بسيرة الشيخ محمد الخضر الشنقيطي رحمه الله تعالى.

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
٥	الفصل التمهيدي:
٥	المبحث الأول: التعريف بالشيخ محمد الخضر الشنقيطي
٥	المطلب الأول: اسمه ومولده ونشأته
٦	المطلب الثاني: شيوخه وتلاميذه
٨	المطلب الثالث: رحلاته ومؤلفاته
٩	المطلب الرابع: مذهبه
١٠	المطلب الخامس: عقيدته
١٢	المطلب السادس: ملامح من شخصيته
١٥	المطلب السابع: وفاته
١٧	المبحث الثاني: التعريف بكتاب كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري
١٧	المطلب الأول: سبب تأليفه للكتاب
٢٠	المطلب الثاني: الكتب التي شرحها من صحيح البخاري
٢١	المطلب الثالث: ثناء العلماء على الكتاب
٢٢	المطلب الرابع: المصادر التي نقل عنها الشيخ الشنقيطي وأوجه الشبه معها
٢٥	المطلب الخامس: الإسناد المتصل إلى صحيح البخاري
٢٦	الفصل الأول: المنهج الذي سار عليه الشيخ محمد الخضر في شرح التراجم والأحاديث
٢٧	المبحث الأول: منهجه في شرح التراجم وبيان علاقتها بأحاديث الباب
٢٧	المطلب الأول: البدء بشرح الترجمة قبل الحديث
٣٣	المطلب الثاني: بيان المناسبة بين الترجمة وأحاديث الباب
٣٧	المطلب الثالث: بيان وجه المناسبة بين الأبواب المتتالية في الكتاب الواحد
٤٠	المطلب الرابع: بيان وجه المناسبة في ترتيب الأحاديث في الباب الواحد
٤٢	المبحث الثاني: منهجه في شرح الأحاديث
٤٢	المطلب الأول: شرح متن الحديث
٤٥	المطلب الثاني: التنبيه على اختلاف الروايات والتوفيق بينها
٤٦	المطلب الثالث: الفوائد المستفادة من الحديث

٤٧	المطلب الرابع: بيان لطائف الإسناد
٥٥	المطلب الخامس : ذكر خاتمة عند نهاية كل كتاب
٥٦	المطلب السادس : ترقيم الأحاديث في الكتاب الواحد
٥٧	المبحث الثالث: منهجه في الترجمة لرواة الإسناد
٥٧	المطلب الأول: الترجمة لجميع رواة الإسناد
٦١	المطلب الثاني: في بيان أحكام النقاد في الراوي
٦٣	المطلب الثالث : في ذكر شيوخ وتلاميذ الراوي
٦٨	المطلب الرابع : في ذكر أسماء متشابهة مع الراوي المترجم له
٧١	المطلب الخامس: في ذكر نسب الراوي
٧٦	المطلب السادس: تعقباته لكلام النقاد في الرواة
٨٠	المطلب السابع: تعقباته في أسماء بعض الرواة
٨٠	المطلب الثامن : ترجيح ما اختلف فيه من تواريخ وفاة الرواة
٨٢	الفصل الثاني: القضايا الحديثية التي تناولها الشيخ الشنقيطي عند شرح الأحاديث
٨٣	المبحث الأول: القضايا المتعلقة بالسماع و الرواية و ألفاظ التحمل
٨٣	المطلب الأول: ألفاظ التحديث و الإخبار والإنباء
٨٥	المطلب الثاني: مذاهب المحدثين في ألفاظ التحمل
٨٧	المطلب الثالث: العرض على المحدث
٨٩	المطلب الرابع : الإسناد المدلس
٩٣	المطلب الخامس: التحويل في الأسانيد
٩٨	المطلب السادس: المعلقات ومقاصد البخاري منها
١١٣	المبحث الثاني: قضايا علوم الحديث المتعلقة بأوصاف الحديث وتسميته
١١٤	المطلب الأول: زيادة الثقة
١١٧	المطلب الثاني: الحديث الغريب
١٢١	المطلب الثالث: علل الحديث
١٢٦	المطلب الرابع: مرسل الصحابي
١٣٠	المطلب الخامس: المتابعات

١٣٥	الفصل الثالث: القيمة العلمية والإضافات المتنوعة التي أضافها الشنقيطي في كوثر المعاني الدراري
١٣٦	المبحث الأول: الإضافات الحديثية
١٣٧	المطلب الأول: الاستشهاد بأحاديث موافقة لأحاديث الصحيح لتوضيح المعنى
١٤٢	المطلب الثاني: الجمع بين الروايات المتعارضة في الظاهر
١٥١	المطلب الثالث: حل الإشكالات الحديثية الواقعة في الحديث الواحد
١٦٠	المطلب الرابع: منهجه في الحكم على الأحاديث التي يستشهد بها في الشرح.
١٧١	المبحث الثاني: القيمة الفقهية لكتاب كوثر المعاني الدراري
١٧٢	المطلب الأول: عرض أقوال المذاهب الأربعة وغيرها في المسائل الفقهية التي يتضمنها حديث الباب
١٧٣	أولاً: استعراض أقوال المذاهب الأربعة في فقه الحديث ومناقشتها
١٧٥	ثانياً: إيراد الاعتراضات على الأقوال الفقهية والإجابة عليها
١٧٦	ثالثاً: بيان أدلة المذاهب فيما ذهبوا إليه من الأقوال الفقهية وتوجيه الأدلة
١٧٨	رابعاً: بيان أكثر المذاهب موافقة للحديث الذي ساقه البخاري
١٧٩	خامساً: تصحيح الأخطاء التي وقعت في نسبة بعض الأقوال للمذاهب
١٨٠	سادساً: الرد على من خالف مذهبه أو أخطأ في الاستنباط والرد على المخالف
١٨٢	سابعاً: بيان اختيارات البخاري والراجح عنده
١٨٣	المطلب الثاني: معالم الاستنباط الفقهي عند الشيخ الشنقيطي
١٨٩	المطلب الثالث: الإضافات الفقهية عند الشيخ الشنقيطي
١٩١	المطلب الرابع: الترجيحات والاختيارات الفقهية للشيخ الشنقيطي
١٩٣	المطلب الخامس: ذكر الأقوال الفقهية الغربية
١٩٥	المبحث الثالث: الإضافات اللغوية وأثرها في حل الإشكالات الحديثية
١٩٥	المطلب الأول: معالجة إشكال تماثل الشرط والجزاء في الجملة الشرطية الواردة في حديث "إنما الأعمال بالنيات"
١٩٨	المطلب الثاني: أنواع الجمل الشرطية
١٩٩	المطلب الثالث: أدوات الشرط ومعانيها
٢٠١	المطلب الرابع: إتحاد جملة الشرط وجملة الجزاء في اللفظ
٢٠١	المبحث الرابع: التخریجات اللغوية لاتحاد لفظ جملة الشرط وجملة الجزاء الواردة في

	بعض الأحاديث النبوية
٢٠٢	المطلب الأول: تقدير التغيرات بين معنى جملة فعل الشرط وجوابه
٢٠٣	المطلب الثاني: التقدير المعنوي بين جملة الشرط وجملة الجزاء
٢٠٤	المطلب الثالث : تأويل معنى جملة جواب الشرط
٢٠٧	المطلب الرابع : حمل معنى اللفظ على المبالغة
٢٠٩	النتائج والتوصيات
٢١٢	قائمة المصادر والمراجع

منهج الشيخ محمد الخضر الشنقيطي في كتاب كوثر المعاني الدراري وإضافاته العلمية على
الحافظ ابن حجر في كتابه فتح الباري

دراسة حديثة تحليلية نقدية

إعداد الطالب: عماد الدين عبد الجليل علي السيواف

إشراف: أ. د. زياد سليم العبادي

ملخص الرسالة

تتناول هذه الرسالة منهج شارح ممن شرحوا صحيح البخاري، وهو الشيخ العلامة محمد الخضر الشنقيطي رحمه الله تعالى، وذلك في كتاب كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري، حيث تبين هذه الرسالة منهج هذا الشرح وقيمه والإضافات العلمية التي أضافها على الحافظ ابن حجر في كتابه فتح الباري، وذلك من خلال دراسة منهجه دراسة تحليلية نقدية، وقد كان من أهم النتائج التي توصل إليها البحث بيان كثير من الدقائق والأسرار والخبيا التي أودعها الإمام البخاري في صحيحه، من ذلك: دقة الإمام البخاري في انتقاء الروايات الصحيحة، فهو ينتقي أصح الصحيح، وينتقي من الروايات الصحيحة ما يسلم من الانتقادات والاختلافات والدعاوى القادحة في الرواية، وكذلك دقة ومهارة الإمام البخاري في التراجم، وكذلك أهمية معرفة علوم اللغة العربية المتنوعة، وأثرها في حل الإشكالات الحديثية بين الأحاديث المتعارضة، وأثرها في بيان معاني متعددة لا تظهر إلا بمعرفة علوم اللغة العربية المتنوعة، ومن النتائج المهمة قيام الشارح بتقييم مصطلحات علوم الحديث بناء على منهج البخاري في صحيحه، لا أن يحاكم البخاري إلى المصطلحات المتأخرة، وذلك عن طريق بيان حقيقة تلك المصطلحات وماهيتها، لا الوقوف مع ظواهر الأوصاف والتسميات لتلك المصطلحات، وكذلك حل كثير من الإشكالات الحديثية أثناء شرحه للأحاديث، وقد اشتملت الرسالة على فصول ثلاثة، تناول الفصل الأول منها منهج الشيخ محمد الخضر الشنقيطي رحمه الله تعالى في شرح الأحاديث و الترجمة لرواة الإسناد الذي يسوقه البخاري، وتناول الفصل الثاني علوم الحديث التي تتصل بأنواع الأحاديث التي ساقها البخاري، وأما الفصل الثالث فكان مخصصا لبيان الإضافات العلمية التي أضافها الشيخ الشنقيطي في كوثر المعاني الدراري، حيث تنوعت هذه الإضافات ما بين إضافات حديثية وفقهية ولغوية.

المقدمة:

الحمد لله وحده ، والصلاة والسلام على من لا نبي بعده ، وبعد:

فإن السنة النبوية الشريفة هي المصدر الثاني من مصادر الشريعة الإسلامية ، فكثير من أحكام القرآن الكريم لا يمكن فهمها ولا التمكن من استنباطها والنفوذ إليها إلا من باب السنة ، ولذلك فإن علماء الحديث كرسوا جهودهم، وأفنوا أعمارهم، و بذلوا أموالهم لأجل تمييز صحيح السنة من ضعيفها، حتى لا ينسب إلى النبي ﷺ شيء لم يقله، هذا من ناحية ومن ناحية أخرى، حتى يطمئن المجتهد لصحة الأدلة التي يستنبط الأحكام الشرعية منها، وقد اتفقت كلمة المحدثين قاطبة على ذلك، ولكنهم تفاوتوا في المسالك والمناهج الموصلة إلى هذه المقاصد العظيمة، كل بحسب ما استفرغ من وسعه، وبحسب ما عنده من علم، وقد تنوعت العلوم الحديثية التي أسسها علماء الحديث لخدمة السنة النبوية الشريفة، وقد كان من أجل هذه العلوم قدرا بعد علم الرواية، هو علم الدراية القائم على شرح الأحاديث النبوية وفهمها واستنباط الأحكام الشرعية منها، واستخراج دقائق الروايات وبيان لطائفها، والعناية ببيان أحوال نقلة المرويات، وشرح المفردات الغريبة، وفوق ذلك كله العناية بكشف أسرار في المرويات من ناحية الفهم أو العمل أو دقائق الأسانيد وارتباط بعضها ببعض، والكشف عن أسرار ارتباط التراجم بالأحاديث، وعلاقة أحاديث الباب الواحد ببعضها، وغير ذلك من طرائق شرح الأحاديث النبوية.

ولما كان صحيح البخاري أجّل الكتب التي جمعت صحيح السنة، انكب العلماء في القديم والحديث على شرحه والكشف عن دقائقه التي يعسر الوقوف عليها من قبل غير المتخصصين ، وقد تعددت شروح صحيح البخاري وتنوعت مناهجها في الشرح، وكان من أجل هذه الشروح مكانة وأغزرها كتاب: فتح الباري شرح صحيح البخاري لابن حجر العسقلاني، ومع ما بذله الحافظ ابن حجر رحمه الله تعالى في كشف كثير من أسرار صحيح البخاري؛ إلا أن شارحا آخر انبرى لكشف أسرار وخبايا وإضافات علمية لم يتوصل إليها ابن حجر رحمه الله تعالى، وما يميّز هذا الشارح أنه جاء بعد نحو أربعة قرون من وفاة الحافظ ابن حجر، هذا الشارح هو الشيخ: محمد الخضر ما يابى الجكني الشنقيطي رحمه الله تعالى، الذي شرح صحيح البخاري في كتابه الموسوم ب(كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري)، حيث وقى الشارح بشرطه الذي شرطه على نفسه من خلال عنوان الكتاب؛ فكشف عن كثير من الخبايا التي لم يظهرها قبل من شرح الصحيح ، فكانت هذه الدراسة لبيان هذه الخبايا، والكشف عن منهجه في شرحه لصحيح البخاري وإضافاته العلمية التي تميزت عن فتح الباري.

مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها:

أسئلة الدراسة:

تجيب الرسالة عن الأسئلة الآتية :

١. ما الإضافات العلمية التي أضافها صاحب شرح كوثر المعاني الدراري؟
٢. ما المنهج الذي سار عليه الشيخ محمد الخضر في كتاب كوثر المعاني الدراري؟
٣. ما أثر الاختلافات بين الشرحين على الصنعة الحديثية؟
٤. ما مدى الفائدة التي يضيفها كتاب كوثر المعاني الدراري لطلبة العلم؟

أهداف الدراسة:

١. بيان الإضافات العلمية التي أضافها صاحب شرح كوثر المعاني الدراري .
٢. بيان المنهج الذي سار عليه الشيخ محمد الخضر في كتاب كوثر المعاني الدراري.
٣. بيان أثر الاختلافات بين الشرحين على الصنعة الحديثية.
٤. بيان مكانة شرح كوثر المعاني الدراري بين شروح صحيح البخاري، والفائدة من إظهاره لطلبة العلم.

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة في النقاط الآتية:

١. ارتباط الكتاب بأصح كتاب جمع حديث النبي ﷺ.
٢. إظهار شرح لا يعرفه كثير من طلبة العلوم الشرعية ، للاستفادة منه وإثراء مادة شرح صحيح البخاري.
٣. بيان الآثار المترتبة على تنوع مناهج شراح صحيح البخاري من زيادة العلوم والمعارف، نظرا لتفاوت العلماء في مقادير العلوم.

الدراسات السابقة:

تناولت كثير من الدراسات الحديثية المعاصرة فتح الباري شرح صحيح البخاري بوجوه وجوانب متعددة من الدراسة ، فمنها ما تناول الصنعة الحديثية للحافظ ابن حجر في الفتح، ومنها ما تناول الصنعة اللغوية ، وما تتضمنه من مفردات لغوية، و أساليب أدبية وبلاغية، ومنها ما تناول الأحكام العقائدية في الفتح، ومنها ما تناول الأحكام الفقهية الأصولية ، أما بالنسبة لكتاب كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري لمؤلفه: الشيخ محمد الخضر الشنقيطي، فلم أقف على دراسة حديثية تناولت هذا الكتاب بالبحث والمقارنة بينه وبين كتاب فتح الباري شرح صحيح البخاري، وبناء على ذلك تكون هذه الرسالة أول دراسة تتناول كتاب كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري بالبحث والمقارنة واستخراج الفوائد العلمية

الزائدة عن فتح الباري شرح صحيح البخاري، وبيان المنهج الذي سار عليه الشيخ محمد الخضر رحمه الله تعالى في كتابه، وهذا مما يحتاجه الدارسون في علوم الحديث والدراسات الشرعية المختلفة .

ولم أقف على أي رسالة أو بحث تناول كتاب كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري، سوى رسالتين، الأولى رسالة ماجستير لباحث عراقي، كانت بعنوان: (القضايا النحوية عند الشنقيطي في كتابه كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري) جامعة بغداد، كلية العلوم الإسلامية، عام ٢٠١٥

حيث يقول في مقدمة الرسالة مبينا موضوعها:

ولمّا كانت رغبتني في الدراسة، الرّبطُ بين النحو والشريعة، لِمَا للنحو من تأثيرٍ في فهم نصوص الشريعة فهماً دقيقاً وسليماً وصحيحاً، فقد استجبت لاقتراح الدكتور (مصطفى كامل) في دراسة كتاب (كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري) ولم يكن هذا الكتاب مشهوراً ومتوافراً في بلدنا العراق؛ لكونه حديث الظهور، فبحثت عن الكتاب، بعد أن أرشدني إليه الدكتور (مصطفى كامل) جزاه الله خير الجزاء، فوجدت نسخته الوحيدة في إحدى المكتبات في محافظة الأنبار، ووجدت الكتاب موسوعة فريدة في اللغة والنحو، بل هو كتاب لغة ونحو، يستحقّ دراستين منفصلتين، لغوية ونحوية.

وقد اخترت هذا البحث في الكتاب لأسباب منها:

قلّة الاهتمام بالحديث النبوي الشريف في الاستشهاد به على القواعد النحوية.

إبراز شخصيّة المؤلّف النحوية، ولاسيما في مجال الحديث النبوي.

قلّة كتب إعراب الحديث النبوي موازنة بكتب إعراب القرآن الكريم، وكتب إعراب الشعر العربي، فالكتاب يعدُّ من كتب إعراب الحديث النبوي الشريف.

تأثير الفهم النحوي والإعرابي في معاني النصوص الشرعية وهضمها، إذ جاءت كثير من الخلافات الفقهية بسببه.

وقد قسم الباحث رسالته إلى ثلاثة فصول، تناول في الفصل الأول سيرة الشيخ محمد الخضر الشنقيطي ومنهجه في كتاب كوثر المعاني الدراري، وتناول في الفصل الثاني أهم المسائل النحوية عند الشيخ الشنقيطي، أما الفصل الثالث فقد تناول فيه الأفعال والحروف، من ناحية حذف الفعل وإبقاء الفاعل، ونصب المفعول به بفعل محذوف، وغير ذلك من القضايا النحوية التي تطرق إليها الشيخ الشنقيطي في كتابه. وأجمل في الخاتمة أهم النتائج التي توصلت إليها في البحث .

والرسالة الثانية: رسالة ماجستير بعنوان: (الصنعة الحديثية عند الإمام محمد الخضر الجكني الشنقيطي) (ت ١٣٥٤ هـ) في كتابه كوثر المعاني الدراري في كشف خبايا صحيح البخاري، للباحث: هاني برسي ضوي، جامعة الأزهر، القاهرة، ١٤٤٠هـ / ٢٠١٨م، ولكنني لم أستطع الوصول إلى هذه الرسالة.

منهج البحث:

سيسير الباحث في دراسته لهذه الأطروحة وفق المناهج الآتية :

١. المنهج التحليلي: وذلك من خلال عرض وتحليل الإضافات العلمية المتنوعة التي أضافها صاحب شرح كوثر المعاني الدراري مما لم يرد في فتح الباري.
٢. المنهج النقدي: وذلك من خلال نقد الإضافات العلمية الواردة في كوثر المعاني الدراري ، وبيان أثارها في إثراء شرح صحيح البخاري.
٣. المنهج الاستقرائي : وذلك من خلال استقراء الكتاب كاملا لبيان منهج المصنف فيه وإضافاته العلمية.

- النووي ، يحيى بن شرف (ت ٥٦٧٦هـ) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ط٢، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٣٩٢هـ
- النووي، يحيى بن شرف (ت ٥٦٧٦هـ) التقريب والتيسير، تحقيق: محمد عثمان الخشت، ط١، بيروت، دار الكتاب العربي، ١٩٨٥
- أبو هلال العسكري ، الحسن بن عبد الله (ت ٣٩٥هـ) الفروق اللغوية ، تحقيق: محمد إبراهيم سليم ، الناشر: دار العلم والثقافة للنشر والتوزيع ، القاهرة.
- ابن هشام، عبد الله بن يوسف بن أحمد (ت ٥٧٦١هـ) أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، تحقيق: يوسف الشيخ محمد البقاعي، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع (د.ط).
- الهمذاني، محمد بن حسين بن عبدالصمد(ت ١٠٣١هـ) الكشكول، تحقيق: محمد عبد الكريم النمري، ط١، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٩٩٨
- ولد ما يابى، أحمد سالم، دراسة شخصية محمد الخضر بن ما يابى حياته وأثاره، المعهد العالي للبحوث والدراسات الإسلامية نواكشوط موريتانيا، ١٩٩٥.
- يوسف، محمد خير رمضان، معجم المؤلفين المعاصرين، ط١، ٢٠٠٤، مطبوعات مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض.

The Approach of Sheikh Muhammad Al Khader Al Shanqiti in
 book : Kawthar Al-Ma'ani Al-Darari and His Scientific Contributions
 to Book : Fath Al-Bari of Al-Hafiz Ibn Hajar
 A Critical Analytical Modern Study

Prepared by the student: Emadeddin Abdeljalil Ali AlSyouf

Supervision: Prof. Ziyad Salim Al-Abadi

Thesis Summary

This thesis deals with an commentator approach from those who explained Sahih Al-Bukhari, who is the great scholar sheikh Muhammed Al-Khader Al-Shanqeeti, may God Almighty have mercy on him, and that in the book of "Kawthar Al Ma'ani Al-Darari in revealing the truths of Sahih Al-Bukhari", and he was unique from other explanations by things, and he distinguished himself from other annotations with things. He was unique in translation for all the narrators of the chain of transmission that appeared in Sahih Al-Bukhari, whether it is continuous or stopped, where the translation deals with an adequate definition of the narrator and his lineage and his country and what the critics have said in him. The commentator is unique by dealing with Science of Hadith that relates to the types of hadiths that were presented by Al-Bukhari, in addition to linking the Science of Hadith to Al-Bukhari's approach in selecting and judging narrators, The explanation was distinguished from the rest of the explanations by expanding in the documentations of Hadith of Sahih Al-Bukhari from the six books, He perfected the presentation of the doctrinal issues covered in the hadiths, and this is through reviewing the doctrines of the four Imams in Juristic judgments, and explaining what is most likely in many of the different judgments in it, and that through discussing the evidence of each doctrine and its method of reasoning, and that the commentator added some doctrinal issues to the explanation , Complementing the interest, and the explanation was also distinguished by linguistic additions, which contributed to

solving the recent problems that occurred in some of the prophetic tradition.

The message included three chapters, the first chapter dealt with the method of sheikh Muhammed Al-Khader Al-Shanqeeti (My God Have Mercy On Him) in explaining hadiths and translation for narrators of the chain of transmission that presented by Al-Bukhari, and the second chapter dealt with the science of hadith related to the types of hadiths presented by Al-Bukhari, and the third chapter was dedicated to clarifying the scientific additions added by Sheikh Al-Shanqeeti in Kawthar Al-Ma'ani Al-Darari, where these additions varied between modern, juristic and linguistic additions.