

جامعة الكويت
كلية الدراسات العليا
برنامج الحديث الشريف وعلومه

الدراسة في الحديث الشريف وعلومه

إعداد وتقديم الطالبة : ساره مطر ثابت عمر العتيبي
بإشراف الدكتور : السيد محمد السيد نوح
الأستاذ بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية
جامعة الكويت

أطروحة لاستكمال متطلبات درجة الماجستير في الحديث الشريف
وعلومه

١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م



تشهد لجنة مناقشة أطروحة الماجستير المقدمة من الطالبة /
سارة مطر العتيبي ، في برنامج الحديث الشريف وعلومه ،
والتي بعنوان : (سؤالات المحدثين وقيمتها العلمية) ، بأنها
أقرت وأجازت الأطروحة التي تقدمت بها الطالبة ، بعد أن أجرت
التعديلات التي طلبتها منها لجنة المناقشة .

توقيعات أعضاء اللجنة :

- السيد الأستاذ الدكتور / السيد محمد السيد نوح (مشرف الرسالة)

- السيد الدكتور / سعد محمد الشيخ المرصفي (عضو لجنة المناقشة)

- السيد الدكتور / عبد الرزاق خليفة الشايجي (عضو لجنة المناقشة)

التوقيع

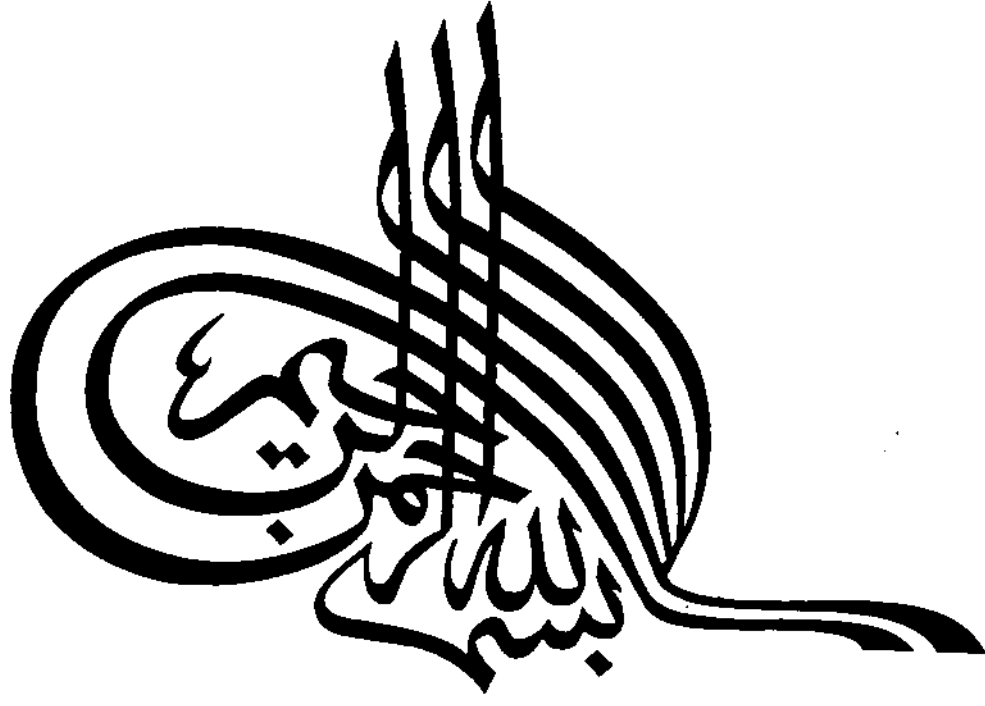
٢٠١١/١٢/٢٤

يعتمد ،،

عمد / مدير برنامج الحديث الشريف وعلومه

د. عبد الرزاق الشايجي
المعيد المساعد
للشؤون العامة والدراسات العليا

أ.د. السيد محمد السيد نسق



الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله محمد وعلى آله وصحابه والتابعين
وبعد،،،

فانطلقتا من قوله تعالى: ﴿فأذكروني أذكركم واشكروا لي ولا تكفرون﴾ ﴿البقرة: ١٥٢﴾
ومن قوله تعالى في معرض ثنائه على نوح: ﴿إنه كان عبداً شكوراً﴾ ﴿الأنعام: ٨٦﴾ ، ومن
قوله تعالى: ﴿اعملوا آل داود شكراً وقليل من عبادي الشكور﴾ ﴿سبأ: ١٣﴾ ٠٠
فإنني أشكر الله سبحانه وتعالى على أن وفقني لتعلم دينه، والعمل في خدمة شريعته ،
وهو شرف يصطفي الله له من يشاء من خلقه ويسخرهم في خدمة العلم وأهله فالحمد لله
أولاً وآخراً.

ثم أتوجه بالشكر الجزيل إلى زوجي العزيز حفظه الله تعالى الذي كان لي خير عون بعد الله
تعالى في إتمام هذه الرسالة، فقد منحني الجود والملازمة للإتمام هذه الرسالة، ولم يبخل علي لا
بإرشاؤه ولا توجيهه مما كان له الأثر الأكبر في ونعي إلى الأمام لإخراج هذه الرسالة بالصورة
الحالية، فجزاه الله عني خيراً، وكتب له السعادة في الدارين الأولى والآخرة.
كما أشكر أستاذي الفاضل الأستاذ الدكتور السيد محمد السيد نوح حفظه الله ونفع بعلمه،
الذي كان لي شرف إشرافه على هذه الرسالة، فقد كان لي نعم الأب الرحيم والأستاذ
الحليم، فقد منحني من وقته الكثير ومن علمه الغزير رغم كثرة مشاغله وضيق وقته، ولم
يبخل علي لا بإرشاؤه ولا توجيهه مما كان له الأثر الأكبر في توجيه الرسالة، وإخراجها
بالصورة الحالية، فجزاه الله عني خيراً الجزاء.

كما لا يفوتني أن أتوجه بالشكر الجزيل إلى كلية الدراسات العليا وكلية الشريعة
والدراسات الإسلامية في جامعة الكويت حيث منحتني شرف الدراسة فيهما، فجزى الله
القائمين عليهما خير الجزاء، وأعظم لهم المثوبة والعطاء.
ولكل من ساعدني في إتمام هذه الرسالة وإخراجها على هذه الصورة بفائدة علمية أو
بنصيحة أخوية أو بدعوة في ظهر الغيب فلهم مني جزيل الشكر والتقدير.

مقدمة الرسالة

- أهمية الموضوع وفوائده.
- سبب اختيار الموضوع.
- منهج الدراسة والبحث.
- خطة الرسالة.
- مشكلة البحث وسبيل التعامل معها.
- الجديد الذي سيضيفه هذا البحث إلى المكتبة الحديثة.

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له ومن يضل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمداً عبده ورسوله.

(يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله حق تقاته ولا تموتن إلا وأنتم مسلمون)^١

(يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها وبث منهما رجالاً كثيراً ونساءً واتقوا الله الذي تساءلون به والأرحام إن الله كان عليكم رقيباً)^٢

(يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وقولوا قولاً سديداً يصلح لكم أعمالكم ويغفر لكم ذنوبكم ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً)^٣

ألا وإن أصدق الحديث كتاب الله، وأحسن الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم، وشر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة، وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار.

أما بعد،،،

٥٤٥٠٦٧

فقد حظي هذا الدين منذ بزوغ فجره بعناية فائقة حفظت أصوله من الضياع، وجمعت عناصره من الشتات ودفعت عنه انتحال المبطلين، وتأويل الغالين، وكان أبرز مظاهر هذه العناية الربانية أولئك العلماء النجباء الذين جندهم الله لحفظ دينه والذب عنه. من أمثال : يحيى بن معين، وعلي بن المديني، وأبي داود، وأحمد بن حنبل، وأبي حاتم ، وأبي زرعة الرازيان، والبخاري، والدارقطني، والحاكم، وعبد العظيم المنذري، وشمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي، وغيرهم وغيرهم كثير. وقد بذلوا في ذلك جهوداً عظيمة كانت نتائج الإخلاص والتفاني في الذود عن هذا الدين العظيم.

^١ : سورة آل عمران: آية (١٠٢).

^٢ : سورة النساء: آية (١).

^٣ : سورة الأحزاب: آية (٧٠-٧١).

ومن أبرز هذه الجهود السؤالات والأجوبة، إذ السؤال يثير انتباه المستنول ويجعله يجمع همته، ويشحذ فكره، ويرتب أفكاره، ويكون السائل منتبها إلى الجواب فإذا سمعه وقع منه موقعا كريما إلى غير ذلك من فوائد السؤالات.

١ - أهمية الموضوع ، وفوائده.

وموضوع السؤالات متشعب يدخل في التفسير وفي الحديث وفي الفقه، وفي الأصول ونحوها من العلوم، ولكن أكثره يتعلق بالحديث وعلومه، لا سيما على علم الرواة والجرح والتعديل.

ويظهر من استقراء نشأة السؤالات عند المحدثين، وتطورها حتى يومنا هذا : أنها كانت دراسة تطبيقية محضة، ولم تكن دراسة تقعيد وتنظير تكشف حقيقتها ومعالمها ، وتوجه الأنظار نحو أهميتها، وفوائدها، وضوابطها. من هنا كان هذا الموضوع : "سؤالات المحدثين وقيمتها العلمية".

وكانت الفوائد المرجوة منه هي :-

- ١- تمكين الباحثين من معرفة محتوى سؤالات المحدثين، ومعرفة قيمتها العلمية، ومدى تأثيرها على الكتب الأخرى.
- ٢- تنبيه الباحثين أن كتب السؤالات عند المحدثين تحتوي بين دفتيها سؤالات علماء آخرين غير صاحب الكتاب الأمر الذي يرشد إلى سلامة صدر العلماء لاسيما المحدثين منهم، وشيوع ظاهرة الحب فيما بينهم.
- ٣- نفتت نظر الباحثين إلى أن السؤالات عند المحدثين تعد مصدرا من مصادر كتب الجرح والتعديل التي لا ينبغي نسيانها أو إغفالها.

٢ - سبب اختيار الموضوع.

يرجع السبب في اختيار هذا الموضوع إلى :-

- ١- الرغبة الملحة في التعرف على محتوى سؤالات المحدثين، ومدى قيمتها العلمية.

٢- التطلع إلى دراسة بعض كتب سؤالات المحدثين دراسة تحليلية، واستخراج ما وراء السطور في هيئة قواعد وأصول تفيد الباحثين في مجال الحديث وعلومه، بل في مجالات العلوم الأخرى. سيما وقد قرأت طويلا في هذا الموضوع ولم أقف على دراسة تحليلية بالصورة التي عليها تم تنفيذ هذا الموضوع.

٣ - منهج الدراسة والبحث.

من المعلوم أنه لا بد لكل بحث من منهج يسير عليه الباحث في معالجة موضوع بحثه ليسجل في النهاية ما انتهى إليه من نتائج وتوصيات، وقد سرت في هذا البحث على منهج محدد وحاولت قدر استطاعتي عدم الخروج عنه إلا بالنزر اليسير وتتلخص معالم هذا المنهج في التالي:-

١- قمت بقراءة ما تيسر من كتب سؤالات المحدثين التي وجدتُها في المكتبة الجامعية، والمكتبات العامة؛ قراءة متأنية لاستخراج الأسئلة الموجهة لعلماء الحديث.

٢- أفرغت هذه الأسئلة في بطاقات، وقمت بترقيمها لإحصاء هذه السؤالات.

٣- قمت بفرز الأسئلة المباشرة الصريحة عن غير المباشرة، وذكرت بعضها منها كمثال، وبقي الأسئلة اكتفيت بذكر الجزء والصفحة والترجمة.

٤- حددت الموضوعات التي احتوتها هذه الأسئلة، وذكرت بعضها منها كمثال يدل على البقية.

٥- استخرجت فوائد هذه السؤالات من خلال استقراي لها، مع ذكر الأمثلة الدالة على هذه الفوائد.

٦- حددت العلماء المسؤولين في هذه السؤالات وكذلك السائل إن وجد اسمه.

٧- قمت بمقارنة أجوبة علماء الحديث في هذه السؤالات مع أجوبتهم في غيرها من الكتب لاستخراج الإجابات المختلفة للعالم، مع بيان سبب هذا الاختلاف.

والكتب التي قمت بمقارنته أجوبة العلماء عليها هي:-

أ: التاريخ ليحيى بن معين برواية الدوري.

ب: التاريخ الكبير للبخاري.

ج: تهذيب التهذيب لابن حجر.

ء : ميزان الاعتدال للذهبي.

هـ: الكامل في الضعفاء لابن عدي.

و : خلاصة تهذيب تهذيب الكمال في أسماء الرجال للخزرجي.

٨- أحصيت الأسئلة الواردة في هذه الكتب، وقمت بعد ذلك بذكر الألفاظ المختلفة

لهذه الأسئلة مع عدد ورودها في كل كتاب على حدة.

٩- ضبطت الأعلام التي قد يشكل على القارئ ضبطها.

١٠- عزوت النصوص المنقولة إلى مظانها الأصلية.

١١- غالباً ما أذكر اسم المرجع كاملاً عند النقل، ولكن المرجع المشهور لا أذكر في

الغالب اسم مصنفه لشهرته، وذلك اختصاراً وبعداً عن التطويل، إلا عند

الضرورة فإنني أثبتته كاملاً، فمثال ذلك: تهذيب التهذيب: أردت به تهذيب

التهذيب لابن حجر ذلك السفر المشهور لهذا العالم. وهكذا...

١٢- وضعت بعض الفهارس لتقريب هذه الرسالة: -

الأول: فهرس الآيات القرآنية.

الثاني: فهرس الأحاديث النبوية.

الثالث: فهرس المراجع والمصادر.

الرابع: فهرس الموضوعات.

٤ - خطة الرسالة.

هذا وقد اقتضت طبيعة البحث أن أقسم الرسالة إلى مقدمة وثلاثة أبواب وخاتمة.

المقدمة

• أهمية الموضوع، وفوائده.

• سبب اختيار الموضوع.

• منهج الدراسة والبحث.

• خطة الرسالة على النحو الذي سأذكره آنفاً.

- مشكلة البحث وسبيل التعامل معها.
- الجديد الذي سيضيفه هذا البحث إلى المكتبة الحديثة.

الباب الأول

سؤالات المحدثين ماهيتها وحقيقتها

ويشتمل على ثلاث فصول:

- الفصل الأول: ماهية السؤالات وحقيقتها في الكتاب والسنة.
- الفصل الثاني: موضوع السؤالات، وفوائدها.
- الفصل الثالث: نشأة السؤالات، وتطورها، وأشهر مصنفاتها.

الباب الثاني

دراسة تحليلية لأشهر كتب السؤالات.

وفيه ستة فصول:

- الفصل الأول: سؤالات يحيى بن معين من كتاب معرفة الرجال وسؤالات إبراهيم بن عبد الله الجنيد الختلي ليحيى بن معين.
- الفصل الثاني: سؤالات علي بن المديني من كتاب أسئلة من أبي جعفر محمد بن عثمان بن أبي شيبة لعلي بن المديني.
- الفصل الثالث: سؤالات أبي حاتم من كتاب الجرح والتعديل لابن أبي حاتم.
- الفصل الرابع: سؤالات أبي زرعة من كتاب الجرح والتعديل لابن أبي حاتم.
- الفصل الخامس: سؤالات الدارقطني من كتابي سؤالات الحاكم النيسابوري للدارقطني، وسؤالات حمزة بن يوسف السهمي للدارقطني.
- الفصل السادس: سؤالات المنذري من كتاب جواب الحافظ أبي محمد عبد العظيم المنذري المصري عن أسئلة في الجرح والتعديل.

الباب الثالث

أثر سؤالات المحدثين على المكتبة الحديثة.

وهو يحتوي على أربعة فصول:

الفصل الأول: أثر سؤالات المحدثين على الرواة والجرح والتعديل.

الفصل الثاني: أثر سؤالات المحدثين على كتب فقه الحديث.

الفصل الثالث: أثر سؤالات المحدثين على كتب (علوم الحديث).

الفصل الرابع: أثر سؤالات المحدثين على كتب في فنون أخرى.

الخاتمة

وتشمل على: —

١ — خلاصة البحث.

٢ — نتائج البحث.

٣ — المقترحات والتوصيات.

٥ — الطبقات المعتمدة في كتابة هذه الرسالة.

اعتمدت في كتابة هذه الرسالة على النسخ الآتية: —

- ١- سؤالات ابن جنيد ليحيى بن معين: نسخة عالم الكتب- بيروت - الطبعة الأولى-١٤١٠هـ-١٩٩٠م بتحقيق السيد أبو المعاطي النوري ومحمود محمد خليل.
- ٢- سؤالات محمد بن عثمان بن أبي شيبة لعلي بن المديني في الجرح والتعديل: نسخة مكتبة المعارف- الرياض- المملكة العربية السعودية- الطبعة الأولى-١٤٠٤هـ-١٩٨٤م- تحقيق موفق بن عبد الله بن عبد القادر.
- ٣- الجرح والتعديل لعبد الرحمن بن أبي حاتم: نسخة دار الكتب العلمية- بيروت- لبنان- الطبعة الأولى- ١٣٧١هـ-١٩٥٢م.
- ٤- سؤالات الحاكم النيسابوري للدارقطني في الجرح والتعديل: نسخة مكتبة المعارف- الرياض- الطبعة الأولى- ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م- بتحقيق موفق بن عبد الله بن عبد القادر.
- ٥- سؤالات حمزة بن يوسف السهمي للدارقطني وغيره من المشايخ في الجرح والتعديل: نسخة مكتبة المعارف- الرياض- الطبعة الأولى- ١٤٠٤هـ-١٩٨٤م- بتحقيق موفق بن عبد الله بن عبد القادر.

٦- جواب الحافظ أبي محمد عبد العظيم المنذري المصري عن أسئلة في الجرح والتعديل: نسخة مكتب المطبوعات الإسلامية بحلب- الطبعة الأولى- ١٤١١هـ- بتحقيق عبد الفتاح أبو غدة.

٦ - مشكلة البحث وسبيل التعامل معها.

لا شك أن أي باحث تعترضه عقبات ومعوقات تحول دون وصوله إلى مرامه، أو تعطله دون تحقيق هدفه، وقد واجهت خلال إعداد هذا البحث بعض العقبات أكتفي بذكر أبرز هذه العقبات، وهي:-

- صعوبة الحصول على المراجع المهمة والأساسية في موضوع البحث، وهي كثيرة ومنها كتاب سؤالات المنذري حيث بحثت عنه في جميع المكتبات فلم أجده وتوقفت عن العمل تقريباً شهراً بسبب هذا الموضوع، ولكن بفضل الله تعالى أولاً ثم بالرجوع إلى المشرف على هذه الرسالة الدكتور السيد محمد السيد نوح حفظه الله تعالى، الذي وجدت عنده طيب الكلام مع طيب الفعال، فقد أعارني جزاه الله عني كل خير ذلك الكتاب الذي كنت أفقد الأمل في العثور عليه.
- والعقبة الثانية كثرة الأسئلة الموجهة للمحدثين وخاصة في كتاب الجرح والتعديل لابن أبي حاتم مع ضيق الوقت المحدد لإنهاء الرسالة، مما أدى بي إلى مضاعفة الجهد والضغط الشديد على وقتي حيث حرمت نفسي من كثير من حاجياتها في سبيل الانتهاء من هذا الموضوع.

٧ - الجديد الذي سأضيفه إلى سؤالات المحدثين:

- ١- جمع أجوبة العلماء الذين اختلفوا فيها مع الوقوف على أسباب هذا الاختلاف إن وجد، وإلا عللت سبب هذا الاختلاف باجتهادي التماساً للعذر للعالم.
- ٢- تقديم إحصاءات بالأرقام بما تحتويه هذه السؤالات من أسئلة.
- ٣- قمت بالتنبيه على أن هذه السؤالات وإن كانت مشهورة باسم عالم معين إلا أنها تحتوي على أسئلة لعلماء آخرين ، ولكن غلب اسم هذا العالم على غيره لكثرة الأسئلة الموجهة له في هذا السفر.
- ٤- بينت أن سؤالات المحدثين في أغلب مواضعها عبارة عن أسئلة في الجرح والتعديل، ولكن هناك أسئلة ليست بالقليلة في فروع العلوم الأخرى من تفسير وفلك ولغة وغيرها.

وفي الختام أتوجه إلى الله عز وجل بالحمد والشكر العظيم على ما منّ عليّ من إتمام هذه الرسالة، وأسأله عز وجل أن يجعلها في موازين حسناتي وأن يتجاوز عن زلّاتي وخطئتي وعمدي وجهلي وكل ذلك عندي إنه جواد كريم.

كما أشكر كل من قدم لي العون بأي صورة كان ذلك العون، وعلى رأسهم أمي رحمها الله تعالى، لجميل نصحتها وفيض حثها لي بالصبر والمثابرة لإتمام هذا العمل على أكمل وجوهه وأجودها، واستدامت ذلك منها حتى لقيت ربها فرحمها الله تعالى، وجزاها الله عني كل خير، وجعل الله الجنة مثوانا ومثواها.

كما أكرر شكري وتقديري لفضيلة الدكتور السيد محمد السيد نوح الذي وافق مشكوراً على أن يكون مشرفاً على هذه الرسالة، وأشكره على توجيهي ما وسعه التوجيه لي، ولما قدمه لي من جهد وتوجيه على كثرة أعماله ومسئوليّاته وضيق وقته.

ولا يفوتني أن أقدم خالص الشكر والتقدير لأساتذتي الأجلاء والفضلاء الذين تتلمذت على أيديهم، ونهلت من معين علمهم الصافي واستفدت من دروسهم أكبر فائدة فجزاهم الله خيراً، وبارك فيهم ونفع بهم، فأقدم كل الشكر والتقدير للأستاذ الدكتور محمد الأحمد أبو النور، والأستاذ الدكتور محمود أحمد طحان، والدكتور سعد المرصفي حفظهم الله جميعاً ونفع بهم الله تعالى البلاد والعباد. كما أشكر الأساتذة الكرام أعضاء لجنة الامتحان لما تكبدوا من مشاق القراءة والمراجعة وما أسدوه لي من نقد يقيم عوج هذه الأطروحة ويضعها في مكانها في المكتبة الحديثة.

هذا وأسأل الله العليّ القدير أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم، وأن يوفقنا لخدمة سنة سيد المرسلين . وأسأله تعالى أن يغفر لي فيما أخطأت والمثوبة فيما أصبت.

(رينا لا تؤاخذنا إن نسينا أو أخطأنا* ولا تحمل علينا إصراً كما حملته على الذين من قبلنا* رينا ولا تحملنا ما لا طاقة لنا به* واعف عنا واغفر لنا وارحمنا أنت مولانا فانصرنا على القوم الكافرين)^١

وآخر دعواتنا أن الحمد لله رب العالمين.

الطالبة / سارة مطر العتيبي

^١ : سورة البقرة: آية (٢٨٦).

المجلد الأول

سؤالات المحدثين ماهيتها وحقيقتها

وفيه ثلاث فصول:-

الفصل الأول:- ماهية السؤالات وحقيقتها في الكتاب والسنة.

الفصل الثاني:- موضوع السؤالات ، وفوائدها.

الفصل الثالث:- نشأة السؤالات، وتطورها، وأشهر مصنفاتها.

الفصل الأول

ماهية السؤالات وحقيقتها في الكتاب والسنة

وفيه مبحثان:-
المبحث الأول: تعريف السؤالات لغة واصطلاحاً.
المبحث الثاني: حقيقة السؤالات في الكتاب
والسنة.

الصفحة	الموضوع
٨٩	المبحث الثالث المسؤولون في كتاب سوالات الحاكم.
٩٠	المبحث الرابع السائلون في كتاب سوالات الحاكم.
٩٠	المبحث الخامس فوائد السؤالات في كتاب سوالات الحاكم.
٩١	ثانياً- كتاب سوالات السهمي للدارقطني.
٩١	المبحث الأول صيغة السؤال في كتاب سوالات السهمي. أ: مباشرة. ب: غير مباشرة.
٩٢	المبحث الثاني موضوع السؤالات في كتاب سوالات السهمي.
٩٤	المبحث الثالث المسؤولون في كتاب سوالات السهمي.
٩٥	المبحث الرابع السائلون في كتاب سوالات السهمي.
٩٦	المبحث الخامس فوائد السؤالات في كتاب سوالات السهمي.
٩٧	الفصل السادس كتاب سوالات المنذري.
٩٨	المبحث الأول صيغة السؤال في كتاب سوالات المنذري.
٩٨	المبحث الثاني موضوع السؤالات في كتاب سوالات المنذري.

الصفحة	الموضوع
١٠١	المبحث الثالث المسؤولون في كتاب سؤالات المنذري.
١٠٧	المبحث الرابع السائلون في كتاب سؤالات المنذري.
١٠٧	المبحث الخامس فوائد السؤالات في كتاب سؤالات المنذري.
١٠٨	الباب الثالث أثر سؤالات المحدثين على المكتبة الحديثية.
١٠٩	الفصل الأول أثر سؤالات المحدثين على كتب الرواة والجرح والتعديل.
١١٢	الفصل الثاني أثر سؤالات المحدثين على كتب فقه الحديث.
١١٩	الفصل الثالث أثر سؤالات المحدثين على كتب المصطلح (علوم الحديث).
١٢٣	الفصل الرابع أثر سؤالات المحدثين على كتب في فنون أخرى.
١٢٤	المبحث الأول أثر سؤالات المحدثين على كتب التفسير.
١٢٦	المبحث الثاني أثر سؤالات المحدثين على كتب العقيدة.
١٣٠	المبحث الثالث أثر سؤالات المحدثين على كتب الفقه.
١٣٣	المبحث الرابع أثر سؤالات المحدثين على كتب اللغة والأدب.

الصفحة	الموضوع
	الخاتمة
١٣٧	• خلاصة البحث.
١٣٧	• نتائج البحث.
١٣٩	• التوصيات.
١٤٠	ملاحق البحث
	الفهارس
٢٠٧	• فهرس الآيات القرآنية.
٢١٠	• فهرس الأحاديث النبوية.
٢١١	• فهرس المراجع والمصادر.
٢٢٤	• فهرس الموضوعات.