جامعة أم درمان الإسلامية
كلية الدراسات العليا
كلية اللغة العربية
قسم البلاغة والنقد

الإيجاز والإطناب
في
الحديث النبوي الشريف

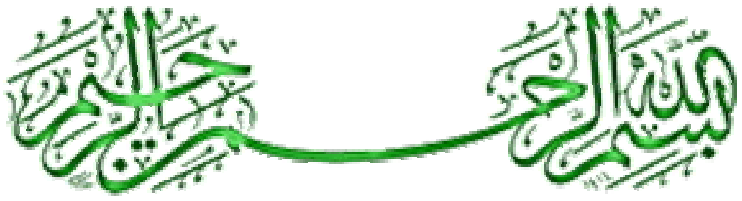
دراسة تحليلية تطبيقية في صحيح البخاري
رسالة لنيل درجة الماجستير في البلاغة

إعداد
الطالبة/ درية يس عبد الرحمن أحمد

إشراف
البروفيسور/ بابكر البدوي دشين

١٤٢٦ ــ ١٤٢٧هـ
٢٠٠٥م ــ ٢٠٠٦م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

إهـــــــــداء

إلى مَنْ فُتحت لي أبواب روضته،
فضلاً ونعمةً من ربي.
إلى من عشت مع كلماته الجوامع ، واستشعرت خلقه العظيم ، وأبحرت في سيرته العطرة ، عزةً وفخراً به.
إلى سيدي رسول الله صلى الله عليه وسلم
أهديك عصارة قلم، وثمرات علمٍ، آملة في شفاعتك يوم لا ينفع مال ولا بنون، إلا من أتى الله بقلب سليم.

الباحثة

شكـــــــــر وتقدير

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

امتثالاً لقول الله سبحانه وتعالى:﴿ **رَبِّ أَوْزِعْنِي أَنْ أَشْكُرَ نِعْمَتَكَ الَّتِي أَنْعَمْتَ عَلَيَّ**﴾[1] وقوله تعالى:﴿ **لَئِن شَكَرْتُمْ لأَزِيدَنَّكُمْ** ﴾[2].

وقوله صلى الله عليه وسلم:" من لا يشكُرُ الناسَ لا يشكُرُ الله" [3].

فإني أتوجه بالشكر لجامعة أم درمان الإسلامية، ممثلة في إدارتها، وأخص بالشكر كلية اللغة العربية وهيئة التدريس فيها، على ما يبذلونه من جهد كبير في نشر العلوم الإسلامية والعربية، وعلى قبولهم لي طالبةً وباحثةً فيها،والشكر أجزله للعالم الكبير والمربي الفاضل **الأستاذ الدكتور بابكر البدوي دشين**، الذي ما بخل عليّ بتوجيهاته وتصويباته، وصبره على قراءة هذا البحث، فكان نعم المشرف والموجه، رغم كثرة أشغاله وضيق وقته،**وللدكتور عبد الرحمن الطيب** على توجيهاته وإرشاداته القيمة.

والشكر لزوجي **الدكتور أبشر عوض محمد**، على إعانته لي في كتابة هذا البحث، من توفيرٍ للمصادر والمراجع، وعلى صبره ، وإيثاره بوقته وجهده، رغم أعماله الكثيرة. والشكر لكل من **الدكتور عبدالعزيز صغير دخان، والدكتور شعبان عبدالله عيد**، الأستاذين بكلية الدراسات الإسلامية والعربية، بدبي، لما لهما من إسهام كبير في هذا البحث.

والشكر لأسرة مكتبة جامعة أم درمان الإسلامية، وجامعة القرآن الكريم، ولأسرة مركز جمعة الماجد للثقافة والتراث في دبي، لتعاونهم في توفير وتيسير سبل البحث العلمي.

والشكر أيضاً للأستاذ علي محمد عبدالرحمن الذي قام بطباعة هذا البحث، والشكر لكل من أسدى إلي خدمة في سبيل إخراج هذه الدراسة.

والشكر من قبل ومن بعد لله رب العالمين، الذي وفقني وهداني، لأكون دارسة في سنة نبيّه المصطفى صلى الله عليه وسلم.

الباحثـــــة

---

(1) سورة النمل، آية: ١٩.

(2) سورة إبراهيم، آية: ٧.

(3) أخرجه أبو داود في السنن، كتاب الأدب باب، في شكر المعروف ٢٥٥/٤.

وأخرجه الترمذي، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك ٣٣٩/٤ وقال: حديثٌ حسنٌ صحيحٌ.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مقدّمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله الأمين وعلى آله وأصحابه والتابعين لهم بإحسان إلى يوم الدين.

وبعـد

فإن اللغة العربية ــ زادها الله شرفاً وعزاً ــ لغة مقدسة، وقداستها مستمدة من القرآن كتاب الله الكريم، ومن سنة رسوله صلى الله عليه وسلم، فإنه مما لا يخفى على كل من نظر – ولو بأوليات العقل – أنه لا يمكن الأخذ من القرآن والسنة والتفقه فيهما إلا بالتمكن من أساليب العرب، شعراً ونثراً، بلاغة ونحواً ولغة، وأنه كلما تمكنت الأمة من لغتها زاد وارتقى فقهها في دينها.

من هذا الباب نجد أئمة الدين وأعلام الهدى، قد أولوا اللغة العربية عناية تامة، وشددوا في تعلمها وتعليمها، وحذروا من مزاحمة اللغات الأجنبية لها، يقول الإمام الشافعي: أن اللسان الذي اختاره الله عز وجل لسان العرب، فأنزل به كتابه العزيز وجعله لسان خاتم أنبيائه محمد صلى الله عليه وسلم، ولهذا نقول ينبغي لكل أحد يقدر على تعلم العربية أن يتعلمها، لأنه اللسان الأولى بأن يكون مرغوباً فيه من غير أن يحرم على أحد أن ينطق بالعجمية(١).

ويقول الإمام ابن تيمية: (اعتياد الخطاب بغير العربية التي هي شعار الإسلام ولغة القرآن، حتى يصير ذلك عادة للمصر وأهله، ولأهل الدار وللرجل مع صاحبه، ولأهل السوق، أو للأمراء أو لأهل الديوان أو لأهل الفقه فلا ريب أن هذا مكروه فإنه من التشبيه بالأعاجم، ولهذا كان المسلمون المتقدمون لما سكنوا أرض الشام ومصر ولغة أهلها رومية وأرض العراق وخراسان ولغة أهلها فارسية، وأهل

(١) اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، تحقيق: محمد حامد الفقي، دار مطبعة السنة المحمدية – القاهرة ١٣٦٩، الطبعة الثانية ٢٠٤/١.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المغرب ولغة أهلها بربرية عودوا أهل هذه البلاد العربية حتى غلبت على أهل هذه الأمصار، مسلمهم وكافرهم، وهكذا كانت خراسان قديماً، ثم أنهم تساهلوا في أمر اللغة واعتادوا الخطاب بالفارسية حتى غلبت عليهم وصارت العربية مهجورة عند كثير منهم، ولا ريب أن هذا مكروه، وإنما الطريق الحسن اعتياد الخطاب بالعربية حتى يتلقنها الصغار في الدور والمكاتب فيظهر شعار الإسلام وأهله ويكون ذلك أسهل على أهل الإسلام في فقه معاني الكتاب والسنة "(١).

ويبلغ ابن تيمية رحمه الله أقصى درجة في التوجيه بالعناية بالعربية إلى الفتوى بفرضية ووجوب تعلمها يقول: " إن نفس اللغة العربية من الدين ومعرفتها فرض واجب، فإن فهم الكتاب والسنة فرض، ولا يفهم إلا بفهم العربية، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب "(٢).

وقد روى الإمام البيهقي عن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:" إذا التبس عليكم شيء من القرآن فالتمسوه من الشعر فإنه عربي"(٣).

وروى ابن أبي شيبة: كتب عمر إلى أبي موسى: أما بعد فتفقهوا في السنة، وتفقهوا في العربية وأعربوا القرآن فإنه عربي "(٤).

---

(١) المصدر نفسه ٢٠٧/١.

(٢) المصدر نفسه، ٢٠٧/١.

(٣) السنن، أحمد بن الحسين بن علي البيهقي أبو بكر، تحقيق محمد ضياء الرحمن الأعظمي، دار مكتبة الدار – المدينة المنورة – ١٤١٠هـ – ١٩٨٩م الطبعة الأولى أبواب من تجوز شهادته، باب الشعراء ٢٤١/١٠.

(٤) الكتاب المصنف في الأحاديث والآثار، أبو بكر عبد الله بن محمد بن أبي شيبة الكوفي، تحقيق: كمال يوسف الحوت، دار مكتبة الرشد – الرياض – ١٤٠٩هـ، الطبعة الأولى كتاب فضائل القرآن، باب ما جاء في إعراب القرآن ١١٦/٦.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

هذا الفضل العظيم للغة العربية، يدفع بالمسلمين عامة، والعرب منهم خاصة لدراستها والتمكن من أساليبها، ومن هنا رأت الباحثة أن تقدم هذه الدراسة الحديثية البلاغية عسى أن تسهم ولو بالقليل في خدمة الإسلام والعربية، تحت عنوان:"الإيجاز والإطناب في الحديث النبوي الشريف ".

سبب اختيار الموضوع وأهميته:

مما ذكر سابقاً يمكن الإشارة إلى أهم أسباب اختيار الموضوع في النقاط الآتية:-

أولاً: رغبة الباحثة في خدمة السنة النبوية المطهرة، رجاء أن تدخل في دعوته المستجابة – صلى الله عليه وسلم، لكل من خدم وبلغ هذه السنة المشرفة –، وذلك فيما رواه الحاكم عن جبير بن مطعم قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: " نضر الله عبداً سمع مقالتي فوعاها ثم أداها إلى من لم يسمعها فرب حامل فقه لا فقه له، ورب حامل فقه إلى من هو أفقه منه "[1].

ثانياً: الكشف عن العلاقة الوثيقة جداً التي لا تنفصم أبداً، بين العلوم الشرعية من فقه وحديث وتفسير وغيرها، وبين علوم اللغة العربية، وأن العلوم الشرعية مفتقرة إلى أصول كلام العرب، وأن العلاقة بينها طردية.

ثالثاً: أيضاً الكشف عن أن كثيراً من الاستنباطات الفقهية ودقائق التفسير للنصوص القرآنية والنبوية، كان لحمتها وسداها، التمكن من هذه اللغة الشريفة العظيمة.

---

(١) المستدرك على الصحيحين. الإمام محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري(ت٤٠٥هـ)، تحقيق: عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١١هـ ـ ١٩٩٠. ط١، كتاب العلم ١٦٢/١.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

رابعاً: هذا الموضوع يعتبر استجابة لتوصيات مؤتمر علوم الشريعة في الجامعات الذي عقد في الأردن من (١٦-١٩) ربيع الأول ١٤١٥هـ الموافق (٢٣-٢٦) أغسطس ١٩٩٤م، إذ من توصياته: إعداد رسائل (ماجستير ودكتوراة) يجمع الباحثون فيها موضوعات تربط بين العربية والشريعة عقيدة، وفقهاً، وأصولاً[١].

خامساً: رغم أن كلام النبي صلى الله عليه وسلم موجز، ومن جوامع الكلم كما دلت على ذلك الأحاديث النبوية نفسها، لم تجد الباحثة ــ في حدود إطلاعها ــ على دراسة متخصصة في هذا الجانب، يكشف عن الإيجاز في الحديث الشريف – وبما أن الإطناب يشكل صورة تعبيرية مقابلةً للإيجاز، فمن تمام الموضوع بجانبيه رأت الباحثة تناوله أيضاً لبيان أن الخطاب النبوي، مدروسةٌ مقدماته، محسوبةٌ نتائجه، ويُقدِّرَ كل حالة بقدرها، فتناسق فيه النص التشريعي مع التعبير البلاغي الإبداعي.

خطة البحث :

لقد تم عرض موضوع البحث ودراسته بناءً على خطة تحتوي على مقدمة وثلاثة أبواب مقسمة إلى تسعة فصول تشتمل على ثلاثة وخمسين مبحثاً ثم الخاتمة والفهارس.

المقدمة :

وتحتوي على :

١- أسباب اختيار الموضوع وأهميته.

٢- منهج البحث.

---

(١) أثر العربية في استنباط الأحكام الفقهية من السنة النبوية، د. يوسف خلف العيساوي، دار البشائر الإسلامية، الطبعة الأولى ٢٠٠٢م، ص١٠.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

٣- الدراسات السابقة.

٤- الصعوبات التي قابلت الباحثة.

البـــــــــاب الأول : **البلاغــة النبويــة.**

الفـــــــــــصل الأول : تعريف البلاغة وتطورها وأشهر علمائها.

المبحـــــــــث الأول : البلاغة لغة واصطلاحاً.

المطلـــــب الأول : تعريف البلاغة لغة.

المطلــب الثــاني : تعريف البلاغة اصطلاحاً.

المبحــث الثــاني : تطور البلاغة والتعريف بأشهر علمائها

المطلـــــب الأول : تطور البلاغة.

المطلــب الثــاني : التعريف بأشهر علماء البلاغة.

الفـــــصل الثـــــاني : البلاغة النبوية.

المبحـــــث الأول : البلاغة النبوية بين التوفيق والتوقيف.

المبحــث الثــاني : من خصائص البلاغة النبوية.

البـــــاب الثـــــاني : الإيجاز في صحيح البخاري.

الفـــــــــــصل الأول : التعريف بالإمام البخاري وصحيحه.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحـــــــث الأول : اسمه ونسبه ومولـــده ووفاتـــه ونـــشأته وأخلاقه.

المبحـــث الثـــاني : ورعه وتقواه وتواضعه وتمسكه بالسنة.

المبحـــث الثالـــث : علمه وثناء العلماء عليه.

المبحـــث الرابـــع : تأليفه الجامع الصحيح ومكانته عند الأمة.

المبحـــث الخـــامس : مؤلفاته وأشهر شيوخه وتلاميذه.

الفـــــــصل الثـــــــاني : الإيجاز تعريفه، ومكانتـــه فـــي الجاهليـــة والإسلام.

المبحـــــــــث الأول : تعريف الإيجاز لغةً واصطلاحاً.

المطلـــــب الأول : الإيجاز لغـــة.

المطلـــب الثـــاني : الإيجاز اصطلاحاً.

المبحـــــث الثـــــاني : مكانة الإيجاز في الجاهلية والإسلام.

المطلـــــب الأول : مكانة الإيجاز في الجاهلية.

المطلـــب الثـــاني : مكانة الإيجاز في الإسلام.

الفـــــــصل الثالـــــــث : إيجاز القِصَر: تعريفه وأقسامه وعلاقتـــه بأصول علم البيان وتطبيقاته فـــي صـــحيح البخاري.

المبحـــــــــث الأول : تعريفه وأقسامه.

المبحـــــث الثـــــاني : علاقة إيجاز القصر بأصول علم البيان.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المطلـــــب الأول : علاقة إيجاز القصر بالمجاز.

المطلــب الثــاني : علاقة إيجاز القصر بالكناية.

المطلــب الثالــث : علاقة إيجاز القصر بالاستعارة.

المطلــب الرابــع : علاقة إيجاز القِصر بالتشبيه.

المبحـــــث الثالـــــث : الدراسة التطبيقية لإيجــاز القــصر فــي صحيح البخاري.

الفـــــــصل الرابـــــــع : إيجاز الحذف تعريفــه، أســبابه، أدلتــه، شروطه، وأقسامه وعلاقته بالمجاز.

المبحـــــــــث الأول : تعريفـــه.

المبحـــــث الثـــــاني : أسبابـــه.

المبحـــــث الثالـــــث : أدلتـــه.

المبحـــــث الرابـــــع : شروطـــه.

المبحـــــث الخـــــامس : أقسامـــه.

المبحـــــث الـــــسادس : علاقته بالمجاز.

الفـــــــصل الخـــــامس : الدراسة التطبيقية لإيجاز الحذف في صحيح البخاري.

المبحـــــــــث الأول : حــذف الحــرف.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المطلـــــب الأول : حــذف الفاء.

المطلــب الثــاني : حذف همزة الاستفهام.

المطلــب الثالــث : حذف التــاء.

المطلــب الرابــع : حذف اليــاء.

المطلب الخــامس : حــذف مــن.

المبحـــــث الثـــــاني : حــذف الفعــل.

المبحـــــث الثالـــــث : حذف الفاعــل.

المبحـــــث الرابـــــع : حذف المفعول به.

المبحـــــث الخـــــامس : حذف المبتدأ والخبر.

المبحـــــث الـــــسادس : حذف العائــد.

المبحـــــث الـــــسابع : حذف الصفــة.

المبحـــــث الثـــــامن : حذف الموصوف.

المبحـــــث التاســـــع : حذف المضاف والمضاف إليه.

المبحـــــث العاشـــــر : حذف مفعول المشيئــة.

المبحـث الحـادي عـشر : حذف المنادى.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث الثاني عشر : حذف المعطوف وحذف المعطوف عليه.

المبحث الثالث عشر : حذف جوابِ القسم.

المبحث الرابع عشر : حذف جواب الشرط.

المبحث الخامس عشر: حذف جواب لولا، لما، إذا.

المبحث السادس عشر: حذف جواب لو.

المبحث السابع عشر : حذف خبر لا.

المبحث الثامن عشر : حذف الجملة.

المبحث التاسع عشر : حذف أكثر من جملة.

الباب الثالث : الإطناب من صحيح البخاري.

الفصل الأول : الإطناب تعريفه، أقسامه مكانته في الجاهلية والإسلام.

المبحث الأول : تعريف الإطناب لغةً واصطلاحاً.

المطلب الأول : تعريف الإطناب لغةً.

المطلب الثاني : تعريف الإطناب اصطلاحاً.

المبحث الثاني : أقسام الإطناب.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحـــــث الثالـــــث : مكانة الإطناب في الجاهلية والإسلام.

المطلـــــب الأول : مكانة الإطناب في الجاهلية.

المطلـــب الثـــاني : مكانة الإطناب في الإسلام.

الفـــــصل الثـــــاني : الإطناب أساليبه وتطبيقاته في صحيح البخاري.

المبحـــــــث الأول : الإطناب بالاعتراض.

المبحـــــث الثـــاني : الإطناب بالإيضـــاح.

المبحـــــث الثالـــــث : الإطناب بالإيغـــــال.

المبحـــــث الرابـــــع : الإطناب بالبسط.

المبحـــــث الخـــامس : الإطناب بالتتميم.

المبحـــــث الـــــسادس : الإطناب بالتذييـــل.

المبحـــــث الـــــسابع : الإطناب بالتكرير.

المبحـــــث الثـــــامن : الإطناب بالتكميـــل.

المبحـــــث التاســـــع : الإطناب بالتوشيع.

المبحـــــث العاشـــــر : الإطناب بالزيادة.

المبحـث الحـادي عـشر : الإطناب بعطف الخاص على العام.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث الثاني عشر : الإطناب بعطف العام على الخاص.

الخاتمة : وفيها أهم نتائج البحث.

الفهارس

منهج البحث :

اقتضت طبيعة البحث – وهو في النصوص النبوية الشريفة، ودلالاتها اللغوية والبلاغية – أن تسلك الباحثة منهجين من مناهج البحث العلمي في سبيل تحقيق الأهداف والنتائج المرجوة إن شاء الله، وهما:

أولاً: منهج الاسترداد التاريخي، وهو يقوم على استرداد الماضي تبعاً لما تركه من آثار، وفي هذا المقام على وجه التحديد في العلوم الإنسانية ومنها علوم اللغة نجد الأثر واضحاً جلياً إذ – في الغالب – قبل أن توضع القواعد الدقيقة المحكمة التي تضبط تصاريف اللغة والبيان، توجد إشارات وتنبيهات من العلماء الأوائل تقود المتأخرين منهم إلى ضبط التعاريف وتحريرها وتحديدها وهنا يبين الفرق بين اللغة سليقةً واللغة صناعةً.

وأمرٌ آخر استدعى معالجة الموضوع وفق هذا المنهج وهو قيامه أصلاً على رواية الحديث النبوي الشريف الذي لا يخفى على أهل العلم أنه قام على قواعد صارمة ودقيقة لتصحيح أو تزييف الروايات ما عرفت البشرية مثلها في نقد التاريخ والأخبار.

ثانياً: المنهج الوصفي التحليلي، وهو يقوم على وصف الظواهر في حالتها المحسوسة والمشاهدة وكذلك الغيبية ونقصد بها هنا ما يعرف في العلوم الإسلامية بـ (الغيبيات أو السمعيات) كأحوال الملائكة ومشاهد القيامة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث الثاني: ورعه وتقواه وتواضعه وتمسكه بالسنة ٤٠
تواضعـه:- ٤١
تمسكـه بالسنـة:- ٤٢
المبحث الثالـث: علمه وثناء العلماء عليه ٤٤
المبحث الرابـع: تأليفه الجامع الصحيح ومكانته عند الأمـة..... ٤٧
المبحث الخامـس: مؤلفات الإمام البخاري وأشهر شيوخه وتلاميذه..... ٥٠
مؤلفاته ٥٠
شيوخـه وتلاميـذه ٥٠
الفصل الثاني: الإيجاز ـ تعريفه ومكانته في الجاهلية والإسلام ٥٢
المبحث الأول: تعريـف الإيجـاز لغـةً واصطـلاحـاً..... ٥٣
المطلب الأول: تعريـف الإيجـاز لغـةً..... ٥٣
المطلب الثاني: تعريـف الإيجـاز اصطلاحا ٥٥
المبحـث الثانـي: مكانـة الإيجـاز في الجاهليـة والإسلام ٦١
المطلب الأول: مكانة الإيجاز في الجاهلية ٦١
المطلب الثاني: مكانة الإيجاز في الإسلام:..... ٧٨
الفصل الثالث: إيجـاز القصـر ٨٩
تعريفـه وأقسامــه وعلاقته بأصول علم البيان وتطبيقاته في صحيح البخاري..... ٨٩
المبحث الأوّل: تعريفه لغة واصطلاحا وأقسامه ٩٠
المبحث الثاني: علاقة إيجـاز القصر بأصول علم البيـان ٩٩
المطلـب الأول: علاقة إيجاز القِصر بالمجـاز ٩٩
المطلب الثاني: علاقة إيجـاز القصرِ بالكنايــة ١٠٥
المطلب الثالث: علاقة إيجـاز القصـر بالاستعـارة ١١٠
المطلـب الرابع: علاقة إيجـاز القِصر بالتشبيـه ١١٥
المبحث الثالث: الدراسة التطبيقية لإيجاز القصر في صحيح البخاري..... ١١٩
الفصل الرابع: إيجاز الحذف ـ تعريفه ـ أسبابه ـ أدلته ـ شروطه ـ أقسامه ـ علاقته بالمجاز ١٤٧
المبحث الأول: تعريف إيجاز الحذف ١٤٨
المبحـث الثانـــي: أسبـــــاب الحـــــذف ١٥١
المبحـث الثالـث: أدلـــــة الحـــــذف ١٥٣
المبحـث الرابع: شـــــروط الحـــــذف ١٥٨
المبحـث الخامـس: أقســـــام الحـــــذف ١٦٠
المبحث السادس: علاقـة إيجـاز الحـذف بالمجـاز ١٦٣

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الخامس: الدراسة التطبيقية لإيجاز الحذف في صحيح البخاري ١٦٧
المبحث الأول: حـــــذف الحـــــــرف..... ١٦٨
المطلب الأول: حـــذف الفـــاء..... ١٧٢
المطلب الثاني: حذف همزة الاستفهام..... ١٧٦
المطلب الثالث: حذف التـاء ١٧٨
المطلب الرابع: حذف اليـاء ١٨٠
المطلب الخامس: حذف مـــن..... ١٨٣
المبحث الثاني: حـــــذف الفعـــــل..... ١٨٥
المبحث الثالث: حـــــذف الفاعـــــل..... ١٩١
المبحث الرابع: حـــذف المفعـــــول بـــه ١٩٨
المبحث الخامس: حـــذف المبتدأ والخبـــر ٢٠٤
المبحث السادس: حـــذف العائـــــــد ٢١٤
المبحث السابـع: حـــذف الصفـــــــــة ٢٢٠
المبحث الثامـــن: حـــــذف الموصـــــــوف..... ٢٢٦
المبحث التاســع: حـــذف المضـاف والمضـاف إليـه ٢٣٤
المبحث العاشـر: حـذف مفعـول المشيئـة ٢٤٤
المبحث الحادي عشر: حـــذف المنـــــــــادى ٢٥١
المبحث الثانـي عشر: حـــذف المعطوف والمعطوف عليـه..... ٢٥٦
المبحث الثالث عشـر: حـــذف القسـم وجوابـــه ٢٥٩
المبحث الرابـع عشـــر: حـــذف جـــواب الشـــــرط ٢٦٤
المبحث الخامس عشر: حـذف جواب لولا، لما، أما، إذا ٢٧٠
المبحث السادس عشر: حـذف جـــــواب " لـــــو " ٢٨٠
المبحث السابـع عشر: حـــــذف لا وخبرهـــا ٢٨٦
المبحث الثامـن عشـر: حـذف الجملـــــــــة ٢٩٢
الضرب الأول: حذف السؤال المقدر ٢٩٢
الضرب الثاني: الاكتفاء بالسبب عن المسبب والمسبب عن السبب ٢٩٤
الضرب الثالث: الإضمار على شريطة التفسير..... ٢٩٥
الضرب الرابع: ما ليس بسبب ولا مسبب ولا إضمار على شريطه التفسير ولا استئناف..... ٢٩٦
المبحث التاسـع عشـر: حـــذف أكثـــر مـن جملـــة..... ٣٠٣

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الباب الثالث: الإطناب في صحيح البخاري ٣١١

الفصل الأول: الإطناب ـ تعريفه ـ أقسامه ـ مكانته في الجاهلية والإسلام ٣١٢
المبحث الأول: تعريف الإطناب لغةً واصطلاحاً ٣١٣
المطلب الأول: تعريف الإطناب لغةً ٣١٣
المطلب الثاني: تعريف الإطناب اصطلاحاً ٣١٣
المبحث الثاني: أقسام الإطناب ٣١٨
المبحث الثالث: مكانة الإطناب في الجاهلية والإسلام ٣٢٤
المطلب الأول: مكانة الإطناب في الجاهلية ٣٢٤
المطلب الثاني: مكانة الإطناب في الإسلام ٣٢٧
الفصل الثاني: الإطناب: أساليبه وتطبيقاته في صحيح البخاري ٣٣١
المبحث الأول: الإطناب بالاعتراض ٣٣٢
المبحث الثاني: الإطناب بالإيضاح ٣٣٨
المبحث الثالث: الإطناب بالإيغال ٣٤٣
المبحث الرابع: الإطناب بالبسط ٣٤٧
المبحث الخامس: الإطناب بالتكميل ((التتميم)) ٣٥٠
المبحث السادس: الإطناب بالتذييل ٣٥٨
الضرب الأول: ضربٌ لا يُخرج مخرَج المثل: ٣٥٩
الضرب الثاني: ضرب أخرج مخرج المثل: ٣٥٩
المبحث السابع: الإطناب بالتكرار ٣٦٥
المبحث الثامن: الإطناب بالتوشيع ٣٧٢
المبحث التاسع: الإطناب بالزيادة ٣٧٨
المبحث العاشر: الإطناب بعطف الخاص على العام ٣٨٩
المبحث الحادي عشر: الإطناب بعطف العام على الخاص ٣٩٤

الخاتمة ٣٩٨

الفهارس ٤٠١

فهرسة الآيات القرآنية مرتبة حسب ورودها في القرآن الكريم ٤٠٢

فهرس الأحاديث النبوية مرتبة على الحروف الهجائية ٤١٨

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit