جمهورية السودان

جامعة أم درمان الإسلامية

معهد بحوث ودراسات العالم الإسلامي

مرويات الحكم بن عتيبة الكندي المرفوعة في مصنفي عبد الرزاق وابن أبي شيبة

دراسة وتخرجاً

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في السنة وعلوم الحديث

إعداد الطالب/ محمد بن إبراهيم اللحيداني

إشرافة فضيلة الدكتور/ محمد علي عمر أبو بكر

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرحيم

ملخص الدراسة :

هذه الرسالة " مرويات الحكم بن عتيبة الكندي المرفوعة في مصنفي عبد الرزاق وابن أبي شيبة دراسة وتخرجاً "قسمت إلى قسمين " همـــــا :

الأول : قسم الدراسة .

الثاني : موضوع البحث .

أما القسم الأول جاء بعد المقدمة المشتملة على التقديم ، وأهمية الموضوع ،وسبب اختياره والصعوبات التي واجهتني أثناء البحث ، وأهدافه ، وخطته ، ومنهج البحث .

والدراسة قسمت إلى أربعة فصول هـــــي :

الفصل الأول : التعريف بالإمام عبد الرزاق بن همام ومصنفه و فيه مبحثان :

المبحث الأول : في سيرة الإمام عبد الرزاق بن همام .

المبحث الثانـــــي : في الكلام عن مصنف عبد الرزاق ، من حيث نسبته إلى مؤلفه ، ومنهجه فيه .

الفصـــل الثـــــاني : التعريف بالإمام ابن أبي شيبه و مصنفه وفيه مبحثان .

المبحث الأول : في سيرة الإمام ابن أبي شيبة .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث الثـــاني : في الكلام عن مصنف ابن أبي شيبة ، من حيث نسبته إلي مؤلفه ، و منهجه فيه .

الفصل الثالث : في التعريف بالإمام الحكم بن عتيبة ، ودراسة شخصيته .

الفصل الرابع : مرويات الحكم بن عتيبة ، إحصاء شامل ، وفيه : الكلام عن عدد الأحاديث ،وشيوخ الحكم وتلاميذه في هذه الأحاديث .

الثـــــانـــي : موضوع البحث (مرويات الحكم بن عتيبة المرفوعة في مصنفي عبد الرزاق و ابن أبي شيبة) وهو على الخطوات التاليـــــة :

1- كتابة نص الحديث بسنده .

2- الترجمة لرجال سند الحديث ودراسة .

3- تخريج الحديث ومرتبته .

4- فوائد الحديث .

أهم النتائج :

أولاً : كثر مرويات الحكم بن عتيبة المرفوعة .

ثانياً : تنوع مواد و موضوعات أحاديث الحكم بن عتيبة ، ودخولها في أبواب الشريعة ، من طهارة ،صلاة ، وذكاة ، وصوم ، وحج ، ومعاملات، وغيرهـــــا .

ثالثاً : ثقة الحكم بن عتيبة وأمانته وضبطه لما يرويه من الحديث .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المقدمـــــــــــة

- **التقـــــديـــــم**
- **أهميـــــة الموضوع**
- **الصعوبـــــــات**
- **أسباب اختيار المُصَنَّفَيْن**
- **خطة البحـــــــث**
- **منهج البحـــــث**

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرحيم

التقـــديـــم

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا ، من يهده الله فلا مضل لـــه ، ومن يضلل فلا هادي لـــه ، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله .

أما بعد :

فإن الله –عز وجل– بعث رسوله محمداً ε بالنور والضياء الـــذي أشـــرق على الأرض المظلمة بظلمات الجهل والغواية والكفر ، ففتح الله به قلوباً غُلفاً وأنار به أعيناً عُمياً ،وأسمع به آذاناً صُمَّاً ، فكانت بعثة محمد ε بداية التغير وانطلاقة الفلاح وصفاء الاتجاه، فهي –بحق– كما وصفها الله – جل وعلا – في محكم التنزيل (يَا أَيُّهَا النَّاسُ قَدْ جَاءَكُمْ بُرْهَانٌ مِنْ رَبِّكُمْ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكُمْ نُوراً مُبِيناً)[1]. فهي البرهان الساطع والنور المبين ، وذلـــك أن نبوتـــه خاتمـــة النبوات ، وشريعته خاتمة الشرائع فلا بد أن تشتمل على كـــل مـــا تحتاجـــه البشرية ، ولا شك أن أهم ما تحتاجه البشرية العلم الذي ينتشلها من بـــراثين الجهل والضلال ، ورسالته عليه الصلاة والسلام رسالة العلم ، فلم يأت أحد من الأنبياء والرسل قبله بما جاء به مـــن التفصـــيلات العلميـــة النافعـــة ، والإيضاحات الجلية الكاملة الشاملة ، ولذلك كانت رسالته عامة غير خاصـــة كما قال الله تعالى : (وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلا كَافَّةً لِلنَّاسِ بَشِيراً وَنَذِيراً وَلَكِنَّ أَكْثَـــرَ النَّاسِ لا يَعْلَمُونَ) [2].وقال عليه الصلاة والسلام : " وكان النبي يبعث إلـــى قومه خاصة وبعثت إلى الناس عامة " [3]. ولا غرو أن كان هذا الدين دين البشرية جمعاء لا يقبل منهم غيره (إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الإِسْلام) [4]. (

---

(1) سورة النساء : آية 174 .

(2) سورة سبأ آية 28 .

(3) أخرجه البخاري في صحيحه 86/1 ، كتاب التيمم ، باب 1، من حديث جابر بن عبدالله .

(1) سورة آل عمران آية: 19 .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الأِسْلامِ دِيناً فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ) [1]. والعلم الذي تضمنته رسالته هو في الوحيين المنزلين : القرآن الكريم ، والسُّنَّة النبوية ، قال عليه الصلاة والسلام " ألا إني أوتيت الكتاب ومثله معه ... " [2].

ولقد كان واجب الأمة من لدن الصحابة الكرام الذين أسلموا مع الرسول ε إلى آخر فرد في أمته الاستفادة من هذين المصدرين العلميين : القرآن والسُّنَّة الذين جاء بهما عليه الصلاة والسلام ، ولقد ضرب لأمته مثلاً عظيماً يتجلى به فضل من استمسك بالقرآن والسنة وطلب الفقه والعلم منهما، وذلك في قوله عليه الصلاة والسلام : " مثل ما بعثني الله به من الهدى والعلم كمثل الغيث الكثير أصاب أرضاً فكان منها نقية قبلت الماء فأنبتت الكلأ والعشب الكثير ، وكانت منها أجادب أمسكت الماء فنفع الله بها الناس فشربوا وسقوا وزرعوا ، وأصاب منها طائفة أخرى إنما في قيعان لا تمسك ماء ولا تنبت كلأً فذلك مثل من فَقُه في دين الله ونفعه ما بعثني الله به فعلم وعَلَّم مثل من لم يرفع بذلك رأساً ولم يقبل هدى الله الذي أُرسلت به" [3].

لقد تمثل تطبيق هذا الحديث والعمل بمقتضاه في الأجيال الأولى في الإسلام ، جيل الصحابة الذين أسلموا مع الرسول ε ، وجيل التابعين الذين

---

(2) سورة آل عمران : آية 85 .

(3) أخرجه أبوداود في سننه 10/5 ، كتاب السنة ، باب في لزوم السُّنة ، باب رقم 6 ، حديث (4604)، من حديث المقدام بن معدي كرب ، وأخرجه الترمذي في السنن 38/5 ، حديث (2664)، مختصراً ، وقال بعده : حسن غريب ، وصحح إسناده في التعليق على مسند أحمد 411/28، هامش (2)، طبعة الرسالة .

(4) أخرجه البخاري في صحيحه 28/1 ، كتاب العلم ، باب 20، ومسلم في صحيحه 1787/2، كتاب الفضائل ، باب بيان مثل ما بعث النبي ε من الهدى والعلم ، حديث (2282) (15) ، من حديث أبي موسى الأشعري .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

تابعوا الصحابة وأخذوا عنهم الإيمان والعلم ، وجيل تابع التابعين الذين خلفوا جيل التابعين ، فحق فيهم مدح النبي ε وثناؤه حيث فضلهم ونوه بهم في قوله : " خيركم قرني ، ثم الذين يلونهم ، ثم الذين يلونهم ... " [1]. فكانوا بحق أجيال العلم الذي أثرى الحركة العلمية المتتالية المتعاقبة طوال قرون الإسلام إلى يومنا هذا ، فهم الأصل والمنبع الذي نبعت منه عيون العلم ، وذلك بحرصهم على استيعاب العلم النبوي الذي وَرَّثه محمد عليه الصلاة والسلام ، وقد بلغ من حرص الصحابة على اقتباس العلم والإيمان عن الرسول ε أنهم كانوا يتناوبون مجلسه ، ومن حضر يبلغ من غاب بما تعلم واستفاد على أن يكفيه الآخر معيشة نفسه وأهله في ذلك اليوم ، ومن الغد تنقلب النَّوْبة على الآخر وهكذا .

بل لقد بلغ من الحرص في ذلك العصر على طلب العلم الانتظار على باب الشيخ والعالم الذي يريد سماع الحديث منه في وقت القيلولة حتى يخرج فيحدثه بالحديث عن رسول الله ε [2].

انتهى عهد الصحابة وجاء عصر التابعين ثم تابع التابعين وزاد الاهتمام بالعلم وطلبه ، وكثرت الرحلات في تتبع الشيوخ والأحاديث ، وضربت أكباد الإبل لطلب الأسانيد وعلوها . [3].

ونتج عن ذلك الاهتمام بالأحاديث مميزة منسوبة إلى صاحبها وراويها الذي رويت من طريقه ، وكذلك الاهتمام بالصحف التي دونت فيها

---

(1)أخرجه البخاري ، كتاب الشهادات ، باب 9 ، ومسلم ، كتاب فضائل الصحابة ، 52 من حديث عمران بن حصين .

(2) روى ذلك عن ابن عباس τ أخرجه ابن سعد في الطبقات 81/2 ، 283 ، والفسوي في كتاب المعرفة والتاريخ ، 1:542 ، والحاكم في المستدرك 619/3 – 620 وصححه ، ووافقه الذهبي . وانظر: سير أعلام النبلاء 343/3 ، ومجمع الزوائد للهيثمي 277/9 .

(3) قصص الرحلات والسفر لسماع الحديث والعلم ذكرها الخطيب البغدادي في كتابه الماتع " الرحلة في طلب الحديث " فانظرها – إن شئت – .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الأحاديث، فاشتهر صحيفة فلان ، وصحيفة فلان[1] التي دونت فيها أحاديثه ومروياته .

وصار فيما بعد باباً في التأليف للعلماء ، فيؤلفون في الأحاديث المروية من طريق إمام مشهور بالإمامة في الحديث، والثقة فيه، وجودة مروياته ، فيجمعون رواياته بطرقها وألفاظها ، ويحررونها من اللبس والخطأ ، فجمعت أحاديث أبي هريرة أُلِّف فيها الطبراني [2] مسنداً خاصاً بأحاديثه ، كما ألفت في مرويات غيره من الصحابة ومن دونهم مسانيد كثيرة لعلماء عدة [3]، وكما ألف الذُّهلي[4]. في أحاديث ومرويات الزهري كتاباً اشتهر بجودته وتحريره وما زال العلماء والباحثون إلى زماننا هذا يجمعون المرويات الخاصة ، ويصنفونها ويرتبونها ويعلقون عليها توضيحاً وشرحاً.

ونحن هنا مع باكورة من تلك المرويات لإمام جَهْبَذْ من أئمة الحديث في الرعيل الأول ، السلف المبارك ، التابعي : الإمام الحكم بن عتيبة نبحث في " مرويات الحكم بن عتيبة الكندي المرفوعة في مصنفي عبدالرزاق وابن أبي

---

(1) للتعرف على الصُحُف الحديثية انظر الكتاب الجامع في تعريفها وتعيينها ، " معرفة النسخ والصحف الحديثية " لبكر بن عبدالله أبوزيد فإنه كتاب جامع نافع .

(2) هو سليمان بن أحمد بن أيوب اللخمي الطبراني ، صاحب المعاجم الثلاثة : الكبير ، والأوسط ، والصغير ، ولد بعكا سنة 260هـ ، وعمر دهراً طويلاً ، وبرع في الحديث ، ازدحم عليه المحدثون ، ورحلوا إليه من الأقطار ، مات سنة 360هـ (سير أعلام النبلاء 119/6 – 130 ، وتذكرة الحفاظ 912/3- 917) .

(3) ذكر الروداني في كتابه " صلة الخلف بموصول السلف " ، ص 351 – 367 مؤلفين كثر جمعوا مسانيد الصحابة ومن دونهم .

(4)محمد بن يحيى بن عبدالله الذهلي ، النيسابوري ، ثقة حافظ جليل ، من الحادية عشرة ، مات سنة 258هـ على الصحيح ، وله 86 سنة (التقريب) .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شيبة دراسة وتخريجاً ، ونرجو من الله – عز وجل – أن يبارك فـــي هـــذه الدراسة وأن يقبلها إنه جواد كريم .

كما نرجو أن تكون بداية خير في استقصـــاء مرويـــات هـــذا الإمـــام المرفوعة في كتب السُّنة الأخرى ، ولَمِّ شملها ، لتكمل فائدتها ، ويعم نفعها . وما توفيقي إلا بالله العلي العظيم .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أهميــة الموضوع

تكمن أهمية أيِّ موضوع – وخاصــة الموضــوعات العلميــة – فــي مضمونها ومحتواها الذي تبحث فيه ، ومن ثَمَّ نتائجه وثمراته التي يثمرها .

وموضوعنا : "مرويات الحكم بن عتيبة المرفوعة في مصنفي عبدالرزاق وابن أبي شيبة " تأتي أهميته في نطاقين :

الأول : أنه بحث في المرويات المرفوعة ، وهي المنسوبة إلى النبي ε قولاً وفعلاً وتقريراً ، ويدخل فيه – أيضاً – ماله حكم الرفع : كأن يكون ممــا لا يقال بالرأي ، أو في ذكر أسباب نزول الآيات . ونحو ذلك .

وحديث الرسول ε هو المصدر الثاني للتشريع الإسلامي كما هو معروف ، فهي تالية القرآن الكريم ، وأجمع المسلمون على حجية السُّنة ، وأنه يجــب الأخذ بها كما يحتج بالقرآن وتؤخذ الأحكام والتشريعات منه ، وقد تــواترت النصوص عن الصحابة ومن دونهم على وجوب العمل بالسُّنة فمن ذلك قول أبي بكر الصديق τ لما جاءته الجدة تسأله عن ميراثها ؟ قال : " مالــك فــي كتاب الله شيء ، وما أعلم لك في سنة نبي الله شيئاً ، فارجعي حتــى اســأل الناس [1]... " فجعل سنة الرسول ε حجة تؤخذ منها الأحكام.

وهذا عمر بن الخطاب τ يقول على المنبر : " يا أيها الناس إن الرأي إنما كان من رسول الله ε مصيباً لأن الله تعالى كان يريه ، وإنما هو منا الظــن والتكلف " [2].

---

(1) أخرجه مالك في الموطأ 2/ 513 ، كتاب الفرائض ، باب ميراث الجدة .وأحمد في المسند 225/4 ، والترمذي في السنن 420/4، حديث (2101) ، وابن ماجة في السنن 909/2 – 910 ، حديث (2724) وسنده صحيح ، وصححه الترمذي ، وقال ابن حجر في التلخيص الحبير 82/3: إسناده صحيح لثقة رجاله .

(2) أخرجه البيهقي في المدخل إلى السنن الكبرى 1/ 189 .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وروي عن ميمون بن مهران في تفسير قول الله –تعالى– : (فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ) [1]قالوا:الرد إلى الله إلى كتابه ، والردُّ إلى الرسول ε إذا قُبض إلى سنته " [2].

وقال ابن وهب سمعت مالك بن أنس – رحمه الله – يقول [3]: " الزم ما قال رسول الله ε في حجة الوداع : " أمران تركتهما فيكم لن تضلوا ما تمسكتم بهما : كتاب الله ، وسنة نبيه ε " والآثار في هذا كثيرة عن السلف [4] .

الثاني : أنه بحث في مرويات الحكم بن عتيبة الكندي ، وهو من الأئمة المشهورين في الحديث ، ولم يسبق – حسب علمي – أن جمعت مرويات هذا الإمام في دفة واحدة ، بل ما تزال مروياته المرفوعة مبثوثة في كتب السنة الكثيرة ، ولا ريب في أهمية جمع مرويات المحدث ولَمِّ شتاتها ، فلن تكتمل الفائدة إلا بذلك ، فعلل الإسناد تكتشف بجمع الطرق في تلك الرواية ، وفوائد الإسناد من تصريح بالسماع وإفادة باللقي أو عدمه تكون بجمع طرق الرواية المقصودة ، وكذلك الألفاظ – ألفاظ الحديث – تتضح ويعرف المراد منها عند الغموض بجمع المرويات في ذلك الحديث وسياق ألفاظه في مساق واحد وهكذا .

ولهذا درج الأئمة منذ وقت مبكر في جمع مرويات المحدثين ، واستمر العلماء والباحثون في ذلك حتى هذا العصر [5].

---

(1) سورة النساء آية 59 .
(2) أخرجه ابن جرير في التفسير 96/5 ، سورة النساء آية 59 ، وابن المنذر ، عزاه إليه السيوطي في الدر المنثور 579/2 .
(3) ذكره السيوطي في " مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسُّنة " ص 13 .
(4) انظر الأقوال المنقولة في ذلك عن السلف والصحابة ، ومن دونهم في " مفتاح الجنة في الاحتجاج بالسُّنة " للسيوطي برُمَّته ، فقد جمع فيه وأوعى .
(5)وسبق أن أحلت على كتاب الروداني " صلة الخلف بموصول السلف " حيث ذكر المؤلفات في ذلك ، انظر: المبحث السابق ، ص 7 .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الصعوبـــات

بفضل من الله – تعالى – سار هذا البحث على ما رُسم له ، وتسهلت كتابـــة فصوله بالتمام الذي لم يكن متوقعاً ، وذلك فضل من الله ومِنَّة ، وله الحمـــد في الأولى والآخرة ، فلقد كانت مصادر هـــذا البحـــث مُيَســـرَة ومراجعـــه متوفرة ، ولم تكن هناك صعوبات تذكر في جمع مصادر هذا البحث أو فـــي طريقة كتابته ، وإن كان هناك صعوبات فتتمثل فيما يلي :

أولاً : ندرة الدراسات والمؤلفات التي كتبت حول شخصية "الحكم بن عتيبة " والتي يستعان بها في جمع المعلومات ، فخلال بحثي عن دراسات أكاديميـــة كتبت في التعريف بهذه الشخصية المرموقة المشهورة ودراستها لم أجد سوى دراسة واحدة هي " الحكم بن عتيبة الكندي وفقهه " رسالة مقدمة لنيل درجة العالمية العالية : الدكتوراه ، إعداد : عبدالكريم بن صـــنيتان بـــن خليـــوي العمري ، من قسم الدراسات العليا ، شعبة الفقه ، الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة . وقد استفدت منها ، وجمعت ما لم أجده في هذه الدراســـة حـــول شخصية " الحكم بن عتيبة " من بطون كتب التواريخ ، والســـير ، ورجـــال الحديث ، والوفيات وغيرها .

ثانياً : عدم اعتمادي في البحث عن المرويات المرفوعة للحكم بن عتيبة في الموسوعتين العلميتين : مصنف عبدالرزاق بن همام ، ومصنف ابـــن أبـــي شيبة على فهارسهما الموجودة في دور الكتب وسوق الوراقين ، ولا علـــى فهارسهما الإلكترونية الموجودة في سوق الحاسب الآلي ، ولكني فتشت هذين الكتابين الضخمين صفحة صفحة ، وقرأتهما كلمة كلمة أبحث عن مرويـــات الحكم بن عتيبة المرفوعة ، وقد وفقنـــي الله – تعـــالى – لاســـتخراج تلـــك المرويات ودراستها على أتم وجه فيما أعتقد ، وأرجو أن ينال رضى الله – عز وجل – ثم رضى المشرفين على هذه الرسالة ، والمناقشين لهـــا . كمـــا أسأله – تبارك وتعالى – أن ينفعني به يوم الدين (يَوْمَ لا يَنْفَعُ مَالٌ وَلا بَنُونَ إِلا مَنْ أَتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ) [1].

---

(1) سورة الشعراء آية 88 ، 89 .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أسباب اختيار المصنفين

قد سبق الكلام عن الروايات المرفوعة إلى النبي ε وأهميتها ، وأنها صنو القرآن الكريم في استمداد التشريع منها ، ولذلك كان البحث عنها ودراستها واستخراج الأحكام والفوائد العلمية منها من الضرورة بمكان ، ونحن جميعاً نعلم أن المصنفين : مصنف عبدالرزاق بن همام ، ومصنف ابن أبي شيبة موسوعتين ضخمتين ، وقد اشتملا على روايات مرفوعة ، وأقوال على الصحابة موقوفة ، وآراء وفتاوى على التابعين وتابعيهم مقطوعة ، بلغ عددها في مصنف عبدالرزاق (19419) [1]، وبلغ عددها في مصنف ابن أبي شيبة (38939) [2]، ومن هنا جاءت فكرة البحث عن الروايات المرفوعة في هذين الكتابين لعدة أسباب:

الأول : أن هذه الأعداد الضخمة المذكورة آنفاً تحمل في طياتها آلاف الروايات المرفوعة التي تحتاج إلى استخراج ودراسة .

الثاني : أن هذه الروايات المرفوعة تتميز بأن أسانيدها عالية ثلاثية ، تقل فيها أخطاء الأسانيد ، وذلك لتقدم زمانهما ، وهي في مصنف عبدالرزاق أكثر ، لأنه أقدم من ابن أبي شيبة ، بل هو من شيوخه [3].

الثالث : أن في الكتابين من الروايات المرفوعة ما يُعَدُّ من الزوائد على الكتب الستة ، وقد استخرج البوصيري (ت 840هـ) زوائد مسند ابن أبي شيبة ، وهو نحو (572حديثاً) وكلها أو جلها في المصنف [4].

---

(1) مقدمة مصنف ابن أبي شيبة 1/ 331 ، ط الرشد .

(2) كما هو مدون في ط الرشد ، 1425هـ .

(3) مقدمة مصنف ابن أبي شيبة 1/ 320 – 329 ، ط الرشد .

(4) مقدمة مصنف ابن أبي شيبة 1/18 - 19 ، 321 ، ط الرشد ، 1425هـ .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وقد قامت دراسات أكاديمية وأطروحات علمية في جمع تلك الزوائد في مصنف ابن أبي شيبة .

وأما ما يخص مصنف عبدالرزاق فلا أعلم أن هناك دراسات وأطروحات في استقصاء زوائده على الكتب الستة .

الرابع : قلة وندرة الدراسات والأطروحات التي تبحث في الروايات المرفوعة في المصنفين ، فهي لا تتعدى أصابع اليد الواحدة [1]، بل تكاد تكون في مصنف عبدالرزاق بن همام معدومة .

لكل ذلك جاء التفكير باستخراج المرويات المرفوعة من هذين الكتابين ، وهي وإن كانت متخصصة بروايات شخص بعينه إلا أنه يرجى في المستقبل أن ينحى نحو هذه الدراسة ، ويستخرج بقية الروايات المرفوعة للمحدثين الآخرين ، والله أسأل أن يوفق ويقبل [2].

---

(1) المصدر السابق 1/ 18 - 19 .

(2) والطبعات المعتمدة في هذه الدراسة للمصنفين هما : طبعة المكتب الإسلامي ، الطبعة الثانية سنة 1403هـ، بتحقيق حبيب الرحمن الأعظمي لمصنف عبدالرزاق ، وطبعة مكتبة الرشد ، الطبعة الأولى ، سنة 1425هـ ، بتحقيقي وحمد الجمعة لمصنف ابن أبي شيبة .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

خطة البحث

المقدمة

- **التقديم**
- **أهمية الموضوع**
- **الصعوبات**
- **أسباب اختيار المُصَنَّفَيْن**
- **خطة البحث**
- **منهج البحث**

القسم الأول

(قسم الدراسة)

و فيه : أربعة فصول

الفصل الأول

التعريف بالإمام عبد الرزاق بن هَمَّام ، و مصنفه، و فيه مبحثان :

المبحث الأول : التعريف بالإمام عبد الرزاق بن هَمَّام .

المبحث الثاني : التعريف بكتابه " المُصَنَّف " و فيه مطالب :

المطلب الأول : نسبة الكتاب إلى مؤلفه.

المطلب الثاني: قيمة الكتاب العلمية .

المطلب الثالث : منهج الإمام عبد الرزاق في مصنفه.

الفصل الثاني

التعريف بالإمام ابن أبي شيبة ، و مصنفه، و فيه مبحثان :

المبحث الأول : التعريف بالإمام ابن أبي شيبة.

المبحث الثاني : التعريف بكتابه " المصنف " و فيه مطالب :

المطلب الأول : نسبة الكتاب إلى مؤلفه .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الموضوع	الصفحة
فوائد الحديث	788
الحديث الثامن و المائة : حكم أخذ الثمن على جيفة الكافر	789
ترجمة رجال السند و دراسته	789
تخريج الحديث و مرتبته	790
فوائد الحديث	790
الحديث التاسع و المائة : حكم أخذ الثمن على جيفة الكافر	791
ترجمة رجال السند و دراسته	791
تخريج الحديث و مرتبته	792
فوائد الحديث	792
الحديث العاشر و المائة : من فتن آخر الزمان	793
ترجمة رجال السند و دراسته	793 – 794
تخريج الحديث و مرتبته	794
فوائد الحديث	794 – 795
الحديث الحادي عشر و المائة : كفارة إتيان الزوجة الحائض	796
ترجمة رجال السند و دراسته	796
تخريج الحديث و مرتبته	797 – 799
فوائد الحديث	799 – 800
الحديث الثاني عشر و المائة : حكم الرضاع	801
ترجمة رجال السند و دراسته	801 – 802
تخريج الحديث و مرتبته	802
فوائد الحديث	802 – 803
الخاتمة	805 – 808
التوصيات	809
الفهارس	811
فهرس الآيات القرآنية	813 – 819

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الموضوع	الصفحة
فهرس الأحاديث النبوية	820 – 848
فهرس الصحابة المترجمين	849 – 852
فهرس الأعلام المترجمين أو المعرف بهم	853 – 862
فهرس الجرح و التعديل	863 – 872
فهرس الكلمات المشروحة	873 – 877
فهرس الأماكن المعرف بها	878
فهرس القبائل المعرف بها	879
ثبت المصادر و المراجع	880 – 920
فهرس المحتويات	921 – 947

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

Abstract

This thesis discussed IBN Atybia ALkidy on Abu Razig and IBN shiaba Direar who classified hadith narration in to two parts:

(1) study section

(2) the topic of the study.

The first chapter discussed the significance of the study, introduction , the Justification of the topic an the constraints faced by the researcher discussed Research plan, Objectives and methodology.

The first theme introduced a brief word about Abd Alrazig IBN ttamam and his classifications and his biography, the second theme discussed Abd Alrazig methodology . Also Identified IBN Shiaba and his classifications that contains two themes.

The first topic shed light on IBN Shiba biography in terms of its attribution to his author and his methodology .

The fourth chapter discussed IBN Atba narrations with complete and comprehensive study also discussed number Hidith. The topic of the study discussed the fallowing issues:-

1. Hidith text book
2. Hidith men.
3. the classification of Hidith.
4. the Advantages of Hidith.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit