

نموذج ترخيص

أنا الطالب: د. أحمد عبد العزيز العزيس

أمنح الجامعة الأردنية و/أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها:

المنهج السوي في التعامل مع الحزن دراسة تحليلية

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: د. أحمد عبد العزيز العزيس

التوقيع: 

التاريخ: ٢٢ / ١١ / ٢٠٢٠

المنهج النبوي في التعامل مع الحزن

دراسة تحليلية

إعداد

مها أحمد عبد العزيز الأخرس

المشرف

الأستاذ الدكتور أمين محمد القضاة

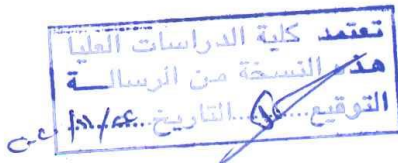
قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في

الحديث الشريف وعلومه

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

تشرين ثاني ، 2020



ب

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الأطروحة (المنهج النبوي في التعامل مع الحزن دراسة تحليلية)

وقد أجيّزت بتاريخ: 2020 / 8 / 13

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

مشرفاً

الدكتور أمين محمد القضاة
أستاذ - الحديث

عضواً

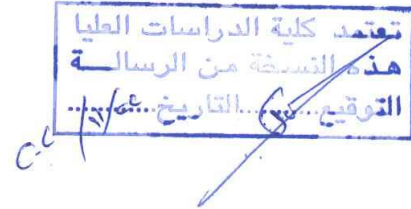
الدكتور محمود رشيد
أستاذ - الحديث

عضواً

الدكتور عبد الكريم الوريكات
أستاذ مشارك - الحديث

عضواً

الدكتور محمد زهير المحمد
أستاذ - (جامعة اليرموك) خارجياً



شكر وتقدير

بعد حمد الله والثناء عليه، أتوجه بالشكر الجزيل، الى معلمي وأستاذي الأستاذ الدكتور أمين محمد القضاة على ما قدمه لي من علم نافع، وعطاء متميز، ومتابعة مستمرة ، وعلى ما أحاطني به من تشجيع وتوجيهات قيّمة منذ بداية اختيار الموضوع الى حين الانتهاء من إعداد هذه الأطروحة، سائلةً المولى عزوجل أن يجزيه عني وعن جميع تلاميذه ممن نهلوا من معين علمه خير الجزاء .

كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان الى الاساتذة الأفاضل في لجنة المناقشة الدكتور محمود رشيد ، والدكتور عبد الكريم الوريكات من الجامعة الأردنية ، والدكتور محمد زهير المحمد من جامعة اليرموك الذين تفضلوا بقبول مناقشة هذه الأطروحة .

كما ويشرفني أن أقدم شكري وامتناني لجامعتي الحبيبة الجامعة الأردنية بكل كوادرها وخصوصاً لأساتذتها الأكارم في كلية الشريعة الذين ما بخلوا يوماً على طلابهم بوقتهم ولا بجهدهم لتعليمهم ما ينفعهم فجزاهم الله عنا خير الجزاء .
و الشكر موصول لكل من مد لي يد العون بأي شكل من الأشكال لإنجاز هذه الأطروحة فجزاكم الله عنا كل خير .

الإهداء

الى حبيبنا وسيدنا وقدوتنا رسول الله صلى الله عليه وسلم

والى صحابته الكرام وآل بيته الأطهار رضوان الله عليهم جميعاً

الى روح والديّ رحمهما الله وجمعنا بهما في جنات النعيم

الى زوجي العزيز

الى أبنائي الأحبة

الى إخوتي وأخواتي في الدين والنسب

الى كل من ذاق طعم الحزن ومرارة الألم في هذه الدنيا

إليكم جميعاً أهدي هذا العمل

فهرس المحتويات

رقم الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	شكر وتقدير
د	الاهداء
هـ	فهرس المحتويات
ي	المخلص باللغة العربية
1	المقدمة
9	الفصل التمهيدي: التعريف بمصطلحات موضوع البحث.
9	المبحث الأول: المنهج والنبوة لغة واصطلاحاً
9	المطلب الأول: المنهج لغة واصطلاحاً
10	المطلب الثاني: النبوة لغة واصطلاحاً
10	المطلب الثالث: الفرق بين النبي والرسول
11	المبحث الثاني: مفهوم الحزن لغة واصطلاحاً
11	المطلب الأول: مفهوم الحزن لغة.
14	المطلب الثاني: مفهوم الحزن اصطلاحاً
16	المطلب الثالث: مفهوم الحزن مقارنة بين علماء الشريعة وعلماء النفس
23	المطلب الرابع: الألفاظ المقاربة للفظة الحزن والفروق بينها
34	الفصل الأول: التعريف بأقسام الحزن ودرجاته وأثاره
34	المبحث الأول: أقسام الحزن
35	المطلب الأول: الحزن المفيد
39	المطلب الثاني: الحزن الضار
40	المبحث الثاني: مراحل الحزن وأثاره
41	المطلب الأول : مراحل الحزن
47	المطلب الثاني: أثار الحزن الجسدية والنفسية
52	الفصل الثاني: دواعي الحزن في حياة رسول الله وأصحابه
52	المبحث الأول: دواعي الحزن المتعلقة بالحياة الاجتماعية
52	المطلب الأول: الحزن بسبب فقدان الأهل والأصحاب

67	المطلب الثاني: الحزن بسبب الإضطراب الى الهجرة وفراق الوطن.
70	المطلب الثالث: الحزن بسبب الأزمات والضوائق المالية
77	المطلب الرابع: الحزن بسبب الأزمات العائلية
85	المبحث الثاني: دواعي الحزن المتعلقة بالدعوة
85	المطلب الأول: الحزن بسبب انقطاع الوحي
88	المطلب الثاني: الحزن بسبب انغلاق منافذ الدعوة
92	المبحث الثالث: دواعي الحزن المتعلقة بأعداء الدعوة
92	المطلب الأول: الحزن بسبب أذى المشركين
98	المطلب الثاني: الحزن بسبب أذى المنافقين
104	المطلب الثالث : الحزن بسبب أذى اليهود
115	الفصل الثالث:أسس المنهج النبوي وأقسامه وسماته مقارنة مع المناهج الأخرى
116	المبحث الأول :أسس المنهج النبوي في التعامل مع الحزن
116	المطلب الأول:الفرق بين الأسس والسمات
117	المطلب الثاني:أسس المنهج النبوي
118	المبحث الثاني: أقسام المنهج النبوي
118	المطلب الأول:المنهج الوقائي
118	المطلب الثاني:المنهج العلاجي
137	المطلب الثالث : سمات المنهج النبوي
144	المبحث الثالث: مقارنة المنهج النبوي بالمناهج الأخرى
144	المطلب الأول :المنهج الجاهلي
145	المطلب الثاني: المنهج المعاصر
146	المطلب الثالث:المشترك والمختلف بين المناهج
149	الخاتمة
150	التوصيات
151	فهرس الآيات القرآنية الكريمة
154	فهرس الاحاديث النبوية الشريفة
159	المراجع
168	الملخص باللغة الانجليزية

المنهج النبوي في التعامل مع الحزن

دراسة تحليلية

إعداد

مها أحمد عبد العزيز الأخرس

المشرف

الأستاذ الدكتور أمين محمد القضاة

الملخص

عُنيت هذه الدراسة بتتبع أساليب النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل مع عددٍ كبيرٍ من المواقف الحزينة التي عايشها رسول الله صلى الله عليه وسلم ، سواء في حياته الخاصة، أو شارك فيها أصحابه رضي الله عنهم جميعاً وأرضاهم، من خلال دراسة سنته الشريفة وسيرته العطرة ، للوقوف على أبرز ملامح المنهج النبوي في التعامل مع مشاعر الحزن التي لا يسلم منها إنسان في الحياة الدنيا ، ورصدت هذه الدراسة التنوع في طرق المنهج النبوي في التعامل مع الأحزان وكيفية تعبيره عن حزنه صلى الله عليه وسلم في كل حالة من الحالات باختلاف المواقف والظروف، وتوجيهاته لغيره في التغلب على آثار الحزن النفسية والجسدية.

وقد توصلت هذه الدراسة الى عدد من النتائج كان أبرزها:

- أن المنهج النبوي في التعامل مع الحزن يحقق التوازن بين الجانب النفسي والجانب الجسدي.
- قام المنهج النبوي على مجموعة من الأسس والثوابت المستمدة من أسس الدين الاسلامي.
- أن المنهج النبوي له سماته الخاصة به لكونه موخاً به من عند الله تعالى.
- أن المنهج النبوي استخدم وسائل متنوعة في التعامل مع الحزن .
- أن المنهج النبوي في التعامل مع الحزن يشترك مع المناهج المعاصرة في بعض الجوانب.

وأوصت الدراسة بضرورة الالتزام بالمنهج النبوي في مواجهة الأحزان سواء الشخصية منها أو العامة التي تؤثر على الأمة ، وأوصت كذلك بضرورة توجيه الباحثين من طلاب العلم الشرعي الى مزيد من الدراسات الموضوعية لنصوص السنة النبوية الشريفة، ودراستها بأساليب تُسهم في فهمها بنظرة عصرية، وربطها بالواقع، وبمختلف العلوم الأخرى سواء المادية أو الإنسانية والاجتماعية لكي يتحقق أكبر قدر ممكن من التكامل المعرفي بين كافة العلوم البشرية والعلوم الشرعية بعامة وعلوم الحديث النبوي بخاصة، ضمن ضوابط الفهم الشرعي واللغوي الصحيحة.

مقدمة

جاءت الشريعة الإسلامية بما يصلح حال البشرية في الدنيا والآخرة، ويحقق لها السعادة والطمأنينة ، وقد كان للدين الإسلامي مقاصد وغايات سعى لتحقيقها، ومن ضمنها المحافظة على صحة الإنسان البدنية والنفسية، ولذلك حاربت الشريعة الإسلامية كل ما يضر بهما، وليس أضر عليهما من الحزن، ولذلك اشتملت السنة النبوية على كثير من الإرشادات والتوجيهات، التي بينت كيفية التعامل مع هذا الانفعال النفسي الطبيعي لدى البشر، من هنا أثارت الباحثة هذا الموضوع لكشف أسرار هذا المنهج، وأثره على الواقع المعاش.

مشكلة الدراسة

إن دراسة المنهج النبوي في أي مجال من مجالات الحياة ، تتطلب الكشف عن أسس هذا المنهج وركائزه الرئيسية والتنقيب عن مظاهر الإبداع وحسن المعالجة فيه ، ومن هنا أثارت الباحثة موضوعاً يكشف ملامح المنهج النبوي في التعامل مع الحزن، وهو ذلك الشعور الذي لا يسلم منه إنسان حتى النبي صلى الله عليه وسلم ، فالمتدبر لسيرته بل وسيرة جميع الأنبياء والرسل ممن سبقوه يجد عدداً كبيراً من المواقف الحزينة والمؤلمة في حياتهم صلوات الله وسلامه عليهم جميعاً، فتأتي الدراسة لتجيب عن سؤال رئيس؛ ما المنهج النبوي في التعامل مع الحزن؟ ويتفرع عنه ما يأتي:

أ- ما مفهوم المنهج النبوي لغة واصطلاحاً؟

ب- ما مفهوم الحزن لغة واصطلاحاً، وما الألفاظ المقاربة له؟

ج- ما أقسام الحزن، ومراحلها، وتأثيره على الإنسان؟

د- ما أبرز دواعي الحزن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وآل بيته ؟

هـ- ما أسس المنهج النبوي في التعامل مع الحزن؟

و- ما سمات المنهج النبوي في التعامل مع الحزن؟

ز- ما الأساليب التي اتبعها النبي صلى الله عليه وسلم لتطبيق منهجه في التعامل مع الحزن؟

ح- ما الفرق بين المنهج النبوي والمناهج الأخرى في التعامل مع الحزن؟

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة فيما يأتي:

أولاً: أنها تخص قضية حساسة يعاني منها جميع الناس.

ثانياً: أنها تخص غرس قيمة الصبر والقدرة على مواجهة الهموم والأحزان .

ثالثاً: أنها تخص الكشف عن جانب مُغفلة تفاصيله النفسية من حياة النبي صلى الله عليه وسلم.

رابعاً: أنها تخص الكشف عن جانب يُظهر بشرية النبي صلى الله عليه وسلم ومدى معاناته .
خامساً: تبين سبق الإسلام بشكل عام والسنة النبوية بشكل خاص في الاهتمام بعلم النفس وبعلاج الأمراض النفسية والحالات الوجدانية التي قد تصيب الإنسان نتيجة ضغوطات الحياة.

أهداف الدراسة:

أولاً: توضيح المقصود من مصطلح المنهج النبوي.
ثانياً: تعريف الحزن لغةً واصطلاحاً ، وبيان مدلول الألفاظ المرادفة له، والفروق بينها.
ثالثاً: بيان لأقسام الحزن ومراحله وأثاره.
رابعاً: دراسة وتحليل لأبرز دواعي الحزن في حياة النبي صلى الله عليه وسلم وأصحابه وآل بيته.

خامساً: بيان لأسس المنهج النبوي في التعامل مع الحزن.
سادساً: بيان لسمات المنهج النبوي في التعامل مع الحزن.
سابعاً: بيان لأساليب النبي صلى الله عليه وسلم في تطبيق منهجه في التعامل مع الحزن.
ثامناً : مقارنة بين المناهج الحديثة والمنهج النبوي في التعامل مع الحزن.

الدراسات السابقة

بذل علماء أمتنا - من السابقين والمعاصرين - جهوداً عظيمة لا يمكن لأحد أن ينكرها وخصوصاً مجال الدراسات الحديثية ومنها موضوع هذه الأطروحة ، إلا أن الباحثة لم تجد في حدود اطلاعها على دراسة حديثية تخصص الحزن ومنهج النبي صلى الله عليه وسلم في التعامل معه بالدراسة الشاملة للموضوع من كل جوانبه ، اللغوية والحديثية والنفسية على الرغم من وجود عدد من الدراسات التي غطت جوانب محددة منه، وقد أفادت منها الباحثة في كيفية عرض الموضوع وفي المنهج المتبع في تناول هذا النوع من الدراسات الحديثية الموضوعية ، وهي تقسم الى قسمين:

أولاً: دراسات سابقة مباشرة

1- الحزن في السنة النبوية موقعه وأنواعه وموقعه بين سائر الانفعالات، وهو بحث محكم منشور في المجلة الاردنية في الدراسات الاسلامية، جامعة آل البيت للباحثة شادية احمد النل /2015م.
وهو بحث مختصر لم يغط الموضوع من جميع جوانبه وقد تناول الموضوع تناولاً عاماً، ودون إبراز للمنهج النبوي في التعامل مع الحزن ، ولذلك فإنه لا يغني عن وجود رسالة علمية تبرز المنهج النبوي وتكون أكثر شمولاً في تغطية ذات الموضوع .

2-أحزان في بيت النبي صلى الله عليه وسلم، بقلم الباحث احمد السويدي منشور في مجلة هدي الاسلام- الاردن 2011م.

وهو أكثر اختصاراً من البحث السابق ، تعرض فيه الباحث لأهم ما واجهه النبي صلى الله عليه وسلم من أحزان بموت عدد من أزواجه وبناته وأحفاده ، مع التعليق بعبارات موجزة على هذه الحوادث ،فتناول فقط أحزانه صلى الله عليه وسلم على فقدانه عدداً من آل بيته في حياته ،وللذلك فهو بحث أقرب الى السيرة النبوية منه الى بيان منهجية النبي في التعامل مع هذه الأحزان.

3-الفرح والحزن في ضوء السنة النبوية، اعداد الباحث نادر نمر وادي بإشراف الدكتور زكريا صبحي زين الدين وهي رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الحديث النبوي من الجامعة الإسلامية - غزة 2010م.

وهي الأقرب الى موضوع هذا البحث ، ولكن بعد الإطلاع على مضمونها تبين للباحثة أنها مختلفة في طريقة تناولها لموضوع الحزن وفي الجوانب التي غطتها بالدراسة ؛ فقد ناقشت موضوع الفرح بالإضافة الى الحزن ولذلك كان تناول موضوع الحزن فيها تناولاً عاماً ومقتصرًا على جوانب محدودة، وجمع الباحث فيها عدداً من الأحاديث بمختلف درجاتها من حيث الصحة ، وكذلك عدداً من الآثار المروية عن الصحابة في موضوعي الفرح والحزن ودرسها سنداً وممتناً وكانت دراسته الإسنادية دراسة موسعة جداً شملت أحاديث الصحيحين ، وجاء هذا التوسع على حساب الدراسة الموضوعية للأحاديث النبوية، ولم تبرز دراسته أسس المنهج النبوي وسماته في الحزن.

ويشارك هذا البحث مع الأطروحة السابقة بتتبع الأحاديث النبوية المقبولة المتعلقة بالموضوع من مظانها ودراستها سنداً وممتناً والاستدلال بمضامينها .

أما الاختلاف فكان بإفراد موضوع الحزن بالدراسة والتوسع في دراسته لغة واصطلاحاً وتوضيح تأثير الحزن من الناحية الطبية و النفسية ، وكذلك بربطه بين المنهج النبوي المستمد من السنة النبوية مع علم النفس وعلم الطب الحديثان ، لتكون دراسة حديثة نفسية مسبوكة للخروج بموضوع متكامل يغطي هذا الجانب من حياة النبي صلى الله عليه وسلم ويوضح معالم المنهج النبوي في التعامل مع هذه الحالة الوجدانية.

ثانياً:دراسات سابقة غير مباشرة

1-اثر العقيدة الاسلامية في علاج الحزن، للباحث حسين حسن مسلم عمارة رسالة ماجستير 2011 إشراف الدكتور محمد عبد الحميد الخطيب جامعة آل البيت .

وهي دراسة عامة تناولت الموضوع إيمانياً في الإطار العام لذلك وناقشت أثر العبادات في علاج الحزن ، وتختلف دراستي بأنها دراسة حديثة متخصصة تناولت الموضوع من الجانب النظري والعملية من حياة النبي صلى الله عليه وسلم من خلال التأسي بفعله والاهتداء بهديه .

2-ثنائية الخوف والحزن في القرآن الكريم دراسة أسلوبية ، اعداد الباحثة دانة محمد كنعان وهي رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في التفسير من كلية الشريعة -الجامعة الاردنية بإشراف الدكتور جهاد نصيرات ، 2016م.

وقد تناولت الدراسة مفردتي الخوف والحزن في القرآن دلاليًا وسياقيًا، وتفترق عن دراستي بأنها دراسة دلالية تفسيرية ولم تتناول مجال الحديث ولو بأي شكل من الأشكال.

3-آيات الفرح والحزن في القرآن الكريم ، للباحثة درية شاكرا يوسف عبدالله رسالة دكتوراة مقدمة لكلية الدراسات الإسلامية جامعة الأزهر –القاهرة 2009 بإشراف الدكتورة عفاف النجار والدكتورة مهجة غالب عبد الرحمن.

تناولت الدراسة الآيات من ناحية سياقية، وتفترق بأن دراستي حديثة تعالج ظاهرة الحزن في السنة النبوية أما الدراسة المذكورة فهي دراسة تفسيرية لاتقاطع بينها وبين دراستي.

المنهج المتبع:

تعتمد الدراسة على المناهج الآتية:

1-المنهج الاستقرائي : سيتم توظيف هذا المنهج من خلال استقراء الاحداث الحزينة في حياة النبي حيث سأعتمد على المراجع الموثوقة والروايات المقبولة و سأبين درجتها وأقوم بتخريجها وبيان الحكم عليها.

2-المنهج التحليلي الإستنباطي : سيتم توظيف هذا المنهج من خلال تحليل الأحداث الحزينة للوصول الى منهج النبي صلى الله عليه وسلم واستنباط الحلول والعبر منها .

3-المنهج النقدي: سيتم توظيف هذا المنهج من خلال نقد ما يعاينيه الواقع المعاش وإيجاد حلول مستنبطة من المنهج النبوي بالإضافة الى نقد الروايات والحكم عليها ما أمكن.

عملي في البحث:

1- الإستشهاد بالآيات الكريمة المناسبة لموضوع الاستشهاد وجعلها بين علامتي المجموعة { } ثم اضافة اسم السورة ورقم الآية.

2-الإكتفاء برواية الشيخين أو أحدهما في حال وجود الحديث في الصحيحين أوفي أحدهما.

2- تخريج الأحاديث من مصادرها الأصلية، وإذا كان الحديث في غير الصحيحين أنقل أقوال العلماء بشكل مختصر واعتمد حكمهم على الحديث، واجتهد في الحكم إن لم يكن محكوماً عليه.

3- قد أستأنس بالحديث الضعيف اذا لم يوجد في الباب غيره وخاصة في أحاديث السيرة النبوية .

5-الاقتصار على موضوع الشاهد من الآيات والأحاديث الطويلة ، وإلا ذكرتها بتمامها.

6-اذكر عند توثيق الحديث اسم الكتاب والباب والجزء ورقم الصفحة ورقم الحديث في الموضع الذي نقلت منه الحديث فقط حتى ولو تكرر في أكثر من موضع.

7-أشرح غريب الحديث من كتب الشروح أو من كتب الغريب عند الحاجة، واستأنس بالمثبت من الشروح في هوامش الكتب الستة.

8- . إذا نقلت نصاً أضعه بين قوسين () وإذا نقلت المعنى أشرت إليه في الهامش بقولي انظر.

9-الإستشهاد بالحديث كاملاً في بعض الأحيان ، أو بموضع الشاهد فقط في أحيانٍ أخرى حسب ما يقتضيه الحال، ووضعه بين علامتي التنصيص (()).

10- توثيق الأحاديث، والنصوص المنقولة بتصريف أو بدون تصريف يكون في الحاشية بذكر اسم الشهرة للمؤلف، واسم الكتاب، ورقم الصفحة، ورقم الجزء ان كانت له أجزاء متعددة.

11- ترتيب قائمة المراجع في نهاية البحث بناءً على ترتيب الحروف الهجائية لاسم الشهرة للمؤلف مع ذكر اسم الكتاب، ودار النشر، والبلد، وسنة الطباعة .

هيكل الدراسة

سيأتي هيكل الدراسة على النحو الآتي:

المقدمة

وتحتوي على مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها والمنهج المتبع

المقدمة

الفصل التمهيدي: التعريف بمصطلحات موضوع البحث

المبحث الأول: مفهوم المنهج والنبوة لغة واصطلاحاً

المطلب الأول: المنهج لغة واصطلاحاً

المطلب الثاني: النبوة لغة واصطلاحاً

المطلب الثالث: الفرق بين النبي والرسول

المبحث الثاني: مفهوم الحزن لغة واصطلاحاً

المطلب الأول: مفهوم الحزن لغة

المطلب الثاني: مفهوم الحزن اصطلاحاً

المطلب الثالث: مفهوم الحزن مقارنة بين العلماء المسلمين وعلماء النفس

المطلب الرابع: الألفاظ المقاربة للفظة الحزن والفروق بينها

الفصل الأول: التعريف بأقسام الحزن ودرجاته وأثاره

المبحث الأول: أقسام الحزن

المطلب الأول: الحزن المفيد

المطلب الثاني: الحزن الضار

المبحث الثاني: مراحل الحزن وأثاره

المطلب الأول: مراحل الحزن

المطلب الثاني: أثار الحزن

الفصل الثاني: دواعي الحزن في حياة رسول الله وأصحابه

المبحث الأول: دواعي الحزن المتعلقة بالحياة الاجتماعية

المطلب الأول: الحزن بسبب فقدان الأهل والأصحاب

المطلب الثاني: الحزن بسبب الإضرار إلى الهجرة وفراق الوطن

المطلب الثالث: الحزن بسبب الأزمات والضوائق المالية

المطلب الرابع: الحزن بسبب الأزمات العائلية

المبحث الثاني: دواعي الحزن المتعلقة بالدعوة

المطلب الأول: الحزن بسبب انقطاع الوحي

المطلب الثاني: الحزن بسبب انغلاق منافذ الدعوة

المبحث الثالث: دواعي الحزن المتعلقة بأعداء الدعوة

المطلب الأول: الحزن بسبب أذى المشركين

المطلب الثاني: الحزن بسبب أذى المنافقين

المطلب الثالث : الحزن بسبب أذى اليهود

الفصل الثالث: أسس المنهج النبوي وأقسامه وسماته مقارنة مع المناهج الأخرى

المبحث الأول: أسس المنهج النبوي في التعامل مع الحزن

المطلب الأول : الفرق بين الأسس والسمات

المطلب الثاني: أسس المنهج النبوي

المبحث الثاني : أقسام المنهج النبوي

المطلب الأول: المنهج الوقائي

المطلب الثاني: المنهج العلاجي

المطلب الثالث: سمات المنهج النبوي

المبحث الثالث: مقارنة المنهج النبوي بالمناهج الأخرى

المطلب الأول : المنهج الجاهلي

المطلب الثاني: المنهج المعاصر

المطلب الثالث: المشترك والمختلف بين المناهج

الخاتمة

- بحشل، أسلم بن سهل بن أسلم بن حبيب الرزاز الواسطي، (1406هـ)، تاريخ واسط، تحقيق: كوركيس عواد، ط1، بيروت: عالم الكتب.
- بنت الشاطي، الدكتورة عائشة عبد الرحمن، (2007م)، تراجم سيدات بيت النبوة، د.ط، القاهرة: دار الحديث.
- التاجوري، عبد الكريم، العلاج بالتبينة دقيق الشعير بنخالته، العصرية للطباعة.
- رضا، محمد رشيد بن علي، (1990م)، تفسير المنار، د.ط، مصر: الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- زهران، الدكتور حامد عبد السلام، (د.ت)، التوجيه والإرشاد النفسي، ط3، عالم الكتب .
- صالح، قاسم حسن، الحوار المتمدد ، مجلة الكترونية العدد 1904 ، 2007/5/3 ،
- صديق، محمد طه، (2017م)، علاقات خطرة ، ط2، القاهرة: دار توي للنشر.
- عبد الرزاق، أبو بكر ابن همام الصنعاني، (1403هـ)، المصنف، تحقيق: حبيب الرحمن الأعظمي، ط2، الهند: المجلس العلمي.
- عبد بن حميد، أبو محمد عبد الحميد بن حميد بن نصر الكسبي، (1988م)، المنتخب من مسند عبد بن حميد، تحقيق: صبحي البدري السامرائي ، محمود محمد خليل الصعيدي، ط1، القاهرة: مكتبة السنة .
- عمر، أحمد مختار عبد الحميد (2008م)، معجم اللغة العربية المعاصرة، ط1، عالم الكتب.
- مسلم، ابن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري (د.ت) ، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم المعروف بصحيح مسلم ، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، د.ط، بيروت: دار إحياء التراث العربي.
- نجاتي، محمد عثمان، (2006م)، الحديث النبوي وعلم النفس، د.ط، بيروت: دار الشروق.

مراجع الكترونية:

-السرجاني، د.راغب، رحلة الطائف

www.islamstory.com

-صالح، قاسم حسن، الحوار المتمدن، مجلة الكترونية العدد3، تاريخ النشر: 2007/5/3.

-الكردي، د. ماجد، علاج الاكتئاب بالحجامة والطب النبوي، جريدة الخليج.

<http://www.alkhaleej.ae/supplements/page/f95a1aea-c331-4e6d-bd7a-005ccda9f738#sthash.wd2pRxhV.dpuf>

-أبو المجد، د.مجاهد، الإعجاز العلمي في حديث الأبهـر ، موسوعة الإعجاز العلمي في القرآن و

السنة. abuelmagdmm@mans.edu.eg abuelmagdmm@yahoo.com

THE PROPHETIC APPROACH IN DEALING WITH SADNESS

ANALYTICAL STUDY

By

Maha Ahmad Abdelaziz Alakhras

Supervisor

Dr. Amin Al – Qudaa, Prof.

ABSTRACT

This study took care of tracing the method of the Prophet, peace and blessings of God be upon him, and studying his methods of dealing with a large number of sad and painful situations that he experienced in his life, peace be upon him, and in the lives of his noble companions and his honorable family, and monitored the extent of the different expressions of his sadness, peace be upon him, in each case Of the cases in different situations and circumstances, and I showed how he dealt with sadness and how to respond to it, both from the psychological point of view and practical situations.

This study included the definition of the term sadness in language and terminology, and indicated the meaning of the terms close to it, as well as indicated the differences between the semantics of these words, and it contained a study and analysis of the most sad situations in the life of the Prophet, peace be upon him before and after the mission, and in the lives of his companions and his family to conclude The curricula that the Messenger of God followed, and taught it to his family and his friends in dealing with sadness and highlighted the optimal method that we must follow today in dealing with the negative effects and positive effects of sadness on the individual, family and society, then a comparison was made between the modern approaches and the prophetic approach in dealing with sadness.

This study reached a number of results, the most prominent of which are:

- That the Prophet's method is based on the idea of preventing sorrows before they happen and that by strengthening the belief in God and contentment in his judgment and his destiny, whatever it is, and by the psychological preparation of a Muslim that worries and sorrows are among the syndromes of this worldly life, and that the whole matter of the Muslim has good.

- The prophetic approach to treating sadness is on two parallel lines: the psychological treatment line and the physical treatment line for the human being, so that it achieves a balance between the psychological side and the physical side.

The study recommended that researchers from the forensic students should be directed to more objective studies of the texts of the noble prophetic Sunnah, and study them with methods that contribute to their understanding of a modern view, and link them with reality and various other sciences, to take advantage of its inherent treasures, from which we have not been shown so far, within the parameters of legal understanding The correct linguist.