



جامعة حلب
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

جامعة حلب
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

جامعة حلب
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم اللغة العربية

الصورة الفنية في الحديث النبوي الشريف

رسالة قدمت لنيل درجة الدكتوراه في الآداب

إعداد
أحمد ياسوف

إشراف

الدكتور عصام قصبي
أستاذ في قسم اللغة العربية
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
جامعة حلب

الدكتور نور الدين عتر
أستاذ في قسم علوم القرآن والسنّة
كلية الشريعة
جامعة دمشق

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لفططلبات نيل درجة الدكتوراه في
الأدب (الدراسات الأدبية) - قسم اللغة العربية من كلية الآداب والعلوم
الإنسانية بجامعة حلب .

المرشح

أحمد ياسوف

This thesis is submitted for the degree of Doctor of Literature
(Literary Studies) - Department of Arabic Language in the Faculty of
Arts and Humanities , University of Aleppo .

Candidate

Ahmed YASOUF

* تصریح *

أصرح بأن هذا البحث "الصورة الفنية في الحديث النبوي الشریف"
لم يسبق أن قبل للحصول على آية شهادة ولا هو مقدم حالياً للحصول على شهادة
آخرى .

التاريخ - / / ١٩٩٤٠

الموضوع

أحمد یاسوف



DECLARATION

It is hereby declared that this work "The Artistic Image In The Prophet's AlShareef Hadith" has not already been accepted for any degree, nor is it being submitted currently for any other degree.

Candidate

Ahmad YASOUF



* شهادة *

أشهد بأن العمل الموسوف في هذه الرسالة هو نتاج بحث قام به المرشح
أحمد ياسوف تحت إشراف الأستاذ الدكتور نور الدين عتر في قسم علوم القرآن
والسنّة بكلية الشريعة بجامعة دمشق ،

وأي رجوع إلى بحث آخر في هذا الموضوع موثق في النص .

المشرفان على الدراسة

نور الدين

المرشح

أحمد ياسوف

الأستاذ الدكتور عصام قصبي

CERTIFICATION

It is hereby certified that the work described in this thesis
is the result of the author's own investigation under the supervision of
Dr. Nour Eddin ETER , Prof. in Department of Kuran and Sunna, Faculty of
Religion, University of Damascus.

Directors of Study

نور الدين

Dr. Nour Eddin ETER

Dr. Isam KASABJI

Candidate

Ahmed YASOUF

* ----- *

أهدي هذا البحث الى استاذي الكريمين الدكتور نور الدين عتر والدكتور
عصام قصجي ، لما قدما من جهود وافرة ، وإرشادات فكرية
وفنية وأسلوبية أثاد منها البحث ، وازدان بها ، وأرجو من المولى عز وجل
أن يجزيهم الخير الفعيم ، وأن تكون عند حسن ظنهم ، وأن يتقبل عنني هذا
العمل في رواع نبيه الأكرم عليه الصلوة والسلام ، ويجعله مما أحمله بيميني ،
ويقبلني في خدمة القرآن والسنة .

- أحمد -

* فهرس الموضوعات *

الصفحة	الموضوع
١	- مقدمة
١٤٢-١	- الفصل الاول : المchorة الفنية والحديث النبوى (أصول عامة)
٢	- مفهوم المchorة الفنية :
٢	- معناها في القرآن والحديث
٤	- المchorة في الأدب
١٣	- المchorة - الشكل الكلى
١٥	- المchorة الحقيقية
٢٤	- الخيال الفنى في الأدب
٢١	- وظيفة المchorة الفنية
٤٤	- الحديث النبوى والأدب :
٤٤	- ماهية الأدب و مهمته
٥٥	- اللغة في العلم والأدب
٥٩	- الشعرية والنشرة
٧٤	- الاحتجاج بلفظ الحديث :
٧٤	- تثبت الصحابة في اللفظ
٨٢	- الاحتجاج بالحديث
٩٨	- الدراسات الأدبية للحديث النبوى :
٩٨	- مظاهر الحاجة إلى الثروة النبوية
١٠٠	- جهود القدامى :
١٠٠	- المنهج الإجمالي
١٠٥	- المنهج التفصيلي

١٠٥	١- الشري夫 الرضي
١١٢	٢- عبد القاهر الجرجاني
١١٦	٣- ضياء الدين بن الأشیر
١١٨	٤- ابن أبي الاصبع المصري
٢٢١	٣- الدراسات المعاصرة
١٢٢	١- منهج الرافعی
١٢٧	٢- عباس محمود العقاد
١٢٩	٣- عن الدين علي السيد
١٣٢	٤- دراسات أخرى قاصرة
٢٩٢-١٤٣	الفصل الثاني : وسائل المورة الفنية في الحديث النبوى
١٤٤	١- الصورة التشبيهية :
١٤٤	١- مفهوم التشبيه
١٤٥	٢- التشبيه في البلاغة العربية
١٥٥	٣- جمالية التشبيه الحديثى
١٧٠	٤- جسد الصورة التشبيهية في الحديث
١٧٦	٥- الصورة الإشارية
١٨٧	٦- الصورة الاستعارية :
١٨٧	١- مفهوم الاستعارة
١٩٥	٢- التلامح في الصورة الاستعارية الحديثية
٢٠٣	٣- الاستعارة الفعلية
٢١٧	٤- الصورة الكناية :
٢١٧	١- مفهوم الكناية
٢٢٥	٢- الملامح الحسية في الكناية النبوية
٢٣٣	٣- الطابع التهذيبى لكتابية الحديث
٢٤٠	٤- أثر البيعة في الصورة الكناية

٢٤٨	٤- عناصر الطبيعة والبيئة :
٢٤٩:	١- مفهوم الطبيعية في القرآن والحديث
٢٥٥	٢- الجمال الطبيعي والجمال الفني
٢٦٢	٣- صور الأحياء
٢٧٢	٤- صور الثبات والجماد
٢٧٣	أ- صور النبات
٢٧٨	بـ صور الجماد
٢٨٤	ـ مظاهر البيئة
-	
٣٩٠-٣٩٨	الفصل الثالث : مظاهر الصورة في الحديث النبوي
٣٩٩	١- الصورة التجسمية :
٣٩٩	١- مفهوم التجسيم والحواس
٣٠٣	٢- فن التجسيم في صور الحديث
٣١٩	٣- ما بعد التجسيم
-	
٣٢٩	٢- الصورة التشخيصية :
٣٢٩	ـ جمالية التشخيص
٣٢٨	ـ الصورة النبوية التشخيصية
٣٢٨	ـ أ- التشخيص الديني
٣٤٢	ـ بـ - التشخيص الأدبي
٣٥٤	ـ ٣- صور الحواس الدنيا - المباشرة -
٣٥٤	ـ ١- استبعاد الحواس الدنيا
٣٥٨	ـ ٢- النظرة الموعيدة
٣٦٢	ـ ٣- الصور الشمية
٣٧٠	ـ ٤- الصور اللمسية
٣٨٤	ـ ٥- الصور الذوقية

٥٤١-٣٩١	- الفصل الرابع : مكونات اللوحة الفنية في الحديث النبوى
٣٩٢	١- مفهوم اللوحة الفنية
٤٠٣	٢- الصور اللونية
٤٠٣	١- جمالة اللون في التصوير
٤٠٧	٢- استبعاد اللون عن الأدب
٤١٢	٣- اللون في صور الحديث النبوى
٤١٣	١- الأبيض
٤١٦	٢- النور
٤٢٠	٣- تعارض الأبيض والأسود
٤٢٤	٤- الأسود
٤٢٧	٥- ألوان أخرى
٤٣٠	٦- الأحمر
٤٣٨	٣- الصور الحركية :
٤٣٨	١- جمالية الحركة في التصوير
٤٤٥	٢- الحركات القوية السريعة
٤٥٤	٣- الحركة المنقطعة
٤٦٥	٤- صور المسافات :
٤٦٥	١- جمالية تصوير المسافة
٤٦٨	٢- القياس المعمهود
٤٧٢	٣- المقاييس الأخرى النسبية والمطلقة
٤٨٠	٥- صور القبح :
٤٨٠	١- تصوير القبح في الفن
٤٨٦	٢- نماذج تصوير القبيح في الحديث
٤٩٣	٣- تصوير الجميل

٤٩٩	٦- التصوير في القصة
٤٩٩	١- القصة والتصوير
٥٠٤	٢- نصوص القصة الحديثية
٥١٥	٣- الغاية الدينية في المضمون
٥٢٢	٤- تطور الحدث
٥٣١	٥- الزمان والمكان في صور القصص
٥٣٤	٦- تصوير الشخصيات
٥٤٢	- خاتمة
٥٤٩	- فهرس الآيات القرآنية
٥٥٧	- فهرس الأحاديث النبوية
٥٦٨	- فهرس تراجم الأعلام
٥٧٠	- ثبت المصادر والمراجع
	- ملخص باللغة الانكليزية

* ملَدْمَة *

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلة والتسليم على خاتم النبيين،
وعلى آله وصحبه أجمعين .

وبعد، فإن العلماء اهتموا اهتماماً بالغًا بالحديث النبوى سنداً
ومتنـهـ ، غير أن الدراسات الأدبـية في بلاغـتـهـ كانت قليلـةـ بالنسبة إلى جهـودـهـ
العلـمـيـةـ فيهـ ، إـلاـ ماـ كانـ منـ بـعـضـ الدـارـسـينـ الـذـيـنـ أـجـملـواـ إـعـجـابـهـ بـالـفـنـونـ
الـنـبـوـيـ فـيـ سـيـاقـ كـتـبـهـ الـبـلـاغـيـةـ وـغـيـرـهـ ، فـكـانتـ ثـمـةـ نـظـرـاتـ مـتـفـرـقـةـ .

وقد عني الشريف الرضي (ت - ٤٠٦هـ) في "المجازات النبوية" بالجانب
الفنـيـ منـ الـحـدـيـثـ النـبـوـيـ ، وـكـانـ بـحـثـهـ فـيـ مـقـدـمـةـ الـمـرـاجـعـ الـقـدـيمـةـ الـتـيـ عـدـتـ
منـارـةـ لـلـبـحـثـ إـلـىـ جـانـبـ كـتـبـ غـرـبـ الـحـدـيـثـ ، مـثـلـ «الـفـاقـقـ فـيـ غـرـبـ الـحـدـيـثـ»
"لـزـمـخـشـيـ" (تـ ٥٣٨هـ) وـ "الـنـهـاـيـةـ فـيـ غـرـبـ الـحـدـيـثـ وـالـأـشـرـ" لـابـنـ الـأـثـيـرـ
الـمـبـارـكـ بـنـ مـحـمـدـ (تـ ٦٠٦هـ) .

وـثـمـةـ درـاسـاتـ مـعاـصـرـةـ جـيـدةـ مـثـلـ "الـحـدـيـثـ النـبـوـيـ الشـرـيفـ مـنـ الـوـجـهـةـ
الـبـلـاغـيـةـ" لـدـكـتـورـ عـزـ الدـيـنـ عـلـيـ السـيـدـ ، وـدـرـاسـاتـ قـاـصـرـةـ مـثـلـ "الـتـصـوـيـرـ
الـفـنـيـ فـيـ الـحـدـيـثـ النـبـوـيـ" لـدـكـتـورـ مـحـمـدـ الصـبـاغـ ، وـكـانـ بـحـاجـةـ إـلـىـ إـعـادـةـ
الـنـظـرـ وـالـرـجـوعـ إـلـىـ الـمـفـاهـيمـ الـنـقـدـيـةـ الـجـمـالـيـةـ لـزـيـادـةـ مـعـرـفـةـ جـوـانـبـ الـجـمـالـ

الفني في الحديث النبوى .

لذلك رأينا إننا المكتبة العربية بدراسة أدبية للحديث تختبر "الصورة الفنية" منه ، وتعتمد هذه الدراسة على المعطيات الفنية الجمالية القديمة والمعاصرة والتنظير الأدبي الحق وسائر المعارف التي تعدد يد العون لكشف جمال الحديث النبوى،خصوصاً قسم التصوير منه .

أما مصادر الحديث النبوى ، فقد اقتصر البحث على الحديث الصحيح والحديث الحسن ، وبعض مما اشتهر من الحديث الضعيف البسيط الضعف ، لذلك تم الرجوع إلى طبعة محققة من "جامع الأصول" لابن الأثير المبارك بن محمد مع الرجوع إلى المصادر الأصلية الستة التي استقى منها جامعه ، وهي الصحاح للبيهارى (ت - ٢٥٦ هـ) ومسلم (ت - ٢٦١ هـ) وموطاً مالك (ت - ١٧٩ هـ) وكتب السنن : للترمذى (ت - ٢٧٩ هـ) وأبى داود (ت - ٢٧٥ هـ) والنمساني (ت - ٥٣٠ هـ) مع التتحقق من درجة الحديث ، كذلك استعان البحث بمصادر أخرى مثل سنن الدارمى (ت - ٢٥٥ هـ) وابن ماجه (ت - ٥٢٧ هـ)، ومسند أحمد بن حنبل (ت - ٤١٥ هـ) والترغيب والترهيب "للحافظ المنذري عبد العظيم بن عبد القوى (ت - ٦٥٦ هـ) و"الجامع الصغير" لجلال الدين السيوطي (ت - ٩١١ هـ) وغيرها .

وقد جاء البحث في أربعة فصول ، وكان الفصل الأول منها تمهدًا للدراسة التطبيقية في الفصول الثلاثة الأخرى ، ونأخذة إليها ، فدرس الفصل الأول مفهوم الصورة الفنية ، وبسط القول في معنى الصورة مستدلاً بالقرآن الكريم والحديث النبوى ، وبينَ مهمتها الجليلة في توصيل الفكرة والتأثير الوجدانى ، وغايتها الرفيعة في الدعوة الإسلامية ، ودرس أهمية عنصر الخيال في التصوير واعتماده على الواقع في صور الحديث ونشأته السليمة في ذهن النبي الأكرم ، ثم فصلت أنواع الصور في الأدب ، وما يناسب منها منطق الحديث النبوى ومقاصده .

ثم تحدث الفصل من ماهية الأدب عموماً وخصوصية الجانب الأدبي في الحديث ، وإيضاح ثالياته السامية ، وعرض بعده للخلاف بين اللغة العلمية واللغة الأدبية ، وبين حيارة النصارى على الجمال الفني ، واحتقامه على المنطق والحس وابتعاده عن الخطأ وكل ما لا يليق بالسمو الفني ، كذلك تبين الطابع الانساني العام للفن النبوي ، وتجاوزه للقرون ، ومواهمة الحديث مفهوناً وشكلًا لكل العصور ، وتخلصه من الطابع الإقليمي أو الانكماش والضيق الفكري، وذلك بفضل ما دفع به من رعاية ربانية .

وتبيّن أن الطابع النثري فيه لا يمنعه من الاستحواذ على الطبقة الغيالية التي عرفت أدبياً بالصورة الفنية، وفاقت ما يجيء في الشعر، ثم كان الكلام على الاحتجاج بلفظ الحديث النبوي، لأن الصورة أدخل في اللفظ، وبينت الحجج الموقعة لوصول النص بلفظه ، وغاية عنانة الصحابة الكرام بالحفاظ على لفظه .

وختم الفصل الأول بدراسة تاريخية وتحليلية للدراسات الأدبية للحديث النبوي منذ العصر القديم إلى وقتنا الحاضر، فقد عرضنا للمنهج الإجمالي عند القدامى والمعاصرين ثم المنهج التفصيلي ، وبينما الجهد القاصر في التدوين والدراسات الجيدة، مع تقويم بعض النظارات الفنية فيها .

ودرس الفصل الثاني وسائل التعبير في الصورة في الحديث من تشبيهه واستعارة وكنایة وعناصر الطبيعة، وفي فقرة الصورة التشبيهية دافع البحث عن أهمية التشبيه وحقه في التموير ومناسبته للذاكرة، وقدرته التصويرية وجمال التركيب اللغوي الذي يزيد من فاعلية التأثير، كما درست الصورة الاشارية حيث تدعم الإشارة باليد وغيرها أثر التشبيه وتوضيح المعنى ، ثم درست الصورة الاستعارية بعد تبيان حد الاستعارة وجماليتها ، وتم توضيح ملخص الجمال في استعارات الحديث والتلاحم بين طرفي المثورة، ودخول المصيغة الفعلية على الاستعارة وبث الحركة فيها ، ثم درست المثورة الكناية، وبينت

القيمة الحسية لمظهر الكنية وإسهامها في التصوير وطابعها التهذيبـيـ،
وملامح البيئة في تكوينها، وأن هذه الملامح لم تقف حائلاً دون مخاطبة سائر
الناس . وختـم الفصل بدراسة عناصر الطبيعة في الصورة الحديثـة ، ومهد لهاـذا
بمفهوم الطبيعة في القرآن والحديث حيث الانسجام بينـها وبينـالإنسان، وطابعـ
تسخيرـها لخدمـتها وطوابـعيـتها لهـ، ثمـ تـمـتـ المـقارـنةـ بينـ الجـمالـ الطـبـيعـيـ والـجمـالـ
الـفـنـيـ، ودرـستـ بـعـدـ ذـ صـورـ الأـحـيـاءـ وـ حـجمـ موـافـقـتهاـ لـلـفـكـرـةـ فـيـ التـحـسيـنـ
وـالـتـقـيـبـ، شـمـ صـورـ النـبـاتـ وـالـجـمـادـاتـ .

وبحث الفصل الثالث في مظاهر التصوير في الحديث ومهامه الفنية ، فكانت وقفة عند أهمية التجسيم وأسلوبه في الحديث وعلاقته بالحواسّ ، ثم درس تجاوز المرحلة الحسية في التجسيم ، فتبين أن التجسيم قنطرة حسية بين معنوين ، وخصمت فقرة للتشخيص ، ومهد لها بتبنيان جمالية التشخيص ، وبعد ذلك بسطت الفقرة نوعي التشخيص:الديني الخاص بعالم الغيب ، والأدبي الذي يُبني على المجاز .

وختم الفصل بفقرة حول صور الحواس المباشرة : الشم واللمس والذوق، وكانت للفقرة مقدمة في تأكيد أهمية هذه الحواس في التصوير، وقدراتهما الجمالية، وخصوصيتها في المباشرة، ثم حللت الشواهد الأدبية من الحديث في الصورة الشمية لمسمومات جميلة وقبيحة كذلك الصور الذوقية والمصور اللمسية مع الإشارة إلى مقدار كل نوع من هذه الصور، ودلائله النفسية .

وبحث الفصل الرابع في مكونات اللوحة الفنية، وهو فصل يعقد مقارنات بين فئي الرسم والأدب ويبين معالم اللوحات ، وعناصرها المكانية والزمانية في صور الحديث ، من غير التأكيد على الكلام المجازي ، وقد تقدم هذا الفصل تعريف باللوحة الفنية مع إيراد أمثلة من الحديث تتوضح طبيعتها وأسسه ، ثم درست صور الألوان ، وتم تحليل النصوص وفق الأثر العام لللون بعد تأكيد أهمية اللون في التصوير الأدبي ، وترجح قدرة الأدب على استعمال اللون ،

خلافاً لبعض المنظرين، ثم درس اللون الأبيض والأسود، ثم التعارض بينهما، وتأكيد أهمية التضاد اللوني ومناسبته لسبل الخير والشر، كذلك درس اللون الأحمر الذي كثرت شواهده ثم ذُكرت ألوان أخرى مثل الأصفر والأخضر.

وُضحت فقرة للحركة في صور الحديث وأنواعها، فهي حركة قوية سريعة وحركة منقطعة عن الاستمرار، وكذلك بروز حركات أخرى لولبية ودائمة وشاقولية، مما يعطي جمالية تصويرية، ويزيد التفاعل مع النص، وتبع هذا كلاماً على صور المسافات تلك الصور التي تمثل لوحات عرضية، تم التعبير بها عن الترغيب والترهيب، وجاءت بقياسات معهودة كالفرسخ، وقياسات غير محددة منها نسبية كمسيرة مئة عام، ومنها مطلقة كالمسافة بين الأرض والسماء، وتلا هذا كلاماً على صور الجمال والقبح، وتعني بهما مشاهد أهل الجنة والآخر، ومشاهد أهل النار الأشرار، وقد بسطت شواهد من الحديث تؤكد هيمنة الفن النبوي على إشارة الخيال بتصوير الجمال الغيبي الذي يأخذ بالأباب لمعاييره ل الواقع الدنيوي، كذلك صور الأشرار في جهنم مغايرة لما نعرفه مما يزيد في توضيح قبحهم.

وختم الفصل بفقرة مطولة حول جمالية التصوير في القصة النبوية، ومهماً لهذا بُنَيَّةً عن علاقة القصة بالتصوير، وأنها نوع من تصوير المعنى، مع صدقها التاريخي في الحديث، ثم سردت معظم النصوص التي تشتمل على القصة، ليتبع هذا تبيان شامل للغاية الدينية في مضامين القصص النبوية، ثم درس تطور الحدث والعوامل الفكرية والفنية الموثورة في تطوره، وتدخل الخوارق وتبع هذا بحث في أنواع الشخصيات فهي متنوعة كثيرة؛ إيجابية خيرة، وسلبية شريرة، ومنها ما يتغير مع الأحداث، وينقلب إلى خير أو شرير، ومنها ما لا ينقلب

The fourth chapter researches the components of the artistical portrait. It's a chapter which offers comparison between the two arts of painting and literature. It reveals the features of portraits and their time and place components. This chapter gives quotations from Hadith : Those quotations prove the Hadith possessing of the completing and effecting components . Those quotations are from the allegorical and real speech. This chapter has been introduced by a definition of the artistical portrait and its nature in art, in prophetic Hadith and its origin in Hadith.

Then the chapter studies the colourful image. Here the application benefits by the data of psychology in the activity of colour and its psychological effect, and by the colour and by the feelings which accumulated round it. In addition to the sign of assuring the importance of colour in the literary description and putting away the theorizing which denied this and the preferring of the ability of literature in using colour then the chapter mentions the white colour then black separately then it mentions the contrast between them as the colour opposition gives the benefit of contrasting between good and evil and Hadith is rich of this way of expression. Then the red colour, which its quotations are many and its effects are various because of its spreading colour and its expressing

of heat, comes Then other colours such as green, yellow and blue are mentioned.

Then an article assigned for the beauty of movement in Hadith images. These images depend on the imaginary language and the real one «speaking » It is a frightening, hasty and powerful movement, and discontinuous one, namely it is nearer to the sculptural movement. It is also a breaking loose movement. The other spiral, circular and vertical movements arise, this would give a descriptive aesthetic and increase the reaction with the text.

This has been followed by speech about the images of distances. Those images which stand for widened pictures. These images have been used to express the kinds of desiring and frightening. These images are decorated with familiar standards such as Farsakh and with undefined ones such as the relative standard like the one year travelling and some which are absolute like the distance between the east and the west or between the earth and the sky.

This is followed by speech about the pictures of beauty and ugliness , namely the multiplicity of scenes of good people who inhabit the paradise and the evil people who would inhabit the hell. Examples from the prophetic Hadith have been given to assure the controlling of the prophetical

art to stir the imagination by describing the metaphysical beauty which enchants the heart because of its contrasting to the present reality. The images of the evils in the hell are contrasted to what we know about ugliness that would increase their ugliness.

The chapter is concluded by a long article about the aestheticism of description in the prophetic story. This is prefaced by a short summary about the relation of the story with the description and that the story is a kind of describing the meaning although of its historical truth in Hadith then most of Hadith texts which contain the story are related aiming the analyzing and generalization of the artistical sight. This relation is followed by a comprehensive revealing of the religious purpose in the purport of the prophetical story. Then the development of the event and the montal, artistical components effecting the quickening the speed of events and the intervening of the supernaturals are studied. The research in the sorts of characters comes, these charactors are positive and good, and nigative and evil and some of them are changed by the events and they become good or evil.

The research is finished by a general conclusion presenting the importance of studying the prophetical Hadith