جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم أصول الدين

مصطلح "إسناد صالح" عند الحافظ الذهبي
دراسة نقدية

The team of “Good Isnad” For Al-Hafith Al-Dhahabi
A Critical Study

إعداد:

رائد فايز محمد علوي

إشراف:

د. حمدي محمد مراد

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير

في تخصص الحديث الشريف وعلومه في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تاريخ المناقشة: عمَّان ٢٠١٧/٧/٢٧ م

جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم أصول الدين

مصطلح "إسناد صالح" عند الحافظ الذهبي

دراسة نقدية

إعداد:

رائد فايز محمد علوي

إشراف:

د. حمدي محمد مراد

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير

في تخصص الحديث الشريف وعلومه في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تاريخ المناقشة: عمَّان ٢٠١٧/٧/٢٧ م

قرار لجنة المناقشة

مصطلح " إسناد صالح " عند الحافظ الذهبي
دراسة نقدية

The term of "Good Isnad" For Al Hafith Al-Dhahabi
A Critical Study

إعداد:

رائد فايز محمد علوي

إشراف:

د. حمدي محمد مراد

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ ٢٠١٧/٧/٢٧.

أعضاء لجنة المناقشة:

الدكتور	الجامعة	التوقيع
١. د. حمدي محمد مراد (رئيساً)	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	
٢. د. أحمد عبدالله أحمد (عضواً)	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	
٣. د.عبدربه سلمان أبو صعيليك (عضواً)	الجامعة الأردنية	

The World Islamic Science & Education University (wise)
Faculty of Graduate Studies
Dept of Fundamentals of Religion

The team of "Good Isnad" For Al-Hafith Al-Dhahabi
A Critical Study

Prepared By:
Raed Fayez Mohammad Alawi

Supervised By:
DR. Hamdi Mohammad Murad

"Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree of Master of Arts in honorable prophetic Hadith at The World Islamic Science and Education University".

The World Islamic Science and Education University
Amman
27/7/2017

تفويض

أفوض جامعة العلوم الإسلامية العالمية بالتصرف ببحثي ورسالتي موضوعها (مصطلح إسناد صالح عند الحافظ الذهبي دراسة نقدية) وذلك وفق القوانين التي تتبناها جامعة العلوم الإسلامية العالمية بحفظها ونشرها وتصويرها ونسخها بأي نوع من أنواع الحفظ والنسخ والتصوير بكافة أشكاله وأنواعه المختلفة.

رائد فايز محمد علوي

التوقيع: _____

/ /٢٠١٨

إهداء

إلى سيدنا رسول الله ﷺ النبي المصطفى خدمة لسنته الشريفة

إلى الإمام الحافظ المحدث محمد بن أحمد الذهبي رحمه الله ﷻ

إلى روح والدي رحمه الله ﷻ الذي زرع فيَّ حب هذا الدين وسماحته وحب العلم وعمل الخير

إلى والدتي حفظها الله ﷻ ورعاها وأطال في عمرها

إلى العلماء وطلبة العلم والعاملين والساعين في خدمة هذا العلم

إلى كل هؤلاء أهدي هذا العمل المتواضع

شكر وثناء

الحمد لله رب العالمين حمدا طيبا كثيرا مباركا يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه والصلاة والسلام على سيد الأنبياء والمرسلين المبعوث رحمة للعالمين سيدنا محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين.

قال ﷻ: (وَاللَّهُ أَخْرَجَكُم مِّن بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ). (النحل: ٧٨)

وامتثالا لقوله ﷺ : "من لا يشكر الناس لا يشكر الله".

أتقدم بالشكر الجزيل إلى جامعة العلوم الإسلامية العالمية ممثلة برئيسها أ.د. سليمان البدور وجميع مسؤوليها والقائمين عليها من عمداء ورؤساء أقسام وأساتذة ومحاضرين وإداريين وموظفين كل بلقبه.

كما أتقدم بالشكر والامتنان لفضيلة الدكتور حمدي محمد مراد -حفظه الله تعالى- المشرف على هذه الرسالة على ما أولاني به من رعاية واهتمام وتوجيه وابداء ملاحظاته القيمة فجزاه الله خير الجزاء على سعة صدره وحلمه.

وأتقدم بالشكر الجزيل إلى أعضاء لجنة المناقشة أصحاب الفضيلة:

الدكتور حمدي محمد مراد حفظه الله ﷻ .

الدكتور أحمد عبدالله أحمد حفظه الله ﷻ .

الدكتور عبد ربه سلمان أبو صعيليك حفظه الله ﷻ .

والشكر موصول إلى كل من ساندني ووجهني من والداي وعائلتي وأساتذتي وزملائي الذين شدّوا على أزري خلال سنوات دراستي فبارك الله لهم وفيهم وجزاهم كل خير.

لهؤلاء جميعا أتقدم بجزيل الشكر والامتنان وصالح الدعاء.

فهرس المحتويات

المقدمة	١
مصطلحات الدراسة	٢
أهمية الدراسة	٣
مشكلة البحث	٤
أهداف الدراسة	٤
منهجية الدراسة	٥
محددات الدراسة	٦
أسباب اختيار الموضوع	٦
الدراسات السابقة	٦
منهج الدراسة	٨
خطة البحث	٨
التمهيد	١١
ترجمة موجزة للإمام الذهبي	١١
تعريف الصالح	١٣
استنتاج قصد الذهبي من قوله إسناد صالح	١٦
شروط الحديث الصالح عند الذهبي	٢٥
استخدامات العلماء لمصطلح اسناد صالح	٢٩
الفصل الأول: ما قال فيه صالح على سبيل الإفراد	٤٥
الفصل الثاني: ما قال فيه صالح على سبيل التركيب	٨٤
ما قال فيه صالح مع الإشارة إلى صحته	٨٤
ما قال فيه صالح حسن	٨٨
ما قال فيه صالح منكر	٩٢
ما قال فيه صالح غريب	١٢٢

الفصل الثالث: ما قال فيه صالح مع الإشارة إلى ضعفه	١٣٥
ما قال فيه صالح مع بيان الانقطاع في سنده	١٣٥
ما قال فيه صالح على سبيل التردد أو التوقف	١٤٣
ما قال فيه صالح مع بيان ضعف الراوي	١٤٩
الخاتمة والنتائج	١٦١
التوصيات	١٦٢
المصادر والمراجع	١٦٣
فهرس أطراف الحديث	١٧٤
فهرس الرواة	١٧٥
فهرس الموضوعات	١٧٨

الملخص

مصطلح "إسناد صالح" عند الحافظ الذهبي

دراسة نقدية

إعداد:

رائد فايز محمد علوي

إشراف:

د. حمدي محمد مراد

٢٠١٧/٧/٢٧

تناولت هذه الرسالة عرض مصطلح "إسناد صالح" لدى الإمام الذهبيّ - رحمه الله - ، في حكمه على الأحاديث مفرداً ومركباً، وبيان دلالة استخدام الإمام الذهبي لهذا المصطلح، ومدى دقة هذه الأحكام وبيان درجتها بين الصحيح والضعيف مقارِناً ذلك بأحكام غيره من النقاد، وذلك من خلال عرض منهجه النظري المقرون بالدلائل والمنهج التطبيقي من خلال عرض أمثلة تطبيقية لأحاديث أطلق عليها هذا المصطلح في تمهيد وثلاثة فصول، وعرض التمهيد تعريف مصطلح الصالح لغة واصطلاحاً عند الإمام الذهبي مقارنة بغيره من الأئمة، وأما الفصل الأول فكان لعرض الجانب التطبيقي لأحاديث حكم عليها الذهبي بهذا المصطلح مفرداً، وتناول الفصل الثاني الأحاديث التي حكم عليها بهذا المصطلح مركباً محتملاً للصحة والضعف، وأما الفصل الثالث فجاء للأحاديث التي حكم عليها الحافظ الذهبي بالصلاح مع التصريح بالضعف في حكمه على الحديث، أو التوقف في الحكم عليها حتى تظهر له حال الرواة.

وتظهر النتائج كثرة استخدام الحافظ الذهبي لهذا المصطلح مع تنوع دلالته لديه للحكم على الحديث بين الصحة والضعف.

Abstract

The team of "Good Isnad" For Al-Hafith Al-Dhahabi

A Critical Study

Prepared By:

Raed Fayez Mohammad Alawi

Supervised By:

DR. Hamdi Mohammad Murad

Executive summery of dissertation:

This dissertation addresses the presentation of the term "the Good referencing" according to Al-Imam Al-Thahabi may he rest in peace about his judgment of the Hadith individually and combined and showing the indication of using this term by Al-Imam Al-Thahabi and the extent of accuracy of these judgements and showing its level of correctness and weakness in comparison to judgements of other pundits, through presenting his theoretical framework associated with evidence and praxis through presenting practical evidence of Hadiths that were given this term in overture and three chapters; and the overture presents the definition of the term Alsaleh (The Good referencing) linguistically and terminologically according to Al-Imam Al-Thahabi in comparison to other Imams .

As for the first chapter, it presents the praxis aspect of the Hadiths that Al-Imam Al-Thahabi has made a judgment about as a term individually .

And the second chapter tackles the Hadiths which he made a judgment about as a combined term which entails correctness and weakness. As for the third chapter it is about the Hadiths that the Al-Hafeth Al-Thahabi has made a judgment of correctness with a declaration of weakness in his judgment about the Hadith, or the abstinence of making a judgment about them until the conditions of the narrators are shown to him .

The results show the numerous use of this term by Al-Hafez Al-Thahabi with the diversity of its indications according to Al-Thahabi in making judgments about the Hadith whether correct or weak.

مقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهد الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

(يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا). (النساء: ١)

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ). (آل عمران: ١٠٢)

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (٧٠) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا). (الأحزاب:٧٠-٧١)

أما بعد فإن علم الحديث الشريف يعتبر من أشرف العلوم كيف لا وهو يختص بأقوال النبي ﷺ وأفعاله وتقريراته وسيرته وكل ما يعتبر مصدرا تشريعيا مما لا يمكن الاستغناء عنه في حياة الإنسان لنجاحه وفلاحه في الدنيا والآخرة، وتسيير شؤونه في سره وعلانيته من أمور الاعتقاد والعبادات والمعاملات والأخلاق وغيرها، إلا أن هذا العلم لم يكن ليصل إلينا لولا وضع القواعد والمبادىء والقوانين التي يمكن من خلالها الوصول إلى حقيقة الأحاديث النبوية الشريفة والتمييز بين صحيحها وضعيفها وبين مقبولها ومردودها.

ومن هنا نشأ علم الرواية والدراية وعلم مصطلح الحديث والجرح والتعديل والعلل وغير ذلك من العلوم الذي لا ينفك بمعظمه عن بعض، بل يرتبط بترابط وثيق متمما بعضه بعضا حتى يصل إلى المبتغى المراد ألا وهو معرفة صحة الأحاديث وحسنها للعمل بها أو ضعفها وردها.

إن نبوغ علماء أجلاء ساعين بجهدهم وعلمهم وتصنيفاتهم لوضع القواعد والتعريفات والمصطلحات التي تعين وترشد إلى فهم الأحاديث وأحكامها استنادا إلى أحكام الرواة وعدالتهم وضبطهم واتصالهم تارة ثم ضبط متون الأحاديث وألفاظها وزياداتها تارة أخرى، فبرز بذاك

علم مصطلح الحديث الذي كان ولا يزال يلخص حال الحديث بشقيه بعبارة واحدة تجمل تفصيل أقوال العلماء النقاد بما يصل إلى المراد المطلوب.

فجاءت جهود العلماء تبعا لجهود الصحابة الكرام ﷺ الذين كانوا إما يشهدون لبعضهم في سماع الرواية من النبي ﷺ وإما يردونها بفهم موثق مفسّر أو بعدم وجود ناقل الخبر عند سماع الرواية، فكانوا أول من أصّل لقبول الروايات وردها سندا ومتنا إستنادا إلى قوله ﷻ :

(يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آَمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ). (الحجرات: ٦)

ثم جاء من بعدهم من التابعين الذين قعّدوا القواعد ووضعوا الشروط وأسهبوا في تفصيل مناهجهم التي ساروا عليها واستندوا إليها مما سهّل على من جاء بعدهم، وذلك وفقا للحالات الساسية والفكرية والاجتماعية لكل عصر من العصور بما يناسبه.

إلا أن كثيرا منهم لم يبين أصول منهجه الذي سار عليه بل أبهمه في نفسه، فكانت الحاجة الملحة إلى تفسير ما في مكنون هؤلاء العلماء ومقاصدهم التي عنوها وذلك من خلال كتبهم ومصنفاتهم التي نقلت عنهم، فبرزت أهمية معرفة مصطلحات العلماء وتعبيراتهم للمعرفة بدلالتها من قبل الباحثين للوصول إلى النتائج الصحيحة المعللة التي تبعد الباحث عن الوقوع في الخطأ والزلل وذلك لعدم فهم المقصود منها.

فمن هؤلاء الحفاظ الإمام الذهبي رحمه الله الذي كان له الباع الطويل في هذا العلم والذي بناه على تراكم علوم ممن جاء قبله متفردا بأحكام خاصة به كان لا بد من دراستها وبيان مرادها كما سنبينه بإذن الله ﷻ.

مصطلحات الدراسة

١- الأحاديث: هي الأحاديث المرفوعة إلى النبي ﷺ أو الموقوفة على الصحابة ﷺ أو المقطوعة على التابعين.

٢- مصطلح: يقصد به لفظ إسناد صالح مفردا أو مركبا عند الحافظ الذهبي أو غيره من العلماء.

٣- صالح: هو ما كان صالحا ومقبولا للاحتجاج بمفرده دون الشواهد والمتابعات لكونه في مرتبة الصحة أو الحسن أو الضعيف ضعفا يمكن يسيرا يمكن انجباره.
٤- النقاد: علماء الجرح والتعديل والعلل وأحكامهم وآراءهم في الرجال.

أهمية الدراسة

تأتي هذه الدراسة كمحاولة لعرض منهج الإمام الذهبي باعتباره أحد الأئمة الأعلام المحققين، والنقاد البارزين ، الذين يعتد بأقوالهم ، ويعول على أحكامهم في تراجم الرواة ، والحكم على الأسانيد والأحاديث ، مع استعماله لبعض المصطلحات التي تحتاج إلى دراسة وتوضيح ، وبيان مقصده عند إطلاقه لهذه المصطلحات ، ليكون أخذ كلماته بما يتيح الاستفادة منها بعد معرفة مدلولاتها، وغير ذلك من الأمور التي لها أثر كبير وأهمية بارزة في إثراء علم الحديث الشريف، وعلومه ومصطلحاته .

إن ضرورة معرفة مصطلحات العلماء في علوم الحديث من الأهمية بمكان ، لأن بعض الأئمة لهم استعمال وفهم خاص لبعض المصطلحات والتعريفات تختلف عن غيرهم ، فربما تتشابه الألفاظ ، ولكن تختلف المدلولات والتطبيقات بين إمام وآخر ، لذا يجب دراسة كل مصطلح على حدة ليتبيّن مقصود قائله وتحرير تلك الألفاظ بغية معرفة أحكامها الدقيقة.

وهذا الذي ذكره الذهبي بنفسه حيث قال: ونحن نفتقر إلى تحرير عبارات التعديل والجرح ما بين ذلك من العبارات المتجاذبة، ثم أهم من ذلك أن نعلم بالاستقراء التام عُرفَ ذلك الإمام الجهبذ واصطلاحه ومقاصده بعباراته الكثيرة. (١)

فمن هذه المصطلحات التي استعملها الإمام الذهبي مصطلح "إسناد صالح"، و "إسناده صالح"، و"إسناد صويلح"، حيث أفردها بالإطلاق تارة وقرنها بغيرها من المصطلحات تارة أخرى، إما تقديماً أو تأخيراً، بما له دلالة في الحكم على الأسانيد أو الأحاديث، فهذه الدراسة تأتي للوقوف على هذه الإطلاقات لهذه المصطلحات، ومعرفة مقصوده، وحقيقة مراده من خلال الدراسة التطبيقية ، ومقارنة هذا المفهوم عنده بغيره من علماء الجرح والتعديل .

(١) الذهبي، محمد بن أحمد بن عثمان (١٤٠٥)أ. الموقظة (تحقيق عبدالفتاح أبو غدة)، ط١، ص٨٢، دار البشائر الإسلامية، بيروت.

تبرز أهمية الموضوع في عدم وجود دراسة سابقة لهذا المصطلح تشرح معناه وتبين مدلوله، مع العلم أن هناك الكثير من الدراسات التي تناولت الإمام الذهبي من حيث ترجمته، وسيرته، ومصطلحاته الحديثية ، وأرائه النقدية في علوم الحديث والرجال .

إن أهمية هذه الدراسة تنبع أيضا من ضرورة معرفة نقاط الاتفاق والاختلاف بين الإمام الذهبي وبين علماء الحديث ونقاده في الحكم على هذه الأسانيد والأحاديث ، كما أنه يفهم من قوله إسناد صالح أنه تصحيح للسند وهذا على خلاف ما وجدته خلال هذه الدراسة.

مشكلة البحث

تتضمن هذه الدراسة الإجابة على أسئلة مهمة تتعلق بهذا المصطلح عند الإمام الذهبي وهي:

١- ما دلالة مصطلح "إسناد صالح" عند الإمام الذهبي ؟

٢- ما مدى دقة أحكام الإمام الذهبي، وما مدى الاتفاق والاختلاف بينه وبين غيره من النقاد؟

٣- ما هي درجة هذه الأسانيد والأحاديث، وهل شملت أحاديث ضعيفة أو موضوعة؟

٤- ما الضوابط والقرائن التي اعتمد عليها الإمام الذهبي في الحكم على الأسانيد والأحاديث بأنها صالحة ؟

٥- ما دلالة اقتران مصطلح " إسناد صالح " مع غيره من المصطلحات التي تدل على الضعف ؟

٦- ماذا تعني الألفاظ المركبة في اصطلاح الذهبي؟

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى بيان عدة أمور أهمها:

١- إبراز مقصود الإمام الذهبي عند اطلاقه مصطلح " إسناد صالح " وما شابهه من الألفاظ وتحرير هذه الأحكام بالتحليل والنقد.

٢- بيان درجة هذه الأحاديث، ومدى توفر شروط القبول والاحتجاج من اتصال السند، وعدالة الرواة، وغير ذلك من شروط قبول الرواية .

٣- الكشف عن القرائن التي اعتمد عليها الذهبي في أحكامه .

٤- الوقوف على طرق المتأخرين في كيفية الحكم على الأسانيد والأحاديث قبولا وردا.

فهرس الموضوعات

المقدمة	١
مصطلحات الدراسة	٢
أهمية الدراسة	٣
مشكلة البحث	٤
أهداف الدراسة	٤
منهجية الدراسة	٥
محددات الدراسة	٦
أسباب اختيار الموضوع	٦
الدراسات السابقة	٦
الدراسة الاولى: (أقوال الحافظ الذهبي النقدية في علوم الحديث من كتابه سير أعلام النبلاء)	٧
الدراسة الثانية: (كشف الغطاء عن أحكام الذهبي في سير أعلام النبلاء...)	٧
الدراسة الثالثة: (النقد الحديثي عند الإمام الذهبي في كتابه تاريخ الاسلام)	٧
منهج الدراسة	٨
خطة البحث	٨
تمهيد	١١
المبحث الأول: ترجمة موجزة للإمام الذهبي	١١
المبحث الثاني: تعريف الصالح	١٣
الصالح في اللغة	١٣
الصالح في الاصطلاح	١٣
استنتاج قصد الذهبي من قوله إسناد صالح	١٦
إطلاقه على الصالح لفظ صحيح	١٦
الصالح بين الحسن والضعيف	١٧
الصالح بمرتبة القوي	١٧
الصالح بمرتبة الجيد المقبول	١٨
الصالح بمعنى النظيف	١٨
الصالح ومرتبة الاحتجاج به	١٩
الصالح والمتابعات	٢٠
الصالح والشواهد	٢٤
شروط الحديث الصالح عند الإمام الذهبي	٢٥
المبحث الثالث : استعمالات العلماء لمصطلح "إسناد صالح"	٢٩
الإمام الشافعي	٢٩
أبو نعيم الفضل بن دكين	٣٠
الإمام يحيى بن معين	٣٠
الإمام علي بن المديني	٣٠
الإمام أحمد بن حنبل	٣١
الإمام يعقوب بن شيبة السدوسي	٣١
الإمام الترمذي	٣٢
الإمام أبو داود السجستاني	٣٣
الإمام الفسوي	٣٣
الإمام البزار	٣٤
الإمام النسائي	٣٥
الإمام العقيلي	٣٥
الإمام أبو حاتم الرازي	٣٥

الإمام أبو جعفر النَّحَّاس ٣٦
الإمام ابن السّكن ٣٦
الإمام ابن عدي ابن عدي ٣٦
طلحة بن محمد بن جعفر أبو القاسم الشاهد ٣٧
الإمام الدارقطني ٣٧
الإمام ابن شاهين ٣٨
الإمام الحاكم النيسابوري ٣٨
الإمام أبو نصر السجزي ٣٩
الإمام ابن عبد البر ٣٩
الإمام ابن عبد الهادي الحنبلي ٤٠
الإمام الزيلعي ٤٠
الإمام العراقي ٤١
الإمام أحمد بن علي بن عبد القدار المقريزي ٤١
الإمام ابن حجر العسقلاني ٤٢
الإمام السيوطي ٤٢
الإمام الهيتمي ٤٢
الإمام إسماعيل بن محمد العجلوني ٤٣
الإمام الشوكاني ٤٣
محمد صديق خان بن حسن بن علي القِنَّوجي ٤٣
المباركفوري ٤٣
محمد بن أشرف بن أمير العظيم أبادي ٤٣
الفصل الأول: صالح على سبيل الإفراد ٤٤
الحديث الاول: "إليك رفعت رأسي يا عامر السماء " ٤٥
الحديث الثاني: "شهدت عمر أشرك الأخوة من الأب والأم مع الأخوة من الأم" ٥٢
الحديث الثالث: "اشتاقت الجنة الى ثلاثة علي وعمار وسلمان " ٥٥
سماع الحسن من أنس بن مالك ﷺ ٦١
تدليس الحسن ٦٢
الحديث الرابع: " بينما هم عند رسول ﷺ فذكر قوما ليسوا بأنبياء ولا شهداء يغبطهم النبيون " ٦٤
الحديث الخامس: " والله لقد كانت أحب الناس الى رسول الله ﷺ إلا أباها " ٦٨
الحديث السادس: " قالت الملائكة يا ربنا منا الملائكة المقربون ومنا حملة العرش ... " ٧١
الحديث السابع: " ضحك ربنا من قنوط عبده وقرب غيره " ٧٦
الفصل الثاني: ما قال فيه صالح على سبيل التركيب **٨٣**
المبحث الاول: ما قال فيه صالح مع الإشارة إلى صحته ٨٤
حديث "عبدالرحمن بن حاطب أن أباه كتب إلى كفار قريش ..." ٨٤
المبحث الثاني: ما قال فيه صالح حسن ٨٨
حديث: " نهى رسول الله ﷺ عن صوم يوم السبت..." ٨٨
المبحث الثالث: ما قال فيه صالح منكر ٩٢
المطلب الأول: المنكر عند الحافظ الذهبي ٩٢
المطلب الثاني: الصلاح مع النكارة في الاسناد ٩٥
القسم الأول: إبهام موقع النكارة ٩٥
الحديث الأول: " إذا رأت الدم فلتمسك ..." ٩٥
الحديث الثاني: " عن أم سلمة قالت : " في بيتي نزلت إنما يريد الله ليطهركم..." ٩٩
القسم الثاني: تعيين موقع النكارة ١٠٤
الحديث الأول: " قبرنا مع رسول الله ﷺ ..." ١١٤
الحديث الثاني: " ثلاثة من فعلهن ثقة بالله ..." ١٠٨
تدليس أبو الزبير ١١١

المطلب الثالث: الصلاح مع النكارة في المتن ١١٢
الحديث الأول: " يأتي على الناس زمان..." ١١٢
الحديث الثاني: " منا المنصور ومنا السفاح..." ١١٧
المبحث الرابع: ما قال فيه صالح غريب ١٢٢
المطلب الأول: الغريب عند الحافظ الذهبي ١٢٢
المطلب الثاني: الصلاح مع الغرابة في الاسناد ١٢٢
الحديث الأول: " كل بني آدم سيد..." ١٢٢
الحديث الثاني: " أي البقاع خير..." ١٢٥
المطلب الثالث: الصلاح مع الغرابة في المتن ١٣٠
حديث: " مثل الذي يحج من أمتي عن أمتي ..." ١٣٠
الفصل الثالث: ما قال فيه صالح مع الاشارة إلى ضعفه ١٣٤
المبحث الأول: ما قال فيه صالح مع بيان الانقطاع في سنده. ١٣٥
الحديث الأول: " لعن عبد الدينار لعن عبد الدرهم... " ١٣٥
سماع الحسن من أبي هريرة ﷺ ١٣٦
الحديث الثاني: " لقيت إمرأة عمر يقال لها خولة بنت ثعلبة... " ١٣٧
الحديث الثالث: " إن الله أمدكم بصلاة هي خير لكم من حمر النعم... " ١٤٠
سماع عبد الله بن راشد من ابن أبي مرة ١٤١
المبحث الثاني: ما قال فيه صالح على سبيل التردد والتوقف. ١٤٤
الحديث الأول: " من أحب دنياه أضر بآخرته...". ١٤٤
الحديث الثاني: " ما قاتل رسول الله ﷺ قوما قط ..." ١٤٦
المبحث الثالث: ما قال فيه صالح مع الإشارة إلى ضعف الراوي ١٤٩
الحديث الاول: " يا رسول الله أينحني بعضنا ..." ١٥٠
الحديث الثاني: " لو وزن دموع آدم بجميع ..." ١٥٣
الحديث الثالث: " كرم المرء دينه ..." ١٥٧
الاستنتاجات ١٦١
التوصيات ١٦٢
المصادر والمراجع ١٦٣
الفهارس ١٧٤
فهرس الأحاديث ١٧٤
فهرس الأعلام والتراجم ١٧٥
فهرس الموضوعات ١٧٨