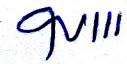


الجامعة الأردنية

نموذج التفويض

أنا سامي محمد أحمد حمام، أفوض الجامعة الأردنية بتزويد نسخ من أطروحتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

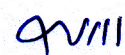
التوقيع: 

التاريخ: ١٨/١٢/٢٠١٤

The University of Jordan

Authorization Form

I, Sami Mohammad Ahmad Hamam, authorize the University of Jordan to supply copies of my Thesis / Dissertation to libraries or establishments or individuals on request, according to the University of Jordan regulations.

Signature: 

Date: 13/8/2014

المشكلات النحوية الحديثية في صحي البخاري ومسلم

إعداد

سامي محمد أحمد حمام

المشرف

الأستاذ الدكتور محمد حسن عواد

قدّمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في

اللغة العربية

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

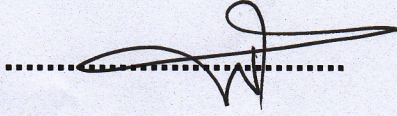
تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع..... التاريخ ١٤/١٢/٢٠١٤

آب، ٢٠١٤

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الأطروحة (المشكلات النحوية الحديثية في صحيح البخاري ومسلم) وأجيزت بتاريخ ٢٠١٤/٨/٦

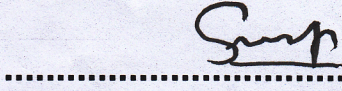
التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة

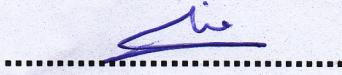
الأستاذ الدكتور محمد حسن عواد، مشرفاً

أستاذ - النحو العربي



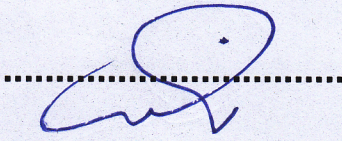
الأستاذ الدكتور عبدالله نايف عنبر، عضواً

أستاذ - اللسانيات



الدكتورة فوز سهيل نزال، عضواً

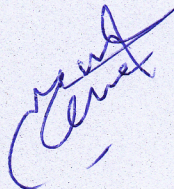
أستاذ مشارك - البلاغة العربية والأسلوبية



الدكتور ناصر إبراهيم النعيمي، عضواً

أستاذ مشارك - النحو العربي (جامعة العلوم الإسلامية)

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع..... التاريخ ٢٠١٤/٨/٦



الإهداء

طافت في خيالي صورتك الطاهرة، وتاقت روحي إلى نفائك الزاكي، فرجوت الله أن يرزقني إهداءك ما أستحق به شفاعتك، يوم لا ينفع مال أو بنون، فسخرني الله جلّ وعلا لهذا العمل، وأسأله أن يكون قد خصّني به رزقاً أحمد عليه حمداً يليق بجلال وجهه وعظيم سلطانه ... أما وقد استمتعت نفسي به، وحلقت روحي إليك؛ فإنها تنادي روحك الطاهرة، ملهوفة أن تقبل منها هذا العمل يا حبيبي يا رسول الله، عليك أظهر سلام وأزكى صلاة.

وبعد؛ فإنني أهدي نفسي هذا الاجتهاد، نفسي التي أحببت لغة الرحمن عشقاً، فلامست منها شغاف القلب ذوباً وصدقاً، إليك يا نفسي الصادقة في حبّ ذي اللغة السامقة، إليك أقدم هذا العمل... إلى التي أحببت فصدت، فأعطت بطيبتها الخالص ... من تنفّست حبّها وتذوقت صفاء عشقها ونبض قلبها ... حبّاً وشوقاً وفرحاً ... أُمي الغالية.

إلى من غرس فيّ جمال خلقه وطيب نفسه وطهر قلبه، فغدا لنفسي خير مثال أفاخر به حين عزّ الفخر، وأجمل قدوة بلغت بها الجوزاء سمواً لا يطاوله سمو، وعلواً لا يضارعه علو أبي الحبيب، عليك من ربي أسخى الرّحمات عدد الحركات والسكنات.

وإلى إخواني وأختي رياحين الحياة ونضرتها ...

وإلى أسرة زوجتي ... عمّي وعمّتي ... وغرسهما الطيب ...

إلى فلذات كبدي ومصدر سعادتي وتفاؤلي، وسرّ ابتسامتي وانطلاقتي في حياتي، أولادي شدا وشادي وأحمد.

وإلى توأم الروح ... رفيقة الدّرب ... منبع الصبر ... المنهل العذب ... خلقاً وعلماً وفكراً ... وما كان أجمل موردك! فيا نسيم الصّبا ... قل للرّشا ... أنْ لم يزدني الورد إلا عطشا ... غاليّتي ... حبيبة فؤادي ... فريال ... كل الحبّ.

سامي

شكر وتقدير

لا يفوتني أن أتقدم بالشكر بعد شكر الله تعالى إلى الأستاذ الدكتور محمد حسن عواد؛ لما له من يد طولى في إعانتى على إنجاز هذه الأطروحة، خير معين لا يكلّ ولا يملّ من تقديم ما في جعبته نصحاً وإرشاداً، وأتقدّم بالشكر الجزيل الوافر إلى لجنة المناقشة الكرام، الأستاذ الدكتور عبدالله عنبر، والدكتورة الفاضلة فوز نزال، والدكتور ناصر النعيمي؛ لما احتملوا من جهد في الاطلاع على أطروحتي شاكرًا توجيهاتهم وملاحظاتهم.

وتحية مودة وعرفان إلى صديق العمر بلال جودة، أخًا وسندًا.

وشكرًا لمن كانت قلوبهم تلهج بالدعاء لي خيرًا، أصدقاء وأقرباء صدقوا المشاعر وأوفوا، لهم مني الحب والتقدير.

سامي

فهرس المحتويات

ب.....	قرار لجنة المناقشة
ج.....	الإهداء
د.....	شكر وتقدير
هـ.....	فهرس المحتويات
ر.....	ملخص
١.....	مقدمة
٦.....	التمهيد
٧.....	المبحث الأول: موقف النحاة القدماء والمحدثين من الاستشهاد بالحديث الشريف
٧.....	الحديث النبوي
٩.....	الاحتجاج لغة واصطلاحًا
٩.....	الاحتجاج لغة
٩.....	الاحتجاج اصطلاحًا
١٢.....	الأول: مذهب المنعنين مطلقًا
١٣.....	ثانيًا: مذهب المجوزين مطلقًا
١٣.....	ثالثًا: مذهب المتوسطين
١٧.....	المبحث الثاني: المشكل النحوي والتأويل النحوي
١٧.....	المشكل النحوي
١٧.....	المشكل لغة
١٧.....	المشكل اصطلاحًا
١٩.....	المشكل النحوي
٢٠.....	التأويل النحوي
٢٠.....	التأويل لغة
٢١.....	التأويل اصطلاحًا
٢١.....	التأويل النحوي
٢٣.....	الفصل الأول: صحيح البخاري
٢٤.....	المبحث الأول: ترجمة البخاري وجهوده في خدمة الحديث الشريف
٢٤.....	مولده
٢٤.....	طلبه العلم
٢٥.....	قالوا في البخاري
٣٢.....	شيوخ البخاري

٣٣	أشهر تلاميذه
٣٤	مؤلفاته
٣٦	وفاته
٣٧	الدراسات التي تناولت البخاري وحياته العلمية
٤٠	المبحث الثاني: الجامع الصحيح ومكانته
٤٤	سبب تصنيف الإمام البخاري "الجامع الصحيح"
٤٨	الفصل الثاني: المشكلات النحوية وتأويلها في "الجامع الصحيح"
٤٩	المبحث الأول: مظاهر التأويل في صحيح البخاري
٥٠	أولاً: التأويل بالحذف
٥١	حذف الحرف
٥١	١. حذف اللام الفارقة
٥٣	الشواهد في صحيح البخاري
٥٤	المقصود اللغوي للشواهد
٥٤	الإشكال النحوي
٥٤	التأويل النحوي
٥٧	تعقيب الباحث
٥٧	٢. حذف حرف الفاء
٥٧	حذف الفاء في جواب أمّا
٥٩	الشواهد في صحيح البخاري
٦٠	الإشكال النحوي
٦٠	التأويل النحوي
٦٢	تعقيب الباحث
٦٢	حذف الفاء في جواب الشرط
٦٤	الشواهد في صحيح البخاري
٦٥	الإشكال النحوي
٦٥	التأويل النحوي
٦٧	تعقيب الباحث
٦٨	حذف أنّ
٦٨	الشواهد في صحيح البخاري
٦٨	المقصود اللغوي للشاهد
٦٩	الإشكال النحوي

٦٩	التأويل النحوي
٧٠	تعقيب الباحث
٧١	حذف حرف الجرّ
٧٢	الشواهد في صحيح البخاري
٧٣	الإشكال النحوي
٧٣	التأويل النحوي
٧٨	تعقيب الباحث
٨٥	تعقيب
٨٥	حذف حرف النداء
٨٧	الشواهد في صحيح البخاري
٨٧	المقصود اللغوي
٨٧	الإشكال النحوي
٨٨	التأويل النحوي
٨٩	تعقيب الباحث
٩٠	حذف حرف العطف "أو"
٩١	الشواهد في صحيح البخاري
٩١	المقصود اللغوي للشاهد
٩١	الإشكال النحوي
٩١	التأويل النحوي
٩٢	تعقيب الباحث
٩٣	حذف اللام من جواب لو
٩٤	الشواهد في صحيح البخاري
٩٤	الإشكال النحوي
٩٤	التأويل النحوي
٩٥	تعقيب الباحث
٩٥	حذف همزة الاستفهام
٩٥	الشواهد في صحيح البخاري
٩٦	الإشكال النحوي
٩٦	التأويل النحوي
٩٧	تعقيب الباحث
٩٧	حذف قد

٩٨	الشواهد في صحيح البخاري
٩٨	الإشكال النحوي
٩٨	التأويل النحوي
١٠٠	تعقيب الباحث
١٠١	حذف لا "النافية"
١٠١	الشواهد في صحيح البخاري
١٠١	المقصود اللغوي للشاهد
١٠٢	الإشكال النحوي
١٠٢	التأويل النحوي
١٠٤	تعقيب الباحث
١٠٤	حذف أن الناصبة: قبل المضارع المرفوع وقبل المضارع المنصوب.
١٠٨	الشواهد في صحيح البخاري
١٠٩	الإشكال النحوي
١٠٩	التأويل النحوي
١١٤	حذف الاسم
١١٤	حذف المبتدأ
١١٧	حذف الخبر
١١٧	حذف اسم كان
١١٨	حذف خبر كان أو إحدى أخواتها
١٢٠	حذف اسم إن
١٢٢	حذف خبر إن
١٢٤	حذف المنادى
١٢٤	الشواهد في صحيح البخاري
١٢٥	الإشكال النحوي
١٢٥	التأويل النحوي
١٢٦	تعقيب الباحث
١٢٧	حذف المميّز
١٢٧	حذف الحال
١٢٨	حذف المضاف
١٣٢	حذف المعطوف
١٣٥	حذف المعطوف عليه

١٣٦	الحذف في الفعل
١٣٦	حذف كان الناقصة
١٣٨	الشواهد في صحيح البخاري
١٣٩	التأويل النحوي
١٤١	تعقيب الباحث
١٤٢	ثانياً: التأويل بالزيادة
١٤٣	الزيادة في حروف الجر
١٤٣	الزيادة في الباء
١٤٧	زيادة من
١٤٨	زيادة على
١٥٠	زيادة لا
١٥٠	زيادة "لا" في النفي
١٥٢	زيادة "لا" في النهي
١٥٣	زيادة "لا" قبل القسم
١٥٣	زيادة "ما"
١٥٥	زيادة الفاء
١٥٩	زيادة أن
١٦٠	زيادة كان
١٦٢	ثالثاً: التأويل بالتضمنين
١٦٥	القسم الأول: التضمنين في الفعل
١٧١	القسم الثاني: نيابة حروف الجر بعضها عن بعض
١٧٣	نيابة حروف الجر
١٧٣	أولاً: الباء
١٧٣	الباء بمعنى "إلى"
١٧٤	الباء بمعنى "في" الظرفية
١٧٧	الباء بمعنى "مع"
١٧٩	الباء بمعنى "على"
١٨١	الباء بمعنى اللام
١٨٣	ثانياً: على
١٨٣	على بمعنى "الباء"
١٨٣	على بمعنى "عن"

١٨٥	على بمعنى "في"
١٨٦	على بمعنى "اللام"
١٨٨	في بمعنى "إلى"
١٨٩	في بمعنى الباء
١٩٠	في بمعنى "على"
١٩١	في بمعنى اللام
١٩٤	رابعاً: عن
١٩٤	عن بمعنى الباء
١٩٥	عن بمعنى "على"
١٩٦	خامساً: اللام
١٩٦	اللام بمعنى "في"
١٩٧	اللام بمعنى "إلى"
١٩٨	اللام بمعنى "على"
١٩٩	اللام بمعنى "عن"
١٩٩	سادساً: من
١٩٩	من بمعنى "إلى"
٢٠٠	من بمعنى "على"
٢٠١	من بمعنى "اللام"
٢٠٥	من بمعنى "في"
٢٠٨	رابعاً: التأويل بالحمل في الأدوات
٢٠٨	إذ بمعنى "إذا"
٢١١	إلا بمعنى "ولا"
٢١٢	أنّى بمعنى "من أين؟" أو "كيف؟"
٢١٣	أو بمعنى الواو
٢١٧	الفاء بمعنى "الواو"
٢١٩	لا بمعنى "لم"
٢١٩	لعلّ بمعنى "قد"
٢٢٠	لم بمعنى "لا"
٢٢١	لن بمعنى "لم"
٢٢٣	لو بمعنى "إن"
٢٢٥	الواو بمعنى "أو"

٢٢٦	في بمعنى "مع"
٢٢٨	عن بمعنى "بعد"
٢٣١	في بمعنى "بعد"
٢٣٢	المبحث الثاني: المشكلات الإعرابية في صحيح البخاري
٢٣٢	التعريف اللغوي للمشكلات
٢٣٣	المشكل اصطلاحاً
٢٣٣	أولاً: المشكلات في الأسماء
٢٣٣	المشكلة الأولى: إضافة جمع المذكر السالم أو الملحق به إلى ياء المتكلم
٢٣٤	المشكلة الثانية: اتصال الضمائر وانفصالها
٢٣٧	المشكلة الثالثة: رفع ما ظاهره النصب
٢٤٧	المشكلة الرابعة: العطف على المضمرة المجزوء بغير إعادة الجار
٢٥٢	المشكلة الخامسة: المضاف محلى بأل، والمضاف إليه خالٍ منها، في الإضافة المحضة
٢٥٥	المشكلة السادسة: إفراد ما حقه التثنية أو الجمع
٢٥٧	المشكلة السابعة: الإتيان بخبر المبتدأ بعد لولا
٢٦٠	المشكلة الثامنة: ضمير العاقل يعود على غير العاقل
٢٦١	المشكلة التاسعة: نصب ما ظاهره الرفع
٢٦٤	المشكلة العاشرة: إعطاء المذكر حكم المؤنث
٢٧٦	المشكلة الحادية عشرة: جنس المستثنى يغير جنس المستثنى منه
٢٧٨	المشكلة الثانية عشرة: عود ضمير الجمع على مثنى
	المشكلة الثالثة عشرة: تأخر الصفة من اسم صريح بعد الصفة في تقدير اسم (ترتيب الصفات أو
٢٧٩	النوع)
٢٨٣	المشكلة الرابعة عشرة: خلوص صلة الموصول الاسمي من عائد يعود على الموصول
٢٨٩	المشكلة الخامسة عشرة: الاسم الظاهر، ظاهره جمع وباطنه مثنى
٢٩٥	المشكلة السادسة عشرة: تكرير "بين" بين اسمين ظاهرين
٢٩٨	المشكلة السابعة عشرة: عود الضمير على ما ليس له
٣٠٣	المشكلة الثامنة عشرة: إلحاق الفعل ضمير الرفع مع وجود الاسم الظاهر (لغة يتعاقبون)
٣١٣	المشكلة التاسعة عشرة: المبادلة في استخدام "قطّ" و"أبدًا"
٣١٤	مجيء "أبدًا" بعد "لم"
٣١٥	مجيء "أبدًا" بعد "ما"
٣١٥	مجيء "أبدًا" بعد "لا"
٣١٥	مجيء "قطّ" بعد "لم"

٣١٦	 مجيء "قطّ" بعد "ما"
٣١٦	 مجيء "قطّ" بعد "إنّ"
٣١٦	 مجيء "قطّ" بعد "لا"
٣١٦	 مجيء "قطّ" بعد "لن"
٣٢٠	 المشكلة العشرون: استخدام "قطّ" في الإيجاب
٣٢١	 المشكلة الحادية والعشرون: التوكيد بالجمع دون كل
٣٢٣	 المشكلة الثانية والعشرون: اسم الإشارة للمفردة المؤنثة والمراد جماعة الإناث
٣٢٤	 المشكلة الثالثة والعشرون: الاستثناء من العدد
٣٢٥	 المشكلة الرابعة والعشرون: ظاهره مفرد وهو جمع
٣٢٦	 المشكلة الخامسة والعشرون: إعراب الزمن المبهم المضاف إلى جملة
٣٢٨	 المشكلة السادسة والعشرون: التمييز جمعاً لا مفرداً
٣٣٠	 المشكلة السابعة والعشرون: إلحاق تاء الأنثى في جزأي العدد المركب
٣٣١	 المشكلة الثامنة والعشرون: صرف ما ظاهره المنع
٣٣٢	 المشكلة التاسعة والعشرون: الألف علامة الإعراب الوحيدة في الأسماء الخمسة
٣٣٥	 المشكلة الثلاثون: التحريك بالضم لا الكسر عند التقاء الساكنين
٣٣٧	 المشكلة الحادية والثلاثون: ثبوت ألف "ما" الاستفهامية المسبوقة بحرف جر
٣٤١	 المشكلة الثانية والثلاثون: استعمال "أحد" في الجمل المثبتة لا المنفية
٣٤٢	 المشكلة الثالثة والثلاثون: خبر كان ضميراً متصلاً
٣٤٥	 المشكلة الرابعة والثلاثون: حذف الياء من آخر الاسم والأصل إثباتها
٣٥٢	 المشكلة الخامسة والثلاثون: إثبات الياء في آخر الاسم والأصل حذفها
٣٥٤	 المشكلة السادسة والثلاثون: إلحاق نون باسم مضاف والأصل حذفها
٣٥٦	 المشكلة السابعة والثلاثون: حذف النون من آخر جمع المذكر السالم والأصل إثباتها
٣٥٧	 المشكلة الثامنة والثلاثون: الفصل بين المضاف والمضاف إليه
٣٦٠	 المشكلة التاسعة والثلاثون: "فعلّ" منكرة مؤنثة
٣٦٢	 المشكلة الأربعون: ظهور التمييز بعد فاعل "نعم"
٣٦٤	 المشكلة الحادية والأربعون: الاستغناء بالصلة عن الموصول في باب "نعم"
٣٦٥	 المشكلة الثانية والأربعون: خبر كان مقترناً باللام
٣٦٦	 المشكلة الثالثة والأربعون: منع الصرف فيما ظاهره الصرف
٣٦٧	 المشكلة الرابعة والأربعون: استعمال "حيث" ظرف زمان
٣٧٠	 المشكلة الخامسة والأربعون: "بلّة" مسبوقة بجارّ
٣٧٢	 المشكلة السادسة والأربعون: ما الاستفهامية لم تتصدر الكلام

٣٧٣	ثانيًا: المشكلات في الأفعال
٣٧٣	المشكلة الأولى: وقوع الفعل الماضي خبر كان دون أن يسبق بـ "قد"
٣٧٦	المشكلة الثانية: فعل الشرط مضارع وجوابه ماضٍ
٣٧٩	المشكلة الثالثة: عطف فعل على فعل يختلفان في الصيغة
٣٨٢	المشكلة الرابعة: ثبوت حرف العلة في آخر المضارع المجزوم
٣٨٨	المشكلة الخامسة: ظاهره فعل ماضٍ وباطنه أمر
٣٨٩	المشكلة السادسة: قال بمعنى ظنّ
٣٩٢	المشكلة السابعة: ظهور ياء متصلة بالفعل الماضي للمخاطبة
٣٩٣	المشكلة الثامنة: رفع ما ظاهره الجزم
٣٩٩	المشكلة التاسعة: عطف مضارع مرفوع على آخر مجزوم
٤٠٠	المشكلة العاشرة: ثبوت النون في الأفعال الخمسة المنصوبة أو المجزومة والأصل حذفها، وحذف النون في الأفعال الخمسة المرفوعة والأصل إثباتها
٤٠٥	المشكلة الحادية عشرة: "ليس" تنفي المستقبل
٤٠٧	المشكلة الثانية عشرة: ظاهرها لام أمر، وجاء المضارع منصوبًا
٤٠٨	المشكلة الثالثة عشرة: عطف مضارع مرفوع على تربه المنصوب
٤٠٩	المشكلة الرابعة عشرة: عطف مضارع منصوب على تربه المرفوع
٤٠٩	المشكلة الخامسة عشرة: عطف مضارع منصوب على تربه المجزوم
٤٠٩	المشكلة السادسة عشرة: جزم ما حقه الرفع
٤١١	المشكلة السابعة عشرة: ماضٍ سبق بنافٍ، ظاهره في غير دعاء
٤١٢	ثالثًا: المشكلات في الحروف
٤١٢	المشكلة الأولى: "أن" تسبق الفعل المضارع، خبرًا لـ "كاد"
٤١٦	المشكلة الثانية: "أن" الناصبة لا تنصب
٤١٧	المشكلة الثالثة: "من" لابتداء الغاية الزمانية
٤٢١	المشكلة الرابعة: حذف "أن" المصدرية في غير مواضعه
٤٢٣	المشكلة الخامسة: تقدّم همزة الاستفهام على حرف العطف
٤٢٦	المشكلة السادسة: حذف حرف الجرّ على غير تعيين
٤٢٨	المشكلة السابعة: فتح همزة "إن" والأصل كسرها
٤٢٩	المشكلة الثامنة: الإجابة عن سؤال بُدئ بنفي، على غير القاعدة
٤٣٢	المشكلة التاسعة: الإجابة عن سؤال بُدئ بإيجاب، على غير القاعدة
٤٣٣	المشكلة العاشرة: "أو" للتعيين بدل "أم"
٤٣٦	المشكلة الحادية عشرة: "هل" بدل الهمزة في أسئلة التعيين

٤٣٧	الفصل الثالث: صحيح مسلم
٤٣٨	المبحث الأول: ترجمة مسلم، وجهوده في خدمة الحديث الشريف
٤٤٠	التعريف بالإمام مسلم
٤٤٠	نسبه ونسبته
٤٤١	مولده ووطنه
٤٤١	طلبه للحديث ورحلاته
٤٤١	بعض شيوخه وتلامذته
٤٤٢	كسبه ومهنته
٤٤٢	صفاته الخلقية والخلقية
٤٤٣	حلقة للتدريس
٤٤٣	ثناء العلماء والأئمة عليه
٤٤٥	تحري مسلم
٤٤٦	صلته مع الإمام البخاري
٤٤٧	فقهه واجتهاده
٤٤٧	مذهبه
٤٥٠	مسرد عام لمؤلفات الإمام مسلم
٤٥٣	المبحث الثاني: صحيح مسلم ومكانته
٤٥٤	القطع بتأليف مسلم له
٤٥٤	عدد أحاديثه
٤٥٥	تراجمه وأبوابه
٤٥٥	مقدمة صحيح مسلم
٤٥٦	عدد الأبواب
٤٥٦	عدد ما في "صحيح مسلم" من الأحاديث، وعدد الأحاديث التي صُنِّفَ منها "الصحيح"
٤٥٨	شروح صحيح مسلم
٤٦١	شروح لـ "صحيح مسلم" بغير العربية
٤٦٣	المبحث الثالث: موازنة بين صحيح البخاري ومسلم
٤٦٦	الفصل الرابع: المشكلات النحوية وتأويلها في صحيح مسلم
٤٦٧	المبحث الأول: مظاهر التأويل في صحيح مسلم
٤٦٩	أولاً: التأويل بالحذف
٤٦٩	حذف الحرف
٤٦٩	حذف حرف النداء

النسفي، أبو البركات عبدالله بن أحمد بن محمود، مدارك التنزيل وحقائق التأويل (تفسير النسفي)، ٤م، (تحقيق سيد زكريا)، مكتبة نزار مصطفى الباز.

نعيرات، نعيم صالح سعيد، "لا" في القرآن الكريم - دراسة نحوية دلالية، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة النجاح الوطنية، نابلس، فلسطين.

ابن نقطة، أبو بكر محمد بن عبدالغني (ت ٦٢٩هـ)، التقييد لمعرفة الرواة والسنن والمسانيد، ط١، ٢م، دائرة المعارف العثمانية، ١٩٨٣م.

أبو نواس، الحسن بن هانئ (ت ١٩٩هـ)، ديوان أبي نواس رواية حمزة الأصفهاني وأبي بكر الصولي، (تحقيق إيفالد فاغنر وغريغور شولر)، النشرات الإسلامية.

النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف (ت ٦٧٦هـ)، إرشاد طلاب الحقائق إلى معرفة سنن خير الخلائق، مكتبة الإيمان، ١٩٨٧م.

- تهذيب الأسماء واللغات، ٤م، دار الكتب العلمية: لبنان.

- صحيح مسلم بشرح النووي، ط١، ١٨م، المطبعة المصرية بالأزهر: القاهرة، ١٩٢٩م.

الهاشمي، أحمد، جواهر الأدب في أدبيات وإنشاء لغة العرب، ط٢، مؤسسة المعارف: بيروت.

الهلثيون، ديوان الهلثيين، ط١، ٣م، (تحقيق أحمد الزّين، ومحمود أبو الوفا)، دار الكتب المصرية، ١٩٦٥م.

ابن هرمة، إبراهيم، ديوان ابن الهرمة، (تحقيق محمد نفاع وحسين عطوان)، مجمع اللغة العربية: دمشق، ١٩٦٩م.

الهروي، علي بن محمد (ت ٤١٥هـ)، الأزهية في علم الحروف، ط٢، (تحقيق عبدالمعين الملوحي)، مطبوعات مجمع اللغة العربية: دمشق، ١٩٩٣م.

ابن هشام، أبو محمد عبدالله جمال الدين بن يوسف المصري الأنصاري (ت ٧٦١هـ)، أوضح المسالك إلى ألفية ابن مالك، ٢م، ٤ج، ومعه عبدالحميد، محمد محيي الدين، عذّة السالك إلى تحقيق أوضح المسالك، منشورات الكتب العصرية: صيدا وبيروت.

- **تخليص الشواهد وتلخيص الفوائد**، (تحقيق عباس مصطفى الصالحي)، دار الكتاب العربي: بيروت، ١٩٨٦م.
- **تغليق التعليق على صحيح البخاري**، ٥م، (تحقيق سعيد عبدالرحمن موسى القزفي)، المكتب الإسلامي، دار عمّار.
- **مغني اللبيب عن كتب الأعاريب**، ٦م، (تحقيق وشرح عبداللطيف محمد الخطيب)، السلسلة التراثية ٢١، المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب: الكويت، ١٩٩٤م.
- ابن هشام، **عبدالملك، السيرة النبوية لابن هشام**، ٤م، (تحقيق مصطفى السقا، وإبراهيم الأبياري، وعبدالحفيظ شلبي)، دار المعرفة: بيروت.
- أبو هلال العسكري، **الحسن بن عبدالله بن سهل** (ت ٤١١ أو ٤٢٠هـ)، **جمهرة الأمثال**، ط ١، ٢م، (تحقيق أحمد عبدالسلام، ومحمد سعيد بن بسيوني زغلول أبو هاجر)، دار الكتب العلمية، ١٩٨٨م.
- **ديوان المعاني**، ط ١، ٢م، (تحقيق أحمد حسن بسج)، دار الكتب العلمية، ١٩٩٤م.
- الوادعي، أبو عبدالرحمن مقبل بن هادي، **رياض الجنة في الرد على أعداء السنة**، ط ٤، إصدار دار الحرمين: القاهرة.
- الوشتاني، أبو عبدالله محمد بن خليفة (ت ٨٢٧هـ)، والسنوسي، أبو عبدالله محمد بن محمد الحسني (ت ٨٩٥هـ)، **صحيح مسلم مع شرحه إكمال إكمال المعلم، وشرحه مُكمل إكمال الإكمال**، ٧م، دار الكتب العلمية: بيروت.
- يعقوب، إميل بديع، (٢٠٠٤م)، **المعجم المفصل في الجموع**، دار الكتب العلمية.
- **المعجم المفصل في شواهد اللغة العربية**، ط ١، ٤م، دار الكتب العلميّة.
- ابن يعيش، أبو البقاء يعيش بن علي بن يعيش الموصليّ (ت ٦٤٣هـ)، **شرح المفصل للزمخشريّ**، ١٠م، إدارة الطباعة المنيرية: مصر.

HADITH PROBLEMATIC SYNTAX IN SAHIH AL BUKHARI AND SAHIH MUSLIM

By

Sami Mohammad Hamam

Supervisor

Dr. Mohammad Hasan Awwad, Prof.

ABSTRACT

The Hadith is a rich ground for grammarians. From Hadith they can extract material by which they can address the shortage in the deduction of language rules. This way they can make them more sophisticated. They should not consider utterances solecisms just because they trespassed the common rules they established by relying on Arab tribes' prose and poetry.

This study seeks to explain, syntactically and grammatically, the problematic utterances and structures in Sahih Bukhari and Sahih Moslem. It will address and explore the perspectives of grammarians. It will shed light on the utterances, structures and styles that were considered, ostensibly, a break away from the rules accepted by the majority of grammarians.

The study is a syntactical exploration of the problems that appear in Sahih Bukhari and Sahih Moslem. The researcher shall study the etymology of these utterances from a syntactical point of view. Then, the researcher will strive to reveal the form closest to reason and logic without exaggeration or attempting to find justifications.