



جامعة آل البيت

عمادة الدراسات العليا

كلية الشريعة

الأقوال التي وصفها الإمام النووي بالشذوذ في كتابه المنهاج شرح صحيح مسلم
دراسة فقهية مقارنة

Sayings Described as Abnormal by Imam Al-Nawawi in his

Book: Curriculum an Explanation of Sahih Muslim

A Jurisprudential Comparative Study

إعداد

غانم فتحي سعد الله الطائي

1720104014

إشراف الدكتورة

سميه أحمد عيسى فريجات

عمادة الدراسات العليا

2019



﴿ يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ

دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ ﴾

صدق الله العظيم

التفويض

أنا الطالب : "غانم فتحي سعدالله الطائي"، أفوض جامعة آل البيت بتزويد نسخ من رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهن بحسب التعليمات النافذة في الجامعة.

التوقيع:

التاريخ: 2019/3/11

إقرار

الرقم الجامعي: 1720104014

أنا الطالب :غانم فتحي سعدالله الطائي

الكلية: الشريعة

التخصص: الفقه وأصوله

أقر بأنني قد التزمت بقوانين جامعة آل البيت وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها السارية
المفعول المتعلقة بإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه عندما قمتُ شخصياً بإعداد رسالتي
بعنوان:

**الأقوال التي وصفها الإمام النووي بالشذوذ في كتابه المنهاج شرح صحيح مسلم دراسة فقهية
مقارنة.**

وذلك بما ينسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في كتابة الرسائل و الأطاريح
العلمية. كما أقر بأن رسالتي هذه غير منقولة أو مستلة من رسائل الماجستير أو أطاريح
الدكتوراه أو كتب أو أبحاث أو أي منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في أي وسيلة إعلامية،
وتأسيساً على ما تقدم، فإنني أتحمل المسؤولية بأنواعها كافة فيما لو تبين غير ذلك بما فيه حق
مجلس العمداء في جامعة آل البيت بإلغاء قرار منحي الدرجة العلمية التي حصلت عليها،
وسحب شهادة التخرج مني بعد صدورها، دون أن يكون لي أي حق في التظلم أو الاعتراض أو
الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس العمداء بهذا الصدد.

توقيع الطالب:..... التاريخ: 2019/ 3 / 11

قرار لجنة المناقشة

الاقوال التي وصفها الإمام النووي بالشذوذ في كتابه المنهاج شرح صحيح مسلم دراسة فقهية
مقارنة

Sayings described as abnormal by Imam al-Nawawi in his
book: curriculum an explanation of Sahih Muslim

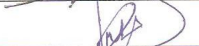
ajurisprudential comparative study

إعداد

غانم فتحي سعد الله الطائي

بإشراف الدكتورة

سميه أحمد عيسى فريجات

التوقيع	أعضاء لجنة المناقشة
	د. سمية أحمد عيسى فريجات (مشرفاً ورئيساً)
	د. نمر محمد خليل الخشاشنة (عضواً)
	د. حارث محمد سلامة العيسى (عضواً)
	أ.د. عبد الجليل ضمرة (عضواً خارجياً)

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في تخصص الفقه

وأصوله نوقشت ونوصي بإجازتها بتاريخ: 11 / 3 / 2019

الإهداء

إلى من جرع كأس الصبر ليسقيني قطرة حب ... إلى من كلت أنامله ليقدّم لنا لحظة سعادة ...
إلى من حصّد الأشواك ليمهد لي طريق العلم ... إلى من قرن الله بالإحسان إليه بعبادته... إلى
القلب الكبير...

والدي العزيز أدعو الله أن يحفظه

إلى حكمتي... وعلمي ... إلى أدبي ... وحلمي ... إلى طريق الجنة ... إلى ينبوع الصبر
والتفاؤل... إلى من قرن الله بالإحسان إليها بعبادته...

والدتي الغالية أدعو الله أن يحفظها

إلى من تشاركني حياتي... إلى رفيقة دربي... إلى من جعلها الله سكناً لي...

زوجتي العزيزة

إلى القلوب الطاهرة الرقيقة ... إلى النفوس البريئة... إلى رياحين حياتي...

إخوتي وأخواتي

إلى من صاغوا لنا من علمهم حروفاً ... ومن فكرهم منارة... تنير لنا طريق العلم والنجاح...

أساتذتي الكرام

أهدي لهم ثمرة جهدي المتواضع

الباحث

الشكر والتقدير

قال الله تعالى: {وَلَا تَنسُوا الْفَضْلَ بَيْنَكُمْ} [سورة البقرة آية: 237]، يطيب لي بعد أن من الله عليّ بإنجاز هذا العمل أن أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى أستاذتي الفاضلة الدكتورة (سمية أحمد عيسى فريجات) التي تعهدت هذه الدراسة بالتهذيب والرعاية حتى استوت على سوقها وأينعت ثمارها ، كما أشكرها على تفضلها بالإشراف على هذه الدراسة وعلى ما أمدتني به من غزير علمها ومنحتني من ثمين وقتها من أجل إنجاز هذا العمل، وأسأل الله العظيم أن يجزيها عني خير الجزاء وأن يبارك في علمها وعملها.

كما أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى أعضاء لجنة المناقشة وهم كل من (الدكتور. نمر محمد خليل الخشاشنة، و الدكتور حارث محمد سلامه العيسى، والأستاذ الدكتور. عبد الجليل ضمرة)

كما أقدم شكري وثنائي إلى كل من مدّ يد العون لي.

كما يسرني أن أتقدم بالشكر إلى جامعة آل البيت وإلى كلية الشريعة وجميع أساتذة قسم الفقه وأصوله في كلية الشريعة.

فجزى الله الجميع عني كل خير

الباحث

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
ب	البسمة
ج	التفويض
د	إقرار
هـ	إقرار المناقشة
و	الاهداء
ز	الشكر والتقدير
ح	فهرس المحتويات
ك	الملخص باللغة العربية
1	المقدمة
2	مشكلة الدراسة
2	أهداف الدراسة
2	أهمية الدراسة
3	الدراسات السابقة
4	تحديات الدراسة
4	منهجية الدراسة
5	خطة الرسالة
الفصل التمهيدي: التعريف بالإمام النووي (رحمته الله)، و الأقوال الشاذة	
7	المبحث الأول: حياة الإمام النووي (رحمته الله) ، وفيه أربعة مطالب
8	المطلب الأول: اسمه ، ولقبه ، ونسبته.
10	المطلب الثاني: مولده ونشأته وحجّه.
12	المطلب الثالث: زهد الإمام النووي (رحمته الله).
13	المطلب الرابع: عقيدته ومذهبه.
14	المبحث الثاني: شخصيته العلمية ، وفيه أربعة مطالب
15	المطلب الأول: جهده في طلب العلم واشتغاله بالطب.
16	المطلب الثاني: أبرز شيوخه ، و أبرز تلاميذه.

الصفحة	المحتوى
20	المطلب الثالث: مسموعاته ومصنفاته من الكتب.
23	المطلب الرابع: وفاته.
24	المبحث الثالث: التعريف بالشذوذ وحكمه
25	المطلب الأول: التعريف بالشذوذ لغة وفي اصطلاح الفقهاء
29	المطلب الثاني: الشذوذ في اصطلاح المحدثين
31	المطلب الثالث: حكم العمل بالقول الشاذ
الفصل الاول : الاقوال الموصوفة بالشذوذ في الطهارة	
34	المسألة الأولى: حكم المنى.
39	المسألة الثانية: حكم تطهير بول الصبي والصبية.
48	المسألة الثالثة: حكم إفاضة الماء على الرأس في الغسل من الجنابة.
51	المسألة الرابعة: حكم الغسل من الإغماء .
55	المسألة الخامسة: حكم الانتفاع بجلد الميتة قبل الدباغ وبعده.
الفصل الثاني: الاقوال الموصوفة بالشذوذ في الصلاة	
70	المسألة الأولى: حكم القراءة للمأموم في الصلاة السرية.
74	المسألة الثانية: حكم القراءة بعد الفاتحة.
78	المسألة الثالثة: كيفية الإقامة.
86	المسألة الرابعة: حكم الجمع بين الصلاتين في مزدلفة.
الفصل الثالث: الاقوال الموصوفة بالشذوذ المتفرقة بالحج والبيع واللباس والعنق	
91	المسألة الأولى: حكم الحلق والتقصير.
95	المسألة الثانية: حكم طواف الوداع على الحائض.
99	المسألة الثالثة: حكم الاحداد على المتوفى عنها زوجها.
103	المسألة الرابعة: حكم بيع المبيع قبل قبضه.
113	المسألة الخامسة: حكم لبس خاتم الفضة للرجال.
116	المسألة السادسة: الشريك إذا أعتق نصيبه من العبد وهو موسر.
120	الخاتمة
122	الفهارس العامة

الصفحة	المحتوى
123	فهرسة الآيات
124	فهرسة الأحاديث
130	المصادر والمراجع
139	الملخص بالانجليزي

الأقوال التي وصفها الإمام النووي بالشذوذ في كتابه المنهاج شرح صحيح مسلم دراسة فقهية مقارنة

إعداد

غانم فتحي سعد الله الطائي

إشراف الدكتورة

سميه أحمد عيسى فريجات

الملخص

هدفت الدراسة إلى بيان معنى القول الشاذ، ودراسة الأقوال الشاذة التي وصفها الإمام النووي بالشذوذ، إضافة إلى بيان ما إذا كانت الأقوال التي وصفها الإمام النووي بالشذوذ شاذة فعلاً في الفقه الإسلامي بعد مقارنتها بغيرها من الأقوال، وقد استخدم الباحث المنهج التحليلي والاستقرائي، وذلك بإستقراء الأقوال التي وصفها الإمام النووي بالشذوذ، وإيراد الأقوال الفقهية المختلفة حول المسألة ومقارنتها، وإستعراض أدلة قائلها للخروج بالرأي الراجح، ومن ثمّ الحكم على القول الذي وُصف بالشذوذ عند الإمام النووي بصحة هذا الشذوذ أو عدمه.

وأهم ما توصلت إليه الدراسة إلى أن مصطلح الشذوذ في علم الفقه ليس مصطلحاً متفقاً على معناه عند أهل الفقه، وإن كان معناه بالمعنى العام يشير إلى الأفراد والاختلاف إلا أنه عند الإمام النووي كان له عدة معانٍ، فأحياناً يقصد به مخالفة السنة أو الإجماع أو الدليل الراجح أو عدم وجود مستند مقبول أو مخالفته لجمهور العلماء أو مخالفته لأقوال المذهب الشافعي، وأحياناً يقصد بالشاذ المتروك أو المهجور لضعفه إلى غيره، فضلاً عن ذلك هناك سبع مسائل لم تستحق الوصف بالشذوذ كما صرح الإمام النووي.

الكلمات المفتاحية: الأقوال الشاذة، كتابة المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، دراسة فقهية.

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، قَيُّومُ السموات والأرضين، خالق الخلق أجمعين.

وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له إله الأولين والآخرين، وملجأ السائلين والمستغيثين.

وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وجاهد في الله حقَّ جهاده حتى أتاه اليقين، صلى الله عليه وعلى آله وصحبه والتابعين وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين.

أما بعد: فإنَّ من نعم الله تعالى على العباد، بعد إرسال الرسل، وإنزال الصحف والكتب، وإكرامنا بنعمة الدين، أن صيِّرَ للأمة من يحمل ميراث نبيها، من أئمة صادقين، وعلماء مخلصين، في كلِّ زمان وحين، حتى وصل إلينا هذا الدين القويم أصولاً وفروعاً على طبق من ذهب، مؤصلاً بقواعد مفصلة، وشروط محكمة.

وإنَّ من بين هؤلاء الأئمة، الذين حفظوا لنا هذا العلم، وسعوا في نشره، بين أواسط الناس، العلامة المحدث الفقيه الشافعي شيخ الإسلام، وعمدة الفقهاء، أبو زكريا يحيى بن شرف الحزامي الشافعي المشهور بـ (الإمام النووي) (رحمته الله) المتوفى سنة: 676هـ. في كتابه الشهير: (المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج)، الذي شرح فيه صحيح مسلم، وهو يعدُّ موسوعة فقهية حديثة، عرض فيه أقوال الفقهاء من الصحابة والتابعين، والأئمة المتبوعين ومن بعدهم، وقد تلقته الأمة بالعناية خلفاً عن السلف أئمة وطلاباً، إلى يومنا هذا؛ وإن من دواعي الشرف والسرور خدمة هذا الكتاب الكبير، فهي خدمة موصولة للدين الحنيف، ووفاء للشريعة الإسلامية، ولا سيما أنه يتعلق بفقه السنة النبوية الشريفة، ونظراً إلى أهمية هذا الكتاب ومؤلفه اخترت هذا العنوان الموسوم (الأقوال التي وصفها الإمام النووي بالشذوذ في كتابه المنهاج شرح صحيح مسلم دراسة فقهية مقارنة)، استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الفقه وأصوله.

وصلّى الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

مشكلة الدراسة

إنَّ وصف الإمام النووي (رحمه الله)، لبعض الأقوال الواردة في شرحه لصحيح الإمام مسلم بالشذوذ كان موضعاً للتساؤل، فجاءت هذه الدراسة للإجابة عن الأسئلة التالية:

- 1- ما المقصود بالشاذ في الفقه الإسلامي؟ وما حكم العمل به؟
- 2- ما الأقوال التي وصفها الإمام النووي (رحمه الله)، بالشذوذ في كتابه المنهاج؟
- 3- ما مفهوم القول الشاذ عند الإمام النووي (رحمه الله)؟
- 4- هل استحقت هذه الأقوال وصف الشذوذ كما تقرر عند الإمام النووي (رحمه الله)؟

أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى:

- 1- بيان المقصود بمصطلح القول الشاذ في الفقه الإسلامي، بعد أن اشتهر استخدامه في علوم القرآن والتفسير وغيرها من العلوم.
- 2- جمع الأقوال التي وصفها الإمام النووي (رحمه الله)، بالشذوذ في كتابه المنهاج وتوضيحها مقارنة بأقوال الفقهاء.
- 3- توضيح المقصود بالقول الشاذ عند الإمام النووي (رحمه الله)، عندما وصف بعض المسائل بهذا الوصف.
- 4- التحقيق والترجيح في هذه الأقوال التي وصفها بالشذوذ بإستعراض أقوال الفقهاء فيها ومقارنتها.

أهمية الدراسة

تكمن أهمية الدراسة بما يلي:

- 1- جمع الأقوال التي وصفها الإمام النووي (رحمه الله)، في كتابه المنهاج بالشذوذ وحصرها في مرجع واحد.
- 2- دراسة هذه الأقوال الموصوفة بالشذوذ من الإمام النووي دراسة مقارنة عن طريق عرضها عرضاً علمياً فقهياً، وأستعراض الأدلة والمقارنة بينها.
- 3- الإسهام في توضيح معنى الشذوذ بالنسبة للآراء الفقهية وخصوصاً ما قصده الإمام النووي الفقيه الشافعي عندما أستخدم هذا الوصف في كتابه المنهاج.
- 4- الإستفادة من مقارنة الأقوال والآراء الفقهية المتعلقة بهذه المسائل الشاذة عند الإمام النووي وتوضيح مدى دقة وصفها بالشذوذ، ومدى اعتماد الفقهاء لمثل هذه الآراء.

الدراسات السابقة

كتب عن الشذوذ في كثير من العلوم كالقراءات واللغة العربية والحديث والتفسير والتأريخ وأصول الفقه.

أما في الفقه فلم يكتب فيما اطلعنا عليه إلا أربع رسائل وهي:

أ- الأقوال الشاذة في بداية المجتهد لابن الرشد جمعاً ودراسة، للطالب صالح بن علي الشمراني. المملكة العربية السعودية، جامعة أم القرى. 2007.

وقد توصل الباحث إلى نتائج عديدة كان أبرزها: الشذوذ هو التفرد بقول مخالف للحق بلا حجة معتبرة، إضافة إلى أن إطلاق الشذوذ على الأقوال الخطأ مستخدم من قبل الفقهاء وغيرهم في جميع المذاهب، وأن الشذوذ الصادر عن الأئمة المتفق على إمامتهم لا يؤثر ولا يقدر في علمهم أو الأخذ منهم.

ب- الأقوال الشاذة في كتاب المغني لابن قدامة المقدسي (دراسة فقهية مقارنة)، للطالب عمر عنفوص ناصر عبدالله العسافي، العراق _ جامعة الأنبار. 2016

وقد توصل الباحث إلى نتائج عديدة نذكر أبرزها: متى تحقق شذوذ قول من الأقوال فإنه لا يصح اعتباره خلافاً للمسألة ولا يؤثر في ثبوت الإجماع ولا تصح الفتوى أو القضاء أو الحكم به.

ج- الشاذ فقهاً عند الإمام النووي في كتابه المجموع " باب العبادات"، جمال بركات المهيوبى، جامعة مؤتة، كلية الشريعة، 2010.

تناولت هذه الدراسة البحث في مصطلح الشاذ عند الفقهاء الذين يمثلهم الإمام النووي، وجاءت هذه الدراسة مختصة بقسم العبادات، وقد عرضت هذه الدراسة جملة من المسائل الفقهية موزعة على الأبواب الفقهية، حيث بدأت الدراسة بترجمة مختصرة عن حياة الإمام الجليل النووي العلمية والعملية. ثم عرضت الدراسة بحثاً عن مصطلح الشاذ حيث خرجت بمعنى محدد للشاذ كما وضعت الدراسة ضوابط لما يعتبر شاذ فقهاً وبينت مدى اعتبارها عند الفتوى والقضاء، ثم عرضت الدراسة نماذج للمسائل التي حكم عليها النووي بالشذوذ في كافة أبواب الفقه في قسم العبادات، واتضح من خلالها أن كلمة الشاذ في اصطلاح الفقهاء يختلف المراد منها بحسب المسائل الفقهية. وأخيراً فإن بناء الأحكام الشرعية على آراء شاذة بعيدة عن الأدلة المعتبرة التي أقرها السلف وأئمة الخلف، يوقع الأمة في خلافات لا تنتهي وتدخلها في غياهب ظلمة لا قعر لها محتجبة عن النور الرباني والضياء النبوي القويم.

د- الأوجه الشاذة في مذهب الشافعية من خلال كتاب ((روضة الطالبين)) دراسة مقارنة. كريم زحلف جزاع خليل الدليمي. 2011.

تحديات الدراسة:

1- صعوبات تخص الموضوع: إن دراسة الأقوال الموصوفة بالشذوذ ليس بالأمر السهل من حيث جمع الأقوال التي وصفها الإمام النووي بالشذوذ في كتابه المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ومن حيث التثبت والتحقق من وجوده بهذا الوصف من جهة، ومن حيث نسبته إلى قائله من جهة أخرى، مع بيان الأدلة إن وجدت. فضلاً عن ذلك مقارنة القول مع أقوال العلماء في المسألة، وبيان أدلة كل قول، ومناقشتها. وبيان دقة وصف الإمام النووي (رحمه الله) القول بالشذوذ مستنداً إلى قوة الدليل، وهو يعد نتيجة لما تقدم ويمكن تسميته (تحقيق القول الموصوف بالشذوذ)، ولا شك أنه أمر فيه مشقة ليست بهينة.

2- صعوبة الحصول على بعض المصادر مما له علاقة بالموضوع، بسبب قلة المصادر، والمكتبات، وقد تمت هذه الرسالة بهذا الشكل، سائلاً المولى جلّ جلاله القبول وأن يجعله حجة لي يوم ألقاه، إنه سميع مجيب.

منهجية الدراسة :

استخدمتُ المنهج التحليلي والاستقرائي، وذلك باستقراء الأقوال التي وصفها الإمام النووي بالشذوذ، وإيراد الأقوال الفقهية المختلفة حول المسألة ومقارنتها، واستعراض أدلة قائلها للخروج بالرأي الراجح، ومن ثمّ الحكم على القول الذي وصف بالشذوذ عند الإمام النووي بصحة هذا الشذوذ أو عدمه، وقد جمعتُ الأقوال التي وصفها الإمام النووي (رحمه الله) بالشذوذ في كتابه: (المنهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج)، وكان منهجي في دراستها على النحو الآتي:

رتبت المسائل على الأبواب الفقهية المعهودة، بحسب ما يقتضيه البحث العلمي، ولم ألتزم ترتيب المؤلف، فربما أجد قولاً في الصلاة ذكره في كتاب الحج، ولهذا رتبته على الأبواب الفقهية، فجمعت ما تفرق بالكتاب مما يتعلق بمسائل: (الطهارة والصلاة، وبعض المسائل المتفرقة في باب الحج، والبيوع، واللباس، والعق). ومن ثمّ عرضت المسألة عرضاً فقهياً مقارناً، مع نسبة كل قول إلى قائله، ومناقشة الأدلة.

و قد جعلت القول (الموصوف بالشذوذ) هو الأول، لأنه محل بحثي، لا لكونه الراجح من الأقوال، ثمّ أردفت القول الأول بعبارة الإمام النووي (رحمه الله) التي وصف بها القول بالشذوذ، لينتسني للقارئ فهم المراد من دراسة المسألة.

وبعد استعراض أقوال الفقهاء وأدلتهم فإنني أعقب بالقول المختار بناءً على قوة الأدلة وموضحة دقة وصف الإمام النووي (رحمه الله) للقول بالشذوذ. وقد قمت بعد تخليص المسألة ودراستها أرجع إلى كتاب المجموع و كتاب روضة الطالبين وعمدة المفتين فإن وجدت فيها ذكر للمسألة قابلته بالمسائل التي أوردها في كتاب المنهاج.

الغزالي، أبو حامد محمد بن محمد، (المتوفى سنة 505هـ)، الوسيط في المذهب، تحقيق أبي عمرو الحسيني بن عمر، الطبعة الأولى، 1422هـ-2001م، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان .

الغنيمي، الشيخ عبد الغني الحنفي، اللباب في شرح الكتاب، (أحد علماء القرن الثالث عشر) ، على المختصر المشتهر باسم الكتاب الذي صنّفه الإمام أبو الحسين أحمد بن محمد القدوري البغدادي الحنفي (المتوفى في عام 428هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، الطبعة الرابعة، مزينة ومنقحة 1381هـ-1961م، القاهرة .

القرطبي، عبد الله محمد بن أحمد، الجامع لأحكام القرآن، 1966م-1997م، الطبعة الثالثة .
القزويني، أبو يعلى الخليلي، خليل بن عبد الله بن أحمد بن إبراهيم بن الخليل (المتوفى: 446هـ)، الإرشاد في معرفة علماء الحديث، تحقيق: د. محمد سعيد عمر إدريس، مكتبة الرشد - الرياض، 176/1.

القزويني، محمد بن يزيد أبو عبد الله، (207-275هـ) سنن ابن ماجه القزويني، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي ، دار الفكر ، بيروت .

قلعجي، محمد رواس، - حامد صادق قنبي، معجم لغة الفقهاء، ط2، الناشر: دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع.

الكاساني الحنفي، الإمام علاء الدين أبو بكر بن مسعود الملقب بملك العلماء (المتوفى سنة 587هـ)، بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع، الطبعة الأولى سنة 1327هـ، مطبعة المطبوعات العلمية بمصر .

الماوردي، أبو الحسن علي بن محمد بن محمد بن حبيب البصري البغدادي، (المتوفى: 450هـ) الإقناع في الفقه الشافعي.

المرداوي، علاء الدين أبو الحسن علي بن سليمان بن أحمد (المتوفى 885هـ)، الإنصاف في معرفة الراجح من الخلاف على مذهب الإمام أحمد بن حنبل، تحقيق أبي عبد الله محمد حسن محمد حسن إسماعيل الشافعي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان ، الطبعة الأولى 1418هـ-1997م .

المرغنياني، برهان الدين أبي الحسن علي بن أبو بكر بن عبد الجليل الرشداني (المتوفى سنة 593هـ)، الهداية شرح بداية المبتدئ، دار الكتب العلمية، بيروت ، لبنان .

موقع الإسلام اليوم، قسم الفتاوى والدراسات، **عقيدة ابن حجر والنووي**، التصنيف والفهرسة: السير والتاريخ والتراجم. التاريخ (2018 /12/16) المجيب.د . عبد العزيز بن محمد العبد اللطيف.

النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (المتوفى: 303هـ). **السنن الكبرى**، تحقيق عبد الغفار سليمان البنداري وسيد كسري حسن، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية (1411هـ-1991م) .

النعمي، عبد القادر بن محمد النعمي الدمشقي (المتوفى: 927هـ)، **الدارس في تاريخ المدارس** . تحقيق: إبراهيم شمس الدين، دار النشر: دار الكتب العلمية.

النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف (المتوفى: 676هـ)، **التقريب والتيسير**، المحقق: محمد عثمان الخشت، الناشر: دار الكتاب العربي، بيروت، (ص40).

النووي، أبو زكريا محي الدين بن شرف ، **المجموع شرح المذهب**، (المتوفى 676هـ)، الناشر زكريا علي يوسف ، مطبعة العاصمة بالقاهرة .

النووي، للإمام أبو زكريا بن شرف (المتوفى سنة 676هـ)، **روضة الطالبين**، ومعه **المنهاج السوي في ترجمة الإمام النووي منتقى الزينبوع فيما زاد على الروضة من الفروع للحافظ جلال الدين السيوطي**، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 1421هـ-2000م .

النيسابوري، أبو عبد الله محمد بن عبد الله الحاكم النيسابوري، (321-405هـ)، **المستدرک علی الصحيحين**، الطبعة الثانية، 1422هـ-2002م، دار الكتب العلمية، بيروت ، لبنان .

النيسابوري، مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري أبو الحسن ، **صحيح مسلم** (206-261هـ) ، طبع دار إحياء التراث، بيروت، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي .

الهمداني، أبو بكر محمد بن موسى بن عثمان الحازمي، الأماكن أو ما اتفق لفظه واقترب مسماه من الأماكن، المحقق : حمد بن محمد الجاسر، الرياض : دار الإمامة للبحث والترجمة والنشر.

اليافعي، **مرآة الجنان وعبرة اليقظان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان**، الناشر: دار الكتب العلمية، بيروت - لبنان، الطبعة: الأولى، 1417 هـ - 1997 م.

ياقوت الحموي، شهاب الدين أبو عبد الله ياقوت بن عبد الله الرومي الحموي، **معجم البلدان**، (306/5)، بيروت: دار صادر، ط2.

**Sayings Described as Abnormal by Imam Al-Nawawi in his
Book: Curruculum an Explanation of Sahih Muslim**

Ajurisprudential Comparative Study

Prepared by

Ghanim Fathy Sa'adallah Al taiy

Supervisor Dr.

Summaya Ahmad Isssa Fraijat

Abstract

The study aimed to identify the meaning of abnormal saying and study abnormal sayings which Imam al Nawawi described as they are abnormal, in addition to identify whether the sayings that Imam al Nawawi described as abnormal, and if they actually abnormal in Islamic jurisprudence after comparing with other sayings. The researcher used the inductive analytical descriptive method through inducting sayings which Imam al Nawawi described them as abnormal, and presenting the different jurisprudential sayings about the issue and comparing them, and reviewing evidence of their sayer in order to get the true opinion, then judge the saying which is described as abnormal according to Imam al Nawawi the correctness of this abnormal or not.

The most important result that the study found is that the term abnormal in jurisprudential science isn't agreed on its meaning for the people of jurisprudence, even its meaning in general meaning points to aloneness and disagreement. While for Imam al Nawawi it has many meanings. Sometimes it's meant to be disagreement of Sunnah, agreement, the right evidence or no existence of acceptable document or disagreement of jurists, or to sayings of Shafi'i doctrine. Sometimes it means the left or abandoned because of its weakness comparing to others, in addition there are seven issues don't deserve descriptive of abnormal as Imam al Nawawi stated.

Keywords : abnormal sayings, book: curruculum an explanation of Sahih Muslim, a jurisprudential comparative study