

نموذج ترخيص

أنا الطالب: سلمان كلش
أمنح الجامعة الأردنية و/أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر
و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة انتاج بأي طريقة
كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/الدكتوراه المقدمة
من قبلي وعنوانها:

الاستخراج وتطبيقه عن المحدثين
المستخرجات على صيغ الميكانيكية النموذجية

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو
لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص
للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: سلمان كلش

التوقيع: سلمان كلش
التاريخ: 2020 / 12 / 30

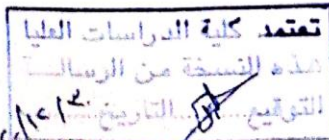
الاستخراج وتطبيقه عند المحدثين
المستخرجات على صحيح البخاري أنموذجاً

إعداد
سلمان كلش

المشرف
الأستاذ الدكتور "محمد عيد" محمود الصاحب

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في
الحديث

كلية الدراسات العليا
الجامعة الأردنية



كانون الأول، ٢٠٢٠

ب

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الأطروحة (الاستخراج وتطبيقه عند المحدثين المستخرجات على صحيح البخاري أنموذجاً) وأجيزت بتاريخ ٢٠٢٠/١٢/١٦ م.

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة

.....

الدكتور "محمد عيد" محمود الصاحب (مشرفاً)
أستاذ - الحديث وعلومه

.....

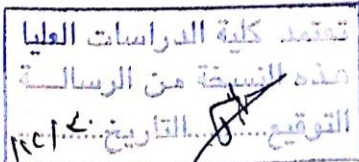
الدكتور باسم فيصل الجوابرة (عضواً)
أستاذ - الحديث وعلومه

.....

الدكتور عبد ربه سلمان أبو صعليك (عضواً)
أستاذ - الحديث وعلومه

.....

✓ الدكتور محمد عبد الرحمن الطوالة (عضواً خارجياً)
أستاذ - الحديث وعلومه (جامعة اليرموك)



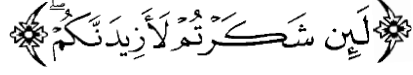
C.C.

الإهداء

إلى القائمين على خدمة سنة رسول الله ﷺ ودين الإسلام

شكر وتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم



الحمد لله رب العالمين على ما أنعم وتفضل، والشكر له وحده على ما وهب وأعطى ومنح، وعلى ما أعان عليه من إتمام هذا العمل، وإنجاز هذه الأطروحة.

والشكر الذي لا تحصره الكلمات ولا تحده العبارات لمشرفي فضيلة الدكتور "محمد عيد" صاحب الذي أعطاني من وقته دون بخل. فكانت نصائحه وإرشاداته وتوجيهاته وملاحظاته هاديا لي في هذه الأطروحة.

وأقدم بالشكر الجزيل إلى الأساتذة لجنة المناقشة لما قاموا به من قراءة ونقد بناءً للرسالة وملاحظات ترفع من سويتها، وتصلح ما شابها من أخطاء وعثرات.

وأخصّ بالشكر الذي لا تحصره الكلمات ولا تحده العبارات زوجتي ورفيقة دربي الدكتورة كبرى كلش التي ما شكت يوماً من انشغالي بالعلم عنها، بل كانت خير عون لي على ذلك. وأخص بالشكر أمي وأبي وأخواتي من أجل إعانتهم لي في طلب العلم.

كما أتوجه بالشكر الجزيل لوزارة التعليم التركية التي قدّمت لي المنحة الدراسية، ومنحتني فرصة الحصول على هذه الدرجة، وتحصيل المعرفة والعلم والتجربة من دولة أخرى هي الأردن.

والشكر موصول لأصدقائي في الأردن محمد كارلي، وأمراح، وأحمد أمره، وجهاد، ومحمد سيد، ومن لم أتمكن من ذكره هنا، حيث تحملوني وساعدوني في أثناء دراستي وفي جائحة كورونا، والشكر موصول لكل من ساهم أو كان سبباً في تعليمي وتوجيهي ومساعدتي في إتمام هذه الرسالة.

الباحث: سلمان كلش

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

فهرست المحتويات

ب.....	قرار اللجنة
ج.....	الإهداء
د.....	شكر وتقدير
ه.....	فهرست المحتويات
ح.....	الملخص
١.....	المقدمة
١١.....	الفصل الأول: مفهوم التخريج والاستخراج والتعريف بالمستخرجات، وبيان نشأتها وتطورها وأشهر كتبها
١١.....	المبحث الأول: التعريف بالتخريج والاستخراج والمستخرج لغة واصطلاحاً
١١.....	المطلب الأول: التعريف بالتخريج لغةً واصطلاحاً
١٤.....	المطلب الثاني: التعريف بالاستخراج لغةً واصطلاحاً
١٦.....	المطلب الثالث: التعريف بالمستخرج لغةً واصطلاحاً
١٨.....	المبحث الثاني: نشأة المستخرجات وتطورها
١٨.....	المطلب الأول: نشأة المستخرجات وتاريخها
٢٠.....	المطلب الثاني: تطور المستخرجات
٢٢.....	المبحث الثالث: كتب المستخرجات
٢٢.....	المطلب الأول: المستخرجات على الصحيحين
٢٧.....	المطلب الثاني: المستخرجات على صحيح البخاري
٣٢.....	المطلب الثالث: المستخرجات على صحيح مسلم
٣٨.....	المطلب الرابع: المستخرجات على الكتب الأخرى
٤٤.....	الفصل الثاني: أسس الاستخراج، وشروطه، ومقاصده، وفوائده، وأنواع المصنفات المستخرج عليها وآثاره
٤٤.....	المبحث الأول: أسس الاستخراج وشروطه ومقاصده
٤٤.....	المطلب الأول: أسس الاستخراج
٥٦.....	المطلب الثاني: شروط الاستخراج
٥٧.....	المطلب الثالث: مقاصد الاستخراج
٦٤.....	المبحث الثاني أنواع المصنفات المستخرج عليها وفوائدها
٦٤.....	المطلب الأول: أنواع المصنفات المستخرج عليها
٦٥.....	١- كتب الصحاح والسنن وما أنشئ عليها من المستخرجات:
٦٥.....	٢- من أنواع المصنفات المستخرج عليها: كتب الأمالي:

- ٣- من أنواع المصنفات المستخرج عليها: كتب الأموال ٦٦
- ٤- أن يأتي اسم المستخرج باسم المسند: ٦٦
- ٥- أن يأتي المستخرج بصورة كتب المتفق عليه: ٦٧
- ٦- أن يأتي المستخرج بصورة كتب الجَمْع أي "الجمع بين الصحيحين": ٦٨
- المطلب الثاني: فوائد المستخرجات ٦٩
- المبحث الثالث: أثر الاستخراج في مصنفات الحديث وعلومه** ٧٦
- المطلب الأول: أثر الاستخراج في شروح الحديث ٧٦
- المطلب الثاني: علم الزوائد والفرق بينه وبين المستخرجات ٧٩
- المطلب الثالث: علاقة المستخرجات بمعاجم الشيوخ والمشايخ ٨١
- المطلب الرابع: العلاقة بين الاستخراج والتعقبات ٨٣
- ١- مطابقة الحديث للترجمة: ٨٣
- ٢- معاني ألفاظ الترجمة: ٨٤
- ٣- الإدراج في الحديث عند أصحاب المستخرجات: ٨٤
- ٤- التعليقات على الأحاديث المخرجة: ٨٥
- الفصل الثالث: تطبيقات عملية على المستخرجات وأثرها في الأسانيد** ٨٩
- المبحث الأول: أثر المستخرجات في الطرق وما يتعلق بها** ٨٩
- المطلب الأول: أثرها في تكثير الطرق ٨٩
- المطلب الثاني: علو الإسناد ونزوله بحسب القرب والبعد من شيخ البخاري ٩٣
- المطلب الثالث: رواية المستخرج للحديث من طريق مستخرج آخر ٩٦
- المطلب الرابع: اخراج الحديث من طريق صاحب الكتاب المستخرج عليه عندما تضيق الطرق ٩٨
- المبحث الثاني أثر المستخرجات في رفع إشكالات وقعت في الإسناد** ١٠١
- المطلب الأول: وصل المستخرجات لبعض ما علقه البخاري في صحيحه ١٠١
- المطلب الثاني: رفع المستخرجات لبعض الموقوفات في الكتاب المستخرج عليه ١٠٥
- المطلب الثالث: دفع الشك عن الإسناد في الكتاب المستخرج عليه ١٠٩
- المطلب الرابع: التنبيه على بعض النكات العلمية في السند ١١١
- المطلب الخامس: تعقبات المستخرج على الكتاب المستخرج عليه في مجال الإسناد ١١٣
- المبحث الثالث: أثر المستخرجات في مسائل تخص الرواة** ١١٨
- المطلب الأول: التصريح بسماع الراوي الذي روى بالنعنة ١١٨
- المطلب الثاني: التصريح بالسماع في أحاديث رواها المدلسون بالنعنة ١٢١
- المطلب الثالث: أثر المستخرجات في تمييز رواية المختلط ١٢٤
- المطلب الرابع: أثر المستخرجات في تمييز المهمل وتعيين المبهم وتسمية الراوي المكنى ١٢٦

أولاً: تمييز المهمل وتعيين المبهم:.....	١٢٦
ثانياً: تسمية الراوي المكنى:	١٢٩
المطلب الخامس: أثر المستخرجات في ذكر متابعة لراوي من رواة الصحيح.....	١٣١
المطلب السادس: أثر المستخرجات في بيان زيادة راوٍ أو إسقاطه في السند	١٣٢
المطلب السابع: أثر المستخرجات في بيان العلة في بعض أسانيد الكتاب المستخرج عليه.....	١٣٨
الفصل الرابع: تطبيقات عملية على أثر المستخرجات في المتن وفي تراجم الجامع الصحيح.....	١٤٣
المبحث: الأول أثر المستخرجات في المتن وما يخصها.....	١٤٣
المطلب الأول: الاختلافات الواردة في المتن	١٤٣
أولاً: الاختلاف في ألفاظ المتن:.....	١٤٣
ثانياً: الزيادة والنقص في المتن:	١٤٦
المطلب الثاني: توضيح المتن بزيادة في المستخرج	١٥٣
أولاً: تكميل القصة التي تُذكر في الرواية	١٥٣
ثانياً: شرح كلمة في المتن.....	١٥٤
ثالثاً: بيان الحديث المختصر	١٥٧
المطلب الثالث: الكشف عن صاحب القول في متن الحديث	١٦٠
المبحث الثاني: رفع الإشكالات الواقعة في المتن	١٦٥
المطلب الأول: إزالة الشك في المتن	١٦٥
المطلب الثاني: تعيين المبهمات في المتن عند صاحب الكتاب المستخرج عليه	١٦٧
المطلب الثالث: تحديد زمان الرواية أو الواقعة المذكورة في المتن ودفع الشك حولها	١٦٩
المطلب الرابع: توضيح المستخرج بعض الأحكام الفقهية الواردة في المتن	١٧٠
المبحث الثالث: دراسة الأبواب وما يخصها.....	١٧٢
المطلب الأول: التفاوت في أسماء "الكتب" بين البخاري وأبي نعيم.....	١٧٣
المطلب الثاني: رواية المستخرج لسند بعض التراجم عند صاحب الكتاب المستخرج عليه.....	١٧٤
المطلب الثالث: الاختلاف في ألفاظ الأبواب	١٧٥
المطلب الرابع: تعقب المستخرج على البخاري في تراجم الأبواب:	١٨٢
الخاتمة	١٨٦
المصادر والمراجع.....	١٨٨

الاستخراج وتطبيقه عند المحدثين المستخرجات على صحيح البخاري أنموذجاً

إعداد
سلمان كلش

المشرف
الأستاذ الدكتور "محمد عيد" محمود الصاحب

الملخص

هدفت هذه الدراسة إلى إبراز فلسفة الاستخراج عند المحدثين، وتعريف المستخرجات على الصحيحين وغيرهما. ومقارنة صحيح البخاري مع المستخرجات عليه مثل مستخرج أبي بكر الإسماعيلي ومستخرج أبي نعيم. وقد تناول الباحث الموضوع بعدة مناهج، هي منهج الاستقراء والمقارنة، والتحليل، والنقد، والاستنتاج، وتوصل إلى نتائج هامة ظهرت في خاتمة البحث.

وقد تناولت الدراسة في الفصل الأول تعريف التخريج والاستخراج والمستخرج في اللغة والاصطلاح، وبينت جوانب هذا الفن عند المحدثين، وأظهرت إبداعهم في رواية الأحاديث وتصنيفها بغية المحافظة عليها، واستخراج كنوزها، والإحاطة برواياتها وتعدد ألفاظها، والكشف عن طرقها المتنوعة، ثم عرّفت بكتب المستخرجات على الصحيحين أو أحدهما أو على غيرها من كتب الحديث. وفي الفصل الثاني ذكرت أسس الاستخراج، وشروطه، ومقاصده، وفوائده، وأنواع المصنفات المستخرج عليها وآثارها.

وقد جعل الباحث في الفصل الثالث تطبيقات عملية على المستخرجات وبيّن أثرها في الأسانيد، حيث قسّم فيه أثر المستخرجات في الطرق وما يتعلق بها، وفي رفع الإشكالات التي وقعت في الإسناد، وفي مسائل تخص الرواة. وفي الفصل الرابع الذي جعله الباحث في التطبيقات العملية، حيث بيّن أثر المستخرجات في المتون ورفع الإشكالات الواقعة فيها، وأثرها في تراجم الجامع الصحيح.

وقد قامت الدراسة بالتطبيق مع المقارنة في أحاديث المستخرجات بصورة علمية نقدية، واستشهد الباحث في ذلك بأقوال العلماء، واعتمد المصادر الأصلية في كل ما يلزم هذه الدراسة، وذلك بغية الوصول إلى نتيجة نهائية عند دراسة الأحاديث، في محاولة لمعرفة وجه الصواب.

وقد توصل الباحث في دراسته إلى مجموعة من النتائج، من أهمها: "أن الاستخراج فن مهم من فنون المحدثين، وأنه منهج علمي عندهم منذ بداية تصنيف الأحاديث، وأيضاً الاستخراج وكتب المستخرجات ليس محصوراً في الصحيحين".

المقدمة

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله، وبعث نبيه محمدًا صلى الله عليه وسلم للخلق بشيرًا ونذيرًا، أحمدته حمداً يوافي نعمه، ويكافئ مزيده، وأشكره شكرًا جزيلاً كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه. الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وتعم به البركات، وتزيد به الخيرات، والصلاة والسلام على الصادق الأمين، والنبي الكريم محمد وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد؛

فإن السنة النبوية هي المصدر الثاني للتشريع في الإسلام، وهي الشارحة والمبينة لكتاب الله العزيز، والمفصلة لأحكامه، والموضحة لآياته، وبدونها لا يستقيم إيمان المسلم ولا تصلح عقيدته ولا عباداته. ولكونها بهذه المنزلة فقد اعتنى بها المسلمون اعتناء كبيرا وقدموا في سبيلها جهدا عظيما، فحفظوها في الصدور والسطور، وصنفوها في المصنفات التي حافظت عليها وجمعت كنوزها، ومن هذه المصنفات الجامع الصحيح للإمام البخاري الذي يعد أصح الكتب بعد كتاب الله تعالى، ولأجل مكانته عني العلماء الكرام به عناية كبيرة، وقاموا على خدمته بصور عدة منها عمل المستخرجات وكتابة الشروح وعمل المختصرات.

وتعد المستخرجات من أهم المصنفات التي وضعت على صحيح البخاري، ومن يقلب في صفحات التاريخ، ويتتبع تطور التصنيف في الكتب الحديثية؛ يدرك أن المستخرجات ظهرت إثر الحاجة العلمية هو البحثية التي كانت تتطلبها مقتضيات تلك المرحلة، حيث صنف فيها جهابذة كبار المحدثين الذين كانت لهم جهود مميزة في خدمة السنة النبوية والذب عنها منذ القرون الأولى، وكانت لهم طريقتهم الفريدة في تحمل الأحاديث وروايتها، والكلام في رجالها، والتصنيف فيها.

ولمكانة المستخرجات وأهميتها؛ رأيت أن أشارك في دراستها وخدمتها، وأن أجعل أطروحتي في جانب منها، هو موضوع الاستخراج عند المحدثين، وكيفية تطبيقاته عندهم، وجعلت ذلك بعنوان (الاستخراج وتطبيقاته عند المحدثين - المستخرجات على صحيح البخاري أنموذجاً).

أسباب اختياري للموضوع:

قمت باختيار الموضوع للأسباب الآتية:

- منزلة صحيح البخاري وقيمه العلمية عند علماء الحديث على وجه الخصوص وعند عامة المسلمين، ويظهر ذلك في اهتمام العلماء وطلبة العلم بكل ما يتصل به من المصنفات.
- أهمية المستخرجات وبخاصة تلك التي صنف على صحيح البخاري، وحاجة طلبة العلم إليها، بسبب اشتغالها على كثير من الفوائد الحديثية واللغوية والأحكام الشرعية.
- الكشف عن مدى استفادة شراح صحيح البخاري من المستخرجات على الصحيح وبخاصة الحافظ ابن حجر.

مشكلة الدراسة:

- تتمثل مشكلة الدراسة في أنها تناولت موضوع استخراج الحديث، وعمل المستخرجات على كتب الحديث، وتطبيق ذلك على بعض الكتب في صحيح البخاري.
- وسوف تجيب الدراسة عن الأسئلة التالية:
- ما تعريف الاستخراج والمستخرجات عند المحدثين؟ وما أشهر كتب المستخرجات على صحيح البخاري؟

- ما الأسس التي قامت عليها المستخرجات وما مقاصد أصحابها؟
- ما فوائد الاستخراج وما شروطه عند المحدثين؟
- ما الآثار والنتائج المتحصلة من المستخرجات على صحيح البخاري؟
- ما المسائل العلمية التي أضافتها المستخرجات على صحيح البخاري؟

أهمية الدراسة:

- تظهر أهمية هذه الدراسة في كونها تتناول علما من علوم الحديث وهو الاستخراج الذي برع فيه المحدثون بتخريج أحاديث كتب أخرى بأسانيد جديدة يرويها مصنفوها، مما أضاف إضافات علمية قيمة، وأبرز فوائد جمة في مجال الرواية وفي جانب الأسانيد والمتون.
- وتظهر أهمية الدراسة كذلك في كون التطبيق جاء على صحيح البخاري الذي يعد مرجعاً أصيلاً وكنزاً عظيماً في رواية الحديث وأبوابه الرائعة.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى الآتي:

- التعريف بالاستخراج والمستخرجات عند المحدثين، وبيان أشهر كتب المستخرجات.
- بيان أسس المستخرجات وفوائدها ومعايير العلماء فيها.
- التعريف بمقاصد المحدثين من الاستخراج وشروطهم.
- الآثار والنتائج المتحصلة من المستخرجات على صحيح البخاري.
- توضيح الجوانب العلمية التي أضافتها المستخرجات على صحيح البخاري.

حدود الدراسة:

اقتصرت الدراسة على مستخرجي الإسماعيلي وأبي نعيم على صحيح البخاري. حيث تناولت أحاديث مستخرج الإسماعيلي التي أوردها ابن حجر في فتح الباري، وأحاديث القطعة المطبوعة من مستخرج أبي نعيم.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والاستقراء لم يقف الباحث على رسالة علمية لها علاقة مباشرة بموضوع البحث، ولكن وجد الباحث دراسات ورسائل نسجت على هذا المنوال ومنها حسب الترتيب الزمني:

- ١- بحث د. حمزة عبدالله المليباري، **الاستخراج في كتب المصطلح: مقدمة ابن الصلاح وما بعدها: دراسة نقدية**، بحث منشور في مجلة الشريعة الدراسات الإسلامية (الكويت)، ص ٨٩-١٢٠، المجلد/العدد: مج ١٦، ع ٤٥، ٢٠٠١م.

وهذه الدراسة تناولت الاستخراج في كتب المصطلح، ولم تتناول الاستخراج على صحيح البخاري، وتختلف دراستي عن هذه الدراسة من جهة أنها تناولت مستخرجين من المستخرجات على صحيح البخاري هما مستخرج الإسماعيلي ومستخرج أبي نعيم، وعملت على المقارنة من جانب المتن ومن جانب السند.

وقد استفدت من دراسة د. حمزة فيما يخص تعريف الاستخراج.

- ٢- بحث د. موفق بن عبدالله بن عبدالقادر، **المستخرجات، نشأتها وتطورها**، بحث منشور في مجلة جامعة أم القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وآدابها (السعودية)، مج ١٢، ع ١، ١٩٩٩م.

وفي هذا البحث تكلم المؤلف عن نشأة المستخرجات، وتطورها بشكل عام، وعرف بالمستخرج، وبالمستخرجات على كتب السنة.

وتختلف دراستي عن هذه الدراسة في أنها تركز في الموضوع الأخص، وجاءت دراستي تطبيقية إلى جانب كونها دراسة نظرية. وقد استفدت من هذه الدراسة في أثناء كتابة مبحث نشأة المستخرجات وتطورها.

٣- دراسة نايف ناصر المنصور، **فوائد المستخرجات من خلال مسند أبي عوانة**، مركز عمر الفاروق للبحث العلمي وتحقيق التراث، الرياض، ١٤٤٠هـ.

تكلم المؤلف في هذه الدراسة عن فوائد المستخرجات بشكل عام، وذكر ما يخص هذا الجانب من خلال مسند أبي عوانة.

وتختلف دراستي عن هذه الدراسة في أنها ركزت فيما يخص موضوع الاستخراج، ثم إن دراستي جاءت تطبيقية وقارنت الأحاديث بين صحيح البخاري والمستخرجات بمنهج المحدثين، وقد استفدت من هذه الدراسة في أثناء جمع الأحاديث على هذا المنهج.

٤- بحث محمد بن زين العابدين رستم، **المستخرج على صحيح البخاري للإمام الحافظ أبي بكر أحمد بن إبراهيم الإسماعيلي ت ٣٧١ هـ : دراسة وتحليل**، بحث علمي منشور في مجلة جامعة الإمام محمد بن سعود، العدد ٣٦، شوال ١٤٢٢هـ.

وهذه الدراسة تركزت في التعريف بالحافظ الإسماعيلي وكتابه المستخرج على صحيح البخاري.

وتختلف دراستي عن هذه الدراسة في أنها ركزت على موضوع الاستخراج، وكانت دراسة تطبيقية تناولت موضوع الاستخراج عند المحدثين على صحيح البخاري.

منهج البحث:

اتبعت في هذه الدراسة المناهج الآتية:

المنهج الاستقرائي: وقام هذا المنهج على استقراء المادة العلمية من مصادر ها. وقد استخدمت في دراستي منهج الاستقراء الناقص واستخرجت به المادة العلمية المطلوبة من المستخرجات على صحيح البخاري من خلال الكشف عن الأحاديث التي استخرجها الإسماعيلي وأبي نعيم.

المنهج التحليلي: وقام هذا المنهج على تحليل المادة العلمية بغية الوصول إلى فوائد المستخرجات ومقاصد المحدثين منها، واستخلاص آثار الموازنة بين المستخرجات وصحيح البخاري.

المنهج المقارن: وهذا المنهج قام على المقارنة بين الأحاديث في صحيح البخاري والأحاديث في كتب المستخرجات.

المنهج النقدي: وهذا المنهج استخدمته في محاكمة الروايات في المستخرجات إلى منهج المحدثين ونقدم للحديث سنداً ومتناً.

المنهج الاستنتاجي: وهذا المنهج استخدمته في استخراج فوائد المستخرجات من خلال الأحاديث التي استخرجها الإسماعيلي وأبي نعيم في كتابيهما على صحيح البخاري.

خطة الدراسة:

قسمت دارستي بعد المقدمة إلى أربعة فصول وخاتمة، وتفصيل ذلك على النحو الآتي:

الفصل الأول: مفهوم التخرّيج والاستخراج والتعريف بالمستخرجات، وبيان نشأتها وتطورها وأشهر كتبها.

المبحث الأول: التعريف بالتخرّيج والاستخراج والمستخرج لغة واصطلاحاً.

المطلب الأول: التعريف بالتخرّيج لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني: التعريف بالاستخراج لغة واصطلاحاً.

المطلب الثالث: التعريف بالمستخرج لغة واصطلاحاً.

المبحث الثاني: نشأة المستخرجات وتطورها.

- ما تمس إليه حاجة القاري لصحيح الإمام البخاري، ط ١، (تحقيق علي حسن علي عبد الحميد)، دار المكتبة العلمية، بيروت/لبنان.

- المنهاج شرح صحيح مسلم، ط ١، (تحقيق حسن عبا قطب)، دار عالم الكتب، الرياض، ١٤٢٤ هـ / ٢٠٠٣ م.

- أبو يعلى، أحمد بن علي بن المثنى بن يحيى التميمي الموصلي (ت ٣٠٧ هـ)، مسند أبي يعلى، ط ١، (تحقيق حسين سليم أسد)، دار المأمون للتراث، دمشق، ١٤٠٤ هـ / ١٩٨٤ م.

المقالات والبحوث

- بنت سعيدين، ميسرة، وأبو صعيلىك عبد ربه (٢٠١٩م)، أثر مستخرج أبي عوانة في دفع الانتقادات الواردة على الرواة متكلم فيهم في صحيح مسلم، مجلة معالم القرآن والسنة، ماليزيا، ص٦٨-٨٦.

- التويجري، عبد الله بن عبد المحسن (٢٠٠١ م)، نشأة علم التخرىج وأطواره، مجلة عالم الكتب، مج٢٢، ع٣-٤، ص٢٥٩-٢٨٨.

- رستم، محمد بن زين العابدين (٢٠٠٢ م)، المستخرج على صحيح البخاري للإمام الحافظ أبي بكر الإسماعيلي، مجلة جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية-السعودية، ص١٣٨-٢٢٨.

- الزيادة، هيفاء مصطفى، أبو نعيم الأصبهاني ومنهجه في كتابه المستخرج على مسند الإمام مسلم، ص٣٧٩-٤٠٢.

- الفاعوري، أحمد حسن الحسين (٢٠١٢ م)، مستخرج أبي نعيم الأصبهاني على صحيح الإمام مسلم بن الحجاج: دراسة نقدية تحليلية، رسالة دكتوراه في الجامعة العلوم الإسلامية العالمية كلية دراسات العليا، عمان، الأردن.

- موفق عبد القادر (١٩٩٩ م)، المستخرجات نشأتها وتطورها، مجلة جامعة ام القرى لعلوم الشريعة واللغة العربية وادابها، (السعودية)، مج ١٢، ع ١، ص١٨٧-٢٣٣.

- موسوعة المصطلحات الإسلامية المترجمة، الزوائد، نسخة محفوظة ٤ ديسمبر ٢٠١٩ على موقع واي باك مشين.

- نصّار، منصور سلمان (٢٠٠٥ م)، تعقبات الحافظ ابن حجر على غيره من العلماء من خلال كتابه تهذيب التهذيب، رسالة علمية دكتوراه، الجامعة الأردنية، عمان، الأردن.

Mehmet, Görmez, "Kâsım b. Asbağ, DİA, C:XXIV, s. 541-542 -

<https://shkhudheir.com/fatawa/1807971364> -

<http://www.zuhlool.org/wiki> -

**AL-ISTIKHRAJ AND ITS APPLICATION ACCORDING TO
HADITH SCHOLARS THE AL-MUSTAKHRAJAT OF SAHIH AL-
BUKHARI AS AN EXAMPLE**

By

Selman Keles

Supervisor

Dr. Mohammad Eid Mahmoud Al-Saheb, Prof.

ABSTRACT

This study aimed to find out the logic of al-Istikhraj according to scholars of Hadith and definition of al-Mustakhrajat on the Sahihayn and others Hadith books and compare the Sahih al-Bukhari and the al-Mustakhrajat.

It dealt with the definition of al-Takhrij, al-Istikhraj and al-Mustakhrajat in terms of language and terminology, showed the aspects of this science in the scholars of Hadith, and their origination in the Hadith narration and classification in order to preserve them, involving with their narrations and multiple expressions, reveal their various methods, and then be known as the books of al-Mustakhrajat on the Sahihayn or one of them or on other Hadith books. The second chapter focused on the foundations, conditions, purposes, benefits, types and effects of the works.

The third chapter made practical applications on the al-Mustakhrajat and their impact on the Sanads, where the researcher divided the impact of the al-Mustakhrajat in the Turuq, the fourth chapter made a practical applications between the effects of the al-Mustakhrajat in the text, the lifting of the problems in them, and their effects on the Tarajim al-Jami' al-Sahih.

The study results concluded that al-Mustakhrajat is the most important science of Hadith; it is a scientific method that has been relied on since the beginning of the classification of Hadiths, and the al-Istikhraj, books of al-Mustakhrajat are not limited to the Sahihayn.