

نموذج ترخيص

أنا الطالب : أسى يوسف سالم الكلاحيبة أمنح الجامعة الأردنية  
و/ أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و  
/ أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو  
غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها.

مخالفه الصحابي مازري - دراسة تأصيلية تطبيقية في باب العبادات

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية  
أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما  
رخصته لها.

اسم الطالب: أسى يوسف سالم الكلاحيبة.

التوقيع: أسى

التاريخ: ١٦/٦/٢٠١٦ م.

مخالفة الصحابي ما روى  
(دراسة تأصيلية تطبيقية في باب العبادات)

إعداد

أنس يوسف سالم الكساسبة

المشرف

الأستاذ الدكتور شرف القضاة

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في  
الحديث

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

تعتد كلية الدراسات العليا  
هذه الوثيقة من الأعمال  
التوثيقية بتاريخ ١٤/١٢/٢٠١٦  
٢٠١٦

نيسان، 2016

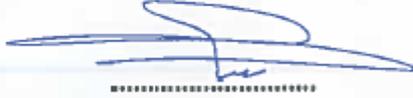
### قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (مخالفة الصحابة ما روى دراسة تأصيلية تطبيقية في باب العبادات)

وأجيزت بتاريخ 2016/4/20م.

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة:



الأستاذ الدكتور شرف القضاة، مشرفاً

أستاذ الحديث الشريف وعلومه



الأستاذ الدكتور أمين القضاة، عضواً

أستاذ الحديث الشريف وعلومه



الدكتور بكر بني ارشيد عضواً

استاذ مشارك الحديث الشريف وعلومه



الدكتور قصي ابو شريعة، عضواً خارجياً (جامعة ال البيت)

استاذ مشارك الحديث الشريف وعلومه

تحتمذ كلية الدراسات العليا  
بمذة الجامعة من الجامعة  
التوقيع: 20/4/2016  
عبدالله بن محمد

## الإهداء

إلى روح والدي جعله الله من أهل اليمين.

وإلى والدتي الكريمة أمد الله في عمرها بالعمل الصالح.

وإلى زوجتي: أم يوسف، وإلى أبنائي وفلذات كبدي: يوسف، ديمة، ميس.

وإلى كل محب للإسلام، يسعى في رفعته ونصره وتمكينه.

## الشكر والتقدير

عن أبي هريرة، عن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (لَا يَشْكُرُ اللهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ).<sup>1</sup> فإني أشكر الله وأحمده على كرمه وجوده بأن منّ عليّ بإنجاز هذه الأطروحة، ومهما كتبت من كلمات فإنها لا تفي بحق الشكر لله تعالى، فالعبد مقرّ بفضل سيده، فأحمدك ربي على ما أنعمت وتكرمت.

وأقدم بوافر الشكر وعظيم التقدير لأستاذي وشيخي الأستاذ الدكتور: شرف القضاة؛ لما منحتني من فوائد جمة، وأرشدني إلى دقائق كنت عنها في غمة، ولكم سعدت بتلك الدقائق التي تعلمت فيها دقائق، فتشرفت بك أستاذي بأن كنت بين يديك تلميذاً، فجزاك الله عني كل خير، وأعظم الله لك المثوبة في الدنيا والآخرة.

وأقدم كذلك بوافر الشكر والتقدير للأساتذة أعضاء لجنة المناقشة؛ لما بذلوا في دراسة هذه الأطروحة، وسعيهم في إبراز ملاحظات قد تخفى، حتى تخرج هذه الأطروحة بشكل أتم، فلكم مني أساتذتي خالص الامتنان، والله أسأل أن يجعل ذلك في ميزان حسناتكم.

<sup>1</sup> حديث صحيح: أخرجه أحمد، المسند، ج12، ص 472، ح1954، وأبو داود، السنن، كتاب الأدب، باب في شكر المعروف، ج4، ص255، والترمذي، السنن، كتاب البر والصلة، باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك، ج4، ص339، وقال: "حديث صحيح"، وابن حبان، الصحيح، كتاب البر والإحسان، باب ذكر ما يجب على المرء من الشكر لأخيه المسلم عند الإحسان إليه، ج8، ص198.

## فهرس الموضوعات

ب	قرار لجنة المناقشة.
ج	الإهداء.
د	الشكر والتقدير.
هـ	فهرس الموضوعات.
ط	الملخص.
1	مقدمة.
9	الفصل الأول: مخالفة الصحابي ما روى، الدراسة النظرية.
10	المبحث الأول: التعريف بالصحابة وطبقاتهم.
11	المطلب الأول: تعريف الصحابي.
14	المطلب الثاني: أثر الاختلاف في تعريف الصحابي.
20	المطلب الثالث: وجه تخصيص البحث بمخالفة الصحابي دون غيره.
22	المطلب الرابع: طبقات الصحابة من حيث كثرة الفتوى.
24	المبحث الثاني: مخالفة الصحابي وما يقاربها من مسائل أصولية.
25	المطلب الأول: تخصيص العام بقول الصحابي راوي الحديث.
26	المطلب الثاني: بيان المشترك بمذهب الصحابي راوي الحديث.
27	المطلب الثالث: مخالفة الصحابي ما روى لوجود ناسخ.
30	المطلب الرابع: مخالفة الصحابي ما روى بلا دليل.
33	المبحث الثالث: مؤيدات ونواقض مخالفة الصحابي ما روى.
34	المطلب الأول: مؤيدات مخالفة الصحابي ما روى.
38	المطلب الثاني: نواقض مخالفة الصحابي ما روى.
44	المبحث الرابع: مخالفة الصحابي ما روى من ناحية حديثية.
45	المطلب الأول: تعريف الحديث الصحيح عند المحدثين وعند الأصوليين والفقهاء.
47	المطلب الثاني: منهج المحدثين في تعليل الحديث بمخالفة الراوي له.
58	المطلب الثالث: منهج الفقهاء والأصوليين في تعليل الحديث بمخالفة الراوي له.

61	الفصل الثاني: دراسة مرويات مخالفة الصحابي ما روى من كتاب الطهارة.
62	المبحث الأول: مسألة في الغسل من ولوغ الكلب.
62	المطلب الأول: الروايات المرفوعة عن أبي هريرة في الغسل من ولوغ الكلب.
70	المطلب الثاني: دراسة الروايات الموقوفة عن أبي هريرة في الغسل من ولوغ الكلب.
76	المبحث الثاني: المسح على الخفين.
77	المطلب الأول: المسح على الخفين من طريق أبي هريرة رضي الله عنه.
84	المطلب الثاني: المسح على الخفين من طريق ابن عمر رضي الله عنهما.
96	المبحث الثالث: الاستحاضة.
97	المطلب الأول: الروايات المرفوعة عن السيدة عائشة في تفسير القرء.
105	المطلب الثاني: الروايات الموقوفة عن السيدة عائشة في تفسير القرء.
109	المبحث الرابع: الأخذ من اللحية، وفيه مطلبان.
110	المطلب الأول: الأخذ من اللحية من طريق ابن عمر رضي الله عنهما.
112	المطلب الأول: الأخذ من اللحية من طريق أبي هريرة رضي الله عنه.
122	الفصل الثالث: دراسة مرويات مخالفة الصحابي ما روى من كتاب الصلاة.
123	المبحث الأول: التطوع في السفر.
124	المطلب الأول: الروايات المرفوعة عن ابن عمر في التنفل في السفر.
128	المطلب الأول: الروايات الموقوفة عن ابن عمر في التنفل في السفر.
131	المبحث الثاني: التسليم من الصلاة مرة واحدة، وفيه مطلبان.
132	المطلب الأول: دراسة الروايات المرفوعة عن ابن عمر في التسليم من الصلاة.
	المطلب الثاني: دراسة الروايات الموقوفة عن ابن عمر في التسليم من الصلاة.

	الصلاة.
147	<b>المبحث الثالث: قصر الصلاة وإتمامها.</b>
148	المطلب الأول: الروايات المرفوعة الواردة عن السيدة عائشة في القصر والإتمام.
153	المطلب الثاني: الروايات الموقوفة الواردة عن السيدة عائشة في القصر والإتمام.
160	<b>المبحث الرابع: رفع اليدين في التكبير.</b>
161	المطلب الأول: الروايات المرفوعة عن ابن عمر رضي الله عنهما في مشروعية رفع اليدين في التكبير للإحرام والركوع والرفع منه.
163	المطلب الثاني: الروايات الموقوفة عن ابن عمر رضي الله عنهما في رفع اليدين في التكبير للإحرام والركوع والرفع منه.
170	<b>المبحث الخامس: كيفية التنفل في الليل والنهار.</b>
171	المطلب الأول: الروايات المرفوعة عن ابن عمر رضي الله عنهما في أن صلاة الليل والنهار مثنى مثنى.
175	المطلب الثاني: الروايات الموقوفة عن ابن عمر رضي الله عنهما في كيفية صلاة الليل والنهار.
179	<b>المبحث السادس: ترك التسليم من الصلاة.</b>
180	المطلب الأول: دراسة الروايات المرفوعة عن علي بن أبي طالب في مشروعية التسليم من الصلاة.
182	المطلب الثاني: الروايات الموقوفة عن علي بن أبي طالب في جواز ترك التسليم من الصلاة.
186	<b>المبحث السابع: قطع الصلاة بالمرور بين يدي المصلي، وفيه مطلبان.</b>
187	المطلب الأول: الروايات المرفوعة عن السيدة عائشة في قطع الصلاة بالمرور بين يدي المصلي.
190	المطلب الثاني: الروايات الموقوفة عن السيدة عائشة في قطع الصلاة بالمرور بين يدي المصلي.
194	<b>الفصل الرابع: دراسة مرويات مخالفة الصحابي ما روى من كتاب الزكاة والصيام والحج، وفيه خمسة مباحث:</b>

195	المبحث الأول: زكاة الحلي، وفيه مطلبان.
196	المطلب الأول: الروايات المرفوعة عن السيدة عائشة في وجوب زكاة الحلي.
199	المطلب الثاني: الروايات الموقوفة عن السيدة عائشة في زكاة الحلي.
206	المبحث الثاني: مسألة في صدقة المرأة من بيت زوجها، وفيه مطلبان.
207	المطلب الأول: الروايات المرفوعة عن أبي هريرة في مسألة صدقة المرأة من بيت زوجها.
208	المطلب الثاني: الروايات الموقوفة عن أبي هريرة في مسألة صدقة المرأة من بيت زوجها.
213	المبحث الثالث: مسألة في الصيام عن الميت، وفيه مطلبان.
214	المطلب الأول: الرواية المرفوعة عن السيدة عائشة في شرعية الصيام عن الميت.
216	المطلب الثاني: الروايات الموقوفة عن السيدة عائشة في نفي مشروعية الصيام عن الميت.
223	المبحث الرابع: صيام يوم الشك، وفيه مطلبان.
225	المطلب الأول: الروايات المرفوعة عن ابن عمر في المنع من صيام يوم الشك.
231	المطلب الثاني: الروايات الموقوفة عن ابن عمر في صيام يوم الشك.
238	المبحث الخامس: الحج عن الصبي، وفيه مطلبان.
239	المطلب الأول: دراسة الروايات المرفوعة عن ابن عباس في أجزاء حج الصبي.
243	المطلب الثاني: دراسة الروايات الموقوفة عن ابن عباس في عدم أجزاء حج الصبي.
248	الخاتمة وأهم نتائج البحث.
250	الفهارس
267	الملخص باللغة الإنجليزية

**مخالفة الصحابي ما روى:  
(دراسة تأصيلية تطبيقية في باب العبادات).**

**إعداد**

**أنس يوسف سالم الكساسبة**

**المشرف**

**الأستاذ الدكتور شرف القضاة**

**الملخص**

مسألة مخالفة الصحابي ما روى بحثها العلماء قديماً وحديثاً ضمن مسائل متفرقة، ولها تطبيقات عملية في كتب الفقه، كما أن لها تطبيقات في مسائل حديثة، فالحديث الذي يرويه الصحابي وفي مقابله مخالفة ذلك الصحابي ما روى هي روايات في المقام الأول؛ ولهذا فإن مسألة مخالفة الصحابي ما روى بحاجة إلى دراسة حديثة وافية.

وتركز هذه الدراسة على الجانب التطبيقي الحديثي بتتبع المرويات التي قيل فيها إن الصحابي قد خالف ما روى، وتخريج ودراسة الأحاديث التي يرويها الصحابي في المسألة الواحدة من جهة، وتخريج ودراسة ما روي عن ذلك الصحابي من مخالفة من جهة أخرى، وبناءً على ذلك تدرس هذه الروايات فما كان منها من صحيح والمخالف له ضعيف، فيقدم الصحيح، ولا مخالفة حينئذٍ، وأما ما كان منها صحيح وما يقابله صحيح أيضاً، فينظر في الجمع بين هذه الروايات.

وقد قسمت هذه الدراسة إلى أربعة فصول الأول منها تأصيلي، ويشتمل على أربعة مباحث أصولية تخص مسألة مخالفة الصحابي ما روى، و قد التزمت الاختصار في هذا الفصل، أما الفصول الثلاثة الباقية فهي لُبُّ هذه الدراسة أركز فيها على الجانب الحديثي، وقد جعلت الفصل الثاني في أربعة مباحث تناولت فيها مسألة مخالفة الصحابي ما روى من كتاب الطهارة، وأما الفصل الثالث ففيه سبعة مباحث من كتاب الصلاة، وأما الفصل الرابع ففيه خمسة مباحث من كتب الزكاة والصوم والحج.

وقد خلصت بعد هذه الدراسة إلى عدة نتائج من أهمها:

- 1- لا تعد مخالفة الصحابي ما روى عنه حديثية تستقل بالحكم على الحديث صحة وضعفاً، بل هي قرينة يُستدلُّ بها عند الترجيح في الحكم على الحديث.
- 2- جميع ما في هذه الدراسة من مسائل لم يثبت فيها أن الصحابي خالف ما روى من كل وجه، وما ثبت عنه أنه عمل بخلاف ما روى فيمكن الجمع بين روايته ورأيه.
- 3- تبرز هذه الدراسة أنه ليس من منهج أئمة النقد التعليق بمخالفة الصحابي ما روى وحدها.
- 4- لا يعدُّ الصحابي مخالفاً ما روى إذا أمكن الجمع بين روايته ورأيه.
- 5- إذا كانت مخالفة الصحابي ما روى من باب الصحيح الذي يقابله ضعيف، فإنه يقدم العمل بالصحيح من الروايات، ولا يعدُّ الصحابي مخالفاً ما روى.
- 6- إذا عمل الصحابي ببعض ما روى فإن هذا لا يعدُّ من باب المخالفة، فإذا حمل العام على بعض أفراد، أو قيد المطلق، أو عمل ببعض احتمالات المشترك، فيكون لأدلة أخرى في المسألة.
- 7- لا يثبت نسخ الرواية بمجرد مخالفة الصحابي ما روى، فقد لا تثبت المخالفة، وإذا تثبت فقد يمكن الجمع بين رواية الصحابي ورأيه.

## المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، وبعد فإن من فضل الله علينا أن اختص هذه الأمة بأسانيد وامتون محفوظة؛ ولهذا كان التثبت أصلاً من أصول ديننا الحنيف؛ فلا يستطيع أحد أن يدخل فيه ما ليس منه أو يخرج منه ما هو فيه.

فقد كان لعلماء الحديث عناية بالغة بتتبع الروايات، وكان الأئمة يأخذون بأقوالهم في أحوال الراوي والمروي، ولو تتبعنا هذا لوجدنا شيئاً كثيراً، وكان شأن صاحب كل اختصاص أنه يتوسع في اختصاصه، ومن هذا أن علماء الأصول قد بحثوا مسألة مخالفة الراوي ما روى، ووجدنا لها تطبيقات عملية في كتب الفقه، كما بحثها علماء المصطلح في كتبهم، ووجدنا لها تطبيقات في مسائل حديثية، وهذه المسألة من وجهة نظري الأصل فيها أن تكون حديثية؛ فالحديث الذي يرويه الصحابي وفي مقابله مخالفة ذلك الصحابي ما يروي، والأساس في ذلك كله هو الرواية، وهذا ألصق بعلم الحديث من غيره من العلوم؛ ولهذا كانت هذه الدراسة.

فمبحث مخالفة الراوي ما روى مبحث متناثر بحاجة إلى تتبع مسائله التطبيقية كما تتبع العلماء مسائله التأصيلية، فالمسألة من حيث التأصيل بحثها كثير من العلماء فجزاهم الله خيراً على ما بذلوا من جهد في خدمة هذا الدين؛ لأجل هذا فإن قضية بحث هذه الدراسة ليست الجانب النظري بل الجانب التطبيقي والحديثي منه خصوصاً، وهو جانب مهم لم أجد من بحثه حسب ما اطلعت عليه، وإنما يذكر في كتب أهل العلم إشارات وأمثلة قليلة يغلب عليها التكرار.

وتركز هذه الدراسة على الجانب التطبيقي الحديثي من حيث تتبع المرويات التي قيل فيها إن الصحابي قد خالف ما روى، فأردنا أن نعرف أبعاد هذه المسألة بتخريج ودراسة الأحاديث

التي يرويهما صاحب في المسألة الواحدة من جهة، وبتخريج ودراسة ما روي عن ذلك صاحب من مخالفة ما روى.

وقد قسمت هذه الدراسة إلى أربعة فصول الأول منها تأصيلي أذكر فيه مسائل تأصيلية لا بد منها، مع الإشارة إلى أن الغاية من هذه الدراسة ليست الجانب النظري؛ ولهذا فإني سألتزم الاختصار في هذا الفصل، أما الفصول الثلاثة الباقية فهي لبُّ هذه الدراسة وأركز فيها على الجانب الحديثي، فالله أسأل العون والستاد.

#### مشكلة الدراسة:

تتعلق هذه الدراسة بالأحاديث التي قيل فيها إن الصحابة الذين رووها قد خالفوها بالعمل والفتوى، والمؤمل من هذه الدراسة أن تبرز أحاديث قيل فيها إن الصحابي خالف ما روى، وأن تبين درجة هذه الأحاديث، وفق دراسة حديثية للسند والمتن، وتحاول هذه الدراسة أن تجيب عن أسئلة أهمها:

- 1- هل ثبت أن الصحابي يروي حديثاً يرفعه إلى النبي صلى الله عليه وسلم ثم يعمل بخلافه؟
- 2- ما هو توجيه عمل الصحابي بخلاف ما روى إذا ثبت عنه ذلك؟
- 3- ما هي أهمية مسألة مخالفة الصحابي ما روى من الناحية الحديثية ومن الناحية الفقهية؟
- 4- هل تعد مخالفة الصحابي ما روى علةً حديثية؟

## أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة في أنها:

- 1- تبرز هذه الدراسة المسائل التي قيل فيها إن ممن روى الحديث من الصحابة قد يخالف ما يروي.
- 2- تبرز هذه الدراسة الجانب الحديث التأصيلي لمسألة مخالفة الصحابي ما روى.
- 3- تبين هذه الدراسة الجانب الحديثي التطبيقي في مسألة مخالفة الصحابي ما روى، من حيث تتبع الروايات التي رواها الصحابي عن النبي صلى الله عليه وسلم، ثم تتبع ما قيل فيه إن الصحابي خالف مرويه، وبيان كل رواية تخريجا ودراسة.
- 4- تكشف هذه الدراسة عن أبعاد مسألة مخالفة الصحابي ما روى في الحديث والفقهاء.

## أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى:

- 1- الكشف عن المسائل التي خالف فيها الصحابة ما روى.
- 2- بيان أهمية اعتبار الدراسة الحديثية في مسألة مخالفة الصحابي ما روى.
- 3- الجمع بين الجانب النظري والجانب العملي في مسألة مخالفة الصحابي ما روى.

## الدراسات السابقة :

من خلال بحثي لم أجد حسب ما اطلعت عليه كتاباً أو بحثاً أفرد مسألة مخالفة الصحابي ما روى من الناحية الحديثية، إنما وجدت المسألة بين ثنايا الكتب الحديثية والأصولية والفقهية، وهي بحاجة إلى جمع وترتيب ودراسة حديثية وافية؛ من أجل ذلك كانت هذه الدراسة في جمع مسألة مخالفة الصحابي ما روى من بطون الكتب والمصادر المعتبرة مع بيان حال الروايات المرفوعة والموقوفة إن شاء الله تعالى ليسهل الوصول إليها، ومن أهم الدراسات التي وقفت عليها:

أولاً: إجمال الإصابة في أقوال الصحابة، للحافظ خليل بن كيكليدي العلاني الشافعي المتوفى سنة 761هـ، تحقيق محمد سليمان الأشقر، نشر جمعية إحياء التراث الإسلامي، الكويت، الطبعة الأولى 1407هـ-1987م، تناول مؤلفه -رحمه الله تعالى- أقوال الصحابة عموماً من حيث الاحتجاج، إلا أنه تطرق في المبحث الأخير إلى مخالفة الصحابي للحديث، وهي مسألة أعم من مخالفة الصحابي ما روى، والذي يعيننا من هذا الكتاب أنه ذكر بعض المسائل التطبيقية لمخالفة الصحابي للحديث، وكان الغالب على الكتاب الناحية التأصيلية، دون تطرق للنواحي الحديثية.

ثانياً: أثر الاختلاف في القواعد الأصولية في اختلاف الفقهاء، رسالة دكتوراه للدكتور مصطفى الخن، جامعة الأزهر، سنة 1391هـ-1971م، تناول فيها مبحث قول الصحابي بشكل عام بصورة مختصرة.

ثالثاً: أثر الأدلة المختلف فيها في الفقه الإسلامي، للدكتور مصطفى ديب البغا، دار القلم، دمشق 1413هـ-1993م، تناول فيها الأدلة المختلف فيها بشكل مجمل، ومنها أثر قول

- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين (ت 751هـ)، زاد المعاد في هدي خير العباد، ط27، 5م، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1415هـ - 1994م.
- النملة، عبد الكريم بن علي بن محمد، المذهب في علم أصول الفقه المقارن، ط1، 5م، مكتبة الرشد، الرياض، 1420 هـ - 1999 م.
- النووي، يحيى بن شرف الدين (ت 676هـ)، التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير في أصول الحديث، ط1، 1م، (تحقيق محمد عثمان الخشت)، دار الكتاب العربي، بيروت، 1405هـ - 1985م.
- \_\_\_\_\_، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ط2، 18م، دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1392هـ.
- \_\_\_\_\_، المجموع شرح المذهب، دار الفكر.
- ابن الهمام، كمال الدين محمد بن عبد الواحد السيواسي (ت 861هـ)، فتح القدير، 10م، دار الفكر.
- الهيتمي، علي بن أبي بكر بن سليمان (ت 807هـ)، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، 10م، (تحقيق حسام الدين القدسي)، مكتبة القدسي، القاهرة، 1414هـ، 1994م.
- وزارة الأوقاف الكويتية، الموسوعة الفقهية الكويتية، 2007م.
- أبو الوليد الباجي، سليمان بن خلف بن سعد التجيبي الأندلسي (ت 474هـ)، المنتقى شرح الموطأ، ط1، 7م، مطبعة السعادة، القاهرة، 1332 هـ.
- ابن وهب، عبد الله بن وهب بن مسلم المصري القرشي (ت 197هـ)، الجامع، ط1، 1م، (تحقيق رفعت فوزي عبد المطلب)، دار الوفاء، 1425 هـ - 2005 م.

- أبو يعلى، أحمد بن علي بن المثنى الموصلي (ت 307هـ)، مسند أبي يعلى، ط1،  
13م، (تحقيق حسين سليم أسد)، دار المأمون للتراث، دمشق، 1404 هـ - 1984م.
- أبو يعلى ، محمد بن الحسين بن محمد بن خلف ابن الفراء (ت 458هـ)، العدة في  
أصول الفقه، ط2، 5م، (تحقيق أحمد بن علي المباركي).
- 123- أبو يوسف، يعقوب بن إبراهيم بن حبيب الأنصاري (ت 182هـ)، الآثار، 1م،  
دار الكتب العلمية، بيروت.

THE COMPANION'S DISAGREEMENT WITH HIS OWN  
NARRATION: FOUNDATIONAL APPLIED STUDY IN WORSHOP  
THEME

By

Anas Yousif Salem Al-Kasasbeh

Supervisor

Dr. Sharaf Al-Qudah, Prof.

ABSTRACT

The issue of disagreement of the companion of what he narrated has been researched in the past and currently through various matters, with practical application in jurisdiction books. In addition, it has applications in speech matters, and this issued – from my perspective- should be related to the speeches of the Prophet (PBUH); the speech narrated by the companion is in contradiction with what he narrates, while the basis for all is the narration and this was linked with the science of speech. Hence comes this study. The issue of the narrator's disagreement about what he narrated is a scattered field and its applied issues need a clear follow up, the same case as the scholars traced its originated issues; the issue in terms of origin was studies by a large number of scholars who exerted good efforts in serving this religion, and therefore, the issue of this research does not deal only with theory but also with the applied and speech aspects in specific. This study focuses on the speech applied