



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم أصول الدين

سؤالات التابعين لعائشة أم المؤمنين – رضي الله عنها-

دراسة حديثة نقدية

**The Followers' Questions Belonging To Aisha - God
Bless Her
A Modern Critical Study**

إعداد

أحمد سعد عمر سالم

إشراف

الأستاذ الدكتور بديع سعيد اللحام

" قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة دكتوراه في تخصص الحديث

الشريف في جامعة العلوم الإسلامية العالمية "

تاريخ المناقشة : عمان 2013/7/8 م



جامعة العلوم الإسلامية العالمية

كلية الدراسات العليا

قسم أصول الدين

سؤالات التابعين لعائشة أم المؤمنين – رضي الله عنها-
دراسة حديثة نقدية

إعداد

أحمد سعد عمر سالم

إشراف

الأستاذ الدكتور بديع سعيد اللحام

" قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة دكتوراه في تخصص الحديث
الشريف في جامعة العلوم الإسلامية العالمية "

تاريخ المناقشة : عمان 2013/7/8 م

World Islamic Sciences & Education Universality
Faculty of Graduate Studies
Department of Religion Principles



The Followers' Questions Belonging To Aisha - God Bless Her
A Modern Critical Study

Prepared by:
Ahmad Saed Omar Salim
Supervised by:
Prof. Badea Saed Allham

This dissertation is presented as a completion to the requirement for obtaining the Doctorate Degree in "Al-Hadith Alsharif" specialization from The World Sciences & Education University.

Date of discussion
07/08/2013

تفويض

أنا الطالب أحمد سعد عمر سالم.

أفوض جامعة العلوم الإسلامية العالمية بتزويد نسخ من أطروحتي للمكتبات أو المؤسسات أو

الهيئات أو الأشخاص عند طلبها.

التوقيع

سؤالات التابعين لعائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها -
دراسة حديثة نقدية

**The Followers' Questions Belonging To Aisha - God Bless Her
A Modern Critical Study**

اسم الطالب

أحمد سعد عمر سالم

اسم المشرف

الأستاذ الدكتور بديع سعيد اللحام

نوقشت هذه الأطروحة وأجيزت بتاريخ : ٢٠١٣/٧/٨ م

أعضاء لجنة المناقشة:

الجامعة

الدكتور

التوقيع

١. الأستاذ الدكتور: بديع سعيد اللحام (مشرفاً) جامعة العلوم الإسلامية

الأستاذ المشارك في الحديث النبوي الشريف

٢. الأستاذ الدكتور: زياد عواد أبو حماد (عضواً) جامعة العلوم الإسلامية

الأستاذ في الحديث النبوي الشريف

٣. الأستاذ الدكتور: سعيد عبدالرحمن القزقي (عضواً) جامعة العلوم الإسلامية

الأستاذ المشارك في الحديث النبوي الشريف

٤. الأستاذ الدكتور: بكر مصطفى بني ارشيد (عضواً) جامعة آل البيت

الأستاذ المشارك في الحديث النبوي الشريف

الإهداء

إلى والدي الحبيبين، إلى من ربياني صغيراً
وعطفاً علي وحملًا همومي طالباً للعلم وهما
ينتظران بفارغ الصبر هذه اللحظات
إلى إخوتي الأعزاء وأختي العزيزة
إلى زوجتي الغالية التي شاركتني ألم الغربة وفرحها
إلى أولادي الأعزاء، عبد الرحمن وسعد
وسلمى وسارة وفاطمة وخديجة وعائشة
حفظهم الله تعالى جميعاً
إلى الأحبة الكرام في بلدة ماحص إليكم جميعاً أهدي
هذا العمل المتواضع
أسأل الله تعالى أن يكون في ميزان حسناتنا
وأن يبقى أجره مستمراً إلى يوم القيامة
اللهم آمين

الشكر والتقدير

أجد لزاماً علي وقد أنعم الله تعالى علي بفضلله ومنّه فأتممت هذا البحث المتواضع، وبعد حمده تعالى والثناء عليه بما هو أهله، فهو أهل التقوى وأهل المغفرة، وبعد الصلاة والسلام على نبينا ورسولنا وحبينا محمد صلى الله عليه وسلم:

أن أقدم بوافر الشكر وعظيم الامتنان إلى أستاذي المشرف الدكتور بديع السيد اللحام حفظه الله تعالى لما بذله من جهد ووقت في تصويب مسار هذه الرسالة وما أسدى إليّ من نصح وتوجيه، رغم الظروف القاسية التي مررت بها أنا أولاً مع الأحداث التي مرت بها بلدي - ليبيا الحبيبة - والظروف القاسية التي يمر بها فضيلة أستاذي المشرف، مع هذه الأحداث في سوريا الشام أسأل الله تعالى - أن يحقن دماء المسلمين وأن يفرج كربهم وأن يصلح حال الأمة جميعاً - اللهم آمين -

كما أقدم بالشكر والعرفان للجنة المناقشة التي وافقت على مناقشة بحثي، وأثرته بالفوائد والتصويبات، كما أقدم بالشكر الامتنان إلى جامعة العلوم الإسلامية العالمية التي شرفت بالانتساب إليها والجلوس على مقاعدها، فتعلمت من أساتذتها الأفاضل الكرام ، فجزاهم الله جميعاً خير الجزاء.

كما أشكر كل من قدم لي يد العون، ولو بكلمة طيبة، أو بدعاء خالص أو أسدى إليّ نصيحة أو معروف، وأخص بالذكر منهم والدي الحبيين وإخوتي الأعزاء فجزى الله الجميع خير الجزاء.

قائمة المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة
التفويض	
قرار لجنة المناقشة	ب
الإهداء	ج
الشكر والتقدير	د
فهرس المحتويات	هـ
ملخص الرسالة	ط
الملخص باللغة الإنجليزية	ي
المقدمة	1
الفصل التمهيدي : التعريف بأهم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها-	9
المبحث الأول : حياة عائشة رضي الله عنها - وفيه مطالب:	9
المطلب الأول : ترجمتها ، وكنيتها	
المطلب الثاني : هجرتها وزواجها	12
المطلب الثالث : مناقبها وفضائلها	13
المطلب الرابع : وفاتها رضي الله عنها	20
المبحث الثاني : مكانة عائشة رضي الله عنها العلمية	20
المطلب الأول : مكانة عائشة رضي الله عنها ، ومنزلتها في رواية السنة النبوية الشريفة	
المطلب الثاني : العوامل التي جعلتها تنال هذه الدرجة الرفيعة من العلم	23
المبحث الثالث : تلقي التابعين وتحملهم لروايات عائشة رضي الله عنها	25
المطلب الأول : التعريف بالتابعي وذكر طبقاته	
المطلب الثاني : تحمل التابعين لروايات عائشة - رضي الله عنها-	27
المطلب الثالث : السؤالات وأثرها في ورود الحديث وروايته	29
المطلب الرابع : أهمية السؤال وأثره في ر هـ حديث	30
الفصل الأول: سؤالات التابعين لعائشة رضي الله عنها في العبادات	34

35	المبحث الأول : سؤالات في الطهارة
72	المبحث الثاني : سؤالات في الصلاة
116	المبحث الثالث : سؤالات في الصوم
131	المبحث الرابع : سؤالات في الحج
147	الفصل الثاني: سؤالات في المعاملات وفيه مباحث المبحث الأول : سؤالات عن النكاح والصداق والطلاق والولاء
166	المبحث الثاني: سؤالات عن الأطعمة واللباس
181	الفصل الثالث: سؤالات التابعين في أبواب مختلفة وفيه مبحثان المبحث الأول: سؤالات في الجنائز، والآداب
198	المبحث الثاني : سؤالات في أبواب متفرقة
238	الفصل الرابع: دراسة هذه السؤالات والأجوبة وتحليلها . وفيه مباحث: المبحث الأول : دراسة السؤالات، وفيه مطلبان
240	المطلب الأول : ما كان عليه السائلون من الأدب
245	المطلب الثاني: بعض أصحاب هذه السؤالات لهم خصوصيات معينة
247	المبحث الثاني : الأجوبة (ومنهجيتها العلمية)
259	المبحث الثالث : نوعية أجوبتها من ناحية الاصطلاح الحديثي
264	المبحث الرابع :المزية العامة لجواباتها رضي الله عنها الخصوصية
266	الخاتمة: وتتضمن أهم نتائج الدراسة والتوصيات
269	أسماء أصحاب السؤالات على حسب طبقاتهم
273	فهرس الآيات القرآنية
277	فهرس الأحاديث
283	الفهرس
290	قائمة المصادر والمراجع

ملخص البحث

سؤالات التابعين لعائشة أم المؤمنين – رضي الله عنها-

دراسة حداثية نقدية

اسم الطالب

أحمد سعد عمر سالم

اسم المشرف

الأستاذ الدكتور بديع سعيد اللحام

نوقشت هذه الأطروحة وأجيزت بتاريخ : 2013/7/8 م

تتناول هذه الدراسة سؤالات التابعين لعائشة – رضي الله عنها – والتي أجابتهم من خلال تحملها لحديث النبي – صلى الله عليه وسلم – ودراسة تلك الأجوبة للوقوف على المنهجية العلمية التي سلكتها أم المؤمنين - رضي الله عنها - وخاصة أنها روت كثيراً من السنة النبوية المطهرة من خلال هذه السؤالات ، فقد بلغت ستة وتسعين سؤالاً ، وخاصة تلك المرويات التي تتعلق بخصوصيات النبي صلى الله عليه وسلم و الأمور التي لا يطلع عليها إلا زوجاته- صلى الله عليه وسلم - و رضي الله عنهن - وهي أيضاً تجلي وتظهر مكانة الصديقة – رضي الله عنها – وعلمها ووفور عقلها ورسوخ قدمها في سنة المصطفى – صلى الله عليه وسلم – حيث كان المعلم الأول لها وكان بيتها من بعده – صلى الله عليه وسلم – مقصد العلماء وطلاب السنة النبوية المشرفة .

فقد حمل عنها ربع الشريعة، فلم ينتقل الرسول- صلى الله عليه وسلم- إلى جوار ربه حتى خلفها مرجعاً وحجة يلجأ إليها الكبار والصغار متعلمين ومستفتين وسائلين .

وبيان مكانتها العلمية وحاجة التابعين إليها و إلى مروياتها و وثوقهم بها .

وقد قسمت هذه الدراسة على أربعة فصول يسبقها فصل تمهيدي .

Abstract

The Followers' Questions Belonging To Aisha - God Bless Her A Modern Critical Study

Prepared by:

Ahmad Saed Omar Salim

Supervised by:

Prof. Badea Saed Allham

This dissertation is presented as a completion to the requirement for obtaining the Doctorate Degree in "Al-Hadith Alsharif" specialization from The World Sciences & Education University.

Date of discussion 07/08/2013

This study addresses the followers' questions belonging to Aisha - God bless her - and that their answer through her adapting to the hadith of the Prophet - peace be upon him - and the study of those answers to determine the scientific methodology adopted by the mother of believers - God bless her - and especially as they recounted many of the Sunnah through these questions, amounted to ninety-six questions, especially those novels that related to the specificities of the Prophet peace be upon him. And things that are not seen, but his wives - peace be upon him- It also shows the status of her honesty - God bless her - and the position and the strength of her mind and her firmness by the Sunnah of the Prophet - peace be upon him - he was the first teacher and his house after him - peace be upon him – had been the destination of scientists and students of Sunnah. She narrated a quarter of the Sharia', and the Prophet - peace be upon him – did not move next to the Lord even make her a reference resorted to adults and young learners or referendum owners. And the statement of her scientific position and personnel need for her and her novels and their trust of her.

This study has been divided into four chapters preceded by an introductory chapter.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه، ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ} [آل عمران: 102]
 {يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالْأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا} [النساء: 1]

{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا (70) يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا (71)} [الأحزاب: 70، 71]

أما بعد، فإن أصدق الحديث كلام الله تعالى، وأحسن الهدي هدي محمد صلى الله عليه وسلم، وشر الأمور محدثاتها، وكل محدثة بدعة وكل بدعة ضلالة، وكل ضلالة في النار، لا يخفى على كل مسلم فضل أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - والتي كانت ينبوعاً من العلم و الفضل والمعرفة ، ومن هنا كان فضلاء الصحابة رضي الله عنهم والتابعين يتزودون من علمها ويغرفون من معينها ، كيف لا ! وهي من هي في العلم والحكمة والفتنة والذكاء والفهم والنباهة والورع والعبادة والزهد والصدق والتقوى والصبر والحلم ، وما ذاك إلا لأنها تربت وترعرعت وتعلمت وتفقهت وزكت في بيت النبوة الطاهرة - فأخذت من العلم النبوي الكم الغفير والقدر الكبير فجعلها الله عز وجل مفتاحاً للخير في نشر هذا العلم المبارك فكان بيتها رضي الله عنها منارة للعلم يقصده الصحابة والتابعون سائلين أمهم رضي الله عنها عما أشكل عليهم أو غاب عنهم. وصدق صلى الله عليه وآله وسلم الصادق المصدوق القائل: «مَنْ يُرِدِ اللَّهَ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ فِي الدِّينِ».¹

¹ - البخاري، محمد بن إسماعيل، الجامع الصحيح المختصر، تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي، ط الثالثة، كتاب العلم، باب من يرد الله به خيراً يفقهه في الدين، رقم 71، ج 1، ص 216، دار السلام، الرياض. ومسلم، مسلم بن الحجاج، صحيح مسلم ، تحقيق خليل شحيا، ط 15، كتاب الزكاة ، باب النهي عن المسألة، رقم 1037، ج 15، ص 149، وتكرر في كتاب الإمارة ، باب قوله صلى الله عليه وسلم: لا تزال طائفة من أمتي ظاهرين على الحق ، رقم 1923 ، دار المعرفة، بيروت. كلاهما من طريق ابن شهاب حدثنا حميد بن عبد الرحمن قال: سمعت معاوية .. به .

فقد قمت بجمع هذه السؤالات من كتب السنة ، و دراستها من الناحية الحديثية ، وبيان فقهها، ودراسة منهجية تلك السؤالات و الأجوبة من الناحية العلمية و التربوية ، وخاصة تلك المسائل التي تتعلق ببيت النبوة ، فكم من المسائل التي روتها وتفردت بها مما لم يطلع عليه إلا أزواجه - صلى الله عليه وسلم - ورضي الله عنهن - من أحكام الطهارة والغسل والجماع والمباشرة وقيام الليل وأحواله في بيته الطاهر ' صلى الله عليه وسلم .

فرضي الله عنها وأرضاها- وجمعنا مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً في مستقر رحمته ودار كرامته في الفردوس الأعلى. اللهم آمين اللهم آمين. ¹

¹ - حررت هذه الكلمات من المقدمة في آخر ساعة من يوم الجمعة 9 شعبان 1433، 29 - 6 - 2012 بعد صلاة العصر وقبل صلاة المغرب في الروضة الشريفة بالمسجد النبوي على ساكنه أفضل الصلاة وأزكى التسليم - أسأل الله تعالى الإخلاص والصدق والتوفيق. وأسأله تعالى أن يطهر قلبي من النفاق وأعمالي من الرياء وأن يجعل عملي هذا وسائر أعمالي خالصة لوجهه الكريم إنه ولي ذلك والقادر عليه وهو حسبي ونعم الوكيل وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

أهمية الدراسة :

تكمن أهمية الدراسة في إبراز علم عائشة - رضي الله عنها - وإبراز منهجيتها عند إجابتها عن سؤالات التابعين والاستفادة من هذه المنهجية، والدفاع عنها وبيان المرويات الثابتة من غيرها والتي تظهر مكانة عائشة - رضي الله عنها - ورسوخها في حديث النبي - صلى الله عليه وسلم - وتحملها له وحاجة التابعين للرجوع إليها وسؤالاتهم لها . لما تميزت به من قربها من النبي - صلى الله عليه وسلم - وروايتها لأخص التفاصيل المتعلقة ببيت النبوة الطاهر.

مشكلة الدراسة :

تتلخص مشكلة الدراسة في الإجابة على هذه الأسئلة :

- 1- ما هي مكانة عائشة رضي الله عنها العلمية .
- 2- ما هي منهجية عائشة رضي الله عنها عند إجابتها عن سؤالات التابعين .
- 3- كيفية الاستفادة من هذه المنهجية .
- 4- ما هي أهم المزايا لتلك السؤالات والأجوبة .

أهداف الدراسة :

تهدف هذه الدراسة إلى ما يأتي :

- 1- بيان علم عائشة - رضي الله عنها - عند جوابها عن هذه السؤالات واستخلاص المنهجية العلمية المنضبطة التي سارت عليها أم المؤمنين - رضي الله عنها - لتكون دليلاً يستهدي به في علوم السنة المشرفة وفقهها ، لكل عالم أو طالب علم يريد أن يصل إلى شيء مما وصلت إليه أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها .
- 2- تمييز سؤالات التابعين لعائشة - رضي الله عنها - بين الصحة والضعف .
- 3- جمع السؤالات في موضع واحد وتيسيره في متناول الدارسين .
- 4- إبراز ما تفرّدت به عائشة - رضي الله عنها - من رواية خصوصيات بيت النبوة الطاهر.

- (65) الزبيدي ، أبو الفيض محمد بن محمد الحسيني المرتضى ، تاج العروس من جواهر القاموس ، دار الهداية .
- (66) الزركشي ، أبو عبد الله بدر الدين محمد بن عبد الله بن بهادر الشافعي ، ط الرابعة ، 2000 ، الإجابة لإيراد ما استدرسته عائشة على الصحابة ، ت: سعيد الأفغاني ، المكتب الإسلامي- بيروت .
- (67) الزيداني ، محمود بن الحسن الزيداني ، 2012 م ، المفاتيح في شرح المصابيح ، تحقيق نور الدين طالب ، الطبعة الأولى ، إدارة الثقافة الإسلامية الكويت .
- (68) زين العرب ، علي بن عبيد الله المصري ، شرح المصابيح ، تحقيق نور الدين طالب ، ط 2021 . إدارة الثقافة الإسلامية.
- (69) السعدي ، عبد الرحمن السعدي ، تيسير الكريم الرحمن .
- (70) السندي ، أبو الحسن الحنفي ، 2000 م ، شرح سنن ابن ماجه ، تحقيق خليل شيحا ، الطبعة الثالثة، دار المعرفة بيروت
- (71) السندي ، محمد بن عبد الهادي التتوي ، أبو الحسن، نور الدين السندي ، حاشية السندي على سنن النسائي ، الناشر مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب ، الطبعة الثانية، 1406 - 1986 .
- (72) السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، 1993 م ، تدريب الراوي في شرح تقريب النووي ، تحقيق د. أحمد عمر هاشم ، الطبعة الأولى ، دار الكتاب العربي ، بيروت .
- (73) السيوطي ، جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر، ألفية السيوطي في علم الحديث، تحقيق د. أحمد شاکر ، المكتبة العلمية .
- (74) السيوطي ، عبد الرحمن بن أبي بكر، جلال الدين السيوطي ، الدر المنثور ، الناشر: دار الفكر - بيروت ،
- (75) الشافعي ، محمد بن إدريس الشافعي، الأم ، تحقيق الدكتور: رفعت فوزي عبد المطلب، الطبعة الأولى، دار الوفاء، المنصورة .
- (76) شمس الدين أبو عبد الله محمد بن محمد بن عبد الرحمن الطرابلسي المغربي، المعروف بالحطاب الرُّعيني المالكي ، مواهب الجليل في شرح مختصر خليل ، دار الفكر ، الطبعة الثالثة، 1412 هـ - 1992 م .

- (77) الشنقيطي ، محمد الأمين بن محمد المختار بن عبد القادر الجكني الشنقيطي ، أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن ، دار الفكر للطباعة و النشر و التوزيع بيروت - لبنان ، طبعة 1995 م .
- (78) الشوكاني ، محمد بن علي الشوكاني، 1998، نيل الأوطار، شرح منتقى الأخبار من أحاديث سيد الأخيار، تحقيق وهبة الزحيلي، ط الثانية، دار الخير، دمشق.
- (79) الصنعاني ، أبو بكر عبد الرزاق بن همام ، 2000م ، المصنف ، تحقيق أيمن نصر الدين الأزهرى، دار الكتب العلمية.
- (80) الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد الشامي، 1996، مسند الشاميين، تحقيق: حمدي بن عبد المجيد السلفي ، مؤسسة الرسالة.
- (81) الطبري ، محمد جرير ، 2001 م ، جامع البيان عن تأويل القرآن (تفسير الطبري) تحقيق محمود شاكر ، الطبعة الأولى، دار إحياء التراث العربي ، بيروت .
- (82) الطحاوي ، أحمد بن محمد بن سلامة ، 1994م ، شرح معاني الآثار ، تحقيق محمد زهدي النجار ومحمد سيد جاد الحق ، الطبعة الأولى ، عالم الكتب ، بير.
- (83) الطحاوي ، أحمد بن محمد بن سلامة ، 2006 م ، شرح مشكل الآثار ، تحقيق شعيب الأرناؤوط، الطبعة الثالثة ، مؤسسة الرسالة ، بيروت .
- (84) عبد الله البسام ، توضيح الأحكام ، شرح عمدة الأحكام .
- (85) العجلى ، أبو الحسن أحمد بن عبد الله بن صالح الكوفى ، الثقات ، دار الباز .
- (86) العراقي ، زين الدين عبد الرحيم بن الحسين ، 2005م ، طرح التثريب في شرح التقريب ، تحقيق حمدي الدمرداش محمد ، الطبعة الثانية ، مكتبة نزار مصطفى الباز .
- (87) العراقي ، زين الدين عبد الرحيم بن الحسين ، 1996م، التقويد والإيضاح ، تحقيق محمد عبد الله شاهين ، الطبعة الأولى ، دار الكتب العلمية ، بيروت.
- (88) العسقلاني ، أحمد بن علي بن حجر ، 1997 م ، تحرير تقريب التهذيب ، تحقيق د.بشار عواد معروف ، شعيب الارناؤوط ، الطبعة الأولى ، مؤسسة الرسالة ، بيروت
- (89) العسقلاني، أحمد بن حجر ، التلخيص الحبير ، تحقيق محمد الثاني عمر موسى ، ط الأولى 2007 ، دار أضواء السلف .
- (90) العسقلاني، أحمد بن حجر، 1996، تهذيب التهذيب ، تحقيق إبراهيم الزبيق، أحمد مرشد، ط الأولى، مؤسسة الرسالة.

- 91) العسقلاني، أحمد بن حجر، 1997، فتح الباري شرح صحيح البخاري، اعتنى بها محمد فؤاد عبد الباقي، ط الأولى، دار السلام ، الرياض.
- 92) العسقلاني، الإصابة في تمييز الصحابة ، ت خليل شيحا ، دار المعرفة.
- 93) العسقلاني، تقريب التهذيب ، شهاب الدين أحمد بن علي بن حجر ، ط الأولى، دار الفكر.
- 94) العيني، بدر الدين محمود بن أحمد العيني، 2009، عمدة القاري شرح صحيح البخاري، تحقيق عبد الله محمود محمد، ط الثانية، دار الكتب العلمية.
- 95) الفيروز آبادي ، محمد بن يعقوب ، القاموس المحيط ، دار الجبل ، بيروت .
- 96) الفيومي ، أحمد بن حمد بن علي الكفري ، المصباح المنير في غريب الشرح الكبير، تحقيق عادل مرشد ، طبعة مؤسسة فؤاد .
- 97) القرطبي ، محمد بن أحمد الأنصاري ، الجامع لأحكام القرآن ، تحقيق عماد زكي البارودي ، خيرى سعيد طبعة مكتبة التوفيقية ، مصر.
- 98) القرطبي، لأبي العباس أحمد بن عمر ، 2008، المفهم لما أشكل من تلخيص كتاب مسلم ، تحقيق محي الدين ديب ، يوسف علي ، ط الرابعة ، دار ابن كثير ، بيروت.
- 99) القنوجي ، صديق حسن خان البخاري ، 1987م، الحطة في ذكر الصحاح الستة ، تحقيق علي حسن الحلبي، الطبعة الأولى ، دار الجبل بيروت ، دار عمار .
- 100) القنوجي ، محمد صديق حسن خان البخاري، 2010م ، عون الباري بحل أدلة البخاري، تحقيق: نور الدين طالب ، ط الثانية ، دار النوادر.
- 101) الكاندهلوي ، محمد زكريا المدني ، أوجز المسالك إلى موطأ مالك.
- 102) مالك ، مالك بن أنس الأصبحي ، المدونة الكبرى ، رواية سحنون بن سعيد ، طبعة دار الكتب العلمية ، بيروت.
- 103) مالك ، مالك بن أنس بن مالك بن عامر المدني ، 1996م، الموطأ، تحقيق: د. بشار عواد، دار العرب الإسلامي.
- 104) المباركفوري ، تحفة الأحوذى بشرح جامع الترمذي ، تحقيق عصام الصبابطي ، الطبعة الأولى، دار الحديث ، مصر
- 105) المزي ، يوسف بن الحجاج ، تحفة الأشراف ، تحقيق بشار عواد معروف ، دار الغرب .