



جامعة مؤتة

كلية الدراسات العليا

غزوتا الأحزاب وبني قريظة في ضوء الآيات القرآنية
والروايات الحديثية دراسة موضوعية

إعداد الطالب

محسن عبد المجيد الجبوري

إشراف

الأستاذ الدكتور محمد سعيد حوا

رسالة مقدمة إلى كلية الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة
الماجستير في التفسير/ قسم الدعوة وأصول الدين

جامعة مؤتة، 2016

الآراء الواردة في الرسالة الجامعية لا تُعبر
بالضرورة عن وجهة نظر جامعة مؤتة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



MUTAH UNIVERSITY
College of Graduate Studies

جامعة مؤتة
كلية الدراسات العليا

نموذج رقم (14)

قرار إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب محسن عبدالمجيد الجبوري الموسومة بـ:

غزوات الاحزاب وبنى قريظة في ضوء الآيات القرآنية والروايات الحديثية /دراسة
موضوعية

استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في اصول الدين.

القسم: أصول الدين.

| التاريخ | التوقيع | |
|-----------|---------|-------------------------|
| 2016/4/21 | | أ.د. محمد سعيد حوا |
| 2016/4/21 | | أ.د. أمين محمد المناسبة |
| 2016/4/21 | | د. طالب محمد الصرايرة |
| 2016/4/21 | | د. جمال محمود أبو حسان |



MUTAH-KARAK-JORDAN
Postal Code: 61710
TEL :03/2372380-99
Ext. 5328-5330
FAX:03/ 2375694
e-mail:

dgs@mutah.edu.jo sedgs@mutah.edu.jo

<http://www.mutah.edu.jo/gradest/derasat.htm>

مؤتة - الكرك - الأردن
الرمز البريدي: 61710
تلفون: 03/2372380-99
فرعي: 5328-5330
فاكس: 03/2 375694
البريد الإلكتروني
الصفحة الإلكترونية

الإهداء

أهدي ثمرة جهدي:

إلى الإنسان الذي علمني الصبر طريقاً للنجاح

والذي رحمه الله

إلى من سهرت على راحتي ومنحتني الثقة والأمل بالمستقبل

والدتي رحمها الله

إلى الذكريات وأحلام الطفولة الجميلة أهديهم محبتي وإخلاصي ووفائي

أبنائي وبناتي أشقائي وشقيقاتي

إلى رفيقة دربي

زوجتي

إلى جميع الأحبة والأصدقاء

إلى الأطفال الذين أمسوا يضحكون ويلعبون، وأصبحوا وقد أغتيلت أمانيتهم وسرقت

أحلامهم، في وضح النهار

أطفال العراق

إلى الحرائر اللاتي أمسينَ وهن ملكات في عروش منازلهن،

وأصبحن وقد هتكت أستارهن من أجل رغيف الخبز

النازحات

إلى رجال أمسوا وهم يعانقون السماء

وأصبحوا وهم بين خيارين أحلاهما مر بين عبودية المعتدي

وحكومة أدلتهم ليس في قلبها مكان للرحمة

النازحين

إلى وطن فقد كل معاني الكبرياء، ولكن سيعود من جديد

العراق

وإلى كل من قدم العون والمساعدة في إنجاز هذه الرسالة

محسن عبد المجيد الجبوري

الشكر والتقدير

الحمد لله حق حمده والصلاة والسلام على من لا نبيَّ من بعده وعلى آله وصحبه ومن والاه واتبعهُ بإحسان وسار على نهجه.

وبعد فالشكر لله تعالى أولاً وآخراً على أن وفقني لإتمام هذا العمل.

فالشكر والامتنان للمملكة الأردنية ملكاً وحكومةً وشعباً، وإلى جامعة مؤتة التي فتحت لنا أبواب العلم والمعرفة.

وأقدم بالشكر الجزيل، وعظيم الامتنان لأستاذي ومعلمي الذي تتلمذت على يديه وتعلمت منه الكثير، الأستاذ الدكتور محمد سعيد حوا على إشرافه على هذه الرسالة، وتوجيهه لكل خطوة من خطوات البحث التي قمت بها، فهو مستحق للشكر والتقدير.

كما أتقدم بالشكر الجزيل لأعضاء هيئة المناقشة الكرام على تفضلهم بقبول مناقشة هذه الرسالة: الأستاذ الدكتور أمين البطوش، والدكتور طالب الصرايرة، والدكتور جمال أبو حسان؛ وقد أفدت منهم الكثير الكثير، فجزاهم الله خيراً. وأخيراً أشكر الأصدقاء والزملاء وكل من ساهم في إنجاز هذا العمل العلمي، كما أشكر إدارة الجامعة وكلية الشريعة قسم أصول الدين بشكل خاص بكل من فيه من أساتذة كرام نهلنا من معين ما لديهم من علم ومعرفة.

محسن عبد المجيد الجبوري

فهرس المحتويات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| أ | الإهداء. |
| ب | الشكر والتقدير. |
| ج | فهرس المحتويات |
| ز | الملخص باللغة العربية. |
| ح | الملخص باللغة الإنجليزية |
| 1 | المقدمة |
| 5 | التمهيد |
| 22 | الفصل الأول: التحليل البياني لآيات غزوتي الأحزاب وبنى قريظة |
| 22 | 1.1: مدخل في تصوير البداية |
| 22 | 1.1.1: معاني المفردات |
| 25 | 2.1.1: المناسبات في الآيات |
| 27 | 3.1.1: البلاغة والبيان في الآيات |
| 32 | 2.1: موقف المنافقين |
| 33 | 1.2.1: معاني المفردات |
| 37 | 2.2.1: المناسبات في الآيات |
| 40 | 3.2.1: البلاغة والبيان في الآيات |
| 43 | 3.1: سلوك المؤمنين |
| 44 | 1.3.1: معاني المفردات |
| 45 | 2.3.1: المناسبات في الآيات |
| 47 | 3.3.1: البلاغة والبيان في الآيات |
| 50 | 4.1: النتائج |
| 50 | 1.4.1: معاني المفردات |
| 51 | 2.4.1: المناسبات في الآيات |
| 53 | 3.4.1: البلاغة والبيان في الآيات |

| | |
|-----|--|
| 56 | الفصل الثاني: الدراسة الموضوعية لآيات غزوتي الأحزاب وبنو قريظة |
| 56 | 1.2: في سلوك المنافقين في وقت الحرب والشدة على ضوء سورة الأحزاب |
| 57 | 1.1.2: مفهوم النفاق |
| 59 | 2.1.2: سلوك المنافقين |
| 66 | 3.1.2: التبييس من النتائج |
| 69 | 2.2: سلوك المؤمنين في الحرب والشدة |
| 70 | 1.2.2: خصائص وصفات المؤمنين الصدق مع الله |
| 74 | 2.2.2: ثمرات الصدق |
| 81 | 3.2: بيان سنن الله في الصراع بين الحق والباطل على ضوء غزوتي الأحزاب وبنو قريظة |
| 82 | 1.3.2: أسباب نصر الله عباده المؤمنين |
| 84 | 2.3.2: سنة الله أن الأرض يورثها عباده الصالحين |
| 85 | 3.3.2: سنة الله في نصر المؤمنين إذا استوفوا الشروط |
| 87 | 4.3.2: سنة الله في ابتلاء المؤمنين |
| 90 | الفصل الثالث: مرويات غزوتي الأحزاب وبنو قريظة عرض ونقد وتحليل |
| 90 | 1.3: روايات تكثير الطعام في حديث جابر |
| 90 | 1.1.3: الروايات |
| 92 | 2.1.3: الفروق بين الروايات |
| 98 | 2.3: روايات البشارة بفتح فارس والشام واليمن |
| 98 | 1.2.3: تخريج الروايات |
| 104 | 2.2.3: نظرة في الأسانيد |
| 108 | 3.3: حكم سعد بن معاذ |
| 108 | 1.3.3: نزول بني قريظة على حكم النبي e |
| 114 | 2.3.3: نزول بني قريظة على حكم سعد بن معاذ رضي الله عنه |

| | |
|-----|---|
| 117 | 4.3: قتل وأسر بني قريظة |
| 117 | 1.4.3: تخريج الروايات |
| 123 | 2.4.3: الفروق بين الروايات |
| 129 | 5.3: المبارزة بين الإمام علي رضي الله عنه وعمرو بن عبد ود |
| 129 | 1.5.3: تخريج الروايات |
| 135 | 2.5.3: نظرة في الأسانيد |
| 139 | 6.3: عُرِضْنَا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ يَوْمَ قَرِيظَةَ |
| 139 | 1.6.3: تخريج الروايات |
| 140 | 2.6.3: نظرة في الأسانيد |
| 143 | 7.3: روايات من يأتيني بخبر القوم |
| 143 | 1.7.3: تخرج الروايات |
| 144 | 2.7.3: نظرة في الأسانيد |
| 148 | 8.3: نقض اليهود العهد |
| 149 | 1.8.3: الروايات |
| 153 | 2.8.3: النتيجة |
| 156 | 9.3: نفي الجبن عن حسان بن ثابت |
| 160 | 10.3: تخذيل نعيم بن مسعود للأحزاب |
| 164 | الفصل الرابع: غزوتي الأحزاب وبني قريظة في واقعنا على ضوء الدراسات القرآنية ونقد الروايات |
| 164 | 1.4: في أسباب النصر على الأحزاب |
| 164 | 1.1.4: تشابه واقعنا مع واقع الخندق |
| 165 | 2.1.4: أثر الحرب النفسية التي شنّها الرسول ﷺ على الأحزاب |
| 162 | 3.1.4: أثر السبب العقائدي في الحرب |
| 170 | 4.1.4: أثر الريح في نصر المؤمنين |
| 172 | 1.2.4: أهم الدروس العسكرية في غزوة الخندق |

| | |
|-----|--|
| 174 | 2.2.4: الأحكام الفقهية المستنبطة من روايات غزوتي الأحزاب وبني قريظة |
| 177 | الخاتمة |
| 179 | التوصيات |
| 180 | قائمة المصادر والمراجع |
| 196 | الملحق أ |

المُلخَص

غزوتا الأحزاب وبنِي قريظة في ضوء الآيات القرآنية والروايات الحديثية دراسة موضوعية

محسن عبد المجيد الجبوري

جامعة مؤتة، 2016

من أجل أن نفق على معالم أخطر مرحلة في تاريخ الدولة الإسلامية حيثُ عسكر الشرك كُلُّه ضد الإيمان كله وقد مرت على المسلمين لحظات هددت وجودهم والقضاء على وجودهم إلى الأبد، ألا وهي أيام غزوة الخندق وحصار قريش للمدينة ونقض بني قريظة العهد الذي كان بينهم وبين المسلمين، وخطر المنافقين الداخلي، لأجل أن نفق على معالمها قرآنيًا، وحديثيًا. اقتضت الدراسة الوقوف على كل ما يتعلق بسورة الأحزاب، من اسم السورة وعدد آياتها، ومكان نزولها وأهم المحاور التي دارت حولها السورة، والوقوف على الوحدة الموضوعية للسورة وعلاقة السورة بما قبلها، وبما بعدها، وعلاقة افتتاحية السورة بخاتمها، وأهم الخصائص التي تضمنتها السورة، وتاريخ الغزوتين. وتضمنت التحليل البياني لآيات غزوتي الأحزاب وبنِي قريظة من تصوير البداية، وموقف المنافقين، في المعركة، ويقابله سلوك المؤمنين في المعركة، وأهم النتائج التي، انتهت إليها المعركة. كما تناولت الدراسة الموضوعية، سلوك المنافقين في وقت الحرب والشدة، ويقابله سلوك المؤمنين في الحرب والشدة، وبيان سنة الله في الصراع بين الحق والباطل، وكيف ولماذا ينصر الله تعالى عباده المؤمنين؟ واهتمت الدراسة بتحليل ونقد الروايات التي اقترنت بغزوتي الأحزاب وبنِي قريظة، بما وقع فيه اختلاف أو ضعف، أو علة. منها اختلاف الروايات في عدد من حضر إلى طعام جابر، وبعض تفصيلات الحدث. ونقد روايات قضية التحكيم وهل نزل بني قريظة على حكم النبي ﷺ أم على حكم سعد بن معاذ، وبحثت في اختلاف الروايات في ذكر عدد من قتل من بني قريظة، وفي رد تهمة الجبن عن الصحابي الجليل حسان بن ثابت، ونقد رواية تخذيل نعيم بن مسعود الأحزاب في المعركة. ونقد روايات البشارة بفتح الشام وفارس واليمن. انتهت الدراسة إلى الوقوف على تشابه واقعنا مع واقع الخندق، وأهم الآثار النفسية والعقائدية التي أدت إلى نصر المؤمنين في المعركة، وأثر الريح في نصر المؤمنين، وأهم الدروس العسكرية المستخلصة من هذه المعركة، والاستفادة منها في واقعنا الحالي، واختتمت بأهم الدروس الفقهية المستنبطة من أحداث وروايات غزوتي الأحزاب وبنِي قريظة.

Abstract
ghazwata Al-Ahzab and Bani Quraidhah in light of Quranic Ayat and Narrative
Hadiths

Mohsin Abd Almajeed Hasan
Mutah university, 2016

In order to stand on the most crucial point of the Islamic state history, where the unbelievers armed against the believers army, there Muslims faced hard times which had threatened their existence and their entity. These days witnessed the invasion of shelter, the besiege of Quraish, breaking the treaty between Muslims and Jewish by Beney Quraidha, also these times had witnessed the threats of the hypocrites of the city.

In order to understand these times sophisticatedly according to the information from the Holy Quran and the prophet's says.

This study required the sophisticated understanding of surat Al Ahzab and its associations, the name of the sura, the number of its items, the place of its receiving, and its important issues. The study required the understanding the objectivity of the sura, the relation of the sura with the related before and after events. The exchange relation between the beginning and the end of the sura. The most important characteristics of the sura, in addition to the history of the history of the two battles.

The study includes the clear analyses of the Al Ahzab and Beny Quraidha battles, the hypocrites stands in these two battles. In the other side the study focused on the Muslims behaviors in the battles and the final results of the battle.

Objectively, this study focused on the hypocrites behaviors during the battle and critical times, against the believers behaviors during the battle and critical times. The study shed the light on the will of Allah and his ruling the everlasting quarrels between the right and falsehood. Finally how and why almighty Allah supports his faithful worshippers.

The study deeply criticized and analyzed the narrations of the battles, Ahzab and Beny Quraidha battles, the difference and the weakness point in these associated narrations, the difference of narrations in limiting the attendance number in Jabir's feast, in addition to some related events. The study criticizes the judgment narrations and if did the Beny Quraidha obey the sentence of the prophet Mohammed or Saad Bin Maath sentence.

The study discussed the false accusations of how was the follower Hassan Bin Thabit was a coward, and the droopiness of Naeem Bin Masood in the Ahzab battle, the study discussed the prophecy narrations about the opening of Syria, Persia and Yemen.

The study in standing on the similarity between our currently situations and the Ahzab battle times, and their psychological and ideological results which led to the triumph of the believers in the battle, in addition to the influence of the storm in the victory of believers. And the most important lesson of the battle. The study ends with the important jurisprudence lessons educed from the events and narrations of two battles, the Ahzab and Beny Quraidh

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

7 8 M u v w x y z } | ~ لَكُمْ أَعْمَلَكُمْ

وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ ۞ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا ﴿٧١﴾ [الأحزاب: ٧٠ - ٧١]

أما بعد فمن أجل أن نقف على تفاصيل أخطر مرحلة في تاريخ الإسلام حيث عسكر الشرك كله ضد الإيمان كله وقد مرت على المسلمين لحظات هددت وجودهم والقضاء عليهم إلى الأبد لولا وعد الله تعالى رسوله بالنصر مسبقاً. ألا وهي أيام غزوة الخندق وحصار قريش للمدينة وتأمير بني قريظة على المسلمين، ووقوفهم مع المشركين، في أخطر اللحظات، ودلالات ذلك اليوم، إضافة إلى خطر المنافقين الداخلي.

ومن المهم أن نقدم دراسات للمرحلة تلکم فضلاً عن أهمية دراسة السيرة النبوية مع ربطها بالقرآن الكريم، وربط ذلك كله بالواقع وتكمن فيه الحاجة إلى الدراسات الشاملة قرآنيًا، والمنقحة نقدًا، والقادرة على استنتاج الدروس والعبر ولا يتم ذلك إلا من خلال الدراسات العلمية الدقيقة.

أهمية الدراسة :

تتركز أهمية الدراسة في الصورة الحقيقية لأحداث غزوتي الأحزاب وبني قريظة بعد نقد ودراسة الروايات التي اعتمدها بعض أهل الحديث وعلى ضوء التحليل البياني والدرس الموضوعي للآيات القرآنية، فهي دراسة شاملة قرآنيًا وحديثًا.

مشكلة الدراسة :

1- كانت غزوتي الأحزاب وبني قريظة معلماً بارزاً وفاصلاً بين مرحلتين في السيرة بعد الهجرة فهل يمكن أن يفاد من دروسها في واقعنا وهل يمكن ان تتكرر معالمها بشكل ما؟

بمعنى آخر ما هي رسالة غزوتي الأحزاب وبني قريظة في واقعنا اليوم ؟
إذ كان السبب الأبرز للصراع، يوم الخندق، تأمر الجبهات كلها ضد المسلمين، (تعاون الشرك، واليهود، والنفاق) داخلياً وخارجياً.

- 2- اشتملت الآيات القرآنية على أسرار ودروس في تحليل أسباب النصر ومواقف النفاق وتميز المؤمنين . فكيف نستفيد منها في واقعنا .
- 3- اشتملت الروايات الحديثية على تفاصيل دقيقة في غزوتي الأحزاب وبني قريظة ومنها

أ- هل كان سعد بن معاذ رضي الله عنه حاضراً ؟
وهل حكم في بني قريظة ؟ وكيف يجوز أن يحكم أحد ما في ظل الوحي ،
ونحن لا نعلم ماذا سيحكم ؟ وهل حكم بقتل كل المقاتلة ؟
ب- هل حقاً لم يستجب أحد لنداء الرسول الله صلى الله عليه وسلم يوم أن قال
من يأتيني بخبر القوم؟

- ت- ما هو دور نعيم بن مسعود ؟ وهل يفاد منه في واقعنا ؟
ج- فضلاً عن وقائع أخرى في تكثير الطعام وعن اعتراض الصخرة .
فما هي حقيقة هذه الأحداث ؟
د- وهل حقاً قُتل كل من أنبت من الشباب، وأنه ينظر، هل أنبت أم لا .
هـ- ما حقيقة العهد الذي كان بين النبي صلى الله عليه وسلم، وبني قريظة .
قضايا كلها تحتاج إلى دراسة ونقد .

أهداف الدراسة :

في ضوء ما تبين لنا من مشكلة الدراسة يمكن أن نحدد أهداف الدراسة بما يأتي:

1- الوقوف على رسالة غزوتي الأحزاب وبني قريظة والتي يمكن أن نفيد منها في عصرنا .

2- تحرير ما يدور من أحداث لم يتعرض لها القرآن الكريم . وأثار ذلك علمياً
أسئلة وفرضيات الدراسة:

- 1-تأثير اختلاف الروايات على تفسير أحداث غزوة الخندق
- 2- أسباب اختلاف الروايات الواردة حول معركة الخندق
- 3- وجود روايات تحتاج إلى تحقيق لما يترتب عليها من أثر خطير
- 4- ثمة فروق بين العرض القرآني والروايات . لابد من بيانها . ولماذا ؟

الدراسات السابقة :

- 1 - تأملات في سورة الأحزاب / رسالة ماجستير / أحمد علي النويرة
- 2- قضايا نساء النبي صلى الله عليه وسلم، والمؤمنات في سورة الأحزاب/ رسالة ماجستير / حصة الخليفة
- 3- بعض معالم المجتمع الإسلامي في سورة الأحزاب/ رسالة ماجستير / عبد الوهاب لطفي الدليمي.
- 5- قضايا العقيدة في ضوء سورة الأحزاب وأثرها على الفرد والمجتمع/ رسالة ماجستير/ ناصر جبر مراحيل غرقود.
- 6- دراسة النظم القرآني في سورة الأحزاب/ رسالة ماجستير / حسن عثمان يوسف عدوان
- 7- التنشئة الاجتماعية لسورتي النور والأحزاب/ رسالة ماجستير/ نسرين إسماعيل حسن ياسين
- 8- سورة الأحزاب تفسير ودراسة / أطروحة دكتوراه / محمود مهنا محمود

منهج الدراسة :

قامت الدراسة على منهج التحليل للآيات القرآنية، ثم الدراسة الموضوعية، أما ما يخص الروايات، فكانت الدراسة على منهج الاستقراء والنقد التاريخي الحديثي.

خطة الدراسة : اشتملت الدراسة على :

تمهيد:

أولاً: اسم السورة

ثانياً: عدد آيات السورة

ثالثاً: المحاور التي دارت حولها السورة

رابعاً: الوحدة الموضوعية للسورة

خامساً: خصائص السورة

سادساً: وتاريخ غزوتي الأحزاب وبني قريظة .

الفصل الأول

التحليل البياني لآيات غزوتي الأحزاب وبنو قريظة

1.1: مدخل في تصوير البداية

1.1.1: معاني المفردات

2.1.1: المناسبات في الآيات

3.1.1: البلاغة والبيان في الآيات

2.1: موقف المنافقين

1.2.1: معاني المفردات

2.2.1: المناسبات في الآيات

3.2.1: البلاغة والبيان في الآيات

3.1: سلوك المؤمنين

1.3.1: معاني المفردات

2.3.1: المناسبات في الآيات

3.3.1: البلاغة والبيان في الآيات

4.1: النتائج

1.4.1: معاني المفردات

2.4.1: المناسبات في الآيات

3.4.1: البلاغة والبيان في الآيات

الفصل الثاني: الدراسة الموضوعية لآيات غزوتي الأحزاب وبنو قريظة

1.2: في سلوك المنافقين في وقت الحرب والشدة على ضوء سورة

الأحزاب

1.1.2: مفهوم النفاق

2.1.2: سلوك المنافقين

3.1.2: التئیس من النتائج

2.2: سلوك المؤمنين في الحرب والشدة

1.2.2: خصائص وصفات المؤمنين الصدق مع الله

| | | | |
|------------------------------|--------------------|--|----|
| -22-8 52 | الأحزاب 9 | ED CB A @ ? > M QPO IM LK J I H G F L T S R | 41 |
| -13-12 16 -24-21 56 | الأحزاب 11-10-9 | H G F ED CB A @ ? > M UT S R QPO IM LK J I _ ^] \ [Z Y X WV h g f e d c b a ` | 42 |
| 25-22 -36-35- 38-37 | الأحزاب 12 | xw vu ts r q p o n m M Lz y | 43 |
| 26-14 -37-35- 39 | الأحزاب 13 | ~ } { M يَتَأْهَلُ يَثْرَبُ لَا مَقَامَ لَكُمْ فَارْجِعُوا وَيَسْتَأْذِنُ فَرِيقٌ ۖ الَّذِينَ يَقُولُونَ إِنَّ بُيُوتَنَا عَوْرَةٌ وَمَا هِيَ بِعَوْرَةٍ L 13 | 44 |
| 36 | الأحزاب 14 | M وَلَوْ دَخَلْتَ عَلَيْهِمْ مِنْ أَقْطَارِهَا ثُمَّ سَأَلُوا الْفِتْنَةَ لَأْتَوْهَا وَمَا تَلَبَّسُوا بِهَا إِلَّا يَسِيرًا L 14 | 45 |
| 36-15 | الأحزاب 15 | M وَلَقَدْ كَانُوا عَاهَدُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ لَا يُولُونَ الدَّابَّةَ وَكَانَ عَهْدُ اللَّهِ مَسْئُولًا L 15 | 46 |
| 15 -6 36- | الأحزاب 17-16 | - , + *) (' & % \$ # " ! M = < ; : 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 / . L J I H G F E D C B A @ > | 47 |
| -36-28 39 | الأحزاب 18 | L [O N M L K M | 48 |

| | | | |
|----|------------------|---|----|
| 7 | الأحزاب 36 | - , + *) (' & % \$ # " ! M L: 9 8 7 6 5 4 3 2 1 0 / . | 56 |
| 36 | الأحزاب 60 | ﴿ لَيْنَ لَمْ ﴾ الْمُنْفِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ وَالْمُرْجِفُونَ فِي الْمَدِينَةِ لَنُغْرِبَنَّكَ فِيهَا إِلَّا قَلِيلًا ﴿٦٠﴾ L | 57 |
| 1 | الأحزاب 71-70 | أَعْمَلَكُمْ وَيَغْفِرَ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ ﴿٦١﴾ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا L ﴿٦١﴾ | 58 |
| 57 | الصفات 106 | { إِنَّ هَذَا لَهُوَ الْبَلَاءُ الْمُبِينُ } | 59 |
| 57 | محمد 31 | { وَانْبَلَوْنَاكُمْ حَتَّى نَعْلَمَ الْمُجَاهِدِينَ مِنْكُمْ وَالصَّابِرِينَ وَتَبَلَّوْا أَخْبَارَكُمْ } | 60 |
| 44 | محمد 35 | u t s r q p o n m l k M L w v | 61 |
| 23 | الذاريات 41 | L p o n m l k j i M | 62 |
| 23 | القمر 19 | { ~ عَلَيْهِمْ رِيحًا صَرْصَرًا فِي يَوْمٍ نَحْسٍ مُسْتَمِرٍّ ﴿١٩﴾ } L | 63 |
| 47 | المجادلة 13 | F E D C B I @ ? > = < ; : M R Q P N M L K J I H G L T S | 64 |
| 65 | الحاقة 34-33 | L é è ç وَلَا يَحْضُ عَلَى ﴿٣٣﴾ à بِالله M | 65 |