



جامعة العلوم الإسلامية العالمية  
كلية الدراسات العليا  
قسم أصول الدين

الرواية عن الضعفاء في الكتب الستة  
" دراسة تأصيلية تطبيقية "

**The Narration of The Doubtful Narrators  
In The Six Books of Hadith  
" An Applied Authentic Study "**

إعداد :

حسن علي سليمان مقبل

إشراف :

الدكتور عمار أحمد الحريري

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في الحديث النبوي الشريف وعلومه في جامعة العلوم الإسلامية العالمية.

تمت مناقشة الأطروحة في عمان، بتاريخ ٢٠١٩/١/٢٠ م



جامعة العلوم الإسلامية العالمية  
كلية الدراسات العليا  
قسم أصول الدين

## الرواية عن الضعفاء في الكتب الستة " دراسة تأصيلية تطبيقية "

إعداد :

حسن علي سليمان مقبل

إشراف :

الدكتور عمار أحمد الحريري

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه في الحديث النبوي الشريف وعلومه في جامعة العلوم الإسلامية العالمية .

تمت مناقشة الأطروحة في عمان، بتاريخ ٢٠١٩/١/٢٠ م



ب

قرار لجنة المناقشة

الرواية عن الضعفاء في الكتب الستة  
"دراسة تأصيلية تطبيقية"

The Narration of The Duobtful Narrators  
In The Six Books of Hadith  
" An Applied Authentic Study"

إعداد :

حسن علي سليمان مقبل

إشراف :

الدكتور عمار أحمد الحريري

نوقشت هذه الأطروحة وأجيزت بتاريخ : 2019 / 1 / 20

التوقيع

الجامعة

أعضاء اللجنة

.....  
.....

• د عمار أحمد الحريري (مشرفا) جامعة العلوم الإسلامية

.....  
.....

• أ.د أحمد سليمان العوض البشايرة (عضوا) جامعة العلوم الإسلامية.

.....  
.....

• أ.د باسم فيصل أحمد الجوابرة (عضوا) الجامعة الأردنية

.....  
.....

• أ.د محمود احمد يعقوب رشيد(عضوا) الجامعة الأردنية



**The World Islamic Science & Education University  
(wise)**

**Faculty of Graduate Studies**

**Foundations of Religion**

---

**Prepared by:**

**Hasan Ali Suleiman Muqbel**

**Supervised by:**

**Dr. Ammar Ahmad Al-Hariri**

**“A Dissertation submitted in partial fulfillment of the  
Requirements for the Degree of Doctor of Philosophy in  
Islamic Studies at the World Islamic Science and  
Education University “**

**Amman : 20/1/2019**

## التفويض

أنا الطالب حسن علي مقبل، أفوض جامعة العلوم الإسلامية العالمية بتزويد نسخ من أطروحتي المعنونة ( الرواية عن الضعفاء في الكتب الستة - دراسة تأصيلية تطبيقية ) للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبها حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

التاريخ :

التوقيع :

ج

الإهداء

إلى من أستمدُّ من نظرتهم العزمَ والتصميم ...

إلى والديّ : أبي وأمي ....

إلى إخواني وأخواتي الأعزاء ...

إلى زوجتي الغالية

إلى قرّة عيني : أبنائي

إلى كل من قدم لي يد العون والمساعدة ...

وإلى من لهم مكانة في القلب ومنزلة في النفس ...

إليهم جميعاً أهدي هذا البحث المتواضع .

## الشكر والتقدير

بعد أن وفقني الله لإتمام هذا البحث بمنه وفضله، أتقدم بجزيل الشكر والعرفان إلى  
أستاذي الفاضل الدكتور:

### عمار أحمد الحريري

الذي واكبني في أثناء تحضيره لهذا البحث وإعداده خطوة خطوة، وأحاطني بالرعاية  
في أثناء كتابته موجهًا ومصوبًا ومدققًا بكل صبر ومتابعة حتى خرج بشكله النهائي ورأى  
النور، فله مني كل التقدير والاحترام وجزاه الله عني وعن طلبة العلم خير الجزاء.

كما أتقدم بالشكر والامتنان إلى أعضاء لجنة المناقشة الموقرين:

الأستاذ الدكتور: أحمد البشاييرة حفظه الله

الأستاذ الدكتور: باسم الجوابرة حفظه الله .

الأستاذ الدكتور: محمود رشيد حفظه الله .

على تفضلهم بمناقشتي وتحمل عناء قراءة البحث وإسداء الملاحظات والتصويبات  
القيمة والمفيدة .

## قائمة المحتويات

| الصفحة | الموضوع  |
|--------|--|
| ب      | قرار لجنة المناقشة                               |
| ك      | الإهداء  |
| ل      | الشكر والتقدير                                   |
| ز      | قائمة المحتويات                                  |
| س      | الملخص باللغة العربية                            |
| ف      | الملخص باللغة الانجليزية                         |
| ١      | المقدمة  |
| ٩      | تمهيد  |
| ٩      | مفهوم الراوي الضعيف وأسباب الضعف                 |
| ٩      | أولاً - مفهوم الراوي الضعيف                      |
| ١٠     | مفهوم الضعف وحد الضعفاء في اللغة والاصطلاح       |
| ١٢     | ثانياً - أسباب ضعف الرواة                        |
| ١٣     | القسم الأول - أسباب ضعف الرواة المتعلقة بالعدالة |
| ١٣     | السبب الأول : الكذب في الحديث النبوي             |
| ١٥     | السبب الثاني : التهمه بالكذب                     |

|    |  |
|----|--|
| ١٦ | السبب الثالث : الفسق بالفعل أو القول ؛ مما لا يبلغ درجة الكفر .        |
| ١٨ | السبب الرابع : الجهالة   |
| ٢٠ | السبب الخامس : البدعة  |
| ٢٤ | القسم الثاني - أسباب ضعف الرواة المتعلقة بالضبط                        |
| ٢٤ | السبب الأول : فحش الغلط  |
| ٢٥ | السبب الثاني : الغفلة  |
| ٢٧ | السبب الثالث : الوهم   |
| ٢٨ | السبب الرابع : مخالفة الثقات   |
| ٢٩ | السبب الخامس : سوء الحفظ   |
| ٣٢ | الفصل الأول : الرواية عن الضعفاء عند المحدثين وأحكامها                 |
| ٣٤ | المبحث الأول: الرواية عن الضعفاء عند المحدثين                          |
| ٣٤ | المطلب الأول : التسامح في الرواية عن الضعفاء عند المحدثين              |
| ٤٠ | المطلب الثاني: التسامح في الرواية عن الضعفاء لا تعني الرواية عن كل أحد |
| ٤٢ | المبحث الثاني : حكم مرويات الضعفاء والكتابة عنهم                       |
| ٤٢ | المطلب الأول : إصابة الراوي الضعيف في بعض مروياته                      |
| ٤٦ | المطلب الثاني : الفرق بين الرواية عن الضعفاء والكتابة عن الضعفاء       |
| ٥٠ | المبحث الثالث : أحوال الرواة الضعفاء في الكتب الستة                    |
| ٥١ | المطلب الأول : أحوال الرواة الضعفاء في الصحيحين                        |

|     |   |
|-----|---|
| ٥٧  | المطلب الثاني : أحوال الضعفاء في السنن  |
| ٦٣  | الفصل الثاني : الرواية عن الضعفاء احتجاجا   |
| ٦٤  | المبحث الأول : موضوع الحديث مما يتساهل في روايته وقبوله .                             |
| ٦٦  | أولا : الرقائق والفضائل   |
| ٧٨  | ثانيا : المغازي والسير والقصص   |
| ٨٣  | ثالثا : التفاسير  |
| ٨٩  | المبحث الثاني : الاحتجاج بروايات الضعفاء كون العمل عليها أو مما تلتقتها الأمة بالقبول |
| ٩٦  | المبحث الثالث : الرواية عن الضعفاء فيما لم يضعفوا به .                                |
| ٩٧  | المطلب الأول : الرواية عن الضعفاء لعدم ضعف الراوي عند صاحب الكتاب                     |
| ١٠٠ | المطلب الثاني : الرواية عن الضعفاء لقرينة دلت على ضبط الراوي لحديثه                   |
| ١٠١ | أولاً : قرينة رواية صاحب القصة  |
| ١٠٢ | ثانيا : قرينة الاختصاص  |
| ١٠٢ | قرينة الاختصاص بالشيخ   |
| ١٠٣ | قرينة الاختصاص بالموضوع   |
| ١٠٦ | قرينة الاختصاص بالبلد   |
| ١٠٨ | المطلب الثالث : الانتقاء من مرويات الضعفاء ما ترجح لديهم صحته                         |
| ١١٣ | الفصل الثالث : الرواية عن الضعفاء لغير الاحتجاج                                       |
| ١١٤ | المبحث الأول : الرواية عن الضعفاء للاعتبار والاستشهاد                                 |

|     |  |
|-----|--|
| ١٢٦ | المبحث الثاني : الرواية عن الضعيف لبيان ضعفه أو لبيان علة الحديث |
| ١٣٢ | المبحث الثالث : الرواية عن الضعفاء لنكت حديثية                   |
| ١٣٢ | أولا : لزيادة في المتن لفظة فقهية                                |
| ١٣٥ | ثانيا: علو السند   |
| ١٣٧ | ثالثا : التصريح بالسماع  |
| ١٣٩ | الخاتمة  |
| ١٤١ | قائمة المصادر و المراجع  |

ط

الرواية عن الضعفاء في الكتب الستة

"دراسة تأصيلية تطبيقية"

إعداد / حسن علي سليمان مقبل

إشراف / الدكتور عمار أحمد الحريري

٢٠ / ١ / ٢٠١٩ م

## المخلص

حوت الأطروحة دراسة حول مقاصد الرواية عن الضعفاء في الكتب الستة؛ التي تعتبر إشكالية ، إذ يُطرح تساؤل جوهري: لماذا روى أصحاب المصنفات الستة عن الرواة الضعفاء؟ جاءت الإجابة عن ذلك بتمهيد كمدخل للبحث ، وثلاثة فصول رئيسية ، حيث بينت الدراسة أحكام الرواية عن الرواة الضعفاء عند المحدثين عموماً، وشروطهم في الراوي، وتساؤلهم في قبول الرواية عن الضعفاء أحياناً، وذلك تبعاً لموضوع الحديث فنجدهم قد تشددوا في مواضيع العقائد والأحكام، وتساهلوا في مواضيع الرقائق والسير والتفسير، وهذا التسامح لا يعني في أي حال قبول الرواية عن كل الضعفاء، وكذلك هناك فرق بين الرواية عن الضعفاء والكتابة عنهم، فنجدهم تساهلوا في كتابة حديث الضعفاء من الرواة لاختباره و تميزه ، وتشددوا في روايته. وفي كل الأحوال فإن هناك فرقاً في الرواية عن الضعفاء بين الصحيحين وبين السنن الأربعة ؛ تبعاً لمناهج التصنيف التي اعتمدها أصحاب الكتب الستة .

وقد تأتي الرواية عن الضعفاء في الكتب الستة احتجاجاً لأسباب : منها أنّ مرويات الضعفاء جاءت في الموضوعات التي مضى التساهل فيها، أو أنّ هذه المرويات كان عليها العمل أو مما تلقته الأمة بالقبول، واحتج الأئمة كذلك بروايات الرواة الذين اختلف في تضعيفهم.

واحتجوا بما دلت القرائن على ضبط الراوي الضعيف لحديثه ؛ كرواية صاحب القصة ورواية المختص في موضوع الرواية كالمختص بالسيرة والمختص بالتفسير أو المختص بالقراءات أو الاختصاص بأهل بلد ، أو الاختصاص بالشيخ وهذا محور الفصل الثاني .

وقد تأتي الرواية عن الضعفاء في الكتب الستة لغير الاحتجاج ؛ كالاختبار والاستشهاد بأحاديث الضعفاء، أو الرواية عنهم لبيان ضعفهم وأنّ حديثهم مردود، وقد تأتي الرواية عن الضعفاء؛ لبيان فوائد حديثية كزيادة لفظة لها دلالة فقهية، أو علو السند أو التصريح بالسّماع .

## **The Narration of The Doubtful Narrators**

### **In The Six Books of Hadith**

#### **"An Applied Authentic Study"**

**Prepared by: Hasan Ali Suleiman Muqbel**

**Supervised by: Dr. Ammar Ahmad Al-hariri**

#### **Abstract:**

The thesis revolved around weak narrators in the six books, which is considered controversial. (Why have scholars of the six authentic collections of Hadith counted in the weak narrators in their narrations ? ) A question that has been aroused.

The response to this question was initiated as an opening to the research and three main chapters.

The study emphasizes on the rules and the conditions of narrators in general .In some cases, lenience was evident in accepting some recitation of weak narrators, according to the theme /topic related to virtues, biographies of the Prophet and readings. Therefore, this lenience and/or flexibility does not necessarily mean the approval of weak recitation.

There is a clear distinction between the recitation/ narration and writing about the weak . In some cases, however, they are less strict in writing Hadith of weak narrators, whereas being inflexible and rather strict in dealing with recitation..

Thus, generally, there is a difference between the weak narration of Al-Sahihan and the Four Sunnah according to the classifications adopted by the Six Books.

There has been a controversial argument over the recitation of weak narrators of the topics that weren't dealt with strictly , and continued to be the main concern of the recitations of narrators who differ in their weakness.

The weak narrators verifications of ( Hadith) have been argued between the recitation of the narrator and the original narrator. For instance, those who are specialized in (biographies), (interpretations), ( readings) and others.

Citations of weak ( Hadith) and its effect, are other matters that scholars include in the six books, as well as their benefits: for example an additional meaning of a word in the ( Hadith) would reinforce the meaning, less number of narrators would define the reliability of the ( Hadith), as well as the direct reporting of the (Hadith) from its resource ( Sanad).

٧٧. المزي ، يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف، أبو الحجاج، جمال الدين ابن الزكي أبي محمد القضاعي الكلبي المزي ، ١٩٨٠ م ، تهذيب الكمال في أسماء الرجال ، تحقيق بشار عواد معروف ، مؤسسة الرسالة - بيروت ، الطبعة: الأولى .
٧٨. المقدسي ، محمد بن طاهر ٢٠٠٥ ، شروط الأئمة الستة تحقيق عبد الفتاح ابو غدة الطبعة الثانية ، دار البشائر بيروت لبنان .
٧٩. ابن الملقن، سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد ، ١٩٩٢ م ، المقنع في علوم الحديث تحقيق عبد الله بن يوسف الجديع ، الطبعة الأولى ، دار فواز للنشر - السعودية .
٨٠. ابن الملقن، سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد ٢٠٠٤ ، البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، تحقيق مصطفى أبو الغيط وآخرون، الطبعة الأولى ، دار الهجرة للنشر والتوزيع ، السعودية .
٨١. ابن الملقن، سراج الدين أبو حفص عمر بن علي بن أحمد بن النحوي الشافعي المصري (ت ٨٠٤هـ)، ١٩٨٨ م، التذكرة في علوم الحديث، تحقيق علي حسن عبد الحميد، ط١ ١٩٨٨ ، دار عمار - عمان .
٨٢. المنذري ، عبد العظيم بن عبد القوي بن عبد الله، أبو محمد، زكي الدين المنذري ١٩٦٨ م، الترغيب والترهيب من الحديث الشريف، تحقيق مصطفى محمد عمارة، الطبعة لثالثة، دار إحياء التراث العربي - بيروت .
٨٣. ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، ١٤١٤ هـ، لسان العرب، ط٣ ، دار صادر - بيروت .
٨٤. النحاس، إبراهيم ٢٠٠٩ م ، الجامع لعلوم الإمام أحمد، الطبعة الأولى، دار الفلاح للبحث العلمي وتحقيق التراث، الفيوم - جمهورية مصر العربية.
٨٥. النسائي ، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، ١٣٩٦ هـ ، الضعفاء والمتروكون، تحقيق محمود إبراهيم زايد الطبعة الأولى، دار الوعي - حلب .
٨٦. النووي، محي الدين يحيى بن شرف ، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، تحقيق خليل شيحا، دار المعرفة ١٩٩٤ الطبعة الأولى، بيروت - لبنان .
٨٧. النووي، محي الدين يحيى بن شرف، ١٩٨٥ م، التقريب والتيسير في معرفة سنن البشير النذير في أصول الحديث، تحقيق محمد الخشت، ط١، دار الكتاب العربي .

٨٨. النيسابوري، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه المعروف بابن البيهق، ١٩٧٧م، **معرفة علوم الحديث** تحقيق السيد معظم حسين، الطبعة الثانية، دار الكتب العلمية - بيروت.
٨٩. النيسابوري، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدويه المعروف بابن البيهق، ١٤٠٣ **المدخل إلى كتاب الإكليل**، تحقيق فؤاد عبد المنعم، الطبعة الأولى، دار الدعوة - الاسكندرية
٩٠. النيسابوري، محمد بن عبد الله بن حمدويه المعروف بابن البيهق، ١٩٩٠، **المستدرک علی الصحیحین**، تحقيق مصطفى عبد القادر عطا، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية - بيروت .
٩١. اليحصبي، عياض بن موسى بن عياض، د.ت، **إكمال المعلم بفوائد مسلم ( شرح صحيح مسلم )** تحقيق يحيى إسماعيل، ط ١، دار الوفاء للطباعة والنشر- مصر .



### إقرار

أنا الطالب : محمد علي سلمان مصبل  
كلية : الدعوة وأصول الدين قسم : أصول الدين  
تخصص : الدراسة الشريفة والحقوق الرقم الجامعي : 711.1.8.11  
الرقم الوطني : 9721.29208 رقم جواز السفر (غير الأردني) : -----

أقر بالتزامي بجميع القوانين والأنظمة والتعليمات والقرارات في جامعة العلوم الإسلامية العالمية المتعلقة المتعلقة بإعداد وكتابة / رسالة / أطروحة والتي تحمل العنوان : -----

الرواية عن الصغوار في الكلب لسه "دراسة تأصيلية فلسفية"

وبما يتسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة الرسائل العلمية ، وأقر واعترف بأن هذه الرسالة/الأطروحة غير منقولة أو مستله بجميع الطرق والوسائل من كتب أو أبحاث أو أي منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في الوسائل الإعلامية أو أي وسيلة أخرى .

المقر بما فيه

محمد علي سلمان مصبل