ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة انتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/ الدكتوراه المقدمه من قبلي وعنوانها :

شيوخ الإمام ابن حاجه المتكلم فيهم - دراسة نقدية -

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب / الطالبة : سارة سمير عبد الرحمن عوض الله

التوقيع:

التاريخ: ١٩ / ٨ / ٢٠٢١م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of T

إعداد

ساره سمير عبد الرحمن عوض الله

المشرف

الأستاذ الدكتور زياد العبادي

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في الحديث

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

آب ، ٢٠٢١

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع.....التاريخ ٢٠٢١/٩/٩

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of T

بتاريخ ١٨ / ٨ / 2021م.

| أعضاء لجنة المناقشة | التوقيع |
| --- | --- |
| الأستاذ الدكتور زياد سليم العبادي (مشرفا)<br>أستاذ الحديث الشريف وعلومه –<br>ورئيس قسم كلية أصول الدين | ..... |
| الأستاذ الدكتور شرف القضاة (عضوا)<br>أستاذ الحديث الشريف وعلومه | ..... |
| الأستاذ الدكتور عبد ربه أبو صعيليك (عضوا)<br>أستاذ الحديث الشريف وعلومه | ..... |
| الدكتور أحمد عبد الله (عضوا خارجيا)<br>أستاذ الحديث الشريف وعلومه<br>(جامعة العلوم الإسلامية العالمية) | ..... |

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع.....التاريخ١٩/٨/٢٠٢١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of T

# الإهداء

إلى من حبتني من حنانها وعطفها حتى كبرت وترعرعت.. من ضحت وكابدت وتحملت الكثير.. من كانت لي خير معين.. من دثرتني دعواتها طوال مسيرتي.. أمي الحبيبة نسيبة مصطفى

إلى من كان سببا بعد الله لوجودي في هذه الدنيا .. والدي العزيز سمير عوض الله

إلى الحبيب والسند.. إلى من أكرمني الله به ليكون رفيق دربي.. إلى من صبر معي في هذا الطريق .. زوجي الغالي أحمد اللوانسة

إلى من كانت لي نعم الأخت التي لم تنجبها أمي .. من هي أقرب لنفسي من نفسي.. أختي الحبيبة رهام الحلاحلة

إلى مربيتي ومعلمتي منذ طفولتي.. ومن لها علي من الفضل الكثير .. الغالية نسرين إسليم

إلى زهرات العطر في حياتي.. أخواتي الحبيبات منار وهديل وحنين..

إلى القلب الطيب الحنون الذي يدفعنا دوما إلى طلب العلم.. جدتي الحبيبة عائشة عدس

إلى روح عمي الطاهرة.. والد زوجي.. عمي الحبيب صالح اللوانسة –رحمه الله-

إلى من أعانتني وساعدتني في آخر طريق الرسالة .. ماجدة اللوانسة

إليكم جميعا أهدي هذا العمل.

ساره عوض الله

# شكر وتقدير

اللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك.. اللهم لك الحمد حتى ترضى ولك الحمد إذا رضيت ولك الحمد بعد الرضى.. اللهم لك الحمد والشكر أن يسرت لي دراستي ومننت علي باتمام رسالتي، فلك الحمد ولك الشكر.

ثم بعد ذلك أتوجه بالشكر إلى الدكتور الفاضل الذي وضع قدمي على هذا الطريق في مسيرتي العلمية منذ أولى محاضراتي معه في البكالوريوس.. من زرع وغرس فينا أهمية هذا العلم العظيم وضرورته.. من كان سببا بعد الله عز وجل أن درست هذا التخصص، ومن لازال حتى اليوم ناصحا وموجها ومربيا.. د. أحمد عبد الله.

ثم إلى من أكمل وضع البصمات والشغف في طريق مسيرتي العلمية وجمع بين الشدة واللين..نهلت من عمله الكثير الكثير .. والذي منذ أن أخذت معه أولى محاضراتي في الماجستير دعوت الله أن يكون هو مشرفي، والحمد لله أن أكرمني وجعله هو مشرفي أ.د. زياد العبادي.، والذي كان معي في كل خطوة من خطوات كتابةهذه الرسالة، فكان نعم المشرف والموجه والمربي.

ثم بعد ذلك أتوجه بالشكر الجزيل إلى أساتذتنا الكرام لجنة المناقشة، وهم: الأستاذ الدكتور شرف القضاة، والأستاذ الدكتور عبد ربه أبو صعيليك، والدكتور أحمد عبد الله، لقبولهم مناقشة هذه الرسالة، وإسداء آرائهم النيرة، وتوجيهاتهم القيمة.

## فهرس المحتويات


**الإهداء** ..... ج

**شكر وتقدير** ..... د

**المقدمة** ..... ١

**عملي في البحث:** ..... ٤

**أولا: التعريف بالإمام ابن ماجه** ..... ٧

**ثانيا: التعريف بكتاب السنن** ..... ١١

**ثانيا: حكم رواية المبتدع** ..... ١٣

**١- إبراهيم بن عبدالله الهروي** ..... ١٥

**٢- أحمد بن منصور البغدادي** ..... ١٩

**ثانيا: كيفية رواية ابن ماجه له في سننه:** ..... ٢٠

**٣- إسماعيل بن بشر البصري** ..... ٢١

**١- ما رواه له مقروناً بغيره:** ..... ٢٣

**٤- إسماعيل بن عبدالله الرقي** ..... ٢٣

**٥- إسماعيل بن موسى الفزاري** ..... ٢٥

**٦- عباد بن يعقوب الرواجني** ..... ٢٩

**٨- يحيى بن عثمان المصري** ..... ٣٤

**المبحث الثالث: الأثر المترتب على ذلك في أحاديث سنن بن ماجه.** ..... ٣٧

**١- أحمد بن إسماعيل المدني** ..... ٣٩

**٢- إسماعيل بن محمد الطلحي** ..... ٤١

**٤- حرملة بن يحيى المصري** ..... ٤٧

**٥- الحسين بن أبي السُّري العسقلاني** ..... ٥٢

**٦- سفيان بن وكيع الرؤاسي** ..... ٥٤

**٧- نصر بن محمد السلمي** ..... ٦٠

**٨- محمد بن إبراهيم الدمشقي** ..... ٦١

**٩– محمد بن حميد التميمي** ..... ٦٣

**١٠- محمد بن خالد الواسطي** ..... ٦٧

**١١- محمد بن سليمان البغدادي** ..... ٦٩

١٢- محمد بن عمر المقرئ ..... ٧١
١٤- يعقوب بن حميد بن كاسب ..... ٧٥
المبحث الثاني: شيوخ الإمام ابن ماجه المتهمون بالضعف والراجح تعديلهم..... ٨٠
١- إبراهيم بن خالد البغدادي ..... ٨٠
٢- إبراهيم بن محمد الفريابي..... ٨٢
٤- أحمد بن عبد الرحمن بن بكار ..... ٨٦
٥- أحمد بن المقدام البصري ..... ٨٨
٦- إسماعيل بن أبي كريمة الحراني ..... ٩٠
٧- إسماعيل بن إبراهيم البالسي ..... ٩٢
٩- الحسن بن داود المنكدري ..... ٩٦
١٠- الحسن بن مدرك الطحان..... ٩٩
١١- داود بن رُشَيد البغدادي..... ١٠١
١٢- رزق الله بن موسى البغدادي ..... ١٠٣
١٣- الزبير بن بكار القرشي ..... ١٠٥
١٤- سفيان بن زياد المؤدب ..... ١٠٨
١٥- شجاع بن مخلد الخراساني..... ١٠٩
١٦- العباس بن يزيد البصري ..... ١١٢
١٧- عبد الملك بن محمد الرقاشي..... ١١٤
١٨- علي بن داود التميمي..... ١١٥
١٩– علي بن عمرو البغدادي ..... ١١٧
٢٠- غياث بن جعفر الشامي..... ١١٩
٢١– محمد بن ثواب الكوفي..... ١٢٠
٢٢– محمد بن حماد الطهراني..... ١٢٢
٢٣- محمد بن زياد البصري ..... ١٢٤
٢٤- محمد بن عبد الرحمن الجعفي..... ١٢٧
٢٥- محمد بن ميمون المكي..... ١٢٩
٢٦- مسروق بن المُرزبان الكوفي..... ١٣١

٢٧ــ المغيرة بن عبد الرحمن المخزومي..... ١٣٣
٢٨- هشام بن عبد الملك الحمصي..... ١٣٤
٢٩- الوليد بن شجاع..... ١٣٦
أولا: معنى المقبول..... ١٤٠
ثانيا: حكم رواية المقبول ..... ١٤٠
١- الحسين بن بيان البغدادي ..... ١٤١
٢- الحسين بن عبد الرحمن الجرجرائي..... ١٤٢
٣- حاتم بن بكر الضبي ..... ١٤٤
٤- صالح بن محمد القطان ..... ١٤٦
٥- عبد الرحمن بن عبد الله الجزري..... ١٤٧
٦- عبد السلام بن عاصم الجعفي..... ١٤٩
٧- عبد الله بن عامر الأشعري ..... ١٥٠
٨- عبد الله بن عبد المؤمن الواسطي..... ١٥١
١٠- عبيد الله بن الجهم الأنماطي ..... ١٥٤
١١- مجزأة بن سفيان الثقفي..... ١٥٦
١٢- محمد بن أبي خالد القزويني..... ١٥٧
١٣- محمد بن سعيد التستري..... ١٥٨
١٤- محمد بن عباد البصري..... ١٦٠
١٥- محمد بن عُبيد الحمّاني..... ١٦١
١٦- موسى بن مروان البغدادي..... ١٦٢
١٧- يزيد بن عبد الله اليمامي..... ١٦٤
١٨- يحيى بن يزداد العسكري ..... ١٦٦
المبحث الثاني: الأثر المترتب على ذلك في السنن..... ١٦٨
قائمة المصادر والمراجع..... ١٧٠

# شيوخ الإمام ابن ماجه المتكلم فيهم – دراسة نقدية –

**إعداد**

**ساره سمير عبد الرحمن عوض الله**

**المشرف**

**أ. د. زياد العبادي**

## الملخص

تناولت الباحثة في هذه الدراسة شيوخ الإمام ابن ماجه المتكلم فيهم والذين روى لهم في كتابه السنن، وقد قامت باستقراء السنن كاملا وجمع هؤلاء الشيوخ، ثم النظر في أقوال العلماء فيهم، ودارسة حالهم من كتب الجرح والتعديل والعلل،لبيان هذه الأقوال والترجيح بينها، وبيان الجرح المطلق من المقيد، وإن كان من سبب معين لهذا الكلام فيه.

وفي ذات الوقت قامت الباحثة بجمع روايات هؤلاء الشيوخ في السنن ، كل واحد على حدة، ثم دراستها لبيان كيفية رواية ابن ماجه لهذا الشيخ في السنن، وبيان ذلك عند كل شيخ منهم، ثم ذكر أمثلة على ذلك من السنن.وقسمت الرسالة بحسب نوع الجرح وحاله كما يظهر في ثنايا الرسالة.

## المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلامضل له، ومن يضلل فلن تجد له وليا مرشدا، ونشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، ونشهد أن محمدا عبده ورسوله، بلغ الرسالة، وأدى الأمانة، ونصح الأمة، وجاهد في سبيل الله حق جهاده، حتى أتاه اليقين؛ وبعد:

فإن السنة النبوية هي المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، بعد القرآن الكريم الذي هو المصدر الأول للتشريع، والسنة والقرآن متلازمان مع بعضهما البعض، لا ينفكان، فكلاهما مكمل للآخر من وجه من الوجوه، فالسنة في علاقتها مع القران؛ قد تكون إما مؤكدة لما ورد القرآن الكريم، أو مفسرة مبينة لما جاء في القرآن الكريم، أو قد تستقل بالتشريع.

ولما كانت هذه المرتبة العظيمة والمكانة الرفيعة لهذا المصدر العظيم، كان لزاما على المسلمين الاهتمام به، والاعتناء فيه، فكانت السنة تحفظ في الصدور قديما، ثم انتقلت إلى الكتابة على السطور ليبدأ بذلك الجمع والتصنيف.

ومن أهم الكتب المصنفة في الحديث الشريف الكتب الستة، ويتربع على العرش فيها صحيحا البخاري وصحيح مسلم الذان هما أصح الكتب بعد القرآن الكريم، وكان سادس هذه الكتب كتاب سنن الإمام ابن ماجه القزويني، الذي هو موضوع دراستنا هذه، فالذي أنزل من مرتبة هذا الكتاب وجعله سادس الكتب احتواءه على المناكير والموضوعات، ولا يعقل لإمام عالم حافظ جليل كالإمام ابن ماجه أن يفوته ذلك، فلا بد أنه قد وضعها لغايات معينة وفي أماكن وأحوال مخصوصة، لذلك كان لزاما علينا معرفة شيوخه الذين أخذ منهم وروى عنهم، وما هو حالهم؛ حتى نميز إن كان هذا الخلل من شيوخه أم لا، وحتى نتعرف من هم شيوخه، فكما قيل: قل من شيوخك أقل لك من انت.

وذكر الذهبي: عن ابن ماجه، قال: عرضت هذه (السنن) على أبي زرعة الرازي، فنظر فيه، وقال: أظن إن وقع هذا في أيدي الناس تعطلت هذه الجوامع، أو أكثرها.ثم قال: لعل لا يكون فيه تمام ثلاثين حديثا، مما في إسناده ضعف، أو نحو ذا.قلت: قد كان ابن ماجه حافظا ناقدا صادقا، واسع العلم، وإنما غض من رتبة (سننه) ما في الكتاب من المناكير، وقليل من الموضوعات، وقول أبي زرعة - إن صح

- فإنما عنى بثلاثين حديثا؛ الأحاديث المطرحة الساقطة، وأما الأحاديث التي لا تقوم بها حجة فكثيرة، لعلها نحو الألف[١].

## مشكلة الدراسة:

إن هذه الدراسة تجيب عن الأسئلة الآتية:

١- من شيوخ الإمام ابن ماجه المتكلم فيهم، وما عددهم؟

٢- ما عدد مرويات كل شيخ من هؤلاء في السنن؟

٣- كيف روى لهم ابن ماجه في سننه؟

٤- ما مقاصد الإمام ابن ماجة من الرواية لهم؟

## أهمية الدراسة:

تكمن أهمية هذه الدراسة للأسباب الآتية:

١- معرفة شيوخ المصنف وأحوالهم لها دور كبير في تشكيل حصيلته العلمية، ومن ثم تقودنا إلى معرفة موارده ومصادره التي اعتمد عليها في كتابه.

٢- أن هذه الدراسة دراسة تطبيقية، وليست نظرية فقط، فهي تعتمد على استقراء جميع شيوخ المصنف، ودراسة أحوالهم، ثم التطبيق من خلال معرفة عدد الروايات لكل شيخ منهم، ودراسة هذه الروايات ومعرفة متى روى لهم وكيف روى لهم.

٣- أنها دراسة تخصصية، فهي تختص بشيوخ ابن ماجه المتكلم فيهم فقط.

---

١: الذهبي، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي، (ت:٧٤٨هـ)، **سير أعلام النبلاء**، تحقيق مجموعة من المحققين بإشراف الشيخ شعيب الأرنؤوط، ج:١٣، ص:٢٧٨-٢٧٩، دار الرسالة، ط٣، ١٩٨٥م.

**أهداف الدراسة:**

تهدف هذه الدراسة إلى ما يلي:

١- بيان شيوخ الإمام ابن ماجة المتكلم فيهم، وذكر عددهم.

٢- بيان عدد ما روى الإمام ابن ماجة لكل شيخ من هؤلاء الشيوخ.

٣- معرفة الكيفية التي روى بها ابن ماجة لهؤلاء الشيوخ.

٤- معرفة مقاصد الإمام ابن ماجة من روايته لهؤلاء الشيوخ.

**الدراسات السابقة :**

هناك عدد من الدراسات التي اهتمت بسنن الإمام ابن ماجه، ودراسة رجال السنن، وهي:

- **الرواة الذين تفرد بهم ابن ماجة – دراسة مقارنة** – وهي رسالة ماجستير كتبها محمد عيسى ابراهيم الشريفين في جامعة آل البيت لعام ١٩٩٨م.

- **الرواة الضعفاء والمجهولون والمتكلم فيهم الذين انفرد ابن ماجة بالرواية عنهم عن أصحاب الكتب الخمسة – دراسة نقدية-** وهي رسالة ماجستير، كتبها ستار محمد عباس لجامعة تكريت-العراق، لعام ٢٠٠٩م.

- **دراسة رجال ابن ماجه الذين تفرد بالإخراج عنهم عن بقية الكتب الستة** وهي رسالة ماجستير كتبها محمد بن ناصر بن محمد القرني لجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، لعام ١٩٨٦م.

- **زوائد رجال سنن الإمام ابن ماجه على رجال الكتب الخمسة** وهي رسالة ماجستير، كتبتها صالحة عيسى سليمان لجامعة ام درمان الإسلامية – السودان لعام ٢٠٠١م.

- **محمد بن يزيد بن ماجة ومنهجه في سننه** وهي رسالة ماجستير كتبها هشام فارس يعقوب حسونة لجامعة آل البيت لعام ٢٠٠٠م.

- **الإمام ابن ماجة في سننه** وهي رسالة دكتوراه، كتبها حسين قاسم أمين لجامعة الأزهر لعام ١٩٧٤م.

نلاحظ أن هذه الدراسات جميعها على شقين؛ الشق الأول الذي كان موضوع حول منهج الامام ابن ماجة في سننه بشكل عام، فتحدثت عن شرطه في الإسناد، ومنهجه في التراجم وفي قبول الروايات، وسرد تفصيلي أسماء الكتب وفبينت عد الأبواب لكل كتاب منها، ونماذج لما ورد في السنن من أحاديث صحيحة وأحاديث حسنة وأحاديث ضعيفة، ومنها ما عرض لقضية الأحاديث الموضوعة التي ذكرها ابن الجوزي في سنن الامام ابن ماجة.

أما الشق الآخر منها اهتم بالرواة المتكلم فيهم الذين وردوا في سنن ابن ماجه، والرواة الذين تفرد ابن ماجة بالرواية عنهم، وقد يتم ذكر أحاديث وأسماء رواة أنموذجا.

أما دراستي هذه، فهي مختصة بالشيوخ الذين روى لهم ابن ماجة، من حيث جمع أسمائهم وأقوال العلماء فيهم، ثم جمع مروياتهم في السنن، وبعد ذلك دراستها وبيان الحال التي روى لهم فيها ومقصده من خلال ذلك.

## منهج البحث:

منهجي في هذه الدراسة اعتمد بشكل أساسي على المناهج الآتية:

- المنهج الاستقرائي: وذلك من خلال استقرائي التام لجميع الأحاديث الواردة في سنن ابن ماجة جمع الشيوخ من خلالها، ثم استخراك الشيوخ المتكلم فيهم من خلال كتب التراجم والمشيخات.

- المنهج النقدي: وذلك من خلال دراسة هؤلاء الشيوخ، والوقوف على أحوالهم جرحا وتعديلا، وتصنيفهم بناءا على ذلك.

- المنهج الاستنباطي: من خلال استنباط واستنتاج الكيفية التي روى لها لهؤلاء الشيوخ المتكلم فيهم، والقصد من ذلك.

## عملي في البحث:

- جمع جميع شيوخ الإمام ابن ماجه، ثم البحث في أقوال العلماء فيهم، وعمل قائمة بأسماء هؤلاء الشيوخ المتكلم فيهم، وتصنيفهم بحسب ما قيل فيهم جرحا من قبل العلماء.

- تصنيف الشيوخ بحسب اشتراكهم في هذه الألفاظ.

- احصاء عدد الروايات التي رواها كل شيخ من هؤلاء الشيوخ في السنن.

- إن كان الراوي مقلا كأن يكون له حديث واحد أو حديثين اثنين فأذكر رواياته جميعها، وأدرسها ثم أذكر ما تم التوصل إليه من أغراض الرسالة من حيث العدد والتكرار ومكان الورود.

- أما إن كان الراوي مكثرا فإنني أكتفي بذكر رواية واحدة له على سبيل التوضيح، ثم أذكر ما تم التوصل إليه من أغراض الدراسة، من حيث مكان الورود وعدد المرويات وكيف روى له.

## خطة البحث

يتكون هذا البحث من مقدمة، وتمهيد، وثلاثة فصول، وخاتمة.

**المقدمة**

**التمهيد**؛ وفيه:

أولا: التعريف بالإمام ابن ماجه.

ثانيا: التعريف بسنن ابن ماجه.

**الفصل الأول**: شيوخ الإمام ابن ماجه الموصوفون بالبدعة.

التمهيد: معنى البدعة، وحكم رواية المبتدع.

المبحث الأول: دراسة حال الشيوخ الموصوفون بالبدعة، وكيف روى لهم ابن ماجه في سننه.

المبحث الثاني: الأثر المترتب على ذلك في أحاديث سنن ابن ماجه.

**الفصل الثاني**: شيوخ الإمام ابن ماجه الموصوفون بالضعف.

المبحث الأول: شيوخ الإمام ابن ماجه المتهمون بالضعف والراجح تعديلهم.

المبحث الثاني: شيوخ الإمام ابن ماجه المتهمون بالضعف والراجح تجريحهم..

المبحث الثالث: الأثر المترتب على ذلك في أحاديث سنن ابن ماجه.

**الفصل الثالث**: شيوخ الإمام ابن ماجه الذين قال فيهم ابن حجر "مقبول".

التمهيد: معنى المقبول، وحكم روايته.

المبحث الأول: دراسة حال الشيوخ الذين قال فيهم ابن حجر "مقبول" وكيف روى لهم ابن ماجه في سننه.

المبحث الثاني: الأثر المترتب على ذلك في أحاديث سنن ابن ماجه.

**الخاتمة**

**قائمة المصادر والمراجع**

- **العقيلي**، أبو جعفر محمد بن عمرو بن موسى بن حماد العقيلي المكي، (ت:٣٢٢هـ)، **الضعفاء الكبير**، تحقيق: عبد المعطي أمين قلعجي، ط١: ١٤٠٤هـ، دار المكتبة العلمية، بيروت – لبنان.
- **ابن كثير**، أبو الفدا إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي البصري ثم الدمشقي، (ت:٧٧٤هـ)، **البداية والنهاية**، تحقيق: علي شيري، ط١: ١٤٠٨هـ، دار إحياء التراث العربي، بيروت – لبنان.
- **ابن ماجه**، محمد بن يزيد بن ماجه، (ت: ٢٧٣هـ)، **سنن ابن ماجه**، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، ط٢: ٢٠١٠م، دار الرسالة العالمية، دمشق، سوريا.
- **مسلم**، مسلم بن الحجاج أبو الحسن القشيري النيسابوري، (ت:٢٦١هـ)، **المسند الصحيح المختصر بنقل العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم**، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، ط١: ١٤١٢هـ، دار إحياء التراث العربي، بيروت – لبنان.
- **المزي**، يوسف بن عبد الرحمن بن يوسف أبو الحجاج جمال الدين ابن الزكي أبي محمد القضاعي الكلبي، (ت: ٧٤٢هـ)، **تهذيب الكمال في اسماء الرجال**، تحقيق: د. بشار عواد معروف، ط١: ١٩٨٠م، مؤسسة الرسالة، بيروت- لبنان.
- **ابن معين**، أبو زكريا يحيى بن معين بن عون بن زياد بن بسطام بن عبد الرحمن المري بالولاء البغدادي، (ت: ٢٣٣هـ)، **معرفة الرجال عن يحيى بن معين وفيه عن علي بن المديني وأبي بكر بن أبي شيبة ومحمد بن عبد الله بن نمير وغيرهم/ رواية أحمد بن محمد بن القاسم بن محرز**، تحقيق: محمد كامل القصار، ط١: ١٤٠٥هـ، مجمع اللغة العربية، دمشق، سوريا.
- **مغلطاي**، مغلطاي بن قليج بن عبد الله البكجري المصري الحكري الحنفي أبو عبد الله علاء الدين، (ت: ٧٦٢هـ)، **إكمال تهذيب الكمال في أسماء الرجال**، تحقيق: أبو عبد الله عادل بن محمد وأبو محمد أسامة بن إبراهيم، ط١: ٢٠٠١م، الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، القاهرة- مصر.
- **النسائي**، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، (ت: ٣٠٣هـ)، **تسمية مشايخ أبي عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي النسائي وذكر المدلسين**، تحقيق: الشريف حاتم بن عارف العوني، ط: ١٤٢٣هـ، دار عالم الفوائد، مكة المكرمة- المملكة العربية السعودية.
- **النسائي**، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، (ت: ٣٠٣هـ)، **الضعفاء والمتروكون**، تحقيق: محمود إبراهيم زايد، ط١: ١٣٩٦هـ، دار الوعي، حلب- سوريا.

- **النسائي**، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، (ت:٣٠٣هـ)، **المجتبى من السنن**، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، ط٢: ١٤٠٦هـ، مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب – سوريا.
- **أبونعيم**، أحمد بن عبد الله بن أحمد بن إسحاق بن موسى بن مهران الأصبهاني، (ت: ٤٣٠هـ)، **الضعفاء**، تحقيق: فاروق حمادة، ط١: ١٤٠٥هـ، دار الثقافة، الدار البيضاء – المغرب.

Sheikh Imam Ibn Majah Speaking in them

- critical study -

Preperead by

Sarah Samir Abdel Rahman Awad Allah

Supervised by

Dr. Ziad Al-Abadi

Summary

The researcher and the study dealt with the origin between them, the study, the opposite, the justification, the ills, the statement of these and the weighting, and the statement of the absolute closest to the restricted, although there is a specific reason for this speech in it.

She announced this in the Sunan. The letter divided the type and condition of the wound. It also appears in the message.