

الجامعة الأردنية  
كلية الدراسات العليا

المعلمة الواركة في سنن الدارقطني  
جمعا وتصنيفا ودراسة  
القسم الثاني  
من أوله محتاج الصلاة إلى أوله محتاج النماذج

إعداد الطالب

فايز سعود صالح أبو سرحان

إشراف فضيلة الدكتور

أمين القضاة

عميد كلية الدراسات العليا



قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في الحديث  
بكلية الدراسات العليا في الجامعة الأردنية

أيار/١٩٩٤م

نوقشت هذه الرسالة بتاريخ ١٦/٥/١٩٩٤ م وأجيزت

أعضاء اللجنة

التوقيع

١ - الدكتور / أمين القضاة

مشرفاً

٢ - الدكتور / محمد عيد الصاحب

عضواً

٣ - الدكتور / سلطان العكايلة

عضواً

- ج -

## الإهداء

إلى والدي الذي كان نعم العون لي في تشجيعي للدراسة العلم  
الشرعي.

إلى والدتي الأمر الغالية التي منحني رضاها، وأمدتني بدعائها الدائم  
وتشجيعها

إلى أخي الشهيد فيصل - رحمه الله - وجمعنا به في مستقر رحمته.

إلى أخي عامر - كحل الله أعيننا برؤيته - وجمع شملنا به في الدنيا  
والآخرة.

إلى زوجتي التي أعانتني وتحملت معي أعباء الدراسة فكانت نعم  
الزوجة الصالحة.

إلى جميع إخواني وأخواتي وأحبائي.

إلى السائرين على طريق محمد صلى الله عليه وسلم، الغيورين على  
هذا الدين.

إليهم جميعاً أقدم باكورة عملي هذا.

راجياً منهم الدعاء، ومن الله التوفيق والسداد.

## شكر وتقدير

بعد حمد الله تعالى وشكره، ولقوله تعالى: (ومن يشكر فإنما يشكر لنفسه)، وعرفاناً بالجميل أتقدم ببالغ الشكر والتقدير لفضيلة أستاذي الدكتور أمين القضاة على ما خصني به من إشرافه وتوجيهاته ونصحه وإرشاده.

كما أتقدم بالشكر والاحترام لأستاذي الفاضلين عضوي لجنة المناقشة: فضيلة الأستاذ الدكتور: سلطان العكايلة - حفظه الله -.

وفضيلة الأستاذ الدكتور: محمد عبد الصاحب، الذي تلقيت العلم على يديه في المرحلة الجامعية الأولى.

أشكرهما على تفضلهما بقبولهما مناقشة هذه الرسالة.

وأتقدم بالشكر إلى كل من أساتذتي أصحاب الفضيلة:

الأستاذ الدكتور: همام سعيد، والأستاذ الدكتور محمد عويضة، والأستاذ الدكتور:

شرف القضاة، والأستاذ الدكتور فضل حسن عباس، على ما منحوني من علمهم وأدبهم.

وأشكر كل من علمني في الدراسة الجامعية الأولى، وكل من شجعني على إكمال الدراسة ورغبني في ذلك.

ولا يفوتني أن أشكر أحبائي، والذي الذين ربياني صغيراً، وتعهديني كبيراً،

وأشقائي وشقيقاتي الذين كانوا عوناً لي في دراستي ومنحوني ثقتهم، ودعاءهم لي دائماً.

وأشكر زرجتي وأبنائي حذيفة وسجى وضجى وفاطمة الذين تحملوا معي أعباء

الدراسة وتوفير الهدوء التام لذلك.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين.

## المحتويات

|    |                                                           |
|----|-----------------------------------------------------------|
| ب  | قرار لجنة المناقشة                                        |
| ج  | الإهداء                                                   |
| د  | شكر وتقدير                                                |
| هـ | المحتويات                                                 |
| ي  | ملخص                                                      |
| ١  | المقدمة:                                                  |
| ٢  | بيان موجز لأهمية البحث وأسباب اختياره والمنهج المتبع فيه. |
| ٦  | أولاً: الإمام الدارقطني                                   |
| ٦  | أ- اسمه، نسبه، نسبته، وكنيته                              |
| ٦  | ب- مولده ونشأته                                           |
| ٧  | ج- علمه وثناء العلماء عليه                                |
| ٨  | د- رحلاته                                                 |
| ٩  | هـ- شيوخه                                                 |
| ١٠ | و- تلاميذه                                                |
| ١٠ | ز- وفاته                                                  |
| ١٠ | ثانياً: تعريف بكتاب سنن الدارقطني                         |
| ١٠ | أ- تسمية الكتاب بالسنن                                    |
| ١١ | ب- هدف الإمام الدارقطني من تأليف كتاب «السنن»             |
| ١٢ | ج- محتويات الكتاب                                         |
| ١٢ | ثالثاً: تعريف عام بعلم العلل                              |
| ١٤ | أشهر علماء هذا الفن                                       |

- و -

|    |                                                       |
|----|-------------------------------------------------------|
| ١٥ | من أهم كتب العلل                                      |
| ١٧ | <b>الفصل الأول: علل السند</b>                         |
| ١٨ | <b>المبحث الأول: علل الانقطاع ونفي السماع المتوهم</b> |
| ١٩ | الحديث الأول                                          |
| ٢٣ | الحديث الثاني                                         |
| ٢٣ | الحديث الثالث                                         |
| ٢٨ | الحديث الرابع                                         |
| ٣١ | الحديث الخامس                                         |
| ٣١ | الحديث السادس                                         |
| ٣٣ | الحديث السابع                                         |
| ٣٥ | الحديث الثامن                                         |
| ٣٧ | الحديث التاسع                                         |
| ٣٩ | الحديث العاشر                                         |
| ٤٣ | الحديث الحادي عشر                                     |
| ٤٤ | الحديث الثاني عشر                                     |
| ٤٦ | الحديث الثالث عشر                                     |
| ٤٨ | الحديث الرابع عشر                                     |
| ٥٣ | الحديث الخامس عشر                                     |
| ٥٧ | <b>المبحث الثاني: تعارض الرفع والوقف</b>              |
| ٥٨ | الحديث السادس عشر                                     |
| ٦٠ | الحديث السابع عشر                                     |
| ٦٣ | الحديث الثامن عشر                                     |
| ٦٦ | الحديث التاسع عشر                                     |

- ز -

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| ٦٨  | الحديث العشرون                      |
| ٧١  | الحديث الحادي والعشرون              |
| ٧٥  | الحديث الثاني والعشرون              |
| ٧٧  | الحديث الثالث والعشرون              |
| ٨١  | الحديث الرابع والعشرون              |
| ٨٢  | الحديث الخامس والعشرون              |
| ٨٦  | الحديث السادس والعشرون              |
| ٨٧  | الحديث السابع والعشرون              |
| ٨٩  | الحديث الثامن والعشرون              |
| ٩٤  | الحديث التاسع والعشرون              |
| ٩٧  | الحديث الثلاثون                     |
| ١٠٠ | الحديث الحادي والثلاثون             |
| ١٠٣ | الحديث الثاني والثلاثون             |
| ١٠٩ | المبحث الثالث: تعارض الوصل والإرسال |
| ١٠٩ | الحديث الثالث والثلاثون             |
| ١١٢ | الحديث الرابع والثلاثون             |
| ١١٥ | الحديث الخامس والثلاثون             |
| ١١٩ | الحديث السادس والثلاثون             |
| ١٢٥ | الحديث السابع والثلاثون             |
| ١٢٨ | الحديث الثامن والثلاثون             |
| ١٣٢ | الحديث التاسع والثلاثون             |
| ١٣٣ | الحديث الأربعون                     |
| ١٣٦ | الحديث الحادي والأربعون             |

- ح -

|     |                                                   |
|-----|---------------------------------------------------|
| ١٣٨ | الحديث الثاني والاربعون                           |
| ١٤١ | الحديث الثالث والاربعون                           |
| ١٤٦ | المبحث الرابع: علل إبدال راو براو أو إسناد بإسناد |
| ١٤٦ | الحديث الرابع والاربعون                           |
| ١٤٩ | الحديث الخامس والاربعون                           |
| ١٥١ | الحديث السادس والاربعون                           |
| ١٥٤ | الحديث السابع والاربعون                           |
| ١٥٧ | الحديث الثامن والاربعون                           |
| ١٦٠ | الحديث التاسع والاربعون                           |
| ١٦٢ | الحديث الخمسون                                    |
| ١٦٥ | الحديث الحادي والخمسون                            |
| ١٦٧ | الحديث الثاني والخمسون                            |
| ١٦٨ | الحديث الثالث والخمسون                            |
| ١٧٢ | المبحث الخامس: علل التفرد                         |
| ١٧٢ | الحديث الرابع والخمسون                            |
| ١٧٤ | الحديث الخامس والخمسون                            |
| ١٧٥ | الحديث السادس والخمسون                            |
| ١٧٦ | الحديث السابع والخمسون                            |
| ١٧٨ | المبحث السادس: الأشباه في العلل                   |
| ١٧٨ | الحديث الثامن والخمسون                            |
| ١٨٣ | الفصل الثاني: علل المتن                           |
| ١٨٤ | المبحث الاول: تغير الألفاظ والمعاني               |
| ١٨٤ | الحديث التاسع والخمسون                            |

- ط -

|     |                                             |
|-----|---------------------------------------------|
| ١٨٧ | الحديث الستون                               |
| ١٨٩ | الحديث الحادي والستون                       |
| ١٩٣ | الحديث الثاني والستون                       |
| ١٩٥ | الحديث الثالث والستون                       |
| ١٩٨ | الحديث الرابع والستون                       |
| ٢٠٠ | الحديث الخامس والستون                       |
| ٢٠٤ | البحث الثاني: علل الإدراج والزيادة في المتن |
| ٢٠٤ | الحديث السادس والستون                       |
| ٢٠٧ | الحديث السابع والستون                       |
| ٢١٠ | الحديث الثامن والستون                       |
| ٢١٣ | الحديث التاسع والستون                       |
| ٢١٥ | الحديث السبعون                              |
| ٢١٨ | الحديث الحادي والسبعون                      |
| ٢٢١ | الحديث الثاني والسبعون                      |
| ٢٢٤ | الحديث الثالث والسبعون                      |
| ٢٢٦ | الحديث الرابع والسبعون                      |
| ٢٢٨ | الحديث الخامس والسبعون                      |
| ٢٣٣ | نتائج وخاتمة                                |
| ٢٣٦ | ثبت المصادر والمراجع                        |
| ٢٤٦ | فهرس الأحاديث والآثار                       |
| ٢٥٢ | ملخص باللغة الإنجليزية                      |

## الملخص

عنوان الرسالة: العلل الواردة في سنن الدارقطني

جمعاً وتصنيفاً ودراسة

القسم الثاني: من أول كتاب الصلاة الى أول كتاب النكاح

اعداد: فايز سعود صالح أبو سرحان

اشراف: د. أمين القضاة

إن الإمام الدارقطني - رحمه الله - هو الذي انتهى إليه علم الأثر والمعرفة بالعلل، وهذا العلم لا يتكلم فيه إلا كبار النقاد من المحدثين وجهابذتهم الذين جمعوا بين الحديث والفقه، ومنحهم الله خاصية تميزهم عن غيرهم من الحفظ ودقة الملاحظة.

وقد وصلنا من آثار الدارقطني التي تشهد بتبحره في هذا العلم وضلوعه فيه ثلاثة كتب هي:

١- التتبع والالزامات.

٢- العلل الواردة في الأحاديث النبوية.

٣- كتاب «السنن»، موضوع هذا البحث، الذي ألفه الامام الدارقطني لبيان العلل الواردة في الأحاديث النبوية التي احتج بها الفقهاء أو بعضهم في كتبهم دون معرفة ضعفها، والعلل الواردة فيها التي تقدح بصحتها، فكشف الإمام الدارقطني بخبرته وحذقه ما احتوته هذه الأحاديث من ضعف وعلل قاذحة.

وقد بين العلماء أنه لا يحتج بالحديث لمجرد وجوده في سنن الدارقطني؟ لأن غاية الدارقطني من كتابه جمع الاحاديث المنكرة والشاذة والواهية التي احتج بها الفقهاء أو بعضهم، فيكون وروده في سنن الدارقطني مظنة ان يكون ضعيفاً.

وهذا لا يعني أن كل ما فيه ضعيف ومعلول، بل فيه عدد ليس بالقليل من الصحيح والحسن، حسنها أو صحيحها الدارقطني نفسه، لكن معظم احاديث الكتاب معلولة وضعيفة وهذا يوافق الغاية من تأليفه الكتاب.

- ك -

وتكلم الامام الدارقطني في علل السند وفي علل المتن، وهذا يبين لنا مدى اهتمام علماء المسلمين بنقد الحديث سنداً ومتناً، فإن علم العلل بقواعده المختلفة ومباحثه المتنوعة يشكل نظرية نقدية شاملة لكل جوانب الحديث سنداً ومتناً.

وقد كانت دراستي في هذا البحث على النحو التالي:

التعريف بالإمام الدارقطني، وعلمه، ورحلاته، ثم تعريف بكتابه السنن، وتعريف عام بعلم العلل، وكان هذا في المقدمة.

وقد كان عماد هذه الدراسة على الفصلين الأول والثاني، بحيث ناقشت في الفصل الأول علل السند بمباحثها المختلفة، وفي الفصل الثاني ناقشت علل المتن بمباحثها المختلفة.

ولعل من أهم مايلفت النظر هو أن منهج الإمام الدارقطني قائم على الاحتياط، يعرف ذلك من يتأمل كلامه في علل الحديث، وقد كان مصيباً في ذلك، ذلك أن مبدأ الاحتياط واجب في الدين، يدلنا على ذلك كثير من نصوص الكتاب والسنة، وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم عماد هذا الدين وقوامه، وارتباطها بالقرآن ارتباط عضوي، لأنه لا يفهم القرآن ولا تتضح أحكامه إلا بها، والتقليل من شأنها تقليل من شأن هذا الدين، ودعوة خفية لهدم الاسلام من قواعده واجتثاثه من واقع الحياة.

بسم الله الرحمن الرحيم  
المقطعة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيد الأولين وآخرين محمد بن عبد الله، وعلى آله وصحبه ومن سار على دربه بإحسان إلى يوم الدين.

أما بعد، فإن الله تعالى تكفل بحفظ كتابة الكريم فقال تعالى: «إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون»<sup>(١)</sup>، وإنه من حفظ القرآن الكريم، أن تحفظ السنة النبوية التي هي شارحة للقرآن ومفصلة له ومتممة، فحفظها حفظ للقرآن.

ولقد قبض الله تعالى لهذا الدين من يحفظ نصوصه من التحريف والتبديل ذلك أن هذه الرسالة خاتمة الرسالات، فأراد الله أن يحفظها كما صرح بذلك في كتابه العزيز، وقد قام علماء أفذاذ حرصوا على نقل السنة النبوية كما قالها أو عملها أو أقرها النبي صلى الله عليه وسلم تماماً، لتكون الصورة واضحة على مر العصور والأيام، وقد تحملوا في ذلك المشاق والمتاعب ورحلوا في طلب الحديث، ووضعوا القواعد التي يقبلون بها حديثاً، ويردون بها غيره، فمهرروا الأسانيد وفحصوها.

ولم يقف الأمر عند هذا الحد، بل نظروا في أحاديث الثقات ودققوا فيها، ذلك أن الكمال لله وحده، وأن الثقة قد يخطئ فيقع الوهم في حديثه فتكون العلة في الحديث لأنه يقع قد الخطأ من حيث لا يتوقع المحدثون، ومن هنا نشأ علم العلل إذ أن مجاله حديث الثقات، وبدأ نقد المتن للوصول بالحديث إلى درجة عالية من الاحتياط في قبول الصحيح ورد الضعيف ومعرفة الغث من السمين.

وقد برع علماء في هذا الفن كان من أبرزهم الإمام الكبير علي بن عمر الدارقطني -رحمه الله-. ولما أردت اختيار موضوع رسالة الماجستير، وقع اختياري وأخوين كريمين هما الأخ خالد خليل علوان، والأخ محمود رشيد، على دراسة العلل الواردة في سنن الدارقطني.

وقد اتفقت الأخوين المذكورين على اقتسام العمل مثالية بيننا، بحيث يقوم الأخ خالد خليل بدراسة حياة الإمام الدارقطني، وبعض القضايا المتعلقة بكتابه «السنن»، ودراسة العلل

الواردة في الكتاب الأول من «السنن» وهو كتاب الطهارة، وأقوم أنا بدراسة العلل الواردة في كتاب السنن من بداية كتاب الصلاة إلى بداية كتاب النكاح ويشمل ذلك أحد عشر كتاباً، ويقوم محمود رشيد بدراسة القسم الثالث من بداية كتاب النكاح إلى آخر كتاب السنن. وفيما يلي بيان لأهمية هذا البحث وأسباب اختياره ومنهجي فيه:

أولاً: أهمية البحث وأسباب اختياره:

يمكن إجمال أهمية هذا البحث، وبواعث اختياره بما يلي:

- ١- إن مقولات الإمام الدارقطني في علم العلل ذات قيمة علمية، لأنها صادرة عن إمام بارع في هذا العلم، فتعتبر مصدراً مهماً من مصادر النقد الحديثي.
  - ٢- إن هذه العلل تتعلق بأحاديث الأحكام التي تشدد العلماء بشأنها.
  - ٣- إن علم العلل من أدق علوم الحديث، إذ لم يبرع فيه إلا حذاق أهل الحديث.
  - ٤- تتبع أهمية هذا البحث- بالإضافة إلى ماسبق- من الحجم الكبير لهذه المقولات الخاصة بالعلل، التي تضمنها كتاب «سنن الدارقطني».
- ثانياً: منهج البحث:

التزمت في هذا البحث السير على منهج محدد المعالم وقد كان على النحو التالي:

- ١- التعريف بالإمام الدارقطني وسننه وعلم العلل في المقدمة بإيجاز شديد.
  - ٢- تصنيف العلل الواردة في هذا القسم ودراستها.
  - ٣- تخريج الأحاديث ذات الصلة بموضوع العلة، وجمع طرقها بالقدر الذي يخدم دراسة العلة.
  - ٤- الترجمة للرواة بالقدر الذي يخدم دراسة العلة:
  - ٥- ترتيب مادة الدراسة وقد كان على النحو التالي:
- أ- أخرج الحديث الذي وقعت فيه العلة ثم الحديث الخالي من العلة إن ذكره الإمام الدارقطني.
  - ب- أفصل مقولة الإمام الدارقطني، وأبين ما يتضمنه كلامه من علل.
  - ج- أثناء دراستي قد أتعرض لتخريج الحديث الخالي من العلة خاصة فيما لم يذكره الدارقطني ووجدته عند غيره.
  - د- أقدم أولاً كلام الإمام الدارقطني في العلة، وأدلل عليه ثم أتبعه بكلام من وافقه من

العلماء، ثم بكلام من خالفه، فأجاب عن العلة، وأوضح جوابه، ثم أرجح ما أراه راجحاً إن أمكن.  
هـ- إن وجدت خلال الدراسة عللاً أخرى في الحديث لم يذكرها الإمام الدارقطني بينتها في آخر الدراسة.

وقد اتبعت هذا الترتيب في غالب المقولات، وخرجت عنه أحياناً في بعضها، وذلك حسب حاجة الدراسة.

٦- الإشارة إلى منهج الدارقطني في التعليل أثناء دراسة العلة أحياناً.  
ثالثاً، الإلهام السابقة.

إنه وفق المنهج، وطبيعة البحث الذي ذكرت لم أجد أحداً درس هذا الموضوع بهذا النوع من الدراسة، نعم هناك دراسات حول «سنن الدارقطني» إلا أنها لا تغطي جوانب هذا البحث، وتتلخص هذه الدراسات في أنها تدور حول الإمام الدارقطني: سيرته الذاتية، وحياته العلمية، وحول كتابه «السنن»: ما يتعلق بمنهجه فيه، ودراسة بعض قضاياها، دون دراسة العلل فيه بشمول واستيعاب، وهذه الدراسات هي:

١- كتاب «التعليق المغني على الدارقطني» لأبي الطيب محمد آبادي، وهو مطبوع مع كتاب «السنن» ترجم فيه مؤلفه لجماعة من الرواة والأعلام، وذكر أقوال العلماء فيهم من جرح وتعديل، وخرج نسبة كبيرة من أحاديث «السنن»، وذكر أقوال العلماء وأحكامهم على كثير من الأحاديث، وتكلم على بعض العلل الواردة في «السنن»، ولكن بنسبة قليلة، واهتم بتوضيح جملة من غريب أحاديث «السنن»، كما قام بتوجيه كثير من الأراء الفقهية المستنبطة من الأحاديث.

٢- كتاب «الإمام الدارقطني وكتابه السنن»، رسالة دكتوراة للدكتور عبدالله بن ضيف الله الرُّحَيْلي تقدم بها سنة ١٤٠٢ هـ لنيل درجة الدكتوراة.<sup>(١)</sup>

(١) ذكر الشيخ عبدالفتاح أبو غدة -حفظه الله- أنها لم تطبع بعد، ذكر ذلك في التتمة واللاحقة اللتين جعلهما في آخر كتاب «تحفة الأخيار بإحياء سنة سيد الأبرار ومعه نخبة الأنظار على تحفة الأخيار» للعلامة محمد عبدالحى الكنوي (ت ١٣٠٤ هـ) في طبعة الأولى التي خرجت بعناية الأستاذ عبدالفتاح سنة ١٤١٢ هـ -١٩٩٢

ولم يتيسر لي الاطلاع على هذا الكتاب إلا من خلال ما كتبه الشيخ عبدالفتاح أبو غدة في «التتمة واللاحقة» المشار إليهما تحت عنوان «كلمة هامة في بيان حال سنن الدارقطني»، بين فيها هدف الإمام الدارقطني من كتابه «السنن»، والفرق بينه وبين كتب السنن الأخرى، وأورد أقوال العلماء في «سنن الدارقطني»، ثم أورد مقتطفات من رسالة الدكتور الرحيلي، وذكر خلال كلامه بعض عناوانات هذه الرسالة كما يلي:

(وصف كتاب السنن)، (موضوع كتاب السنن). (الفرق بين سنن الدارقطني وبين غيره من كتب السنن)، الكلام على المؤلفات حول سنن الدارقطني). (منهج الإمام الدارقطني في كتاب «السنن» ودرجة أحاديثه)، (بيان مجمل بالملاحظات والنتائج التي استنتجتها من الدراسة السابقة حول موضوع الصحيح والحسن في «السنن» وحكم ماسكت عنه).

وفهم من اسم الرسالة، وعنواناتها هذه أنها تتحدث عن الإمام الدارقطني، ومنهج في كتاب «السنن» وبعض القضايا الأخرى دون دراسة العلل الواردة فيه بشمول واستيعاب.

٣- كتاب «تخريج الأحاديث الضعاف في سنن الدارقطني»، للمحدث أبي محمد عبد الله بن يحيى الغسائي الجزائري (ت ٦٨٢هـ) ذكر فيه مؤلفه الأحاديث الضعاف في «سنن الدارقطني»<sup>(١)</sup>.

٤- كتاب «السامعون لسنن الدارقطني»، لعبد الرحمن بن يوسف المزي، ولم أقف على هذا الكتاب وقد ذكره فؤاد سزكين<sup>(٢)</sup>.

هذا ما وقفت عليه من دراسات حول «سنن الدارقطني»، وليس لواحد من هذه الكتب تعلق بدراسة علل «سنن الدارقطني» إلا كتاب «التعليق المغني» لكنه لم يتعرض إلا لجزء يسير من هذه العلل.

رابعاً: لحظة البحث.

للوصول إلى الأهداف المرجوة من هذه الدراسة جاء هذا البحث في مقدمة وفصلين وخاتمة.

(١) تاريخ التراث العربي، فؤاد سزكين (١/٤٢٠).

(٢) تاريخ التراث العربي، فؤاد سزكين (١/٤٢٠).

- ٢٥٠ -

- ١٦٨ كان ثمن المجن يقوم على عهد رسول الله صلى الله عليه وسلم عشرة دراهم...
- ٦٣ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم اذا كبر للصلاة قال: سبحانك اللهم...
- ٦٠ كان رسول الله صلى الله عليه وسلم يرفع يديه إذا دخل في الصلاة...
- ٨٣ كان لأمرأة ابن مسعود حلي...
- ١٠٢ كان لا يرى على العبد حدا...
- ٢١٣ كان النبي صلى الله عليه وسلم يصلي بالناس ورجل يقرأ خلفه...
- ١٨٤ كان يأمر بتأخير هذه الصلاة...
- ٢٢١ كان يعتكف في العشر الأواخر من شهر رمضان...
- ١٠٩ كل امرؤي بال لا يبدأ...
- ١٦٥ كل شيء خطأ إلا السيف...
- ٦٦ كل صلاة لا يقرأ فيها بأمر القرآن فهي خداج...
- ٤٣ كل مسجد له مؤذن وإمام فالاعتكاف فيه يصلح...
- ١٨٥ كنا نصلي مع النبي صلى الله عليه وسلم صلاة العصر ثم تنحر الجزور...

- ل -

- ١٢٨ لا صلاة لمن لم يضع أنفه على الأرض....
- ٩٠ لا صيام لمن لم يجمع الصيام قبل الفجر...
- ٨٩ لا صيام لمن لم يفرضه قبل الفجر...
- ١٢٥ لا قراءة خلف الإمام...
- ١٠١ لا نرى على عبد ابق يسرق قطعاً...
- ٤٩ لا يحصن المشرك بالله شيء...
- ٩١ لا يصوم إلا من اجمع الصيام قبل الفجر...
- ١٦٠ لما اذن رسول الله صلى الله عليه وسلم بالحج قال الاقرع بن حابس: أكل عام...
- ١٠١ ليس على العبد الآبق إذا سرق...

- ٢٥١ -

ليس على العبد ولا على أهل... ١٠٢

- م -

مؤذن لعمر يقال له مسروح اذن قبل الصبح... ٥٨

من اشرك بالله فليس بمحصن... ١٠٣

من أكل من اجر بيوت مكة... ٩٤

من سأل الناس وهو غني... ١٥١

من صلى خلف الإمام فإن قراءة... ٧٥

من صلى ركعتين لم يقرأ فيها بأم القرآن... ٦٧

من صلى صلاة لم يقرأ بأم القرآن فهي خداج... ٢١٠

من لم يجمع الصيام قبل الفجر فلا... ٨٩

- ن -

النار جبار ٢٣٠

نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن بيع اللحم بالحيوان... ١٦٢

نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن ثمن الكلب... ٩٧

نهى رسول الله صلى الله عليه وسلم عن القنوت في الفجر... ٣٣

نهى عن بيع الحيوان باللحم... ١٦٢

نهى عن ثمن السنور... ٩٧

- و -

وتر الليل ثلاث كوتر النهار... ٨١

- ي -

يا عمر أما علمت ان عم الرجل صنو أبيه... ١٣٣

## A bstract

The detects mentioned in the Daraqutni's sonan  
Compilation, Categorization and study

Section two: from the first of the prayer kitab to the  
first marriage kitab.

Prepared by: fayez suoud Saleh Abu Serhan.

Adviser: Dr. Amain Al-Qudah

I think Imam Daraqutni is are qarede on of Islamic  
scientists, who have important position in the science of  
Hadithe occuracy.

We can find a few scientists who could associate  
between hadithe and fiqh which need to a stronge  
memory and a good remark.

By our deepening in this science, we discovered the  
highness of Imam Daraqutni in his age.

After his death, he had left to us a great legacy of  
books which witnessed on his greatness in this field.

There were a three books coudr definte, his way  
such as:

1-"Kitab -AL -Tatabbo and AL-Elzamat"-which means  
pursuing and pursuing hadithe from the weaking and  
defarmation.

٢٥٩٥٧٩

2-"kitab AL-Ilal", which discovered the a defects and  
ilness in hadithe.

3-"kitab AL-sonan, this book is the subject of this  
research.

Obviously this book had finshed the dispute between  
some scientists and the mistaks, which had been found in  
their books, with out recognizing their weakness and  
defects but Imam Daraqutni with his exprience and  
cleverness could discoverd the weakness and defects in  
these Hadithes.