

جامعة الكويت
كلية الشريعة والدراسات الإسلامية
برنامج الحديث الشريف وعلومه

2/2 - 20 X

وهب بن منبه^٢

بين المجرحين والمعدلين

إعداد وتقديم

الطالبة / شذى أحمد عبد المنعم عبد الكريم

إشراف الدكتور

السيد محمد نوح

الأستاذ المساعد بكلية الشريعة والدراسات الإسلامية

جامعة الكويت

أطروحة لاستكمال متطلبات درجة الماجستير
في الحديث الشريف وعلومه

١٤١٨هـ - ١٩٩٧م

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

شكر وتقدير

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على رسوله محمد وعلى آله وصحابه
والتابعين وبعد ، ، ،

فانطلاقاً من قوله تعالى : ﴿فاذكروني أشكر أم أكفر﴾
[البقرة/ ١٢٥]

ومن قوله تعالى : ﴿ليبلوني أشكر أم أكفر﴾
[النمل/ ٤٠]

ومن قوله تعالى : ﴿إن الله لذو فضل على الناس ولكن الناس لا يشكرون﴾
[غافر/ ٦١]

فإنني أشكر الله سبحانه وتعالى على أن وفقني لتعلم دينه والعمل في خدمة
شريعته وهو شرف يصطفى الله له من يشاء من خلقه ويسخرهم في خدمة العلم
وأهله فالحمد لله أولاً وآخراً .

كما أتوجه إلى الله تعالى العلي العظيم الذي يسر وأعان على إتمام هذه الرسالة
وإخراجها بهذه الصورة فله الحمد والشكر والثناء الحسن كما يليق بجلال وجهه
وعظيم سلطانه .

ثم أتوجه بالشكر الجزيل إلى أستاذي الكبير فضيلة الدكتور السيد محمد نوح
- حفظه الله ونفع بعلمه - الذي كان لي شرف إشرافه على هذه الرسالة ، فقد كان
لي نعم الأب الرحيم والأستاذ الحليم حيث منحني من وقته الكثير ومن علمه الغزير
رغم كثرة مشاغله وضيق وقته ، ولم يبخل علي بالرأي والمشورة والتوجيهات القيمة

لرفع مستوى هذه الرسالة حتى خرجت بهذه الصورة الحالية ، فجزاه الله عني خير
الجزاء وأجزل له الثواب إنه قريب مجيب الدعوات .

كما أتقدم بالشكر والتقدير إلى كلية الدراسات العليا وكلية الشريعة والدراسات
الإسلامية في جامعة الكويت ، حيث منحاني شرف الدراسة فيهما ، فجزى الله
القائمين عليها خير الجزاء وأعظم لهم المثوبة والعطاء ولكل من ساعد في إتمام هذه
الرسالة وإخراجها على هذه الصورة بفائدة علمية أو بنصيحة أخوية أو بدعوة في
ظهر الغيب .

فلهم مني جزيل الشكر والتقدير

عن أمير المؤمنين أبي حفص عمر بن الخطاب رضي الله عنه
 قال : سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول : «إنما الأعمال
 بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى فمن كانت هجرته إلى الله ورسوله
 فهجرته إلى الله ورسوله ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة
 ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه» .^(١)

قال الإمام عبد الرحمن بن مهدي رحمه الله :

«ينبغي لمن صنف كتاباً أن يبدأ بهذا الحديث تنبيهاً للطالب على
 تصحيح النية»^(٢)

(١) أخرجه البخاري في صحيحه الجامع - كتاب بدء الوحي (٩/١) - حديث رقم (١) .
 ومسلم في صحيحه - كتاب الإمارة - باب قوله ﷺ «إنما الأعمال بالنيات» - ٣/١٥١٥ -
 حديث (١٩٠٧) .
 (٢) جامع العلوم والحكم ص (٥) .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين . بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين

والصلاة والسلام على من بعثه الله رحمة للعالمين ، وعلى آله وأصحابه والتابعين ، الذين رفعوا منار الهداية وحملوا راية السنة وأعلوا شأن الرواية وأحاطوا أحاديث نبيهم بسياج من الصيانة والرعاية فنفوا عنه تحريف الغالين وانتحال المبطلين وتأويل الجاهلين .

وبعد ، ، ،

فإن الله جلت حكمته أنزل على رسوله محمد ﷺ كتاباً لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه ﴿يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ وَرِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [المائدة / ١٦] .

ثم وكل سبحانه إلى رسوله الأمين تبیان هذا الكتاب فقال سبحانه : ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نَزَلَ إِلَيْهِمْ﴾ [النحل / ٤٤] . والرسول ﷺ في بيانه للقرآن الكريم لا ينطق عن الهوى ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾ [النجم / ٤] لذلك أوجب الله علينا طاعته وحذرنا معصيته ، فقال تبارك وتعالى ﴿وَمَا أَتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا﴾ [الحشر / ٧] . وقال ﴿فِيحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور / ٦٣] فالقرآن والسنة هما أساس الدين والنور الهادي إلى الصراط المستقيم .

ولما كانت للسنة النبوية هذه المكانة العظمى ، عرف السلف الصالح للسنة قدرها ومكانها ، فرعوها حق رعايتها وحفظوها في الصدور وأودعوها سويداء القلوب

ودونوها في المصنفات والكتب وحكموها في شؤونهم وكانوا بها مستمسكين وعلى نهجها سائرين ، وما زال العلماء يعنون بالسنة عناية تامة علماً وعملاً ، حتى جاءت عصور ضعف فيها المسلمون ، فخلف من بعد هؤلاء الأعلام خلف تهاونوا بشأنها وتقاعدوا عن حفظها ، فاستعجم عليهم فهمها واستغلق لديهم الوقوف على أسانيدھا ومتونها وكان من أثر ذلك أن رأينا أرباب الأديان المبدلة ، والعقائد الزائفة والأهواء المتبعة ، يطعنون في سنة نبينا ويغضون من شأن الأحاديث النبوية ، فمن قائل لا يعتمد عليها الآن لانقطاع أسانيدھا ومن قائل أن الأغلبية العظمى من الأحاديث ليست إلا من الوضاعين واختلاف الكذابين ، ومن طاعن في صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم والتابعين لهم بإحسان والذين هم الحلقة الأولى في سلسلة الأسناد الذي يصلنا بصاحب الشريعة صلى الله عليه وسلم ومن مشوه للحقائق التاريخية الثابتة فتراه يخلط الحق بالباطل ويحمل البرئ تبعة المذنب ويغلب الشر على الخير ومن متمسك للهفوات يضحخم من شأنها فيرفعها إلى درجة العظام ، لينال من هذه الملة المطهرة والسنة الشريفة ، إلى غير ذلك من أنواع المكاييد والطعون التي يبثها أعداء الإسلام .

١- دواعي البحث:

فلما رأيت هذا الخلط والتلبيس وذلك الطعن والإزدراء دون برهان ولا دليل وغالب ذلك من المستشرقين ومن حذا حذوهم من المفتونين ، ورأيت القوم مسرفين في تبجح واسترسال .

ولما كان الدين هو الذي جاءنا عن الله عز وجل وعن رسوله صلى الله عليه وسلم بنقل الرواة حق علينا معرفتهم ووجب الفحص عن الناقله والبحث عن أحوالهم وإثبات الذين عرفناهم بشرائط العدالة والثبوت في الرواية مما يقتضيه حكم

كان عدل في نفسه ثبت في روايته صدوق في نقله ورع في دينه الحافظ لحديثه المتقن فيه .

٣- أهمية البحث:

تعتبر هذه الدراسة التفصيلية هي الأولى من نوعها - على حد علمي - عن هذا الحبر الجليل «وهب بن منبه» مما ستثري معها المكتبة الإسلامية عامة والمكتبة الحديثية خاصة ، وستكون بإذن الله تعالى خير عون لطلبة العلم مستقبلاً في الرجوع إلى ترجمة لهذا العالم ومعرفة آثاره وحكمه والقول فيه .

كما أن الدراسة ستتناول الروايات الإسرائيلية في الحديث والموقف منها والتعقيب والنقد للروايات الإسرائيلية المنسوبة إلى «وهب بن منبه» بإعتباره أحد أعمدة أهل الكتاب وحبراً من أحبارهم الذين اعتنقوا الإسلام في بداياته .

٤- الدراسات السابقة:

من خلال مطالعتي وبحثي في المكتبات وفي فهارس المكتبات ، فإنني لم أعثر على دراسة مفردة للتابعي «وهب بن منبه» . وأيضاً لم أجد من تناوله بالبحث وبشكل مفصل وإنما وردت ترجمة له في كتب التراجم وكتب الجرح والتعديل المعروفة المتداولة ، لذا فإن المهمة كانت شاقة في البداية خاصة أن التراجم التي وقفت عليها «لوهب بن منبه» لا تتعدى السطر والسطرين ، ولكن بتوفيق الله وتيسيره ثم بالبحث الجاد الدؤب استطعت الوقوف على العديد من الكتب التي تناولت علماء أهل اليمن ومنهم «وهب بن منبه» على وجه الخصوص ، الذي كان له أكبر الأثر في إثراء المادة العلمية للبحث .

٥- العقبات التي واجهت البحث:

دراسة الأسانيد تمثل العمود الفقري لعلم الحديث ، وعلم الرجال والجرح والتعديل هو حجر الزاوية بالنسبة للباحثين في هذا العلم الجليل وقد تكون الأمور جلية وواضحة لكثير من الدارسين حول الحكم على عدد من رواة الحديث مما يسهل بالتالي الحكم على سند الحديث وصحة الرواية من ضعفها وقد يستشكل حال أحد الرواة حتى على الأكابر من المتخصصين في هذا العلم ، «وهب بن مُنبّه» موضوع الدراسة من الذين ثار حولهم جدل من القديم وزاد هذا الجدل وكثر الطعن في هذا الراوي حديثاً ، خاصة وأنه أحد رواة صحيح البخاري ، مما يضع الباحث في حيرة من أمره في الموقف من «وهب بن مُنبّه» . ولعل هذه أبرز العقبات التي واجهتها خلال إعداد البحث .

ولكن بفضل الله أولاً ثم بتوجيهات المشرف على هذه الرسالة الدكتور السيد محمد نوح تذللّت جميع العقبات .

٦- الجديد الذي ستضيفه هذه الدراسة:

- ١- أفراد وهب بن مُنبّه التابعي الجليل بالبحث والدراسة والتأليف .
- ٢- إعطاء حكم لا لبس فيه حول هذا الخبر العَلَم .
- ٣- إستعراض ما أمكن من الروايات المنسوبة له مع بيان صحيحها من سقيمها والحكم عليها والتعليق على هذه الروايات ونقدها .

٧- النتائج المتوقعة:

الوصول إلى قناعة واضحة بإذن الله ^{تبرأ} «وهب بن مُنبّه» من كل الطعون والشبهات التي لصقت به من خلال استعراض أقوال المعدلين والمترجمين لسيرته

ومن خلال تنفيذ الشبهات التي أثرت حوله ، كما سيزيل الإيهام عنه ، فأكون بذلك - إن شاء الله - منتظمة في سلك المناضلات عن سنة خير المرسلين ومنضوية تحت البررة المجاهدين . اللهم آمين .

٨- منهج البحث:

من المعلوم أنه لا بد لكل بحث من منهج يسير عليه الباحث في معالجة موضوع بحثه ليسجل في نهاية ما انتهى إليه من نتائج وتوصيات ، وقد سرت في هذا البحث على منهج محدد وأحاول قدر استطاعتي عدم الخروج عنه إلا بالزر اليسير وتتلخص معالم هذا المنهج في التالي :

١- قمت بقراءة كتب التراجم التي تناولت شخصيته «وهب بن مُنبّه» قراءة متأنية ، لاستخراج أبرز ما قيل فيه وفي ترجمته .

٢- تدوين كل ما تقع عليه عيني من ترجمة «الوهب بن مُنبّه» في بطاقات قمت بتقسيمها كالآتي :

١- بطاقات خاصة بسيرة وهب بن مُنبّه من مولده إلى وفاته .

٢- بطاقات خاصة بنشأته وطلبه للعلم .

٣- بطاقات خاصة بالرحلات التي قام بها والبلدان التي حط بها .

٤- بطاقات خاصة بالعلوم التي تعلمها وهب بن مُنبّه واتقنها .

٥- بطاقات خاصة بإنتاج وهب بن مُنبّه وآثاره .

٦- بطاقات خاصة بمواهب وهب بن مُنبّه وصفاته .

٧- بطاقات خاصة ثناء العلماء عليه قديماً والمتمثل في ثناء شيوخه عليه وأقرانه

وتلاميذه وحديثاً من العلماء والمفكرين . مع الحديث عن شبه إتهامه بالقدر .

٨- بطاقات خاصة بالطعون والشبهات والمآخذ على «وهب بن مُنبّه» .

٩- بطاقات خاصة برّد هذه الشبهات وتفنيدها .

٣- تجميع لمروياته التي نسبت إليه سواء المرفوع منها أو الموقوف عليه مع الاستعانة بجهاز الكمبيوتر وهو ما كان خاصاً بمروياته المرفوعة عنه إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم والمخرجة في الكتب التسعة . وما كان خارج الكتب التسعة اجتهدت في البحث عنها بالبحث التقليدي الشاق ، وذلك مخافة أن يسقط مني حديثاً رواه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم ولم أعثر عليه بسبب تقصيري في البحث عنه - وإن كنت لم أقصّر في هذا الجانب والله أعلم بذلك أو عدم عثوري عليه خاصة أنه لا توجد حتى الآن كتب مؤلفه على أسماء الرواة من التابعين ومن بعدهم مما يسهل البحث فيه .

ثم تخريجها تخريجاً كاملاً وفق القواعد والأصول والحكم على أسانديها على قدر الإمكان وشرح لغريب اللغة .

٤- تجميع لمروياته الموقوفة عليه وهي التي تشمل حكمه ومواعظة وأقواله (وهي التي تسمى بالاسرائيليات) حيث اعتمدت ثلاث مراجع أساسية في ذلك وهي :

١ - خلية الأولياء لأبي نعيم الأصبهاني .

٢ - الكامل في التاريخ لابن الأثير الجزري

٣- البداية والنهاية للحافظ ابن كثير .

وقد اعتمدت رواية الحافظ أبي نعيم الأصبهاني ودونها في هذه الرسالة
للأسباب التالية :

- ١- لأنه أقدم هذه المؤلفات تأليفاً وأقربها إلى عصر « وهب بن مُنبّه » .
 - ٢- شملت مرويات أبي نعيم تقريباً مرويات ابن الأثير وابن كثير مع زيادات عليها .
 - ٣- وضوح أسماء الرواة فيها وقلة تصحيفاتها .
 - ٤- عناية أبي نعيم الأصبهاني بتراجم الزهاد ومنهم وهب بن مُنبّه أكثر من صاحبيه .
 - ٥- ثم عملت عناوين لهذه المرويات تناسب الموضوع الذي تتناوله كل رواية ودرست أسانيداً لبيان صحيحها من سقيمها مع التعليق عليها على قدر الحاجة .
 - ٦- ثم عملت الفصل الأخير والذي توصلت فهي بعد دراسة كاملة ومستفيضة لشخصية « وهب بن مُنبّه » ، دراسة مبنية على التأمل والنظر والبحث والترويض ثم الحكم عليه بما يناسب قدره وجلاله .
 - ٧- ذيلت الدراسة بخاتمة بينت فيها خلاصة ما عاجلت من مسائل وما توصلت فيه من نتائج . وصنعت بعض الفهارس التي تعين القارئ الكريم على إدراك بغيته والوقوف على مطلبه في يسر وسهولة . وهي :
- ١- فهرس الآيات القرآنية الكريمة .
 - ٢- فهرس للأحاديث النبوية الشريفة .
 - ٣- فهرس الجرح والتعديل .
 - ٤- فهرس الأشعار .
 - ٥- فهرس المدن والبلدان والغزوات والأيام .
 - ٦- فهرس القبائل والشعوب .
 - ٧- فهرس المراجع .
 - ٨- فهرس المواضيع .

العدالة في نقل الحديث وروايته : بأن يكونوا آمناء في أنفسهم ، علماء بدينهم ، أهل ورع وتقوى وحفظ للحديث وإتقان به وثبت فيه وأن يكونوا أهل تمييز وتحصيل لا يشوبهم كثير من الغفلات ولا تغلب عليهم الأوهام فيما قد حفظوه ووعوه ولا يشبه عليهم بالأغلوطات .

وأن يعزل عنهم الذين جرحهم أهل العدالة وكشفوا لنا عن عوراتهم في كذبهم وما كان يعترهم من غالب الغفلة وسوء الحفظ وكثرة الغلط والسهو والاشتباه ، ليعرف به أدلة هذا الدين . . . (١) لهذا توجهت رغبتني إلى عمل هذه الرسالة .

٢- سبب اختيار الموضوع:

ولما كان التابعي الجليل «وهب بن منبه» ممن يصدق عليهم قول الله : ﴿وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَانٍ﴾ [التوبة / ١٠٠] فصاروا برضوان الله عز وجل لهم وجميل ما أثنى عليهم بالمنزلة التي شرفهم الله بها عن أن يلحقهم مغمز أو تدركهم وصمة .

أقول مع ذلك طعن به بعض المعاصرين وأتهموه بأن أسلم نفاقاً لكي يخدع المسلمين فيصدقوا ما يرويه من إسرائيليات يشوه بها دينهم وأنه كان يكذب في الأخبار .

ولما كان من شروط نيل درجة الماجستير أن تتقدم الطالبة ببحث ، أثرت اختيار هذا الموضوع للسببين الآتين :

الأول : كشف القناع عن وجه الحقيقة التي طالما شوه جمالها أصحاب الأهواء وأوضح الحق من الضلال وأميز الخطأ من الصواب ببيان القول الحق في وهب بن منبه من خلال بيان آراء بعض المستشرقين ومن انخدع بهم من المسلمين .

الثاني : تفنيد المزاعم ورد الحق إلى نصابه في مفترياتهم وأبين فضله وعلمه وأنه

(١) مقدمة الجرح والتعديل ١ / ٥-٦ .

هذا وقد اقتضت طبيعة البحث أن أقسم الرسالة إلى مقدمة وأربعة أبواب وخاتمة .

المقدمة
دواعي البحث
سبب اختيار الموضوع
أهمية البحث
الدراسات السابقة
العقبات التي واجهت البحث
الجديد التي ستضيفه الدراسة
النتائج المتوقعة
منهج البحث
خطة البحث

مقدمة عن الاسرائيليات (معناها وبيان أقسامها وحكم روايتها وأقطاب الرواية الإسرائيلية) .

الباب الأول

وهب بن مُنبّه من مولده إلى وفاته ويشتمل على ثلاثة مباحث :

١- المبحث الأول : الحالة السياسية في عصره .

٢- المبحث الثاني : وهب بن مُنبّه من مولده إلى وفاته وفيه مباحث :

- ١- سيرة وهب بن مُنبّه الذاتية .
- ٢- نشأة وهب بن مُنبّه وتعلمه .
- ٣- مواهب وهب بن مُنبّه وصفاته .
- ٤- إنتاج وهب بن مُنبّه وآثاره المقروءة .
- ٥- اتهام وهب بن مُنبّه بالقول القلدر .
- ٦- مناصب وهب بن مُنبّه وأعماله .
- ٣- المبحث الثالث : شيوخه وأقرانه وتلاميذه .

الباب الثاني

وهب بن مُنبّه بين قادحيه ومادحيه وفيه فصلان :

- ١- الفصل الأول : المادحون لوهب بن مُنبّه .
- ٢- الفصل الثاني : المطاعن والشبهات على وهب عرض وتفنيده

الباب الثالث

مرويات وهب بن مُنبّه . دراستها وبيان صحيحها من سقيمها وفيه فصلان :

- ١- الفصل الأول : المرفوع عنه إلى النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٢- الفصل الثاني : الموقوف عليه (ويشمل أقواله وحكمه ومواعظه) وفيه ثلاثة مباحث :
- ١- المبحث الأول : الصحيح .
- ٢- المبحث الثاني : الكذب .
- ٣- المبحث الثالث : المسكوت عنه .

الباب الرابع

القول الفصل في وهب بن مُنبّه وفيه فصلان :

الفصل الأول : القول الفصل في وهب بن مُنبّه بدليل العقل .

الفصل الثاني : القول الفصل في وهب بن مُنبّه بدليل النقل .

الخاتمة

وتشتمل على:

١- خلاصة البحث .

٢- نتائج البحث .

٣- التوصيات .

وفي الختام فلا يفوتني أن أحمد الله على ما أنعم به عليّ من نعم عظيمة لا أحصي لها عدداً ولا أعرف لها حداً ، فأحمده تعالى على ما من به عليّ من التيسير والتسهيل ووفقني للإسهام في خدمة السنة النبوية الشريفة بهذه الرسالة المتواضعة التي أسأله تعالى أن يجعلها خالصة لوجهه الكريم نافعة يوم العرض عليه ، وأن يتجاوز عن زللي وخطئي وعمدي وجهلي وكل ذلك عندي إنه جواد كريم .

كما أكرر شكري وتقديري لفضيلة الدكتور السيد محمد نوح الذي وافق مشكوراً على أن يكون مشرفاً على هذه الرسالة ، إذ وجهني ما وسعه التوجيه لي ليسير هذا الموضوع في طريق لا يرى فيه اعوجاجاً ولا إنحرافاً ولما قدمه لي من جهد وتوجيه على كثرة أعمال ومسئوليته وضيق وقته ، ولم يقتصر على الوقت المحدد للإشراف فحسب بل زاد على ذلك الكثير بدءاً من تعليمي طريقة البحث والأمور

1-Removing the musk of the realities put by some Orientals who tried to alter the face of the facts and degrade Wahb Bin Munbih through discussion of the opinions of some of the Orientals and some Muslims who blindly followed them.

2-Revealing the lies and pretensions of those who tried to degrade Wahb Bin Munbih and revealing his reality and that he was one of the great Muslim scientists, true in his belief, trustworthy in his narration.

The study shall also handle the Israelites inserted into our Hadith and the situation of Islam toward them. There will be also a comment on the Israelites attributed to Wahb Bin Munbih, as one of the great corners of the Bible followers before, and a rabbi of the Israeli people who entered into the religion of Islam in its beginning.

I followed a certain unified curriculum in this research paper and tried as much as I can to abide by it.

The nature of the research obliged me to divide the thesis into four chapters in addition to an introduction and a conclusion.

The introduction included the following four subjects:

- Introduction
- Reasons to make this research
- Reasons of selecting this subject
- Importance of the subject
- Literature (previous studies)
- Obstacles that faced the research
- The new additions made by this research

- The expected results
- Research curriculum
- Research plan

There followed an introduction about the Israelites (its meaning, its divisions, the judgement on those who narrate it, and the most famous narrators of it.)

Chapter one is under the title of “Wahb Bin Munbih, from Birth to Death”. It included three divisions. The first is about the political state in his era, the second about his life from birth to death and the third about his masters and his students.

Chapter two is under the title of “Wahb Bin Munbih, between Praisers and Opposers. It also contained two divisions: the first about the praisers of Wahb Bin Munbih and the second about those who opposed him and voiding all their pretensions.

Chapter three is about the narration of Wahb Bin Munbih and a study of them. This study aims at explaining the right and the false ones of these narrations attributed to him. The first division of this chapter is about the narration said to be traced till the holy prophet peace be upon him and the second division is about the narration not traced after Wahb Bin Munbih, and these are divided into the right, the false and the unknown.

Chapter four: “The Final Judgement of Wahb Bin Munbih”

It has two sections:

Section one: “Rational Judgement of Wahb Bin Munbih”

Section two: “Narrative Judgment of Wahb Bin Munbih”

Then comes the conclusion: the conclusion includes the summary of the research, its results, and recommendations.

The results of the research are as follows:

- 1- Stating that the mental invasion of the Islamic world is a reality that is self evident in our present time and is planned for to be continued in the future.
- 2- That the high honor of the religion of Islam is one of the main reasons beyond this mental invasion.
- 3- That enmity to Islam is as old as the battle between the good and the bad.
- 4- That this attack against Islam is complicated and deep.
- 5- That this attack is not limited to one form.
- 6- That it is necessary that our resistance to this invasion must be of the same deepness and strength. Such resistance must take the following forms:
 - Clarifying the past of Islam and revealing the great points in it as well as purifying it from any untrue incidents narrated about it.
 - Clarifying the curriculum to be followed upon studying the history of the friends and followers of the holy prophet peace be upon him, and stating the legislative criteria that govern dealing with their history.
 - Introducing the Yemen society, as the society of Wahb Bin Munbih and revealing that he was trustworthy and real scientist in his age.
 - Introducing his scientific travels and stating the countries that he visited, as well as the great men of religion and scholars he met.
 - Revealing his culture, its elements, and his mental superiority in many fields.