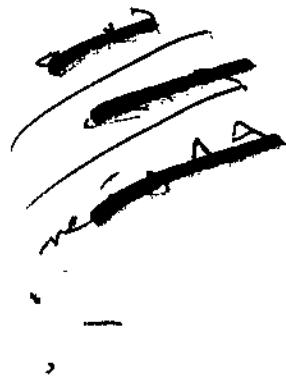


جامعة آل البيت

كلية الدراسات الفقهية والقانونية

قسم اصول الدين



الأحاديث الواردة في يهود بنى قريظة في الكتب الستة
وكتاب وسائل الشيعة:
جمع وتخریج ودراسة

The Hadiths about Jews (Kuraideh) Which Mentioned
in the Six Books and Wasael Al-shia'a
(Collection ,Knowing the authenty ,and study)

إعداد

صلاح الدين عبد المنعم صالح بدر

ورقمه الجامعي ٩٤٢٠١٠٢٠١٧

المشرف

الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
(تخصص الحديث النبوي الشريف وعلومه) في كلية الدراسات الفقهية
والقانونية في جامعة آل البيت.

نوقشت وأوصي بإجازتها بتاريخ: ٢٩ / ١٢ / ١٩٩٩م - ٢١ من رمضان - ١٤٢٠هـ.

الأحاديث الواردة في يهود بنى قريظة في الكتب الستة
وكتاب وسائل الشيعة:
جمع وتأريخ ودراسة

The Hadiths about Jews (Kuraideh) Which Mentioned
in the Six Books and Wasael Al-shia'a
(Collection ,Knowing the authenty ,and study)

إعداد

صلاح الدين عبد المنعم صالح بدر

المشرف

الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري

أعضاء لجنة المناقشة

د. محمد فؤاد العزبي
د. حاتم سلطان الصفار
د. محمد عباس المدبر
د. محمد مصطفى عجمي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
كلية الدراسات الفقهية والقانونية في جامعة آل البيت.

نوقشت وأوصي بإجازتها/ تعديلها/ رفضها بتاريخ: / / ١٩٩٩ م

بسم الله الرحمن الرحيم

الإهداة

إلى من رباني صغيراً

إلى

والدي ووالدتي

رمز العطاء

وإلى زوجتي

رمز المحبة والوفاء

قائمة المحتويات

<u>الصفحة</u>	<u>الموضوع</u>
	الإهداء.....
ب.....	الشكر.....
ج.....	الملخص
و-ز.....	المقدمة
١.....	الفصل الأول: المدينة المنورة مسكن يهود بني قريظة
١٨.....	المبحث الأول: الناحية الجغرافية للمدينة المنورة.....
١٩.....	المطلب الأول: الناحية الجغرافية للمدينة المنورة.....
٢٠.....	المطلب الثاني: الناحية الاقتصادية للمدينة المنورة
٢٢.....	المبحث الثاني: سكان المدينة.....
٢٣.....	المطلب الأول: العرب.....
٢٦.....	المطلب الثاني: اليهود
٣٦.....	المبحث الثالث: الناحية الدينية والسياسية للمدينة
٣٦.....	المطلب الأول: الناحية الدينية للمدينة
٣٧.....	المطلب الثاني: الناحية السياسية للمدينة
	الفصل الثاني: الأحاديث الواردة في معاهدة الرسول صلى الله عليه وسلم لبني قريظة وسبب غزوهم
٣٩.....	المبحث الأول: ما ورد في معاهدة الرسول صلى الله عليه وسلم لبني قريظة
٤٠.....	المبحث الثاني: ما ورد في سبب غزوة بني قريظة
٥٤	:

الفصل الثالث: أحداث غزوة بنى قريظة ٩٧
المبحث الأول: ما ورد في حدث النبي صلى الله عليه وسلم المسلمين على الإسراع إلى بنى قريظة ٩٨
المبحث الثاني: ما ورد في اشتراك جبريل عليه السلام في المعركة ١٠٣
المبحث الثالث: ما ورد في شعار المسلمين يوم قريظة ١٢٩
المبحث الرابع: ما ورد في رأي المسلمين يوم قريظة وفي هجو المسلمين للكفار ١٣٣
المبحث الخامس: ما ورد في تواضع النبي صلى الله عليه وسلم يوم قريظة ١٣٥
المبحث السادس: ما ورد في حكم سعد في المعركة ١٤٠
المبحث السابع: ما ورد في فضائل سعد في المعركة ١٥٣
المبحث الثامن: ما ورد في مصير بنى قريظة ١٥٧
المبحث التاسع: ما ورد في توزيع غنائم بنى قريظة ١٧٥
المبحث العاشر: ما ورد في زواج النبي صلى الله عليه وسلم من نساء قريظة ١٨٦
المبحث الحادي عشر: ما ورد في سبب نزول آيات في بنى قريظة ١٩٨
الخاتمة ٢١٠
فهرس الرواية المترجم لهم ٢١١
قائمة المصادر والمراجع ٢١٥

ملخص

تتناول هذه الدراسة موضوعاً مهماً وهو يهود بنى قريظة، وتكمّل أهمية الموضوع في
عدة نواحٍ:

- علاقة هذا الموضوع بالسيرة النبوية، وهي من أهم مجالات الدراسة التي عنى بها المسلمين قديماً وحديثاً، وستظلّ موضوع عنايتهم، لأن سيرته عليه السلام هي التنفيذ العملي للتشريع الرباني وبيان أحكامه.
 - موضوع البحث يمثل جزءاً من هذه السيرة، ويتناول قوماً لهم علاقة واسعة مع المسلمين إلا وهم اليهود.
 - وجود علاقات واسعة بين الكيان اليهودي في الأراضي المقدسة والمسلمين في الداخل والخارج، دولاً وجماعات وأفراداً، يجعلنا شديدي الحاجة للاطلاع على كيفية تعامل الرسول صلى الله عليه وسلم معهم، وتعاملهم معه في السلم والحرب والهد.
 - بذل العلماء وما زالوا يبذلون كل جهد من أجل فهرسة الحديث النبوي الشريف فهرسة موضوعية، وهذا البحث يساهم في هذا الموضوع، ويفيد المتخصصين والمستفيدين من الوقوف على درجة هذه الأحاديث قبولاً أو رداً.
 - و عملت في هذه الدراسة على جمع الأحاديث الواردة في يهود بنى قريظة وقمت بتأريخ هذه الأحاديث ثم بيان لغتها وغريبها، وقد تلخص منهجي في التأريخ بإثبات صحة الأحاديث الواردة في الصحيحين وذكرت الترجمة التعريفية لرجالهما لنقل الأمة لهما، وما يرد من الأحاديث في غير الصحيحين قمت بدراسة أسانيدها وبيان حال رجالها جرحها وتعديلها، وتوسعت فيمن تكلم فيه، ثم الحكم على الحديث بناءً على توثيق الرجل وتضعيفه، مستعيناً بأقوال المحدثين على بعض هذه الأحاديث، ثم بيان فقه الحديث وما يرشد إليه.
- بعد التعرف على جوانب هذا الموضوع وقضايا المختلفة توصلت الدراسة إلى نتائج كثيرة أهمها:
١. اليهود طارئون على جزيرة العرب.
 ٢. عمل الإسلام على احتواء اليهود وعقد معهم معاهدات.
 ٣. يهود بنى قريظة دخلون في وثيقة المدينة.
 ٤. قام الرسول صلى الله عليه وسلم بعقد معاهدة تجديدية للوثيقة مع بنى قريظة بعد أن نقضوها قبل غزوة بنى النضير.

٥. نقض يهود بنى قريظة عهدهم الثاني بخيانتهم للرسول صلى الله عليه وسلم واتفاقهم مع قريش العدو الأول للدولة الإسلامية وذلك يوم الأحزاب.

٦. لم يكن قتل الرسول صلى الله عليه وسلم للمحاربين من بنى قريظة بسبب تعصب ديني، وإنما كانت لخيانتهم العظمى.

- وإن جمع الأحاديث في موضوع ما يعطي الباحث قدرة أكبر في التعرف على مواطن الحديث في مصادره الأصلية، ناهيك عن النتائج الأخرى التي يجنيها الباحث من خلال اطلاعه على أحاديث كثيرة في غير موضوع بحثه.

- وموضوع اليهود لقي اهتماماً كبيراً لما يشهده الواقع من قيام دولة عبرية على الأرضي المقدسة، وما نلحظه من وجود معاهدات بين الأنظمة الوضعية وبينهم، مما يجعلنا نستمد الأحكام من سيرته وتعاملاته معهم صلى الله عليه وسلم في السلم والوعد وال الحرب.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

شكر وتقدير

لا يسعني في مقام الاعتراف بالفضل لأهله إلا أن أوجه خالص شكري وتقديري إلى جامعة آل البيت، ممثلة برئيسها الدكتور محمد عدنان البخيت، فقد غدت الجامعة منارة للعلم ورماً للبحث الحر، وأخص بالثناء والتقدير مشرفي الفاضل الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري، فقد وجدت فيه القلب الخافق بالنبل والصدر الرحب، والأخلاق الكريمة كما عرفت منه النقد البناء وحسن الإشراف والتوجيه، فله مني العرفان بالجميل الذي لن أنساه بعون الله تعالى.

كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى كلية الدراسات الفقهية والقانونية وعلى رأسها الأستاذ العميد وكافة أعضاء هيئة التدريس، فقد رعانا حق الرعاية طوال هذه السنوات الدراسية.

وأشكر السادة أعضاء لجنة المناقشة على تفضيلهم بقراءة الرسالة والموافقة على تقويمها، وسوف تكون ملاحظاتهم إن شاء الله موضوع الاهتمام.
ولا يفوتي أن أشكر الهيئة العاملة في المكتبة الهاشمية على حسن تعاملهم وتعاونهم.

ولكل من له عليّ يد بيضاء، ومن أعاذني في إتمام هذه الرسالة ولو بشطر الكلمة كل التقدير والاحترام.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المقدمة

مُهَبَّة:

الحمد لله رب العالمين والصلوة والسلام على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

وبعد:

فالسيرة النبوية هي الينبوع الذي تستقي منه الأجيال وتتربي عليه، وتستلهم منه الهدى والرشد، وقد عرف عن المؤرخين وأصحاب السير التساهل في الرواية، حيث يذكرون الأخبار الضعيفة والمنقطعة مراعاة لامكال الصورة التاريخية المتصلة بالأحداث، بينما اتبع المحدثون منهج النقد الذي يميز الروايات الصحيحة من غيرها، ولو أدى الأمر إلى بتر الصورة التاريخية وإن سلم منها أجزاء غير مكتملة، فكانت الحاجة كبيرة وملحة لتنقية السيرة مما شابها نصائحه ورسوله والمؤمنين، وإعانة للعلماء وطلبة العلم والدعاة والوعاظ، فهي التطبيق العملي للمبادئ النظرية للشريعة الإسلامية.

اليهود هم أعدى أعداء الإسلام قال تعالى: "لَئِنْ أَثْنَيْتَ النَّاسَ عَدَاوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا إِلَيْهِمْ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا" (المائدة ٢٤) فعداوتهم عداوة دين وعقيدة، عداوة مبادئ وأسس ثابتة قال تعالى: "وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تُتَبَّعَ مِلَّتُهُمْ فَلَمَّا هُنَّ هُدُىٰ اللَّهُ هُوَ الْهُدَىٰ وَلِإِنَّ أَنْبَغَتْ أَهْوَانَهُمْ بَعْدَ الْذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ" (البقرة ٢٠) وبذروا بالعداوة للإسلام والمسلمين من يوم مبعث الرسول صلى الله عليه وسلم، وقد أبرم صلى الله عليه وسلم بينه وبين اليهود معاهدة ليأمن كل فريق الآخر، وعاملهم أحسن معاملة طمعا في دخولهم الإسلام ومراعاة لحق الجوار والتزاما بالمعاهدة المبرمة، لكن اليهود لم يراعوا حق المعاهدة، بل كانوا للإسلام والمسلمين فتارة في الواقعة بين الأوس والخزرج، وتارة بتحريض كفار قريش ضد المسلمين، وتارة بالقيام بالغدر برسول الله صلى الله عليه وسلم، وأخرها بمعاهدة الكفار ليحاربوا المسلمين يوم الأحزاب، هذا موقف اليهود نحو المسلمين في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم، واستمروا على العداوة والغدر حتى أخزاهم الله إما بالجلاء أو بالقتل، ولا يزالون يكيدون للإسلام والمسلمين إلى يومنا هذا بشتى الوسائل.

٢
ويهود بني قريطة جزء من يهود المدينة، ولهم مع الرسول صلى الله عليه وسلم أحداث تناوبت بين السلم والهد و الحرب، والسنّة النبوية المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي حول نصوصاً وافرة تعلقت بيهود بني قريطة، ومعاملة الرسول صلى الله عليه وسلم لهم. ونظراً لأهمية تتبع بداية العلاقة بين المسلمين واليهود تاريخياً ودراسة حقيقة الأحداث التي جرت في عصره صلى الله عليه وسلم وهذه الأحداث تكشف عن أبعاد الشخصية اليهودية وتمكننا من فهمها والاستفادة منها.

وقد بذل العلماء جهوداً كبيرة من أجل فهرسة الأحاديث الشريفة فهرسة موضوعية، من أجل التسهيل والتيسير على الناس للوقوف عليها، وهذه الدراسة تساهم في فهرسة الحديث النبوي فهرسة موضوعية.

أسباب اختيار الموضوع:

تعددت الأسباب والدوافع لاختيار مثل هذا الموضوع، ومنها:

- بعد الاطلاع على الدراسات السابقة ذات العلاقة بهذه الدراسة تبين لي أنها لم تغط الموضوع بدراسة حديثية شاملة من حيث جمع الأحاديث ذات العلاقة، وبيان درجتها قبولاً أو ردأ، ثم تصنيفها في مكان واحد وبيان غريبها وفهمها وما ترشد إليه.
- بيان موقف اليهود من الإسلام أيام رسول الله محمد صلى الله عليه وسلم، وهذا يدعوه إلى لزوم التتبّه إلى كيدهم للمسلمين في كل زمان، لأن عداوتهم عداوة عقيدة ومصالح.
- تنفيذ الشبه المثارة حول هذا الموضوع.
- إن مثل هذا الموضوع وما فيه من دراسة للأحاديث وبيان درجتها قبولاً أو ردأ يفيد الدارسين فيما المتخصصين منهم، تسهيلاً لهم للوقوف على هذه الأحاديث، والوقوف على رجال أسانيدها، ومعرفة أحوالهم جرحأ أو تعديلاً.

٣

أدبيات الدراسة السابقة:

سبق وأن أشارت بعض الدراسات السابقة إلى هذا الموضوع من الناحية التاريخية وتحدثت عن اليهود من خلال القرآن الكريم ومنها:

- ٢- تاريخ بني إسرائيل من أسفارهم للأستاذ محمد عزة دروزه.
- ٣- تاريخ اليهود في بلاد العرب للدكتور إسرائيل ولفسون.
- ٤- الشخصية اليهودية من خلال القرآن الكريم للدكتور صلاح الخالدي.
- ٥- اليهود في القرآن الكريم لعفيف طباره.

وهذه الدراسات السابقة - وإن كان فيها استشهاد ببعض الأحاديث ذات العلاقة بالموضوع - إلا أنه كان ضئيلاً، مع عدم تخریج هذه الأحاديث المتعلقة بيهود بني قريظة وحدهم ولم تبين درجة هذه الأحاديث قبولاً أو رداً ولا فقه الحديث وما يرشد إليه.

فهذه الدراسات اختصت بدراسة الجوانب التاريخية والتفسيرية لليهود عامة، أما في هذه الدراسة فقد عملت على جمع الأحاديث الواردة في هذا الموضوع من الكتب السنتة وكتاب وسائل الشيعة، وعملت على تصنيفها حسب الموضوعات، وبيان لغة الحديث وغريبه، وبيان درجة هذه الأحاديث قبولاً أو رداً، والإشارة إلى فقه الحديث وما يرشد إليه، وأشارت إلى النتائج التي توصلت إليها.

وبذلك تكون هذه الدراسة قد أكملت الدراسات السابقة، وأرجو أن تسد مكانها في المكتبة العربية.

مشكلة الدراسة:

بعد البحث والاستقراء وجدت بأنه ثمت أحاديث تختص بيهود بنى قريظة وهذه الأحاديث تقع تحت مواضيع متعددة ومختلفة خالية من الدراسة الحديثية المتخصصة، فالدراسة تسعى للإجابة على هذه الأسئلة:

- مامدى صحة الأحاديث التي وردت في يهود بنى قريظة؟
- ما هي الآثار المترتبة على صحة تلك الأحاديث؟
- ما هي أبرز الموضوعات التي احتوتها هذه الأحاديث؟
- إلى أي مدى يمكن الاستفادة من هذه الأحاديث؟
- كيف كانت علاقة الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضوان الله عليهم مع يهود المدينة؟

حدود المشكلة:

تتركز دراستي على المحورين التاليين:

- ١- دراسة الأحاديث الواردة في يهود بنى قريظة من حيث ضبطها وتخريرها والحكم عليها مع بيان غريب الحديث والتعريف بالشخصيات والأماكن.
- ٢- الدراسة التحليلية للأحاديث وما يستفاد من فقهها، لاستخلاص النتائج في نهاية البحث.

الفرضيات:

- لليهود صفات ذكرتها الأحاديث ملتصقة بهم – إلا من رحم الله – من الأجيال السابقة وأيام الرسول والأيام اللاحقة.
- الإسلام أنصف اليهود ودعاهم للدين الحنيف.
- لليهود حقوق أهل الذمة إذا عاشوا في دولة الإسلام.
- اليهود سلكوا مسالك الكيد للإسلام والمسلمين.

المنهجية:

خلال هذه الدراسة سيكون منهجي إن شاء الله ممثلاً فيما يلي:

- المنهج الإحصائي: من خلال تتبع الأحاديث الواردة في هذا الموضوع وجمعها في مكان واحد، وتصنيفها حسب الفصول والباحث في الخطة المدرجة لاحقاً، وقامت بتخريرها ويتلخص منهجي في التخريج بما يلي:

- أ- تقديم رواية الشيوخين على غيرها، ثم الإشارة إلى الزيادات في الروايات الأخرى، فإذا ورد الحديث في أحد الصحيحين اكتفى بحكمهما وأثبت صحة الحديث لجماع الأمة على ذلك، وأنترج لرجال السندي ترجمة تعريفية.
- ب- أقوم بدراسة أسانيد الكتب السنة وكتاب وسائل الشيعة كل إسناد لوحده، ثم أحكم على هذا الإسناد من خلال الحكم على رجاله.
- ج- اعتمدت في ذكر من أخرج الحديث من أصحاب كتب روایة الحديث الترتيب الآتي:
١. ذكر أصحاب الكتب التسعة مرتبين حسب ترتيب أهل الحديث لهم (صحيح البخاري، صحيح مسلم، سنن أبي داود، سنن الترمذى، سنن النسائى، سنن ابن ماجه، مسند أحمد، موطأ مالك، سنن الدارمى).
 ٢. ذكر من التزم الصحة في كتابه كابن خزيمة في صحيحه وابن حبان في صحيحه وابن الجارود في المتنى والحاكم في المستدرك.
 ٣. أما إذا أخرج الحديث غير هؤلاء من أصحاب كتب روایة الحديث فقد ذكرتهم مرتبين حسب سنة الوفاة لكل واحد منهم.
 - د- عند ذكر سند أحد أصحاب الكتب السنة أو كتاب الوسائل ذكر في نهاية السند "به" قاصداً بذلك الرواية التي ذكرها صاحب السند زيادة أو نقصاناً حسب ما ورد عند تحرير الحديث.
 - المنهج المقارن: دراسة متون الأحاديث وأسانيدها، ومقارنتها من خلال التوفيق بين مختلف الحديث - إن وجد - ثم التعريف ببعض الأسماء المبهمة التي يرد ذكرها في المتن أو الإسناد مع ذكر الآيات القرآنية التي لها علاقة بالموضوع أحياناً، والإشارة إلى موضع كل آية بذكر السورة ورقم الآية، بعد ذلك عملت على ترتيب الأحاديث تحت ما يناسبها من موضوعات الدراسة.

- تحديد المصطلحات -

أخرجـهـ العـامـلـيـ: يعني ذلك في كتاب وسائل الشيعة للحر العاملـيـ.

اليهودـيـةـ: هي ديانـةـ العـبرـانـيـنـ المنـهـدـرـيـنـ منـ إـبـرـاهـيمـ عـلـيـهـ السـلـامـ وـالـمـعـرـوـفـيـنـ بـالـأـسـبـاطـ منـ بـنـيـ إـسـرـائـيلـ الـذـيـنـ أـرـسـلـ اللـهـ إـلـيـهـ مـوـسـىـ عـلـيـهـ السـلـامـ مـؤـيـداـ بـالـتـورـاـةـ لـيـكـونـ لـهـمـ نـبـيـاـ^(١).

دـرـاسـةـ حـدـيـثـيـةـ: جـمـعـ وـدـرـاسـةـ كـلـ ماـ يـتـعـلـقـ بـالـحـدـيـثـ الشـرـيفـ مـنـ بـيـانـ مـصـدـرـهـ وـدـرـجـتـهـ مـنـ القـبـولـ أوـ الرـدـ، وـمـاـ يـمـكـنـ أـنـ يـسـتـفـادـ مـنـهـ، وـشـرـحـ غـرـيـبـهـ.

مـحتـويـاتـ الـدـرـاسـةـ

تـكـوـنـ هـذـهـ الـدـرـاسـةـ مـنـ مـقـدـمةـ وـثـلـاثـةـ فـصـولـ وـخـاتـمـةـ.

أـمـاـ الـمـقـدـمةـ فـقـدـ تـضـمـنـتـ أـهـمـيـةـ الـمـوـضـوـعـ وـأـسـبـابـ اـخـتـيـارـهـ وـأـدـبـيـاتـ الـدـرـاسـةـ وـالـمـنـهـجـ الـذـيـ اـتـيـعـتـهـ وـمـشـكـلـةـ الـبـحـثـ وـحـدـودـهـ.

أـمـاـ الـفـصـلـ الـأـوـلـ فـقـدـ كـانـ درـاسـةـ تـمـهـيـدـيـةـ لـلـمـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ مـسـكـنـ يـهـودـ بـنـيـ قـرـيـظـةـ تـسـاـوـلـتـ فـيـهاـ درـاسـةـ النـاحـيـةـ الـجـغـرـافـيـةـ وـالـاقـتصـادـيـةـ لـلـمـدـيـنـةـ الـمـنـورـةـ وـسـكـانـهاـ مـنـ عـرـبـ وـيـهـودـ، وـالـنـاحـيـةـ الـدـينـيـةـ وـالـسـيـاسـيـةـ لـهـاـ.

أـمـاـ الـفـصـلـ الثـانـيـ فـأـورـدـتـ فـيـهـ الـأـحـادـيـثـ الـوـارـدـةـ فـيـ مـعـاهـدـةـ الرـسـوـلـ صـلـيـ اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ لـبـنـيـ قـرـيـظـةـ وـسـبـبـ غـزـوـهـمـ.

أـمـاـ الـفـصـلـ الثـالـثـ فـأـورـدـتـ فـيـهـ الـأـحـادـيـثـ الـوـارـدـةـ فـيـ الـأـحـادـيـثـ الـمـخـتـلـفـةـ لـغـزـوـةـ بـنـيـ قـرـيـظـةـ.

ثـمـ الـخـاتـمـةـ وـقـدـ اـشـتـملـتـ عـلـىـ مـاـ تـوـصـلـتـ إـلـيـهـ مـنـ نـتـائـجـ.

^(١) - النـدوـةـ الـعـالـمـيـةـ لـلـشـبابـ إـلـاسـلـمـيـ، المـوـسـوعـةـ الـمـيـسـرـةـ فـيـ الـأـلـدـيـانـ وـالـمـذاـهـبـ الـمـعاـصـرـةـ، طـ٢ـ، الـرـيـاضـ، ١٤٠٩ـهــ/١٩٨٩ـمـ، صـ٥٦٥ـ.

تحليل المصادر والمراجع

*الجامع الصحيح

مؤلفه الإمام أبو عبد الله محمد بن إسماعيل البخاري المتوفي سنة ٢٥٦ هـ
قصد البخاري رحمه الله في صحيحه إبراز فقه الحديث، واستبطاط الفوائد منه، وجعل الفوائد
المستتبطة ترجم الكتاب.

والحكم على أحاديث البخاري أنها كلها صحيحة، ثم إن الإجماع قد انعقد على صحة أحاديث
الكتاب، فإذا قيل هذا الحديث رواه البخاري، كان كافياً للحكم بصحة الحديث ولا حاجة لأن يحكم
عليها بالصحة إلا أن يكون التطبع، وقد استفدت منه في عزو الأحاديث المتعلقة بيهودبني
قريظة، وأن هذه الأحاديث كلها صحيحة، واستفادة كذلك منه في تبوييب الأحاديث.

*صحيح مسلم

مؤلفه الإمام مسلم بن الحجاج القشيري المتوفي سنة ٢٦١ هـ
والحكم على أحاديث البخاري أنها كلها صحيحة، ثم إن الإجماع قد انعقد على صحة أحاديث
الكتاب، فإذا قيل هذا الحديث رواه مسلم، كان كافياً للحكم بصحة الحديث ولا حاجة لأن يحكم
عليها بالصحة إلا أن يكون التطبع، وقد استفدت منه في عزو الأحاديث المتعلقة بيهودبني
قريظة، وأن هذه الأحاديث كلها صحيحة، واستفادة كذلك منه في تبوييب الأحاديث.

• سنن أبي داود

مؤلفه الإمام أبو داود سليمان بن الأشعث السجستاني المتوفي سنة ٢٧٣ هـ

﴿ محمد سيد طنطاوي ﴾

٤. بنو إسرائيل في القرآن والسنة، ط١، الزهراء للإعلام العربي، القاهرة، ١٤٠٧ /

١٩٨٧ م

﴿ محمد عبد القادر أبو فارس ﴾

٥. السيرة النبوية دراسة تحليلية، ط١، دار الفرقان، عمان، ١٩٩٧ م

﴿ محمد عزة دروزه ﴾

٦. تاريخ بنى إسرائيل، بدون طبعة، المكتبة العصرية، بيروت، ١٣٨٩ هـ - ١٩٦٩ م.

﴿ محمد ناصر الدين الألباني ﴾

٧. سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة، ط١، مكتبة المعرفة، الرياض، ١٤٠٨ هـ -

١٩٨٨ م.

٨. صحيح سنن أبي داود، ط١، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٩ م.

٩. صحيح سنن ابن ماجة، ط٣، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٨ م.

١٠. صحيح سنن الترمذى، ط١، المكتب الإسلامي، بيروت، ١٩٩٠ م.

﴿ محمود الطحان ﴾

١١. تيسير مصطلح الحديث، ط٨، مكتبة المعرفة، الرياض، ١٤٠٧ هـ - ١٩٨٧ م.

١٢. أصول التخريج وكتابه الأسانيد، ط٢، مكتبة المعرفة، الرياض، ١٤١٢ هـ - ١٩٩١ م.

﴿ منير محمد الغضبان ﴾

١٣. المنهج الحركي للسيرة النبوية، ط٣، مكتبة المنار، الأردن، ١٤١١ هـ / ١٩٩٠.

﴿ مهدي رزق الله ﴾

١٤. السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية، ط١، مركز الملك فيصل للبحوث

والدراسات الإسلامية، الرياض، ١٤١٢ هـ / ١٩٩٢ م.

﴿ هنري ﴾

١٥. معجم الحضارات السامية، ط١، جروس برس، لبنان، ١٤٠٨ هـ / ١٩٨٨ م.

﴿ وهبة الزحيلي ﴾

١٦. الفقه الإسلامي وأدلته، ط٣، دار الفكر، دمشق، ١٩٨٩ م.

﴿ نخبة من اللاهوتيين ذوي الاختصاص ﴾

١٧. قاموس الكتاب المقدس، ط٩، القاهرة، ١٩٩٤ م.

الندوة العالمية للشباب الإسلامي

٣٨. الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة، ط٢، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، الرياض، ١٤٠٩هـ/١٩٨٩م.

ABSTRACT

This study dealt with a very important issue that is Bani Quraitha tribe, and its importance lies indeed in the following dimensions: -

- The interrelationship between this issue and Prophet Mohammed biography, which considered the most important domain to be study by Muslims in both past and present, and so it would be in future. That of course, because Prophet's Mohammed biography is the genuine interpretation of God's mission and commands as well as declaring his judgements. The subject matter of this study represents part of the whole biography of Prophet Mohammed, and specifically, dealt with people (Jews) who had established wide relations with Muslims that time.
- The Jewish entity in the Holy Land had had wide relations with Muslims both inside or outside, individually or collectively, and this consequently, urged us to account how Prophet Mohammed treated Jews in both peace and war.
- Scientists had and still made their best in order to classify and catalogue the huge amount of Prophet's Mohammed Verses (Hadith) objectively. And it is expected that this study would raise the objectivity of such classification and cataloguing which in turn would help scientists, specialists, and those who are interested, in general, in deciding weather to accept or refuse a Verse (Hadith).
- The methodology followed in this study was to collect Verses that are best related to the subject matter of this study (Bani Quraitha tribe) as a whole, investigating them, disclosing the odds, and studying them linguistically.

On the other hand, the authentic method (Takhrij) used could be described as trying to prove the correctness of a Verse (Hadith) mentioned in the two most correct books (Bukhari & Muslim). Thus it was sufficient for this study purposes to accept the Narrators as mentioned there because of the fact that those two books are widely accepted by Muslims people (Umma). Meanwhile, those Verses mentioned in other books than Bukhari & Mulims were examined by studying the Narrators systematically, as well as studying the condition of each of them according to specific criteria (Jarh & Ta'deel Science). Elaborated investigation, however, was made concerning those Narrators who were refuted. The next step was to judge on each Verse (Hadith) according to results generated from applying Jarh & Ta'deel criteria