

من أسائلَيْب الدِّعَوَةِ وَهَسَائِلُهَا
فِي
الْقَرْآنِ الْكَرِيمِ وَالنَّتْنَةِ الطَّرِيرَةِ

بقلم

دكتور
الإنجليزي عبد الرحمن عثمان

27

2

8

7

6

5

4

3

2

1

0

-1

-2

-3

-4

-5

-6

-7

-8

-9

-10

-11

-12

-13

-14

-15

-16

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 0

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 0

600

100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 0

الحمد لله وسلام على عباده الذين أصطف ..

وبعد :

كان للنهاية الحديثة آثار بعيدة المدى في حياة الإنسان الذي خلقه الله وكرمه وسخر له جميع ما يحتاج إليه من المخلوقات وسجل ذلك في قوله سبحانه : ولقد كرمنا بني آدم وحلناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير من خلقنا نفضلاً^(١) وقال تعالى : « وسخر لكم ما في السموات وما في الأرض جميعاً منه »^(٢).

ومن طبيعة الإنسان الخضوع لما ألف من عادات .. غير شاعر بما يكتنفه من أخطار .. فقد نتجت هذه الأخطار لحساستها .

ويرى المصلح الاجتماعي هذا الإنسان مقيداً بأخطاءه .. التي يتسع مداها ، ويزداد آثارها .. فيخفف نجده من هذه الأخطار المحددة به ..

ويأخذ الداعية الإسلامي دوره المرموق بين رجال الإصلاح .. على قدر وظيفته التي لا تتحضر في تلبية حاجات البشر المادية ، وإنما هي بالدرجة الأولى .. تلبية أشواق الروح .. حتى تصفو من أكدارها .. لتأخذ الحياة شكلها المنسق مع حقائق الإسلام .. الذي لا حياة لها في غيابه ..

ومن هنا كانت رحمة الله بالبشرية فأرسل إليها رسle تدعى تدعى إلى تثبيت دعائم الدين بكل فحائله .. ووحى لها من كتب الكافدين .. ذاك هو

(١) سورة الإسراء الآية (٧٠) - (٢) سورة الحجارة الآية (١٣)

(٣) سورة الحجارة الآية (١٣)

جوهر الرسالات منذ كانت هناك حياته .. وهي مهمة الرسول — ﷺ
— والأمة له تبع ..

يقول الحق سبحانه : « شرع لكم من الدين ما وصى به نوحًا والذى
أوحينا إليك وما وصينا به إبراهيم وموسى وعيسى ، لأن أئمماً الدين
ولا تتفرقوا فيه كبر على المشركون ما تدعونه إلبيه ، الله يحبني إلبيه من
يشاء ويمددي إلبيه من ينليب ، وما تفرقوا إلا من بعد ما جاءهم العلم بغير
بيانهم ، ولو لا كلّة سبقت من ربكم إلى أجل مسمى لقضى بينهم ، وإن
الذين أوتوا الكتاب من بعدهم لف شك منه مربيب ، فلذلك فادع ،
وأستقم كما أمرت ، ولا تتبع أهواماً .. »^(١).

فالرسول ﷺ مأمور أن يدعوا إلى مثل ما دعا إلبيه الرسل من قبله :
« فلذلك فادع .. .

ثم هو مأمور كذلك أن يترجم الدعوة في نفسه إلى عمل وسلوك :
« واستقم .. .

ليكون بالتطبيق « أول المسلمين » .

والأمة على نفس الطريق :

والأمة الإسلامية تمضي بحكم الأسوة على ذات الطريق .. داعية إلى
الخير .. نهاية عن الشر : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرنون
بالمعرفة وتهونون عن المفسدة وتومنون بالله .. »^(٢).

قال الأمة الإسلامية معدةً منذ الأزل لتقوم بدورها المرموق وهو :

(١) سورة الشورى : ١٣ - ١٥

(٢) سورة آل عمران الآية : (١١٠)

السير بالحياة إلى كمالها .. وعلى كثرة الامم التي عرفت الدنيا .. فأتم ..
بالياذات : دكتور خير أمة .. .

لأنها لم تعيش حياة تقليدية بين الناس .. لتجد صورة عادلة مكررة ..
يجد أنها أعدت .. وصنعها الحق تعالى على عينه صنعا .. هيأها للقيام بهذا
الدور .. بعيداً عن مألوف المجتمعات .. ثم جعل منها حادى الطريق :
ـ آخر جرت للناس .. .

لقد جاءت فريدة متميزة ..

لأنها تأمر بالمرف .. وتحرر عن المنكر .. وتومن بالله تعالى ..
ولا تقف بآمال عند ححد .. ولا يهدأ منها البال يوما .. إلا إذا هيمنت
شريعة الله .. في هذا العصر الذي نشط فيه الباطل وحشد حشوده .. وجند
جنوده .. في محاولة لقطع الطريق على الحق ..

وعلى الدعوة إلى الله أن يعودوا إلى منهج الحق في الدعوة .. فإن الحكمة
والمواعظ الحسنة ما زالت أمثل الطرق إلى التأثير في قلوب الجاهير الفقيرة
التي تخلط عملاً صالحاً وأخر شيئاً ..

رجال الدعوة مطالبون بجذبهم إلى قافلة الإيمان قبل أن تختطفهم
جنود الشيطان ..

وكان رسول الله سبحانه هم القائمون بالدعوة إليه وعلمهم أنه منهج
الدعوة في قوله سبحانه لهم ﴿إِذَا دُعَوا إِلَى سَبِيلِ رَبِّكُمْ فَلَا يُؤْمِنُوا بِهِ﴾ : أدع إلى سبيل ربك .. بالحكمة ..
المواعظ الحسنة .. وجاءكم بالتي هي أحسن إن ربكم هو أعلم من ضل
عن سبيله وهو أعلم بالمهدىين ،^(١)

ولك تحقق الدعوة أهدافها .. وتحقق مهارها.. في كل زمان ومكان
فلا بد من السير على هذا النهج الذي رسّه الله لرسوله الكريم ولكل من
تحمل عبء المسؤولية من بعده ، يتضح ذلك في قوله عز وجل خطاباً
لرسوله وللدعاة من أمته : « قل : هذه سبيل أدعو إلى الله .. على بصيرة
أنا و من اتبعني .. و سبحان الله وما أنا من المشركين »^(١) .

لذلك كان لزاماً علينا أن نقف على بيان بعض الأسلوب والوسائل
التي لا بد من معرفتها وتطبيقها قولًا وعملاً .. لتحقق الدعوة مهارها .

• • •

أولاً : الأسلوب :

هو عرض ما يراد من قضايا .. أو معان .. ومبادئ .. وأحكام ..
أي في عبارات وصيغ تضمن الدلالة على ما يراد من إعلام الناس به ..
وتحمّل عليه إيجاباً أو سلباً .. مع توفر الخصائص المُتحققة للهدف منه ..
وهذه الخصائص هي :

• بِلَاغَةِ الْأَسْلُوبِ .. وَمِرْاعَاهُ لِمُقْتَضَى حَالِ الْمُخَاطِبِينِ ، وَسُوقَهُ لِمُخْتَلِفِ
الْقَضَايَا مِرْغَبًاً لَهَا فَيَرِيدُ وَمُنْفَرًا لَهَا فَيَضْرُ .. وَذَلِكَ عَن طَرْيَقِ مُخَاطَبَةِ
الْمَقْرُضِ .. وَإِسْتِخْدَامِ الْمُنْطَقِ فِي ضَرْبِ الْأَمْثَالِ ، وَسُرْدِ الْقَصَصِ ، لِيَجْلِي
الْفَائِضَ ، وَيُوَضِّحَ الْمِبْهَمَ .

وَهُوَ فِي كُلِّ ذَلِكِ مِنْ كُلِّ عَيْبٍ .. بَعِيدًا عَمَّا يَمْتَنِي .. فِي أَفْلَاهِهِ أَوْ
صَيْرَانِهِ ..

وَذَلِكَ يَقْتَضِي إِجَادَةَ الْمُعْرِفَةِ بِالْمُخَاطِبِينِ : عَقَائِدَ .. وَطَبَابَاتَ .. وَعَادَاتَ

ليقدم لهم ما يتناسب وحالهم باللحمة القوية .. والبرهان الساطع .. فيكون
الإقناع المقنل والقابي .. وتحريك الوجدان نحو الحق والخير .

ثانياً : الوسائل :

وأما الوسائل في الحاملة للأساليب .. الموصولة لها فقد كانت قليلة
الإسلام تختلف من أمة إلى أمة :

• فعند اليونان : كانت تعتمد على الصور والتماثيل بجانب العبارة
اللغوية ملفوظة أو مكتوبة .. وكذلك الحال عند الرومان .

• وعند قدماء المصريين : كانت تعتمد أكثر مما تعتمد على النقوش
والخفر .. والنحت . والأثار الموجودة الآن غير شاهد على ذلك .

• وعند العرب في الجاهلية : كانت الوسائل متعددة ما بين شهر
وخطابة .. ورحلات .. وأسواق .. والكتابة اليدوية في الرقاع وعلى
الاحجار وغيرها .

• في ظل الإسلام :

ولما جاء الإسلام كافته وسائله المتعددة لنشر الدعوة إليه بالأساليب
التي قررها منها الدعوه .. أمرأ أو نبيا .

وله في ذلك قاعدة أصيلة هي :

(أ) إذا كان الأسلوب في الأمر أو النهي يتعلق بقاعدة من قواعد
النضور الإيماني .. أو بمسألة اعتقادية .. فإن الإسلام يقضى فيها فضاء
حاسماً منذ اللحظة الأولى .. فلا مجاملة .. ولا مساومة .

فقضية التوحيد والشرك : قد أمضى الإسلام أمره فيها منذ اللحظة

(٨ - حولية أصول الدين بالرواية)

الأولى في مواقف حازم .. جازم لا تردد فيه ولا مهادنة فقال سبحانه وتعالى : « والحمد لله واحد لا إله إلا هو الرحمن الرحيم »^(١) .. ثم قال رسوله أمراً أن يعلمنا صيحة واضحة : « قل يا أيها الكافرون .. لا أعبد ما تعبدون .. ولا أنتم عابدون ما أعبد .. ولا أنا عابد ما عبدهم .. ولا أنتم عابدون ما أعبد .. لكم دينكم ولدين »، سورة الكافرون / ٦٠٩ لأن تلك (قاعدة إعاقية) أساس لا يصلح ليمان يدونها .. ولا يقام بغيرها إسلام .

(ب) أما إذا كان الأمر والنفي يتعلق بوضع اجتماعي .. أو عادة .. أو تقليد .. فإن الإسلام يتربى ويتخذ المسألة برقق واليس والدرج .. مثل :

تحريم الخ .. وفرضية الصلة .. والزكاة .. وكذلك الجهاد وغير ذلك كثير مما مستعرض لبعضه .

قاعدة الإسلام في الدعوة :

من قواعد الإسلام الأصيلة في الدعوة ما جاء في قول الله سبحانه : « أدع إلى سبيل ربك بالحكمة .. ولو علة الحسنة .. وجاء لهم بما هي أحسن .. » [الآية ١٢٥ سورة النحل] .

فما هي الحكمة؟ .. وما هي الموعظة الحسنة؟ .. وما هو الجدل بالتي أحسن؟ .. هذا ما مستعرض له بشيء من الإيضاح :

أولاً : الحكمة في اللغة : يتسع مفهوم الحكمة في السان العربي لمعان كثيرة .. نطلق ويراد منها : العدل .. والعلم .. والعلم .. والثبوة .. والقرآن

والسورة منه .. والكلام المواافق للحق .. ووضع الشيء في موضعه^(١) .
وقيل : الحكمة : هي المقالة الصحيحة المحكمة .

وقيل : هي الدليل الواضح للحق المزيل للشبهة .. أو المعرفة بمراتب
الأفعال .

وقيل : هي الحجة المفيدة للثنيين .. وقيل هي معرفة الحق والعمل به^(٢) .

وفي مختار الصحاح : الحكم : العالم وصاحب الحكم ، والحكم :
المفنن للأمور .

وعلى ضوء ما تقدم يتضح سعة الكلمة لمعان كثيرة متعددة .
وتطلق على العالم .. والخليم .. والنبي ، لأن هؤلاء يضعون الشيء في
موضعه .. ولا يقولون إلا الحق .. قال تعالى : « يوقت الحكمة من يشاء
ومن يوقت الحكمة فقد أوى خيراً كثيراً »^(٣) .

ثانياً: الحكمة في الاصطلاح :

كما أن للحكمة في اللغة معان كثيرة فهي كذلك في الاصطلاح لانتف
عند حد واحد .. فقد قسر ابن كثير: الحكم على أنها ما أنزله الله رسوله
عليه السلام من الكتاب والسنة :

وذكر الإمام غفران الدين الرازى : أن الحكم في القرآن تأثر على
أربعة أوجه :

الوجه الأول : تأثر الحكم ويراد منها مواطن القرآن الكريم

(١) القاموس المحيط ج ٢ ص ٩٨

(٢) المصباح المنير ، وانظر مختار الصحاح

(٣) سورة البقرة الآية رقم ٢٦٩

وأنتشهد يقول الله عز وجل ، وما أنزل عليكم من الكتاب والحكمة يعظكم به ،^(١) فواعظ القرآن لا تخف عنك حد .

الوجه الثاني : أن الحكمة تأتي بمعنى النبوة ثم ذكر قول الله تعالى :

« فقد آتينا آل إبراهيم الكتاب والحكمة وآتيناه ملائكة عظيماء^(٢) فلما رأد بالحكمة هنا النبوة .

الوجه الثالث : تأتي الحكمة ويراد منها القرآن الكريم بما فيه من عجائب وأسرار .. كذا في قول الله عز وجل : « أدع إلى سبيل ربكم بالحكمة^(٣) فلما رأد بها هنا القرآن الكريم كلام فهو كلام الله سبحانه غابة في الحكمة .

الوجه الرابع : تذكر الحكمة ويراد منها : العلم والفهم كما في قوله سبحانه : « ولقد آتينا لقمان الحكمة ..^(٤) أي الفهم والعلم .

ويقول الإمام العيني في شرمه لحديث رسول الله ﷺ : « لا حسد إلا في الثنين » : « دجل آتاه الله ما لا يسلطه على هلاكته في الحق ، ودجل آتاه الله الحكمة فهو يقضى بها ويعلها » ، قال : « ولما رأد من الحكمة معرفة الأشياء التي جاء بها الشرع ، وهي تدل على علم دقيق حكم ، وتعليمها كمال على ، والقضاء بها كمال عمل^(٥) . »

من خلال ما تقدم يتبيّن أن الداعي إلى الله تعالى : دجل حكيم ، يضع لكل داء دواء ، ولكل مقام مقالا ، لا يسوى بين العالم الجاهل ، ولا بين الحاضر والبادي ، إنه صاحب القول السديد ، والتصريف الرشيد .

(٢) سورة النساء / ٤٤

(١) سورة البقرة / ٢٣١

(٣) سورة النحل / ١٢٥

(٤) سورة لقمان / ١٢ ، ويراجع مفاتيح القبس ج ٥ ص ٥٨

(٥) عدة الفارى ج ١٢ ص ٥٦ ، ٥٧ ، ٥٨ ، ٥٩ بايجاز ومصرف

والكلمة الراجمة ، والمعظة النافعة^(١) ، بما ذكر من كتاب الله جلت قدرته الذي يتلو آيات الكتابات في مسجد الكون الكبير ، فلننصل إلىه ، ولنعمل بهدى الحكم .

نعم إن الكلام كلام الله ، فهو الحق .. وهو الذي يظهر الحقيقة ، وينشر آيات الحكمة ، لذلك كانت الحكمة سلاحاً من أسلحة الداعية التي لا يغنى لها عندها لواجهة جميع المواقف .

ثانياً: الموعظة الحسنة :

من أساليب الدعوة إلى الله : الموعظة الحسنة :

وهي طريقة في التبليغ سلكتها رسول الله ﷺ واتخذها منهاجاً يحبب في الدعوة ولا ينفر منها .. ويقرب القلوب إليها ولا يبعدها عنها ، يدرسها ولا يصرها .. كما علمه الله جلت قدرته .

فكانت موعظة الحسنة تدخل إلى القلوب برق ، وتعمق في المشاعر بلطاف ، لأنها تبتعد عن الزجر والتذمّر في غير موجب ، فتقرب القلوب النافرة ، وتحسّن إلى المدعو أنه أمام دعوة تفيض بالحب والحنان ، والحياة الراحلة بالروح الإيماني الحقيق^(٢) .

وللقارئ أن يقف على معناها اللغوي وأصطلاحي حتى يفرق بين ما هو واقع وما هو واجب .. حيث جاءت الموعظة الحسنة في اللسان العربي على نحو ما يلي :

(١) الدعوة الإسلامية في ضوء الكتاب والسنّة ص ١٢٧ / د محمد درج الشيتوي .

(٢) أسلوب الدعوة في القرآن الكريم / محمد حسين فضل الله ص ٥٢ وما بعدها بتصرف .

ورد : وعظ وعظاً وعظة وموعظة : ذكره بما يابن قلية من التواب
والعقاب فانظر^(١) .

وقيل : الموعظة أصلها من وعظ .. والوعظ هو النصح والتذكير
بالمواقب ، وهو ما يرقق القلب ويعلمه نحو الطاعة من قول أو فعل^(٢) .

وفسرها ابن كثير بقوله : والموعظة الحسنة : هي ما في كتاب الله وسنته
رسوله من الزواجر والواقع بالناس وتذكيرهم بها ليحذرها بأمسه تعالى.

إلى غير ذلك كثير .

وفي الاصطلاح : فالموعظة هي القول الذي بين القلوب ، ويؤثر في
النفوس ، فيُكبح جماح الشارد منها ، ويزيد المبذبة منها [ياعانا وهدايتها وجحلا] .

وقيل : هي النصح والتذكير بالخير والحق على الوجه الذي يرق له
القلب ويبعث على العمل^(٣) .

ولما كان القرآن السليم ، كتاب الدعوة إلى الله تعالى هو الموعظة
الكبرى من أفعاله .. لما تضمن من عبر وعظات ، وآيات يبنات [يأيها
الناس قد جاءكم موعظة من ربكم وشفاء . لاف الصدور وهدى ورحمة
للمؤمنين] سورة يونس / ٥٧

يقول ابن السعاك لمن سأله الموعظة : كفى بالقرآن واعظاً ثم فرأ
عليه قوله تعالى : [ألم تركيف فعل ربك بعد - إرم ذات العياد -

(١) القاموس المحيط - ٢٠٠ ص ٣٠٠

(٢) عختار الصحاح للجوهرى .

(٣) هداية المرشدين ص ٦٩ ، الشيخ على محفوظ .

(٤) العقد الفريد - ١ ص ٢٩٩

التي لم يخلق مثلها في البلاد— وَمَوْدُ الَّذِينَ جَابُوا الصَّخْرَ بِالوَادِ— وَفَرْعَوْنُ^(١)
ذِي الْأَوْتَادِ— الَّذِينَ طَفَوْا فِي الْبَلَادِ— فَأَكْثَرُهُمْ فِيْهَا الْفَسَادِ— فَصَبَ عَلَيْهِمْ
رِبِّكَ سُوتُ عَذَابٍ— إِنْ رِبِّكَ لِبِالْمَرْصَادِ^(٢)،

ولِإِنَّمَا كَانَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ الْمَوْعِظَةُ الْكَبِيرَى لِأَنَّ عَظَمَتْ جَاهَتْ شَاهَةَ
كَامِلَةَ لَمْ يَفْعَلْ صَغِيرَةً وَلَا كَبِيرَةً مِنَ الْعَقَائِدِ وَالشَّرَائِعِ وَالْمِبَادِئِ وَالْتَّعَاوِيلِ
الَّتِي تَوَافَقُ وَتَلَامِ الْطَّبَانِعَ الْمُخْتَلِفَةَ إِلَّا ذَكَرَهَا ..

وَلَا يُجَبُ فِي ذَلِكَ فَوْ كَلَامُ الْخَالِقِ الْعَلِيمِ بِمَا يَصْلِحُ خَلْفَهُ دَأْلًا يَعْلَمُ مِنْ
خَلْقٍ ؟ وَهُوَ الْطَّيِّبُ الْخَيِّرُ^(٣).

فَهُوَ إِذْنُ يَحْوِى وَيَشْتَهِلُ عَلَى أَشْرَفِ الْمَوَاعِظِ وَأَحْكَمَهَا وَأَبْلَغَهَا قَالَ
سَبَحَانَهُ : « هَذَا يَبْيَانُ النَّاسَ وَهُدُى وَمَوْعِظَةُ الْمُتَقِينَ »^(٤) وَقَالَ عَزَّ وَجَلَّ :
« فَقَدْ جَاءَكُمْ مَوْعِظَةً مِنْ رَبِّكُمْ وَشَفَاءٌ مَا فِي الصُّدُورِ وَهُدُى وَرَحْمَةٌ
لِلْقَوْمِينَ »^(٥).

وَمَوَاعِظُ الْقُرْآنِ مُتَّبِعةٌ مِنْهَا :

ما يَكُونُ تَعْلِيمًا لِبَيَانِ أَحْكَامِ الشَّرِيعَةِ وَعِقَادِ التَّوْحِيدِ .

وَمِنْهَا مَا يَأْتِي تَأْدِيبًا يَدْعُو إِلَى الْأَخْلَاقِ الْكَرِيمَةِ وَالصَّفَاتِ الْمُسْتَنَدَةِ .

وَمِنْهَا الَّذِي يَأْتِي عَلَى هِبَةٍ وَصَابَا عَظِيمَةً كَمَا جَاءَ فِي وَصِيَةِ لَهُبَانِ لَابْنَةِ
وَوَصِيَةِ الإِلَانِانِ بِوَالِدِيهِ .

(١) سورة الفجر/٦—١٤ (٢) سورة الملك/١٤

(٣) سورة آل عمران/١٢٨ (٤) سورة يوسف/٥٧

(٥) المقدّس الفريد ٢ ١ ص ٢٩٥

ونارة ياتي على هيئة تقصص يقص علينا أخبار السابقين من الأمم
مع دسلام كمافي سورة هود، ويوسف، والنمل .. وغير ذلك كثير.

وقد رتب صاحب العقد الغريب الموعظ على حسب شرفها وأحکمتها
وأبلغها.

فذكر آيات من القرآن الكريم أولًا قال : بهذه أبلغ المبحج وأحکم
الموعظ .. ثم موعظ الآباء .. ثم موعظ الآباء للأبناء.^(١)

ويقسم الشيخ على حفظ الموعظ القرآني إلى قسمين :

الأول : التعليم : وهذا يكون بيان عقائد التوحيد من اعيا فيه
ما يناسب كل طبقة . ويبيان الأحكام الشرعية الخمسة من : الفرض -
والواجب - والحرام - والمحرمة - والماح مفرونة بمحكمة التشريع ،
ومشفوعة بالحث على التمسك بها والتحذير من التهاون فيها .

الثاني : التأديب : ويكون بتحديد الأخلاق الحسنة ، كالحلم -
والشجاعة - والوفاء .. وغير ذلك مع بيان آثارها في المجتمع الإلسان
والحث على التغلق بها . وتعریف الأخلاق السبعة كالفضل - والجبن -
والغدر .. وغيرها مع شرح مضارها والتحذير من الانصاف بها عن
طريق الترغيب والتزهيف^(٢) .

وعلى الداعية الاستفادة من ذلك وحسن استخدامها في موافقه

(١) العقد الغريب ص ١٢٣ - ٢٩٥

(٢) هداية المرشدين ص ١٣٥ ، وانظر كتاب الدعوة الإسلامية في
الهدى المركزي ص ١٨٧ - ١٩٠ / د/ ابراهيم عظيم

وَعَارِسَتْهُ الدُّعَوَةُ فَلَكُلِّ مَقْامٍ مَقَالٌ وَلَا يَخْفِي عَلَيْنَا مَا تَكْلِمُهُ الطَّيْبَةُ مِنْ أَثْرٍ
فِي نُفُوسِ السَّابِعينِ .. لِتَؤْدِي دُورَهَا كَأَسْلوبٍ فِي الدُّعَوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى
وَقَدِيمًا وَعَلَى أَرْضِنَا هَذِهِ الطَّيْبَةُ — أَسْلَمَ سُحْرَهُ فَرْعَوْنَ وَهُمْ أَكْثَرُ مِنْ عَشْرَةِ
آلَافٍ — عَنْ طَرِيقِ كَلْمَةِ طَيْبَةٍ كَشْجَرَةٍ طَيْبَةٍ مِنْ قَبْلِ هُومِي عَلَيْهِ السَّلَامُ.

ثالثاً : الجدل بالتي هي أحسن : ومن أساليب الدعوة الجدل بالتي هي
أحسن .

والجدل في اللغة: كما ورد في القاموس المحيط ، الجدل حركة، المدد
في الخصومة والقدرة عليها^(١) والجادلة ، المنازلة والمخاصة و منه سورة
المجادلة في كتاب الله ، قد سمع انه قول التي تجادلك في زوجها ..
أول السورة .

وفي الاصطلاح : يقصد به : الخصومة والمنازعة في البيان والكلام
لإذراء الخصم بإبطال مدعاه وإنبات دعوى المتكلم — المجادلة — وهو
 نوعان :

(أ) مذموم : وهو ما كان بفرض العناد في الخصومة .. لا لطلب
الحق بل بجادله بالباطل .

وقد ذم انه سبحانه هذا النوع خاصة ما كان بين الأقوام لرسلمهم
ف قوله عز وجل : « مَا يَحَادِلُ فِي آيَاتِ اللَّهِ إِلَّا الَّذِينَ كَفَرُوا »^(٢).

(١) القاموس المحيط ص ١٢٦ ، ١٣٦ ، ١٣٦١ ط ٢ مؤسسة الرسالة / بيروت
١٤٠٧ - ١٩٨٧ م .

(٢) سورة غافر من الآيات

وقوله سبحانه : « يجادلونك في الحق بعد ما نبين .. »^(١) .

(ب) جدل معدود : وهو جدل يراد به المناقشة لإظهار الحق، وذلك من أسمى الفضائل الإنسانية، وقد مدح الله سبحانه هذا النوع وأمر رسول الله — ﷺ — به في منهج الدعوة وأسلوبها بقوله : « ... وجادلهم بما تى هي أحسن .. »^(٢) وقوله جلت قدرته : « ولا تجادلوا أهل الكتاب إلا بما تى هي أحسن .. »^(٣) .

وهذا النوع هو المراد في الدعوة .. وهو منهج رسول الله وأسلوبهم في الدعوة إلى الله — عز وجل — وقد التزم به رسول الله — ﷺ — وطبقه وأمر أله الأمة بالاقتداء به والدعاة خاصة في قوله سبحانه : قل هذه سبيلي أدعوا إلى الله على بصيرة أنا .. ومن اتبعني .. وسبحان الله وما أنا من المشركون ..^(٤) .

ولذلك يتقرر أن الجدل بالتي هي أحسن .. صفة الكلمة التي ينبغي للداعية أن يستخدمها مع هذا الفريق من الناس ، لأن ذيل المخالف .. ولا تقييده لفكرة ما دام مقصده الوصول إلى الحق .. لتصل الدعوة نقية صحيحة إلى الناس .

وليس هدف الداعية في ذلك شهادة أو غلبة ، أو خاصة ..
لكن إقناع موصى إلى الحق في قالب كلمة طيبة هادئة .. بعيداً عن الانفعال والتجريح والتقليل من قيمة الرأي المخالف .. ليشعر المجادل بأن

(١) سورة الأنفال من الآية / ٦

(٢) سورة النحل من الآية / ١٢٥

(٣) سورة العنكبوت من الآية / ٤٦

(٤) سورة يوسف الآية / ١٠٨

ذاته مصونة .. وقيمة محفوظة .. وكرامته موفورة .. وأن ما يقصده الداعية من مجادلة هذه هو كشف الحقيقة في ذاتها والاهتداء إليها حسبة الله تعالى : لا يتغاء نصر لرأيه .. وهرمدة للرأى الآخر .. وجاءت «بالتى هي أحسن» ، بثباتة قيد مهم جداً غفل عنه المسلمين فونعوا في شباك مكيدة كانت مبينة للأمة الإسلامية توأطاً عليها أعداؤهم من خارجها ومن داخلها حتى أضناها الخلاف .. ووضيعها التصدق والجدال^(١) .

والقرآن الكريم في دعوته يلاحظ الطبيعة البشرية وما جبلت عليه من ميول .. ويتحرى إلى أن يصل إلى النقص البشرية من منافذ التأثير فيها ..

ولما كان من الناس طائفة من أصحاب اللدد والخصوصة والجدل .. والمعاندة .. تشكل في كل خير .. وتشير الشبهات ، وتلبس على الناس ..

فهل لا يوجه إليهم القرآن الكريم بالدعوة بالحسنى .. فيخاطب عقولهم بالمنطق ، والحكمة والمدليل ، ويقطع عليهم طريق الاعتذار العقيم^(٢) ..

لذلك جاءت أساليب الدعوة في القرآن الكريم متعددة :

• الترغيب والترهيب :

إلا إنسان يفطرته حبّ لما ينفعه .. وبغضّ لما يضره ، لذلك دعا القرآن إلى الخير ورحب فيه .. ونهى عن الشر ونفر منه .. فقال سبحانه : «فَإِنَّمَا من أطعى وانقى وصدق بالحسنى ، فسننسره لليسرى ..

(١) التفكير فريضة إسلامية ص ٤٠ - ٤٢ ، وانظر الدهوة الإسلامية

في عهدها المبكر ص ٣٤٩

(٢) أسلوب الدعوة القرآنية بلاغة ومنهاجاً ص ١١٥ - ١٤٦

بتصرف .

وَأَمَّا مِنْ بَخلٍ وَاسْتِغْنَىٰ وَكَذَبَ بِالْحَسْنَىٰ فَسَيُسْرِهُ الْعُسْرَىٰ .. وَمَا يَقْنَى
عَنْهُ مَا لَهُ إِذَا تَرَدَىٰ ،^(١)

ثُمَّ يَبْيَنُ الْقُرْآنُ فِي تَبَلِّغِهِ أَنَّ الْإِيمَانَ يَا قَهْ تَعَالَىٰ وَتَقْوَاهُ سَبَبٌ فِي نَزْولِ
الْخَيْرِ .. وَالْكُفْرُ سَبَبٌ فِي إِحْاطَةِ الضرِّ وَالشَّرِّ .. قَالَ سَبِيعَهُ : « وَلَوْ أَنْ أَهْلَ
الْقُرْآنِ آمَنُوا وَانْفَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بُرْكَاتَ مِنَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ .. وَلَكِنْ
كَذَبُوا فَأَنْذَنَاهُمْ بِمَا كَانُوا يَكْسِبُونَ »^(٢) .

وَيَعْرِضُ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ صُورًا مِنَ الْوَعْدِ وَالْوَعِيدِ، فِي الْوَعْدِ مَا يَرْغِبُ
فِي الْخَيْرِ، وَفِي الْوَعِيدِ مَا يَنْفَرُ مِنَ الشَّرِّ، قَالَ تَعَالَىٰ : « فَأَمَّا مِنْ أُوقَىٰ كُتَابِهِ
يُبَيِّنُهُ فَيَقُولُ هَا قَوْمٌ أَفْرَمُوا كَنَّا يَةٍ .. إِنِّي ظَنَنْتُ أَنِّي مَلَاقِ حَسَابَةٍ .. فَهُوَ فِي
عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ .. فِي جَنَّةٍ عَالِيَةٍ .. فَطَوَفَهَا دَانِيَةٍ .. كَلَوْا وَأَشْرَبُوا هَنِيتَأْ مَا
أَسْلَفْتُمْ فِي الْأَيَّامِ الْخَالِيَةِ »^(٣) .

هَذَا فِي الْوَعْدِ وَيَقَابِلُهُ فِي الْوَعِيدِ قَوْلُهُ سَبِيعَهُ : « فَأَمَّا مِنْ أُوقَىٰ كُتَابِهِ
بِشَهَادَةِ فَيَقُولُ يَا لَيْتَنِي لَمْ أَوْتِ كَنَّا يَةً .. وَلَمْ أَدْرِكْ مَا حَسَابَةٍ .. يَا لَيْتَهَا كَانَتْ
الْفَاضِلِيَّةُ .. مَا أَغْنَىٰ عَنِي مَا لِيَهُ .. هَلَكَ عَنِ سُلْطَانِيَّةٍ .. خَذَوْهُ فَغَلَوْهُ .. ثُمَّ الْجَحِيمُ
صَلَوْهُ .. ثُمَّ فِي سَلْسَلَةِ ذَرَعَهَا سَبِيعُونَ ذَرَاعًا فَأَسْلَكُوهُ »^(٤) .

هَكُذا يَرْغِبُ الْقُرْآنُ فِي فَعْلِ الْخَيْرِ لَمَا يَرْتَبِعَ عَلَيْهِ مِنْ ثَمَارٍ تَشْوِقُ إِلَيْهَا
النَّفَسُ الْبَشَرِيَّةُ .. وَيَقْبَلُ ذَلِكَ بِالْتَّرْهِيبِ مِنْ كُلِّ شَرٍ لَا يَرْتَضِي تَبَاجِعَهُ
عَاقِلٌ لِنَفْسِهِ ..

(١) سورة التليل الآيات / ٩ - ١١

(٢) سورة الأعراف / ٩٦

(٣) سورة الحاقة الآيات / ١٩ - ٢٤

(٤) سورة الحاقة الآيات / ٢٥ - ٢٢

• من أساليب القرآن كذلك التدرج :

من المسلم والبيهي أن الأمور لا تأتي دفعة واحدة لأن النفس البشرية تضعف عن امتناع ذلك لا سيما إذا كان عكس ما ألفت وتعودت.

لذلك كان التدرج سمة من سمات الدعوة ، حيث يبتدئ في فرض السكاليف بالأخف ثم ينتقل إلى الحقيق.

• فنلاحظ في الصلاة مثلاً : يؤمر بها في بادئ الأمر مع السكوت عن حكم الكلام فيها .

ثم تأتي مرحلة النهي عن الكلام في الصلاة ، ويجعل الكلام من مبطلاتها .

• وفي الإنفاق تجد الأمر فيه أولاً جاء على وجه التطوع .

ثم جاء على وجه الفرضية والافتراض إلى مرحلة فرض الزكاة .

• كذلك في تحريم الخمر والميسر : بدأ بتحريك الوجودان الديني .

والمناطق التشريعى في نفوس المسلمين .. بأن الإيمان في الخمر والميسر أكبر من النفع .. وفي هذا إيماناً بأن تر كها أولى .. فقال سبحانه : « يسألونك عن الخمر والميسر . قل فيهما إثم كبير . ومنافع للناس . وإنهموا أكبر من نعمهما »^(١) .

ثم جاءت الخطوة الثانية آية سورة النساء في قول الحق تبارك وتعالى :

« يا أيها الذين آمنوا انقربوا الصلاة وأتموا سكارى حتى تعلموا ما تقولون »^(٢)

والصلاحة في خمسة أوقات .. معظمها متقارب لا يكفي ما بينهما السكر والإفادة ؟ وفي هذا تضييق لفرصة المزاولة العملية لإعادة الشرب ... وكسر إعادة الإدمان التي تتعلق بمواعيد النعاطي ؛ إذ المعروف أن المدمن يشعر

(١) سورة البقرة من الآية / ٢١٩

(٢) سورة النساء من الآية / ٤٣

بالحاجة إلى ما أدمى عليه من مسكر أو خدر في الموعد الذي اعتاد تناوله، فإذا تجاوز هذا الوقت وتكرر هذا التجاوز فترت حدة العادة وأمكن التغلب عليها.

حتى إذا تمت هاتان الخطوتان جاء النهى الحازم الأخير بتحريم الخمر والميسر في قوله تعالى: «بِأَيْمَنِ الَّذِينَ آمَنُوا إِلَيْهَا الْخَرْ وَالْمِيسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ». فاجتنبوا لعلكم تفلحون»^(١). وهكذا كل ما يتعلق بحياة المسلم ... منهج تربية إسلامي قرآني^(٢).

• أسلوب الفحص وضرب الأمثال:

في القرآن الكريم والسنّة المطهرة الكثير من هذه الأساليب التي تهدف إلى تقرير المعنى للسامع وكشف ما به من غموض فمثل من أشرك مع الله تعالى غيره في العبادة في ضعفه كمثل العنكبوت فيما تنخدعه لنفسها من بيت وهو ضعيف حيث لا يمنع هذا البيت عنها حرراً، ولا يدفع عنها برداً، ولا يتحقق لها وقاية من الغواييل مثل البيوت القرية المأولة، والأوثان كذلك وما في حكمها: لا تنفع طارديها في الدنيا ولا في الآخرة.

يصور ذلك تصويراً دقيقاً وجيلاً رائعاً قول الله عز وجل: «مثلك الذين اتخذوا من دون الله أولياء». كمثل العنكبوت اتخذت بيته وإن أوهن البيوت لبيت العنكبوت لو كانوا يعلمون»^(٣).

والآيات في مثل ذلك كثير منها:

١ - ما يضرب له المثل: (إأن من جهل شيئاً عاداه) يصور ذلك قوله تعالى: «بِلَّ كَذَبُوا بِمَا لَمْ يَحْبِطُوا بِعْلَهُ وَلَمْ يَأْتِهِمْ نَأْوِيلَهُ»^(٤).

(١) سورة المائدah الآية / ٩٠

(٢) راجع في ظلال القرآن جلد أول ص ٢٢٩، وانظر الدعوة إلى الله تعالى خصائصها ومقدماها ص ١٩٢ د/ أبو الحجد نوقل ط ٢.

(٣) سورة العنكبوت الآية / ٤١ (٤) سورة يونس الآية / ٣٥