

(/) - () ()

·
-

(// //)

·

·

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه، وبعد. فإن الباحث في حديث معين من أجل معرفة ثبوته عمن نسب إليه، أو عدمه - يمر بمراحل متعددة، عليه أن يتقن كل مرحلة منها، ليكون حكمه أقرب إلى الصواب، ومن هذه: مرحلة جمع طرق الحديث، وهي مرحلة بالغة الأهمية في هذا السبيل، وعليها الاعتماد الأكبر فيما يليها من خطوات، فلا نظر أصلاً في حديث إلا بعد جمع طرقه، وإذا زلت قدم الباحث فيها ترتب على ذلك أخطاء لاحقة، قد تؤثر على حكمه النهائي على الحديث.

والمقصود بطرق الحديث: الروايات والأسانيد التي روى بها المؤلفون في السنة النبوية حديثاً معيناً يقوم الباحث بدراسته، والانتهاج إلى نتيجة فيه صحة أو ضعفاً. وهو في سبيله لجمع هذه الطرق يفترض فيه أن يكون قد أتقن وسائل الوصول إلى الروايات والأسانيد في مصادرها، سواء منها ما كان بالوسائل المساعدة، مثل كتب الفهارس، والحاسب الآلي، أو عن طريق التتبع المباشر في المصادر. فإذا وصل الباحث إلى أسانيد حديثه في مصادر فلا بد أن يكون قادراً على حسن التعامل مع هذه الأسانيد في مرحلة جمعها، وذلك بأن يكون عنده مهارات معينة تجعل عمله متقناً قليل الأخطاء.

وقد ظهر لي أهمية تدريب الباحثين على هذه المهارات، وضرورة أن لا يبدأ الباحث بالنظر في حديثه أو في كتابة تخريجه قبل أن يتقن مهارات هذه المرحلة، ويكثر من التدريب عليها، بمساعدة مشرفه وأساتذته، فالمتمقرر في أذهان كثير من الباحثين المبتدئين، بل والأساتذة المشرفين، أن قضية جمع المادة العلمية أمر سهل، بإمكان

الباحث أن يسير فيه لوحده، وإن كان مبتدئاً، وتأتي بعد ذلك الحاجة إلى التوجيه والإرشاد.

وهذه النظرة لمرحلة جمع المادة العلمية لا بد من تغييرها، خاصة فيما يتعلق بتخصص السنة النبوية، ففي هذا التخصص تمثل مرحلة جمع المادة العلمية - ومنها طرق الأحاديث - منعطفاً مهماً، ليس في النظر في الحديث المعين فحسب، بل وفي تكوين الباحث وإعداده بصفة عامة.

وفي فن التخريج ودراسة الأسانيد كتب كثيرة، غير أنني لم أر من تصدى للحديث عن هذه المرحلة بصورة مفصلة، فرأيت أن أخصص لها هذا البحث المختصر، وجعلت عنوانه: (مهارات جمع طرق الحديث).

وأبدأ الحديث عن كل مهارة بشرحها وتصويرها بالأمثلة، ثم أذكر أمثلة على تأثير تخلف هذه المهارة عند الناظر في حديث معين يقوم بمعالجته، إن وجد ذلك. والأحاديث التي أسوقها في هذه الأمثلة تخريجها يكون مقتصرًا على القدر الذي ذكر من الحديث إسناداً أو متناً، ولا أتعداه إلى غيره، وما يوجد من تفاوت في مصادر التخريج بين حديث وآخر مرده إلى هذا.

وأما خطة البحث فهو يشتمل على مقدمة، وخاتمة، وثمانية مباحث، وكل مبحث يتضمن مهارة واحدة.

المقدمة، وفيها بيان فكرة الموضوع، وسبب الكتابة فيه، وخطة البحث.

وأما المباحث فهي:

المبحث الأول: إتقان كتابة الرسم التوضيحي.

المبحث الثاني: التفريق بين أسانيد مؤلف المصدر وأسانيد الرواة عنه.

المبحث الثالث: تمييز الرواة.

المبحث الرابع: فهم مسارات الأسانيد حين يختصرها المؤلفون.

المبحث الخامس: فهم بيانات فروق المتن والإسناد عند المؤلفين.

المبحث السادس: إجادة التعامل مع الطرق المعلقة.

المبحث السابع: اعتماد مدارات الحديث أساساً لجمع طرقه.

المبحث الثامن: إتقان معالجة التحريف والسقط في الأسانيد والمتون.

أسأل الله تعالى أن يوفقني للصواب، وأن يتقبل هذا العمل، إنه ولي ذلك والقادر عليه، وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه.

:

الرسم التوضيحي للأسانيد: وضع شجرة لأسانيد الحديث، بحيث يكون الإسناد الذي مع الباحث أصل الشجرة، ثم تتفرع منه الأسانيد الأخرى التي يقف عليها الباحث، ويكون نهاية الإسناد كالصحابي نقطة تفرعها.

والهدف من الرسم التوضيحي التسهيل على الباحث فطرق الحديث جميعها تكون أمامه، يحدد مدار الحديث، أو مداراته النازلة، وهذا يسهل عليه تنظيم المتابعات حين صياغة التخريج، وكذلك معرفة الاتفاق والاختلاف في الحديث الواحد إسناداً وممتناً.

ويختلف الباحثون في بعض الأمور المتعلقة بالشكل النهائي للرسم، فمن الباحثين من يحرص على جمع طرق الحديث كلها في صفحة واحدة مهما كثرت، ليتمكن من إلقاء نظرة واحدة عليها متى أراد، ومنهم من يوزعها على صفحات متعددة، فيضع كل تابعي ورد الحديث من طريقه في صفحة مستقلة، وبعضهم يكتب

أولا مسودة لهذه الطرق ثم يقسمها على صفحات بحسب ما تتسع له الصفحة، بغض النظر عن اعتبار معين.

ومن جهة ثانية فبعض الباحثين يكتب الصحابي في يمين الصفحة أو في يسارها، ثم تتفرع منه الأسانيد أفقيا، والبعض الآخر يكتبه في أعلى الصفحة، ثم تتفرع منه الأسانيد رأسيا، والخطب في كل ذلك سهل.

وأهم نقطة يقع فيها اختلاف بين الباحثين هي عند وقوع اختلاف بين رواة الإسناد في رفع الحديث ووقفه، أو في وصله وإرساله، أو في زيادة راو وحذفه، فإن بعض الباحثين يجمعها جميعا في رسم واحد، ثم يوضح في نهاية كل إسناد ما وقع فيه من مخالفة مع الإسناد الأصل، فبعد أن يكتب معلومات التخريج كالجاء والصفحة، ورقم الحديث، وهل الحديث بلفظه أو بمعناه أو بنحوه، يكتب المخالفة الواقعة في الإسناد، فيقول: موقوف، أو مرسل، أو ليس فيه ابن عباس، أو بإسقاط فلان، ونحو ذلك، أو يكتب كلمة موقوف، أو مرسل، في أسفل الصفحة، ويأخذ خطأ من كل رواية بهذه الصفة إلى تلك الكلمة، فيميز بهذا الرواية الموقوفة أو المرسلة.

وبعض الباحثين يفصل بينهما، فيجعل الموصول وحده في صفحة، والمرسل وحده، أو المرفوع لوحده، والموقوف لوحده، مع أن الجميع يلتقون عند راو واحد، ويرى أن هذا أكثر وضوحا حين الرجوع إلى الرسم.

ويزيد بعض الباحثين الرسم التوضيحي إتقاناً بأمر أخرى، مثل وضع دائرة بالأحمر على اسم الراوي إذا كان هذا الراوي مصنفاً، مثل ما إذا أخرج البخاري حديثاً من طريق مالك في «الموطأ»، أو عبدالرزاق في «المصنف»، فإنه يضع الدائرة على اسم مالك، أو عبدالرزاق، وتحت معلومات التخريج من كتابه، لكي ينتبه له حين صياغة التخريج.

ثم إن الباحث سيمر به في أثناء جمعه للطرق كلام للأئمة على أسانيد الحديث أو بعضها، أو على متنه، فيسجل ذلك كله مع الرسم التوضيحي، إما عند كتابته لمعلومات التخريج، فإذا وصل إلى أبي داود مثلاً، وكتب الجزء والصفحة، ورقم الحديث، نقل كلام أبي داود، وإما على جانب الورقة.

والرسم التوضيحي خطوة مهمة، تيسر على الباحث ما بعدها من خطوات، بشرط إتقان الباحث لكتابة الرسم، والالتزام بمنهجية واحدة في طريقة كتابته، وهذا يحصل بكثرة المرات والتدرب.

:

في بعض كتب السنة يذكر في الإسناد رواية تلميذ المؤلف للكتاب عن المؤلف، فيقول التلميذ: حدثنا فلان، ويعني به صاحب الكتاب، وقد بقي هذا بعد طباعة الكتاب، مثل ما هو موجود في «مصنف ابن أبي شيبة»، يقول الراوي عنه: حدثنا أبو بكر، يعني به ابن أبي شيبة، وكذلك «صحيح ابن خزيمة»، وغيرهما.

وقد توجد رواية تلميذ الراوي للكتاب عن المؤلف، كما في قول القطيعي في أسانيد «مسند أحمد»: حدثنا عبدالله، حدثنا أبي.

وعلى الباحث أن يتنبه لهذا، فإسناد المؤلف يبدأ بعده، فإذا جاء في «مصنف ابن أبي شيبة»: حدثنا أبو بكر، حدثنا وكيع، فأبو بكر هذا هو ابن أبي شيبة، والإسناد عنده يبدأ من وكيع.

وربما وقع بعض الباحثين في الخطأ، فيقول مثلاً: رواه ابن أبي شيبة، عن أبي بكر، عن وكيع، وأبو بكر هو ابن أبي شيبة، أو يقول: رواه ابن خزيمة، عن شيخه

أبي بكر، عن أبي الطاهر بن السرح، وأبو الطاهر هذا شيخ ابن خزيمة، وأبو بكر هو ابن خزيمة نفسه.

وفي بعض كتب السنة يعمد تلميذ المؤلف الراوي للكتاب عنه إلى رواية أحاديث بأسانيد خاصة به، لا يمر فيها على شيخه صاحب الكتاب، مثل عبدالله بن أحمد في «مسند أحمد»، ومثل الحسين بن الحسن المروزي في «الزهد» لابن المبارك، ويوجد هذا أيضاً بقله في «صحيح مسلم»، و«سنن ابن ماجه»، وغيرهما.

وربما جاء في بعض الكتب أسانيد خاصة بتلميذ التلميذ، كما يفعله القطيعي في «فضائل الصحابة» لأحمد، فهو يروي عن عبدالله، عن أبيه، وله فيه أسانيد خاصة به، وكذلك يفعل ابن صاعد في «الزهد» لابن المبارك، وهو يروي عن الحسين المروزي، عن ابن المبارك، وله فيه أسانيد خاصة به.

وهذا الصنيع عرف بالزيادات، فيقولون: زيادات عبدالله على «مسند أبيه»، وزيادات القطيعي على «فضائل الصحابة» لأحمد، وهكذا، وقد يعبر عنه بالزوائد أيضاً. والباحث إذا أراد نقل إسناد من هذه الكتب وأمثالها عليه أن يدقق فيه، خشية أن يكون لتلميذ المؤلف، أو لتلميذ التلميذ أيضاً، وإذا استعجل الباحث فوقع في خطأ نسبة تخريج إسناد إلى غير مخرجه.

ومن أمثلة ذلك ما رواه حرمي بن عمار، عن شعبة، عن قتادة، عن أنس، عن النبي ﷺ قال: «من كذب علي متعمداً فليتبوأ مقعده من النار».

خرجه أحد الباحثين فقال: «أخرجه أحمد، وابنه (٣/٢٧٨ - ٢٧٩)»^(١). وقال باحث آخر في تخريجه: «أخرجه عبدالله بن أحمد في زوائده على المسند ٢٧٩/٣، من طريق عبيدالله بن عمر القواريري، بهذا الإسناد (يعني عن حرمي بن

عمارة...»، وأخرجه أحمد ٢٧٨/٣ من طريق أبي عبدالله السلمي، قال: حدثني حرمي بن عمارة، بهذا الإسناد^(٢).

وهو في «مسند أحمد» في المكانين من زوائد عبدالله، فلم يخرج أحمد من هذا الطريق، رواه عبدالله في المكان الأول عن أبي عبدالله السلمي، عن حرمي، وفي المكان الثاني عن عبيدالله بن عمر القواريري، عن حرمي، وأبو عبدالله السلمي هذا من تلاميذ أحمد، وليس من شيوخه، ولم يذكر في الرواة عنه سوى عبدالله بن أحمد^(٣)، وكان أحمد في - في بعض الروايات عنه - ينكر على حرمي بن عمارة روايته لهذا الحديث عن شعبة^(٤).

:

من المهم بالنسبة للباحث وهو يجمع طرق الحديث أن يدقق في الرواة خشية أن يقع منه الغلط في تمييز بعضهم، فيخلط بين اثنين، أو يفرق واحدا. وبيان ذلك أن بعض الرواة يأتي تارة باسمه، ويأتي تارة بكنتيه، والأكثر أن يأتي باسمه، مثل شيبان بن عبدالرحمن، ربما جاء في الرواية بكنتيه أبي معاوية، ومثل محمد بن المثني، يأتي بكنتيه أبي موسى. والعكس كذلك أن يكون بكنتيه أشهر، مثل أبي الوداك جبر بن نوف الأكثر أن يأتي بكنتيه، وربما جاء باسمه، ومثل أبي وائل شقيق بن سلمة، الأكثر أن يأتي

() « () .
 () « : .
 () « : .

بكنيته، وربما جاء باسمه، ومثل أبي معاوية محمد بن خازم الضرير، تارة يأتي باسمه، والأكثر أن يأتي بكنيته.

وكذلك اللقب مع الاسم، كالأعمش، فإنه أكثر ما يأتي بلقبه، وقد يأتي مسمى، فإن بعض الرواة كشعبة لا يلقبونه، بل يقولون: حدثنا سليمان. وكذلك النسبة مع الاسم، كالفريابي محمد بن يوسف، تارة يأتي بنسبته، وتارة باسمه.

ويلتحق بهذا نسبة الراوي إلى أبيه تارة، وإلى جده القريب أو البعيد تارة أخرى، كعبدالله بن زياد بن سليمان بن سمعان، ويقال له أيضا: عبدالله بن سمعان، ومحمد بن يحيى بن خالد الذهلي شيخ البخاري، يسميه البخاري: محمد بن خالد، وأحمد بن عبدالله بن يونس، يقال له كثيرا: أحمد بن يونس، ومحمد بن عبدالله بن نمير، يقال له: محمد بن نمير.

وربما يأتي الراوي في الأسانيد على أكثر من ذلك، كالزهري، فإنه يأتي هكذا كثيرا، ويأتي أيضا بصيغة: ابن شهاب، ويأتي بصفة نادرة باسمه محمد بن مسلم، وأكثر ما يقع هذا التنوع إذا كان مشهورا باسمه وكنيته، أو باسمه ولقبه، أو باسمه ونسبته، أو بهما جميعا، فيستخدم الرواة عنه هذا وهذا.

وقد يقع ما تقدم على سبيل التعمية، وتوعير معرفة الراوي، وهو داخل فيما يعرف بتدليس الشيوخ.

والقاعدة هنا أن على الباحث وهو بصدد جمع الطرق أن يفسر كل راو يمر به تفسيراً كاملاً، فيكشف اسمه، واسم جده، وكنيته، ولقبه، وجميع ما يتعلق به، فإذا مر في مصدر آخر بكنيته - مثلاً - وقد وقف عليه قبل ذلك باسمه يعرف أنه هو،

ولا يعده إسنادا آخر للحديث، وقد رأيت كثيرا من الطلاب يقع في هذا، كما يقع فيه بعض الباحثين في ابتداء أمرهم، وقل باحث إلا وقد وقع في مثل هذا. ويشبه ما تقدم ما إذا كان الراوي واحدا، ولكن اختلف في اسمه، أو في نسبه، فهو راو واحد وإن تعددت أسماؤه، فالتفريع عليه في الرسم التوضيحي يكون مرة واحدة.

وبضد ما تقدم أن يشترك الرواة في الاسم، أو الاسم واسم الأب، وقد يشتركون في الجد أيضا، وقد يتفق مع هذا الاشتراك في الطبقة، والتلاميذ والشيوخ، أو التقارب في ذلك، مثل السفينانين، والحمادين، وعطاء بن يسار، وعطاء بن السائب، فإذا اشترك مثل هؤلاء في رواية حديث قد يظنه الباحث واحدا، وذلك في حال كون الراوي لم ينسب بما يميزه.

وقد يقع الاشتراك في الاسم والنسبة بسبب الاختصار، مثل أن يأتي عند أحمد: حدثنا بن نمير، ويأتي كذلك عند مسلم، فالذي عند أحمد هو الأب عبدالله بن نمير، والذي عند مسلم هو ولده محمد بن عبدالله، ومثل ابن أبي زائدة، هم ثلاثة، يقال لكل منهم: ابن أبي زائدة، زكريا بن أبي زائدة، وولده يحيى، وعمر، وهذا كثير في الرواة، فيتنبه له^(٥).

والباحث كما طولب بتمييز رواية إسناده الأصل، مطالب أيضا بتمييز الرواة الذين يقف على أسانيدهم في مرحلة جمع الطرق، فالباب واحد.

()

وأذكر هنا مثالين وقع فيهما الخطأ في تمييز الرواة المثال الأول: ما أخرجه ابن حبان من طريق أبي قررة، عن سفيان، عن سهيل بن أبي صالح، عن أبيه، عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ: «من كان منكم مصليا بعد الجمعة فليصلها أربعاً»^(٦). قال محققه في تخريجه: «... سفيان هو ابن عيينة، وأخرجه عبدالرزاق (٥٥٢٩)، والحميدي (٩٧٦)، والدارمي ٣٧٠/١، ومسلم (٨٨١)، والترمذي (٥٢٣)، والطحاوي ٣٣٦/١، والبيهقي ٢٤٠/٣، والبغوي (٨٧٩) من طرق عن سفيان (يعني ابن عيينة) بهذا الإسناد».

كذا قال، وسفيان الذي في الإسناد هو الثوري، وليس ابن عيينة، وسفيان عند الدارمي، والبيهقي، هو الثوري كذلك.

وروى هذا الحديث أيضا أحمد، عن عبدالله بن إدريس، عن سهيل^(٧)، فقال محققوا «المسند» في تخريجه: «وأخرجه الطيالسي (٢٤٠٦)، وابن حبان (٢٤٧٨)، من طريق أبي عوانة، وعبدالرزاق (٥٥٢٩)، والدارمي (١٥٧٥)، ومسلم (٨٨١)، وابن خزيمة (١٨٧٤)، والبيهقي ٢٤٠/٣، من طريق سفيان الثوري، والحميدي (٩٧٦)، والترمذي (٥٢٣)، والنسائي في «الكبرى» (٤٩٦)، وابن خزيمة (١٨٧٣) و(١٨٧٤)، والطحاوي ٣٣٦/١، وابن حبان (٢٤٨٠)، والبغوي (٨٧٩)، من طريق سفيان بن عيينة...»، ثم ذكر بقية الرواة عن سهيل.

كذا خرج الباحث، ورواية عبدالرزاق هي عن ابن عيينة، وليست عن الثوري، وهو مصرح به في إسناد عبدالرزاق، ورواية النسائي، وابن حبان، هي عن الثوري، وليست عن ابن عيينة.

() « () .

() « () .

والمثال الثاني: حديث عمرو بن سليم، عن أبي قتادة: «إذا دخل أحدكم المسجد فليركع ركعتين»، تعرض لتخريجه أحد الباحثين الفضلاء، وفي تخريجه لأشهر طريقه عن عمرو بن سليم، وهو طريق عامر بن عبدالله بن الزبير، ذكر من الرواة عن عامر: يحيى بن سعيد، وشرح ما وقع على يحيى من اختلاف، فرواه الجماعة - محمد ابن بشار، وابن أبي شيبة، وغيرهما - عنه، عن محمد بن عجلان، عن عامر بن عبدالله به، ورواه عمار بن غزية، عن يحيى بن سعيد، عن عامر به، ولم يذكر ابن عجلان، وكرر الباحث تقريره هذا في بحثه.

كذا صنع الباحث، ويحيى بن سعيد الذي يروي عن ابن عجلان، عن عامر بن عبدالله هو يحيى بن سعيد البصري القطان، وأما الذي يروي عن عامر بن عبدالله مباشرة فهو يحيى بن سعيد الأنصاري قاضي المدينة، وكلاهما إمام مشهور، فلا اختلاف على واحد منهما في هذا الحديث.

:

المقصود باختصار الطرق ما سلكه المؤلفون في كتبهم من سبل لاختصار طرق الأحاديث، للتخفيف من حجم الكتب التي يؤلفونها، فمن ذلك استخدام كثير من الأئمة في مصنفاتهم حين تكثر الأسانيد للحديث الواحد طريقة التحويل، وذلك من أجل الاختصار، ومن يكثر من هذا الإمام مسلم، وابن خزيمة، والدارقطني، وغيرهم، ويفعله أيضا البخاري، وأبو داود، وغيرهما، وخلاصة هذه الطريقة أن طرق الحديث الواحد في كثير من الأحيان تجتمع في راو واحد، يكون مدارها، إما نسبية، أو مطلقا، ثم يتحد السند بعده، فبدلا من تكرار ذكره مع كل طريق يسوق المصنف الطرق أولا إلى هذا الراوي، ويستخدم بعد كل طريق علامة التحويل (ح)،

فإذا فرغ من سوق الطرق إلى هذا الراوي قال: كلهم، أو جميعا عن فلان، وربما جمعوها على صحابي الحديث إن كان هو المدار.

مثال ذلك - وهو مثال مختصر - قول مسلم: حدثنا عثمان بن محمد بن أبي شيبة، حدثنا جرير، ح، وحدثنا أبو بكر بن أبي شيبة، حدثنا أبو أسامة - كلاهما عن الأعمش، عن أبي صالح، عن أبي سعيد قال: قال رسول الله ﷺ: «لا يبغض الأنصار رجل يؤمن بالله واليوم الآخر»^(٨).

فقوله: (كلاهما) يعني جريرا، وأبا أسامة، فهما جميعا يرويانه عن الأعمش، وكان الأصل أن يقول مسلم: حدثنا عثمان بن محمد بن أبي شيبة، حدثنا جرير، عن الأعمش، عن أبي صالح، عن أبي سعيد قال...، ثم يسوق المتن، ثم يسوق الإسناد الآخر كاملا ومتمنه، لكن في هذا إطالة، فعدل مسلم إلى طريقة التحويل.

وليس لطريقة التحويل هذه ضابط معين، فهم يتفننون في تطبيقها^(٩)، فرمما كرر مسلم مثلاً ذكر الأعمش في الإسنادين، عوضاً عن قوله: (كلاهما)، كما في هذا المثال: حدثنا أبو بكر بن أبي شيبة، حدثنا أبو معاوية، ووكيع، عن الأعمش، ح، وحدثنا منجاب بن الحارث التميمي - واللفظ له - أخبرنا ابن مسهر، عن الأعمش، عن إبراهيم، عن همام بن الحارث...^(١٠).

ومعنى هذا أن الإسناد الأول - وهو إسناد أبي معاوية، ووكيع - هو عن الأعمش، عن إبراهيم، عن همام بن الحارث... الخ.

() « () .

() : « .

() « () .

ولا شك أن التحويل فيه اختصار للأسانيد، لكنه غير خال من إشكالات، إذ ربما سقط على المؤلف اسم راو، كما في قول البخاري: «حدثنا أبو اليمان، أخبرنا شعيب، عن الزهري، ح، وقال الليث: حدثني عبدالرحمن بن خالد، عن ابن شهاب، أن سعيد بن المسيب أخبره، أن أبا هريرة قال: «نهى رسول الله ﷺ عن الوصال...» الحديث»^(١١).

قال أبو مسعود الدمشقي: «هكذا في كتاب البخاري، أردف حديث الليث، عن عبدالرحمن بن خالد، عن ابن شهاب، على حديث شعيب، ولم يقل في حديث شعيب عن، وإنما يرويه شعيب، عن الزهري، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة، وكذلك رواه البخاري، عن أبي اليمان، عن شعيب، عن الزهري، عن أبي سلمة، في كتاب الصيام^(١٢)، ولم يقل: عن سعيد بن المسيب».

قال الجياني بعد أن نقل عن أبي مسعود ما تقدم: «وهذا تنبيه حسن جدا، ويمكن أن يكون البخاري اكتفى بما ذكره في كتاب الصيام، لكن هذا النظم فيه إلباس»^(١٣).

وقد يقع التحويل عن فوق المؤلف، كما في الحديث الذي رواه مسلم، قال: «حدثنا زهير بن حرب، حدثنا يحيى بن سعيد، عن هشام بن عروة، أخبرني وهب بن كيسان، عن محمد بن عمرو بن عطاء، عن ابن عباس، ح، وحدثني الزهري، عن

() « () .

() « () .

() « : : « » .

علي بن عبدالله بن عباس ، عن ابن عباس ، ح ، وحدثني محمد بن علي ، عن أبيه ،
عن ابن عباس...»^(١٤) .

فالقائل : وحدثني الزهري...، وحدثني محمد بن علي...، هو هشام بن
عروة^(١٥) .

وربما وقع في مثل هذا إشكال أيضا ، مثال ذلك ما رواه مسلم ، قال : «حدثنا
محمد بن حاتم بن ميمون ، قال : حدثنا معاوية بن صالح ، عن ربيعة بن يزيد ، عن أبي
إدريس ، عن عقبة بن عامر ، ح ، وحدثني أبو عثمان ، عن جبير بن نفير ، عن عقبة
بن عامر...»^(١٦) .

فالقائل : وحدثني هو معاوية بن صالح ، كما هو الراجح ، وقد قيل إنه ربيعة بن
يزيد^(١٧) .

والمقصود هنا أن الباحث حين يريد نقل هذه الطرق إلى الرسم التوضيحي يجب
عليه أن يتمعن فيها جيدا ، وفي توزيعها عند المؤلف ، ويقع الطلاب والباحثون
المبتدئون كثيرا في الخطأ في التعامل مع الطرق حين استخدام المصنفين لهذه الطريقة ، لا
سيما مع تشعب الأسانيد وكثرة التحويل .

: عطف الأسانيد بعضها على بعض ،
وهو نوع من التحويل ، لكن دون استخدام أداة التحويل (ح) ، فيكتفى بواو العطف ،
ويقوم بالعطف مصنف الكتاب ، أو أحد الرواة فوقه .

() « () .

() « :

() « () .

() « : -

() « » :

ومن أمثلة ذلك قول أحمد: «حدثنا محمد بن جعفر، حدثنا معمر، وعبدالرزاق، قال: أخبرنا معمر، أخبرنا الزهري، عن علي بن حسين، عن ابن عباس، قال: «كان رسول الله ﷺ جالسا في نفر من أصحابه...» الحديث»^(١٨).

فقوله: وعبدالرزاق، معطوف على قوله: حدثنا محمد بن جعفر، فأحمد يروي الحديث عن محمد بن جعفر، وعبدالرزاق، عن معمر، عن الزهري.

وقال أحمد أيضا: «حدثنا يحيى، عن شعبة، حدثنا قتادة، وابن جعفر، قال: حدثنا شعبة، قال: سمعت قتادة، عن أنس قال: «سأل أصحاب النبي ﷺ، فقالوا: إن أهل الكتاب يسلمون علينا، فكيف نرد عليهم؟ قال: فقولوا: وعليكم»، وحجاج مثله، قال شعبة: لم أسأل قتادة عن هذا الحديث، هل سمعته من أنس؟»^(١٩).

فهذا الحديث يرويه أحمد عن ثلاثة من شيوخه، عن شعبة، عن قتادة، عن أنس، وهم: يحيى بن سعيد القطان، ومحمد بن جعفر المعروف بغندر، وحجاج بن محمد المصيصي، والنقل الأخير عن شعبة هو من رواية حجاج فقط.

ورواه أحمد مرة أخرى عن الثلاثة جميعا فساقه سياقة أخرى بالعطف أيضا، قال: «حدثنا محمد بن جعفر، حدثنا شعبة، والحجاج قال: حدثني شعبة، قال: سمعت قتادة يحدث عن أنس بن مالك، وحدثنا يحيى بن سعيد، عن شعبة، قال: حدثنا قتادة، عن أنس - والمعنى واحد - : «أن أصحاب النبي ﷺ...»، وقال حجاج: قال شعبة: لم أسأل قتادة عن هذا الحديث، هل سمعه من أنس؟»^(٢٠).

() « : .

() « : .

() « : .

وقال أحمد أيضا: «حدثنا سفيان، قال: سمعت إبراهيم بن ميسرة، وحدثنا محمد بن المنكدر، سمعتهما يقولان: سمعنا أنسا يقول: «صليت مع النبي ﷺ بالمدينة أربعاً، وبذي الحليفة ركعتين»،» (٢١).

فسفيان بن عيينة يرويه عن إبراهيم بن ميسرة، ومحمد بن المنكدر، عن أنس. وروى أحمد، عن سفيان بن عيينة، عن عمرو، عن عطاء، وابن جريج، عن عطاء، عن ابن عباس: «أن رسول الله ﷺ أخرجها حتى ذهب من الليل ما شاء الله...» (٢٢).

فسفيان يرويه عن عمرو بن دينار، عن عطاء، ويرويه أيضا عن ابن جريج، عن عطاء.

وعطف الأسانيد بعضها على بعض بالواو لا يخلو من إشكالات أيضا، فقد لا يكون في السياق الذي أمام الباحث إسناد معطوف عليه أصلا، كما في قول البخاري: «حدثنا محمد بن عبدالرحيم، حدثنا هارون بن معروف، حدثنا عبدالله بن وهب، قال: وأخبرني ابن جريج، أن الحسن بن مسلم أخبره، عن طاوس، عن ابن عباس...»، فذكر الحديث في صلاة العيد وخطبتها (٢٣).

قال ابن حجر في كلامه على هذا الحديث: «وقول ابن وهب: وأخبرني ابن جريج، معطوف على شيء محذوف» (٢٤).

() « : .
() « : : « : « () «
() .
() « () .
() « : .

يجد الشيء في الصلاة، فقال: لا ينفتل - أو لا ينصرف - حتى يسمع صوتا، أو يجد ريحا»، وفي بعض رواياته: عن سعيد بن المسيب، وعباد بن تميم...^(٢٧).

وكذا رواه محمد بن أبي حفصة، عن الزهري، إلا أنه رواه بلفظ: «لا وضوء إلا فيما وجدت الريح، أو سمعت الصوت»، دون قصة^(٢٨).

فرواية سعيد بن المسيب يحتمل أن تكون مرسلة، ويحتمل أن تكون من روايته عن عبدالله بن زيد، عن النبي ﷺ، كرواية عباد بن تميم^(٢٩).

وروى الإسماعيلي من طريق عمار بن رجاء، عن أبي داود، عن شعبة، وحماد، عن عاصم، وشعبة، عن الأعمش، عن أبي وائل، عن حذيفة، قال: قال عمر: «أيكم يحفظ ما قال النبي ﷺ في الفتنة...» الحديث^(٣٠).

علق محققه على هذا الإسناد، ففسر حمادا بأنه حماد بن أبي سليمان، وأن في الإسناد حينئذ تحريفا، وتقديما وتأخيرا، والصواب: عن أبي داود، عن شعبة، عن حماد، وعاصم، والأعمش، واستدل على ذلك برواية الترمذي (٢٢٥٨)، عن محمود بن غيلان، عن أبي داود الطيالسي، عن شعبة، عن الأعمش، وحماد، وعاصم بن بهدلة، عن أبي وائل.

كذا قال، والإسناد عند الإسماعيلي مستقيم، وحماد في الإسناد هو حماد بن سلمة، وليس حماد بن أبي سليمان، فأبو داود فيه يرويه عن شعبة، وحماد بن

() « () » () « () » ()
() « () » () « () » ()
() « () » () « () » ()
() « () » () « () » ()
() « () » () « () » ()
() « () » () « () » ()

سلمة، عن عاصم، وعن شعبة وحده عن الأعمش، وأما ما في الترمذي فيرويه أبو داود عن شعبة وحده عن شيوخه الثلاثة، ومن بينهم حماد بن أبي سليمان^(٣١).

وروى أبو بكر بن أبي شيبة، عن وكيع، عن ابن أبي ليلى، عن عطاء، وعن عبدالكريم، عن معاذ بن سعوة، عن سنان بن سلمة مرسلًا في هدي التطوع، مختصرًا^(٣٢).

علق محققوه على هذا الإسناد، واستظهروا أن الصواب فيه: عن عطاء، عن عبدالكريم، بدون واو، وبنوا عليه أن سقطا قد وقع فيما أخرجه ابن قانع من طريق عبيدالله بن موسى، عن ابن أبي ليلى، عن عبدالكريم، عن معاذ بن سعوة، عن سنان بن سلمة^(٣٣)، فرجحوا سقوط عطاء من الإسناد.

والذي يظهر أنهما إسنادان، فابن أبي ليلى يرويه عن عطاء بن أبي رباح، مرسلًا، ويرويه عن عبدالكريم بن أبي المخارق، عن معاذ بن سعوة، عن سنان بن سلمة مرسلًا^(٣٤).

والخلاصة مما تقدم أن على الباحث أن يدقق جيدا في الأسانيد التي يقع فيها عطف، ليتأكد من الإسناد وصفته، ويدقق كذلك في الأسانيد التي يرتاب فيها أن يكون فيها عطف سقطت أدواته.

() : « () »
 () « () »
 () : « () »
 () : « () »
 : « : »

« :

:

يقع الاختلاف كثيرا بين الرواة إما في إسناد حديث أو في متنه، فإذا أراد المصنف أن يبين ويفصل رواية هذا من رواية ذاك فعل ذلك وهو يسوق الإسناد، فيضع في وسط الإسناد ما يعرف بالجملة المعارضة، وربما أخرج بيان ذلك في ختام الرواية، وهذا كثير جدا، فيلزم الباحث التدقيق في سياق المؤلف للإسناد، والتأني في قراءته، والحرص على أن لا يفوته شيء ذكره المؤلف لاحقا.

ومن أمثلة ذلك قول أحمد: «حدثنا يزيد، أخبرنا سفيان الثوري، وحماد بن سلمة، عن عمرو بن يحيى، عن أبيه - قال حماد في حديثه: عن أبي سعيد الخدري، لم يجز سفيان أباه - قال: قال رسول الله ﷺ: «الأرض كلها مسجد، إلا المقبرة والحمام»،»^(٣٥).

والمقصود من هذا البيان أن رواية الثوري لم يذكر فيها أبا سعيد، فجعله عن عمرو بن يحيى، عن أبيه، مرسلا، وأما رواية حماد بن سلمة ففيها ذكر أبي سعيد. وروى أحمد، عن يحيى بن سعيد، حدثنا حميد، عن أنس، عن عبادة بن الصامت، قال: «خرج علينا رسول الله ﷺ، وهو يريد أن يخبرنا بليلة القدر، فتلاحي رجالان، فرفعت، فقال: خرجت وأنا أريد أن أخبركم بليلة القدر، فتلاحي رجالان

() « :

()

:

() :

...

.

فرفعت، فالتمسوها في التاسعة والسابعة والخامسة»، ثم قال أحمد: حدثنا عبيدة، وقال: «التمسوها في التاسعة التي تبقى»^(٣٦).

فعبيدة بن حميد يروي الحديث عن حميد، عن أنس، عن عبادة، واختصر أحمد الإسناد، فغرضه بيان اختلاف روايته عن رواية يحيى القطان في هذا القدر من الحديث.

وقال ابن ماجه: «حدثنا جميل بن الحسن، حدثنا عبد الأعلى، حدثنا سعيد، عن قتادة، ح، وحدثنا عبدالرحمن بن عمر، حدثنا ابن أبي عدي، حدثنا سعيد، وهشام بن أبي عبدالله، عن قتادة - وهذا حديث عبدالرحمن - عن يونس بن جبير، عن حطان بن عبدالله، عن أبي موسى الأشعري: «أن رسول الله ﷺ خطبنا...» الحديث^(٣٧).

فالحديث يرويه قتادة، عن يونس بن جبير، وقول ابن ماجه: «وهذا حديث عبدالرحمن» أراد به أن اللفظ الذي سيسوقه للحديث إسنادا ومتنا بعد قتادة هو رواية عبدالرحمن بن عمر، عن محمد بن أبي عدي، عن سعيد، وهشام، عن قتادة.

:

سيجد الباحث وهو يجمع طرق حديثه أن هناك نوعين من الأسانيد، الأول: الأسانيد المسندة، وهي التي يسوقها مؤلف المصدر بإسناده، ابتداء من شيخه، وهذه الأسانيد لا خفاء في ضرورة احتفاء الباحث بها وتقنيدها لها.

() « : .
() « .()

والثاني: الأسانيد المعلقة، وهي التي يحذف المؤلف بعض إسناده، وذلك من أول الإسناد، فيسقط شيخه، أو شيخه وشيخه، وقد يسقط أكثر من ذلك. والتعليق بدأ مبكرا، منذ عصر الرواية الأول، فالتابعي إذا قال: قال رسول الله ﷺ، يكون قد علق الإسناد، وكذلك إذا قال تابع التابعي: قال ابن عمر: قال رسول الله ﷺ، فهو أيضا تعليق، غير أن هذا كان عندهم داخل في مسمى الإرسال، إذ كان الإرسال يشمل كل سقط في الإسناد.

ومصطلح التعليق استخدم فيما بعد، أطلق على صنيع المصنفين، كالبخاري مثلا، فالأسانيد التي يحذف منها البخاري شيخه، أو يحذف معه شيخ شيخه - أو يزيد على ذلك - سموه تعليقا، وشمل ذلك ما حذف منه المصنف جميع الإسناد، كأن يقول: قال رسول الله ﷺ، أو قالت عائشة، أو قال ابن عباس^(٣٨).

والتعليق موجود في كثير من مصادر السنة، مثل «صحيح البخاري»، و«صحيح مسلم»، و«سنن أبي داود»، و«سنن الترمذي»، وغيرها، على تفاوت بينها في القلة والكثرة، فمثلا يكثر ذلك في «صحيح البخاري»، و«سنن أبي داود»، و«سنن الترمذي»، على حين أنه قليل جدا يعد على الأصابع في «صحيح مسلم».

وهم يفعلون ذلك في الغالب للاختصار، فإذا ساق طريقا مسندا أو أكثر، قد يتبعه بروايات معلقة، يقصد بها شد ذلك الإسناد وتقويته، أو بيان تصريح بالتحديث، أو زيادة في اللفظ، أو مخالفة لبعض رواة الإسناد الذي ساقه، ولو ساق جميع ذلك مسندا لطلال كتابه، وقد يعلق ابتداء، فلا يسوق طريقا مسندا للحدث، كما يفعله البخاري في أحاديث يذكرها ليستدل بها، ليست على شرطه، أو ربما ليضعفها.

وقد كثر هذا النوع من الأسانيد جدا في المصادر التي غرضها الأساس نقد المرويات، وليس روايتها وجمعها، مثل كتب السؤالات، وكتب العلل، مثل: «علل ابن المديني»، «وعلل ابن أبي حاتم»، و«علل الدارقطني»، و«مسند البزار»، وغيرها، وفي كثير منها يكون ما يعلقه المؤلف أكثر بكثير مما يسنده، والقارئ في «علل ابن أبي حاتم» - مثلا - يلحظ ذلك بسهولة.

وهؤلاء أيضا دفعهم للتعليق قصد الاختصار، ولو ساق المؤلف جميع أسانيده مسندة لطال الكتاب جدا، ف«علل الدارقطني» طبع في خمسة عشر مجلدا، ولو أسند الدارقطني جميع ما فيه لربما زاد على المئة مجلد، وهكذا يقال في «مسند البزار»، هو في عدة مجلدات، مع كونه يعلق أسانيد كثيرة جدا.

ثم إن هذه الكتب ليس مقصودها الأول جمع المرويات، وإنما غرضها الأساس نقدها، وهذا يكفي فيه في الغالب ذكر الطريق من قبل السائل، أو من قبل المجيب، أو المؤلف.

وإذا كان الأمر كذلك في هذه الكتب مع تقدم عصرها فلا شك أن التعليق سيكثر جدا في الكتب التي ألفت بعد عصر الرواية، مثل كتب التخريج، وكتب الشروح، وغيرها.

والمطلوب من الباحث أن يحتفي بالطرق المعلقة كاحتفائه بالطرق المسندة، وقيدها في أثناء جمعه للطرق، بالغة ما بلغت، والحاجة إليها قد تكون في بعض الأحاديث أشد من أسانيد للحديث وجدها الباحث مسندة.

والباحث إذا وصل إلى مكان الحديث في المصدر ووجده قد ساق إسناده ولم يعلقه لا يكتفي بتقييد إسناده، وعليه أن يقرأ ما قبله وما بعده، خشية أن يكون المؤلف أضاف شيئا من الطرق لم يسندها، وربما كان الباحث مستعجلا ففاته شيء منها.

ومن جهة ثانية، فتعليق الطرق يختلف عند المؤلفين والنقاد بصفة عامة عن ذكرها مسندة، إذ يحرصون على اختصارها ما أمكن، ولهذا فالمطلوب من الباحث حين يريد جمعها أن يتمعن فيها جيدا قبل إثباتها في رسمه التوضيحي، ولا يثبتها فيه حتى يتضح له مسار هذه الطرق.

فالمؤلف أو الناقد وهو يذكر الرواة عن المدار ربما زاد في بعض الرواة عن المدار بذكر من دونه أيضا، وذلك في سياق واحد، بغرض بيان حال الإسناد قبله، أو لكونه قد روى عنه رواية أخرى، فيريد الناقد بيان من روى هذه عنه، ومن روى هذه.

وممن يفعل هذا كثيرا الدارقطني في «علله»، لكونه يسوق طرقا كثيرة، واختلافات عالية ونازلة، وسوقه للأسانيد في الغالب لا غموض فيه، كما في قوله وقد سئل عن حديث زيد بن يثيع، عن علي رضي الله عنه، عن النبي ﷺ: «إن تستخلفوا أبا بكر تجدوه زاهدا في الدنيا...» الحديث، قال: «هو حديث يرويه زيد بن يثيع، واختلف عنه، فرواه أبو إسحاق، واختلف عن أبي إسحاق أيضا، فقال يونس ابن أبي إسحاق، وإسرائيل - من رواية عبد الحميد بن أبي جعفر الفراء عنه - ، وفضيل بن مرزوق، وجميل الخياط: عن أبي إسحاق، عن زيد بن يثيع، عن علي...، وقال إسرائيل: عن أبي إسحاق، عن زيد بن يثيع مرسلا، لم يذكر عليا...»^(٣٩).

فذكر في هذا النص روايتين عن إسرائيل، الأولى من رواية عبد الحميد بن أبي جعفر الفراء عنه، وهي الموصولة بذكر علي، والثانية المرسلة، ولم يذكر الدارقطني من رواها عن إسرائيل، ولعل ذلك لكونها هي المشهورة عن إسرائيل.

وربما كان في السياق شيء من الغموض، فيحتاج الباحث إلى حسن التعامل مع النص حينئذ، وذلك بالاستعانة بطبقات الرواة، ومصادر التخريج.

مثال ذلك أن الليث بن سعد روى عن هشام بن سعد، عن زيد بن أسلم، عن عطاء بن يسار، عن أبي هريرة، قال: «قالوا لرسول الله ﷺ: أصحاب الحمر؟ قال: لم ينزل علي في الحمر شيء، إلا هذه الآية الفاذة...» الحديث.

سئل عنه أبو زرعة فقال: «هذا وهم، وهم فيه الليث، إنما الصحيح كما رواه مالك، وحفص بن ميسرة، وابن أبي فديك، عن هشام بن سعد، عن زيد بن أسلم، عن أبي صالح، عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ»^(٤٠).

فظاهر النص أن الثلاثة - وهم: مالك، وحفص، وابن أبي فديك - يروونه عن هشام بن سعد، عن زيد بن أسلم، وليس هذا هو المقصود، فالمقصود أن مالكا، وحفص بن ميسرة، وكذا هشام بن سعد، فيما يرويه عنه ابن أبي فديك، الثلاثة يروونه عن زيد بن أسلم بهذا الإسناد^(٤١).

ومراد أبي زرعة أن الليث خالفه ابن أبي فديك في الرواية عن هشام بن سعد، عن زيد، وكذلك مالك، وحفص بن ميسرة، حين روياه عن زيد بن أسلم، فخولف الليث في طبقتين.

وقد مر عدد من الباحثين بعبارة أبي زرعة فاستشكلوها، فقال بعضهم: «هذا السياق يوهم أن مالكا، وحفص بن ميسرة، وابن أبي فديك، ثلاثتهم روى الحديث

() « : .
 () « () « () « : .
 () « : .

كذلك، فالراوي عن هشام بن سعد هو ابن أبي فديك فقط....، وأما مالك، وحفص ابن ميسرة، فإنهما يرويان عن زيد بن أسلم»^(٤٢).

وحملها بعضهم أولا على ظاهرها، ووجد في المصادر أن مالكا، وحفص بن ميسرة، إنما يرويان الحديث عن زيد مباشرة، فنصب اختلافا على مالك، وحفص بن ميسرة، على وجهين، أحدهما ما في المصادر، وهو كونهما يرويان عن زيد مباشرة، والثاني ما ذكره أبو زرعة، وهو أنهما يرويان عن هشام بن سعد، عن زيد، ثم عاد الباحث وأبدى احتمالا آخر، وهو أن يكون في النسخ تحريف وسقط، وقال: «والصواب - والله أعلم - في العبارة: إنما الصحيح كما رواه مالك، وحفص بن ميسرة، عن زيد بن أسلم، وما رواه ابن أبي فديك، عن هشام بن سعد، عن زيد بن أسلم»^(٤٣).

وما ذكر الباحث أنه الصواب هو مراد أبي زرعة بلا شك، غير أن العبارة مستقيمة، لا سقط فيها ولا تحريف، وهي طريقة للنقاد، لا بد للباحث أن يدركها لئلا يستشكل كلامهم، وليتقن مسار الأسانيد حين يستخدمونها.

وما ينبغي التنبه له كذلك فيما يورده النقاد من طرق معلقة - أنهم ي حذفون من وسط الإسناد بعد المدار بعض رواته، لكون السياق دالا عليهم، يفعلون هذا كثيرا، من باب الاختصار، وتلخيص الكلام.

() « ()

() « () - () () .

ومن صور ذلك أن يقول الناقد - مثلاً - : روى هذا الحديث هشام الدستوائي، عن يحيى بن أبي كثير، عن أبي سلمة، عن أبي هريرة، ورواه أبان بن يزيد، عن أبي سلمة مرسلًا، ورواه الأوزاعي، عن أبي سلمة، عن عائشة. فرواية أبان بن يزيد، والأوزاعي، ليست عن أبي سلمة مباشرة، والمقصود أن أبان بن يزيد رواه عن يحيى بن أبي كثير فجعله عن أبي سلمة مرسلًا، وأن الأوزاعي رواه عن يحيى بن أبي كثير، فجعله عن أبي سلمة، عن عائشة، وأسقط ذكر يحيى في عرض روايتهما للعلم به، فإن أبان بن يزيد، والأوزاعي، من أصحاب يحيى بن أبي كثير، وقد تقدم ذكره في الإسناد الأول، فالمدار عليه. وربما أسقط الناقد أكثر من راو، فيقول مثلاً: ورواه الأوزاعي، عن عائشة، أي عن يحيى، عن أبي سلمة، عن عائشة.

وأكتفي هنا بمثال واحد، قال الدوري: «حدثنا يحيى، حدثنا وكيع، عن ابن أبي ليلى، عن عطاء، عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ: «نهى عن عسيب الفحل»، قال يحيى: وحدث به ابن أبي شيبه، عن ابن جريج، عن عطاء، عن أبي هريرة، عن النبي ﷺ، وهذا خطأ، إنما هو حديث ابن أبي ليلى»^(٤٤).

فقول ابن معين: وحدث به ابن أبي شيبه، عن ابن جريج، عن عطاء، مراده: حدث به عن وكيع، عن ابن جريج، عن عطاء، فابن أبي شيبه لم يدرك ابن جريج. وربما وقع بسبب الاختصار شيء من الغموض، إما بسبب الاختصار الشديد، أو لمخالفته شيئًا مما وقف عليه الباحث خارج كلام الناقد، فيحتاج حينئذ إلى التأمل في السياق، والنظر في المصادر الأخرى، وكلام النقاد الآخرين، وغير ذلك، مثله مثل قضايا هذا الفن الأخرى، قد تكون ظاهرة لا تحتاج إلى عناء، وقد تحتاج إلى نظر

الباحث واجتهاده، والغالب في اختصار النقاد للأسانيد وضوح غرضهم ومقصدهم، فهذا يكون الأمر فيه بدهيا بالنسبة للباحث المتخصص، وما يندر منه يعالجه الباحث وفق ما يحف به من قرائن.

فمن ذلك قول أبي داود: «سمعت أحمد ذكر له حديث جرير، عن منصور، عن ربعي، عن حذيفة، عن النبي ﷺ: «لا تقدموا الشهر حتى تروا الهلال، أو تكملوا العدة...»، قال: هذا: سفيان وغيره، عن رجل من أصحاب النبي ﷺ - يعني يرويه سفيان وغيره، عن منصور، عن ربعي، عن رجل من أصحاب النبي ﷺ...» (٤٥).

فاحتاج أبو داود إلى بيان مراد أحمد في صفة رواية سفيان الثوري ومن معه، حيث اختصرها أحمد جدا.

وقال أبو داود أيضا: «سمعت أحمد سئل عن حديث عقبة بن عامر: «أن أخته نذرت أن تحج حافية...»، قال: روح يقول: يحيى بن أيوب، وابن بكر، وعبدالرزاق يقولان: سعيد بن أبي أيوب - يعني: يقولون عن ابن جريج، عنهما -» (٤٦).

أوضح أبو داود أن روح بن عبادة، ومحمد بن بكر، وعبدالرزاق، يروون هذا الحديث عن ابن جريج، فسمى روح شيخ ابن جريج: يحيى بن أيوب، وسماه الآخران: سعيد بن أبي أيوب (٤٧).

() « ()

: () ()
() .

() «
() :

» () « :

وسأل الترمذي البخاري عما رواه أزهر بن سعد، عن ابن عون، عن ابن سيرين، عن عبيدة، عن علي «أن فاطمة شكت إلى النبي ﷺ مجل يديها...» الحديث، فقال البخاري: «يقولون: هو في كتاب أزهر، عن ابن عون، عن عبيدة، عن النبي ﷺ، مرسل»^(٤٨).

فقد يفهم من كلام البخاري أن الإرسال في موضعين، بين ابن عون، وعبيدة، بإسقاط ابن سيرين، وبين عبيدة، ورسول الله ﷺ، بدون ذكر علي، غير أن هناك دلائل تشير إلى أن مقصوده بالإرسال عدم ذكر علي فقط، وأنه اختصر الإسناد، فاختصر على ذكر محل الاختلاف، وهو ذكر علي أو حذفه.

فالنقاد الآخرون غير البخاري - وقد اتفقوا مع البخاري على تعليل الموصول بالمرسل - كلهم ذكر محمد بن سيرين، وإنما اختلفوا في صفة الإرسال بعد ذلك، هل هي بعدم ذكر عبيدة، أو بعدم ذكر علي؟ ومن ذلك قول البزار بعد أن أخرج الحديث بإسناده عن أزهر، وأشار إلى حديث آخر وصله أزهر أيضا: «وأخرجه إلي بشر بن آدم - ابن بنت أزهر - من أصل كتاب أزهر، فإذا فيه: عن ابن عون، عن محمد، عن عبيدة مرسلا، وكذلك حديث: «جاءت فاطمة رضي الله عنها...» مرسلا أيضا»^(٤٩).

() « » () « » () « =
 . : « »
 . : « » ()
 . () « » ()

وعلى هذا فعبارة البخاري تكتب هكذا: «يقولون: هو في كتاب أزهر، عن ابن عون: عن عبيدة، عن النبي ﷺ، مرسل»، بوضع نقطتين بعد ابن عون، فما بعدهما هو مراد البخاري، وهو محل الاختلاف بين الموصول والمرسل.

وسئل الدارقطني عن حديث أبي سعيد الخدري، عن أبي بكر الصديق، أنه قال: «ألست أحق الناس بها؟ ألست أول من أسلم؟...» الحديث، فقال: «يرويه الجريري، عن أبي نضرة، واختلف عنه، فرواه عقبة بن خالد، ويعقوب الحضرمي، عن شعبة، عن الجريري، عن أبي سعيد...، وغيرهما يرويه عن شعبة مرسلا، وكذلك رواه ابن علي، وابن المبارك، وعدة، عن سعيد (يعني الجريري) مرسلا، وهو الصحيح»^(٥٠).

وصفة المرسل في كلام الدارقطني الأقرب أن يكون قصد به إسقاط أبي سعيد، في مقابل الموصول بذكره، لكن وجدت رواية شعبة على صفتين في الإرسال، إحداهما بإسقاط أبي سعيد، وهذه رواية عبدالرحمن بن مهدي^(٥١)، والثانية بإسقاط أبي سعيد، وأبي نضرة، وجعله عن الجريري مرسلا، وهذه رواية عفان بن مسلم^(٥٢)، فاحتملها كلام الدارقطني، وإن كان الأقرب هو الأول.

والوقوف على روايتي ابن علي، وابن المبارك، يساعد كثيرا في إيضاح كلام الدارقطني.

() « : . »
() « : . »
() « () . »
() « : . »

وقد رأيت اضطراباً من بعض الباحثين في التعامل مع ما يعلقه النقاد، وفهم مسار الأسانيد، فمنهم من يببالغ في البيان، ويملاً حواشي الكتاب بالتنبيه على مراد الناقد حين ينقل نصه، فيقول في الحاشية: مراده كذا، مراده كذا، مع وضوح المراد، وسهولة فهمه من السياق، فهذا الصنيع غير مناسب.

ومن الباحثين من غابت عنه القضية من أساسها، أو حين يعالج نصاً معيناً، مثال ذلك قول أحمد: «روى سعيد: «من باع عبداً وله مال...»، عن قتادة، عن عكرمة، عن ابن عمر، ورواه هشام، وهمام، عن عكرمة - وهو ابن خالد - عن الزهري»^(٥٣).

علق عليه محقق الكتاب بكلام قال في نهايته: «أما الإسناد الثاني فعلته التعليق، والانقطاع أيضاً، لأنه لم يثبت أن هشاماً، وهماماً، من تلاميذ عكرمة بن خالد، بل شيخهما في هذا الحديث هو قتادة، وقد سقط من الإسناد هنا، بدليل ما ذكره المزي...».

كذا قال، وأحمد لم يرد أن هشاماً، وهماماً، روي الحديث عن عكرمة بن خالد بلا واسطة، فمراده أنهما روياه عن قتادة، فجعله عنه، عن عكرمة بن خالد، عن الزهري، فلا انقطاع في الإسناد.

ونقل الترمذي عن البخاري قوله في حديث: «الصلاة مثني، مثني...»، وقد اختلف فيه شعبة، والليث بن سعد، على عبد ربه بن سعيد في الإسناد: «روى شعبة هذا الحديث عن عبد ربه بن سعيد، فأخطأ في مواضع، فقال: عن أنس بن أبي أنس، وهو عمران بن أبي أنس، وقال: عن عبدالله بن الحارث، وإنما هو: عبدالله بن نافع بن العمياء، عن ربيعة بن الحارث، وقال شعبة: عن عبدالله بن الحارث، عن

:

في جمع طرق الحديث تمهيدا للنظر فيها ومعالجتها يكون نظر الباحث منصبا على مدار الحديث، فأى طرق للحديث تمر بذلك المدار فهي بغية الباحث، ولا تأثير في مرحلة جمع الطرق لما وقع بعد المدار، وعلى أي صفة هو؟ وعلى هذا لو افترضنا أن الحديث الذي مع الباحث يرويه في إسناد الباحث حماد بن زيد، عن عمرو بن دينار، عن ابن عباس، ثم وجد الباحث رواية سفيان بن عيينة لهذا الحديث بعينه عن عمرو بن دينار، عن جابر، ووجد رواية شعبة لهذا الحديث أيضا عن عمرو بن دينار، عن أبي هريرة، فالروايتان اللتان وقف عليهما الباحث من حديث جابر، ومن حديث أبي هريرة، هما من طرق حديثه، فالعبرة بالمدار وهو عمرو بن دينار، وهكذا لو جاء عن عمرو بن دينار، عن جابر بن زيد مرسلا، فهو أيضا من طرق حديثه.

واعتبار المدار قطب الرحى في جمع الطرق إحدى الخطوات الأولى الهامة في الطريق الصحيح لنقد المرويات، ومتى أغفل الباحث ذلك في مرحلة جمع الطرق، باعتبار هذه شواهد للحديث - كما هو متقرر في أذهان كثير من الباحثين - فقد وضع الباحث قدمه في خطوة هامة أيضا في الطريق الخطأ لنقد المرويات.

وما يقال في المدار المطلق للحديث يقال أيضا في المدارات النسبية له، فلو افترضنا أن سفيان، وشعبة، روياه كرواية حماد بن زيد، وجاء عن شعبة أيضا بصفة أخرى، كجعل الحديث عن جابر، أو أبي هريرة، فهذا كله من بغية الباحث وطلبته، لا يصح

=

» ()

له أن يهمله، وهكذا، في صور وتشعبات لا تنتهي، أسها الأول هذه المرحلة -
مرحلة جمع الطرق - .

وإذا أدركنا أن المدار - مطلقا كان أو نسبيا - هو محل نظر الباحث في أثناء
جمعه للطرق، فمن المهم هنا التأكيد على ضرورة اعتناء الباحث بصفة الإسناد والمتمن
بعد المدار، فيدقق جيدا في الإسناد الذي وقف عليه، ويتمعن فيه من جهة صفة الرواية
الموجودة فيه، هل هي موقوفة، أو مرفوعة؟ وهل هي موصولة، أو مرسلّة؟ وهل فيها
زيادة راو، أو حذف راو؟ ونحو ذلك.

فهذا التدقيق في صفة الروايات له أثره البالغ في المراحل اللاحقة من عمل
الباحث، فأى زلة فيه تغير مسار النظر في الحديث كله، كأن يذكر الباحث اختلافا غير
موجود، أو يغفل عن اختلاف مع وجوده، ومع كثرة الأسانيد، وسعة المصادر،
وتنوعها، قد يغفل الباحث لحظة فيقع في الخطأ، خاصة إذا كان في ابتداء أمره، في
مرحلة الماجستير، أو الدكتوراه - مثلا - .

ومما يلزم لإتقان ذلك أن يكون لدى الباحث خبرة بصيغ الرواية والتحديث،
ومصطلحاتها، يفرق بين الرواية عن الشخص، والرواية لقصة الشخص، وبين أن
يكون الاسم موجودا في الإسناد، أو موجودا في المتن، يعرف الفرق بين صيغ الرفع
الصريحة، وغير الصريحة، وصيغ الوقف.

والمأمل في عمل الباحثين يرى خلافا في هذا الجانب، فتسرد الروايات والطرق
دون تمييز، وأكثر ما يكون ذلك - كما أسلفت - في ابتداء عمل الباحث.

مرّبي في تحقيق كتاب ابن الجوزي: «التحقيق في أحاديث التعليق» حديث أيوب
السختياني، عن سليمان بن يسار: «أن فاطمة بنت أبي حبيش استحيت، فأمرت أم

سلمة أن تسأل رسول الله ﷺ...» الحديث، وقد ساقه ابن الجوزي من طريق معلى بن أسد، عن وهيب بن خالد، عن أيوب^(٥٧).

فقدت بتخرجه من طريق موسى بن إسماعيل، وعفان بن مسلم، عن وهيب، وفي روايتهما: عن أيوب، عن سليمان بن يسار، عن أم سلمة بالقصة^(٥٨)، هكذا فيها: سليمان بن يسار، عن أم سلمة، صورته أنه يرويها عنها، ولم أبين ذلك في التخريج.

وخرجته أيضا من طريق إسماعيل بن عليه، وسفيان بن عيينة، وحماد بن زيد، وعبدالوارث بن سعيد، عن أيوب السخيتاني، وفي رواية سفيان بن عيينة خاصة: عن أيوب، عن سليمان بن يسار، عن أم سلمة أنها قالت: «كانت فاطمة بنت أبي حبيش تستحاض...»^(٥٩)، ولم أبين ذلك.

ثم خرجته من طريق نافع، عن سليمان بن يسار، وقد اختلف فيه على نافع، وعلى من دونه، وموضع الشاهد هنا أنني ذكرت من طرقه طريق أنس بن عياض، عن عبيدالله بن عمر، عن نافع، عن سليمان بن يسار، عن رجل، عن أم سلمة، هكذا ذكرته، والصواب أنه عن رجل من الأنصار: «أن امرأة كانت تهراق الدماء...»^(٦٠).

() « () .
 () « () « : « .
 () « () .
 () « () .

والخطأ الذي وقعت فيه في صميم مشكلة البحث ، فمشكلته تدور حول الصواب في رواية سليمان له عن أم سلمة ، هل هو يرويه عنها مباشرة ، أو بواسطة رجل ، أو يرسله فيروي القصة بنفسه؟.

وذكر ابن حجر طرق حديث الأعمش ، عن أبي صالح ، عن أبي هريرة مرفوعا : « لا حسد إلا في اثنتين... » الحديث ، فقال محققه مستدركا عليه : « ويزاد : أحمد ٤٧٩/٢ : ثنا محمد بن جعفر ، وروح بن عباد ، كلاهما عن شعبة ، وعن يحيى بن آدم ، عن يزيد بن عبدالعزيز ، كلاهما عن الأعمش ، عنه ، به »^(٦١).

كذا قال ، ورواية يزيد بن عبدالعزيز هي عن الأعمش ، عن أبي صالح ، عن أبي سعيد الخدري ، وليست عن أبي هريرة.

وأخرج أحمد من طريق الدراوردي ، عن محمد بن عجلان ، عن القعقاع بن حكيم ، عن أبي صالح ، عن أبي هريرة ، قال : قال رسول الله ﷺ : « إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق »^(٦٢).

قال محققوا « المسند » في تخريجه : ثم قال الباحث : « وأخرجه البيهقي في « السنن » ١٠ / ١٩٢ ، وفي « الشعب » (٧٩٧٧) ، من طريق يحيى بن أيوب ، عن ابن عجلان به ».

ورواية يحيى بن أيوب هذه من مرسل ابن عجلان ، ليس فيها ذكر القعقاع بن حكيم ، ومن بعده ، والبيهقي ساقها علة لحديث الدراوردي^(٦٣).

() « : .
() « () .
() « : « () - .

وقام أحد الباحثين بتخريج حديث أبي بردة بن أبي موسى الأشعري، عن أبيه، عن النبي ﷺ، أو عن أبي بردة، عن الأغر المزني، عن النبي ﷺ، فارتكب في تخريج الوجه الثاني - وهو عن أبي بردة، عن الأغر المزني، عن النبي ﷺ - عدة أخطاء في العزو، وفي صفة الروايات^(٦٤).

منها أنه خرج رواية جعفر بن سليمان، عن ثابت البناني، عن أبي بردة، عن رجل من أصحاب النبي ﷺ، عن النبي ﷺ، من «سنن النسائي الكبرى» (١١٦/٦ ح ١٠٢٧٧)، والذي في «السنن»: عن أبي بردة، عن رجل من أصحابه، عن النبي ﷺ.

وعزى إلى النسائي في «السنن الكبرى» (١١٦/٦ ح ١٠٢٨١) طريق شعبة، عن عمرو بن مرة، عن أبي بردة، عن الأغر المزني، عن النبي ﷺ، والذي فيه بهذا الرقم من طريق شعبة، عن عمرو بن مرة، عن أبي بردة، عن الأغر المزني، عن ابن عمر، عن النبي ﷺ، وهو وجه لم يذكره الباحث، وأما رواية شعبة بدون ذكر ابن عمر فهي عند النسائي برقم (١٠٢٨٠).

وخرج أيضا من «مسند البزار» (١٢٠/٨ ح ٣١٢٣)، طريق أبي إسحاق، عن أبي بردة، عن أبي موسى الأشعري، وهذا الموضع عند البزار ليس من هذا الطريق، وإنما هو من طريق المغيرة بن أبي الحر، عن أبي بردة، وأما طريق أبي إسحاق فهو في (٣٧٢/٧ ح ٢٩٧٠).

ووقع الباحثين في مثل هذا - وهو كثير جدا - يقودنا إلى التنبيه على أنه لا بأس باستفادة الباحث من جهود السابقين، فيستفيد من جهود من سبقه في العزو

() « -
 () .

والتخريج، لكن لا يركن إلى عزوهم وتخريجهم، ووصفهم للروايات، وتصنيفها، وعليه أن يراجع المصادر، وينقل منها مباشرة.

ويوصى الباحث كذلك إذا رجع إلى المصدر - أيا كانت السبيل التي وصل بها إليه - أن يتأنى كثيرا، ويدقق في الإسناد الذي فيه، ويقراه مرات عديدة، ويتأكد من رواته، ومن صفة الرواية فيه، قبل أن يلحقه برسمه التوضيحي. وبهذا المنهج تقل الأخطاء عند الباحث، فليس المطلوب منه أن لا يخطئ أبدا، فهذا من تكليف ما لا يطاق، وإنما المطلوب أن لا تكثر منه الأخطاء، وتتراكم عليه مع أخطاء غيره.

:

يكثر في المصادر التحريف والسقط، في الأسانيد والمتون، ويهملنا هنا ما يتعلق بالأسانيد، فتتحرف الأسماء، وصيغ التحديث، وربما سقط بعض الإسناد فتداخل مع غيره، وقد يجتمع هذا كله.

وهذا داء قديم، شكى منه الأولون، ومن طالع كتاب أبي علي الجياني «تقييد المهمل وتمييز المشكل» رأى قدرا كبيرا مما وقع لبعض النسخ والروايات لـ «صحيح البخاري ومسلم»، مع شدة الاعتناء بهما.

ثم استفحل هذا الداء في الوقت الراهن بصفة مفرغة، لانتشار الطباعة، وطباعة الكتب دون تحقيق، أو بتحقيق غير جيد - وما أكثر ذلك - .

ومن أمثلة ذلك أن أحمد أخرج من طريق محمد بن فضيل، عن عمارة بن القعقاع، عن أبي زرعة بن عمرو بن جرير، عن أبي هريرة، قال: قال رسول الله ﷺ: «كلمتان خفيفتان على اللسان...» الحديث، فقال محققوه بعد أن خرجوه من

مصادر عديدة من طريق محمد بن فضيل: «وأخرجه أبو نعيم في «الحلية» ٤٠٠/١٠ من طريق العباس بن يزيد بن فضيل، عن عمارة، به».

كذا صنعوا، والسقط ظاهر في هذا الإسناد، وليس في الرواة من اسمه العباس ابن يزيد بن فضيل، وهذا الحديث يتفرد به محمد بن فضيل، عن عمارة بن القعقاع، لا يعرف إلا من طريقه، ولعل الصواب: العباس بن يزيد، عن ابن فضيل، والعباس بن يزيد هو البحراني، يروي عن محمد بن فضيل.

وروى مسلم بإسناده عن إسماعيل بن علية، عن حميد الطويل، عن أبي رافع، عن أبي هريرة: «أنه لقي النبي ﷺ في طريق من طرق المدينة وهو جنب...» الحديث^(٦٥).

كذا وقع في النسخة، وفيها سقط، فحميد يرويه عن بكر بن عبدالله المزني، عن أبي رافع، قال ابن حجر: «سقط بكر بن عبدالله من السند في أكثر النسخ من «صحيح مسلم»، وثبت في بعضها من رواية بعض المغاربة، وكذا هي عندي بخط أبي الحسن المرادي الراوي عن الفراوي»^(٦٦).

وروى عبدالرزاق، عن ابن جريج، وعمرو بن دينار، أن حسن بن محمد أخبره: «أن فاطمة بنت النبي ﷺ دفنت بالليل...» الحديث^(٦٧).

كذا وقع في النسخة، وصوابه: ... عن ابن جريج، عن عمرو بن دينار...، فعبدالرزاق لم يدرك عمرو بن دينار، وإنما يروي الحديث عنه بواسطة ابن جريج، ورواه مرة أخرى عن ابن عيينة، عن عمرو^(٦٨).

() « () .

() « : : « : .

() « () .

وقال عبد الله بن أحمد في «مسند أبيه»: «قرأت على أبي هذا الحديث - وجده فأقرَّ به، وحدثنا ببعضه في مكان آخر - : قال: حدثنا موسى بن هلال العبدي، حدثنا همام، عن ابن سيرين، عن أنس بن مالك قال: تزوج أبو طلحة أم سليم...» الحديث^(٦٩).

وجاء هذا الإسناد هكذا عند ابن حجر في عدد من كتبه ينقله عن «المسند»^(٧٠). وذكره كذلك أحد الباحثين نقلاً عن «المسند»، وعن ابن حجر، لكنه زاد فنسب هماماً وأنه همام بن يحيى العوزي^(٧١).

وقال محققو «المسند»: «حديث صحيح، وهذا إسناد حسن من أجل موسى بن هلال العبدي...، وقول عبد الله بن أحمد في هذا الحديث: وحدثنا ببعضه في مكان آخر، يحتمل أن يكون قصد به الحديث السالف برقم (١٢٠٣١)، لكن ذكر في ذلك الموضوع هشاماً بدل همام، ويغلب على ظننا أن أحد الموضوعين خطأ، ولم يمكننا ترجيح أحد الاحتمالين، لكن الحافظ ابن حجر لم يذكر في «الأطراف» ٥٠٩/١، وفي «إتحاف المهرة» ٢٧٩/٢ سوى إسناد همام، والله أعلم بالصواب وعلى كل حال فإن كلاً من هشام بن حسان، وهمام بن يحيى، ثقة من رجال الشيخين»^(٧٢).

() = « () .
() : « .
() : « : « : « : « : « : « .
() : « .
() : « .

فقوله: عن أبي الشيخ، صوابه: عن أبي السمح، واسمه دراج^(٧٧)، وقد خرج محققو «مسند أحمد» هذا الحديث، فنقل هذا الإسناد من «تفسير الطبري» كما هو، وجعل أبا الشيخ متابعا لأبي السمح، وهو هو وقع فيه تحريف.

ومن ذلك ما وقع في «تفسير الطبري» أيضا: حدثنا أبو هشام الرفاعي، حدثنا أبو فضيل، قال: حدثنا أبي، عن عمارة بن القعقاع الضبي، عن أبي زرعة، عن عمرو بن حمزة البجلي، عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «إن من عباد الله عبادا يغطهم الأنبياء والشهداء...»^(٧٨).

والصواب في هذا الإسناد هكذا: حدثنا أبو هشام الرفاعي، حدثنا ابن فضيل، قال: حدثنا أبي، وعمار بن القعقاع الضبي، عن أبي زرعة بن عمرو بن جرير البجلي، عن أبي هريرة^(٧٩).

وقد قيل في هذا الإسناد عن «عمر» مكان «أبي هريرة»، خرجه جماعة منهم أبو نعيم في «الحلية»، ووقع فيه أيضا تحريف، لكنه أخف مما وقع في تفسير الطبري، فوقع فيه هكذا: ... عن قيس بن الربيع، عن عمار بن القعقاع، عن أبي زرعة، عن عمرو بن جرير، عن عمر^(٨٠).

() « : « » : « () .
() « : .
() « () « () : «
:
« () « () « ()
() .
() « : .

وذكر ابن حجر في ترجمة (الزهري، عن أنس) حديث: «أن النبي ﷺ كوى أسعد بن زرارة من الشوكة»، ثم قال في تحريجه: «الطحاوي في الكراهة، عن فهد، عن الحمانى، وعن ابن أبي داود، حدثنا محمد بن المنهال، كلاهما عن يزيد بن زريع، عنه به»^(٨٧).

فسياق الإسناد هكذا معناه أن يزيد بن زريع يرويه عن الزهري، وليس هذا هو المراد، فيزيد يرويه عن معمر، عن الزهري، وسقط اسم معمر من النسخة، وهو على الصواب عند الطحاوي^(٨٨).

وبعض الباحثين يدقق ويراجع حين يعرف أن المصدر كثير الأخطاء والتحريف في طباعته، ويستروح لعمل غيره إذا كان الكتاب قليل الأخطاء، ولا شك أن هذا الباحث مستقل عنده الأخطاء، فلا يقارن بمن يجمع الأسانيد من أي مصدر كان دون تمحيصها والنظر في صوابها، غير أن من يستروح لعمل غيره قد يقع في الخطأ أيضا. تعرض أحد الباحثين للاختلاف الواقع على معمر بن راشد في روايته عن الزهري، حديث نومه ﷺ عن صلاة الفجر، فذكر الباحث الاختلاف على معمر في هذا الحديث وصلا وإرسالا، وذكر أشهر من رواه مرسلا، ومن رواه موصولا، فعبد الرزاق يرويه عن معمر، عن الزهري، عن سعيد مرسلا، وأبان العطار يرويه عن معمر، عن الزهري، عن سعيد، عن أبي هريرة موصولا، فهاتان روايتان مشهورتان عن معمر^(٨٩).

-
- () « : .
() « : .
() « » ()
() « » :

ومما يتصل بالسقط والتحريف في المصادر تصرفات المحققين للمصادر التي يتولون تحقيقها ونشرها، فعلى الباحث أن لا يقلدهم في اختياراتهم دون مراجعة ونظر، فإن كثيرا منهم يفعل ذلك دون دراسة وتمحيص، فإذا وجد في المصادر شيئا يخالف نسخه المخطوطة للكتاب الذي يحققه تصرف في الإسناد وفق ما في هذه المصادر، غير مفرق بين ما هو من خطأ النساخ ويحسن تغييره أو الإشارة إليه، وبين ما هو هكذا في أصل الرواية عند المؤلف، وهذا موضع دقيق جدا، أحد أعمدة قواعد التحقيق للكتب، وربما غير المحقق بناء على اجتهاده ونظره في الطرق، وإن لم ترشده المصادر إليه.

ومثله ما إذا اختلفت نسخ الكتاب، واختار المحقق ما جاء في بعضها، وجعل ما في غيرها خطأ، أو مرجوحا، فالباحث غير ملزم برأي المحقق، بل ليس له أن يتابعه إلا بعد نظر وفحص.

أخرج عبدالرزاق، عن سفيان الثوري، عن محارب بن دثار، عن سليمان بن بريدة، قال: «كان رسول الله ﷺ يتوضأ لكل صلاة، حتى كان يوم الفتح، فصلى الظهر والعصر والمغرب بوضوء واحد»^(٩٧).

« () » : « () » =
« (-) » ()
: « () » () () ()
() « () » : « () »
() « () » : « () »
: « () »
() « () »

حذف محقق الكتاب جملة (عن أبيه)، وقال في الحاشية: «في الأصلين: عن القعقاع بن حكيم، عن أبيه، عن عائشة، وما علمنا للقعقاع رواية عن أبيه، وليس في الرواة عن عائشة من اسمه حكيم، وكأن الناسخ نسخ القعقاع، ونظر إلى سعيد المقبري، فظن أنه يروي عن أبيه، عن أبي هريرة هذا الحديث، فأثبت خطأ، والله أعلم».

فالباحث حين يخرج هذا الإسناد من «مسند أبي يعلى» يذكره بإثبات هذه الجملة، ورأي المحقق لا يصح أن يتابعه فيه، فهي موجودة في الإسناد في مصادر أخرى، فأخرجه ابن عدي، عن أبي يعلى^(١٠١)، وأخرجه العقيلي، عن إبراهيم بن محمد، عن محمد بن المنهال^(١٠٢)، والإسناد كله من مجازفات عبدالله بن زياد بن سمعان، فهو متروك الحديث، متهم بالكذب، فلا يستقيم ما ذكره المحقق من مبررات حذف الجملة.

وروى الدارقطني من طريق محمد بن عبد الملك بن زنجويه، حدثنا عبدالله بن الزبير، حدثنا سفيان، عن إسرائيل، عن أبي إسحاق، عن عبدالرحمن بن يزيد، عن عبدالله بن مسعود، قال: «ناولت النبي ﷺ حجرين وروثة...» الحديث^(١٠٣). هكذا في النسخة، إلا أنه سقط منها لفظة (حدثنا) بين عبد الملك، وعبدالله بن الزبير، غير أن محقق الكتاب زاد عليها حين أضافها، فجاء عنده الإسناد هكذا: ... محمد بن عبد الملك بن زنجويه [حدثنا محمد بن] عبدالله بن الزبير، حدثنا سفيان...

() « : .

() « : .

() « : .

ولم يصب المحقق في هذه الزيادة، إذ صار الراوي في الإسناد كما أثبتته المحقق محمد بن عبدالله بن الزبير أبا أحمد الزبيري، وسفيان على هذا هو الثوري، يروي عن إسرائيل بن يونس، وهو أصغر منه، والصواب أنه عبدالله بن الزبير الحميدي، صاحب «المسند» المعروف، وسفيان هو ابن عيينة، وقد ذكر الدارقطني روايته على هذه الصفة قبل ذلك، فذكر أن الحميدي رواه عن ابن عيينة، عن إسرائيل، عن أبي إسحاق، عن عبدالرحمن بن يزيد، عن ابن مسعود، وساقه بإسناده بعد ذلك، وأما أبو أحمد الزبيري فذكر الدارقطني أنه يرويه عن إسرائيل مباشرة، عن أبي إسحاق، عن أبي عبيدة بن عبدالله بن مسعود، عن أبيه^(١٠٤)، وهكذا أدى اجتهاد المحقق إلى اختلاط الأسانيد، فلا يقلده الباحث في ذلك.

وروى ابن خزيمة من طريق يحيى بن سعيد القطان، عن شعبة، عن قتادة، عن عقبة بن وساج، عن أبي الأحوص، عن ابن مسعود، عن النبي ﷺ أنه قال: «صلاة الرجل في الجميع تفضل على صلاته وحده بخمس وعشرين»^(١٠٥).

هكذا في نسخته الخطية، لكن محققه غير الإسناد فجعله هكذا: عن شعبة، عن قتادة، وعقبة بن وساج، عن أبي الأحوص، والصواب ما في النسخة الخطية، هكذا هو في «إتحاف المهرة»، عن ابن خزيمة^(١٠٦)، وهو أيضا كذلك في المصادر الأخرى^(١٠٧).

() « : » .
 () « () .
 () « : » .
 () « : » : « » « () »
 () « : » « () »
 () « »

وروى الخطيب من طريق عبدالرحمن بن مهدي، عن سليمان بن المغيرة، عن ثابت، عن عمرو بن شعيب، قال: «كان النبي ﷺ يكره أن توطأ عقباه، ولكن عن يمين وشمال».

فعلق عليه المحقق بقوله: «الظاهر أنه سقط باقي الإسناد: عن أبيه، عن عبدالله بن عمرو»^(١٠٨).

كذا قال، وكأنه قال ذلك لما رآه عند الحاكم من طريق شيبان، عن سليمان بن المغيرة، عن ثابت، عن شعيب بن محمد، عن عبدالله بن عمرو، ومن طريق أمية بن خالد، عن سليمان بن المغيرة، عن ثابت، عن عمرو بن شعيب، عن أبيه، عن عبدالله بن عمرو^(١٠٩).

وما استظهره المحقق ليس بظاهر، فهذه رواية، وما عند الحاكم روايتان أخريان، فبينهما اختلاف أيضا.

وأخرج ابن خزيمة من طريق روح، عن المسعودي، عن أبي صخرة جامع بن شداد، عن صفوان بن محرز، عن بريدة بن الحصيب، قال: «دخل قوم على رسول الله ﷺ، فجعلوا يسألونه، ويقولون: أعطنا...» الحديث^(١١٠).

هكذا في جميع نسخ الكتاب الخطية، غير أن محقق الكتاب حذف اسم بريدة بن الحصيب، بحجة أنه خطأ، وأثبت مكانه عمران بن حصين، لكونه وجدته في بعض مصادر التخريج عن عمران.

. : « () » =
 : « () »
 - : « () »
 . () « () »

وتصرف المحقق غير مناسب أبداً، وذكر بريدة في الإسناد صواب، فهكذا يرويهِ المسعودي، عن أبي صخرة جامع بن شداد، في بعض الطرق عن المسعودي، على اختلاف عليه في ذكر الوساطة بين جامع بن شداد، وعبدالله بن بريدة. وأما جعله عن عمران بن حصين فهي رواية الثوري، والأعمش، وكذا المسعودي في بعض الطرق إليه، وكان المسعودي يضطرب فيه، لكونه اختلط. وبسبب تصرفات المحققين للكتب واجتهاداتهم فالباحث يوصى بقراءة حواشي الكتب، وما ينه عليه المحقق، فقد يكون ما لم يثبت هو الصواب. ورواية أبي الأحوص رواها البخاري عن مسدد، عنه، وقد جاءت هكذا في معظم روايات ونسخ «صحيح البخاري»، قال أبو علي الجبائي: «وسقط قوله: عن أبيه، في نسخة ابن السكن وحده، إنما عنده: عن عباية بن رفاعه، عن جده، وأظنه من إصلاح ابن السكن، والأولى في رواية أبي الأحوص أن يكون فيه: عن أبيه، عن جده، لأنه تنص الرواية كما حفظت عن راويها، على ما فيها».

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبعد، ففي ختام هذا البحث الموجز، أمل أن يكون قارئه قد ترسخ لديه أهمية إتقان مهارات جمع طرق الحديث، فهي ليست قضية جانبية يمكن تجاوزها بسهولة، وهي تحتاج إلى خبرة ومران. فالتعرف على المصادر، ومعرفة مؤلفيها، ورواتها عنهم، والتدرب على تمييز الرواة، وإدراك طرق الأئمة في اختصار الأسانيد، والتمرن على معالجة ما يمر بالباحث من إشكالات في الإسناد بسبب التحريف والسقط، كل هذه الأمور هي قضايا علمية في صميم التخصص.

وكل هذا لا يتم إلا بتضافر الجهود من الأساتذة المشرفين وطلابهم، فالأستاذ يحرص على قيام الطالب بالتدرب على هذه المرحلة، تحت نظره، بحيث يراجع عليه مصادره، ليتمكن من إدراك ما وقع فيه الباحث من أخطاء، أو ما فاته من هذه المصادر.

والطالب كذلك يحرص على أن لا ينتقل إلى مرحلة كتابة التخريج، وكتابة الدراسة، إلا بعد تدريبه على مهارات مرحلة جمع طرق الحديث، والتعرف على المصادر.

وآمل كذلك أن يكون في هذا البحث ما يلفت نظر الأساتذة والباحثين إلى أهمية إدراك المراحل التي يمر بها الباحث وهو ينظر في حديث معين، وأن كل مرحلة منها تتطلب مرانا ودربة، على الباحث أن يبقى فيها فترة طويلة، تمر به أنواع مختلفة من الأحاديث، والله الموفق والهادي للصواب.

وصلى الله وسلم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

- [١] إتحاف المهرة بالفوائد المبتكرة من أطراف العشرة، لابن حجر العسقلاني، تحقيق زهير الناصر وآخرون، الطبعة الأولى، ١٤١٥هـ، نشر مركز خدمة السنة بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.
- [٢] الإخوان، لابن أبي الدنيا، تحقيق مصطفى عبدالقادر، دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى ١٤٠٩هـ.
- [٣] أطراف مسند الإمام أحمد، لابن حجر العسقلاني، تحقيق زهير الناصر، نشر دار ابن كثير، ودار الكلم الطيب، دمشق، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ.
- [٤] إكمال تهذيب الكمال، لمغلطاي، تحقيق عادل محمد وأسامة إبراهيم، نشر الفاروق الحديثة، القاهرة.
- [٥] تاريخ الدوري، عن ابن معين، تحقيق نور سيف (ضمن كتاب: يحيى بن معين وكتابه التاريخ)، نشر جامعة أم القرى، مكة المكرمة، الطبعة الأولى، سنة ١٣٩٩هـ.
- [٦] التاريخ الكبير، للبخاري، تحقيق عبدالرحمن المعلمي، نشر دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد.
- [٧] تاريخ بغداد، للخطيب البغدادي (ت ٤٦٣هـ)، نشر دار الكتاب العربي، بيروت.
- [٨] تاريخ دمشق، لابن عساكر، الطبعة الأولى.
- [٩] تحفة الأشراف بمعرفة الأطراف، للمزي، تحقيق عبدالصمد شرف الدين، نشر المكتب الإسلامي، بيروت، والدار القيمة، الهند، الطبعة الثانية سنة ١٤٠٣هـ.

- [١٠] التحقيق في أحاديث التعليق، لابن الجوزي، تحقيق إبراهيم اللاحم، رسالة دكتوراه، (لم تطبع).
- [١١] تفسير ابن أبي حاتم، تحقيق أسعد الطيب، نشر مكتبة الباز، مكة، الطبعة الأولى ١٤١٧هـ.
- [١٢] تفسير الواحدي = الوسيط.
- [١٣] تقييد المهمل وتمييز المشكل، للجنياني، تحقيق علي العمران، ومحمد عزيز، الطبعة الأولى، ١٤٢١هـ، نشر دار عالم الفوائد، مكة.
- [١٤] تهذيب التهذيب، لابن حجر، نشر دائرة المعارف العثمانية، حيدرآباد، الطبعة الأولى، سنة ١٣٢٧هـ.
- [١٥] التوحيد، لابن خزيمة، تحقيق عبدالعزيز الشهوان، نشر مكتبة الرشد، الرياض.
- [١٦] جامع البيان عن تأويل آي القرآن، لابن جرير الطبري ٣١٠هـ، نشر مكتبة مصطفى الحلبي، القاهرة، الطبعة الثالثة سنة ١٣٨٨هـ.
- [١٧] الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، للخطيب البغدادي، تحقيق محمود الطحان، نشر مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠٣هـ.
- [١٨] حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، لأبي نعيم الأصبهاني، الطبعة الثانية ١٣٨٧هـ، نشر دار الكتاب العربي، بيروت.
- [١٩] السنن، للدارمي، تحقيق عبدالله هاشم، نشر حديث أكاديمي، باكستان، سنة ١٣٨٦هـ.
- [٢٠] السنن الكبرى، للبيهقي، نشر دار الفكر، بيروت.
- [٢١] السنن، لابن ماجه، تحقيق محمد فؤاد عبدالباقي، طبع عيسى الحلبي، القاهرة.

- [٢٢] السنن، لأبي داود السجستاني، تحقيق عزت عميدالدعاس، نشر محمد السيد حمص الطبعة الأولى، سنة ١٣٨٨هـ.
- [٢٣] السنن، للترمذي، تحقيق أحمد شاكر، ومحمد عبدالباقي، وإبراهيم عطوة، نشر دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- [٢٤] السنن، للدارقطني، تحقيق عبدالله هاشم، طبع دار المحاسن، القاهرة، سنة ١٣٨٦هـ.
- [٢٥] السنن، للدارمي، تحقيق عبدالله هاشم، نشر حديث أكاديمي، باكستان، سنة ١٣٨٦هـ.
- [٢٦] شرح صحيح مسلم، للنووي، نشر دار الفكر، بيروت، الطبعة الثانية ١٣٩٢هـ.
- [٢٧] شرح معاني الآثار، للطحاوي، تحقيق محمد النجار، نشر دار الكتب العلمية، بيروت، الطبعة الأولى، ١٣٩٩هـ.
- [٢٨] شعب الإيمان، للبيهقي، تحقيق مختار الندوي، الطبعة الأولى، ١٤١٤هـ، نشر الدار السلفية، الهند.
- [٢٩] صحيح البخاري = الجامع الصحيح.
- [٣٠] الصحيح، لابن حبان ت ٣٥٤هـ، ترتيب علاء الدين بن بلبان الفارسي، تحقيق شعيب الأرنؤوط، نشر مؤسسة الرسالة، الطبعة الثانية، سنة ١٤١٤هـ.
- [٣١] الضعفاء الكبير، للعقيلي، تحقيق عبدالمعطي قلعجي، نشر إدارة البحوث بالمملكة العربية السعودية، سنة ١٤٠٤هـ.

- [٣٢] الطبقات الكبرى، لابن سعد، نشر دار صادر، بيروت، وجزء منه، وهو (القسم المتمم لتابعي أهل المدينة ومن بعدهم)، تحقيق زياد منصور، الطبعة الأولى، ١٤٠٣هـ، نشر المجلس العلمي بالجامعة الإسلامية بالمدينة النبوية.
- [٣٣] علل ابن أبي حاتم (المناسك)، تحقيق تركي الغميز، رسالة دكتوراه (لم تطبع).
- [٣٤] علل الحديث، لابن أبي حاتم، نشر مكتبة المثنى، بغداد.
- [٣٥] العلل الكبير، للترمذي، تحقيق حمزة مصطفى، نشر مكتبة الأقصى، عمان، الطبعة الأولى، ١٤٠٦هـ.
- [٣٦] العلل الواردة في الأحاديث النبوية، للدارقطني، تحقيق محفوظ الرحمن السلفي، نشر دار طيبة، الرياض، الطبعة الأولى، سنة ١٤٠٥هـ.
- [٣٧] العلل ومعرفة الرجال، للإمام أحمد، رواية ابنه عبدالله، تحقيق وصي الله عباس، نشر المكتب الإسلامي، بيروت، ودار الخاني، الرياض، الطبعة الأولى، ١٤٠٨هـ.
- [٣٨] فتح الباري شرح صحيح البخاري، لابن حجر، نشر المطبعة السلفية ومكتبتها، القاهرة، ١٣٨٠هـ.
- [٣٩] الكامل في ضعفاء الرجال، لابن عدي، نشر دار الفكر، بيروت، الطبعة الأولى، ١٤٠٤هـ.
- [٤٠] المحدث الفاصل بين الراوي والسوعي، للرامهرمزي، تحقيق محمد عجاج الخطيب، نشر دار الفكر، بيروت، الطبعة الثالثة، سنة ١٤٠٤هـ.
- [٤١] مسائل أحمد، رواية أبي داود السجستاني، تحقيق طارق عوض الله، الطبعة الأولى، ١٤٢٠هـ، نشر مكتبة ابن تيمية.

- [٤٢] *المستدرك على الصحيحين*، للحاكم، نشر مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب.
- [٤٣] *مسند الهيثم بن كليب الشاشي*، تحقيق محفوظ الرحمن زين الله، الطبعة الأولى، ١٤١٠هـ نشر مكتبة العلوم والحكم، المدينة النبوية.
- [٤٤] *المسند*، لأبي بكر البزار، تحقيق محفوظ الرحمن زين الله، نشر مؤسسة علوم القرآن، بيروت، ومكتبة العلوم والحكم، المدينة النبوية، الطبعة الأولى، ١٤٠٩هـ.
- [٤٥] *المسند*، لأبي بكر الحميدي، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، نشر عالم الكتب، بيروت.
- [٤٦] *المسند*، لأبي داود الطيالسي، تحقيق محمد عبد المحسن التركي، نشر هجر للطباعة والنشر، القاهرة، الطبعة الأولى ١٤١٩هـ.
- [٤٧] *المسند*، لأبي يعلى الموصلي، تحقيق حسين أسد، نشر دار الثقافة العربية، دمشق، بيروت الطبعة الأولى، سنة ١٤١٢هـ.
- [٤٨] *المسند*، للإمام أحمد، نشر المكتب الإسلامي، ودار صادر، بيروت.
- [٤٩] *مصنف ابن أبي شيبة*، (الجزء المفقود) تحقيق عمر العمروي، نشر دار عالم الكتب، الرياض، الطبعة الأولى ١٤٠٨هـ.
- [٥٠] *المصنف*، لابن أبي شيبة، تحقيق عبد الخالص الأفغاني وآخرين، نشر الدار السلفية، الهند، الطبعة الثانية سنة ١٤٠٣هـ.
- [٥١] *المصنف*، لعبد الرزاق، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، نشر المجلس العلمي، كراتشي، الطبعة الثانية، سنة ١٤٠٣هـ.

- [٥٢] معجم الصحابة، لابن قانع، تحقيق صلاح المصراطي، نشر مكتبة الغرباء، المدينة النبوية، الطبعة الأولى ١٤١٨هـ.
- [٥٣] معجم الصحابة، للبعوي، تحقيق محمد الجكني، نشر دار البيان، الكويت، الطبعة الأولى ١٤٢١هـ.
- [٥٤] المعجم الكبير، للطبراني، تحقيق حمدي السلفي، الطبعة الأولى، ١٤٠٠هـ، مطبعة الوطن العربي، بغداد.
- [٥٥] معجم شيوخ الإسماعيلي، تحقيق زياد منصور، نشر مكتبة العلوم والحكم، المدينة النبوية، الطبعة الأولى ١٤١٠هـ.
- [٥٦] المنتخب من مسند عبد بن حميد، تحقيق مصطفى العدوي، الطبعة الأولى، ١٤٠٥هـ، نشر دار الأرقم، الكويت.
- [٥٧] هدي الساري = ينظر: فتح الباري لابن حجر.

Chain of Transmission of the Hadith Collection Skills

Dr. Ibrahim bin Abdullah Allahem

*Department as-Sunnah - the Faculty of Sharia and Islamic Studies
Qassim University*

(Received 25/12/1432H; accepted for publication 4/4/1433H)

Abstract. The idea of this research was arisen from that the study of the authenticity or weakness of hadith is not optimally , only by collection the other narrations and Chain of Transmission of the hadith , then comparison among them . the collection of Chain of Transmission needs a set of skills which must be mastered and well trained by the researcher in order to collect the Chain of Transmission properly and free from mistakes, but without this skills , the Verification and Hadith will be defected . this study contains a set of this skills with examples.