



جامعة مؤتة
عمادة الدراسات العليا

مشكل الحديث في صحيح مسلم
(من كتاب الطهارة إلى كتاب الحج)

إعداد الطالب
نعيم محمد أحمد البستنجي

إشراف
الدكتور محمد سعيد حوى

رسالة مقدمة إلى عمادة الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
في الشريعة قسم أصول الدين

جامعة مؤتة، 2012

الآراء الواردة في الرسالة لا تُعبر
بالضرورة عن وجهة نظر جامعة مؤتة

بسم الله الرحمن الرحيم



MUTAH UNIVERSITY
Deanship of Graduate Studies

جامعة مؤتة
عمادة الدراسات العليا

نموذج رقم (14)

قرار إجازة رسالة جامعية

تقرر إجازة الرسالة المقدمة من الطالب نعيم محمد البستجي الموسومة بـ:

مشكل الحديث في صحيح مسلم من كتاب الطهارة إلى كتاب الحج
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في أصول الدين.
القسم: أصول الدين.

التوقيع	التاريخ	ملاحظات
	2012/05/08	مشرفاً ورئيساً
	2012/05/08	عضواً
	2012/05/08	عضواً
	2012/05/08	عضواً

عميد الدراسات العليا
أ.د. عبدالفتاح خليفات



MUTAH-KARAK-JORDAN
Postal Code: 61710
TEL : 03/2372380-99
Ext. 5328-5330
FAX: 03/ 2375694
e-mail: dgs@mutah.edu.jo sedgs@mutah.edu.jo
<http://www.mutah.edu.jo/gradest/derasat.htm>

مؤتة - الكرك - الأردن
الرمز البريدي: 61710
تلفون: 03/2372380-99
فرعي: 5328-5330
فاكس: 03/2 375694
البريد الإلكتروني
الصفحة الإلكترونية

الإهداء

إلى والدتي وأبي
إلى أساتذتي الفضلاء
إلى الأصدقاء الأوفياء
إلى زملائي وإخوتي في الدين والدعوة
إلى شهداء فلسطين، الذين ماتوا ليحيا الوطن، وتحيا الأمة
إلى كل من مات دون حريته وكرامته
إلى الشموع التي تحترق، لتضيئ للآخرين دروبهم
إلى كل من علمني حرفاً
أهدي هذا البحث المتواضع، راجياً من المولى عز وجل أن يجد القبول من الله
ومن عباده.

نعيم محمد البستجي

الشكر والتقدير

قال الله تعالى:

(فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُون) "سورة البقرة آية 152".

وقال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

(من لا يشكر الله لا يشر الناس)⁽¹⁾.

لما كان الشكر قربة إلى الله تعالى، وتعبيراً عن نعمه الجزيلة علينا، فإن من الواجب علي أن أشكر الله تعالى أولاً، وهو أهل الشكر والثناء، على توفيقه لي في إتمام هذا العمل المتواضع.

ثم الشكر والتقدير موصولان لكل من أسدى لي بنصح، أو أعانني باقتراح، أو فائدة، من أساتذتي الفضلاء في كلية الشريعة، وأخص منهم أستاذي وقדوتي الدكتور محمد سعيد حوى، الذي وهبني من وقته، وعلمه، ومتابعته، الكثير.

كما أتقدم بوافر الشكر والتقدير، لكل الزملاء والموظفين في كلية الشريعة. ولا أنسى أعضاء لجنة المناقشة الفضلاء، من بالغ الشكر على علمهم، وعلى ما تقدموا به من تصويبات وتعديلات.

فجزا الله الجميع خير الجزاء، ونفع بهم، والله الموفق لكل خير.

نعيم محمد البستجي

(1) أخرجه أبو داود في السنن (255/4)، وأخرجه ابن حبان في صحيحه (198/4).

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ج	فهرس المحتويات
ز	الملخص باللغة العربية
ح	الملخص باللغة الإنجليزية
1	المقدمة
6	الفصل الأول: الأحاديث المشككة الواردة في صحيح مسلم، من كتاب الطهارة إلى كتاب الحج، وفيه ثلاثة عشر مبحثاً
6	1.1 غسل السيدة عائشة
6	1.1.1 نص الحديث
6	2.1.1 تخريج الحديث
7	3.1.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
10	4.1.1 مشككة الحديث
10	5.1.1 تأويل العلماء لمشككة الحديث
12	2.1 قصة موسى عليه السلام مع الحجر
12	1.2.1 نص الحديث
13	2.2.1 تخريج الحديث
14	3.2.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
19	4.2.1 مشككة الحديث
20	5.2.1 تأويل العلماء لمشككة الحديث
23	3.1 الرجل يجامع ثم يكسل
23	1.3.1 نص الحديث
23	2.3.1 تخريج الحديث
24	3.3.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
31	4.3.1 مشككة الحديث

الصفحة	المحتوى
32	5.3.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
33	4.1 من يسبق الإمام في الصلاة
33	1.4.1 نص الحديث
33	2.4.1 تخريج الحديث
37	3.4.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
39	4.4.1 مشكلة الحديث
39	5.4.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
42	5.1 ما يقطع الصلاة
42	1.5.1 نص الحديث
43	2.5.1 تخريج الحديث
48	3.5.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
53	4.5.1 مشكلة الحديث
55	5.5.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
59	6.1 حديث أين الله؟
59	1.6.1 نص الحديث
60	2.6.1 تخريج الحديث
64	3.6.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
69	4.6.1 مشكلة الحديث
69	5.6.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
75	7.1 رؤية الشياطين والجن على الحقيقة
75	1.7.1 نص الحديث
76	2.7.1 تخريج الحديث
80	3.7.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
84	4.7.1 مشكلة الحديث
84	5.7.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
87	8.1 قصة استخلاف عمر رضي الله عنه للسته المرضي عنهم
87	1.8.1 نص الحديث
89	2.8.1 تخريج الحديث

الصفحة	المحتوى
92	3.8.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
94	4.8.1 مشكلة الحديث
94	5.8.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
95	9.1 نشد الضالة في المسجد
95	1.9.1 نص الحديث
96	2.9.1 تخريج الحديث
98	3.9.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
102	4.9.1 مشكلة الحديث
103	5.9.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
104	10.1 شدة الحر من فيح جهنم
104	1.10.1 نص الحديث
104	2.10.1 تخريج الحديث
111	3.10.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
117	4.10.1 مشكلة الحديث
118	5.10.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
122	11.1 طلوع الشمس بين قرني الشيطان
122	1.11.1 نص الحديث
122	2.11.1 تخريج الحديث
126	3.11.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
129	4.11.1 مشكلة الحديث
129	5.11.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
134	12.1 هل يعذب الميت ببكاء أهله عليه؟
134	1.12.1 نص الحديث
136	2.12.1 تخريج الحديث
143	3.12.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
146	4.12.1 مشكلة الحديث
147	5.12.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
152	13.1 عقوبة مانع الزكاة

الصفحة	المحتوى
152	1.13.1 نص الحديث
154	2.13.1 تخريج الحديث
158	3.13.1 نقد الحديث والمقارنة بين الروايات
162	4.13.1 مشكلة الحديث
163	5.13.1 تأويل العلماء لمشكلة الحديث
164	الخاتمة
165	التوصيات
167	المراجع

الملخص

مشكل الحديث في صحيح مسلم: (من كتاب الطهارة إلى كتاب الحج)

نعيم محمد البستنجي

جامعة مؤتة، 2012

تتلخص هذه الدراسة من خلال الأهداف التالية:

الهدف الأول: تناول الإشكالات الواقعة في بعض أحاديث صحيح مسلم، وهي ثلاثة عشر حديثاً، من كتاب الطهارة إلى آخر كتاب الحج، وذلك بتخريج هذه الأحاديث، ونقد رواياتها وطرقها، والترجيح بينها، وبيان الإشكالات الواقعة فيها، وأقوال العلماء في دفعها، ثم ترجيح أحد هذه الأقوال، أو إضافة جديد، بالاعتماد على قواعد علم مشكل الحديث.

الهدف الثاني: التأكيد على أن التعارض الظاهري بين حديث وآخر، أو بين حديث وآية قرآنية، أو حقيقة علمية، أو مسلمة عقلية، موجود في بعض أحاديث صحيح مسلم، لكن هذا الإشكال يندفع عند إعمال النظر في النصوص، والاستناد إلى قواعد علم مشكل الحديث، وإلى مسالك دفع التعارض.

وبذلك تندفع عن السنة النبوية الصحيحة شبهة التناقض والتعارض، وهذا ما أكدته في الخاتمة.

Abstract
The debatable HADEETH in SAHEEH Muslim:
(from the chapter of TAHARAH to the chapter of HAJ)
Naïem Al-Bustanji
Mut'ah University, 2012

This study can be abstracted in tow goals:

First goal: This study also addresses the controversy in thirteen of Imam Muslim's HADEETH, from the TAHARAH chapter to HAJ chapter, by the discipline of HADEETH referencing, criticizing each Hadeeth's versions and references and weighting them, illustrating the problems in them, and discussing the opinions of HADEETH scholars in these debatable Hadeerths then predominating an opinion or adding a new one based on the rules of Debatable HADEETH discipline.

Second goal: Asserting that the contradiction between one Hadeeth and another Hadeeth, Quranic verse, scientific fact, or axiom can exist in some of Muslem's Hadeeths, yet this contradiction can be dismissed when the script is analyzed based on the rules of Debatable HADEETH discipline, and the methods of Contradict Resolve.

Therefore dismissing the contradiction and controversy in ASSUNNAH ANNABAOYYAH, which the study confirms.

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، الذي جعل أسباب من انقطع إليه موصولة، ورفع مقام الواقف ببابه، وأتاه مناه وسؤله، وأدرج في زمرة أحبائه من لم تكن نفسه بزخارف المبطلين معلولة.

وأشهد أن لا إله إلا الله، وحده لا شريك له، وأن محمد عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وسلم وعلى صحبه أجمعين، وعلى من استن بسنته، وحفظها وحافظ عليها، وبعد:

فإن الله تعالى قد حفظ السنة النبوية، وهي الشارحة والمفصلة للقرآن الكريم، وكان من مظاهر هذا الحفظ، أن يسر الله تعالى من العلماء من جمع السنة النبوية الصحيحة، منهم الإمام مسلم رحمه الله تعالى، الذي ألف كتابه الصحيح، والذي عليه أنظار أهل العلم، يفزعون إليه في الاستدلال والاحتجاج، لصحة أحاديثه، كما أنه مرجع لهم في معرفة طرق الحديث الواحد، لذلك لقي عناية العلماء قديماً وحديثاً منهم من شرحه ومنهم من عني برجاله وشرطه.

ولما كان من مقاصد علم مشكل الحديث، الذب عن السنة النبوية الشريفة ومصادرها، فإن من المناسب تناول بعض الأحاديث المشككة في صحيح مسلم، والتي تفيد التعارض الظاهري مع أحاديث أخرى، أو مع نص قرآني، أو مع الحقائق العلمية، وكانت الغاية من إثارة هذه الأحاديث المشككة، الذب عن صحيح مسلم و رفع الإشكال عنها، وليس الحط من شأن صحيح مسلم، أو إثارة الشبهات حول السنة النبوية، وهذا العمل مظهر من مظاهر العناية بصحيح مسلم.

إن أهل العلم الذين حسنت نواياهم، ينظرون إلى التعارض الظاهري على أنه ظاهرة طبيعية وممكنة بين بعض النصوص الشرعية، ويمكن رفع الإشكال الذي يورثه هذا التعارض، بالقواعد والمسالك التي قررها علماء مختلف الحديث، أو مشكل الحديث بالمعنى الأعم، بالجمع بين المتعارضين، وإلا بإثبات نسخ أحد المتعارضين إن لم يمكن الجمع، وإلا بالترجيح بين المتعارضين، إن لم يثبت النسخ، أو البراء من أحد النصين، إن لم يثبت، أو كان معلولاً بما يجعله ضعيفاً، إذا كان التعارض بين حديثين، وعند ذلك لا يكون هناك تعارض في الحقيقة.

لكن في المقابل، هناك من المستشرقين، وممن ينسب إلى الإسلام من الجهلة، من ينظر إلى التعارض بين الأحاديث الشريفة وغيرها، على أنه خلل وتناقض في الشريعة، وفي نصوصها، ثم يطعنون بالمصادر التي أخرجت هذه الأحاديث، فتراهم يلوحون بالصحيحين، وبما في بعض أحاديثهما من تعارض مع أحاديث أخرى، أو غيرها مما يقع فيه التعارض، غاضين الطرف عن أن أهل العلم يرفعون هذه الإشكالات، المؤدية للتعارض الظاهري بالمسالك المقررة لديهم، وإنما يفعل هؤلاء الجهلة ذلك، للحط من حجية السنة، وليفسدوا على أهل السنة دينهم.

وفي هذه الدراسة، محاولة علمية تطبيقية لرفع الإشكالات عن بعض أحاديث صحيح مسلم، من كتاب الطهارة إلى نهاية كتاب الحج، بالاعتماد على أقوال أهل العلم، ومسالكتهم في رفع الإشكال عن هذه الأحاديث.

هذا وقد اقتضت الخطة أن يكون البحث على النحو التالي:

أولاً: أهمية الدراسة

تظهر أهمية هذا البحث، في أنه يتناول عدد من الأحاديث المشكلة من أبواب الطهارة والعبادات في صحيح مسلم، وذلك بتخريجها تخريجاً وافياً، مع بيان اختلاف ألفاظ روايات كل حديث، والترجيح بينها، وإظهار علاقة ذلك بحقيقة مشكلة الحديث، ثم محاولة رفع هذا الإشكال من خلال أقوال أهل العلم، وبالاعتماد على المسالك التي قررها علماء مشكل الحديث في دفع التعارض.

ثانياً: أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى مجموعة من الأهداف وهي:

1. إزالة الإشكالات عن بعض الأحاديث المشكلة، في أبواب الطهارة والعبادات من صحيح مسلم، من خلال المسالك التي قررها العلماء في دفع التعارض بين النصوص، لذلك تعتبر دراسة تطبيقية.
2. تخريج الأحاديث التي قيد الدراسة تخريجاً وافياً، مع بيان درجة روايتها في ميزان الجرح والتعديل، وبيان الفروق اللفظية لروايات كل حديث، مما يسهل دراسة هذه الأحاديث لكل من أراد ذلك، خاصة وأن معظمها مطروق لدى الباحثين.

3. الذب عن السنة، وتعزيز حجيتها من ناحية، وعن صحيح مسلم من ناحية أخرى، من خلال رفع الإشكالات عن هذه الأحاديث المشكلة في صحيح مسلم، مما يغلق الباب أمام كل من يحاول الإساءة والتشكيك.

4. كشف العلل المتخفية في بعض طرق أحاديث الدراسة، وبيان أثر كشف هذه العلل على الحديث بالجملة من ناحية، وعلى الترجيح بين طريقة من ناحية أخرى.

5. بيان كيف يمكن فهم النص النبوي والتمييز بين ما يصح أن ينسب للرسول، مما لا يصح، بعد التأمل في الروايات، وفي كيفية أداء الرواة للحديث.

6. التأكيد على أن التعارض إن أمكن رفعه بالمسالك والضوابط المقررة عند أهل العلم، كان هذا التعارض ظاهري، وإن لم يمكن رفعه قطعاً، كان ذلك دليلاً على عدم صحة أحد المتعارضين إن كان بين حديثين، لأن التعارض الحقيقي بين القطعيات مستحيل.

ثالثاً: مشكلة الدراسة

تظهر مشكلة الدراسة من خلال الآتي:

1. كيف يمكن التعامل مع الأحاديث المشكلة في صحيح مسلم، وهل من المقبول عند أهل العلم أن يكون بعضها مرجوح، إذا كان ما يعارضه أرجح، عند عدم إمكان الجمع؟

2. مدى ملاحظة أهل العلم السابقين، وشرح الحديث للإشكالات الموجودة في هذه الأحاديث، فإن لوحظت لديهم هل ناقشوها على أنها من باب المشكل، أم لا، مكتفين بكونها مخرجة في صحيح مسلم.

رابعاً: الدراسات السابقة

تعددت طرق العلماء، ومناهجهم، في التصنيف في مختلف الحديث، أو مشكل الحديث بالمعنى الأعم، قديماً وحديثاً، ومن أبرز ما يعتبر دراسة سابقة لموضوع هذه الرسالة على وجه التحديد ما يلي:

1. تأويل مختلف الحديث، لابن قتيبة الدينوري، ويأتي كتابه رداً على أهل الكلام والمعتزلة، الذين حاولوا إثارة الشبهات حول أهل الحديث، مدعين أن في نصوص

الشريعة الإسلامية تناقضاً حقيقياً، وقد تناول ابن قتيبة في كتابه أحاديث مشككة، رافعاً ما فيها من إشكال، مع ملاحظة أن كتابه في مشكل الحديث، وهو أعم من المختلف، وسيأتي الحديث عنه.

2. مشكل الحديث وبيانه، لابن فورك، والكتاب ألفه صاحبه بشكل عام رداً على المبتدعة، الذين يطعنون في الدين، وقد قسم المؤلف كتابه إلى ثلاثة أقسام، تناول في القسم الأول، الأحاديث المفيدة للتشبيه في ظاهرها، ورفع ما وقع فيها من إشكال، وفي القسم الثاني، رد على ابن خزيمة في كتابه التوحيد، الذي أول فيه بعض الأحاديث على غير الصواب، ورد في القسم الثالث على كتاب الأسماء والصفات، لأبي بكر الصبغي.

3. مشكلات الأحاديث النبوية وبيانه، لعبد الله القصيمي النجدي، تناول فيه صاحبه الأحاديث المشككة طيباً، أو فلكياً، أو عقلياً، أو غير ذلك مما يقع فيه التعارض.

4. الأحاديث المشككة الواردة في تفسير القرآن عرض ودراسة، للدكتور أحمد بن عبد العزيز القصير.

5. ومن المصنفات غير المتخصصة في الأحاديث المشككة، وإنما تناولت بعض النماذج والأمثلة، كتب شروح الحديث، وبعض كتب العقيدة، وأصول الفقه، وبعض تفاسير القرآن الكريم.

خامساً: منهجية الدراسة

هذه الدراسة تعتمد بشكل أساسي، على مزيج من مناهج البحث العلمي، وهي المنهج الاستقرائي، والتاريخي، والتحليلي، وذلك أن موضوع الدراسة، يقتضي الاستناد إلى هذه المناهج جميعاً.

وأما المصادر التي اعتمدتها في حصر مشككة الحديث فهي: كتب شروح الحديث خاصة كتاب: (المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج) للإمام النووي.

وكذلك اعتمدت على الكتب المختصة في هذا الشأن، مثل كتاب: (تأويل مختلف الحديث) لابن قتيبة الدينوري، وكتاب: (مشكل الحديث وبيانه) لابن فورك.

كما اعتمدت على كل كتاب يعين في عرض مشككة الحديث أو تأويله.

أما فيما يتعلق بتخريج الحديث، وألفاظه، ونقده، فقد التزمت ما يلي:

الكرماني، شمس الدين محمد بن يوسف. (ت786هـ). الكواكب الدار في شرح صحيح البخاري، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، ط1، 1401هـ، 1981م.

الكسي، أبو محمد عبد بن حميد. (ت249هـ). المنتخب من مسند عبد بن حميد، تحقيق: صبحي البدر السامرائي، ومحمود محمد الصعيدي، مكتبة السنة، القاهرة، مصر، ط1، 1408هـ.

الكشميري، محمد أنور شاه بن معظم شاه. (ت1352هـ). العرف الشذي شرح سنن الترمذي، تحقيق: عمرو شوكت، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1428هـ، 2007م.

الكلبي، أبو بكر محمد بن أبي إسحاق. (ت380هـ). بحر الفوائد (معاني الأخبار)، تحقيق: محمد حسن محمد حسن إسماعيل، وأحمد فريد المزيدي، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1420هـ، 1999م.

الكلبي، محمد بن أحمد بن جزي. (ت757هـ). التسهيل لعلوم التنزيل، دار الكتاب العربي، ط4، 1403هـ.

المباركفوري، أبو العلاء محمد بن عبد الرحمن بن عبد الرحيم. (ت1353هـ). تحفة الأحوذ في شرح جامع الترمذي، تحقيق: عبد الوهاب عبد اللطيف، دار الفكر، بيروت، لبنان.

مجلة الفرقان، العدد 100، ربيع ثاني، 1419هـ.

المدخلي، ربيع بن هادي. (1402هـ/1982م). بين الإمامين مسلم والدارقطني، المطبعة السلفية، بنهارس، الهند، ط1.

المزي، جمال الدين أبو الحجاج يوسف بن الزكي. (ت742هـ). تهذيب الكمال في أسماء الرجال، تحقيق: بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، بيروت، لبنان، ط1، 1408هـ، 1988م.

المعاني، أسامة بن ياسين. (1420هـ). المنهج اليقين في بيان أخطاء معالجي السحر والصرع والعين، دار النشر والتوزيع الدولية، الدمام، السعودية، ط1، 1420هـ.

- مغلطاي، أبو عبدالله علاء الدين مغلطاي بن فليح. (ت762هـ). إكمال تهذيب الكمال في أسماء الرجال، تحقيق: عادل بن محمد وأسامة بن إبراهيم، الفاروق الحديثة للطباعة والنشر، ط1، 1422هـ، 2001م.
- المنائي، عبدالرزاق بن تاج العارفين. (ت380هـ). فيض القدير شرح الجامع الصغير، المكتبة التجارية الكبرى، مصر، ط1.
- الموصللي، أبو يعلى أحمد بن علي. (ت307هـ). المسند، تحقيق: حسين سليم أسد، دار المأمون للتراث، دمشق، سوريا، ط1، 1404هـ، 1984م.
- الموقع الإلكتروني: islamqa.com
- النسائي، أبو عبدالله أحمد بن شعيب بن علي. (ت303هـ). السنن الصغرى، تحقيق: أحمد شمس الدين، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1420هـ، 2005م.
- النسائي، أبو عبدالله أحمد بن شعيب بن علي. (ت303هـ). السنن الكبرى، تحقيق: عبدالغفار سليمان البنداري، وسيد كسروي حسن، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1411هـ، 1991م.
- النسائي، أبو عبدالله أحمد بن شعيب بن علي. (ت303هـ). الضعفاء والمترولين، تحقيق: محمود إبراهيم زايد، دار المعرفة، بيروت، لبنان، ط1، 1986م.
- النسفي، أبو البركات حافظ الدين عبدالله بن أحمد. (ت710هـ). مدارك التنزيل وحقائق التأويل، تحقيق: مروان محمد الشعار، دار النفائس، بيروت، لبنان، 113/4.
- النووي، أبو المعاطي؛ عبدالرزاق، أحمد؛ خليل، محمد محمود. (د.ت)، موسوعة أقوال الإمام أحمد في رجال الحديث وعلمه، عالم الكتب، بيروت، لبنان، ط1، 1417هـ، 1997م.
- النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف. (ت676هـ). التقريب والتيسير لمعرفة سنن البشير النذير، تحقيق: محمد عثمان الخشت، دار الكتاب العربي، 1405هـ.

النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف. (ت676هـ). المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، 1407هـ، 1987م.

النيسابوري، أبو عبدالله محمد بن عبدالله. (ت405هـ). المستدرک علی الصحیحین، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان.

الهروي، نور الدين علي بن محمد القاري. (ت1014هـ). شرح مسند أبي حنيفة، تحقيق: خليل محيي الدين الميس، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط1، 1405هـ.

الهالي، سليم بن عيد. (1422هـ/2001م). عجلة الراغب المتمني في تخریج عمل اليوم والليلة، دار ابن حزم، بيروت، لبنان، ط1.

اليحصبي، أبو الفضل عياض بن موسى بن عياض. (ت54هـ). إكمال المعلم بفوائد مسلم، تحقيق: يحيى إسماعيل، دار الوفاء، المنصورة، مصر، ط1، 1419هـ، 1998م.