

F

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جامعة أم درمان الإسلامية  
كلية الدراسات العليا والبحث العلمي  
كلية التربية  
قسم الدراسات الإسلامية

الأحاديث والآثار الواردة في الراعي والرعية  
{ دراسة موضوعية }

بحث مقدم لنيل درجة التخصص الأولي ( الماجستير ) في الستة علوم الحديث

إشراف الدكتور  
عمر

إعداد الطالبة  
زينب صديق عكاشه  
المعروف

١٤٢٦هـ - ٢٠٠٥م

K

قال تَبَعَالِي بُهَّـ [الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ  
يَعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ فِي  
شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ] <sup>(١)</sup>  
صدق الله العظيم

# الإهداء

إلى روح زوجي الذي حُبب إلي نفسي العلم وأهله وأرسي في  
نفسي حب العفة والعزة ونفت في روعي الإيمان بالحق والصبر  
على الشدائد والأمل في غد مشرق .  
أسأل الله القدير أن يسكنه فسيح جناته مع الصديقين  
والشهداء وحسن أولئك رفيقا .  
وإلى أبنائي :

عمر ، وعفراء ، وإلى أمي ووالدي وأخواتي وأخواني

.

# الشكر

الحمد والشكر بدءاً وختاماً للذي بنعمته تتم الصالحات لَوْلَقَائِلُ شِدْكَرٌ تُمْ  
لَأَزِيدَنَّكُمْ<sup>(١)</sup> وأتباعاً لسنة المصطفى (ﷺ) القائل : ( من لم يشكر الناس لا يشكر  
الله )<sup>(٢)</sup> .

أنهن الواجب علىَّ اعترافاً بالجميل أن أسجل شكري الخالص وتقديري  
العظيم لأستاذي الجليل / الدكتور عمر المعروف .

الذي تفضل عن طيب نفس ورحابة صدر فقبل الأشراف وزودني بتوجيهاته  
العلمية النافعة وارشاداته القيمة وفتح لي قلبه وكانت له اليد الطولي والقدر المعلي  
في أخراج هذا البحث إلى النور فجزاه الله عني خير الجزاء ، وأمد الله في أيامه في  
خدمة العلم وأهله .

وأتوجه بالشكر والتقدير إلى كلية الدراسات العليا والبحث العلمي بجامعة ام  
درمان الإسلامية التي مهدت لي الطريق إلى العلم والبحث ممثله في عميدها  
الدكتور :

والشكر موصول إلى أسرة مكتبة جامعة ام درمان الإسلامية .

الشكر موصول إلى الأخ / أبو عبدة أحمد محمد إدريس .

وإلى أسرة مكتبة جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية وإلى الأخ/إبراهيم

إسماعيل بالدراسات العليا .

---

(١) سورة إبراهيم الآية : ٧ .

(٢) أخرجه الترمذي في كتاب البر والصلة ، باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك ، حديث رقم (١٩٥٥) ،  
سنن الترمذي لأبي عيسى محمد بن عيسى : ٣٣٥/٤ ، موسوعة السنة ، الكتب الستة وشروحها ، الطبعة الثانية  
، ١٤١٣هـ - ١٩٩٢م .

## مقدمة :

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف المرسلين سيدنا ومولانا محمد بن عبد الله الصادق الأمين الذي أرسله بالهدى ودين الحق ، ليظهره على الدين كله ، وأيده بالسلطان العظيم ، الجامع معنى العلم والقلم للهداية والحجة والتعزيز .

### أما بعد ....

فمنذ يوم الهجرة أصبح المسلمون أمة ، لهم دار تتسبب إليهم ، ويصدر عنها أمرهم ونهيهم ، وأصبح لهم دولة لها كيائها البارز ، ودستورها النافذ وحاكمها العادل ( ρ ) وقد استمد حكمه من القرآن الكريم وقامت سياسته على مبدئين هما :  
فَبِمَا لِلشُّورَىٰ وَطَرَعَاتِهِمْ، قَالَ لِلغَالِي لِنَزَاتٍ لَهُمْ و لَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظًا  
عَاقَلْتَهُمْ لَآوَنَافِضَتُهُمْ لَهْوَمٌ لَوْ شَآوَرَهُمْ فِي الْأُمُورِ فَإِذَا عَزَمْتَ  
كُلٌّ عَلَى اللَّهِ إِنْ لَآءُ يَحِبُّ الْمُتَوَكِّلِينَ (١) .

وقد كان النبي ( ρ ) مثلاً أعلى للحاكم البصير الذي يرى رعيته ويحسن توجيهها ويأخذ بيديها في طريق العدل دون تسلط أو أكراه .

إذا تولي الراعي ولاية شرعية ، ونهض بمسئوليته وواجباته دون تقصير ، كان على الرعية أن تؤدي واجبها نحوه ، وواجبات الرعية هي حقوق للإمام ، كما أن واجبات الإمام التي عليه الاضطلاع بها تعتبر الجانب الآخر من حقوق الرعية التي هي في الوقت نفسه حقوق الإمام في أمرين الطاعة والنصرة ما لم يتغير حاله .

والواجب العام لأمة الإسلام حاكمها ومملوكها هو الأمر بالمعروف والنهي عن  
يُرَ أُمَّةٌ أُخِذَ الْمَجْرِيَتُ قَالَ لِلغَالِي كُنْ بِأَمْرٍ وَنَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنْ  
الْمُنْكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ (٢) .

(١) سورة آل عمران الآية : ١٥٩ .

(٢) سورة آل عمران الآية : ١١٠ .

والمسلمون كلهم متضامنون في حمل هذه المسئولية قالوتعللني و (مذون  
ض ي ثموت الون و ضالمهم ر أوفدي واء يذهم و ن ع ن الم ذكر و يقيمون  
و تون الزكاة و يطيعون الله و رسوله (١) وهذا الواجب الإسلامي العام  
ينهض به الحاكم المسلم وهو جامع كل مسئولياته التي يمارسها للاضطلاع بها  
الإلزام والتوجيه معاً متطلبين قالن تعالني كئناهم في الأ رض أقاموا  
كأة و أمر ر و بالمر عرف و نه و اع ن الم ذكر (٢).

أما الإسلام الذي جاءت أحكامه لرفعة الإنسان سعداً نحو الأكمل  
والأفضل ، فإنه لا يريد منا أن نتخذ الموقف الذي يقفه الناس من أوامر الدولة  
وأنظمتها ، أن التوجيه النبوي يوجب الطاعة ، سواء جاءت أوامر السلطة على ما  
تهوى ، أم لم تكن كذلك ، إن علينا في الحاليين أن نمثل ونقبل وننفذ كل ما يصدر  
عن الدولة ، ما لم يكن فيه معصية فإن كان فيه معصية فقد فرض الإسلام علينا  
في هذا الحال أن نتخذ موقفاً يرضي الله تعالى وحده ، ونطيع أمر الله ، لا أمر  
أحد سواه وهذا هو التوحيد الحق في الإسلام ، بإذن الله تعالى سائبين من خلال  
هذا البحث معرفة الراعي والراعية وتوضيح العلاقة بينهما وطرق إقالة الراعي من  
خلال الأحاديث والآثار الواردة من السنة النبوية .

أسباب اختيار الموضوع :

تكمُن أسباب اختيار الموضوع في الآتي :

١ . الرغبة والمشاركة في إحياء التراث الإسلامي والإطلاع على كتب السنة  
النبوية وكتب الفقه .

٢ . الرغبة في الدراسات الموضوعية لما فيه من الفائدة الكبيرة وذلك بهدف  
الوصول إلى موسوعة حديثه بطريقة عصرية .

٣ . الدعوة إلى قيام دولة العدل ، وأمة الطاعة ، والمؤسسات الشورية لتسعد  
البشرية من جديد ولتحيا حياة كريمة كما أرادها الله تعالى .

(١) سورة التوبة الآية : ٧١ .

(٢) سورة الحج الآية : ٤١ .

٤. أهمية الرأي من ذوي الخبرة للتوصل لأقرب الأمور .

٥. الظلم يؤدي لخراب الدولة وبه تعيش الرعية في شقاء وحقد .

أهمية الموضوع :

تكمُن أهمية الموضوع في الآتي :

١. ينطلق الإسلام في اعتقاد راق في نظرته إلى أن الإنسان خليفة الله في

الأرض لعمارتها وإقامة شريعته فيها **ثَقَمَ الْجَعْلَ لِنَبِيِّكُمْ** (كُمُ خَلَافَ فِي

ضَمِّ مِّنْ بَعْدِهِمْ لِنَنْظُرَ كَيْفَ تَعْمَلُونَ) (١) .

٢. يرى الإسلام ، أن الإنسان موضع التكريم من الله عز وجل الذي حباه بهذا

التكريم ، ومنحه إياه فضلاً منه تعالى ويتساوى بهذا التكريم جميع البشر

بصفتهم الإنسانية مهما اختلفت ألوانهم ومواطنهم وأنسابهم ويتساوى في ذلك

الرجال والنساء .

٣. الحاجة لهذه الدراسة تتطبق عملياً في واقع المسلمين .

٤. وضوح حقوق الإنسان في الشريعة الإسلامية .

٥. أسس العلاقة بين الراعي ، هي أسس تتبع وتتبع من صميم هذا الدين

الخالد الذي اختاره الله ليكون الخاتم كما اختار النبي (ﷺ) ليكون خاتم

الأنبياء والمرسلين .

منهج البحث :

طبيعة هذا البحث تحتم على الباحث أن يستخدم المنهج الاستقرائي التحليلي

الوصفي وقد اتخذت في أنجاز هذا البحث الآتي :

▪ الحرص على جمع المادة العلمية من المصادر الأصلية فإن لم أجد فيها

المراد أرجع إلى المراجع .

▪ محاولة الاستدلال بالأقوال الواردة ثم الترجيح بين الأقوال بما يظهر من قوة

الدليل .

▪ نسبت الأقوال إلى قائلها كلما أتى قول .

▪ أثبت في الدراسة ما كان سبباً في بيان درجة الحديث .

(١) سورة يونس ، الآية : ١٤ .

- وثقت الآيات القرآنية بسورها وأرقامها .
- خرجت الأحاديث النبوية من مظان الحديث المعروفة وبطرقها المعهودة في مناهج البحث وثقت ترجمة الثقات العدول.
- ترجمت للأعلام الواردين في متن هذا البحث بقدر الأمكان بما يفى التعريف به .

## أهداف البحث :

### تكمّن أهداف البحث في الآتي :

- ١ . على الحاكم المسلم تبصير الناس بكل الوسائل بهداية دينهم أحكام شريعته حتى يقوم الإلزام بالسلطة على أساس متين من التوعية والتربية على المجتمع أن يتواصى بالحق و الخير ويتأهى عن الإثم والعدوان ويشيع العرف الصالح وبهذا تكتمل مسئولية كل شاذ منحرف .
- ٢ . على الفرد المسلم أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر فيعزز في المجتمع هذا الالتزام العقيدي الأخلاقي الاجتماعي وينمي في النفوس هذا الإحساس المرهف بالواجب وهذه الحساسية ضد الانحراف على أن يأمر وينهى بالحسنى وتبصير .
- ٣ . مسئولية الحاكم كبيرة في توجيه الأمة إلى خير على أساس من البصر بنوازع النفوس وأعانتها على الحق وسد منافذ الشيطان وعلاج الأزمات والقلق ووساوس الظنون و الهموم .

## مشكلة البحث :

إعتاد الملوك والأمراء ، واعتادت الحكومات في البلاد التي فيها حكومات منظمة وقوانين ، أن يأمرؤا بأعمال يرى المكلف بها أن لا مندوحة له عن أداء ما أمر به ، وصارت الرعية في هؤلاء لا يطيقون فيما أمرؤا به إلا أن يوافق هوئ لهم ، أو رغبة عندهم ، و الا اجتهدوا أن يقصروا في أداء ما أمرؤا به ما وجدوا للتقصير سبيلاً ، لا يلاحقهم فيه عقاب أو خوف ، وكل هذا باطل وفساد تمثل به أداة الحكم ، وتضطرب معه الأنظمة ، والأوضاع ، إذا لا يرون أن الطاعة واجبه عليهم ، وا إذا يطيعون في بعض ما يطيقون شبه مرغمين إذا لم يوافق هواهم ، ولم يكن مما يحبون .

## الدراسات السابقة :

على حسب علم الباحث وا إطلاعہ ومساءلته لمراكز المعلومات والبحوث العلمي تبين أن هذا الموضوع وبهذا العنوان " الأحاديث والآثار الواردة في الراعي والرعية دراسة موضوعية " لم يتطرق له أي باحث من قبل إلا إن هنالك دراسات موضوعية في مجالات أخرى تناولت عدة أحاديث في غير مجال هذا البحث وأذكر من هذه الدراسات الموضوعية الآتي :

## الدراسة الأولى :

رسالة دكتوراه بعنوان " الأحاديث الواردة في العدل والشورى والطاعة من خلال كتب السنة " . أعداد الطالب : سليمان صالح ، أشرف : الدكتور / الشريف المدثر ، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية كلية الدراسات العليا ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٢ م .

## أهداف الدراسة :

جمع الأحاديث الواردة في كتب السنة المتعلقة بالعدل والشورى والطاعة وترتيبها من أجل سهولة الوصول إليها وبيان درجاتها مع بيان ما ترشد إليه .  
المنهج المستخدم : استخدم الباحث المنهج الاستقرائي التحليلي .  
وتوصل الباحث إلى نتائج عدة منها :

١. أن قيام الدولة الإسلامية ومؤسساتها الشورية ، وقوانينها ، وأنظمتها ، تعتبر من أخطر أمور المسلمين فلا قيام للإسلام ولا ظهور للشريعة الإسلامية إلا بها .

٢. العدل مطلوب في كافة مؤسسات المجتمع المدني ، وفي مختلف القطاعات ، فهو مطلوب داخل البيت المسلم من الأب على أبنائه ومن الزوج على زوجته .

### الدراسة الثانية :

رسالة ماجستير ، بعنوان " أحاديث الأذكار والأدعية المقيدة بعدد الأحاديث الواردة في كتب السنة المشهورة والآثار " أعداد الطالب : كمال الدين الحاج ، أشرف الدكتور : الشريف القطبي ، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية كلية الدراسات العليا ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٢ م .

المنهج المستخدم : استخدم الباحث : المنهج الاستقرائي التحليلي ثم الوصفي .

أهم نتائج هذه الدراسة منها :

١. الزيادة على أعداد الذكر الواردة في الأحاديث والآثار أجازها بعض العلماء ومنها آخرون .

٢. ورد الذكر بإعداد مختلفة منها الثلاثة والأربعة ، والسبعة ، وبعضها العشرة ، وأكثر عدد صحت به الأحاديث هو المائة، وقد صحت زيادة مطلقة من غير عدد في بعض الأذكار .

### الدراسة الثالثة :

رسالة ماجستير بعنوان الأحاديث المرفوعة والآثار الموقوفة في كتاب بدائع الصنائع في ترتيب الشرائع " من كتاب الرضاع إلى نهاية كتاب البيوع " دراسة وتخريج ، مقدمة من الطالبة زينب مختار أحمد ، أشرف الدكتور : علي عيسى محمد حكيم ، كلية الدراسات العليا ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٢ م .

المنهج المستخدم :

استخدمت الباحثة ، المنهج الوصفي التحليلي .

أهم نتائج هذه الدراسة :

١. جملة الأحاديث الصحيحة " ٢٠٦ " حديثاً .

٢. ما أتفق عليه الشيخان " ٩١ " حديثاً .

٣. ما أنفرد به البخاري " ٣٣ " حديثاً .

٤. ما أنفرد به مسلم " ٢٩ " حديثاً .

### الدراسة الرابعة :

رسالة ماجستير بعنوان " دراسة وتخريج أحاديث الشفاعة من الكتب التسعة " أعداد الطالب : محمد علي محمد إشراف الدكتور / علي عيسى حمد حكيم ، جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية ، كلية الدراسات العليا ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠١ م .

### المنهج المستخدم :

استخدم الطالب ، المنهج الوصفي التحليلي .

### نتائج هذه الدراسة منها :

١. إن الشفاعة ثابتة في القرآن الكريم بمنطوق الآيات ومفهومها .

٢. تقسيم الشفاعة إلى قسمين دنيوية وأخروية .

### حدود البحث :

الأحاديث والآيات الواردة في الراعي والرعية من خلال كتب السنة النبوية والآراء الفقه الإسلامية .

### خطة البحث [ هيكل البحث ] :

اتخذت للبحث خطة تألفت من مقدمة احتوت على أسباب اختيار الموضوع وأهميته ومنهجه وأهدافه ومشكلته والدراسات السابقة وحدود الدراسة وتحتوى على خمسة فصول وأثنى عشر مبحثاً وأربعة عشرة مطلباً وخاتمة تحتوى على نتائج وتوجيهات البحث كالآتي :

## الفصل الأول : مفهوم الراعي والرعية

### • المبحث الأول : مفهوم الراعي

- المطلب الأول : مفهوم الراعي في اللغة .
- المطلب الثاني : مفهوم الراعي في الاصطلاح

### • المبحث الثاني : مفهوم الرعية

- المطلب الأول : مفهوم الرعية في اللغة
- المطلب الثاني : مفهوم الرعية في الاصطلاح

## الفصل الثاني : قواعد نظام الحكم

### • المبحث الأول : الشورى

- المطلب الأول : تعريف الشورى في اللغة
- المطلب الثاني : تعريف الشورى في الاصطلاح
- المطلب الثالث : حكمة الشورى والآيات الواردة فيها وأهميتها
- المطلب الرابع : الأحاديث والآثار الواردة في الشورى

### • المبحث الثاني : البيعة

- المطلب الأول : تعريف البيعة في اللغة والاصطلاح
- المطلب الثاني : أسباب البيعة وكيفيةها والألفاظ ذات الصلة
- المطلب الثالث : الآيات والأحاديث الواردة في البيعة

### • المبحث الثالث:العدل

- المطلب الأول : تعريف العدل في اللغة
- المطلب الثاني : تعريف العدل في الاصطلاح
- المطلب الثالث : الآيات والأحاديث والآثار الواردة في العدل

## الفصل الثالث : وجوب وجود الراعي وشروطه في السنة

### • المبحث الأول : وجوب وجود الراعي

### • المبحث الثاني : شروط الراعي

الفصل الرابع : طرق تولية الراعي " الرئيس " ومكانته وكيفية أقالته

- المبحث الأول : طرق تولية الراعي
- المبحث الثاني : مكانة الراعي ومنزلته من السنة
- المبحث الثالث : طريقة إقالة الراعي " الرئيس "
- الفصل الخامس : واجبات الراعي والرعية
- المبحث الأول : واجبات الراعي
- المبحث الثاني : واجبات الرعية

الخاتمة :

وتحتوى على نتائج وتوصيات البحث

- فهرس :الآيات القرآنية
- فهرس :الأحاديث النبوية
- فهرس : الإعلام
- فهرس : المصادر والمراجع
- فهرس : الموضوعات

# المبحث الأول مفهوم الراعي

ويشتمل على المطالب الآتية :

- المطالب الأول : مفهوم الراعي في اللغة
- المطالب الثاني : مفهوم الراعي في الاصطلاح

## المبحث الأول مفهوم الراعي

المطلب الأول : مفهوم الراعي في اللغة  
جاء التعريف الراعي في لسان العرب لأبن منظور (١) :

رعي الزءاءُ ي : مصدر رعي الكلاً ونحوه يرعى رعيّاً والراعي يرعى  
الماشية أي يحوطها ويحفظها .

والماشية ترعى ، أي ترتفع وتأكل ، ورعى الماشية : حافظها لجمع رُعاةٍ  
مثل : قاضي وقضاة ورعاءُ " مثل جئاع ، وجياع ، ورعُ يانُ " مثل : شابٌ ،  
وشدُ بابٌ ، كسّروه تكسير الأسماء كحاجز ودُ جزانٍ ، لأنها صفة غالية ، وليس في  
الكلام أسم على فاعل يعتور عليه فُعلهُ وفِعالُ الإهَذَا ، وقولهم : آسى ، وأساءُ ،  
واِسَاءُ . ومن حديث الإيمان : حتى ترعى رعاءُ الشاء يتطالون في البينان . وفي  
حديث عمر : كأن يستجهله ويقصر به عن رتبة من يقود الجيش ويسوسها ، وأما  
قول ثعلبة بن عبيد العدوى في صفة نخل :

رُ عاها لا تخاف نزاعها      ت رُ عاها لا تخاف نزاعها

وأن لم تفيد بالقيود وبالأيضن فأيا حنيفة ذهب إلى أن رعي جمع رُعاةٍ ،  
لأن رُعاةٍ - وأن كان جمعاً لفظه لفظ الواحد ، فصار كمهاة ومُ هَي ، إلا أن  
مُ هاةٍ واحد ، وهو ماء الفحل في رحم الناقة ، ورُ عاهُ جمعٌ ، وأما قول أحيحة :

سبح حيث بيت الرعاءُ      ن ضيعوهنُ أهملوا

إنما عن بالرعاءُ هنا حفظة النحل ، لأنهُ إنما يقول تُصبحُ

---

(١) هو : محمد بن مكرم بن علي أبو الفضل جمال الدين بن منظور الأفرقي المصري ، إمام لغوي حجة ، ولد  
بمصر وتوفي بها ، له مصنفات كثيرة أعظمها " لسان العرب " أنظر الإعلام ، لخير الدين الزركلي : ١٠٨/٧ ،  
دار العلم للملايين ، الطبعة السادسة .

- (١٦٣) موسوعة الفقه السياسي : فؤاد محمد النازي ، منشورات ، جامعة صنعاء .
- (١٦٤) موطأ الإمام مالك : رواية يحيى بن يحيى الليثي ، أعداد أحمد راتب عرموش ، دار النفائس للطباعة والنشر والتوزيع ، ط<sup>١</sup> .
- (١٦٥) ميراث العمل : أبو حامد الغزالي ، دار الكتاب العربي ، بيروت ، ١٤٠٣ هـ - ١٩٨٣ م .

## ( ن )

- (١٦٦) النظريات السياسية الإسلامية : محمد ضياء الدين ، بدون .
- (١٦٧) نظام الحكم في الإسلام " مقارنة بالنظم المعاصرة " : محمد حلمي ، دار الفكر العربي ، نظرية الدولة ، طعمية الحرف ، مصر ، بدون .
- (١٦٨) نصوص الفكر الإسلامي : يوسف أبيشي ، القاهرة ، بدون .
- (١٦٩) نظام القضاء في الشريعة الإسلامية : عبد الكريم زيدان ، المعهد العالمي للفكر الإسلامي ، ١٩٩٧ م .
- (١٧٠) نهاية الإعلام في علم الكلام : الشهرستاني ، تحقيق الفريد ، مكتبة المنصورة ، بغداد .
- (١٧١) نهاية المحتاج إلى شرح المنهاج : أبي العباس شهاب الدين الرملي ، دار إحياء التراث العربي .
- (١٧٢) النهاية في غريب الحديث والأثر : الإمام مجد الدين المبارك الجذري ، تحقيق طاهر محمد الرازي ومحمود الطناجي ، دار الفكر ، ط<sup>٢</sup> ، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م .
- (١٧٣) نظام الحكم في الإسلام : محمد فاروق النبھاني ، طبعة القاهرة .
- (١٧٤) نظام الحكم في الإسلام : د. محمد يوسف موسي ، دار الفكر العربي .
- (١٧٥) نظرية الدولة : طعمية الجرف ، القاهرة ، طبعة دار الفكر ، ١٩٨٠ م .
- (١٧٦) نيل الأوطار : محمد بن علي محمد الشوكاني ، دار الجيل ، بيروت ، ١٩٧٣ م .

## ( و )

- (١٧٧) الوجيز في القضاء الإداري : سليمان محمد أحمد ، القاهرة ، ١٩٨٩ م .

- (١٧٨) **الورد المقطوف في وجوب ولاية أمر المسلمين بالمعروف** : أبو عبد الرحمن فوزي الأثري ، مكتبة أهل الحديث ، البحرين ، ط' ، ١٩٩٩ م .
- (١٧٩) **وفيات الأعيان** : الإمام أبي العباس أحمد بن محمد بن خلكان ، تحت رقم [ ٢٩٢٥ ] .

## فهرس الموضوعات

الرقم	الموضوع	الصفحة
.١	الإهداء	(أ)
.٢	الشكر	(ب)
.٣	المقدمة	(ج)
<b>الفصل الأول : مفهوم الراعي والرعية</b>		
.٤	● المبحث الأول : مفهوم الراعي	٩-١
	▪ المطلب الأول : مفهوم الراعي في اللغة .	٦-٢
	▪ المطلب الثاني : مفهوم الراعي في الاصطلاح	٩-٧
.٥	● المبحث الثاني : مفهوم الرعية	١٦-١٠
.٦	▪ المطلب الأول : مفهوم الرعية في اللغة .	١٣-١١
.٧	▪ المطلب الثاني : مفهوم الرعية في الاصطلاح	١٦-١٤
<b>الفصل الثاني : قواعد نظام الحكم</b>		
.٨	● المبحث الأول : الشورى	٣٧-١٧
.٩	▪ المطلب الأول : تعريف الشورى في اللغة	١٩-١٨
.١٠	▪ المطلب الثاني : تعريف الشورى في الاصطلاح	٢١-٢٠
.١١	▪ المطلب الثالث : حكمة الشورى والآيات الواردة فيها وأهميتها	٢٩-٢٢
.١٢	▪ المطلب الرابع : الأحاديث والآثار الواردة في الشورى	٣٧-٢٩
.١٣	● المبحث الثاني : البيعة	٥٥-٣٨
.١٤	▪ المطلب الأول : تعريف البيعة في اللغة والاصطلاح	٤١-٣٩
.١٥	▪ المطلب الثاني : أسباب البيعة وكيفيةها والألفاظ ذات الصلة	٤٤-٤٢
.١٦	▪ المطلب الثالث : الآيات والأحاديث الواردة في البيعة	٥٥-٤٥
الرقم	الموضوع	الصفحة
.١٧	● المبحث الثالث:العدل	٧٣-٥٦