

نموذج ترخيص

أنا الطالب: علي محمد الرعد

أمنح الجامعة الأردنية و/أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها:

المنهج السببي في بناء قيمة الاهتمام بالثروة
(دراسة منهجية)

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: علي محمد الرعد

التوقيع: علي محمد الرعد

التاريخ: ١٧ / ٧ / ٢٠١٩

المنهج النبوي في بناء قيمة الاحترام وآثاره
(دراسة موضوعية)

إعداد

بلقيس محمد سليمان الرعود

المشرف

الأستاذ الدكتور عبد ربه سلمان أبو صعيك

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في
الحديث

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

حزيران-٢٠١٩

تستمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: ١٧/٧/٢٠١٩ التاريخ: ١٧/٧/٢٠١٩

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ 2019/6/30

المعنونة بـ(المنهج النبوي في بناء قيمة الاحترام وآثاره – دراسة موضوعية).

أعضاء لجنة المناقشة

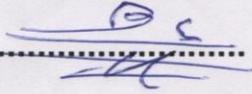
الأستاذ الدكتور عبدربه سلمان أبوصعيليك، مشرفاً ورئيساً
أستاذ/ الحديث الشريف/ الجامعة الأردنية

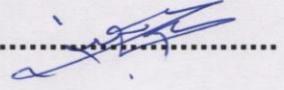
الدكتور باسم فيصل الجوابرة، عضواً
أستاذ/ الحديث الشريف/ الجامعة الأردنية

الدكتور محمود أحمد شديفات، عضواً
أستاذ/ الحديث الشريف/ الجامعة الأردنية

الدكتور بكر بني ارشيد، عضواً خارجياً
أستاذ/ الحديث الشريف/ جامعة آل البيت

التوقيع

.....


.....


.....


.....


تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: التاريخ: 2019/6/30

**** الإهداء ****

أهدي هذا العمل:

إلى أبي الحنون الذي غمرني بالحب والتشجيع والتأييد
وإلى والدتي الحبيبة التي دفعتني إلى الأمام بدعائها لي
وإلى زوجي الغالي الذي لم يكل ولم يمل وزادني عزمًا وإصرارًا
وإلى إخوتي وأخواتي الذين عاشوا معي حلّو الحياة ومرها
وإلى أصدقائي ورفقاء الدرب الذين ساندوني، وأساتذتي الذين شجعوني ووجهوني
وإلى جميع من قرأ رسالتي المتواضعة واستفاد منها

الباحثة

الشكر والتقدير

نِعْمُ اللهُ أَحاطتني من كل جانب، فالشكر والتقدير أولاً وآخرًا للذي نعمه لا تعد ولا تحصى، لله سبحانه وتعالى، أعانني الله وأياكم على شكره وحسن عبادته.

كما أتقدم بالشكر الجزيل إلى أستاذي الدكتور عبد ربه أبو صعيلىك؛ لإشرافه على رسالتي وما قدمه لي من نصائح، فقد كان سببًا في منحي موضوع الرسالة، ومساعدتي في وضع لبناتها الأساسية، وهو غني عن التعريف بحسن اختياره الموضوعات المهمة والدقيقة، فله مني خالص الشكر والتقدير والاحترام .

كما أتقدم إلى جميع أساتذتي الأفاضل في الجامعة الأردنية، على ما بذلوه من جهد في أثناء دراستي، فكانت توجيهاتهم الكريمة قد زادتني علمًا وفهمًا، وذلك من خلال مشاركتهم في إبداء آرائهم ومقترحاتهم على خطة الرسالة من أجل الوصول إلى ما هو أفضل، فلهم خالص الشكر والتقدير والاحترام.

وأتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى أعضاء لجنة المناقشة، التي تكرمت بقراءة الأطروحة ومن ثم مناقشتها، فلجميع الشكر والتقدير.

وأتقدم بجزيل الشكر وعظيم الامتنان إلى الدكتور الفاضل منير عجاج بني مفرج، الذي قام بتدقيق رسالتي لغويًا على هذا النحو، فله جزيل الشكر والتقدير.

ثمَّ أتقدم بالشكر الجزيل لكل من وقف إلى جانبي مقدِّمًا لي نصيحته ورأيه؛ لإتمام رسالتي على هذا النحو، فلهم علي الشكر وخالص الدعاء، وأسأل المولى تعالى أن يكون ذلك العمل في موازين أعمالهم يوم لا ينفع مال ولا بنون.

والحمد لله رب العالمين

الباحثة

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	فهرس المحتويات
ط	الملخص
1	المقدمة
9	التمهيد
9	المطلب الأول: مفهوم الأخلاق والاحترام لغة واصطلاحًا
11	المطلب الثاني: قيمة الاحترام في القرآن الكريم
15	المطلب الثالث: الألفاظ والعبارات الدالة على الاحترام
18	الفصل الأول: المنهج النبوي في تحقيق قيمة الاحترام في الأسرة
19	المبحث الأول: بيان قيمة احترام الذات في السنة النبوية
19	المطلب الأول: مفهوم احترام الذات
20	المطلب الثاني: احترام الذات في السنة النبوية
29	المطلب الثالث: مظاهر الرحمة والإحسان للذات في السنة النبوية
34	المطلب الرابع: احترام الذات للآخرين
36	المبحث الثاني: بيان قيمة احترام الوالدين في السنة النبوية
36	المطلب الأول: مفهوم بر وعقوق الوالدين
37	المطلب الثاني: احترام وتوقير الوالدين في الكتاب والسنة النبوية
43	المطلب الثالث: مكانة الوالدين وأثرهما في الحياة
44	المطلب الرابع: الآثار المترتبة على بر الوالدين

الصفحة	الموضوع
47	المبحث الثالث: بيان قيمة احترام المرأة في السنة النبوية
47	المطلب الأول: مظاهر احترام المرأة في الإسلام
49	المطلب الثاني: احترام المرأة في السنة النبوية
52	المطلب الثالث: صور الاحترام المتبادل بين النبي - ﷺ - وزوجاته
56	المطلب الرابع: واجبات وحقوق الزوج والزوجة في الإسلام
64	المبحث الرابع: بيان قيمة احترام الأبناء في السنة النبوية
64	المطلب الأول: قيمة الأبناء والآباء في السنة النبوية
77	المطلب الثاني: قيمة القدوة الحسنة في تربية الأبناء
80	المطلب الثالث: القيم السلبية على عدم تربية الوالدين أبناءهم
86	المطلب الرابع: سبل وقاية الأبناء من الانحراف
90	المطلب الخامس: تنبيهات حول أسلوب التربية بالقدوة
91	الفصل الثاني: المنهج النبوي في تحقيق الاحترام في المجتمع
92	المبحث الأول: احترام العلماء في السنة النبوية
92	المطلب الأول: من هم العلماء
93	المطلب الثاني: فضل العلماء في السنة النبوية
95	المطلب الثالث: مظاهر احترام العلماء وتوقيرهم
98	المبحث الثاني: احترام الكبير والصغير في السنة النبوية
98	المطلب الأول: مظاهر احترام الكبير في السنة النبوية
103	المطلب الثاني: مظاهر احترام الصغير في السنة النبوية
109	المطلب الثالث: ملاطفة النبي - ﷺ - وملاعبته أسباطه

الصفحة	الموضوع
111	المبحث الثالث: احترام الجار في السنة النبوية
111	المطلب الأول: مكانة الجار في السنة النبوية
112	المطلب الثاني: مظاهر احترام الجار وحقوقه
112	المطلب الثالث: وصية النبي - ﷺ - بالإحسان إلى الجار
118	المبحث الرابع: احترام المجلس في السنة النبوية
118	المطلب الأول: إعطاء الطريق حقه
125	المطلب الثاني: مظاهر احترام الجلساء
127	المطلب الثالث: آداب احترام المجالس
132	المبحث الخامس: احترام الضيف في السنة النبوية
132	المطلب الأول: آداب الاستئذان
136	المطلب الثاني: قيم ومظاهر احترام الضيف
141	المبحث السادس: احترام الخدم في السنة النبوية
142	المطلب الأول: حقوق الخادم في السنة النبوية
148	المطلب الثاني: تعامل النبي - ﷺ - مع الخدم والإماء
151	المبحث السابع: احترام غير المسلمين في السنة النبوية
151	المطلب الأول: مظاهر التعامل مع غير المسلمين
156	المطلب الثاني: سماحة النبي - ﷺ - مع غير المسلمين
160	المطلب الثالث: سماحة الإسلام في التعامل مع غير المسلمين

الصفحة	الموضوع
163	الفصل الثالث: المنهج النبوي في تحقيق الاحترام في عهد النبوة
164	المبحث الأول هدي الرسول - ﷺ - في الاحترام
164	المطلب الأول: توقير واحترام النبي - ﷺ - ربّه
166	المطلب الثاني: تعظيم ومحبة النبي ﷺ
169	المطلب الثالث: تعظيم وتوقير النبي ﷺ
170	المطلب الرابع: دلائل تعظيم ومحبة النبي ﷺ
174	المبحث الثاني: إجلال واحترام الصحابة في الكتاب والسنة
174	المطلب الأول: المفهوم اللغوي والاصطلاحي للصحابي
180	المطلب الثاني: فضل الصحابة - رضوان الله عليهم - ومكانتهم
184	المطلب الثالث: احترام الصحابة - رضوان الله عليهم - وتوقيرهم
186	المطلب الرابع: محبة الصحابة نبيهم - ﷺ - وتعظيمه حال حياته
189	المبحث الثالث: احترام آل بيت النبوة في السنة النبوية
189	المطلب الأول: المفهوم اللغوي والاصطلاحي للنبوة
192	المطلب الثاني: مكانة وفضل بيت النبوة
193	المطلب الثالث: احترام آل بيت النبوة في السنة النبوية
195	المطلب الرابع: معاملة النبي - ﷺ - بنات بيت النبوة
199	المبحث الرابع: احترام الرسل والملوك في السنة النبوية
199	المطلب الأول: المفهوم اللغوي والاصطلاحي للرسل
202	المطلب الثاني: مراعاة النبي - ﷺ - أحوال الملوك والزعماء
204	المطلب الثالث: الهدى النبوي في مكاتباته إلى الملوك والرؤساء
209	المطلب الرابع: قيم ونتائج رسائله - ﷺ - إلى الملوك والرؤساء

الصفحة	الموضوع
211	المبحث الخامس: احترام الوفود في السنة النبوية
212	المطلب الأول: هدي الرسول في احترام الوفود
224	المطلب الثالث: مراعاة النبي - ﷺ - أحوال الوفود والزوار
226	المطلب الرابع: نتائج وقيم الحوار النبوي مع الوفود
227	الخاتمة
227	النتائج
228	التوصيات
229	المصادر والمراجع
243	فهرس الآيات القرآنية
249	فهرس الأحاديث النبوية
263	الملخص باللغة الإنجليزية

المنهج النبوي في بناء قيمة الاحترام وآثاره

(دراسة موضوعية)

إعداد

بلقيس محمد سليمان الرعود

المشرف

الأستاذ الدكتور عبد ربه أبو صعيك

الملخص

هدفت هذه الدراسة تتبع منهج النبي - ﷺ - في الاحترام من خلال جمع الأحاديث النبوية، التي تحتوي على لفظ الاحترام أو لفظ نظير له، وبيان قيمة الاحترام في القرآن الكريم والسنة النبوية.

وقد جاءت هذه الدراسة ضمن منهجية علمية، تمثلت في جمع الأحاديث النبوية التي تكلمت على هذا الموضوع، واستقرائها من الكتب الستة معتمدة أولاً على الصحيحين، ثم الكتب الأربعة، ومن ثم تصنيفها وتقسيمها علمياً بما يتناسب مع خطة الدراسة، ثم الحكم على ما ورد في غير الصحيحين، ومن ثم دراسة هذه الأحاديث وتحليلها تحليلاً علمياً، وتوظيفها بما يتناسب مع موضوع الدراسة.

وجاءت هذه الدراسة في تمهيد وثلاثة فصول وخاتمة: أما التمهيد: فعرفت فيه معنى الاحترام والألفاظ النظيرة للاحترام، وبيان قيمة الاحترام في القرآن والسنة، فكان أولها: أن تناولت منهج النبي - ﷺ - في تحقيق الاحترام في الأسرة، أما الفصل الثاني: فقد تناولت منهج النبي - ﷺ - في تحقيق الاحترام في المجتمع، وفي الفصل الثالث: فقد تناولت فيه منهج النبي - ﷺ - في تحقيق الاحترام في عهده الشريف. أما الخاتمة فقد توصلت فيها إلى بعض النتائج، ومن أبرزها:

1- إن الاحترام في اللغة والإصطلاح: اسم جامع لكل معاني التعظيم والإجلال والتوقير والطاعة لله عز وجل والخشية منه سبحانه.

2- إن تعظيم النبي - ﷺ - وإجلاله وتوقيره شعبة عظيمة من شعب الإيمان، ولكن بشرط أن لا نصفه - ﷺ - صفة الربوبية ورفع رتبته عن سائر الخلق.

3- إن أسلوب النبي - ﷺ - في الخطاب للرسول والملوك والوفود في القرآن الكريم والسنة النبوية، يمتاز بالتلطف والاحترام والتوقير، فهو واضح في أثناء خطابه بقوله: (إلى عظيم الروم...).

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، وأفضل الصلاة وأتم التسليم على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد؛ فإن الله تعالى بعث نبيّه محمداً - ﷺ - بالهدى ودين الحق، وجعل رسالته أتم الرسالات وخاتمتها، وأتم به النعمة على العباد بتمام هذا الدين، وكان تمام هذا الدين شاملاً لهداية الناس في أقوالهم وأفعالهم وأخلاقهم في جميع شؤون حياتهم، فنظّم تعامل العبد مع ربّه ودبر شؤونه مع نفسه ومع غيره، ونظّم تعامله مع ما حوله مما خلقه الله تعالى له وسخره في هذا الكون.

وقد بعث نبيّه في أمةٍ كان عندها من الأخلاق التي جاءت بها الرسل، ليتمم ببعثته تلك المكارم الأخلاقية، ويدعو إلى أحسنها، وكان القدوة العملية في ذلك كلّها، كما أخبرنا الله تعالى عن ذلك بتزكية نبيّه - ﷺ - فقال تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: 4]، فشهد له شهادة بعظيم خلقه وكامل سجاياه وتمام أوصافه وكمالها.

وقد دلّت سنة النبي - ﷺ - القولية والفعلية على هذه الأخلاق، ومن ذلك حفظ لحرمة نفسه وحرمة غيره من الخلق في التعامل معهم، كما حفظ حرمة المجتمع وحرمة المرافق العامة، فكان ذلك إكراماً لجميع مجالات الحياة وشؤونها، على جميع مستوياتها ومراتبها.

ومن هنا جمعتُ همّتي وعقدتُ نيّتي على إبراز ما ورد في السنة النبوية، من فعل النبي - ﷺ - وقوله فيما يتعلق باحترام ذاته - ﷺ - واحترام أفراد المجتمع على اختلاف أجناسهم وأعمارهم ومراتبهم وأديانهم، فكان موضوع هذه الدراسة: الاحترام في السنة النبوية، ضمن عنوان (المنهج النبوي في بناء قيمة الاحترام وآثاره - دراسة موضوعية).

مشكلة الدراسة:

تتبع هذه الدراسة من السؤال الرئيس الآتي:

ما المنهج النبوي في بناء قيمة الاحترام وآثاره؟

ويتفرع عنه الأسئلة الآتية:

- 1- ما المنهج النبوي في تحقيق قيمة الاحترام في الأسرة؟
- 2- كيف كان المنهج النبوي في بيان قيمة الاحترام في المجتمع؟
- 3- ما الهدي النبوي في تحقيق قيمة الاحترام لكل من الرسل والملوك والوفود؟
- 4- كيف كان منهج النبي - ﷺ - في التعامل مع غير المسلمين؟

أهمية الدراسة:

هذا الموضوع له صلة بالحياة اليومية؛ لتعلقه بموضوع طالما يطرح للنقاش، وكان من الضروري أن تحظى بدراسة علمية في إطار المنهج النبوي، ومن الأسباب التي تدل على أهميته والإقبال على دراسته ما يأتي:

- 1- بيان المنهج النبوي في تحقيق قيمة الاحترام في الأسرة.
- 2- بيان المنهج النبوي في تحقيق الاحترام في المجتمع.
- 3- وضوح الهدي النبوي في تحقيق الاحترام لكل من الرسل والملوك والوفود
- 4- وضوح منهج النبي - ﷺ - في التعامل مع غير المسلمين

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى بيان المنهج النبوي في بناء قيمة الاحترام وآثاره، ويتفرع عن هذا الهدف الأهداف الفرعية الآتية:

- 1- بيان المنهج النبوي في تحقيق قيمة الاحترام في الأسرة.
- 2- بيان الهدي النبوي في تحقيق قيمة الاحترام في المجتمع.
- 3- الكشف عن منهج النبي - ﷺ - في تحقيق الاحترام لكل من الرسل والملوك والوفود.
- 4- الكشف عن منهج النبي - ﷺ - في التعامل مع غير المسلمين.

منهج الدراسة:

اتبعت الباحثة في دراسة هذا الموضوع المنهج العلمي الآتي:

1- المنهج الاستقرائي: وذلك بجمع واستقراء الأحاديث النبوية المتعلقة في الاحترام في السنة النبوية في (الأسرة والمجتمع والعهد النبوي)، وجمع الأحاديث النبوية التي ورد فيها اللفظ المرادف أو النظير للاحترام.

2- المنهج التحليلي: وذلك بتحليل أحاديث الاحترام الدالة على لفظ الاحترام، وتكوين موضوع متناسق عن الاحترام في السنة النبوية .

ولقد كان منهج الباحثة متمثلاً بالآتي:

- 1- خرجت الأحاديث النبوية من مصادرها الأصلية وثقتها توثيقاً دقيقاً.
- 2- إذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما أكتفت بذلك؛ إذ المراد الأطمئنان على صحة الحديث.
- 3- إذا لم يكن الحديث في الصحيحين أو أحدهما بينت من أخرجه من أهل العلم لبيان درجته.
- 4- في الحكم على درجة الحديث اعتمدت على أقوال علماء الحديث.
- 5- كتبت خاتمة موجزة تضمنت أهم النتائج والتوصيات.
- 6- وضعت الفهارس العلمية التي توضح مضمون الرسالة بيسر وسهولة وتشمل:

- فهرس المصادر والمراجع
- فهرس الموضوعات
- فهرس الآيات القرآنية
- فهرس الأحاديث النبوية

الدراسات السابقة:

بالرغم من أهمية هذا الموضوع، إلا أنه لم يحظ بدراسة علمية مستقلة، تعني بجمع الأحاديث النبوية ودراستها، لكن هناك بعض الدراسات التي تناولت بعض جزئيات هذا الموضوع منها:

1- غلوس، أحمد أحمد، كتاب التأدب مع الرسول - ﷺ - في ضوء الكتاب والسنة، 1407هـ - 1978م، ذكر الباحث في كتابه عن المراد بالتأدب مع الرسول - ﷺ - وتكلم عن أنواع التأدب معه (القول والعملي والقلبي)، وتحدث عن أسباب قيام الأمة بالأدب معه - صلى الله عليه وسلم -

أما دراستي، فقد تناولت بيان معنى الأخلاق (الاحترام) الذي يجب أن يتحلى به المسلم، والوقوف على بعض الأحاديث والآيات القرآنية التي تتحدث عن ذلك.

2- قرانتي، محسن، الأخلاق والآداب في الإسلام (تفسير سورة الحجرات)، 1426هـ - 2005م، دار اللواء لبنان-بيروت، ذكر الباحث في كتابه عن أسلوب التعامل مع النبي - ﷺ - وآداب الحديث معه في ضوء القرآن الكريم، أما دراستي فقد تناولت عن ذلك من ناحية ذكر الأحاديث النبوية الواردة عن الأخلاق (الاحترام).

3- بدوي، ابتهاج حجازي، أخلاق الرسول - ﷺ - ذكر الباحث في كتابه عن أخلاق الرسول - صلى الله عليه وسلم - منها (الصبر والحلم والتواضع والأمانة... الخ)، أما دراستي فقط تناولت عن جزئية بسيطة تناولها الباحث في كتابه، وهو التواضع حيث تناول فيه مفهومه مبيئاً أن التواضع من خلق الرسول - ﷺ - وأن القرآن الكريم حث على التواضع.

4- صباح، قلامين، محاضرات في فلسفة الأخلاق، 2015م، مركز الجيل البحث العلمي- لبنان، ذكر الباحث في كتابه بيان قيمة الأخلاق بشكل عام وأهم الأسس الأخلاقية، أما دراستي فقد تناولت عن بيان خلق الاحترام في السنة النبوية.

5- عبد الحميد السائح وعبد العزيز الخياط، معاملة غير المسلمين في الإسلام، المجمع الملكي لبحوث الحضارة الإسلامية، مؤسسة آل البيت-عمان، 1409هـ - 1989م، ذكر الباحث في كتابه عن معاملة غير المسلمين من الناحية الفقهية (المواثيق والعهود والحروب)، أما دراستي فقد تناولت عن معاملة غير المسلمين من الناحية الحديثية والتي تخص في موضوع الأخلاق (الاحترام).

6- حمادة، فاروق، العلاقات الإسلامية النصرانية في العهد النبوي، دار القلم- دمشق، ذكر الباحث في كتابه النصوص الواردة عن الرسائل والسرايا والغزوات والوفود والمعاهدات في العهد النبوي، أما دراستي، فقد تناولت ذكر أهم النصوص التي تتحدث عن احترام النبي - ﷺ - في معاملاته للوفود والرسول والملوك في العهد النبوي.

64	"يَا هَذِهِ أَذَاتُ بَعْلِ أَنْتِ؟"
136، 116	"يُسَلِّمُ الصَّغِيرُ عَلَى الْكَبِيرِ، وَالْمَاشِي عَلَى الْقَاعِدِ، وَالْقَلِيلُ عَلَى الْكَثِيرِ"
249	"يَسْمَعُ دَوِيَّ صَوْتِهِ وَلَا يُفْقَهُ مَا يَقُولُ، حَتَّى دَنَا، فَإِذَا هُوَ يَسْأَلُ عَنِ الْإِسْلَامِ"
140، 139	"يُعِينُ الرَّجُلُ فِي دَابَّتِهِ، يُحَامِلُهُ عَلَيْهَا، أَوْ يَرْفَعُ عَلَيْهَا مَتَاعَهُ صَدَقَةً"
204	"يَغْفِرُ اللَّهُ لَكَ يَا أَبَا بَكْرٍ « ثَلَاثًا "
144	"يَكْرَهُ أَنْ يَقُومَ الرَّجُلُ مِنْ مَجْلِسِهِ ثُمَّ يَجْلِسَ مَكَانَهُ"
160	"يَهْدِيكُمُ اللَّهُ وَيُصْلِحُ بِأَلْسِنِكُمْ"
239	"يَوْمَ الْخَمِيسِ وَمَا يَوْمُ الْخَمِيسِ؟ ثُمَّ بَكَى حَتَّى خَضَبَ دَمْعُهُ الْحَصْبَاءَ"
203	«مَا زِلْتُمْ هَاهُنَا؟» قُلْنَا: يَا رَسُولَ اللَّهِ صَلَّيْنَا مَعَكَ الْمَغْرِبَ،
163	«مَا عَلَّمْتَهُ إِذْ كَانَ جَاهِلًا، وَلَا أَطْعَمْتَهُ إِذْ كَانَ سَاعِبًا»
199	أَحَدْتُمْ حَدِيثًا جَدِيدًا، تَعَدَّيْنَا مَعَ رَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَمَعَنَا أَبُو عُبَيْدَةَ بْنُ الْجَرَّاحِ"
181، 175	إِذَا صَنَعَ لِأَحَدِكُمْ خَادِمُهُ طَعَامَهُ، ثُمَّ جَاءَهُ بِهِ، وَقَدْ وَلِيَ حَرَّهُ"
218	أَقْبَلَتْ فَاطِمَةُ تَمَثِييَ كَأَنَّ مِشِيَّتَهَا مِثْلُ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ"
175	إِنَّ الرَّجُلَ لَيُدْرِكُ بِحُسْنِ خُلُقِهِ دَرَجَةَ الْقَائِمِ بِاللَّيْلِ»
197	إِنَّ الْمُؤْمِنَ لِلْمُؤْمِنِ كَالْبُنْيَانِ يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا"
197	إِنَّ أَنَا سَاءَ كَانُوا يُؤَخِّدُونَ بِالْوَحْيِ فِي عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ"
244	إِنَّ هَذِهِ الْمَسَاجِدَ لَا تَصْلُحُ لِشَيْءٍ مِنْ هَذَا الْبَوْلِ"
200	إِنَّهُ لَخَيْرُهُمْ مَا عَلِمْتُ، وَإِنْ كَانَ لِأَحَبِّهِمْ إِلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ"
197	تَرَى الْمُؤْمِنِينَ فِي تَرَاحِمِهِمْ وَتَوَادِّهِمْ وَتَعَاطُفِهِمْ، كَمَثَلِ الْجَسَدِ"
210، 9	خَيْرُ أُمَّتِي قَرْنِي، ثُمَّ الَّذِينَ يُلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يُلُونَهُمْ"
185	فَانْطَلَقَا، فَوَجَدَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقُضَ"

121	فَخَدَمْتُهُ فِي السَّفَرِ وَالْحَضَرِ، مَا قَالَ لِي لِشَيْءٍ صَنَعْتُهُ لِمَ صَنَعْتَ هَذَا هَكَذَا؟"
155	فَقَرَّبْنَا إِلَيْهِ طَعَامًا وَوَطْبَةً، فَأَكَلَ مِنْهَا، ثُمَّ أَتَيْ بِنْمِرٍ فَكَانَ يَأْكُلُهُ وَيَلْقِي النَّوَى بَيْنَ إصْبَعَيْهِ"
23	كَانَ فِيمَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ رَجُلٌ بِهِ جُرْحٌ، فَجَزَعُ، فَأَخَذَ سِكِّينًا فَحَزَّ بِهَا يَدَهُ
198	لَا تَسْبُوا أَصْحَابِي، فَلَوْ أَنَّ أَحَدَكُمْ أَنْفَقَ مِثْلَ أُحُدٍ، ذَهَبًا مَا بَلَغَ مَدَّ أَحَدِهِمْ"
182	لَا يَقُلْ أَحَدُكُمْ: أَطْعِمَ رَبِّكَ وَضَيَّ رَبِّكَ، اسْقِ رَبِّكَ"
173	لَقَدْ رَأَيْتَنِي سَابِعَ سَبْعَةٍ مِنْ بَنِي مُقَرِّنٍ مَا لَنَا خَادِمٌ إِلَّا وَاحِدَةٌ
207	لَمَّا كَانَ يَوْمُ أُحُدٍ حَاصَ أَهْلُ الْمَدِينَةِ حَيْصَةً، قَالُوا: قُتِلَ مُحَمَّدٌ"
192، 190	لَوْ كُنْتُمْ مِنْ أَهْلِ الْبَلَدِ لَأَوْجَعْتُمْكُمْ، تَرَفَعَانَ أَصَوَاتِكُمْ فِي مَسْجِدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ"
174	مَا حَقُّ امْرَأَتِي عَلَيَّ؟ قَالَ: "تَطْعِمُهَا مِمَّا تَأْكُلُ، وَتَكْسُوهَا مِمَّا تَكْتَسِي"
194	مِثْلُ مَا بَعَثَنِي اللَّهُ بِهِ مِنَ الْهُدَى وَالْعِلْمِ، كَمَثَلِ الْغَيْثِ الْكَثِيرِ أَصَابَ أَرْضًا"
182	مَنْ لَطَمَ مَمْلُوكَهُ، أَوْ ضَرَبَهُ، فَكَفَّارَتُهُ أَنْ يُعْتِقَهُ"
173	يَا أَبَا ذَرٍّ أَعْيَرْتَهُ بِأُمَّهِ؟ إِنَّكَ امْرُؤٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ، إِخْوَانُكُمْ حَوْلَكُمْ"

**THE PROPHET APPROACH TO THE BUILDING OF THE VALUE OF RESPECT
(Objective Study)**

By

Balqees Mohammad Souliman Al Roud

Supervisor

Dr. Abed Rabbo Abu Sailek, Prof.

ABSTRACT

Praise be to Allaah, and it is enough, and peace and blessings be upon his Prophet, who was chosen, and those who follow him and take his Sunnah and guide him, This study has taken care to follow the approach of the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) in respect, through the collection of the Prophet's Hadiths which contain the word "respect" or a similar word, and the value of respect in the Holy Quran and Sunnah.

This study was part of a scientific methodology that consisted of collecting the prophetic Hadiths that I spoke on this subject and its extrapolation from the six books based on Saheeh al-Bukhaari and Muslim, and then the four books, and then classifying them and dividing them scientifically according to the study plan. In the incorrect, and then study these conversations and analysis of scientific analysis, and employ them commensurate with the subject of the study.

The first part of the study is the introduction of the Prophet's approach to achieving respect in the family. The second chapter: I spoke in it, On the Prophet's approach to achieving respect in society, while the third chapter: I spoke about the Prophet's approach to achieving respect during the era of the Prophet peace be upon him, the conclusion which reached some of the results, which are the most prominent:

- 1- Respect in language and reform: the name of the collector of all the meanings of maximization and reverence and reverence and obedience to God Almighty and fear of God Almighty.
- 2- The maximization of the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him) and his reverence and reverence is a great division of the people of faith, but on the condition that the Prophet (peace and blessings of Allaah be upon him).
- 3- The style of the Prophet peace be upon him in the speech of the messengers and kings and delegations in the Koran and the Sunna is characterized by kindness and respect and reverence, it is clear during his speech, saying: (to the great Roman....).