

نموذج ترخيص

أنا الطالب / الطالبة : سعد عدنان ضيف الله الشوابكة

أمنح الجامعة الاردنية و/أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة انتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/ الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها :

الأخطاء المنهجية لدى منتقدي السنة دراسة نقدية

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب / الطالبة : سعد عدنان ضيف الله الشوابكة

التوقيع: 

التاريخ: ٢٨ / ٨ / ٢٠٢٢ م

الأخطاء المنهجية لدى منتقدي السنة
دراسة نقدية

إعداد
سعد عدنان ضيف الله الشوابكة

المشرف
الأستاذ الدكتور شرف القضاة

قدّمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الحديث

كلية الدراسات العليا
الجامعة الأردنية

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: ٢٨/٨/٢٠٢٤ التاريخ

آب / ٢٠٢٣

قرار لجنة مناقشة

نوقشت هذه الرسالة (الأخطاء المنهجية لدى منتقدي السنة، دراسة نقدية)

وأجيزت بتاريخ: ٨ / ١٦ / ٢٠٢٣ م

أعضاء اللجنة المناقشة

1. الأستاذ الدكتور شرف محمود محمد القضاة، مشرفاً

أستاذ الحديث في الجامعة الأردنية

2. الأستاذ الدكتور محمود أحمد رشيد يعقوب، عضواً

أستاذ الحديث في الجامعة الأردنية

3. الأستاذ الدكتور عبد ربه سلمان أبو صعليليك، عضواً

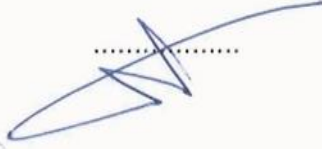
أستاذ الحديث في الجامعة الأردنية

4. الدكتور أحمد عبد الله أحمد، عضواً

مناقشاً خارجياً (جامعة العلوم الإسلامية)

التوقيع



تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: 28.8.2023

الإهداء

أهدي جهدي هذا لمن ذلّ لي الصعاب، وأسرجا لي الركاب، فأمرني ببسط جناح الذل
لهما رب الأرباب، ذلاً يزيد صاحبه رفعة في المقدار، ويجعل فاعله من الأبرار...

(أمي وأبي)

وأهديه أيضاً لرفيقة الدرب، مؤنستي عن قرب، مفحص الحب، مسكن المودة
والرحمة...

(زوجتي الفاضلة)

ولا أنسى أشقائي وشقيقاتي الذين ما انفكوا يشحذون الهمة، ويُروون أصول العزيمة

(إخواني وأخواتي)

كما وأهديه لهدية الرحمن، عطية المنان، روح الحياة وزينتها

(مها، عدنان، محمد)

الشكر والتقدير

الحمد والشكر لله أولاً، فاللهم لك الحمد كما ينبغي لجلال وجهك وعظيم سلطانك
ثم الشكر لمعلّي ثانياً، وأولاهم بالشكر أستاذي الفاضل، مشرف رسالتي، الأستاذ
الدكتور شرف القضاة، الذي لم يبخل عليّ من علمه وجهده ووقته، وكذلك أشكر
أساتذتي في الجامعة الأردنية، وجميع من تعلمت منهم، وأخص بشكري لجنة المناقشة،
ممثلةً بأعضائها الأستاذ الدكتور محمود أحمد يعقوب رشيد، والأستاذ الدكتور عبد ربه
سلمان أبو صعياليك، من الجامعة الأردنية، والأستاذ الدكتور أحمد عبد الله أحمد من
جامعة العلوم الإسلامية على تفرغهم وقبولهم لقراءة الرسالة ووضع ملحوظاتهم
وتعديلاتهم فلهم التقدير والاحترام.

كما وأشكر شيعي وملهمي الأول والدي الدكتور عدنان الشوابكة، وإخواني الكرام

الشيخ مروان الكردي، والدكتور غازي دغمش، والشيخ ثابت اللهواني

فجزاهم الله جميعاً عنّي كل خير

فهرس المحتويات

المحتويات

الإهداء	أ
الشكر والتقدير	٥
فهرس المحتويات	و
Abstract	ي
المقدمة	١
مشكلة الدراسة:	١
أهمية الدراسة:	١
أهداف الدراسة:	٢
الدراسات السابقة:	٢
فالجديد في دراستي:	٤
حدود الدراسة:	٤
منهج الدراسة:	٥
خطة الدراسة:	٥
التمهيد	٨
أولاً، تعريف المصطلحات والمفاهيم:	٨
ثانياً، أصناف منتقدي السنة:	٩
• القسم الأول: منتقد أصل السنة ومنكر كونها وحياً	٩
• القسم الثاني: منتقد حجية أجزاء من السنة	١١
• القسم الثالث: منتقد رواة السنة ومناهج المحدثين في تمحيص السنة:	٢٠

• القسم الرابع: منتقد بعض الأحاديث، لعدم فهمها فهما صحيحا، أو لادعائه

التعارض. ٢١

٢٤.....	الفصل الأول: فقدان سلوكيات الباحث المتجرد، والبعد عن أساليب البحث العلمي النزيه
٢٦.....	المبحث الأول: فقدان سلوكيات الباحث المتجرد
٢٨.....	المطلب الأول: الخيانات العلمية
٢٨.....	أولاً، الخيانة بالإخفاء
٣٠.....	ثانياً، الخيانة بالبتير
٣٢.....	ثالثاً، الخيانة بالزيادة والكذب
٣٤.....	رابعاً، الخيانة بتغيير كلمة، أو أكثر
٣٥.....	خامساً، الخيانة بالسرقة العلمية
٤٠.....	المطلب الثاني: الافتراءات
٤٤.....	المطلب الثالث: التحامل والشتم والإساءة
٥٢.....	المبحث الثاني: البعد عن أساليب البحث العلمي النزيه
٥٣.....	المطلب الأول: الأخطاء التاريخية
٥٧.....	المطلب الثاني: التناقض والاضطراب
٦١.....	المطلب الثالث، تفاهة الطرح
٦٦.....	الفصل الثاني: فقدان الأدوات العلمية والجهل بعلوم الشريعة
٦٧.....	المبحث الأول: فقدان الأدوات العلمية، والضعف اللغوي
٦٨.....	المطلب الأول: أزمة المصادر عند منتقدي السنة
٦٨.....	أولاً، ضعف الاعتماد على المصادر الموثوقة الأصلية
٧٠.....	ثانياً، عدم ذكر المصدر الأصلي أو رقم الطبعة وسنة الطبع ومكان الطبع
٧٢.....	ثالثاً، عدم ذكر أسماء المراجع بشكل صحيح، إضافة لعدم ذكر الصفحة والجزء
٧٢.....	رابعاً: التخطي في الاعتماد على المصادر
٧٥.....	المطلب الثاني: عدم الالتزام بمنهج مؤثر في نقد السنة

المطلب الثالث: قلة البضاعة اللغوية.....	٨٠
المبحث الثاني: الجهل بعلوم الشريعة:.....	٨٦
المطلب الأول: قصر الباع في علوم الشريعة عموماً.....	٨٧
المطلب الثاني: عدم المعرفة الكافية بعلم الحديث، وكتب المحدثين ومناهجهم ومصطلحاتهم.....	٩٤
المطلب الثالث: عدم المعرفة الكافية بطرق الحديث، ومجموع ألفاظه.....	١٠١
المبحث الثالث: توهم التعارض مع الأدلة الأخرى.....	١٠٥
أولاً: مفهوم التعارض وشروطه:.....	١٠٥
المطلب الأول: دعوى التعارض بين الأحاديث والقرآن وبين الأحاديث نفسها.....	١٠٩
أمثلة للأحاديث التي ادعي التعارض بينها وبين القرآن الكريم.....	١٠٩
ثانياً: أمثلة للأحاديث التي ادعي التعارض فيما بينها.....	١١٣
المطلب الثاني: دعوى تعارض الأحاديث مع مقاصد الشريعة. (١).....	١١٨
المطلب الثالث: دعوى تعارض الأحاديث مع العلوم التجريبية.....	١٣٣
أولاً: التفريق بين الحقائق العلمية والنظريات العلمية.....	١٣٣
ثانياً: أمثلة على دعوى تعارض الأحاديث مع العلوم التجريبية.....	١٣٥
المطلب الرابع: دعوى تعارض الأحاديث مع الواقع والذوق العام:.....	١٣٨
أولاً: أمثلة على دعاوى تعارض الأحاديث مع الواقع.....	١٣٨
ثانياً: أمثلة على دعاوى تعارض الأحاديث مع الذوق العام.....	١٤١
المطلب الخامس: دعوى تعارض العقل مع الأحاديث.....	١٤٤
أولاً، تعريف العقل، وعلاقته مع النقل:.....	١٤٤
ثانياً، أمثلة على دعوى تعارض الأحاديث مع العقل:.....	١٥٣
النتائج والتوصيات.....	١٥٩
التوصيات:.....	١٦٠
المصادر والمراجع.....	١٧١

الأخطاء المنهجية لدى منتقدي السنة، دراسة نقدية

إعداد

سعد عدنان ضيف الله الشوابكة

المشرف

أ. د. شرف القضاة

الملخص

تناولت هذه الدراسة الأخطاء المنهجية لدى منتقدي السنة، وهدفت لبيان أخطاء منتقدي السنة وإجلاء أسباب إنكار السنة وانتقادها، وكشف مدى النزاهة والموضوعية عند منتقدي السنة، ونقض أصول دعاوهم في رد الأحاديث، متبعاً في ذلك المنهج الاستقرائي في استقراء كلام منتقدي السنة، والمنهج الوصفي في وصف أخطائهم وتصنيفها، والمنهج النقدي في نقد منهجهم في انتقاد السنة النبوية، وخلصت الدراسة إلى أنّ منتقدي السنة ليسوا نزيهين في نقدهم، وهم فاقدو أهلية البحث في العلوم الشرعية عموماً وعلم الحديث خصوصاً، جاهلون بما ينتقدون، وأظهرت الدراسة مزالقيهم المنهجية، حيث لا يملكون منهجاً واضحاً في نقد السنة، وخرجت الدراسة بتوصيةٍ لعمل مركز للدفاع عن السنة، وتوصيةٍ لطلاب الحديث بتركيز جهودهم على إبراز قوة علوم الحديث ورصانتها، وبيان مثالب منتقدي السنة وقصور منهجهم.

الكلمات المفتاحية: الخطأ، المنهج، الانتقاد، السنة، منتقدو السنة، منكرو السنة.

Abstract

Methodological Errors of Sunnah Critics

Acritical study

Prepared by:

Saad adnan al – shawabkah

Supervisor:

Prof. Dr. Sharaf ALqudah

This study dealt with the methodological errors of the critics of the Sunnah, and aimed to clarify the mistakes of the critics of the Sunnah and clarify the reasons for denying and criticizing the Sunnah, and revealing the extent of integrity and objectivity of the critics of the Sunnah, and refuting the origins of their claims in refuting the hadiths, following in that the inductive approach in extrapolating the words of the critics of the Sunnah, and the descriptive approach in describing Their mistakes and their classification, and the critical approach in criticizing their approach in criticizing the Sunnah The study concluded that the critics of the Sunnah are not impartial in their criticism, and they lack the capacity to research in Sharia sciences in general and the science of Hadith in particular, and are ignorant of what they criticize. The study showed their methodological pitfalls, as they do not have a clear approach in criticizing the Sunnah. And a recommendation to students of Hadith to focus their efforts on highlighting the strength and sobriety of Hadith sciences and pointing out the shortcomings of critics of the Sunnah.

Keywords: Error, method, criticism, Sunnah, critics of the Sunnah, deniers of the Sunnah.

المقدمة

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى نَبِينَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ،
وَالْتَّابِعِينَ لَهُ بِإِحْسَانٍ إِلَى يَوْمِ الدِّينِ، وَبَعْدُ:
فَإِنَّ اللَّهَ سَخَّرَ حِفْظَ سُنَّةِ نَبِيِّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، حَتَّى وَصَلَتْ إِلَيْنَا الصَّاحِحَ وَالْكَتَبَ
وَالْمَسَانِيدَ وَغَيْرَهَا مِنْ كُتُبِ السُّنَّةِ مِنْ خِلَالِ أَئِمَّةٍ قَامُوا بِنَقْلِهَا وَتَنْقِيحِهَا وَتَصْفِيَّتِهَا وَإِبْرَارِ الصَّحِيحِ
مِنْهَا، وَهَذَا الشَّرَفُ وَقَعَ وَيَقَعُ عَلَى كَاهِلِ أَهْلِ الْحَدِيثِ وَطُلَّابِهِ مِنْ تَنْقِيحِ السُّنَّةِ وَالِدِفَاعِ عَنْهَا، وَمَنْ
أَجَلَ مَا فَعَلَهُ أَهْلُ الْحَدِيثِ فِي عَصْرِنَا الْحَاضِرِ فِي سَبِيلِ حِفْظِ السُّنَّةِ وَالِدِفَاعِ عَنْهَا هُوَ الرَّدُّ
عَلَى شَبَهَاتِ الطَّاعِنِينَ فِي السُّنَّةِ وَالْمُنْتَكَدِينَ لَهَا، وَمِنْ الْأُمُورِ الَّتِي لَا بَدَ لَطُلَّابِ عِلْمِ الْحَدِيثِ أَنْ
يَشْتَغَلُوا بِهَا دِفَاعًا عَنِ السُّنَّةِ؛ بَيَانِ أخطاءِ مُنْتَكَدِي السُّنَّةِ وَمَزَالِقِهِمْ وَضَعْفِ طَرَحِهِمْ وَهَذَا مَا يَرُومُ
الْبَاحِثُ الْكَاتِبُ فِيهِ وَاللَّهُ الْمُسْتَعَانُ.

مشكلة الدراسة:

تتلخص مشكلة الدراسة في سؤال رئيس وهو:

- ما أخطاء مُنْتَكَدِي السُّنَّةِ؟

وينبثق من هذا السؤال أسئلة فرعية وهي:

- ١- ما أسباب إنكار السُّنَّةِ وانتقادها؟
- ٢- ما مدى النزاهة والموضوعية عند مُنْتَكَدِي السُّنَّةِ؟
- ٣- ما مدى معرفة مُنْتَكَدِي السُّنَّةِ العلمية وجاهزيَّتِهِمْ لِنَقْدِ السُّنَّةِ؟
- ٤- ما أهم دعاوَاهُمْ فِي رَدِّ الْأَحَادِيثِ؟

أهمية الدراسة:

- تكتسب الدراسة أهميتها من بنائها على الدِّفاعِ عَنِ السُّنَّةِ - المصدر الثاني للإسلام -.

- تسد الدراسة حاجة المكتبة الإسلامية لدراسة تبين المزالق المنهجية عند المنكرين الذين تأثر بهم بعض المسلمين.

أهداف الدراسة:

تَهْدَفُ هَذِهِ الدِّرَاسَةُ إِلَى هَدَفٍ رَئِيسٍ وَهُوَ:

- بيان أخطاء منتقدي السنة.

وينبثق من هذا الهدف أهداف فرعية وهي:

- ١- بيان أسباب إنكار السنة وانتقادها.
- ٢- بيان مدى النزاهة والموضوعية عند منتقدي السنة.
- ٣- بيان مستوى منتقدي السنة العلمي.
- ٤- نقض دعاوهم في رد الأحاديث.

الدراسات السابقة:

- ١- السنة ومكانتها في التشريع الإسلامي، مصطفى بن حسني السباعي (المتوفى: ١٣٨٤هـ / ١٩٦٤م) الناشر: المكتب الإسلامي - دار الوراق للنشر والتوزيع، الطبعة: الأولى، سنة ٢٠٠٠ م عدد الأجزاء: ١. وفي هذا الكتاب تعرض المؤلف بعد التعريف بالسنة وبيان جهود العلماء في مكافحة الوضع في الحديث الى الشبهات الواردة حول السنة قديما وحديثا ورد على أهمها.
- ٢- السنة النبوية ومطاعن المبتدعة فيها، لمؤلفه الدكتور مكي الشامي، وقد أعد هذا الكتاب ليكون رسالته للدكتوراه بكلية العلوم الإسلامية، الناشر دار عمار في الأردن عام ١٤٢٠هـ، ١٩٩٩ وذكر مؤلفه في الباب الثاني من كتابه أساليب المبتدعة في إنكار السنة وتحريفها.

٣- السنة النبوية في كتابات أعداء الإسلام مناقشتها والرد عليها، للدكتور عماد السيد الشربيني، الناشر دار اليقين بمصر الطبعة الأولى عام ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م، عدد المجلدات ٢، وهو في أصله رسالة علمية حصل بها المؤلف على درجة الماجستير من قسم الحديث النبوي بكلية أصول الدين بجامعة الأزهر بالقاهرة عام (١٤١٩هـ - ١٩٩٩). وذكر في الجزء الأخير من كتابه بعض الأحاديث التي يوردها أعداء السنة التي يذكرون شبهات فيها.

٤- بحث للأستاذ رابح بلخير، بعنوان الأخطاء المنهجية في كتابات العقلانيين المعاصرين في السنة النبوية، مجلة الحضارة الإسلامية، مجلد ١٩، العدد الأول (٢٠١٨م).
٥- شحاتة، محمد سيد أحمد شحاتة، الأخطاء المنهجية لدى الطاعنين في صحيح البخاري، مجلة الدراسات الإسلامية، جامعة الملك سعود، مجلد ٣٢، عدد ١ (٢٠٢٠).

٦- بحث بعنوان الأخطاء المنهجية لدى الطاعنين في صحيح البخاري، للأستاذ الدكتور محمد سيد أحمد شحاتة، وناشره: مجلة الدراسات الإسلامية، المجلد ٣٢، العدد ١، سنة النشر ٢٠٢٠. وهو بحث تطرق فيه مؤلفه إلى أصناف الطاعنين في صحيح البخاري قديما وحديثا وذكر بعض أخطائهم.

٧- طعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين بدعوى مخالفتها للقرآن الكريم دراسة نقدية، المؤلف: الدكتور نبيل بن أحمد بلهي، عدد الأجزاء، ١، بلد النشر الجزائر، دار النشر: جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية، تاريخ النشر ١٤٣٣هـ - ٢٠١٢، وأصلها رسالة ماجستير للمؤلف وقد ذكر فيها منزلة الصحيحين وأورد ستة عشر حديثا يذكرها الطاعنون ورد الشبه عنها.

٨- بحث بعنوان العيوب المنهجية في نقد الحديث لدى الاتجاهات العقلانية، د. نبيل بلهي، وهو بحث قصير مكون من خمسة وأربعين صفحة مرفوع على الانترنت، وقد تكلم الدكتور في مقدمته عن أنواع المنتقدين ثم ذكر ستة أخطاء وقعوا فيها عند نقدهم للأحاديث.

وهذه الكتب والدراسات السابقة وغيرها على ثلاثة أنواع:

النوع الأول: كتب ركزت على كتاب واحد من كتب السنة وبيّنت أخطاء معارضيه، مثل أخطاء معارضي صحيح البخاري، فالتركيز يكون على كتاب واحد، ولكنّ دراستي تركّز على الأخطاء المنهجية عند المعارضين عموماً لا على كتاب من كتب السنة.

النوع الثاني: كتب الردود؛ وهي كتب ركزت على عرض كتاب كامل للمنكرين مع نقده، وطبيعة هذه الكتب أنّها لا تراعي منهجاً واضحاً في تحديد الأخطاء؛ لأنّها تمشي على نمط كتاب الردود عليه ويتبعه في فصوله، والأخطاء تكون منثورة بين هذه الفصول ولا يُظفر بها بسهولة.

النوع الثالث: كتب تأصيلية لحجية السنة تناولت بعض الشبهات والردّ عليها، ومن ضمن ذلك تطرقت إلى بعض الأخطاء منثورة.

فالجديد في دراستي:

١. جمع هذه الأخطاء في بوتقة واحدة وتصنيفها تحت خطة واضحة تُسهّل تناولها.
٢. الإشارة إلى أخطاء جديدة لم تذكر سابقاً أو لم تعط حقها بالكشف والبيان.
٣. الإتيان بالأمثلة على هذه الأخطاء من كتب متعددة للمنكرين قدر الإمكان.
٤. الانتقال من مرحلة الدفاع ورد الشبهات إلى مرحلة كشف المزالق المنهجية عند منتقدي ومنكري السنة، وبيان أصول الطرق التي يردون بها السنة ونقضها.

حدود الدراسة:

- تناول الدراسة منتقدي السنة الذين يتبعون منهجاً مختلفاً عن منهج النقد المعروف لدى علماء الحديث.
- تركّز الدراسة على المنتقدين من عام ١٩٥٠م - إلى وقتنا الحاضر، وخصوصاً الحداثيين والعلمانيين، ولا تركّز على المنتقدين القدامى كالمعتزلة والخوارج والشيعية القدماء، لكثرة

تناولهم في كتبٍ أخرى، كما لا تركز الدراسة على نقدِ المستشرقين بالتفصيل لكثرة تناولهم أيضًا.

- تركز الدراسة على أهم أخطاء منكري السنة ومنتقديها.

منهج الدراسة:

المنهج الوصفي في وصف الأخطاء منتقدي السنة.
المنهج النقدي في نقد الطرق والمسالك التي ينتقدون بها السنة.

خطة الدراسة:

قُسِّمَتِ الدِّرَاسَةُ كالتالي

➤ التمهيد: التعريف بمحددات الدراسة.

➤ الفصل الأول: فقدان سلوكيات الباحث المتجرد، والبعد عن أساليب

البحث العلمي النزيه

المبحث الأول: فقدان سلوكيات الباحث المتجرد.

المطلب الأول: الخيانات العلمية.

المطلب الثاني: الافتراءات.

المطلب الثالث: الشتم والإساءة.

المبحث الثاني: البعد عن أساليب البحث العلمي النزيه:

المطلب الأول: الأخطاء التاريخية.

المطلب الثاني: التناقض والاضطراب.

٣١١. مولودي، إدريس. "نظرات في العلاقة التفاعلية بين العقل والنقل في مدرسة المنار التفسيرية" في أعمال الندوة العلمية الدولية: تلازمة العقل والنقل في الدراسات الإسلامية المعاصرة، فاس: جامعة سيدي محمد بن عبد الله - كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرارز - شعبة الدراسات الإسلامية، (٢٠٢٠).

٣١٢. المير، عبد الحميد بن محمد المير، بؤس التنوير نقد شبهات وأكذوبات إيلال رشيد حول البخاري وصحيحه، مركز قرطبة لدراسات الحضارة الإسلامية، ط١، ٢٠١٨م.

٣١٣. الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت-لبنان

٣١٤. الناصر، محمد بن حامد الناصر، المدرسة العصرية في نزعتها المادية تعطيل للنصوص وفتنة بالتغريب، ط/ ١، ٢٠٠٤م، مكتبة الكوثر، الرياض، السعودية.

٣١٥. الناصر، محمد حامد الناصر، العصريون بين مزاعم التجديد وميادين التغريب، ط/ ٢، ٢٠٠١م، مكتبة الكوثر، الرياض، السعودية.

٣١٦. النجار، تقي الدين محمد بن أحمد الفتوح الحنبلي الشهير ب النجار (٩٧٢هـ)، منتهى الإرادات، ت: عبد الله بن عبد المحسن التركي، مؤسسة الرسالة، ط: الأولى، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.

٣١٧. النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، النسائي (ت ٣٠٣هـ) السنن الصغرى -المجتبى من السنن تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة الناشر: مكتب المطبوعات الإسلامية - حلب الطبعة: الثانية، ١٤٠٦ - ١٩٨٦.

٣١٨. النعيمي، د. مريم النعيمي، النقد بين الفن والأخلاق حتى نهاية القرن الرابع الهجري، المجلس الوطني للثقافة والفنون والتراث، الدوحة، قطر، مطابع رينودا الحديثة، ط/١، ٢٠٠٨م.

٣١٩. نوفل، الدكتور أحمد نوفل، في حوار عبر إذاعة حسنى اف ام، عمان، الأردن، مقطع مرئي بعنوان "هل سحر الرسول صلى الله عليه و سلم ؟ وهل يوجد سحر؟"، حوار مع الأستاذ حسام غرايبة مع د. أحمد نوفل، رابط الفيديو على اليوتيوب، <https://youtu.be/VogulgC8g>.

٣٢٠. النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ) ، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، دار إحياء التراث العربي - بيروت، الطبعة: الثانية، ١٣٩٢ عدد الأجزاء: ١٨ (في ٩ مجلدات).

٣٢١. النووي، الإمام أبو زكريا يحيى بن شرف النووي (ت ٦٧٦هـ)، مقدمة المجموع شرح المذهب، ط/ ٣، ٢٠٢٢م، تحقيق: محمد بن علي بن عبد الرحمن المحميد، أروقة للدراسات والنشر، عمان، الأردن.

٣٢٢. النووي، يحيى بن شرف النووي (ت ٦٤١هـ) شرح صحيح مسلم، تحقيق: عادل عبد الموجود وعلي معوض، مكتبة نزار مصطفى الباز، مكة المكرمة، ط٢، ١٤٢٢هـ / ٢٠٠١م.

٣٢٣. النيسابوري، أحمد بن الحسين بن مهران النيسابوري، أبو بكر (ت: ٣٨١هـ)، المبسوط في القراءات العشر، ت: سبيع حمزة حاكمي، الناشر: مجمع اللغة العربية - دمشق، ط: ١٩٨١ م.

٣٢٤. الهاللي، عبد الله الهاللي، "قاعدة لا اجتهاد مع النص وتلازم العقل والنقل"، في أعمال الندوة العلمية الدولية، تلازمة العقل والنقل في الدراسات الإسلامية المعاصرة، فاس: جامعة سيدي محمد بن عبد الله - كلية الآداب والعلوم الإنسانية ظهر المهرار - شعبة الدراسات الإسلامية، (٢٠٢٠).

٣٢٥. الهاللي، محمد تقي الدين بن عبد القادر الهاللي أبو شبيب (ت: ١٩٨٧م)، الزند الواري والبدر الساري في اختصار وشرح صحيح البخاري، ط/ ١، ٢٠١٦م، دار إيلاف للنشر والتوزيع، الجبراء، الكويت.

٣٢٦. هويدي، فهمي هويدي، التدين المنقوص، دار الشروق، بيروت، لبنان، ط/ ١، ١٩٩٤م.

٣٢٧. الهيثمي، أحمد بن محمد بن علي بن حجر الهيثمي، تحفة المحتاج في شرح المنهاج، المكتبة التجارية الكبرى بمصر ، ١٣٥٧ هـ - ١٩٨٣ م، (ثم صورتها دار إحياء التراث العربي - بيروت)

٣٢٨. الهيثمي، أبو الحسن نور الدين علي بن أبي بكر بن سليمان الهيثمي (ت: ٨٠٧هـ)، مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، المحقق: حسام الدين القدسي، الناشر: مكتبة القدسي، القاهرة، عام النشر: ١٤١٤ هـ،

١٩٩٤ م، عدد الأجزاء: ١٠

٣٢٩. هيجاء، ياسين محمد أبو الهيجاء، قراءة دلالية في كتاب " زكريا أوزون " "جناية سيبويه الرفض التام لما في النحو من أوهام"، مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، مج ٣١، ع ٧٣، تاريخ: ٢٠٠٧.

٣٣٠. الورداني، صالح الورداني، مدافعُ الفقهاء، دار الرأي للنشر والطباعة والتوزيع، العراق، بغداد،

ط: ١/١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

٣٣١. ونشر مقاله هذا على موقع المصري اليوم، بنفس التاريخ، ولكن بعنوان مختلف: "د. الفنجري

وتصحيح الصحيح"

٣٣٢. ونشر مقاله هذا على موقع المصري اليوم، بنفس التاريخ، ولكن بعنوان مختلف: "د. الفنجري

وتصحيح الصحيح"

٣٣٣. ونشر مقاله هذا على موقع المصري اليوم، بنفس التاريخ، ولكن بعنوان مختلف: "د. الفنجري

وتصحيح الصحيح"

٣٣٤. ويسينجر، أ.د. هندي ويسينجر، قوة النقد البناء، مكتبة جرير، الرياض، السعودية، ط/١، ٢٠٠١م.

٣٣٥. ياسين، أ.د. محمد نعيم ياسين، مباحث في العقل، ط/١، ٢٠١٢م، دار النفائس، عمان، الأردن.

٣٣٦. اليوبي، د. محمد سعد بن أحمد بن مسعود اليوبي، مقاصدُ الشريعة الإسلامية وعلاقتها بالأدلة

الشرعية، دار الهجرة للنشر والتوزيع، المملكة العربية السعودية، الرياض، ط ١، ١٩٩٨م.

٣٣٧. يوسف سميرين، بيع الوهم تهافت طرح رشيد أيلال عن صحيح البخاري، مرفوع على الشبكة.

٣٣٨. يوسف هريمة، مقال بعنوان "حفظ الدين وقصور نظرية مقاصد الشريعة"، موقع الحوار المتمدن -

العدد: ١٩٢٦ - ٢٠٠٧ / ٥ / ٢٥ - ١٢:٤٢، المحور: العلمانية، الدين السياسي ونقد الفكر الديني،

<https://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=97746>

٣٣٩. يوسف، وسيم يوسف، مقطع مرئي بعنوان: "وسيم يوسف يقول: لا يمثلون الإسلام الصحابة || ورد

العلامة صالح الفوزان حفظه الله"، مرفوع على قناة سليمان الحلاق في اليوتيوب، الرابط:

<https://youtu.be/nLiEpU6YQEM>

٣٤٠. يوسف، وسيم يوسف، مقطع مرئي بعنوان: نقاش مقنع حول الحديث بأن النبي صلى الله عليه وسلم

كان يجامع جميع زوجاته بغسل واحد! مع الشيخ د. وسيم يوسف، الرابط:

<https://youtube.com/shorts/ojkD884gdYM?feature=share>