

نموذج ترخيص

أنا الطالب / الطالبة : عواد كثر يكواد
أمنح الجامعة الأردنية و/أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو
ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/
الدكتوراه المقدمه من قبلي وعنوانها :

أثر الصلاة في تربية الإرادة (دراسة موضوعية
في ضوء المنهج الميوي)

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة
الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب / الطالبة : عواد كثر يكواد

التوقيع: ٢٠٢١/٥/٣١ 

التاريخ: ٢٠٢١ / ٥ / ٣١

أثر الصلاة في تربية الإرادة
(دراسة موضوعية في ضوء السنة النبوية)

إعداد

مراد كنريكوك

المشرف

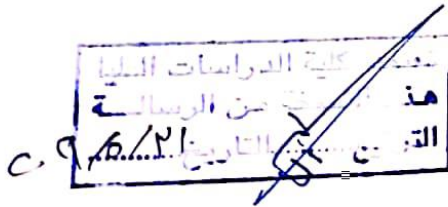
الأستاذ الدكتور "محمد عيد" محمود الصاحب

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الحديث

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

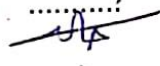
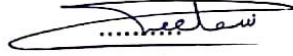
نيسان، 2021م



قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة "أثر الصلاة في تربية الإرادة (دراسة موضوعية في ضوء السنة النبوية)" وأجيزت بتاريخ 2021/04/06م.

التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة:

الدكتور "محمد عيد" محمود الصاحب، مشرفاً
أستاذ دكتور - الحديث وعلومه - أصول الدين

الدكتور محمود أحمد يعقوب رشيد، عضواً
أستاذ دكتور - الحديث وعلومه - أصول الدين

الدكتورة، شفاء علي الفقيه، عضواً
أستاذ مساعد - الحديث وعلومه - أصول الدين

الدكتور خالد أحمد محمد الخطيب، عضواً
أستاذ مساعد - الحديث وعلومه - أصول الدين، (مناقش خارجي)



الإهداء

إلى والدي حفظهما الله
إلى زوجتي وابني العزيز
وإلى كل المسلمين

أهدي هذا العمل

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي تتم به الصالحات، والشكر لله سبحانه وتعالى، ربّ الأرض والسموات، الذي أنعم عليّ بأن أتممت هذه الرسالة، فله الفضل والمنة من قبل ومن بعد.

وأشكر أستاذي المشرف أ.د محمد عيد محمود صاحب الذي قبل الإشراف على رسالتي هذه، فكان نعم الأب والمعلم والمربي، كما أشكر جميع الأساتذة الذين درست على أيديهم في الجامعة الأردنية. وعميق الشكر والامتنان للأساتذة الكرام، أعضاء لجنة المناقشة على تفضلهم بقبول مناقشة رسالتي هذه، وعلى ما بذلوه من جهد ووقت، بغية توجيه هذا البحث، نحو الهدف المرجو منه.

وشكري لجميع الأساتذة والإخوة والزملاء الذين أمدوني بآرائهم أو بمراجعتهم، ولكل من أرشدني وأعانني بعد الله تعالى وأسدى لي النصح والتوجيه والإرشاد في إتمام هذا العمل، فشكر الله لهم جميعاً.

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة	ب
الإهداء	ج
الشكر والتقدير	د
فهرس المحتويات	هـ
الملخص باللغة العربية	ح
المقدمة	1
مشكلة الدراسة	1
أهمية الدراسة	2
أهداف الدراسة	2
الدراسات السابقة	3
منهج البحث	5
خطة البحث	6
التمهيد: ويشتمل على التعريفات: التربية، والإرادة، وتربية الإرادة، والسنة النبوية. وتربية الإرادة في السنة النبوية ودور الصلاة فيها.	9
مفهوم التربية	10
مفهوم الإرادة	12
مفهوم المركب الإضافي: تربية الإرادة	14
مفهوم السنة النبوية	15
تربية الإرادة في السنة النبوية ودور الصلاة فيها	16
الفصل الأول: تربية الإرادة بتزكية النفس بالصلاة وتكوين الصلاة الشخصية السوية	18
المبحث الأول: تربية الإرادة بتزكية النفس بالصلاة	19
المطلب الأول: تربية الإرادة بدوام مراقبة الله في الصلاة	21
المطلب الثاني: تربية الإرادة بالتحفيز على صلاة الجماعة	23
المطلب الثالث: تربية الإرادة بالامتناع عن المعصية	27
المطلب الرابع: تربية الإرادة بتكفير الصلاة للسيئات	30

الموضوع	الصفحة
المبحث الثاني: تربية الإرادة بتكوين الشخصية السوية بالصلاة	34
المطلب الأول: تربية الإرادة بالاستقامة التي تحدثها الصلاة	36
المطلب الثاني: تربية الإرادة بالصلاة وفق الطاقة والقدرة	39
المطلب الثالث: تربية الإرادة بالسكينة التي تحدثها الصلاة	43
المطلب الرابع: تربية الإرادة بالإخلاص الذي تحدثه الصلاة	46
المطلب الخامس: تربية الإرادة بالصبر الذي تحدثه الصلاة	50
الفصل الثاني: تربية الإرادة بتنظيم وقت الصلاة والارتباط بالمسجد	54
المبحث الأول: تربية الإرادة بتنظيم وقت الصلاة	55
المطلب الأول: تربية الإرادة بتنظيم وقت العمل وفق أوقات الصلوات المفروضة	56
المطلب الثاني: تربية الإرادة بأداء الصلاة على وقتها	58
المطلب الثالث: تربية الإرادة باستثمار الأوقات الفاضلة	64
المبحث الثاني: تربية الإرادة بالارتباط بالمسجد	69
المطلب الأول: تربية الإرادة بالمشي إلى المساجد	71
المطلب الثاني: تربية الإرادة بشد الرحال إلى المساجد الثلاثة	74
المطلب الثالث: تربية الإرادة بانتظار الصلاة في المسجد	77
المطلب الرابع: تربية الإرادة بالاعتكاف في المسجد	81
الفصل الثالث: تربية الإرادة بأداء الصلوات الأخرى غير الفروض الخمسة	84
المبحث الأول: تربية الإرادة بأداء صلاة الجمعة وأداء صلاة العيدين	85
المطلب الأول: تربية الإرادة بأداء صلاة الجمعة	85
المطلب الثاني: تربية الإرادة بأداء صلاة العيدين	90
المبحث الثاني: تربية الإرادة بأداء السنن الرواتب صلاة الوتر والضحي والليل	93
المطلب الأول: تربية الإرادة بأداء السنن الرواتب	93
المطلب الثاني: تربية الإرادة بأداء صلاة الوتر	97
المطلب الثالث: تربية الإرادة بأداء صلاة الضحي	100
المطلب الرابع: تربية الإرادة بأداء صلاة الليل	104

الصفحة	الموضوع
110	المبحث الثالث: تربية الإرادة بالصلاة في أوقات خاصة
111	المطلب الأول: تربية الإرادة بأداء صلاة الاستخارة
113	المطلب الثاني: تربية الإرادة بأداء صلاة الشكر
114	المطلب الثالث: تربية الإرادة بأداء صلاة الكسوف
116	المطلب الرابع: تربية الإرادة بأداء الصلاة عند الفتن والفرع
118	المطلب الخامس: تربية الإرادة بأداء صلاة الاستسقاء
123	الخاتمة: وتشمل على نتائج الدراسة والتوصيات
125	فهرس الآيات القرآنية
128	فهرس الأحاديث النبوية
134	قائمة المصادر والمراجع
144	الملخص باللغة الإنجليزية

أثر الصلاة في تربية الإرادة
(دراسة موضوعية في ضوء السنة النبوية)

إعداد

مراد كنريكوك

المشرف

الأستاذ الدكتور "محمد عيد" محمود الصاحب

الملخص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه، ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فنتناول هذه الدراسة موضوع " أثر الصلاة في تربية الإرادة"، وتهدف إلى بيان أثر الصلاة في تربية الإرادة وتقويتها، وذلك من خلال السنة النبوية. وذلك ضمن منهجية علمية: تتمثل في تتبع الأحاديث النبوية، واستقراءها من الكتب التسعة، وجمع الروايات الخاصة بالموضوع وتصنيفها تصنيفاً علمياً، ثم الحكم على الروايات في غير الصحيحين، ثم تحليل الأحاديث، ودراستها بالحكم عليها وبيان غريبها، وتوظيفها ضمن حدود الموضوع محل الدراسة.

وتتكون هذه الدراسة من مقدمة وتمهيد وثلاثة فصول وهي:

(1) الفصل الأول: تربية الإرادة بتزكية النفس بالصلاة وتكوين الصلاة الشخصية السوية.

(2) الفصل الثاني: تربية الإرادة بتنظيم وقت الصلاة والارتباط بالمسجد.

(3) الفصل الثالث: تربية الإرادة بأداء الصلوات الأخرى غير الفروض الخمسة.

وقد خلصت هذه الدراسة إلى عدة نتائج، أهمها: أكدت الدراسة أن للصلاة أثر فعال في تزكية النفس، وتزكية النفس أساس في تربية الإرادة، وبيّنت الدراسة أن الصلاة تزرع في المؤمن خصالاً حميدة مثل الاستقامة، والسكينة والإخلاص، والصبر، والاعتدال، وبهذه الخصال تتكون لديه الشخصية السوية التي تنبع منها الإرادة القوية، ووضحت الدراسة أن الصلاة أساس في تنظيم وقت المسلم وإدارته، وهذه الإدارة من أهم العناصر في تربية إرادة الإنسان، وأكدت الدراسة أن الصلاة أعظم ملجأ للمؤمن في تربيته

على الالتزام بطاعة ربه وأفضل طريق للنجاة من الوقوع في المعاصي، وكل هذه المعاني هي أساس تربية الإرادة وتقويمها وتهذيبها.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين حمدا كثيرا يوافي نعمه ويكافئ مزيده، والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين؛ الرسول النبي الأمي الأمين، وعلى آله وصحابه الطيبين الطاهرين، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، وبعد:

فمن المعلوم أن العبادة لها أثر كبير في بناء الأفراد بناء قويا، وإيجاد المجتمعات النقية القوية التي تعمل ولا تعبت، وتبني ولا تهدم، وتصلح ولا تفسد، والتي تحقق الخلافة التي أرادها الله تعالى من خلق آدم عليه السلام وخلق ذريته.

والصلاة هي إحدى أركان الإسلام الخمسة، لها آثار متعددة في حياة المسلم، ولا شك أن لها مكانة كبيرة في استقامته وطاعته، وأثرها عليه كبير جداً، لأنها صلة بين العبد وربّه، وهذه الصلة تزرع في المؤمن خصلاً حميدة؛ تجعله عبداً صالحاً شكوراً مطيعاً، وفيها إصلاح لقلبه وعقله، ومن صلحت صلاته صلح سائر أعماله.

ومن الآثار الكبيرة للصلاة تقوية الإرادة، وهي من الموضوعات الهامة التي تحتاج إلى بحث ودراسة، ويلزمها تسليط الضوء عليها من خلال السنة النبوية المتدفقة بكنوز العلم والمعرفة. لأنها تحجب النفس عن مراداتها المنحرفة، وتجعلها تقبل على أوامر الله تعالى بالعمل والتطبيق، وتدفعها نحو ما يُعتقد نفعه وخيره. ولا شك أن قضية تربية الإرادة وتقويتها من القضايا الهامة لدى المسلم، ويمكن القول إنها أساس في الاستقامة على الحق والثبات على الدين؛ إذ بها يزكي المرء نفسه ويكتسب الشخصية السوية وينظم حياته بأفضل صورة، وبهذا يزداد قربيه من الله سبحانه وتعالى، وينال حسنة الدنيا والآخرة.

وبسبب الأثر الكبير للصلاة على الإرادة وتربيتها، وحاجة الناس إليها رأيت أن أجعل رسالتي في هذا الموضوع، وجعلت عنوان الرسالة (أثر الصلاة في تربية الإرادة - دراسة موضوعية في ضوء السنة النبوية).

مشكلة الدراسة:

تتمثل مشكلة الدراسة في كون بعض المسلمين ينزلون في المعاصي ويغوصون في الآثام، ويقتربون الحرام، ويقصرون في طاعة الرحمن، وكل ذلك بسبب ضعف إرادتهم وخورها، ومعلوم أن العبادة وعلى رأسها الصلاة سبب في علاج ذلك الضعف، وفي إصلاح الخلل الحاصل بين العبد وربّه،

وقد تناولت هذه الدراسة مسألة (تربية الإرادة) من خلال شعيرة الصلاة وما يتعلق بها، وذلك في ضوء السنة النبوية. وسوف تحاول الإجابة عن الأسئلة الآتية:

- 1- ما مفهوم الإرادة؟
- 2- ما مفهوم تربية الإرادة؟
- 3- ما أثر الصلاة في تربية الإرادة وتقويمها؟
- 4- ما أثر تنظيم الوقت في الصلاة في تربية الإرادة؟
- 5- ما أثر الصلوات المشروعة غير صلاة الفريضة في تربية الإرادة؟
- 6- ما أثر الارتباط بالمساجد في تربية الإرادة؟

أهمية الدراسة:

تبرز أهمية الدراسة من كونها تتناول موضوعاً له مساس بحياة المسلم، وله أثر في بناء الأمة وصلاح المجتمع، حيث إن الفرد إذا قويت إرادته، وسيرها في سبل الخير والعطاء، وجعلها فيما يرضي الله تعالى، فإنه بلا ريب سيكون عنصر بناء ومصدر عطاء، وسبباً في صلاح نفسه وإصلاح بيته ومجتمعه.

والصلاة كما هو معلوم عبادة عظيمة في مجال تحصيل الخير واستجلاب النفع، وهي من أهم مصادر تربية الإرادة وتهذيبها، ولهذا تأتي هذه الدراسة لتسد ثغرة في مجال تربية الإرادة من خلال عبادة الصلاة، لتقدم خدمة للسنة النبوية في دراسة الأحاديث الواردة في الموضوع، ولتعطي صورة كاملة عن تربية الإرادة من خلال الصلاة.

أهداف الدراسة:

تهدف الدراسة إلى تحقيق الآتي:

- 1- بيان مفهوم تربية الإرادة.
- 2- بيان أثر الصلاة في تربية الإرادة وتقويمها.
- 3- بيان أثر الصلاة في تربية الإرادة من خلال إيجاد الشخصية السوية.
- 4- بيان أثر تنظيم وقت الصلاة في تربية الإرادة.
- 5- بيان أثر صلاة الجمعة والصلوات من غير الفريضة في تربية الإرادة.
- 6- إبراز أثر المساجد والارتباط بها في تربية الإرادة لدى المسلم.

الدراسات السابقة:

فيما يخص الدراسات المتعلقة بآثر الصلاة في تربية الإرادة لم أجد من كتب في هذا العنوان، ولكن وجدت بعض الدراسات العامة التي تناولت شيئاً من البحث أو من فكرته، وهذه الدراسات هي:

1- كتاب "منهج الإسلام في تربية الإرادة" لمصطفى زيد (1978 م)، طبع دار اليسر بالقاهرة، ط1، 1430هـ، وهو كتاب صغير يتكون من أربع وثمانين صفحة.

وهذا الكتاب تناول فيه مؤلفه منهج الإسلام في تربية الإرادة بشكل عام وبصورة مختصرة، وقد ذكر المؤلف موضوع الصلاة في ثلاث صفحات⁽¹⁾ تحت عنوان (فرغ إلى الصلاة) وأتى بحديثين فقط من أحاديث الصلاة.

2- تربية الإرادة في الإسلام (رسالة ماجستير)، قدمها عبد الله بن رفود بن رفيد السفيناني، كلية التربية - قسم التربية الإسلامية بجامعة أم القرى، سنة 1424 هـ.

وهذه الرسالة قدمها صاحبها في تخصص التربية، وقد جعلها في ستة فصول؛ على النحو الآتي:
الفصل الأول: الإطار المنهجي، وقد اشتمل على المقدمة، وموضوع الدراسة، والأسئلة، والأهداف والأهمية، ومنهج الدراسة، وحدودها، ومصطلحاتها، والدراسات السابقة.

الفصل الثاني: مفهوم الإرادة، وقد جاء في المبحث الثالث من الفصل (الإرادة في السنة النبوية) في النقطة⁽²⁾ قضايا تخص الإرادة في السنة النبوية.

الفصل الثالث: أبعاد تربية الإرادة في الإسلام.

الفصل الرابع: أساليب تربية الإرادة في الإسلام.

الفصل الخامس: تطبيقات تربية الإرادة في الأسرة.

الفصل السادس: تطبيقات تربية الإرادة في المدرسة.

وكما هو ظاهر فإن هذه الدراسة تناولت في صفحات قليلة الإرادة في السنة النبوية، ولم تزد على ذلك.

(1) (ص44- ص46).

(2) (ثالثاً)- ص67- 71.

3- بحث "تربية الإرادة في الفكر الإسلامي"، وهو بحث منشور في مجلة العلوم التربوية- العدد

الأول 2013م - إعداد أ. د/ محمد علي عزب و د./ فاطمة عبد الغني عبد الله.

وهذا البحث تطرق للصلاة في فقرة واحدة في النقطة رقم (11) من النقاط التي تخص الجانب

الأول من البحث؛ وهو "حال الإنسان مع الله".

4- أثر الصلاة في تربية سلوك المسلم (رسالة ماجستير)، قدمتها ابتهاج محمد خير، كلية التربية -

قسم التربية الإسلامية بجامعة الخرطوم، سنة 2007.

وهذه الرسالة قدمتها صاحبها في تخصص التربية، وقد جعلتها في ثلاثة فصول؛ على النحو الآتي:

الفصل الأول: يتناول تعريف الصلاة وأهميتها.

الفصل الثاني: يتناول تعريف التربية، ووسائلها، ومراحلها، وقواعدها.

الفصل الثالث: الدراسة الميدانية الاستبانة والنتائج.

وكما هو ظاهر فإن هذه الدراسة لم تتناول الإرادة في السنة النبوية، ولم تبين أثر الصلاة في تربية

الإرادة في ضوء السنة النبوية. إنما هي عالجت أثر الصلاة في تربية سلوك المسلم بشكل عام.

5- أثر عبادة الصلاة للوقاية من الجريمة (رسالة ماجستير)، قدمها يحيى بن نصير السرحاني الشهراني

كلية الدراسات العليا- جامعة نايف العربية للعلوم الأمنية، سنة 2005.

وهذه الرسالة جعلها صاحبها في خمسة فصول؛ على النحو الآتي:

الفصل الأول: أثر عبادة الله تعالى في الوقاية من الجريمة.

الفصل الثاني: أثر الصلاة في بناء الفرد والمجتمع.

الفصل الثالث: الآثار التفصيلية للصلاة في الوقاية من الجريمة.

الفصل الرابع: أثر الصلوات الخاصة في الوقاية من الجريمة.

الفصل الخامس: الدراسة التطبيقية ونتائجها.

وكما هو ظاهر فإن هذه الدراسة لم تتناول الإرادة في السنة النبوية، ولم تبين أثر الصلاة في تربية

الإرادة في ضوء السنة النبوية. إنما هي تناولت أثر الصلاة في الوقاية من الجريمة.

والدراسات السابقة التي تم العرض لها - كما يظهر - لم تتناول شيئاً مما يخص بحثي، وكل ما

عرضت له كان نزرًا يسيرًا ولا يتقاطع مع شيء من دراستي، ولهذا أستطيع القول بأن دراستي تعد

جديدة في بابها، وأن الموضوع من منظور السنة لم يتناوله أحد، حيث قامت دراستي على جمع الأحاديث النبوية التي تخدم الموضوع، ثم دراستها وتحليلها، واستخراج ما يخص تربية الإرادة منها، وامتنازت دراستي عن كل ما كتب في الموضوع بتركيزها على موضوع الصلاة فقط، حيث لم يكن فيها التعميم كما هو الحال في الدراسات السابقة.

منهج البحث:

اقتضت طبيعة الدراسة أن أسلك في دراستي عدة مناهج هي:

- 1- المنهج الاستقرائي: وذلك بتتبع الأحاديث الخاصة بالموضوع وجمعها، وتتبع الكتب والبحوث التي تناولت تربية الإرادة.
- 2- المنهج التحليلي: وذلك بتحليل الأحاديث والمادة العلمية الخاصة بمسألة أثر الصلاة في تربية الإرادة.
- 3- المنهج الاستدلالي: وكان ذلك بالاستدلال على الموضوعات بالأحاديث الواردة في الموضوع.
- 4- المنهج النقدي: وكان ذلك بنقد الأحاديث الواردة في الموضوع، من أجل أخذ المقبول وترك الضعيف المردود.

حدود الدراسة:

نظرا لكثرة الأحاديث المتعلقة بالصلاة، فقد اقتصرنا على الأحاديث التي تبين دور الصلاة في تربية الإرادة.

إذا لم يكن الحديث في الصحيحين أو أحدهما خرجت الحديث من السنن الأربعة، وإذا لم يكن الحديث في كتاب من كتب السنن الأربعة، خرجت الحديث من موطأ الإمام مالك، ومسنن الإمام أحمد. وبخصوص الكتب الأخرى من كتب الحديث، رجعت لبعضها بحسب الحاجة والضرورة.

منهجي في التخرج:

بعد جمع الأحاديث وفرزها وتوزيعها على الفصول والمباحث والمطالب، قمت بتخريجها وفق المنهج الآتي:

- 1- قدمت رواية الحديث من الصحيحين إن وجدت، واكتفيت بها، إلا إذا احتوت الرواية في غيرهما من كتب الحديث على زيادة تفيد موضوع الدراسة، فقدمتها على رواية الشيخين.

- ابن الملك، محمد بن عز الدين (ت854هـ)، شرح مصابيح السنة، تحقيق نور الدين طالب، إدارة الثقافة الإسلامية، ط1، 6م، 2012.
- منصور بن يونس (ت1051هـ)، الروض المربع بشرح زاد المستنقع مختصر المقنع، تحقيق خالد بن علي المشيقح، وعبد العزيز بن عدنان، وأنس بن عادل، دار ركانز، الكويت، ط1، 3م، 1438.
- الميداني، عبد الرحمن حسن، الأخلاق الإسلامية وأسسها، دار القلم، دمشق، ط5، 1999.
- النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب (ت303هـ)، السنن، تحقيق عبد الفتاح أبو غدة، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، ط2، 9م، 1986.
- النووي، أبو زكريا محي الدين بن شرف (ت676هـ):
 - خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام، تحقيق حسين إسماعيل الجمل، مؤسسة الرسالة، لبنان، ط1، 2م، 1997.
 - المجموع شرح المذهب، دار الفكر، د.ط، 20م، د.ت.
 - المنهاج شرح صحيح مسلم، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط2، 18م، 1392هـ.
- ابن هبيرة، أبو المظفر يحيى بن هبيرة بن محمد (ت560هـ)، الإفصاح عن معاني الصحاح، تحقيق فؤاد عبد المنعم أحمد، دار الوطن، د.ط، 8م، 1417هـ.
- الهروي، أبو عبيد أحمد بن محمد (ت401)، الغريبين في القرآن والحديث، تحقيق أحمد فريد المزيدي، مكتبة نزار مصطفى الباز، السعودية، ط1، 6م، 1999.
- الهيثمي، نور الدين علي بن أبي بكر (ت807هـ):
 - كشف الأستار عن زوائد البزار، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط1، 4م، 1979.
 - مجمع الزوائد ومنبع الفوائد، تحقيق حسام الدين القدسي، مكتبة القدسي، القاهرة، د.ط، 10م، 1994.
- الوادعي، أبو عبد الرحمن مقبل (ت1422هـ)، الصحيح المسند مما ليس في الصحيحين، دار الآثار، صنعاء، اليمن، ط4، 2م، 2007.
- يالجن، مقداد، أهداف التربية الإسلامية وغايتها، دار عالم الكتب، 2003.

THE EFFECT OF PRAYER ON BREEDING OF THE WILL
(An Objective Study in the Light of the Sunnah)

Prepared by
Murat Günerigök

Supervisor
Dr. “Mohammed Eid” Mahmood Al Saheb, Prof.

ABSTRACT

Praise be to Allah, Lord of the Worlds, and blessings and peace be upon our Master Muhammad, his family and companions, and those who follow him with kindness until the Day of Judgment, as yet:

This study deals with the topic of "The effect of prayer in raising the will" and aims to explain the effect of prayer in raising and strengthening the will, through the Sunnah of the Prophet. This is within a scientific methodology: it is represented by tracing the hadiths of the Prophet, extrapolating them from the nine books, collecting the narratives on the topic and classifying them scientifically, then judging the narratives in other than the two truth books, then analyzing the hadiths, studying them, and employing them within the boundaries of the subject of the study and within its borders.

This study consists of an introduction, and preface, and in three chapters:

- 1- As for the first chapter, it was titled “Raising the will by purifying the soul through prayer and forming proper personal prayer.”
- 2- As for the second chapter, it was titled “Raising the Will by Organizing the Time of Prayer and Relating to the Mosque.”
- 3- As for the third chapter, it was titled “Raising the Will by Performing Prayers Other than the Five Obligations.”

This study concluded with several results, the most important of which are: The study confirmed that prayer has an effective effect on self-purification, and self-purification is a

basis for raising the will. The study showed that prayer implants in the believer good qualities such as integrity, calmness, sincerity, patience, and moderation, and with these qualities a healthy personality is formed from which a strong will stems. The study clarified that prayer is a basis for organizing and managing a Muslim's time, and this management is one of the most important elements in raising the human will. The study confirmed that prayer is the greatest refuge for the believer in raising a Muslim to commit to obeying his Lord and the best way to escape from falling into sins. With it, the Muslim can seek help in matters that bring him closer to Allah Almighty, and it is the fortress of the Muslim in all situations, and all of these meanings are the basis for raising, correcting and refining the will.