

أنا الطالب محمد عبد الجبار محمد زبن أتمتع بالجامعة الأردنية  
و / أو من تفريضة ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و  
/ أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو  
غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراة المقدمة من قبلي وعنوانها:

الهدى النبوي في الخصوصية الشخصية  
وأثرها في بناء الفرد والمجتمع

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو للتبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية  
أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة؛ وأتمتع الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما  
رخصته لي.

اسم الطالب: محمد عبد الجبار محمد زبن

التوقيع: 

التاريخ: ٢٠١٩/٤/١٥

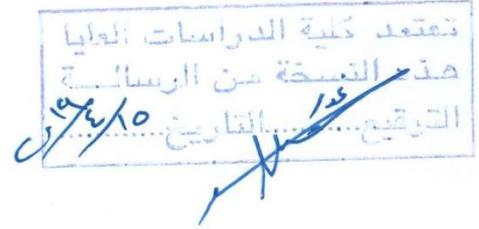
# الهدى النبوي في الخصوصية الشخصية وأثرها في نماء الفرد والمجتمع

إعداد  
محمد عبد الجبار الزين

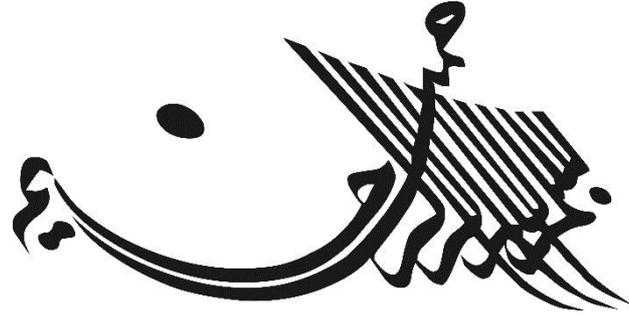
المشرف  
الدكتور علاء الدين محمد عدوي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في  
الحديث

الجامعة الأردنية  
كلية الدراسات العليا



نيسان، ٢٠١٩



خدمة السنة شرف لكل خادميها  
اللهم ..  
فأجعلنا من خادميها !!

الباحث/ محمد الزين

ب

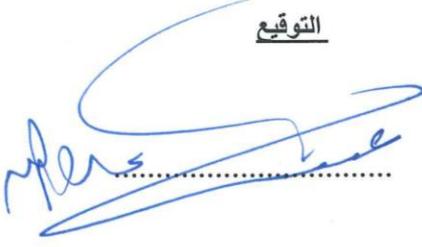
## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (الهدى النبوي في الخصوصية الشخصية وأثرها في نماء الفرد والمجتمع)

وأجيزت بتاريخ 2019/3/18م

### أعضاء لجنة المناقشة

### التوقيع



الدكتور علاء الدين محمد أحمد عدوي / مشرفاً

مشارك-الحديث الشريف



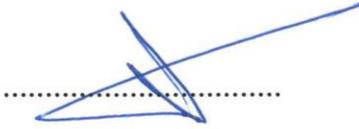
الأستاذ الدكتور أمين محمد سلمان القضاة / عضواً

أستاذ – الحديث الشريف



الأستاذ الدكتور باسم فيصل أحمد الجوابرة / عضواً

أستاذ – الحديث الشريف



الدكتور أحمد عبد الله أحمد أحمد / عضواً خارج الجامعة

أستاذ مساعد – الحديث الشريف الجامعة العالمية الإسلامية

تعتد كنية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: ..... التاريخ: 15/3/19

## إهداء

إلى .....

من ركب أمواج الحياة متلقياً بصدوره عاتي المواقف وشدائد الأيام والدَيّ العزيزين

إلى....

مَن غزلت بكدها وصبرها وحلمها نسيج مستقبلتي فبسطت رداء البساطة أمام عقبات حياتي.....زوجتي أم عمر

إلى.....

من أنعموا النظر فيما عند الله من طيب المعاملة فابتنوا بدعمي لنيل هذه الدرجة العلمية، راجين عالي الفردوس.. أنسبائي آل أبو مؤيد.

إلى أبنائي الذين تعلمت منهم الشيء الكثير، وكانوا دافعين لعجلة الأكاديمية عندي

إلى مَن علمني ووقف مع سارية العَلم يرفع العَلم عاليًا من دكاترتي الأكارم، وأشملهم بالدعاء.

إلى من أشرف على هذه الرسالة حتى خرجت بثوبها القشيب..

الدكتور/ علاء محمد عدوي، الذي تعب معي، وكانت كلماته نبراسا في مواصلة كتابة هذه الدراسة. إلى الذين ناقشوا هذه الرسالة ومنحوني وسام فخر بإجازتهم لي:

أ.د. أمين القضاة، الذي أفخر به وبعلمه. ووسام لي أن يناقشني قامة مثله.

د. باسم جوابرة، الذي يعرف كيف يبني جيلاً بعلمه وأدبه، وله أثر طيب لن أنساه.

د. أحمد عبدالله، ذلك الإنسان الذي يعلم وعن كُتب يتابع من يعلمهم، ونفخر به.

إليكم جميعا أيها الأكارم أهدي هذه الرسالة الأكاديمية.

راجياً من الله أن يجزيهم عني خير الجزاء.

الباحث: محمد عبدالجبار

## شكر وعرافان

أتقدم بوافر الشكر والامتنان على ما قدمتموه من علم وإدارة وتيسر أمور لهذه الدراسة العلمية ...

لجامعتي الموقرة ممثلة برئيس الجامعة: الأستاذ الدكتور/ عبدالكريم القضاة.

وعميد كلية الشريعة: الأستاذ الدكتور/ عدنان العساف

ورئيس قسم أصول الدين: الدكتور علاء محمد عدوي.

وعموم دكاترة كلية الشريعة الأكارم.

وأخصّ منهم الذين درست عندهم فترة دراسة الماجستير.

والشكر موصول للدكتور/ عبدالكريم وريكات الذي كانت انطلاقة الرسالة من عنوان أثرنى به.

والدكتور/ عيد الصاحب الذي وافق بدءًا على خطة الدراسة واللجنة الموقرة.

والشكر خاصّ للدكتور/ محمود رشيد الذي له مواقف مشرفة معي كعادته مع عموم الطلبة.

راجيا من الله أن ينفع بجهودكم في خدمة الدين والعلم والأمة

الطالب/ محمد عبدالجبار الزين

## قائمة المحتويات

ب.....	قرار لجنة المناقشة
ج.....	إهداء
ج.....	الباحث: محمد عبدالجبار
د.....	شكر و عرفان
ه.....	قائمة المحتويات
ح.....	الملخص
1.....	المقدمة
2.....	التمهيد
2.....	مشكلة الرسالة
3.....	أهداف الرسالة
3.....	أهمية الرسالة
4.....	الدراسات السابقة
5.....	منهجية الرسالة
6.....	خطة الرسالة
9.....	<b>الفصل الأول: مفهوم الخصوصية الشخصية تعريفها وأنواعها</b>
9.....	تمهيد
10.....	المبحث الأول: تعريف الخصوصية الشخصية
10.....	المطلب الأول: تعريف الخصوصية الشخصية لغة:
12.....	المطلب الثاني: الخصوصية الشخصية اصطلاحاً:
16.....	المطلب الثالث: تعريفات الخصوصية غير الشخصية:
20.....	المبحث الثاني: أنواع الخصوصية الشخصية وضوابطها في ضوء الهدى النبوي
20.....	المطلب الأول: الخصوصية المادية:
32.....	المطلب الثاني: الخصوصية المعنوية وأثرها في ضوابط الخصوصية:
39.....	المطلب الثالث: مقومات الخصوصية الاجتماعية وموانعها:
47.....	<b>الفصل الثاني: أهمية الخصوصية الشخصية في تنمية الآفاق التربوية</b>
47.....	تمهيد
47.....	المبحث الأول: الآفاق التربوية في الخصوصية الفردية
47.....	المطلب الأول: أنواع الخلوة وأثرها في الخصوصية الشخصية:
52.....	المطلب الثاني: خصوصية التعبد في الأماكن الخاصة:

- المطلب الثالث: أثر خصوصية الرغبات في تعزيز الشخصية: 63.....
- المطلب الرابع: خصوصية الميول الحسيّ وأثره في بناء الشخصية: 67.....
- المبحث الثاني: نماء الخصوصية الشخصية في إطار الحياة الأسرية 69.....
- المطلب الأول: أثر حرية الاختيار في بناء الأسرة: 69.....
- المطلب الثاني: أثر الخصوصية في تنمية مراحل التربية الأسريّة: 71.....
- المطلب الثالث: أثر الخصوصية الشخصية الأسرية في حصانة أفرادها: 77.....
- الفصل الثالث: تفاعل الخصوصية في التجربة الإنسانية وأثرها على الفرد والمجتمع** 79.....
- تمهيد 79.....
- المبحث الأول: الهدى النبويّ في الخصوصية التفاعلية المادية: 80.....
- المطلب الأول: خصوصية التعليم والتعلم: 80.....
- المطلب الثاني: خصوصية الوقت بين العادة والعبادة: 83.....
- المطلب الثالث: خصوصية القوامة بين الزوجين: 85.....
- المبحث الثاني: الخصوصية المجتمعية وأبعادها الدينية والإنسانية 87.....
- المطلب الأول: أثر البعد الديني في الخصوصية الشخصية: 87.....
- المطلب الثاني: أثر الخصوصية الشخصية في نماء الحريات الإنسانية: 91.....
- المطلب الثالث: خصوصية التعبير: 92.....
- المطلب الرابع: أهمية الخصوصية في التنمية البشرية والعلاقة الإنسانية: 95.....
- المبحث الثالث: التفاعلية المعنوية وأثرها في نماء الفرد وأمن المجتمع: 102.....
- المطلب الأول: أثر التوادّ الأسري في بناء الأسرة: 102.....
- المطلب الثاني: خصوصية النفقة والطلب: 104.....
- المطلب الثالث: أثر النظر ونقل الخبر في الخصوصية: 106.....
- المطلب الرابع: أثر المشورة في تنمية الخصوصية الأسريّة: 110.....
- الفصل الرابع: الخصوصية وتأثيرها في الحدّ من الخلافات المجتمعية** 112.....
- تمهيد: 112.....
- المبحث الأول: الخصوصية الشخصية دون التقيد بالزمان والمكان 113.....
- المطلب الأول: خصوصية العائلة أثناء فترة الخطوبة: 113.....
- المطلب الثاني: عناية السنة في بناء الأسرة ومنع تخيبيها: 120.....
- المطلب الثالث: الدوافع والموانع لشرعنة وتقنين خصوصية الفرد: 122.....
- المطلب الرابع: حق الخصوصية لذوي الحالات الاستثنائية: 126.....
- المبحث الثاني: الهدى النبوي في تعزيز الخصوصية للحدّ من الخلافات المجتمعية 129.....

129	المطلب الأول: تعزيز الخصوصية الشخصية باحترام الآخرين: .....
130	المطلب الثاني: أثر تمكين الخصوصية الشخصية في بناء الإنسان: .....
132	المطلب الثالث: حصانة خصوصية الفرد من وسائل التواصل الاجتماعي: .....
133	المطلب الرابع: أثر الخصوصية في تقييم الآخرين من منظور عام: .....
138	الخاتمة .....
141	المراجع .....
148	الملخص باللغة الإنجليزية .....

## الهدى النبوي في الخصوصية الشخصية وأثرها في نماء الفرد والمجتمع (دراسة موضوعية)

إعداد

محمد عبدالجبار الزين

المشرف

علاء الدين محمد عدوي

الملخص

تأتي هذه الرسالة: (الخصوصية الشخصية)، لتلقي الضوء على أمور الأسرة الداخلية، من خلال تعليمات، وتعاليم الهدى النبوي، في مجال الأسرة وما يحيط بها من تحصينات، وما ينتابها من داخلها من حصانة، مما يستدعي تماسكها، أمام عاصفة التيارات الفكرية، والمضلة الضالة، التي تخيب بين أفراد الأسرة الواحدة، عبر مسلك الشبهات، ومستنقع والشهوات. ودراسة الخصوصية الشخصية، يمكنها تعميق مفهوم الخصوصية لدى القارئ، وتسلك مسلك الإفادة من الهدى النبوي، لتحديد وضبط الخصوصيات، الخاصة والعامّة، وذلك لمن أراد التوسع فيهما قراءةً وبحثاً. وتسلط هذه الرسالة، الضوء على تصويبات لمفاهيم مغلوطة، تحوم حول الخصوصية، فأحاد الناس نجد البعض منهم، عنده أغاليط، تؤدي إلى أحد النقيضين، فإما إلى غبن نفسه أو غبن الآخرين.

ولكن حين الوقوف على الأحاديث المتعددة لسيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، فإننا نهتدي إلى أطيّب المعاملات، وأنبّل الأخلاق، فيتعرف الواحد منا إلى خصوصيته في: المأكل والمشرب، والخلوة في المسكن وغيره، وحقه في وقت الراحة وساعة الاستجمام، وكذلك خصوصيته في تصرفه بما يملك، وفي المقابل امتناعه عن التدخل فيما لا يملك، فالخصوصية تقرر أن التدخل بخصوصية الآخر اعتداء، لا يرضيه قانون ولا فطرة، وكذلك قررت شريعة الإسلام السمحة.

وتحقيقاً لأمر الله تعالى: ﴿وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ﴾، ولقول الرسول الكريم ﷺ: ("وأنا خيركم لأهلي")، جاء التوجيه في هذه الرسالة إلى حماية الأسرة بحماية مقدراتها، ويتحقق ذلك من خلال حماية خصوصياتها، فهي رسالة متضمنة، إضاءات واضحة تفتح الطريق أمام حق الفرد بأخذ الأولوية في حياته ويقف عند حدود خصوصية الآخر في الزمان والمكان. وهي رسالة أخذت من أحاديث النبي ﷺ، التوجيهات للحفاظ على الخصوصية كما أنها تؤكد على أن تعاليم الإسلام تعطينا فوائد عظيمة لفهم الحياة ومعالجة الأمور المستجدة فيها ومنع الخلاف بين الناس، ومن ذلك ما طرأ على الخصوصية فهي أمر أصبحنا بحاجة إلى فهمه وضبطه ومعرفة قوانينه، ومن خلال الأحاديث التي جاءت بها هذه الرسالة والعناوين التي وضعها الباحث، يمكن أن تكون انطلاقة لفهم الآخر، ومعرفة ما يمكننا التصرف به، أو تركه والامتناع عن فعله، لنحيا حياة السعادة فلا نؤذي الآخرين باختراق خصوصياتهم، ولا هم أيضاً تجاهنا، مما يؤكد على المدينة الفاضلة التي يدعو إليها الإسلام.

## المقدمة

الحمدُ لله على تمام إنعامه، والشُّكْرُ على تفضُّله وإكرامه، والصلاة والسلامُ الأتمَّانِ الأكملانِ، على سيِّد المرسلين وإمام المتقين، سيِّدنا محمد بن عبدالله، وعلى آل بيته الطاهرين، وصحابته الأكرمين، ومن تبعهم بإحسانٍ إلى يوم الدين، وبعدُ:  
فالسُّنَّة النبويَّة بهديها وهداها، أحاطت الفردَ اهتمامًا فوق كلِّ إدراك، ولم تترك له باب سعادة، أو درجة رفعةٍ إلا وهيأت له روابط الزمان والمكان لها، لينعم بحياة الاستقرار والتمكين، ومما عُنيت به السنة المطهرة: (الخصوصية الشخصية) التي تعيش مع الإنسان بعدد أنفاسه، ولا تفارقه حتى بعد انقطاع أنفاسه.

كما أنَّ هناك العديد من أساسيات الحياة، لا يمكن أن تتطور بدون الخصوصية، وقد راعتها ورعتها الشرائع والأُمم بشتى أصنافها، فهي تعني الشيء الكثير لكلِّ إنسانٍ، ينشُد حياةً سعيدة.  
فيمكن للإنسان من خلال الخصوصية، مراقبة غريزته ليعيش فطرته، ويبني مبادئه السامية السليمة من كلِّ شأننة، ثمَّ هو يحاول جاهداً، منع ما قد يعترى الخصوصية الشخصية من مثيلات: تنفَّذ غريبٍ، وهتكِ مستورٍ، ورفع حجابٍ، وسحابة غيبية، وحُفرة نَميمة، ودخان كذبٍ، وتمزيق رابطةٍ، وإيقاف مسيرةٍ، وإشغال وقتٍ، ونظرة حاسد أو حاقد أو متطقلٍ، وفضولٍ عابثٍ، وغير ذلك كثيرٍ مما يمنع الخصوصية وهنا.. يلزمننا منع مانع الخصوصية، وتقليص موانعها، من خلال أساليب متينة سديدة، وأهمها:

### (البحث العلمي على ضوء الكتاب والسنة)

والمؤكد بأن حقوق الإنسان، في الإسلام، تحظى باهتمام وعناية بالغين، يتجسد ذلك باحترام الخصوصيات المتعددة، ومراعاة المشاعر بأعلى مستويات الرعاية. فالتعرض للخصوصية في زمن التداخل الأُممي، وضبط التواصل الاجتماعي لمنع الخلافات التي تنتشر بسبب التقنيات المتعددة، بطريقة الاستدلال المعتمدة في النقاش العلمي، إما بآيات من القرآن الكريم، أو بالأحاديث الشريفة وإشاراتها وشرحها ومناقشتها بشكل موسَّع، ذلك أنَّ هذه الدراسة جاءت في تخصص الحديث الشريف.

وإنني لأرجو من الله العليِّ القدير، أن يكون جماع الخير مجتمعاً فيها، وأن يكون تناولها لما اشتمل عليه العنوان: (الهدى النبوي في الخصوصية الشخصية وأثرها في نماء الفرد والمجتمع) والله وليّ التوفيق..

الباحث: محمد عبد الجبار محمد الزين.

## التمهيد

تنبعث حاجتنا إلى الهدي النبويّ في كل زمان ومكان لإصلاح ما يحدثه أولئك المغرضون، كما وتزداد حاجتنا للهدي النبويّ كلما ازدادت الهوة بيننا وبين واجبات العلاقة بيننا معاشر المسلمين، أو بيننا وبين غيرنا من بني البشر. فيمكننا أن نهتدي إلى: (الخصوصية الشخصية) المنشودة لكلّ إنسانٍ يراقب غريزته، ويعيش فطرته، ويبني مبادئه السليمة، من كلّ شائنة، فتراه يحاول جاهداً، منع ما قد يعتريها ويعترضها، وإن هذه الرسالة التي جاءت بعنوان: **(الهدي النبوي في الخصوصية الشخصية وأثرها في نماء الفرد والمجتمع)**

قد حاول الباحث من التحقق من سؤالٍ يراوده منذ زمنٍ:

**هل يمكن لرسالة الماجستير أن تكون منارةً أرفع لنيل درجةٍ أسمى في نظر الجميع؟.**

**الصعوبات:** ليس ثمة صعوبات واجهت الباحث في بحثه، ذلك أنّ مادة رسالته، من السنّة وهي كالقمر إذا تلاها بعد بيان القرآن الذي جاء كالشمس في ضحاها. إلا أنّ الضابط الأساس لميزان مفهوم: **(الخصوصية الشخصية)** يكاد يشكّل عائقاً من جهتين:

**أولاً:** من حيث استنباط الأدلة على الخصوصية وروافدها وما يمكن أن تستخدم فيه ولأجله، وذلك لقلّة الداسات السابقة، أو حتى الذين تطرّقوا للحديث عنه في ثنايا دراساتهم.

**ثانياً:** الوصول إلى ثمرة الدراسة، بإقناع القارئ بأنّ الخصوصية الشخصية، أمر يحتاج إلى قوانين تشرّع.

**ثالثاً:** قمت بترقيم الأحاديث محلّ الدراسة من أول المشروع العلميّ حتى نهايته. وجاء كلّ ما ذكرته آنفاً، مستعيناً بالمولى جلّ شأنه، في إخراج هذا العمل بالنمط الأكاديمي، راجياً التوفيق بإرکاز ميزان ومفهوم للخصوصية، من خلال هذه الرسالة، التي جاءت على النحو الآتي:

### مشكلة الرسالة:

(1) هل الخصوصية الشخصية حقاً مكتسباً في عصر الانفتاح؟ وهل من معيقات لتحقيق الحق المكتسب؟.

(2) هل يحق العناية بخصوصيته الشخصية وحمايتها قانونياً؟ في ظلّ المعطيات العصرية التي تدعو لحقوق الإنسان، وكيف يمكن للأخيرة – حقوق الإنسان- الإفادة من الهدي النبوي في تقنين تلك الحقوق؟.

(3) هل للإسلام سابقة في تأصيل الخصوصية في إطارها الأسريّ والإنسانيّ؟.

4) ما دور الهدي النبويّ في الحدّ من اختراقات خصوصية الفرد في مناحي الحياة كالبيت والعمل، واختراق الشخصية المعلوماتية في إحداث النزاعات على جميع الأصعدة في المجتمعات الإنسانية؟.

### أهداف الرسالة:

تتعلق أهداف الدراسة إلى توسيع الإطار المعرفي، للإفادة من الحديث الشريف، في بيان الأمور العصرية والحدّ من مشكلات الانفتاح غير المعهود، والحدّ من العزلة المقيتة وبيان وسطية الإسلام، من خلال:

1) بيان أنّ الخصوصية الشخصية لا تعني الانعزال وعدم منح الآخرين حقوقهم منك لارتباطهم بك.

2) بيان مدى أهمية الخصوصية ومنع سلبها ضمن أيّ اعتبارات ما دام أنّ مالك الخصوصية لم يخترق خصوصيات الأشخاص المعترين والشخصيات المعترية، وفي ذلك تحقيق لأعلى درجات حقوق الإنسان.

3) بيان القيمة العظيمة التي يمتلكها المسلم من الهدي النبوي في تحديد المشكلات ومنع تفاقمها من خلال التوجيه للبذرة الأولى في شجرة الأسرة وأيكة المجتمع.

4) بيان القيم الإسلامية في الهدي النبوي التي تحيط بخصوصية الفرد وتمنع التعدي منه وعليه. ومكانتها في نماء شخصية الفرد، وزيادة الثقة بالنفس، لبناء مجتمع ذا تماسك وتفاهم وانسجام، متزناً أمام ضغوط الآخر – الإعلام، التقنية، العصرية،... - .

### أهمية الرسالة:

تكمن أهمية الدراسة بأهمية الخصوصية الشخصية، وذلك لأمر، منها:

1) إعطاء تصوّر عن الهدي النبوي، في الخصوصية، والذي يمكننا من خلاله تحقيق أعلى درجات الأمن والأمان للفرد، من خلال الحفاظ على شخصيته التي تنبثق عن خصوصيات له، تدور عليها تحقيق طموحاته وكيونته الإنسانية. ومن أنواع الخصوصية التي يرشدنا الهدي النبوي، إلى بيان حقها وحقيتها:

خصوصية: الجسم، النمط المعيشي، المنزل، الديانة، الممتلكات، الأسرار، الأفكار، المشاعر، والهوية.

2) الوقوف على الأحاديث النبوية التي تعتبر مقياساً واضحاً، في تحديد خصوصية الفرد الشخصية، مما يعطي صورةً حيّةً عن الإسلام، في وجه المتهمين قصوره، في تعزيز النمط

السلوكي للفرد، الذي يفرض على حرمان المرأة، والطفل حقوقهما، لحساب الرجل. لكن!! ومع بيان الخصوصية الفردية وتحديد إطارها تكون الصورة أوضح من خلال الهدي النبوي.

(3) إحداث نوع من العصف الذهني للأحاديث الشريفة التي يمكن للفقهاء والمفتي الاستفادة منها لتحقيق التوجيه لحلّ الكثير من النزاعات في مهدها، من خلال توضيح الحقوق بالدليل الشرعي،  
 (4) وضع مادة يمكنها التوصل إلى الحلول بين يدي المصلحين وغيرهم، لتحقيق أعلى درجات الأمن والسلامة للمجتمع ببيان المنهج والنظام التربوي الإسلامي وتحديد المشكلات قبل وقوعها والحدّ منها.

(5) معرفة الخصوصية على نطاقٍ أوسع، أمرٌ ينبغي المسارعة إليها، فعالم التقنيات المتسارع، يُدخل علينا كلّ يومٍ ما هو جديد. بما تحمله الأجهزة بأنواعها من معلومات سرية وشخصية هامة.  
 (6) يدّعي البعض بأنّ القوانين الخصوصية واكبت المستجدات العصرية. غير أننا ومن خلال دراسة الخصوصية في الإسلام، ومن خلال تخصص الحديث الشريف، سنجد سابقة الإسلام في تحديد الخصوصية بجميع مستوياتها، وتقنين ذلك وتشريعه وتطبيقه والتحذير من مخالفته. وفي ذلك خير.

### الدراسات السابقة:

بعد البحث، وقف الطالب على عدة دراسات أكاديمية تُعنى بالخصوصية الشخصية من الناحية الحديثة، ومن الناحية الفقهية، فهناك:

#### أولاً: الناحية الحديثة:

(1) بناء الشخصية المتوازنة في السنة النبوية، 2012م، أمل محمد عبداللطيف، إشراف: نماء البنّا. هذه الدراسة مقتصرة على السلوك وحسن التصرف أثناء التواصل الاجتماعي، ودراستي أشمل منه.

#### ثانياً: الناحية الفقهية:

(1) حق الخصوصية في الفقه الإسلامي، بحث تكميلي مقدم لنيل درجة الماجستير في الفقه المقارن، إبراهيم بن سليمان بن عبدالله الشايع، جامعة محمد بن سعود المملكة العربية السعودية. بناء على اطلاع مغلّ لعدم نشرها، تناولت الناحية الفقهية كما في الاستئذان. ودراستي قلّ فيها الفقهيات.

(2) الخصوصية بين الآباء والأولاد في الأحكام الشرعية، 2006م، السريحين، غادة عمر، إشراف: خرابشة، عبدالرؤف. تناولت الناحية التربوية، ولم تتعرض لنماء الخصوصية في المجتمع والعلاقة الموسعة، كما فعلت.

3) الخصوصية في المسكن والمتطلبات الفردية بين التشريعات الوضعية والتشريعات الإسلامية/ حالة دراسة أبو نصير السكنية، 1996م، إبراهيم، أمل إبراهيم حسن. إشراف: رزق شعبان. خصوصية المسكن، هي جزء من دراستي، وأما هذه الدراسة فتعنى بالوضع القانوني لمنطقة بعينها.

وأخيراً مما وقفت عليه: هناك دراسات تعنى بالخصوصية أو بالشخصية أو بكليهما معاً، في جوانب فكرية، وليست بعيدة عن التشريع الإسلامي، لكنها تسترشد بأقوال معاصرين، فليست بالنص النبويّ فحسب:

1) أثر السمات السيكلوجية والشخصية في تعزيز العزيمة الريادية لدى المرأة الأردنية، 2014م، الكردي، عمار (محمد رشيد)، إشراف: د. حسن العيسى.

2) حماية حق المرأة في الخصوصية في الدعاوى الجزائية المتعلقة بالجرائم الجزائية الجنسية، 2006م، إيمان لطفي الدريدي، إشراف: د. حمدان الرواشدة.

ثم.. يتمنى الطالب أن تكون هذه الدراسة فريدة من نوعها، وأن يحوطها التيسير والسداد والنفع والرشاد.

### منهجية الرسالة:

منهجي في البحث، حيث التزمت في دراستي - قدر الاستطاعة - المنهج التالي:  
 أولاً: الحرص على أن تكون الرسالة من وحي الفهم لعلم الحديث الشريف، مراعيًا بذلك الدراسة الحديثية بالتزام الأحاديث بمجموعها من المرفوع، أو ما كان في حكمه في متن الدراسة.  
 ثانياً: إذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما فيكتفي الباحث بالعزو إليهما، ما لم تكن هناك فائدة أخرى، في العزو إلى روايات الحديث. على ما عهد في الرسائل العلمية والمنهج في علم الحديث الشريف.

ثالثاً: أتعرض لبعض المسائل الفقهية في بعض المباحث، في الحاشية أو في المتن، لإتمام الفائدة وزيادة النفع.

رابعاً: الاستشهاد بالأحاديث: حاولتُ جاهداً أن أستشهد بأحاديث من خلال العمق والتعمق في فهم النص، من غير تحميله ما لم يحتمله، مع أنّ بعض الأحاديث قد تستلزم من الباحث زيادة بيان لاستشهاده بها، ولكن قد تتطلب أيضاً من القارئ، زيادة إنعام نظرٍ فيها، ومثال ذلك ما قام به الإمام البخاري في صحيحه، فقد عقد باباً في صحيحه عنونه: (باب: ما يُذكر في المناولة، وكتاب أهل العلم بالعلم إلى البلدان). ثم أورد حديثاً معلقاً، فقال: (وقال أنس: نسخ عثمان المصاحف فبعث بها إلى الأفاق). ومثال آخر: (باب: رفع الصوت بالعلم) واستشهد بحديث: (ويل للأعقاب من النار).

- نكري، القاضي الأحمد (ت: ق/12هـ)، **دستور العلماء جامع العلوم في اصطلاحات الفنون**، ط1، عربيه من الفارسية: حسن هاني فحص، الكتب العلمية، بيروت، لبنان، 2000م.
- القرطبي، ابنُ عبد البرّ أبو عمر يوسف بن عبدالله (ت: 463هـ)، **الاستذكار**، ط1، تحقيق: سالم محمد عطا، محمد علي معوض، دار الكتب العلمية، بيروت، 2000م.
- القسطلاني، أحمد بن محمد بن أبي بكر القتيبي المصري، أبو العباس شهاب الدين (ت: 923هـ)، **إرشاد الساري لشرح صحيح البخاري**، ط7، المطبعة الكبرى الأميرية، مصر، 1323هـ.
- القشيري، عبد الكريم بن هوازن بن عبد الملك (ت: 465هـ)، **الرسالة القشيرية**، تحقيق: الإمام الدكتور عبد الحلیم محمود، الدكتور محمود بن الشريف الناشر: دار المعارف، القاهرة.
- ابن قيم الجوزية، **إعلام الموقعين عن رب العالمين**، ط1، تحقيق: محمد عبد السلام إبراهيم، دار الكتب العلمية، بيروت، 1411هـ - 1991م.
- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر بن أيوب شمس الدين (ت: 751هـ)، **زاد المعاد في هدي خير العباد**، ط27، مؤسسة الرسالة، بيروت، مكتبة المنار الإسلامية، الكويت، 1994م.
- ابن قيم الجوزية، محمد بن أبي بكر بن أيوب (ت: 751هـ)، **مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين**، ط3، المحقق: محمد المعتصم بالله، دار الكتاب العربي، بيروت، 1996م.
- الكوراني، أحمد بن إسماعيل بن عثمان (ت: 893هـ)، **الكوثر الجاري إلى رياض أحاديث البخاري**، ط1، المحقق: أحمد عزو، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان، 2008م.
- الكفوي، أيوب بن موسى الحسيني القريني أبو البقاء الحنفي (ت: 1094هـ)، **الكلبيات معجم في المصطلحات والفروق اللغوية**، المحقق: عدنان درويش - محمد المصري، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- ابن ماجه، أبو عبدالله محمد بن يزيد القزويني، وماجه اسم أبيه (ت: 273هـ)، **سنن ابن ماجه**، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية.

- جبل، محمد حسن (: 1436هـ)، المعجم الاشتقاقي المؤصل لألفاظ القرآن الكريم (مؤصل ببيان العلاقات بين ألفاظ القرآن الكريم بأصواتها وبين معانيها)، ط1، الناشر: مكتبة الآداب، القاهرة، 2010 م.
- دراز، محمد عبدالله (ت: 1377هـ)، دستور الأخلاق في القرآن، ط10، مؤسسة الرسالة، بيروت، 1998م.
- الزحيلي، محمد مصطفى (2006)، الوجيز في أصول الفقه الإسلامي، ط2، دمشق: دار الخير.
- مجمع اللغة العربية بالقاهرة، إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات، حامد عبدالقادر، محمد النجار، المعجم الوسيط، الناشر: دار الدعوة.
- المناوي، زين الدين محمد المدعو بعبد الرؤوف بن تاج العارفين بن علي بن زين العابدين الحدادي ثم القاهري (ت: 1031هـ)، فيض القدير شرح الجامع الصغير، ط1، الناشر: المكتبة التجارية الكبرى، مصر، 1356هـ.
- المناوي، محمد عبد الرؤوف بن علي (ت: 1031هـ)، التوقيف على مهمات التعاريف، عالم الكتب، الرياض، المملكة العربية السعودية.
- ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل الرويفعي الإفريقي (ت: 711هـ)، لسان العرب، ط3، الناشر: دار صادر، بيروت، 1414هـ.
- الموسوعة الفقهية الكويتية صادر عن: وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية - الكويت.
- النووي، أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي (ت: 676هـ)، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ط2، الناشر: دار إحياء التراث العربي، بيروت، 1392هـ.

وَآخِرُ دَعْوَانَا أَنِ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ

## **THE PROPHETIC GUIDANCE IN INDIVIDUAL PRIVACY AND ITS IMPACT ON THE GROWING OF INDIVIDUAL SOCIETY**

**By**

**Mohammad Abdeljabbar Mohammad Zaben**

**Supervised**

**Dr. Alladein Mohammad Adawi**

### **Abstract**

In order to shed light on internal affairs of the family through the instructions and teachings of the prophets guidance in the field of the family and the surrounding fortifications and the entrapment of his horse which requires cohesion in front of the storm of intellectual currents and misguided which stings among members of one family through the course of suspicions and quagmire of desires. And the study of personal privacy can deepen the concept of privacy in the reader and take the course of benefiting from the guidance of the prophet to determine and control private and public privacy for those two wanted to expand the reading and research. This message highlights the corrections to the concepts of misguided hovering around the privacy of the people some of them find him has an ambiguity leads to one of the extremes either to self-denial or others. But when we stand on the multiple conversations of our master Muhammad peace be upon him. We are guided to the best transactions and the noblest of ethics, one of us knows his privacy in the food and drink and the privacy in the dwelling and other and the night to rest and leisure hour. As well as his privacy in his behavior with what he has and in return to refrain from interfering in what he does not have privacy decides that interfering in the privacy of the other aggression is not satisfied by law and instinct and also decide the law of Islam and forgiveness and to achieve the command of good what the apostle came to take him and say the holy prophet and I am good for my guidance came in this letter to protect the family by protecting its capabilities and this is achieved by protecting its capabilities and this is achieved by protecting its privacy. This is a message that includes clear illuminations that open the way to the right of the individual to take priority in time and place it is a message taken from the prophets talk encourage the preservation of privacy and it emphasizes that the teachings of Islam give us great benefits to understand and control and knowledge of the laws and through the conversation that came. This message and the addresses that the researcher put forward can be a start to understand the other and know what we can do or leave him and refrain from doing not hurt others to penetrate their privacy and not also towards us which emphasizes the city virtuous called by Islam.