



جامعة مؤتة
عمادة الدراسات العليا

مشكل الحديث في صحيح مسلم
(من كتاب الأيمان إلى كتاب الجهاد والسير)

إعداد الطالب
رائد أحمد عطا المعايطة

إشراف
الدكتور محمد سعيد حوى

رسالة مقدمة إلى عمادة الدراسات العليا
استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير
في الشريعة قسم أصول الديـن

جامعة مؤتة، 2011 م

الإهداء

إلى من ربياني صغيراً، وما زالت عيونهما ترقبني كبيراً، إلى من كانا سبب وجودي، والدي الكريمين.

إلى من صبرت معي على لأواء الطريق، وسهرت معي ساعةً بساعةً إلى أن تم هذا العمل، زوجتي العزيزة.

إلى ریحاناتي الثلاث: حنين، ورنيم، وبتول.

إلى إخوتي، وأخواتي، الذين ما فتؤا يسألون عن إتمام دراستي.

إلى إخوتي في العقيدة، ممن ساندني، وشد من أزمي.

إلى كل من ينشد علماً نافعاً، ورفعاً هذه الأمة، أهدي عملي هذا، سائلاً المولى عز وجل أن يجعله في ميزان حسناتي يوم ألقاه، وأن ينفع به، آمين.

رائد أحمد المعايطه

الشكر والتقدير

قال تعالى: ﴿ I H G F E D B A @ ﴾ (إبراهيم).

وقال أيضا: ﴿ 9 : ; < = > ? @ A B C D E F ﴾

G H I J K L M N O P Q R ﴾ (الأحقاف).

وقال r: "من لا يشكر الناس، لا يشكر الله" ⁽¹⁾، واعتزافا مني بالجميل، فلا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر الجزيل لكل من ساهم في إتمام هذا العمل، وأخص بالشكر والعرفان أستاذي الدكتور محمد سعيد حوّي على ما تفضل به من الموافقة على الإشراف على هذه الرسالة، وعلى ما أعطاني من وقته، وأولاني من رعايته، وجهده، فكان لتوجيهاته، وتصويباته، وآراءه الأثر البالغ في إثراء هذه الدراسة، وتسديد ما فيها من خلل، فنفع الله به.

كما وأتقدم بالشكر إلى الأساتذة لجنة المناقشة، على ما تفضلوا به من قبول قراءة هذه الرسالة، وتصويب ما فيها من خطأ، وإكمال ما اعتورها من نقص. والشكر موصول إلى أساتذتي الكرام في كلية الشريعة، أهل الخلق، والدمائة، وأخص بالشكر أعضاء هيئة التدريس في قسم أصول الدين، على ما قدموا من نصح، وإرشاد.

كما وأتقدم بالشكر إلى جامعة مؤتة ممثلة برئيسها، والعاملين فيها، وأخص موظفي مكتبتها على ما قدموا، والله أسألُ التوفيق، إنه سميع مجيب.

رائد أحمد المعايطه

⁽¹⁾ حديث شريف، أخرجه أبو داود (4 / 255)، والترمذي (4 / 339) وقال : هذا حديث صحيح، و البخاري في الأدب المفرد (218)، والطيالسي (4 / 232)، وابن حبان (4 / 198)، من حديث أبي هريرة، وصححه الألباني في تخريجه لسنن الترمذي .

فهرس المحتويات

الصفحة	المحتوى
أ	الإهداء
ب	الشكر والتقدير
ج	فهرس المحتويات
ح	فهرس الملاحق
ط	الملخص باللغة العربية
ي	الملخص باللغة الإنجليزية
1	المقدمة
10	الفصل الأول: التعريف بالإمام مسلم، وبصحيحه، وفيه مبحثان:
10	1. 1 تعريف بالإمام مسلم، وفيه ثلاثة مطالب:
10	1. 1. 1 اسمه، ونسبه، وولادته، ووفاته
11	1. 1. 2 أول سماعه الحديث، وشيوخه، وتلاميذه
13	1. 1. 3 مؤلفاته ، وثناء العلماء عليه
14	1. 2 التعريف بصحيح الإمام مسلم، وفيه خمسة مطالب:
14	1. 2. 1 اسمه، وسبب تأليفه، ومدته
16	1. 2. 2 شرطه في صحيحه
18	1. 2. 3 طريقته، وعدد أحاديثه، ورواته
19	1. 2. 4 منهج مسلم في صحيحه
20	1. 2. 5 ثناء العلماء على صحيح مسلم، وشروحه
22	الفصل الثاني : القواعد العامة في مختلف الحديث، وفيه ثلاثة مباحث
22	2. 1 بين المختلف والمشكل، وفيه مطلبان

الصفحة	المحتوى
22	2. 1. 1 تعريف المختلف لغة واصطلاحا
23	2. 1. 2 تعريف المشكل لغة واصطلاحا
26	2. 2 في شروط التعارض، وأسباب التعارض، وفيه مطلبان
26	2. 2. 1 شروط التعارض
26	2. 2. 2 أسباب التعارض
27	2. 3 قواعد رفع الاختلاف أو الإشكال، وفيه ثلاثة مطالب
27	2. 3. 1 مذهب المحدثين
28	2. 3. 2 مذهب الأصوليين
29	2. 3. 3 مذهب الحنفية
31	الفصل الثالث : الأحاديث المشككة الواردة في صحيح مسلم (كتاب الأيمن إلى كتاب الجهاد والسير)، وفيه أربعة عشر مبحثا
31	3. 1 طواف سليمان على نسائه
31	3. 1. 1 نص الحديث
33	3. 1. 2 نقد السند
35	3. 1. 3 مشكل الحديث وبيان تأويله
36	3. 1. 4 تأويل الإشكالات السابقة
39	3. 1. 5 الراجع
41	3. 2 قصة عكل وعرينة
41	3. 2. 1 نص الحديث
45	3. 2. 2 نقد السند

الصفحة	المحتوى
49	3. 2. 3 نقد المتن
68	3. 3 المقدار الذي تقطع به يد السارق
68	3. 3. 1 نص الحديث
70	3. 3. 2 نقد السند
84	3. 3. 3 مشكل الحديث وبيان تأويله
90	3. 3. 4 الراجع
90	3. 4 حد الزنا
90	3. 4. 1 نص الحديث
93	3. 4. 2 نقد السند
97	3. 4. 3 مشكل الحديث وبيان تأويله
107	3. 4. 4 الراجع
107	3. 5 حد الأمة إذا زنت
107	3. 5. 1 نص الحديث
112	3. 5. 2 نقد السند
125	3. 5. 3 الشواهد
129	3. 5. 4 مشكل الحديث وبيان تأويله
135	3. 5. 5 الراجع
140	3. 6 قدر أسواط التعزير
140	3. 6. 1 نص الحديث
143	3. 6. 2 نقد السند
151	3. 6. 3 مشكل الحديث وبيان تأويله

الصفحة	المحتوى
156	3. 6. 4 الراجح
157	3. 7 قضاء النبي صلى الله عليه وسلم
157	3. 7. 1 نص الحديث
160	3. 7. 2 نقد السند
161	3. 7. 3 شواهد الحديث
163	3. 7. 4 سبب ورود الحديث
164	3. 7. 5 مشكل الحديث وبيان تأويله
171	3. 7. 6 الراجح
172	3. 8 خير الشهود
172	3. 8. 1 نص الحديث
174	3. 8. 2 نقد السند
184	3. 8. 3 مشكل الحديث وبيان تأويله
187	3. 8. 4 الراجح
187	3. 9 الدعوة قبل القتال
187	3. 9. 1 نص الحديث
191	3. 9. 2 نقد السند
194	3. 9. 3 مشكل الحديث وبيان تأويله
199	3. 10 النهي عن قتل النساء والصبيان في الحرب
199	3. 10. 1 نص الحديث
202	3. 10. 2 نقد السند
204	3. 10. 3 مشكل الحديث وبيان تأويله

الصفحة	المحتوى
209	3. 10. 4 الراجع
209	3. 11 خصومة علي والعباس
209	3. 11. 1 نص الحديث
212	3. 11. 2 نقد السند
215	3. 11. 3 مشكل الحديث وبيان تأويله
219	3. 12 لا يصلين أحد الظهر إلا في بني قريظة
219	3. 12. 1 نص الحديث
220	3. 12. 2 نقد السند
223	3. 12. 3 مشكل الحديث وبيان تأويله
225	3. 12. 4 الراجع
225	3. 13 ما لقي النبي صلى الله عليه وسلم من أذى المشركين
225	3. 13. 1 نص الحديث
228	3. 13. 2 نقد السند
229	3. 13. 1 مشكل الحديث وبيان تأويله
234	3. 14 الاستعانة في الغزو بكافر
234	3. 14. 1 نص الحديث
237	3. 14. 2 نقد السند
241	3. 14. 3 مشكل الحديث وبيان تأويله
244	3. 14. 4 الراجع
246	الخاتمة
248	المراجع

قائمة الملاحق

الرمز	عنوانه	الصفحة
أ	فهرس الآيات القرآنية	280
ب	فهرس الأحاديث القولية	284
ج	فهرس الأحاديث الفعلية	288

الملخص

مشكل الحديث في صحيح مسلم (من كتاب الأيمان إلى كتاب الجهاد والسير)

رائد أحمد المعايطة

جامعة مؤتة، 2011م

تتلخص هذه الدراسة في أنها هدفت إلى: التعريف بالإمام مسلم، وبصحيحه، وبيان معنى المختلف، وتحقيق القول في الفرق بينهما.

كما هدفت إلى دراسة إشكالات أربعة عشر حديثاً من سبعة كتب في صحيح الإمام مسلم، هي: (كتاب الأيمان - كتاب النذر - كتاب القسامة - كتاب الحدود - كتاب الأقضية - كتاب اللقطة - كتاب الجهاد والسير)، ونقدها سنداً وامتناً، والوقوف على أقوال أهل العلم في رفع الإشكال الوارد في كل حديث، ومناقشتها، وترجيح ما نراه أقرب إلى الصواب بتجرد، معتمدين في ذلك على قواعد علم مختلف الحديث. وكان من أهدافها أيضاً: التأكيد على أن وجود أحاديث مشكلة في السنة، لا يقدح في مكانتها، لأن ذلك: إما من تخليط الرواة، أو لتعدد الحال، أو راجعاً إلى العموم والخصوص، أو الإطلاق والتقييد، أو النسخ، وأن ما قد يراه أنسان مشكلاً لا يكون كذلك عند غيره.

وأكدت هذه الدراسة في خاتمتها على ضرورة إعادة النظر في ترتيب قواعد هذا العلم، وأهمية مثل هذه الدراسات المتخصصة، التي ترد على المشككين في السنة، بما يرمونه بها من التناقض والأختلاف.

Abstract

Al-hadeeth mistakes in al- imam muslem saheeh (from the book of vows to the book of jihad and syar)

Raid Ahmad Al-maita
Mut'tah university, 2011

This study conclusion aimed to define al-imam muslem ,his saheeh, showing difference meaning, mistakes in hadeeth and to confirm the say between both of them.

It also studied the problems in fourteen hadeeths in seventeenth books in muslem saheeh and these books are (the book of vows – the book of nuthur – the book of qasameh- the book of hudoud-the book of judgments – the book of luqta – the book of jihad and syar), criticizing them in both sides of hadeeth recitation (sanad and matn), explaining scholars opinions at obliterating the mistakes in hadeeth, discussing them and taking which is close to right neutrally depending on the rules of al-hadeeth mistakes science.

This study goaled to confirm on that if there are hadeeth mistakes in suna, it doesn't diminish them, that happens because of narrators confusion, different circumstances, publicity and privacy, loosing and restriction, copying or if someone finds a mistake, it doesn't look the same with someone else.

This study tried to emphasize necessarily on rearranging the rules of mistaken hadeeths, and to show the importance of such studies that reply to those who doubt and accuse suna with contrast and difference.

بسم الله الرحمن الرحيم
المقدمة

الحمد لله رب العالمين، حمداً يوافي نعمه ويكافئ مزيده، والصلاة والسلام على المبعوث رحمةً للعالمين، محمد بن عبدالله، خاتم الأنبياء والمرسلين، وعلى آله، وصحبه، ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فإن من أشرف العلوم ما اختص بالسنة النبوية الشريفة، وكان من فضل الله علي أن تخصصت في هذا العلم العظيم، لما أدركت من أهميته، إذ أن السنة هي الأصل الثاني بعد القرآن الكريم، فجلُّ أحكام الشريعة العملية مبنية عليها، ومنها استقيت، فهي مرجع كل فقيه، ومفسر، وعقدي، فضلاً عن المحدثين.

ولهذه المكانة للسنة الشريفة، فمن الواجب على المتخصصين أن ينهضوا للذب عن سنة سيد المرسلين، ببيان صحيحها من سقيمها، إذ من المعلوم أن كثيراً من الأحاديث قد دست في الدين، إما جهلاً، أو حسبةً، أو كيداً وطعناً، وهذا الأخير أخطرهما، حيث يكثر المشككون والطاعنون في السنة الشريفة، وتثور أحيانا الدعوات التي تتادي بالإكتفاء بالقرآن الكريم، مغفلين الآيات فيه، التي تدعوا إلى اتباع النبي ﷺ، فيما يأمر وينهى، والرجوع لحكمه عند التنازع، قال تعالى: ﴿ + , - . / 0 1 2 3 4 5 ﴾ (النجم)، وقال أيضاً: ﴿ v u t s r q p ﴾ } ~ أَلْعِقَابِ ﴿ ٧ ﴾ (الحشر)، وقال عز وجل: ﴿ فَلَا وَرَيْكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا ٩ ١٠ μ ١١ ﴾ يُحَدِّثُونَ فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا سَلِيمًا ﴿ ٦٥ ﴾ (النساء).

أمام هذا كله، رأيت من الواجب الإسهام في الدفاع عن سنة نبينا الكريم في نوع من أنواع علوم الحديث في الجانب التطبيقي، قد يسيء فهمه كثير من الدارسين والمتقنين، وينسب إلى هذه السنة التناقض والتنافي، ألا وهو مشكل الحديث، من خلال كتاب عدة العلماء من أصح كتب السنة، وهو كتاب الإمام مسلم الموسوم بـ (المسند الصحيح)، فجاءت هذه الرسالة لتعرض جملة من الأحاديث التي وقع فيها الاختلاف

والإشكال، ولتكشف عن وجه الحق فيها، معتمدين في ذلك على ما قرره علماء هذا الشأن من قواعد وضوابط.

وقد اقتضت طبيعة البحث أن تكون على النحو التالي:

أولاً: أهمية الدراسة:

تظهر أهمية هذه الدراسة في أنها تعالج جملة من الأحاديث المشككة في صحيح الإمام مسلم، بدءاً بكتاب الأيمان وانتهاءً بكتاب الجهاد والسير، بما يزيل الإشكال عنها، ويكشف وجه الحق فيها، وفق قواعد علم المختلف التي وضعها العلماء.

ثانياً: أهداف الدراسة:

يمكن إبراز أهداف هذه الدراسة في النقاط التالية:

- 1 - الذب عن سنة النبي الكريم ﷺ، وذلك من خلال الوقوف على ما نسب إليه خطأ بسبب أوهام الرواة، أو دس عليه كذباً، وبيان وجه الحق فيها.
- 2 - الوقوف على ما وضعه العلماء من قواعد لضبط هذا العلم، وكيفية التعامل معه، ومحاولة تطبيقها على الأحاديث موضوع البحث.
- 3 - الوقوف على الأحاديث التي قد تعد مشكلة عند الإمام مسلم في صحيحه، (كتاب الأيمان إلى كتاب الجهاد والسير)، ومحاولة إزالة الإشكال عنها، وبيان الراجح فيها من خلال عرض أقوال أهل العلم، ومسالكتهم في توجيه هذه الأحاديث.
- 4 - تعد هذه الدراسة ميداناً تطبيقياً للدارسين للسنة النبوية: تخريجاً، ونقداً للسند والمتن، وحكماً على الرواة، والحديث، وصولاً إلى الرأي الراجح.

ثالثاً: مشكلة الدراسة:

يمكن إبرازها في النقاط التالية:

- 1 - هل هناك فرق بين مختلف الحديث، ومشكل الحديث؟
- 2 - دقة القواعد التي وضعها العلماء في هذا العلم، وهل هي كفيلة لإزالة الإشكال الوارد في حديث ما؟ وهل هي مرتبة بحيث تفي بهذا الغرض؟
- 3 - هل وقع في صحيح الإمام مسلم أحاديث مشككة؟ وكيف تعامل العلماء معها؟
- 4 - هل التزم العلماء المناهج المقررة، في دفع الإشكال الوارد في حديث ما؟
- 5 - هل وجود أحاديث مشككة في السنة عموماً يقدح في مكانتها؟

رابعاً: الدراسات السابقة:

اختلف العلماء في تناولهم لمشكل الحديث (مختلف الحديث) من حيث الموضوع لهذا العلم، والمنهج الذي يعرضونه فيه، وأهم الدراسات في هذا العلم ما يلي:

أ - الدراسات القديمة:

أولاً: اختلاف الحديث (مطبوع ملحقاً بالأم)، للإمام الشافعي أبو عبد الله محمد بن إدريس، (ت 204هـ)، دار المعرفة - بيروت، 1410هـ/1990م.

وهو أول مؤلف في هذا الفن، وهو جزء من كتاب الأم، ويشغل الجزء الثامن من طبعة دار المعرفة ببيروت، ولم يستوعب فيه كل الأحاديث المشككة، ولم يقصد ذلك، وإنما أراد التمثيل، واقتصر فيه على الأحاديث المختلفة، ولم يتعرض للإشكال الناشئ من معارضة الحديث للقرآن، أو العقل، أو الحس، الخ، على ما سيتبين إن شاء الله.

وكان لا يخرج في منهجه عن منهج المحدثين في ترتيب قواعد رفع الاختلاف، من تقديم الجمع ثم النسخ، ثم الترجيح، وجميع الأحاديث فيه خاصة بالفقه. ثانياً: تأويل مختلف الحديث، لأبي محمد عبد الله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت 276هـ)، المكتب الإسلامي - مؤسسة الإشراف، ط2، 1419هـ - 1999م. بين ابن قتيبة هدفه من تأليف هذا الكتاب في مقدمته، فقال: " ونحن لم نرد في هذا الكتاب أن نردّ على الزنادقة والمكذّبين بآيات الله عز وجل ورسله، وإنما كان غرضنا: الرد على من ادّعى على الحديث التناقض والاختلاف، واستحالة المعنى من المنتسبين إلى المسلمين ".

وقد عرض للمشكل بمفهومه العام، حيث ناقش الأحاديث من خمسة جوانب: الأحاديث المتناقضة، والتي تخالف القرآن، والتي تخالف النظر وحجة العقل، والتي تخالف الإجماع، والتي ينقضها القياس، فكان أوسع من كتاب الإمام الشافعي، من حيث تناوله للمختلف كمفهوم (مصطلح)، ومن حيث جملة الأحاديث التي بحثها، وموضوعها.

ولكن يؤخذ على ابن قتيبة: تأويلاته المتعسفة أحياناً، كما أنه تورط في الجمع بين أحاديث صحيحة وأخرى ضعيفة، ولا يختص الكتاب بموضوع معين بل بحث فيه أحاديث الفقه والعقيدة.

ثالثاً: شرح مشكل الآثار، للإمام أبي جعفر أحمد بن محمد بن سلامة الحجري المصري المعروف بالطحاوي (ت 321 هـ)، تحقيق: شعيب الأرنؤوط، مؤسسة الرسالة، ط1، 1415 هـ، 1494 م.

جاء كتاباً عاماً يشمل الفقه، والعقيدة، والآداب، وغيرها، ويورد الأحاديث بأسانيد، ويبين صحيحها من سقيمها، ثم يبين معنى الحديث حسبما يرى. ومما يؤخذ عليه: أنه لم يرتب أبواب كتابه فيصعب على الباحث الوصول إلى مبتغاه.

رابعاً: مشكل الحديث وبيانه، لأبي بكر محمد بن الحسن بن فورك الأنصاري الأصبهاني، (ت 406 هـ)، تحقيق: موسى محمد علي، عالم الكتب - بيروت، ط2، 1985م.

جعله ابن فورك خاصاً بأحاديث العقيدة، ما يتعلق بالأسماء والصفات، حيث بحثها على منهج الأشاعرة القائم على التأويل، وقد قسم كتابه إلى ثلاثة أقسام، هي: القسم الأول: الأحاديث التي يوهم ظاهرها التشبيه. القسم الثاني: الرد على ابن خزيمة في كتابه (التوحيد). القسم الثالث: الرد على أبي بكر الصبغي في كتابه (الأسماء والصفات) .

خامساً: كشف المشكل من حديث الصحيحين، لأبي الفرج جمال الدين عبد الرحمن بن علي بن محمد الجوزي (ت 597 هـ)، تحقيق: علي حسين البواب، دار الوطن، الرياض.

اعتمد فيه مؤلفه على كتاب (الجمع بين الصحيحين) للحميدي، حيث عرض فيه للكشف عن معنى الحديث مما يعد مشكلاً، ولم يخرج عن أحاديث الصحيحين، ولم يستوعب كل أحاديثهما، وتصعب الاستفادة منه لأنه مرتب على المسانيد.

سادساً: تأويل الأحاديث المشكلة، لأبي الحسن علي بن محمد بن مهدي الطبري، والكتاب مخطوط في مكتبة طلعت في القاهرة.

ملحق (ج)

فهرس فهرس الأحاديث الفعلية

الرقم	الحديث	الصفحة
1	" أن رسول الله قطع في مجن "	83
2	" أن النبي صلى الله عليه وسلم أتى برجل قد شرب الخمر..... "	150
3	" إِنَّمَا كَانَ ذَلِكَ فِي أَوَّلِ الْإِسْلَامِ، قَدْ أَغَارَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عَلَى بَنِي الْمُصْطَلِقِ وَهُمْ غَارُونَ..... "	188
4	" أَنَّ نَاسًا مِنْ عُرَيْيَةَ قَدِمُوا عَلَى رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْمَدِينَةَ، فَاجْتَوَوْهَا "	41
5	" أَنَّ امْرَأَةً وَجِدَتْ فِي بَعْضِ مَغَازِي رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَقْتُولَةً "	199
6	" بَيْنَمَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يُصَلِّي عِنْدَ النَّبْتِ "	225
7	" جلد النبي صلى الله عليه وسلم أربعين " ، وجلد أبو بكر "	142
8	" ضرب في الخمر بالجريد والنعال، وجلد أبو بكر أربعين "	150

136	" غَزَا رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ غَزْوَةَ الْفَتْحِ، فَتَحَ مَكَّةَ، ثُمَّ خَرَجَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِمَنْ مَعَهُ "	9
69	" كَانَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقْطَعُ السَّارِقَ فِي رُبْعِ دِينَارٍ فَصَاعِدًا "	10
79	" كَانَ ثَمَنُ الْمُجْنِ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يَقَوِّمُ عَشْرَةَ دِرَاهِمٍ "	11
150	" كُنَّا نَوْتِي بِالْشَارِبِ عَلَى عَهْدِ رَسُولِ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَإِمْرَةً أَبِي بَكْرٍ وَصَدْرًا مِنْ خِلَافَةِ عُمَرَ "	12
84	" لَمْ يَقْطَعْ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ السَّارِقَ إِلَّا فِي ثَمَنِ الْمُجْنِ ، وَثَمَنِ الْمُجْنِ يَوْمَئِذٍ دِينَارٌ "	13
191	" مَا قَاتَلَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَوْمًا حَتَّى يَدْعُوهُمْ "	14