نموذج ترخيص

أنا الطالب : اسماعيل جلبي

أمنح الجامعة الأردنية و/أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة انتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير/الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها :

منهج الإمام المحدث محمد زكريا الكاندهلوي في كتابه أوجز المسالك إلى موطأ مالك

وذلك لغايات البحث العلمي و/أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و/أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب : اسماعيل جلبي

التوقيع: Ismail

التاريخ: 10/15/2019

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

منهج الإمام المحدث محمد زكريا الكاندهلوي في كتابه أوجز المسالك إلى موطأ مالك

إعداد

إسماعيل جلبي

المشرف

الأستاذ الدكتور أمين محمد القضاة

قدمت هذه الرسالة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

الحديث

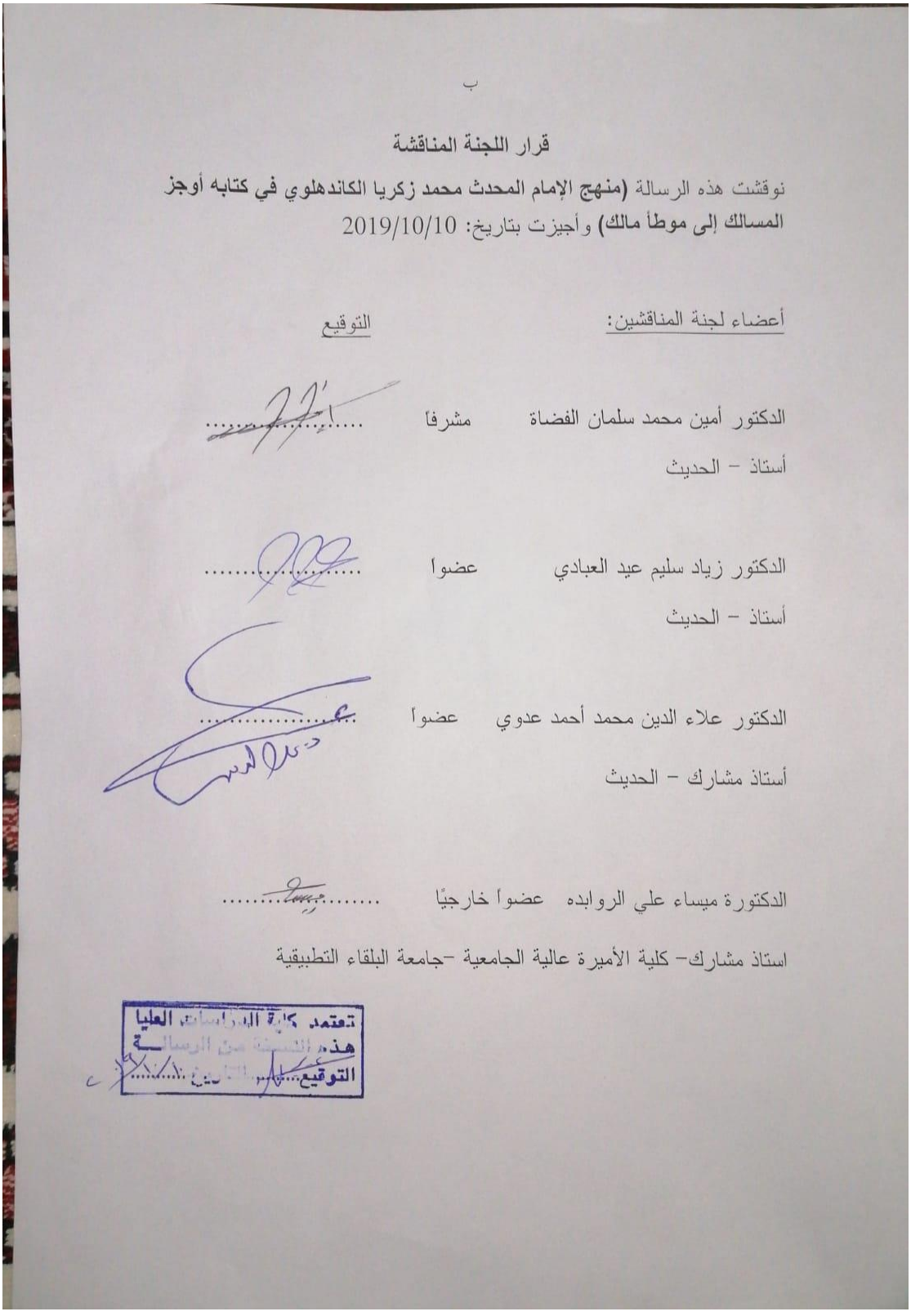
تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع.....التاريخ.....

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

تشرين أول، 2019

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit



ب

قرار اللجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة **(منهج الإمام المحدث محمد زكريا الكاندهلوي في كتابه أوجز المسالك إلى موطأ مالك)** وأجيزت بتاريخ: 2019/10/10

أعضاء لجنة المناقشين:		التوقيع
الدكتور أمين محمد سلمان الفضاة أستاذ – الحديث	مشرفا	.....
الدكتور زياد سليم عيد العبادي أستاذ – الحديث	عضوا	.....
الدكتور علاء الدين محمد أحمد عدوي أستاذ مشارك – الحديث	عضوا	.....
الدكتورة ميساء علي الروابده استاذ مشارك– كلية الأميرة عالية الجامعية –جامعة البلقاء التطبيقية	عضواً خارجيًا	.....

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع.....
التاريخ.....

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الملخص

تأتي هذه الدراسة لبيان القيمة العلمية، والمعرفية التي احتواها كتاب: "أوجز المسالك الى موطأ مالك" وذلك أن المؤلف نفسه و كتابه جاءا في وقت متأخر عن تأليف موطأ الإمام مالك؛ لذلك كان تميز به هذه الشرح بسهولة العبارة، وتحرير كثير من المسائل الحديثية والفقهية، وفيما يتعلق بالمسائل الفقهية، ومنها أنه يتوسع في ذكر أدلة الحنفية بحكم أن مذهبه هو المذهب الحنفي. وأظهر عناية واضحة في بيان الفروق بين نسخ الموطأ.

وقد سلطت هذه الدراسة الضوء على منهج محمد زكريا الكاندهلوي في كتابه أوجز، وبدأت الدراسة بالتعريف بحياة الشيخ محمد زكريا الكاندهلوي؛ وبيان عصره الذي عاش فيه، ومكانته العلمية.

ثم انتقلت إلى الحديث عن بيان مصادره التي اعتمدها الكاندهلوي في علوم الحديث والفقه واللغة والتفسير ثم تناولت الدراسة الإضافات التي تميز بها الكاندهلوي أثناء شرحه للأحاديث، ثم خُتمت الدراسة بخاتمة عرض فيها أهم النتائج التي وصل إليها.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرحيم

الإهداء

وإلى جدي عبد الرحمن جلبي،

وإلى والدي عبدالقادر جلبي

وإلى والدتي صنكول جلبي

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

﴿ لَئِنْ شَكَرْتُمْ لَأَزِيدَنَّكُمْ﴾

أعظم الشكر والحمد لله عز وجل

أشكر فضيلة الأستاذ الدكتور أمين القضاة لتفضله بالإشراف على رسالتي،

وإبداء النصح والإرشاد كلما استشرته في المسائل العلمية،

وأتوجه بجزيل الشكر لأستاذي د. أحمد برهوم الذي لا يألو جهدًا في إنارة طريق العلم لنا وتسهيله،

كما أتقدم بالشكر إلى أسرتي جميعا لصبرهم على غربة ولدهم لطلب العلم،

وإلى أصحابي الأعزاء.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفهرس

الملخص..... د

الإهداء 1

الشكر والتقدير 2

المقدمة..... 5

الفصل التمهيدي: الإمام المحدث محمد زكريا الكاندهلوي: حياته وعصره 9

المبحث الأول: حياة الكاندهلوي الشخصية، والعلمية..... 9

المطلب الأول: اسمه وكنيته ونسبه 9

المطلب الثاني: مولده ونشأته..... 10

المطلب الثالث: حياته العلمية..... 11

المطلب الرابع: حياته التعليمية(التدريس)..... 14

المطلب الخامس: رحلاته العلمية والدعوية. 15

المطلب السادس: مؤلفاته..... 16

المطلب السابع: تلامذته 18

المطلب السابع: وفاته وثنا العلماء عليه 19

المبحث الثاني: عصر المحدث محمد زكريا الكاندهلوي، وأثره عليه 21

المطلب الأول: الحياة السياسية 21

المطلب الثاني: الحياة الاجتماعية 22

المطلب الثالث: الحياة الثقافية والعلمية 23

المطلب الرابع: الحياة الدينية..... 25

الفصل الأول: موارد الكاندهلوي في كتابه أوجز المسالك..... 27

المبحث الأول: موارده في علم الحديث 27

المبحث الثاني: موارده في الفقه..... 37

المبحث الثالث: موارده في اللغة و التفسير..... 40

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الثاني: الإضافات العلمية في الشرح ومميزات الشرح 46

المبحث الأول:الإضافات العلمية 46

المطلب الأول: اعتناؤه بالمذهب الحنفي 46

المطلب الثاني:إظهار العلاقة بين التراجم والأحاديث..... 50

المطلب الثالث:عنايته بالنسخ وروايات الموطأ 54

المطلب الرابع:المقارنة بين تبويب الموطأ بغيره..... 61

المطلب الخامس:إعتناؤه بأقوال الإمام مالك ورأيه..... 61

المبحث الثاني:مميزات الشرح..... 65

الفصل الثالث:طريقته في دراسة الأسانيد والمتون 67

المبحث الأول: طريقته في دراسة الأسانيد 67

المطلب الأول: دراسة أحوال الرواة..... 68

المطلب الثاني: الإتصال والإنقطاع..... 71

المبحث الثاني: طريقته في دراسة المتون..... 80

المطلب الأول:اسلوبه في توظيف الآيات والأحاديث في الشرح 80

المطلب الثاني: أسلوبه في الشرح..... 82

الخاتمة: 86

قائمة المصادر والمراجع..... 87

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أوجز المسالك إلى موطأ مالك

إعداد

إسماعيل جلبي

المشرف

الأستاذ الدكتور أمين القضاة

المقدمة

الحمد لله الكريم المنّان كما ينبغي لجلال وجهه وعظيم سلطانه، ثمّ الصلاة والسّلام على رسوله الأمين سيّدنا محمّد وعلى آله وأصحابه الطيّبين.

أما بعد:

فقد انصرفت جهود العلماء للعناية بالحديث ودراسته، فنشأ عن ذلك كثير من العلوم والمصنفات على مدى التاريخ الإسلام، فلا شكّ أن من أهم المصنفات في علم الحديث في التاريخ الإسلام هي مصنفات علماء الحديث في بلاد الهند، وقد تضافرت إسهاماتهم في علوم الدراية والرواية، وتركو لنا تراثاً ضخماً في عشرات المصنفات، أفاد منه طلبة العلم وأهل التخصص.

ومن هؤلاء العلماء ممن كان له جهد كبير في خدمة السنة النبوية المحدث محمد زكريا الكاندهلوي رحمه الله، وهو يُعَدُّ من أوائلهم لأنه ألف في هذا المجال كتباً قيمة عديدة، ومن أشهرها كتاب **أوجز المسالك إلى موطأ مالك**، وقد استغرق تأليف هذا الكتاب ثلاثين عاماً ويعتبر كتاب أوجز المسالك موسوعة في علم الحديث وهو من أوسع شروح الموطأ للإمام مالك، ومن ميزات هذا الكتاب لغته السهلة، فلا يوجد فيه تعقيد لغوي، فإنه ألف كتابه لشدة احتياج طلاب بلاد الهند إلى ذلك، حيث كان أكثرهم حنفي المذهب، فقد ذكر أدلة الحنفية إجمالا في أكثر المواضع وسمى الشيخ كتابه أوجز المسالك، كما قال الشيخ: "ما جمع فيه من الشروح والتوضيحات على الموطأ للإمام مالك قليل جداً مما تجد في كتابي هذا". وهذه الدراسة تحاول إبراز منهج الشيخ الكاندهلوي في كتاب أوجز المسالك إلى موطأ مالك.

وبالله التوفيق.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مشكلة الدراسة وأهميتها وأهدافها :

مشكلة الدراسة:

من المعروف أن الكاندهلوي حنفي المذهب، فكانت عنايته بتوجيه عدد من روايات الموطأ وفق أصول قواعد المذهب الحنفي تحتاج إلى بيان، بحيث تظهر هذه الدراسة الفروق الدقيقة في مناهج الفقهاء والمحدثين، بما يعين على تفسير ظاهرة الاستدلال بالنص الشرعي وما ينبني عليه من اختلاف بينهم في الأحكام الشرعية ولذلك فإن هذه الدراسة ستجيب على الأسئلة التالية:

1-ما المنهج الذي سار عليه الكاندهلوي في شرح الأحاديث ؟

2-ما الجوانب التي أضافها الكاندهلوي في شرح الأحاديث؟

3- ما الموارد التي اعتمدها الكاندهلوي في شرحه؟

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية البحث في أنه يعمل على ابراز الأمور التالية:

1 - إبراز مكانة الكاندهلوي في علم الحديث.

2- إظهار ملامح فقه الحديث في شرح الأحاديث.

3- فهم طريقة الكاندهلوي في تناوله لمسائل الفقهية،ومسائل الحديثية، وصفة تعامل معها.

أهداف الدراسة:

1 -بيان منهج الكاندهلوي في شرح الأحاديث.

2 -بيان الإضافات التي تميز بها الكاندهلوي أثثاء شرحه للأحاديث.

3- بيان أصالة موارد الكاندهلوي في كتابه.

الدراسات السابقة :

بعد البحث والاستقصاء لم أجد رسالة جامعية تخصصت في موضوع رسالتي إلا أنني وجدت رسالة واحدة متعلقة بالموضوع هي:

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

1-منهج الكاندهلوي في شرح الموطأ، علي عبدالله علي سراج، رسالة دكتوراه،2010، جامعة صنعاء.

وهذه الرسالة غير منشورة فلا زالت مخطوطة عند مؤلفها ولم يتمكن الباحث الحصول على الرسالة ولا يعلم محتواها.

2-المحدث الشيخ محمد زكريا الكاندهلوي: حياته وجهوده في الحديث النبوي، مجلة الحديث الكلية الجامعية الإسلامية، أحمد زكريا الغوري الندوي، بحث محكة، ٢٠١٣م

يتناول هذا البحث التعريف بأهم جوانب حياته، وإبراز جميع آثاره العلمية في الحديث وعلومه مع تعريف موجز لكل منها، وهو يشتمل على ثلاثة مباحث، يخص الأول منها بتعريف أسرة المترجم وبأعلامها ومشاهيرها، والثاني بسيرته الذاتية والعلمية، أما الثالث فهو خاص بتعريف آثاره العلمية في الحديث النبوي.

3-الامام محدث زكريا الكاندهلوي وآثاره في علم الحديث الشريف، ولي الدين تقي الدين الندوي، بحث منشور عام ٢٠٠١م ، مجلة الأحمدية-الإمارات.

يتناول هذا البحث التعريف بجميع مؤلفات الكاندهلوي في الحديث الشريف وغيره من العلوم.

4- المحدث الكبير العلامة محمد زكريا بن محمد يحيى الكاندهلوي الهندي وجهوده في السنة النبوية، محمد أشرف علي الندوي الأزهري، ٢٠١٢، رسالة دكتوراه، جامعة الأزهر.

وهذه الرسالة اقتصرت على بيان ترجمة الكاندهلوي، وبينت جهوده في السنة النبوية، ولم تتعرض لمنهجية هذا الإمام بشكل تفصيلي لأي كتاب من كتبه، وأنا سأتعرض في رسالتي لبيان منهجه في كتابه أوجز المسالك الى موطأ مالك.

5- محمد زكريا الكاندهلوي حياته وجهوده العلمية، ناظم محمد الندوي، دار البشائر الإسلامية،2013 م.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وهذ الكتاب اقتصر على بيان حياة الكاندهلوي، وبين جهوده في السنة النبوية، والتعريف أهم مؤلفاته.

منهج البحث:

أتبعت في هذا البحث عدة مناهج وهي:

١-المنهج الاستقرائي: وذلك باستقراء كتاب الإمام زكريا الكاندهلوي لبيان منهجه.

٢ -المنهج الوصفي: حيث تعمل الدراسة وصف الطريقة التي التزمه في علوم الحديث.

٣-المنهج الاستنباطي: حيث تناول الدراسة المواطن التي ذكرها الكاندهلوي بالدراسة والفحص والتطبيق.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل التمهيدي: الإمام المحدث محمد زكريا الكاندهلوي: حياته وعصره

يشتمل هذا الفصل على مبحثين: أحدهما في التعريف بحياة الشيخ الكاندهلوي الشخصية، وبيان سماته وإنجازاته العلمية، أما المبحث الثاني فنتحدث فيه عن: العصر الذي عاش فيه سياسيًا واجتماعيًا ودينيًا وعلميًا وثقافيًا لنتعرف من خلال هذا عن أثر العصر بكل أبعاده في حياة الشيخ الكاندهلوي، ونشاطه العلمي، ولقلة المصادر التي بين أيدينا حول الشيخ فقد اعتمدتُ على ثلاثة كتب ترجمت له لأن أغلب ما كُتِب عن الشيخ كان باللغة الأردية.

المبحث الأول: حياة الكاندهلوي الشخصية، والعلمية

المطلب الأول: اسمه وكنيته ونسبه

اتفقت الكتب التي ترجمت للشيخ الكاندهلوي على تفاصيل اسمه، وذلك لأنها نقلت عن الشيخ نفسه، فهو قد ذكر في مذكراته اسمه كاملاً، والملفت للانتباه أنه من نسل خليفة رسول الله صلى الله عليه وسلم أبي بكر. فاسمه: محمد زكريا بن محمد يحيى بن محمد إسماعيل بن الطيب غلام حسين بن كريم بخش بن الطيب غلام محي الدين بن محمد ساجد بن فيض محمد بن شاه محمد شريف، بن محمد أشرف بن جمال محمد بن نور محمد المعروف بابن الشاه بن بهاء الدين بن شيخ محمد [1]. كما أننا نلاحظ في اسمه واسماء أبائه، عدم الاكتفاء باسم واحد، كما هو المشهور عند العرب، لكنهم يركبون الاسم من اثنين أو أكثر مع اللقب، وقد حاولت البحث عن السر ووراء هذا لكن لم أجد من تكلم عنه.

وأيضًا فإن غير العرب في الغالب لا يهتمون بذكر الكنية، ولذا فإن الكتب التي اطلعتُ عليها لم تذكر كنية الشيخ، وعلى اعتبار أن الكنية في الغالب تكون باسم الابن الأكبر، فاحتمال أن كنيته كانت بأبي محمد لأنه الابن الوحيد الذي رُزق الشيخ إياه.

---

1 محمد الندوي، ناظم، **محمد زكريا الكاندهلوي حياته وجهوده العلمية**، ط ١، بيروت: دار البشائر الإسلامية، ١٤٣٤هـ-٢٠١٣م، ص 119؛ الأزهري، محمد أشرف علي، **محمد زكريا الكاندهلوي وجهوده في السنة النبوية (ت ١٤٠٢هـ)**، الهند: مؤسسة الحرم الإحياء التراث الإسلامي لكنو، ط ١، ١٤٣٥هـ-٢٠١٤م، ص 103.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

أما الكاندهلوي، في نسبة إلى القرية التي ولد فيها، التي كانت تُسمى (كاندهلة)، وهي إحدى قرى مديرية مظفرنغر بولاية أترابراديش من الهند، وهي من القرى التاريخية، التي كانت من ضمن قلاع العلم والمعرفة في الهند، أمر ببنائها أحد سلاطين الهند، وأنشأ فيها جامعًا، وعين له إمامًا، وفي ذات الوقت كان هذا الإمام مفتيًا ومأذونًا شرعيًا لإجراء عقود النكاح في المنطقة، وتبعد كاندهلة عن عاصمة الهند نيودلهي بما يقارب سبعين ميلاً [1].

ولقبه شيخه الشيخ خليل أحمد السهارنفوري بـ "شيخ الحديث" فاشتُهر به، حتى إذا أُطلق في الهند هذا اللقب لا يتبادر الذهن إلا إليه، حتى غلب هذا اللقب على اسمه فاشتهر به وبه عرف.[2]

المطلب الثاني: مولده ونشأته

ولد الشيخ الكاندهلوي في قرية كاندهلة يوم الخميس الساعة الحادية عشر من اليوم الحادي عشر من شهر رمضان لسنة 1315 هـ، الموافق الثاني عشر من شهر مايو لعام 1898م[3]. وفي بعض الكتب وجد الباحث أن تاريخ ميلاده بالميلادي هو ثلاثة فبراير 1898[4] فرجعت الى البرامج التي تقوم بالتحويل من التاريخ الهجري إلى الميلادي فوجد الباحث أن التاريخ الأخير أي أنه ولد في اليوم الثالث من شهر فبراير هو الموافق لحساب هذ البرنامج.

نشأ الشيخ في أسرة علمية محافظة شهد لها العلماء بالفضل وظهر فيها من العلماء الأفاضل والزهاد العباد فاعتنى بتربيته أبوه، وهو أحد العلماء الأفاضل، وأحد العلماء الذي كان لهم أثر في تربية الشيخ كما سيأتي معنا في ترجمة مشايخه، أما والدته فاسمها أمة الحي وكانت من الناس الصالحات الزاهدات، وكذلك جده وجدته لأبيه من الصالحين فحفَّظه القرآن، ثم يأتي بعد ذلك عمه الشيخ محمد إلياس الكاندهلوي مؤسس جماعة التبليغ الذي ترك بصمات واضحة في حياة الشيخ كما سيأتي معنا.[5]

---

1 محمد الندوي، **محمد زكريا الكاندهلوي حياته وجهوده العلمية**، ص 101.

2 الأزهري، **محمد زكريا الكاندهلوي وجهوده في السنة النبوية**، ص 109

3 محمد الندوي، **محمد زكريا الكاندهلوي حياته وجهوده العلمية**، ص 119

4 الأزهري، **محمد زكريا الكاندهلوي وجهوده في السنة النبوية**، ص 108.

5 الندوي، أبي الحسن علي حسن الندوي، **محمد زكريا الكاندهلوي ومآثره العلمية**، (ط١)، دمشق: دار القلم، ص 43.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

عاش الشيخ في قرية كنكوة التي انتقل إليها بعد أن كان عمره سنتين ونصف وبدأ تعلميه فيها لما كانت من مركز للعلم والدعوة واستمر فيها إلى أن بلغ عمره اثني عشرة سنة وكان قد بدأ في التحصيل العملي بتعلم اللغة العربية وقراءة القرآن فحفظه، ثم انتقل مع أبيه سهارنفور فبدأ بالتعمق في تعلم اللغة العربية من النحو والصرف والبلاغة على والده وعلى مشايخ المنطقة ثم بدأ في تعلم الفلسفة والمنطق، وكذلك بعض كتب الفقه الاسلامي، وكان قد التحق بجامعة مظاهر العلوم الموجودة في مدنية سهارنفور، وبها بدأ في تعلم الحديث، الذي حُبب إليه، وكان قد درس على والده كتاب مشكاة المصابيح، وهو أول كتاب في علم الحديث تعلمه، فتعلم في الجامعة علم الحديث بشغف وحب كبير، وذكر عن نفسه أنه تفرغ لعلم الحديث من عام 1332 إلى عام 1390هـ بمعنى ظل ثمانية وأربعين عامًا[1]، وهو يتضلع من علم الحديث بين التعلم والتعليم فلهذا استحق أن يُطلق عليه أنه شيخ الحديث. ولمزيدٍ من المعرفة في حياته العلمية خصصنا لها المطلب القادم.

المطلب الثالث: حياته العلمية

كيف لصبي أن يولد في أسرة محافظة، صاحبة علم وكذلك محبة للعلم وراغبةٌ فيه أن لا يكون لذلك أثر عليه في حياته العلمية فالطفل ينشأ على ما عوده أبوه، ليس هذا فحسب، بل البيئة التي عاش فيها الشيخ بيئة مشجعة على العلم، وميسره كل أمور التعليم، فاجتمع للشيخ عاملان مهمان ساعداه على العلم والتعلم الأسرة الصالحة، والبيئة المشجعة، وهناك عامل آخر حسب رأي له أثر كذلك في حضِّ هذه الأسرة على العلم والتعلم، وهو اعتقاد كونهم من ذرية أبي بكر رضى الله عنه، فعزز في نفوسهم حب الخير، والتزود من العلم، حتى يكونوا مشابهين لآبائهم الصالحين، ويقتفوا آثارهم ويسيروا على طريقهم، أضافة إلى أن التصوف كان حاضرا في هذه الأسرة فكان عملا مؤثرا في تزكية نفوسهم، فجمعوا بين العلم والعمل، وما اجتمع هذان في شخص إلا حصلت بركة العلم فيه، وانتفع الناس بعلمه.

بالإضافة إلى أن الشيخ رحمه الله تعالى كان صاحب همة عالية، ومجاهداً للنفس في الحصول على العلم، فقد حدث عن نفسه أنه كان لا ينام في الليل والنهار أكثر من ساعتين ونصف، فشغل نفسه في العلم بين التعلم والتعليم وسوف نذكر الآن أهم مشايخه الذين تعلم

---

1 الندوي، **محمد زكريا الكاندهلوي ومآثره العلمية**، ص 47، الأزهري، **محمد زكريا الكاندهلوي وجهوده في السنة لنبوية**، ص 112.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الشوكاني، محمد بن علي بن محمد (ت: 1250هـ)، **نيل الأوطار**، تحقيق: عصام الدين الصبابطي، دار الحديث - مصر، ط1، 1413هـ - 1993م.

ابن أبي شيبة، **المصنف**، ط1، (تقديم سعد بن عبد الله بن عبد العزيز آل حميّد وتحقيق حمد بن عبد الله الجمعة ومحمد بن إبراهيم اللحيدان)، الرياض: مكتبة الرشد، (2004م - 1425هـ).

الطبراني، سليمان بن أحمد بن أيوب بن مطير اللخمي الشامي (ت:٣٦٠هـ)، **المعجم الكبير**، تحقيق: فريق من الباحثين وعناية سعد بن عبد الله الحميد- خالد بن عبد الرحمن الجريسي.

الطحاوي، أبو جعفر أحمد محمد بن سلامة بن عبد الله الملك بن سلمة الأزدي الحجري المصري (ت:٣٢١ هـ)، **شرح مشكل الآثار**، تحقيق: شعيب الأرناؤوط، مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤١٥ هـ- ١٩٩٥م.

الطحاوي، **شرح معاني الآثار**، تحقيق: محمد زهري النجار- محمد سيد جاد الحق، عالم الكتب، ط١، ١٤١٤هـ-١٩٩٤.

عبد الرزاق، عبد الرزاق بن همام الصنعاني، **المصنف**، تحقيق: مركز البحوث وتقنية المعلومات- دار التأصيل، الناشر دار التأصيل، ١٤٣٦هـ-٢٠١٥م.

العثماني، محمد تقي الدين، **أصول الإفتاء وآدابه**، مكتبة معارف القرآن، كراتشي/باكستان، ٢٠١١م.

العراقي، **التقييد والإيضاح شرح مقدمة ابن الصلاح**، تحقيق: عبد الرحمن محمد عثمان، (ط١) المكتبة السلفية - المدينة المنورة.

العسقلاني، أبو الفضل أحمد بن علي بن حجر الشافعي، **نزهة النظر في توضيح نخبة الفكر**، تحقيق عبد الله الرحيلي، مطبعة سفير - الرياض ط1، 1422هـ.

العسقلاني، **فتح الباري شرح صحيح البخاري**، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت: دار المعرفة، ١٣٧٩هـ.

الفتني، محمد طاهر الصديقي، **مجمع بحار الأنوار في غريب التنزيل ولطائف الأخبار**، الهند: مجلس دائرة المعرف العثمانية بحيدر آباد، ١٣٨٧ هـ - ١٩٦٧م.

الفيروز آبادي، مجد الدين أبو طاهر محمد بن يعقوب (ت:٨١٧ هـ)، **القاموس المحيط**، (ط 8)، بيروت: مؤسسة الرسالة، (١٤٢ هـ-٢٠٠٥م).

الكاندهلوي، **الأبواب والتراجم لصحيح البخاري**، تحقيق: د. ولي الدين بن تقي الدين الندوي، الهند: دار البشائر الإسلامية، ط١، (١٤٣٣هـ-٢٠١٢م).

الكاندهلوي، محمد زكريا بن محمد يحيى بن إسماعيل المدني، **أوجز المسالك إلى موطأ مالك**، تحقيق تقي الدين الندوي، دمشق: دار القلم، ط ١، (١٤٦ هـ - ٢٠٠٣م).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

اللكنوي، عبد العلي محمد بن نظام الدين محمد السهالوي الأنصاري، **فواتح الرحموت بشرح مسلم الثبوت**، تحقيق: عبد الله محمود محمد عمر، بيروت: دار الكتب العلمية، ١٤٢٣هـ-٢٠٠٢م.

ابن ماجة، أبو عبد الله محمد بن يزيد القزويني (ت:٢٧٣هـ)، **سنن ابن ماجة**، دار إحياء الكتب العربية- فيصل عيسى الباب الحلبي.

مجمع اللغة العربية القاهرة (إبراهيم مصطفى، أحمد الزيات، حامد عبد القادر، محمد النجار)، **المعجم الوسيط**، دار الدعوة.

مسلم بن الحجاج، أبو الحسن القشيري النيسابوري، **صحيح مسلم**، (المحقق: محمد فؤاد عبد الباقي)، بيروت: دار إحياء التراث العربي.

المقدسي ابن قدامة، أبو محمد موفق الدين أحمد بن محمد قدامة الجماعيلي، **المغني**، (ط٣)، دار عالم الكتب،١٤١٧هـ -١٩٩٧م.

ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين الانصاري الرويفعي، **لسان العرب**، (ط3)، بيروت: دار صادر، ط ٢، (١٤١٤هـ).

الندوي، أبو الحسن علي الحسني الندوي(١٩٦٧م)، **شخصيات وكتب**، دمشق: دار الشامية، ط١، (١٤١٠هـ-١٩٩٠م).

الندوي، **محمد زكريا الكاندهلوي ومآثره العلمية**، دمشق: دار القلم، ط١، (١٤٣٣هـ-٢٠١٢م).

الندوي، محمد ناظم، **محمد زكريا الكاندهلوي حياته وجهوده العلمية**، (ط ١)، بيروت: دار البشائر الإسلامية، ط ١، (١٤٣٤هـ-٢٠١٣م).

النسائي، أبو عبد الرحمن أحمد بن شعيب بن علي الخراساني، **السنن الكبرى**، تحقيق: حسن عبد المنعم شلبي شعيب الأرناؤوط، لبنان: مؤسسة الرسالة، ط١، ١٤٢١هـ-٢٠٠١م.

النيسابوري، أبو عبد الله الحاكم محمد بن عبد الله بن محمد بن حمدونة بن نعيم بن الحكم الضبي الطهماني المعروف بابن البيع (ت: ٤٠٥هـ)، **المستدرك على الصحيحين**، تحقيق: مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية- بيروت، ط١، ١٤٤١هت-١٩٩٠م.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

METHOD OF THE MUHADDİTH KANDAHLEWİ İN HİS BOOK AWCAZ AL-MASALIK ILA MUVATTA MALEK

By

Ismail Celebi

Supervisor

Dr. Emin .M Al-Qudah, Prof.

ABSTRACT

This study is to demonstrate the scientific value and the knowledge which it contained in a book: ' 'Awjaz al-masalik 'ila Muwatta Malik '. And so that the author himself and his book came late to compilation Muwatta Imam Malik; Therefore It was easily marked by this Explanation Of (sharah) the phrase, and edit many Hadith and jurisprudential issues. The researcher dealt with issues related to jurisprudence, the most important of them are; he expands on the mention of evidence of hanafi sect – his sect is al-hanafi-. It showed clear care in the statement of the differences between the version of the Muwatta.

This study aims to shed light on Mohammed Zakaria Al-Kandahlawi's method in his book ' 'Awjaz al-masalik 'ila Muwatta Malik '. The researcher begins with introducing Mohammed Zakaria Al-Kandahlawi, and the period in which he lived and his scientific status.

Then, the researcher goes on talk about the statement of sources adopted by Al-Kandahlawi in the sciences of Hadith, jurisprudence, language and interpretation. After that, the study dealt with the additions research that distinguished Kandahlawi while Explanation Of (sharah).

Then, the study is concluded by setting the most important consequences.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit