



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
كلية الدراسات العليا
قسم اللغة العربية

التميز وتطبيقاته في صحيح البخاري

(دراسة نحوية دلالية)

**Al-Tamyeez and its Applications
in Sahih Al-Bukhari
(Semantic Grammatical Study)**

الطالب
مهيمن مهدي حسن حسين

إشراف
الأستاذ الدكتور عبد المنعم أحمد صالح

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في تخصص الدراسات اللغوية
في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تاريخ المناقشة : عمان : ١٨ / ٥ / ٢٠١٤م



جامعة العلوم الإسلامية العالمية
كلية الدراسات العليا
قسم اللغة العربية

التميز وتطبيقاته في صحيح البخاري

(دراسة نحوية دلالية)

الطالب

مهيمن مهدي حسن حسين

إشراف

الأستاذ الدكتور عبد المنعم أحمد صالح

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في تخصص الدراسات اللغوية
في جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تاريخ المناقشة : عمان : ١٨ / ٥ / ٢٠١٤م

ب

التميز وتطبيقاته في صحيح البخاري
(دراسة نحوية دلالية)

إعداد

مهيمن مهدي حسن حسين

إشراف

الأستاذ الدكتور عبد المنعم أحمد صالح

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ : ٢٠١٤/٥/١٨ م.

أعضاء لجنة المناقشة

الدكتور

الجامعة

التوقيع

١-الأستاذ الدكتور

عبد المنعم أحمد صالح (رئيساً) جامعة العلوم الإسلامية العالمية

٢-الدكتور

ناصر إبراهيم النعيمي (عضواً) جامعة العلوم الإسلامية العالمية

٣-الأستاذ الدكتور

محمد حسن عواد (عضواً) الجامعة الأردنية

The world Islamic Science &
Education University(wise)
Faculty of Graduate Studies
Dept of Arabic Language



Al-Tamyeez and its Applications in Sahih Al-Bukhari (Semantic Grammatical Study)

Student

Mohaimen Mahdi Hasan Hussein

The supervisor:Dr.

Abd Al Moneim Ahmad Saleh

“Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the
Requirements for the Degree of Master in Specialization
linguistic studies at The World Islamic Science and
Education University“.

Discussion date: Amman: 18/5/2014.

التفويض

إنني الطالب: مهيمن مهدي حسن، أفوض جامعة العلوم الإسلامية العالمية، بتزويد نسخ من رسالتي للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص، عند طلبهم حسب التعليمات النافذة في الجامعة.

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٤/٥/١٨ م.

ج

الإهداء

إلى قيثاره الحب الأبدية

والدتي الحنون تغمدها الله برحمته

إلى رمز التضحية والعطاء ...

والذي العزيز أكرمه الله

إلى قناديل الفجر وأزاهير الصباح ...

إخوتي وأخواتي

إلى رفاق الدرب وأخلاء الروح وأشقاء النفس...

أصحابي

أهديهم ثمرة جهدي هذا

شكر وتقدير

مصدقاً لقوله ﷺ: (لا يشكر الله من لا يشكر الناس)

فإني أتقدم بجميل الشكر والعرفان، إلى الذين كانوا سبباً في وصولي إلى هذه المرحلة، أخص بالذكر منهم العلامة المربي الكبير الشيخ: **محمود الحديدي** (حفظه الله)، وشيخ القراء والقراءات الدكتور: **خالد عزيز** أكرمه الله وجزاهم الله عني كل خير. والشكر الموفور للأستاذ الفاضل الدكتور: **عبد المنعم أحمد صالح** الذي كان مشرفاً على رسالتي ، ولولا فضله بعد الله تعالى لما ظهرت بهذه الحلة فله مني كل الشكر والامتنان.

ولا يفوتني في هذا المقام أن أرفع أسمى معاني الود والاحترام لأستاذي الدكتور: **ناصر النعيمي** الذي غمرني بفضله العظيم، وعلمه الغزير، فكان نِعْمَ الناصرُ ونعم المعين .

وأخيراً إلى كل من كان عوناً لي في إتمام هذه الرسالة وساندني بكلمة أو دعوة.

لكم مني كل الشكر والعرفان .

الباحث

قائمة المحتويات

الصفحة	الموضوع
ب	قرار لجنة المناقشة
بلا	التفويض
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	فهرست المحتويات
ز	فهرست الأشكال
ح	فهرست الملاحق
ط	ملخص الرسالة باللغة العربية
ي	ملخص الرسالة باللغة الانكليزية
١	المقدمة
٥	أولاً : التعريف بالإمام البخاري
٧	ثانياً : التعريف بصحيح البخاري
٩	ثالثاً : موقف النحاة من الاستشهاد بالحديث النبوي
١١	التمهيد
١١	أولاً : تعريف التمييز لغة واصطلاحاً
١٥	ثانياً : وظيفة التمييز
١٨	ثالثاً : شروط التمييز
٢٥	رابعاً : حكمه الإعرابي
٣٠	خامساً : عامل التمييز
٣٤	سادساً : مرتبته من حيث تقدمه على عامله وتوسطه
٤١	سابعاً : مطابقته لمميزه من حيث (الأفراد والتثنية والجمع)
٤٤	ثامناً : تعدد التمييز
٤٦	تاسعاً : حذف التمييز
٤٩	عاشرًا : أنواع التمييز

٥٠	الفصل الأول : التمييز الملفوظ وتطبيقاته في صحيح البخاري
٥٠	المبحث الأول : التمييز بعد العدد الصريح
٥٢	المطلب الأول : التمييز بعد الأعداد المفردة
٦٨	المطلب الثاني : التمييز بعد الأعداد المركبة
٧٧	المطلب الثالث : التمييز بعد ألفاظ العقود
٨٨	المطلب الرابع : التمييز بعد الأعداد المعطوفة
٩٤	المبحث الثاني : التمييز بعد كنايات العدد
٩٥	المطلب الأول: التمييز بعد كم الاستفهامية
١٠٤	المطلب الثاني: التمييز بعد كم الخبرية
١١٢	المطلب الثالث: التمييز بعد كآين
١١٥	المطلب الرابع : التمييز بعد كذا
١٢١	المبحث الثالث: التمييز بعد ألفاظ المقادير
١٢٢	أولها : ألفاظ الكيل
١٢٣	ثانيها : ألفاظ الوزن
١٢٣	ثالثها : ألفاظ المساحة
١٤٠	الفصل الثاني : التمييز الملحوظ وتطبيقاته في صحيح البخاري
١٤٢	المبحث الأول: التمييز المحول
١٤٢	أولها : التمييز المحول عن فاعل
١٤٤	ثانيها : التمييز المحول عن مفعول
١٤٥	ثالثها : التمييز المحول عن مبتدأ
١٥١	المبحث الثاني : التمييز غير المحول
١٥١	المطلب الأول: التمييز بعد جملة المدح والذم (نعم وبئس)
١٦٦	المطلب الثاني: التمييز بعد أسلوب التعجب
١٧١	الخاتمة
١٧٢	المصادر والمراجع

ز

فهرست الاشكال

الصفحة	الموضوع
١٢٤	صور توضيحية للمقادير (الكيل والوزن)

فهرست الملاحق

الصفحة	الموضوع
١٨٣	الملحق الإحصائي رقم (١)
١٨٣	أولاً : الجدول الإحصائي للتمييز المذكور الواقع بعد الأعداد المفردة
١٨٩	ثانياً : الجدول الإحصائي للتمييز المحذوف الواقع بعد الأعداد المفردة
١٩٦	الملحق الإحصائي رقم (٢)
١٩٦	الجدول الإحصائي للتمييز الواقع بعد الأعداد المركبة
١٩٦	الملحق الإحصائي رقم (٣)
١٩٦	أولاً : الجدول الإحصائي للتمييز المذكور الواقع بعد ألفاظ العقود
١٩٨	ثانياً: الجدول الإحصائي للتمييز المحذوف الواقع بعد ألفاظ العقود
١٩٩	ثالثاً: الجدول الإحصائي لما وقع من تمييز مذكور بعد العقد مائة والعقد ألف
٢٠١	رابعاً: الجدول الإحصائي لما وقع من تمييز محذوف بعد العقد مائة والعقد ألف
٢٠٢	الملحق الإحصائي رقم (٤)
٢٠٢	أولاً: جداول الإحصاء للتمييز المذكور الواقع بعد الأعداد المعطوفة
٢٠٣	ثانياً : جداول الإحصاء لما وقع من تمييز محذوف بعد الأعداد المعطوفة
٢٠٤	الملحق الإحصائي رقم (٥)
٢٠٤	الجدول الإحصائي للتمييز المحذوف الواقع بعد لفظة (كم) الاستفهامية
٢٠٤	الملحق الإحصائي رقم (٦)
٢٠٤	أولاً : الجدول الإحصائي للتمييز المذكور الواقع بعد لفظة (كم) الخبرية
٢٠٤	ثانياً : الجدول الإحصائي للتمييز المحذوف الواقع بعد لفظة (كم) الخبرية
٢٠٥	الملحق الإحصائي رقم (٧)
٢٠٥	الجدول الإحصائي للتمييز الواقع بعد لفظة (كذا)
٢٠٦	الملحق الإحصائي رقم (٨)
٢٠٦	أولاً : الجدول الإحصائي للتمييز المذكور الواقع بعد ألفاظ الكيل
٢٠٦	ثانياً : الجدول الإحصائي للتمييز المحذوف الواقع بعد ألفاظ الكيل
٢٠٧	الملحق الإحصائي رقم (٩)
٢٠٧	أولاً: الجدول الإحصائي للتمييز المذكور الواقع بعد ألفاظ الوزن
٢٠٩	ثانياً: الجدول الإحصائي للتمييز المحذوف الواقع بعد ألفاظ الوزن
٢١١	الملحق الإحصائي رقم (١٠)
٢١١	أولاً: الجدول الإحصائي للتمييز المذكور الواقع بعد ألفاظ المساحة
٢١١	ثانياً: الجدول الإحصائي للتمييز المحذوف الواقع بعد ألفاظ المساحة
٢١٢	الملحق الإحصائي رقم (١١)
٢١٢	أولاً: الجدول الإحصائي للتمييز المحول عن فاعل
٢١٢	ثانياً: الجدول الإحصائي للتمييز المحول عن مفعول
٢١٣	ثالثاً: الجدول الإحصائي للتمييز المحول عن مبتدأ
٢١٥	الملحق الإحصائي رقم (١٢)
٢١٥	أولاً: الجدول الإحصائي للتمييز الواقع بعد (نعم)
٢١٥	ثانياً: الجدول الإحصائي للتمييز الواقع بعد (بئس)

ط

التمييز وتطبيقاته في صحيح البخاري

دراسة نحوية دلالية

الطالب

مهيمن مهدي حسن حسين

إشراف

الأستاذ الدكتور عبد المنعم أحمد صالح

نوقشت هذه الرسالة وأجيزت بتاريخ : ١٨ / ٥ / ٢٠١٤م

ملخص الرسالة

تناولت هذه الدراسة التمييز في النحو العربي وتطبيقاته في صحيح البخاري ، فاشتملت على جانبين: الأول نظري وعرض فيه مفهوم التمييز ووظيفته وشروطه وأحكامه، وتعنى أيضاً بدراسة التمييز من حيث الرتبة، ومن حيث وقوع الحذف عليه في السياق اللغوي، وتسلط الضوء على دلالة تحوّل التمييز عن أصله، أما الجانب الآخر فهو الجانب التطبيقي ويكون بذكر مواضع التمييز التي وردت في أحاديث الإمام البخاري في صحيحه .

وتهدف هذه الدراسة إلى وصف ظاهرة التمييز وتحليل خصائصها اللغوية، ويتم ذلك باستخراج كل ما ورد من تمييز في حديث رسول الله ﷺ من خلال صحيح البخاري، وتهدف إلى كشف حالة التمييز من الناحية التركيبية والدلالية، كما تسلط الضوء على المظاهر التحويلية لجملة التمييز، والتنقل الحاصل بين عناصر تلك الجملة في التركيب الواحد، وقد اقتصر شواهد التمييز المدروسة على أقوال الرسول ﷺ أي الأحاديث التي قالها دون الأحاديث التي تدرج تحت باب الفعل أو الإقرار، التي تتخلل سياق الأحاديث النبوية.

واختيار صحيح البخاري مادة لهذه الدراسة ، يرجع إلى كونه أصح كتاب بعد كتاب الله وما ذاك إلا لاشتراط الإمام البخاري ، أن يكون الراوي قد حصلت اللقيا بينه وبين من يروي عنه ، بالإضافة إلى الصدق والضبط ، وغير ذلك من شروط قبول الحديث .



Al-Tamyeez and its Applications in Sahih Al-Bukhari
(Semantic Grammatical Study)

Student: Mohaimen Mahdi Hasan Hussein

Supervisor: Prof. Dr. Abd AlMoneim Ahmad Saleh

This thesis was discussed and approved on 18.05.2014

Abstract

This study deals with Al-Tamyeez and its Applications in Sahih Al-Bukhari, and it included two aspects: the first is theoretical which includes the concept of Al-Tamyeez, its function, conditions and its terms as well as studying Al-Tamyeez in terms of rank, and in terms of the occurrence of its deletion in the language context and highlighting the semantic of Al-Tamyeez of its source, The Second aspect of this study is the practical side through mentioning the Positions of Al-Tamyeez appeared in Hadiths Sahih of Imam Bukhari.

The aim of this study is to observing the phenomenon of Al-Tamyeez and analyzing its linguistic properties, by extracting of the entire content of Al-Tamyeez in the Hadith (saying) of the Prophet peace be upon him through Sahih Bukhari and to reveal the status of Al-Tamyeez in terms of structural and semantic.

It also highlights the aspects of the indication of transformation of Al-Tamyeez phrase, the shift reached between the elements of that phrase of the same composition. The studied evidences of Al-Tamyeez was limited on the sayings of the Prophet peace be upon him which means the Hadiths said by the prophet and not the Hadiths that fall under Bab of the act or approval, that are given in the context of the Hadiths of the prophet.

The selection of Sahih Bukhari as a subject of this study is attributed to its being the most truthful book after the Quran of Allah, and the other conditional requirements of Imam Al Bukhari, where the narrator should had gotten Alluqia (the face to face meeting) between him and the one he narrates on him, as well as the honesty and control, and any other conditions for the accepting of Al Hadith.

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، وصلاة وسلاماً على المبعوث رحمة للناس أجمعين، وعلى آله وأصحابه الغر الميامين، ومن تبعهم بإحسان الى يوم الدين ، أما بعد ،

يُعدُّ الحديث النبوي الشريف مصدراً معتمداً من مصادر اللغة والنحو؛ لذلك وجَّه بعض الباحثين في العصر الحديث جهودهم نحو لغة الحديث، متناولين الجانب اللغوي والبياني إلا أنه لا تزال لغة الحديث الثرية بأساليبها المتنوعة، بحاجة للدراسة؛ لهذا السبب آثرت أن يكون موضوع دراستي التمييز متخذاً من الحديث الشريف ميداناً تطبيقياً له ، فكان عنوان الرسالة : (التمييز وتطبيقاته في صحيح البخاري دراسة نحوية دلالية) .

واقترضت منهج الدراسة تقسيمها في تمهيد وفصلين، وجُعِلَت التطبيقات من خلال الفصول، وأنهيت الدراسة بالملاحق الإحصائية، وقد تناولت في التمهيد عدة قضايا متعلقة بالتمييز، كتعريفه ووظيفته وشروطه وحكمه الإعرابي ، وكذلك عامل التمييز ، ومرتبته من حيث الفصل بينه وبين عامله ، ومطابقته لمميزه من حيث (الأفراد والتثنية والجمع)، وأخيراً تعدد التمييز وحذفه. أما الفصل الأول فكان بعنوان: (التمييز الملفوظ وتطبيقاته في صحيح البخاري) وجاء في ثلاثة مباحث: الأول كان بعنوان: التمييز بعد العدد الصريح وجاء مقسماً على أربعة مطالب: التمييز بعد الأعداد المفردة وبعد الأعداد المركبة وبعد ألفاظ العقود وبعد الأعداد المعطوفة، وجاءت بعد ذلك تطبيقاته في الحديث النبوي الشريف، من خلال صحيح البخاري، والمبحث الثاني كان بعنوان: التمييز بعد كنايات العدد، وكذلك احتوى على أربعة مطالب وهي التمييز بعد كل من: (كم الاستفهامية والخبرية وكأين وكذا)، وكان المبحث الثالث بعنوان: التمييز بعد ألفاظ المقادير وكانت ثلاثة أقسام: (ألفاظ الكيل والوزن والمساحة) فتطرقت لحالة التمييز وحكمه بعد هذه الأشياء، وتطبيق ذلك على الحديث النبوي الشريف. أما الفصل الثاني من هذه الرسالة فكان بعنوان: (التمييز الملحوظ وتطبيقاته في صحيح البخاري) وكان مقسماً على مبحثين: الأول بعنوان: التمييز المحول وفيه تحولات التمييز الثلاث محول عن فاعل وعن مفعول وعن مبتدأ ، وذكرت دلالة التحول في هذه الصور، وكان المبحث الأخير بعنوان: التمييز غير المحول، واحتوى على مطلبين هما: التمييز الواقع بعد جملة المدح والذم (نعم وبئس)، والتمييز بعد أسلوب التعجب، ثم جاءت الخاتمة لتوضح أهم النتائج التي توصل إليها الباحث.

وقد تطرقتُ في المقدمة للتعريف بالإمام البخاري وصحيحه، وقضية الاستشهاد بالحديث النبوي لدى النحاة .

وعلى هذا تكون الدراسة اتخذت ثلاثة جوانب : الأول : يتمثل بالجانب النظري وهو قواعد النحويين وآرائهم ، الثاني : التطبيقي ويتمثل بالأحاديث النبوية الشريفة ، الثالث : الربط بين الجانب النظري والتطبيقي وبيان تأثير ذلك دلاليًا .

ومن المعروف أنه لا بد لسالك درب البحث العلمي من صعوبات وعقبات تواجهه وأهم هذه الصعوبات تمثلت فيما يأتي: ندرة المصادر التي تناولت إعراب الحديث النبوي وتوجيهه بلاغياً، وكذلك إنَّ رصد المواضيع التي تضمنت التمييز وإحصائها في جميع أحاديث الصحيح، من شأنه أن يستلزم جهداً ووقتاً كبيرين، وخصوصاً ما يتعلق بالتمييز المحول؛ إذ يستدعي تركيزاً عالياً؛ حيث إنَّ استخراج ومعرفة مواضعه مبني على الملاحظة البحتة، وكذلك صعوبة الوصول لمصادر البحث والحصول عليها؛ وذلك بسبب الظروف الصعبة التي يعيشها بلدي العراق، وما يواجهه من تحديات، أهمها عدم الاستقرار الأمني وتردي الواقع الخدمي، حيث إن الذهاب إلى مكتبة الجامعة محفوف بالمخاطر، ويتسبب في إضاعة ساعات طويلة، وكذلك ما يتركه هذا الواقع من أثر كبير في النفس، وأخيراً ما نلاقه من مشقة وعناء السفر والتنقل وعدم الاستقرار وذلك حسب ما تقتضيه الظروف وطبيعة الحال .

❖ أسباب اختيار الموضوع :

- عدم توظيف قواعد التمييز من خلال الأحاديث النبوية، التي رواها الإمام البخاري في صحيحه، ولا يخفى بأن منزلة هذا الكتاب، تعد في المرتبة الأولى بعد كتاب الله.
- ندرة الدراسات اللغوية في مجال الحديث الشريف، إذ إن لغة الحديث الشريف ، لم تحظ من الباحثين والدارسين إلا بجهود ضئيلة في الجانب اللغوي ، ويكاد لا يذكر إذا قورن بما ألف في المجالات والعلوم الأخرى .
- في دراسة التمييز فرصة لإظهار التراكيب اللغوية التي ذكر فيها التمييز ، من خلال الحديث النبوي المتمثل في صحيح البخاري .
- واختيار الحديث النبوي للدراسة كونه يبلغ مكانة عالية في الفصاحة، حيث لو اعتمد النحويون على الحديث الشريف في رصد التراكيب والأساليب بقدر اعتمادهم على الشعر لحصلوا على وافر منها ولسدوا جانباً كبيراً من قواعد النحو .
- خدمة الأصل الثاني من أصول اللغة العربية، وهو الحديث النبوي الشريف والإسهام في إبراز خصائص لغته.

الملحق الإحصائي رقم (١١)

أولاً : الجدول الإحصائي للتمييز المحول عن فاعل

ت	موطن الشاهد	الباب	الصفحة	رقم الحديث
٣٤٧	أَكْثَرُ أَخَذًا لِلْقُرْآنِ	الصلاة على الشهيد	٩١/٢	١٣٤٣
٣٤٨	إِذَا أُنْزِلَ اللَّهُ بِقَوْمٍ عَذَابًا	إِذَا أُنْزِلَ اللَّهُ بِقَوْمٍ عَذَابًا	٥٦/٩	٧١٠٨
٣٤٩	يَتَوَقَّدُ تَحْتَهُ نَارًا	ما قيل في اولاد المشركين	١٠٠/٢	١٣٨٦
٣٥٠	يَنْطِفُ رَأْسُهُ مَاءً	قوله تعالى (واذكر في الكتاب مريم)	١٦٧/٤	٣٤٤١

ثانياً : الجدول الإحصائي للتمييز المحول عن مفعول

ت	موطن الشاهد	الباب	الصفحة	رقم الحديث
٣٥١	لَا أَكَادُ أَرَى رَأْسَهُ طَوَّلًا	قول الله تعالى (واتخذ الله ابراهيم خليلا)	١٤٠/٤	٣٣٥٤
٣٥٢	الَّذِينَ يَلُونَهُمْ عَلَى أَشَدِّ كَوْكَبٍ دُرِّيٍّ فِي السَّمَاءِ إِضَاءَةً	خلق ادم صلوات الله عليه وذريته	١٣٢/٤	٣٣٢٧
٣٥٣	مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا يُفَقِّهْهُ	من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين	٢٥/١	٧١
٣٥٤	ازْدَدْتُ بِهِ دَرَجَةً وَرَفَعَةً	رثاء النبي ﷺ	٨١/٢	١٢٩٥
٣٥٥	مَنْ قَتَلَ نَفْسًا مُعَاهِدًا	اثم من قتل ذميا	١٢/٩	٦٩١٤
٣٥٦	إِلَّا رَفَعَهُ اللَّهُ بِهَا دَرَجَةً وَحَطَّ عَنْهُ خَطِيئَةٌ	الصلاة في مسجد السوق	١٠٣/١	٤٧٧
٣٥٧	مُمْتَلَى حِكْمَةً وَإِيمَانًا	كيف فرضت الصلاة في الاسراء	٧٨/١	٣٤٩

٣٥٨	سَوَارَيْنِ مِنْ ذَهَبٍ	علامات النبوة في الاسلام	٢٠٣/٤	٣٦٢١
٣٥٩	يَمْتَلِي جَوْفُ أَحَدِكُمْ فَيْحًا	ما يكره ان يكون الغالب على الانسان الشعر	٣٦/٨	٦١٥٤
٣٦٠	مَا أَحَبُّ أَنْ أَحْذَا لِي ذَهَبًا	من اجاب بلبيك وسعديك	٦٠/٨	٦٢٦٨
٣٦١	أَكْثَرُهُمْ تَابِعًا	قول النبي صلى الله عليه سلم (بعثت بجوامع الكلم)	٩٢/٩	٧٢٧٤
٣٦٢	يَمْتَلِ لِي الْمَلِكُ رَجُلًا	كيف كان بدء الوحي	٦/١	٢

ثالثاً: الجدول الإحصائي للتمييز المحول عن مبتدأ

ت	موطن الشاهد	الباب	الصفحة	رقم الحديث
٣٦٣	وَلَا اَزْدَدْتُ لِلْإِسْلَامِ إِلَّا حُبًّا	إذا اضطر الرجل الى النظر في شعور اهل الذمة	٧٦/٤	٣٠٨١
٣٦٤	أَشَدُّ بَصِيرَةً مَنِّي الْيَوْمَ	لا يدخل الدجال المدينة	٢٢/٣	١٨٨٢
٣٦٥	أَشَدُّ تَقَصُّيًا	استذكار القرآن وتعاهده	١٩٣/٦	٥٠٣٢
٣٦٦	أَشَدُّ لَكَ عِبَادَةً وفي نفس الحديث كَانُوا أَشَدَّ عَلَيْهَا حِرْصًا وفي نفس الحديث كَانُوا أَشَدَّ مِنْهَا فِرَارًا	فضل ذكر الله عز وجل	٨٦/٨	٦٤٠٨
٣٦٧	أَعْظَمُ أَجْرًا	فضل صلاة الفجر	١٣١/١	٦٥١

٦٦٢٦	١٢٨/٨	بدون اسم	فَهُوَ أَعْظَمُ إِنَّمَا	٣٦٧
٥٥٧	١١٦/١	من ادرك ركعة من العصر قبل الغروب	وَنَحْنُ كُنَّا أَكْثَرَ عَمَلًا	٣٦٨
٢٢٦٨	٩٠/٣	الاجارة الى نصف النهار	مَا لَنَا أَكْثَرَ عَمَلًا وَأَقْلَّ عَطَاءً	٣٦٩
١٠٥٢	٣٧/٢	صلاة الكسوف جماعة	أَكْثَرَ أَهْلِهَا النِّسَاءُ	٣٧٠
٦٦٣٨	١٣٠/٨	كيف كانت يمين النبي صلى الله عليه وسلم	الْأَكْثَرُونَ أَمْوَالًا	٣٧١
٧٤٦٧	١٣٨/٩	المشيئة والارادة	وَأَكْثَرُ أَجْرًا؟	٣٧٢
٢٢٦٩	٩٠/٣	الاجارة الى صلاة العصر	وَأَقْلَّ عَطَاءً	٣٧٣
٤٣٩٠	١٧٤/٥	قدوم الاشعريين واهل اليمن	أَضْعَفُ قُلُوبًا، وَأَرْقُ أَفْيِدَةً	٣٧٤
٦٥١	١٣١/١	فضل صلاة الفجر في جماعة	أَعْظَمُ النَّاسِ أَجْرًا وَفِي نَفْسِ الْحَدِيثِ فَأَبْعَدُهُمْ مَمْسَى	٣٧٥
٢٣٠٥	٩٩/٣	وكالة الشاهد والغائب	أَحْسَنُكُمْ قَضَاءً	٣٧٦
٢٥٩٥	١٥٩/٣	بمن يبدأ بالهدية	أَقْرَبُهُمَا مِنْكَ أَبَا	٣٧٧
٢٨٢١	٢٢/٤	الشجاعة في الحرب والجبن	عَدَدُ هَذِهِ الْعِضَاءِ نَعَمًا	٣٧٨
٣٤٩٣	١٧٨/٤	قول الله تعالى (يا ايها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى)	أَشَدَّهُمْ لَهُ كَرَاهِيَةً	٣٧٩
٧٤٣٩	١٢٩/٩	قول الله تعالى (وجوه يومئذ ناضرة الى ربها ناظرة)	بِأَشَدِّ لِي مُنَاشِدَةً	٣٨٠