٧٥٩٢٦٧

الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم الدراسات الإسلامية

التحبير لإيضاح معاني التيسير

تأليف الإمام العلامة

محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني

(ت١١٨٢هـ)

من أول كتاب الصوم إلى آخر المخطوط كتاب الطعام

دراسة وتحقيق

رسالة مقدمة لنيل درجة الماجستير في الحديث النبوي الشريف وعلومه

إعداد الطالب/ داود علي آدم

المشرف الأستاذ الدكتور
أ. د/ حسين بن أحمد الباكري

١٤٣١هـ/ ٢٠١٠م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

بسم الله الرحمن الرحيم

التحبير لإيضاح معاني التيسير

محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني

711311745 هشام الأهدل

التنسيق والإخراج بمركز البراء لفن الطباعة

اليمن - صنعاء - الجامعة القديمة

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

قرار لجنة المناقشة والحكم رقم (٣٠٩) لسنة ٢٠١٠م

انه في يوم الاثنين ١٤٣٢/١/٧هـ الموافق ٢٠١٠/١٢/١٣م ، أجتمعت لجنة المناقشة والحكم على رسالة الماجستير المقدمة من الطالب / داود علي ادم المسجل بكلية الاداب قسم الدراسات الاسلامية والمشكلة بقرار مجلس الدراسات العليا والبحث العلمي في محضر إجتماعه (٧) بتاريخ ٢٠١٠/٨/١٧م بتشكيل لجنة المناقشة والحكم من الأساتذة :-

1	د. حسين احمد الباكري	المشرف الرئيسي	جامعة صنعاء	رئيسا
2	د. ابراهيم ابراهيم القريبي	الممتحن الخارجي	جامعة الحديدة	عضوا
3	د. سعيد علي الحميري	الممتحن الداخلي	جامعة صنعاء	عضوا

عن رسالته الموسومة بـ (التحبير لإيضاح معاني التيسير للعلامة محمد بن إسماعيل الأمير الصنعاني ت (١١٨٢ هـ) من أول الصوم إلى آخر المخطوطة- دراسة وتحقيق)

وقد قام الطالب بعرض موضوع رسالته بشكل مختصر .....

ثم ناقشت اللجنة الطالب ؛ وبناء على ماتقدم فإن اللجنة توصي بالأتي :-

يُمنح الطالب / داود علي ادم درجة الماجستير في الدراسات الإسلامية

تخصص حديث .....

توقيعات أعضاء لجنة المناقشة والحكم على القرار :-

الإســـم	الصـفة	التوقيـــع
د. حسين احمد الباكري	المشرف الرئيسي	
د. ابراهيم ابراهيم القريبي	الممتحن الخارجي	
د. سعيد علي الحميري	الممتحن الداخلي	

مدير عام الدراسات العليا

أ. علي محمد الحبيشي

نائب رئيس الجامعة للدراسات العليا والبحث العلمي

أ.د. حاتم محمد الصباحي

* تشـــير الى أن الدرجة تمنح بدون تقدير ، مع العلم بأن عرض الطالب لموضوع رسالته أثناء المناقشة لايعتبر

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
الدراسات العليا والبحث العلمي
إدارة الدراسات العليا

رقم القرار : 20100309
تاريخ القرار : ٢٠١٠/١٢/١٣ م
مكان المناقشة : قاعة البردوني

وعلى الطالب إجراء التعديلات التالية :-

١- ..... العمل على اثبات الملاحظات سه قبل الرسالة لمناقشة
٢- .....
٣- .....
٤- .....
٥- .....
٦- .....

رئيس اللجنة
د/ حسين احمد الباكري

مدير الإدارة

رئيس القسم

مندوب الدراسات العليا

ص.ب ١٢٠٨١ صنعاء - تلفون : ٢١٤٧٨٩ - ١ - (٩٦٧ +) فاكس : ٢١٤٠٧٦ - ١ - (٩٦٧ +)
البريد الالكتروني : ygssr@yemen.net.ye

Printed by : Hesham 11/12/2010
Last Procesed by : Hesham 11/12/2010

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شكر وتقدير

فقد ورد في الحديث الشريف: «من لا يشكر الناس لا يشكر الله»[1]، فانطلاقاً من هذا التوجيه النبوي، واعترافاً بالجميل لأهله والفضل لذويه: أتقدم بجزيل الشكر وبالغ الامتنان إلى أستاذي الفاضل فضيلة الأستاذ الدكتور/ حسين بن أحمد الباكري، على تفضله بقبول الإشراف على هذه الرسالة، فكان لي الشرف في إشرافه، فلم يدّخر جهداً ولا وقتاً إلا وبذله لي، كل ذلك عن رحابة صدر، وطيب نفس، فقد استفدت كثيراً من توجيهاته القيمة المفيدة، فجزاه الله خير الجزاء، وحفظه وأطال في عمره، وأجزل مثوبته.

كما أتوجه بعظيم الشكر وبالغ التقدير إلى الأستاذين الجليلين، الأستاذ الدكتور/ إبراهيم القريبي المناقش الخارجي من جامعة الحديدة، والدكتور/ سعيد الحميري المناقش الداخلي من جامعة صنعاء، اللذين تكرما بقبول مناقشة هذه الرسالة، وإنني لأكون في غاية السرور والغبطة بسماع توجيهاتهما المسددة، وأسأل الله الكريم أن يعظم لهما المثوبة ويجعلها من آثارهما الحسنة التي تستمر أجورها.

وأتقدم أيضا بالشكر والتقدير إلى قسم الدراسات الإسلامية، وجميع أعضاء هيئة التدريس بالقسم لموافقتهم على هذه الرسالة.

وكذلك أتوجه بالشكر إلى عمادة كلية الآداب، ونيابة الدراسات العليا والبحث العلمي، ورئاسة جامعة صنعاء بإتاحتهم لي بهذه الفرصة الغالية.

وختاما أشكر كل من مدّ لي يد العون والمساعدة في إنجاز هذه الرسالة من الأساتذة الكرام، والأخوة والزملاء والقائمين على المكتبات، فجزاهم الله خير الجزاء، ووفق الجميع لما يحبه ويرضاه، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم، إنه على كل شيء قدير، نعم المولى ونعم النصير.

---

(١) أخرجه أبو داود في سننه، كتاب: الأدب، باب في شكر المعروف (٢/ ٦٧١) رقم (٤٨١١) تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، دار الفكر - بيروت، الطبعة والتاريخ: بدون، والأحاديث مذيلة بأحكام الألباني عليها. والترمذي في سننه، كتاب: البر والصلة، باب ما جاء في الشكر لمن أحسن إليك (٤/ ٣٣٩) برقم (١٩٥٤) تحقيق: أحمد محمد شاكر وآخرون، دار إحياء التراث العربي - بيروت، والأحاديث مذيلة بأحكام الألباني عليها، كلاهما من طريق الربيع بن مسلم عن محمد بن زياد، عن أبي هريرة، قال أبو عيسى الترمذي: هذا حديث حسن صحيح، وقال الألباني في تعليقه على السنن: صحيح، واللفظ لهما.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المقدمة

إن الحمد لله، نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، صلى الله عليه وعلى آله وأصحابه وسلم تسليماً كثيراً.

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلا تَمُوتُنَّ إِلاّ وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾[1]

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالاً كَثِيراً وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيباً﴾[2]

﴿يا أَيُّها الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا، يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾[3].

أما بعد: فإن الله – عز وجل – أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على جميع الأديان، وَأَيَّدَهُ بالحجج القاهرة والمعجزات الظاهرة التي من أعظمها معجزة القرآن، وَتَكَفَّلَ – سبحانه – بحفظ هذا الكتاب الكريم حتى تقوم حجته على الثقلين من الإنس والجان، وأسند إلى نبيه ﷺ مهمة التبليغ للقرآن والبيان، فقال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ﴾[4] فَقَامَ ﷺ بهذه المهمة أحسن قيام، وَنَصَحَ للخلق وأرشدهم إلى الطريق الموصلة إلى طاعة الرحمن، وَحَذَّرَهُم من سلوك سبل الغِوَايَة والخسران، فقامت به الحجة، وتمتْ به النعمة والمِنَّة، قال تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ

(١) سورة آل عمران، الآية: (١٠٢).

(٢) سورة النساء، الآية: (١).

(٣) سورة الأحزاب، الآيتان: (٧٠، ٧١).

(٤) سورة النحل، الآية: (٤٤)

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

دِينكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الإِسْلامَ دِيناً﴾ [1] وقد كان بيانه ﷺ وَسُنَّتُهُ وحياً من الله عز وجل، قال تعالى: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى إِنْ هُوَ إِلاّ وَحْيٌ يُوحَى﴾ [2] فالله – عز وجلَّ – قد أرسله بالكتاب والسنة جميعاً، كما قال سبحانه: ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَتَ اللهِ عَلَيْكُمْ وَمَا أَنْزَلَ عَلَيْكُمْ مِنَ الْكِتَابِ وَالْحِكْمَةِ يَعِظُكُمْ بِهِ﴾ [3] فالحكمة: هي السُّنَّةُ المبيِّنةُ على لسان رسول الله ﷺ مرادَ الله – عز وجل – بما لم يَنُصَّ عليه في الكتاب، وقال ﷺ: «ألا إني أُوتِيتُ الكِتَابَ وَمِثْلَهُ مَعَهُ..» وقال ﷺ أيضا: ".. وأنّ ما حرّم رسول الله ﷺ كما حرّم الله " [4] فَدَلَّ ذلك على أنه أوتي السُّنَّةَ كما أوتي القرآن، وأن الكتابَ والسنةَ قرينان لا ينفصلان، وبذلك تكون السنةُ داخلةً في الوعد الذي قطعه الله على نفسه بحفظ هذا الذكر، حيث قال سبحانه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [5].

وكان من مظاهر حفظ الله – سبحانه لسنّة نبيِّه ﷺ أنْ هيَّأ لها خير قرون هذه الأمة، فتلَّقوها عنه ﷺ وحفظوها في صدورهم، وألقوا إلى التابعين ما تلَّقوه من مشكاة النبوة خالصاً صافياً، وكان سندهم فيه – عن نبيِّهم ﷺ عن جبريل، عن رب العالمين، سنداً صحيحاً عالياً، وقالوا: هذا عهدُ نَبِيِّنَا إلينا، وقد عَهِدْنَا إليكم، وهذه وصيةُ رَبِّنَا وفرضُهُ علينا وعليكم، فجرى التابعون لهم بإحسان على منهاجهم القويم، ثم سلك تابعو التابعين على هذا المسلك الرشيد، ولكن مع مرور الأيام، وتعاقب الأزمان، دخل في هذا الشأن من ليس من أهله، فوقع الوهم والغلط في الرواية، بل وظهر الكذب على النبي ﷺ .

فحينئذٍ أقام الله سبحانه طائفة من الأئمة الحفاظ، فاجتهدوا في جمع الأحاديث والآثار في الصحاح، والمسانيد، والسنن، والجوامع، والمعاجم، وغيرها؛ فلم ينته القرنُ

(١) سورة المائدة، الآية: (٣).

(٢) سورة النجم، الآيتان: (٣،٤).

(٣) سورة البقرة، الآية: (٢٣١).

(٤) أخرجه أبو داود في سننه، كتاب: السنة، باب: في لزوم السنة(٢/ ٦١٠ رقم:٤٦٠٤)، والترمذي في سننه، كتاب: العلم، باب: ما نهي عنه أن يقال عند حديث الرسول(٥/ ٣٨ رقم: ٢٦٦٤)، كلاهما عن المقدام بن معد يكرب، وقال الترمذي: حديث حسن غريب من هذا الوجه، وقال الألباني في تعليقه على السنن: صحيح.

(٥) سورة الحجر، الآية: (٩).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الرابعُ الهجري إلاّ وقد استوعبتْ مصنفاتُهم أحاديثَ رسول الله ﷺ وآثار أصحابه، ومَنْ بعدهم من التابعين وأتباعهم، كما صُنِّفت كتبُ الجرح والتعديل وبيان أحوال الرواة، فَعُرِفَ الثقةُ الثبتُ من المجروح العليل، مما مَكَّنَهُم من النظر في أسانيد الأحاديث والآثار، وتمييز الصحيح من الضعيف والسليم من المعلول من تلك الأخبار، وهم مستمرون على ذلك على مَرِّ الدهور والأعوام، وحتى قيام الساعة إن شاء الله، فإن الله سبحانه يُقيِّض في كل زمان وعصر وفي كل قُطْرٍ ومصر مِن العلماء المُبَرِّزين مَنْ يَذُبُّ عن سنته ﷺ ويحمي حوزة الدين من كل مُبْتَدَعٍ ودخيل.

ومن أولئك الأعلام الأفذاذ: الإمام العلامة، المجتهد المطلق، ناصر السنة، وقامع البدعة، البدر المنير محمد بن إسماعيل الأمير رحمه الله فقد كان شوكة في حلوق المنحرفين والمبتدعين، وحرباً على المتعصبين والمقلدين، وذلك بدعوته للتمسك بسنة سيد المرسلين، ونبذ ما سوى ذلك من بدع المبتدعين، فَنَصَرَ اللهُ به السُّنَّةَ المحمدية، وقمع به كثيراً من الطرق البدعية، والانحرافات العقدية.

فقد عاش رحمه الله حياته مجاهداً بلسانه وقلمه في سبيل تحقيق هذه الغاية الجليلة، لا يخشى في الله ملامة اللائمين، ولا يصُدّه عن مواصلة جهاده كثرة الشانئين والحاقدين، حتى لقي الله على ذلك، وكانت حياته العلمية رحمه الله حافلة بالبذل والعطاء في كل فن من فنون الشريعة الإسلامية، فلم يَدَعْ منها باباً إلا طرقه، ولا سيما الحديث وعلومه، الذي شغف بحبه منذ نعومة أظفاره، وأفنى عليه نفيس عمره، حتى بلغ من اهتمامه بالحديث أنّه حين فاضت روحه الطاهرة ولفظ أنفاسه الأخيرة كان مشغولا بالتأليف على كتابه المشهور في الحديث الذي سماه:(التحبير لإيضاح معاني التيسير)، وهو يعتبر خلاصة موسعته العلمية، فأكثر فيه من الاستنباطات العلمية للمسائل المهمة، والاستدلالات لها من الكتاب والسنة، وقد شرح بكتابه هذا كتاب: (تيسير الوصول إلى جامع الأصول في أحاديث الرسول)، للعلامة عبد الرحمن بن علي المشهور بابن الديبع، واختصر ابن الديبع كتابه التيسير من: (جامع الأصول في أحاديث الرسول)، للعلامة مجد الدين أبي السعادات المبارك بن محمد المشهور بابن الأثير، وكانت لي رغبة في المساهمة على خدمة السنة المطهرة فرأيتُ أن تكون مساهمتي في خدمتها بدراسة وتحقيق الجزء المخطوط المتبقي من كتاب: (التحبير لإيضاح معاني التيسير)، والذي يبدأ من أول كتاب الصوم إلى نهاية

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المخطوط – نهاية كتاب الطعام، باب العقيقة، حيث عاجلت المنية ابن الأمير ﷺ وأسكنه فسيح جناته – قبل إتمامه لشرح كتاب التيسير.

أسباب اختيار الموضوع وأهميته:

ومن أبرز هذه الأسباب ما يأتي:

١ – سعة محتوى هذا الكتاب العلمي، فهو من الشروح العلمية المتوسعة.

٢ – مكانة مؤلفه الإمام العلامة محمد بن إسماعيل الأمير العلمية، فقد أفرغ فيه خلاصة موسوعته العلمية وتجاربه النهائية، من استنباطاته للمسائل العلمية، والرّدود البديعة على المخالفين.

٣ – الحرص على إحياء التراث العلمي الإسلامي، وإثراء المكتبة الإسلامية.

٤ – كون المخطوطة بحاجة إلى إتمام تحقيقها، حتى تتيسر الاستفادة منها.

٥ –الرغبة في اكتساب الخبرة في تحقيق المخطوطات، وقواعد تصحيح الأحاديث.

بعض الصعوبات التي واجهتني خلال البحث:

١ – صعوبة الحصول على المخطوطة وإخراجها من دار المخطوطات.

٢ – سعة الموضوع مما كلفني على بذل وقت ومجهود كبيرين.

٣ – صعوبة الحصول على بعض المصادر التي رجع إليها الشارح، فقد تكون مخطوطة، أو في طبعات غير متوفرة في المكتبات.

خطة البحث:

اشتملت خطة البحث على مقدمة، وقسمين، وخاتمة وفهارس، فأما المقدمة فذكرت فيها بإيجاز مكانة السنة النبوية، وجهود علماء الأمة في حفظها، ثم ذكرت أسباب اختياري لهذا الموضوع وأهميته، ثم بعض الصعوبات التي لقيتها أثناء البحث، وأما القسم الأول: فهو قسم الدراسة، فقد اشتمل على دراسة موجزة لحياة الإمام ابن الأمير الشخصية

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

والعلمية، وعلى التعريف بكتابي التيسير والتحبير ومنهج مؤلفيهما فيهما، وفيه فصلان:

الفصل الأول: حياة ابن الأمير الشخصية والعلمية، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: حياته الشخصية، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: اسمه، ونسبه، ولقبه، وكنيته.

المطلب الثاني: مولده، ونشأته.

المطلب الثالث: أسرته.

المبحث الثاني: حياته العلمية، وفيه ثلاثة مطالب.

المطلب الأول: طلبه للعلم، وشيوخه، وتلامذته.

المطلب الثاني: مكانته العلمية ومؤلفاته.

المطلب الثالث: ثناء العلماء عليه، ووفاته.

الفصل الثاني: التعريف بكتابي التيسير والتحبير ومنهج مؤلفيهما فيهما، وفيه مبحثان:

المبحث الأول: التعريف بكتاب تيسير الوصول، ومنهج مؤلفه فيه، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: التعريف بكتاب التيسير، ومنهج مؤلفه فيه.

المطلب الثاني: ترجمة ابن الديبع مؤلف تيسير الوصول.

المبحث الثاني: التعريف بكتاب التحبير، ومنهج مؤلفه فيه، ومصادره، ونسبة الكتاب إليه، ووصف نسخته المخطوطة، وفيه أربعة مطالب:

المطلب الأول: التعريف بكتاب التحبير، ومنهج مؤلفه فيه.

المطلب الثاني: مصادره التي استقى منها المؤلف.

المطلب الثالث: نسبة الكتاب إلى مؤلفه.

المطلب الرابع: وصف نسخته المخطوطة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

وأما القسم الثاني: فهو النص المحقق، وقد قمت بالأعمال الآتية للدراسة والتحقيق:

١ – كتبت نص المخطوطة مجتهدا على تحقيقه، واستعنت بالرجوع إلى المصادر التي ينقل عنها الشارح إذا ذكرها، أو بالكتب التي لها علاقة بالمسألة، أو السباق واللحاق، إذا لم يشر إلى مصدر الكلام، ووضعت الكلمة المصححة في صلب الكتاب بين حاصرتين، وأشرت إلى الخطأ أو السقط في الهامش.

٢ – ذكرت الأحاديث والآثار الواردة في تيسير الوصول، والتي شرحها ابن الأمير، تحت عناوين التيسير، وقمت بضبط الكلمات المحتاجة إلى ضبط، فضبطتها بالشكل، ورقمت تلك الأحاديث والآثار ترقيما مسلسلا عاما في الكتاب كله، وترقيما خاصا في داخل كل عنوان، ثم ألحقت ذلك بنص التحبير المتعلق بها.

٣ – استعملت علامات الترقيم اللازمة بين عبارات النص وجمله قدر الإمكان.

٤ – عزوت جميع الآيات القرآنية الواردة في النص المحقق إلى سورها.

٥ – خرَّجتُ جميع الأحاديث والآثار الواردة في التيسير والتحبير من مصادرها الأصلية، مراعيا قواعد التخريج والتحقيق، من ذكر اسم الكتاب، والباب، والجزء، والصفحة، ورقم الحديث، ثم نقلت أقوال علماء الحديث في درجة الحديث صحة وضعفا، إلاّ إذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما، فاستغنيت بعزوه إليهما أو إلى أحدهما.

٦ – وثقت أقوال العلماء الواردة في النص المحقق، وخرجتها من مصادرها الأصلية.

٧ – ترجمت للأعلام المذكورة في أحاديث التيسير والنص المحقق إلاّ النادر المشهور.

٨ – قمت بشرح الكلمات الغريبة بالرجوع إلى كتب غريب الحديث ومعاجم اللغة.

الخاتمة:

ذكرت فيها أهم النتائج لهذا البحث، والتوصية على بعض الأمور التي ينبغي التنبيه

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

عليها لأهميتها.

الفهــارس:

وضعت فهارس علمية في آخر الكتاب على حسب الترتيب الآتي ذكره:

فهرس الآيات القرآنية مرتبا على حسب السور.

فهرس أطراف الأحاديث والآثار مرتبا على حروف الهجاء.

فهرس الأعلام المترجم لهم مرتبا على حسب حروف الهجاء.

فهرس الأشعار.

فهرس المصادر والمراجع مرتبا على حسب حروف الهجاء.

فهرس الموضوعات العامة للكتاب.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الأول
حياته الشخصية والعلمية

وفيه مبحثان:

المبحث الأول: حياته الشخصية

المبحث الثاني: حياته العلمية

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث الأول
حياته الشخصية

وفيه ثلاثة مطالب

المطلب الأول: اسمه، ونسبه، ولقبه، وكنيته.

المطلب الثاني: مولده، ونشأته.

المطلب الثالث: أسرته.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المطلب الأول: اسمه ونسبه ولقبه وكنيته[1]

قال الإمام الشوكاني[2] في اسم ابن الأمير ونسبه:

---

(١) قد تناولت ترجمته مصادر لا تحصى كثرة، فمنها مصادر عامة أوردت فيها ترجمته، ومنها المتخصصة التي أفردت في دراسة حياته أو في آثاره العلمية، ومن المصادر العامة ما يأتي:

١ – الأعلام، لخير الدين الزركلي: ٦/ ٣٦، دار العلم للملايين، بيروت، ط ١٠، ١٩٩٢م.

٢ – البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، للشوكاني: ٢/ ١٣٢)، الدار والطبعة والتاريخ: بدون.

٣- عنوان المجد في تاريخ نجد، لعثمان بن بشر: ١/ ٥٣، مكتبة الرياض الحديثة، المطبعة اليوسفية.

٤ – فهرس الفهارس والأثبات، لعبد الحي بن عبد الكبير الكتاني: ١/ ٥١٣، ط٢، ١٤٠٢هـ، – ١٩٨٢م.

٥ – المدارس الإسلامية في اليمن، للقاضي إسماعيل الأكوع: ص ٢٦٥، بيروت، ط٢، ١٤٠٦هـ.

٦ – مؤلفات ابن الأمير الصنعاني، لعبد الله الحبشي، وقد ذكر الحبشي في مصادر ترجمته مراجع كثيرة أكثرها مخطوط، مجلة العرب، ص ٦٨٠ – ٦٨٩، الرياض، العدد(٩)، ربيع الأول: سنة ١٣٩٣هـ.

٧ – معجم المؤلفين، لعمر كحالة: ٩/ ٥٦، دار إحياء التراث العربي، بيروت، الطبعة، والتاريخ: بدون.

٨ – الموسوعة اليمنية، إعداد وإشراف سبعة من الأساتذة، صنعاء، مؤسسة العفيف الثقافية، ط١، ١٤١٢هـ.

٩ – نشر العرف لنبلاء اليمن بعد الألف، لمحمد بن محمد زبارة: ٣/ ٢٩ – ٦٩، مركز الدراسات والبحوث اليمنية، صنعاء، ط٢، ١٤٠٥هـ – ١٩٨٥م.

١٠ – هجر العلم ومعاقله في اليمن، للقاضي إسماعيل الأكوع: ٤/ ١٤١٥، دار الفكر المعاصر، بيروت، ودار الفكر، دمشق، ط١، ١٤١٧هـ.

١١ – هدية العارفين {أسماء المؤلفين وآثار المصنفين}، لإسماعيل باشا البغدادي: ٢/ ٣٣٨، مكتبة الإسلامية، طهران، ط٣، ١٣٨٧هـ.

ومن المصادر التي أفردت في دراسة حياته أو في دراسة آثاره العلمية ما يأتي:

١٢ – الإمام محمد بن إسماعيل الأمير، حياته، وشعره، لأحمد بن حافظ الحكمي، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة، جامعة الأهزر، كلية اللغة العربية، عام ١٣٩٥هـ.

١٣ – الأمير الصنعاني وجهوده في الحديث، رسالة دكتواه غير منشورة، إعداد رضا زكريا بن محمد، القاهرة، كلية أصول الدين، عام ١٤١٢هـ.

١٤ – ابن الأمير الصنعاني، حياته، وفقهه، لعلي بن عبد الجبار السروري، رسالة ماجستير غير منشورة، القاهرة، جامعة الأهزر، كلية الشريعة والقانون، سنة: ١٤٠٠هـ.

١٥ – ابن الأمير الصنعاني ومنهجه في الاعتقاد، نعمان بن محمد شريان، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، الرياض، ١٤١٧هـ.

١٦ – الروض النضير في ترجمة المجتهد الكبير، شيخ الإسلام محمد بن إسماعيل الأمير، لإبراهيم بن محمد بن إسماعيل الأمير، مخطوط، المكتبة الغربية، صنعاء، مجموع ٢١ (١٥٥ – ٢٣٤). وغيرها كثير.

(٢) هو: محمد بن علي بن محمد الشوكاني الصنعاني، أبو أحمد الإمام المجتهد، الأصولي، المفسر، المحدث، ولد =

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

كتاب صلة الرحم ٢٣١
كتاب الصحبة ٢٣٧
الفصل الأول: في حق الرجل على الزوجة ٢٣٩
الفصل الثاني: في حق المرأة على الزوج ٢٤٤
الفصل الثالث: في آداب الصحبة ٢٥٧
الفصل الرابع: في آداب المجلس ٢٦٤
الفصل الخامس: في صفة الجليس ٢٧٩
الفصل السادس: في التحابب والتودد ٢٨١
الفصل السابع: في التعاضد والتناصر ٢٩١
الفصل الثامن: في الاستئذان ٣٠١
الفصل التاسع: في السلام وجوابه ٣٠٩
الفصل العاشر: في المصافحة ٣٢٢
الفصل الحادي عشر: في العطاس والتثاؤب ٣٢٤
الفصل الثاني عشر: في عيادة المريض وفضلها ٣٢٩
الفصل الثالث عشر: في الركوب والارتداف ٣٣٥
الفصل الرابع عشر: في حفظ الجار ٣٣٨
الفصل الخامس عشر: في الهجران والقطيعة ٣٤٨
الفصل السادس عشر: في تتبع العورة وسترها ٣٥٢
الفصل السابع عشر: في النظر إلى النساء ٣٥٥
الفصل الثامن عشر: في أحاديث متفرقة ٣٦٣
كتاب الصداق ٣٦٩
الفصل الأول: في مقداره ٣٧١
الفصل الثاني: في أحكامه ٣٨٠
كتاب الصيد ٣٨٧
الفصل الأول: في صيد البر ٣٨٩
الفصل الثاني: في صيد البحر ٣٩٥
الفصل الثالث: في ذكر الكلاب ٣٩٧
كتاب الصفات ٣٩٩
حرف الضاد ٤٠٣
كتاب الضيافة ٤٠٥

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

كتاب الضمان ٤١٠
حرف الطاء ٤١١
كتاب الطهارة ٤١٣
الباب الأول: في أحكام المياه ٤١٥
الباب الثاني في إزالة النجاسة ٤٢٧
الفصل الأول: في البول والغائط وما يتعلق بهما ٤٢٩
الفصل الثاني: في المَنِيِّ ٤٣٦
الفصل الثالث: في دم الحيض ٤٣٩
الفصل الرابع: في الكلب وغيره من الحيوان ٤٤١
الفصل الخامس: في الجلود ٤٤٦
الباب الثالث في الاستنجاء ٤٥١
الفصل الأول: في آدابه ٤٥٣
الفصل الثاني: فيما يستنجى به ٤٧٤
الباب الرابع في الوضوء ٤٨٣
الفصل الأول: في فضله ٤٨٥
الفصل الثاني: في صفة الوضوء ٤٩٤
الفصل الثالث: في سنن الوضوء وهي تسع ٥١٢
الأولى: السواك ٥١٢
الثانية: غسل اليدين ٥١٧
الثالثة: الاستنثار والاستنشاق والمضمضة ٥١٩
الرابعة: تخليل اللحية والأصابع ٥٢١
الخامسة: مسح الأذنين ٥٢٣
السادسة: إسباغ الوضوء ٥٢٤
السابعة: في مقدار الماء ٥٢٦
الثامنة: المنديل ٥٢٩
التاسعة: الدعاء والتسمية ٥٢٩
الباب الخامس في الأحداث النَّاقضة للوضوء ٥٣٣
الأول في الخارج من السبيلين وغيرهما، وهو أربعة أنواع ٥٣٥
الأول: الريح ٥٣٥
الثاني: المذي ٥٣٨
الثالث: القيء ٥٤١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الرابع: الدم ٥٤٢
الفرع الثاني: في لمس المرأة والفرج، وفيه: نوعان ٥٤٤
الأول: في لمس المرأة ٥٤٤
الثاني: لمس الذكر ٥٤٦
الفرع الثالث: في النوم والإغماء والغشي ٥٤٩
الفرع الرابع: في أكل ما مسته النّار، وهو: نوعان ٥٥٣
الأول: في الوضوء ٥٥٣
الثاني: في ترك الوضوء ٥٥٤
الفرع الخامس: في لحوم الإبل ٥٥٧
الفرع السادس: في أحاديث متفرقة ٥٥٨
الباب السادس في المسح على الخفين ٥٦١
الباب السابع في التيمم ٥٧٥
الباب الثامن في الغسل ٥٩٥
الفصل الأول: في غسل الجنابة ٥٩٧
الفصل الثاني: في غسل الحائض والنفساء ٦٣٠
الفصل الثالث: في غسل الجمعة والعيدين ٦٣٥
الفصل الرابع: في غسل الميت والغسل منه ٦٤٤
الفصل الخامس: في غسل الإسلام ٦٤٩
الفصل السادس: في الحمام ٦٥١
الباب التاسع: في الحيض ٦٥٥
الفصل الأول: في الحائض وأحكامها ٦٥٧
الفصل الثاني: في المستحاضة والنفساء ٦٧٣
كتاب الطعام ٦٨٧
الباب الأول: في آداب الأكل ٦٨٩
آلات الطعام ٦٨٩
التسمية ٦٩١
هيئة الأكل والآكل ٦٩٦
غسل اليد والفم ٧٠٤
ذم كثرة الأكل ٧٠٦
آداب متفرقة ٧١٠
الباب الثاني في المباح من الأطعمة والمكروه ٧١٥
الفصل الأول: في الحيوان ٧١٧

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit