نموذج ترخيص

أنا الطالب: محمد يسري بن يوسف أمنح الجامعة الأردنية و / أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و / أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة أنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي و عنوانها.

انتقاد المعاصرين لأحاديث الصحيحين الناهية
بالأماكن والبلدان (دراسة نقدية)

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع مؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب : محمد يسري بن يوسف

التوقيع :

التاريخ : ٢٥/٧/ ٢٠١٩م

انتقاد المعاصرين لأحاديث الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان (دراسة نقدية)

إعداد

محمد يسري يوسف

المشرف

الأستاذ الدكتور محمود أحمد يعقوب رشيد

قدمت هذه الأطروحة استكمالا لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في

الحديث

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع ..... التاريخ .....

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

تموز، ٢٠١٩م

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة **"انتقاد المعاصرين لأحاديث الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان (دراسة نقدية)"** وأجيزت بتاريخ ٢٣/٧/ ٢٠١٩م.

أعضاء لجنة المناقشة		التوقيع
الأستاذ الدكتورمحمود أحمد رشيد، أستاذ - الحديث الشريف وعلومه	مشرفاً	.....
الأستاذ الدكتور باسم فيصل الجوابرة، أستاذ - الحديث الشريف وعلومه	عضواً	.....
الدكتورعلاء الدين محمد عدوي، أستاذ مشارك - الحديث الشريف وعلومه	عضواً	.....
الأستاذ الدكتورعبد الله مرحول السوالمة، أستاذ - الحديث الشريف وعلومه جامعة اليرموك	عضواً خارجياً	.....

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه [illegible]
التوقيع .....

الإهداء

إلى روح والدتي الكريمة رضي الله عنها و غفر لها

وإلى والدي الكريم الذي قدم أقصى ما يستطيع في تربيتي، اللهم اغفرله وارحمه واعطه كل الخير

وإلى زوجتي التي ساعدتني في كل الأوقات، نفع الله بها وحفظها من كل سوء و مكروه

وإلى جميع طلبة العلم الأعزاء

أهدي هذا العمل سائلاً الله تبارك وتعالى أن ينفعنا جميعاً به.

شكر وتقدير

الحمدلله عزوجل، والشكر له على نعمه الكثيرة وأن من علي بإتمام هذه الدراسة، راجياً منه أن يجعلها خالصة لوجهه الكريم.

وأتقدم بالشكرالجزيل وعميق تقديري لفضيلة الأستاذ الدكتور محمود أحمد يعقوب رشيد على تفضله في الإشراف على هذه الأطروحة وأعطائي التوجيهات القيمة لإخراج هذه الدراسة في أفضل صورة، فجزاه الله عني خير الجزاء.

والشكرالموصول للأساتذة الكرام الذين تفضلوا بقبول مناقشة هذه الأطروحة وتقويمها وسد خللها بما يضمن لها التصويب والتصحيح.

وأخيراً فالشكر موصول إلى كل من قدم لي العون والمساعدة في إعداد هذه الأطروحة، فجزاهم الله عني خيراً.

والحمدلله رب العالمين

قائمة المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة	ب
الإهداء	ج
شكر وتقدير	د
قائمة المحتويات	ه
الملخص باللغة العربية	ط
المقدمة	١
الفصل التمهيدي: التعريف بالشيخين وبصحيحيهما	٩
المبحث الأول: التعريف بالإمام البخاري وبصحيحه	١٠
المبحث الثاني: التعريف بالإمام مسلم وبصحيحه	١٢
الفصل الأول: مكانة الصحيحين عند الأمة والشروط التي يجب توافرها في الناقد لهما و الأسس التي اعتمد عليها الطاعنون في نقد أحاديثهما	١٤
المبحث الأول: مكانة الصحيحين عند الأمة	١٥
المبحث الثاني: الشروط التي يجب توافرها في الناقد للصحيحين	١٩
المبحث الثالث: الأسس التي اعتمد عليها الطاعنون في نقد أحاديث الصحيحين	٢٧
الفصل الثاني: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى تعارضها مع القرآن الكريم والسنة الصحيحة الأخرى والإساءة لعصمة النبي ﷺ	٣٢
المبحث الأول: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى تعارضها مع القرآن الكريم	٣٣
المطلب الأول: الحديث: هَمَّ رسول الله ﷺ بالتردي من الجبل	٣٣
المطلب الثاني: الحديث: أَنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ نَهَى يَوْمَ خَيْبَرَ عَنْ لُحُومِ الْحُمُرِ الْأَهْلِيَّةِ	٤٠
المطلب الثالث: الحديث: الدُّنْيَا سِجْنُ الْمُؤْمِنِ، وَجَنَّةُ الْكَافِرِ	٤٨
المطلب الرابع: الحديث: فُرِجَ سَقْفُ بَيْتِي وَأَنَا بِمَكَّةَ	٥٢

الموضوع	الصفحة
المطلب الخامس: الحديث: ائْذَنْ لَهُ، وَبَشِّرْهُ بِالْجَنَّةِ	٥٦
المطلب السادس: الحديث: صَلاَةٌ فِي مَسْجِدِي هَذَا	٥٩
المطلب السابع: الحديث: اطَّلَعَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى أَهْلِ القَلِيبِ	٦١
المطلب الثامن: الحديث: فَبَيْنَمَا هُوَ كَذَلِكَ إِذْ بَعَثَ اللهُ الْمَسِيحَ ابْنَ مَرْيَمَ	٦٥
المطلب التاسع: الحديث: سَيْحَانُ وَجَيْحَانُ، وَالْفُرَاتُ وَالنِّيلُ كُلٌّ مِنْ أَنْهَارِ الْجَنَّةِ	٧٣
المطلب العاشر: الحديث: كَانَ النَّبِيُّ ﷺ يَقْرَأُ القُرْآنَ وَرَأْسُهُ فِي حَجْرِي وَأَنَا حَائِضٌ	٧٦
المبحث الثاني: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى تعارضها مع السنة الصحيحة الأخرى	٧٩
المطلب الأول: الحديث: إِنَّكُمْ سَتَفْتَحُونَ مِصْرَ وَهِيَ أَرْضٌ يُسَمَّى فِيهَا الْقِيرَاطَ	٧٩
المطلب الثاني: الحديث: اثْبُتْ أُحُدُ فَإِنَّمَا عَلَيْكَ نَبِيٌّ، وَصِدِّيقٌ، وَشَهِيدَانِ	٨٣
المطلب الثالث: الحديث: إِذَا أَتَى أَحَدُكُمُ الغَائِطَ، فَلاَ يَسْتَقْبِلِ القِبْلَةَ	٨٦
المطلب الرابع: الحديث: كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ يَدْخُلُ عَلَى أُمِّ حَرَامٍ بِنْتِ مِلْحَانَ رضي الله عنها	٨٨
المطلب الخامس: الحديث: إِنَّ رَسُولَ اللهِ ﷺ مَكَثَ تِسْعَ سِنِينَ لَمْ يَحُجَّ	٩٢
المبحث الثالث: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى إساءتها لعصمة النبي ﷺ	٩٥
المطلب الأول: الحديث: أَنَّ نَاسًا مِنْ عُكْلٍ وَعُرَيْنَةَ قَدِمُوا المَدِينَةَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَتَكَلَّمُوا بِالإِسْلاَمِ	٩٥
المطلب الثاني: الحديث: جَاءَ حَبَشٌ يَزْفِنُونَ فِي يَوْمِ عِيدٍ فِي الْمَسْجِدِ	٩٩
المطلب الثالث: الحديث: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ يَنْقُلُ مَعَهُمُ الحِجَارَةَ لِلْكَعْبَةِ وَعَلَيْهِ إِزَارُهُ	١٠٢
المطلب الرابع: الحديث: كَانَ رَسُولُ اللهِ ﷺ مُضْطَجِعًا فِي بَيْتِي	١٠٥
الفصل الثالث: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى تعارضها مع أدوات المعرفة	١٠٩

الموضوع	الصفحة
المبحث الأول: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى تعارضها مع العقل والعلم	١١٠
المطلب الأول: الحديث: لَيْسَ مِنْ بَلَدٍ إِلَّا سَيَطَؤُهُ الدَّجَّالُ، إِلَّا مَكَّةَ، وَالمَدِينَةَ	١١٠
المطلب الثاني: الحديث: أَنَّ أَهْلَ مَكَّةَ سَأَلُوا رَسُولَ اللَّهِ ﷺ أَنْ يُرِيَهُمْ آيَةً	١١٣
المطلب الثالث: الحديث: مَنْ أَنْفَقَ زَوْجَيْنِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، نُودِيَ مِنْ أَبْوَابِ الجَنَّةِ	١١٩
المطلب الرابع: الحديث: مَا بَيْنَ بَيْتِي وَمِنْبَرِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الجَنَّةِ	١٢٢
المطلب الخامس: الحديث: انْطَلَقَ ثَلاَثَةُ رَهْطٍ مِمَّنْ كَانَ قَبْلَكُمْ حَتَّى أَوَوْا المَبِيتَ إِلَى غَارٍ	١٢٤
المبحث الثاني: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى تعارضها مع التاريخ	١٢٨
المطلب الأول: الحديث: لاَ تُشَدُّ الرِّحَالُ إِلَّا إِلَى ثَلاَثَةِ مَسَاجِدَ	١٢٨
المطلب الثاني: الحديث: صَلَّيْتُ مَعَ النَّبِيِّ ﷺ إِلَى بَيْتِ الْمَقْدِسِ سِتَّةَ عَشَرَ شَهْراً	١٣٣
المطلب الثالث: الحديث: أَيُّ مَسْجِدٍ وُضِعَ فِي الأَرْضِ أَوَّلَ	١٣٧
المبحث الثالث: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى تعارضها مع الواقع	١٤٠
المطلب الأول: الحديث: اللَّهُمَّ بَارِكْ لَنَا فِي شَامِنَا، وَفِي يَمَنِنَا	١٤٠
المطلب الثاني: الحديث: هَذَا جَبَلٌ يُحِبُّنَا وَنُحِبُّهُ	١٤٦
الفصل الرابع: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى طعنها في الصحابة ﷺ	١٤٩
المبحث الأول: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى سبها أم المؤمنين ﷺ	١٥٠
المطلب الأول: الحديث: قَامَ النَبِيُّ ﷺ خَطِيْباً، فَأَشَارَ نَحْوَ مَسْكَنِ عَائِشَةَ ﷺ	١٥٠
المبحث الثاني: الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان بدعوى النيل من دين الصحابة وانتقاص مكانتهم ﷺ	١٥٤
المطلب الأول: الحديث: لَيَرِدَنَّ عَلَيَّ نَاسٌ مِنْ أَصْحَابِي الحَوْضَ	١٥٤

الموضوع	الصفحة
المطلب الثاني: الحديث: نَظَرْتُ إِلَى أَقْدَامِ الْمُشْرِكِينَ عَلَى رُوؤسِنَا وَنَحْنُ فِي الْغَارِ	١٥٨
الخاتمة: النتائج والتوصيات	١٦١
قائمة الآيات القرآنية الكريمة	١٦٣
قائمة الأحاديث النبوية الشريفة	١٦٧
قائمة الأماكن والبلدان	١٧٠
قائمة المصادر والمراجع	١٧١
الملخص باللغة الإنجليزية	١٩١

انتقاد المعاصرين لأحاديث الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان (دراسة نقدية)

إعداد

محمد يسري يوسف

المشرف

الأستاذ الدكتور محمود أحمد يعقوب رشيد

الملخص

يعتبر الصحيحان الكتابان الرئيسيان في الحديث النبوي الشريف اللذان يتضمنان مصادر الأحكام الإسلامية بعد القرآن الكريم. وذلك لأجل مكانتهما المهمة والمتميزة، ومن غير المستغرب الانتقادات والطعون الموجهة لهما لدى القدامى والمعاصرين سواء كانت تلك الانتقادات نقداً علميًا أم تهمة. وتهدف هذه الدراسة إلى مناقشة الانتقادات والطعون عند المنتقدين المعاصرين على أحاديث الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان، وكذلك الرد على تلك الانتقادات والطعون التي وجهت إليهما وتفنيدها. وكيف أنهم جعلوا هذه الأحاديث كلها ميدان الانتقادات والطعون وكأنهم يقولون للعامة من الناس أنها مخالفة للقرآن الكريم، أو أنها من الأحاديث التي تسبب سقوط عصمة النبي ﷺ، أو من الأحاديث غير الصحيحة وغير الموثوقة. وقد تم الحصول على بيانات الدراسة من خلال البحث المكتبي قبل تحليلها بالطريقة الاستقرائية والتحليلية. وقد دلت نتائج الدراسة على الواقع المعاكس والذي أثبت صحة الأحاديث ونفى الانتقادات والطعون عنها وبين الخلل الظاهر عند المنتقدين المعاصرين في تعاملهم مع أحاديث الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان وأنهم ليسوا من أهل الإختصاص للخوض في هذا العلم الشريف.

المقدمة

بِسۡمِ ٱللَّهِ ٱلرَّحۡمَٰنِ ٱلرَّحِيمِ

الحمد لله الذي أوضح لنا الدين، وهدانا بغير حول منا ولا قـــوة إلى خير شرائع المرسلين، وأخرجنا بفضله من الظلمات إلى النور، وصلوات ربي وسلامه على رسوله الكريم وعلى آله وصحبه وسلم تسليماً كثيراً إلى يوم الدين. أما بعـــد،

فإن صحيح الإمام البخاري وصحيح الإمام مسلم لهما مكانة عظيمة خاصة في قلوب المسلمين لما فيهما من إبداعات فاقت غيرهما، وقد عد هذان الكتابان خير كتابين بعد كتاب الله تعالى، وقد تلقتهما الأمة بالقبول.

لكن من المؤسف ما حدث في عصرنا هذا من حيث توالي محاولات النقض والإسقاط لهما، فمنها ما خص الصحيحين بالانتقادات والطعون في متون أحاديثهما بدعوى معارضتهما للقرآن أو للأحاديث الصحيحة الأخرى وإساءتها لعصمة النبي ﷺ أو للعقل أو للعلم، وإلى غير ذلك من الانتقادات والطعون التي تحتاج إلى ردود علمية وفق المنهج العلمي الصحيح القائم على البحث والتقصي والموضوعية لإظهار قبح تلك الانتقادات والطعون وتفنيدها.

وبناء على ما تقدم ذكره، فقد رأيت من واجبي أن أقوم بدراسة ما أثير من الانتقادات والطعون حول أحاديث الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان (دراسة نقدية) للدفاع عن الصحيحين.

مشكلة الدراسة

هناك أحاديث منتقدة في الصحيحين خاصة بالأماكن والبلدان وهذه الأحاديث تحتاج إلى جمع ودراسة للوصول إلى الحق، وستجيب هذه الدراسة عن الأسئلة التالية:

١. ما الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان؟

٢. ما الشروط التي يجب توافرها في الناقد للصحيحين؟ وما الأسس التي اعتمد عليها الطاعنون في نقد أحاديثهما؟

٣. ما الانتقادات والطعون الموجهة لمتون هذه الأحاديث؟ وما الردود العلمية عليها؟

أهمية الدراسة

تظهر أهمية هذه الدراسة من خلال أنها:

١. تبرز الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان.

٢. توضح الشروط التي يجب توافرها في الناقد للصحيحين، والأسس التي اعتمد عليها الطاعنون في نقد أحاديثهما.

٣. تبين الانتقادات والطعون الموجهة لمتون هذه الأحاديث، وتناقش هذه الانتقادات والطعون، وترد عليها وفق ميزان النقدي العلمي.

أهداف الدراسة

تهدف هذه الدراسة إلى ما يأتي:

١. إبراز الأحاديث المنتقدة في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان.

٢. توضيح الشروط التي يجب توافرها في الناقد للصحيحين، والأسس التي اعتمد عليها الطاعنون في نقد أحاديثهما.

٣. بيان الانتقادات والطعون الموجهة لمتون هذه الأحاديث، والرد عليها رداً علمياً.

الدراسات السابقة

لم أجد في حدود علمي من أفرد هذا الموضوع بدراسة خاصة تناولت الأحاديث المنتقدة في الصحيحين المتعلقة بالأماكن والبلدان، ومن الدراسات السابقة التي لها صلة بموضوع هذه الدراسة ما يأتي:

١. الدفاع عن السنة ورد شبه المستشرقين والكتاب المعاصرين، لمحمد أبو شهبة، ٢٠٠٠م.

٢. موقف المدرسة العقلية من السنة النبوية، لأمين الصادق الأمين، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

٣. موقف المدرسة العقلية الحديثة من الحديث النبوي الشريف دراسة تطبيقية على تفسير المنار، لشفيق بن عبد بن عبد الله شقير، ١٤١٩هـ-١٩٩٨م.

٤. مشكلات الأحاديث النبوية وبيانها، لعبد الله القصيمي، ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م.

٥. الأنوار الكاشفة لما في كتاب أضواء على السنة من الزلل والتضليل والمجازفة، لعبد الرحمن بن يحيى المعلمي اليماني، ١٤٠٣هـ-١٩٨٣م.

ومن الجدير بالذكر، أن الصفة العامة لهذه المؤلفات والدراسات هي الدفاع عن السنة بشكل عام، ومناقشة الشبهات والطعون فيما يتعلق بجوانب علوم الحديث المختلفة، وأما الشبهات والطعون الموجهة للصحيحين فلم يكن لها إلا الحظ القليل. أما في دراستي هذه فقد توسعت في البحث في الانتقادات والطعون الموجهة لأحاديث الأماكن والبلدان في الصحيحين. وهذا هو الفارق بين أطروحتي والدراسات المذكورة.

وهناك بعض الدراسات العلمية التي تناولت عدداً من الأحاديث المتعلقة بالأماكن والبلدان وقد ناقشت الانتقادات والطعون الموجه لها إلا أنه قد اختصت كل واحدة منها بجانب معين، والأمثلة على ذلك حديث بدء الوحي، وحديث نظر عائشة ﷺ للعب الحبشة، وحديث القصاص من العرنيين، وحديث الفتنة من حيث يطلع قرن الشيطان، وغيرها. وأما دراستي فتناولت الأحاديث الخاصة بالأماكن والبلدان مع بيان انتقادات وطعون المنتقدين المعاصرين ومناقشتها والرد عليها بما يوافق المنهج العلمي الصحيح، ومن هذه الدراسات ما يلي:

١. الأحاديث المنتقدة في الصحيحين بدعوى أنها من الأساطير والخرافات (دراسة نقدية)، وهي رسالة دكتوراة للطالب نعيم محمد أحمد البستنجي وقدمت في الجامعة الأردنية، بإشراف الدكتورعبد ربه سلمان أبو صعيليك، ٢٠١٦م.

٢. الأحاديث المنتقدة في الصحيحين بدعوى إساءتها للنبي ﷺ أو منافاتها لأخلاقه (دراسة تحيليلية نقدية)، وهي رسالة دكتوراة للطالب رائد أحمد عطا المعايطة ونوقشت في الجامعة الأردنية، بإشراف الأستاذ الدكتور باسم فيصل الجوابرة، ٢٠١٦م.

٣. أحاديث الجن والسحر والعين المنتقدة في الصحيحين (دراسة نقدية)، وهي رسالة دكتوراة للطالب فيصل مفضي عثمان الكساسبة وقدمت في الجامعة الأردنية، بإشراف الأستاذ الدكتور باسم فيصل الجوابرة والمشرف المشارك الدكتور عطا الله المعايطة، ٢٠١٥م.

٤. بشرية النبي ﷺ وطعون المعاصرين في أحاديث الصحيحين، وهي رسالة دكتوراة للطالب أحمد عبد اللطيف أحمد لافي ونوقشت في الجامعة الأردنية، بإشراف الأستاذ الدكتور محمد عيد محمود الصاحب، ٢٠١٤م.

٥. دعوى اشتمال الصحيحين على إسرائيليات (دراسة نقدية)، وهي رسالة دكتوراة للطالب مناف توفيق مريان وقدمت في الجامعة الأردنية، بإشراف الأستاذ الدكتور أمين محمد القضاة، ٢٠١٣م.

منهج الدراسة

تعتمد هذه الدراسة على ثلاثة مناهج:

١. المنهج الاستقرائي وهو ما يقوم على التتبع والإستقراء للأمور المتعلقة بالانتقادات والطعون للأحاديث في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان، واستقراء كتب الطاعنين بالصحيحين.

٢. المنهج التحليلي وهو بتحليل ما تم جمعه من الأحاديث الخاصة بالأماكن والبلدان، وتحليل الانتقادات والطعون للأحاديث في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان.

٣. المنهج النقدي ويقوم على نقد الطعون والانتقادات الموجهة للأحاديث في الصحيحين الخاصة بالأماكن والبلدان ومناقشتها والرد عليها للوصول إلى الحقيقة حسب القواعد العلمية.

خطة الدراسة

تنقسم الخطة إلى مقدمة، وتمهيد، وأربعة فصول على النحو الآتي:

المقدمة

الفصل التمهيدي: التعريف بالشيخين وبصحيحيهما

المبحث الأول: التعريف بالإمام البخاري وبصحيحه

المبحث الثاني: التعريف بالإمام مسلم وبصحيحه

الفصل الأول: مكانة الصحيحين عند الأمة والشروط التي يجب توافرها في الناقد لهما والأسس التي اعتمد عليها الطاعنون في نقد أحاديثهما

المبحث الأول: مكانة الصحيحين عند الأمة

المبحث الثاني: الشروط التي يجب توافرها في الناقد للصحيحين

المبحث الثالث: الأسس التي اعتمد عليها الطاعنون في نقد أحاديث الصحيحين

رابعاً: المواقع الإلكترونية

أحمد أمين، حسين (١٩٩٩م)، الجذورالستة للأحاديث الموضوعة، جريدة الحياة. **http://www.alhayat.com/article/987643**.

إسحاق، بولس (٢٠١٠م)، خرافة شق صدره حتى هذه يا رسول اللة ﷺ؟، الحوار المتمدن-العدد: ٤٩٦١، **http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid= 489289**.

أثبت أحد فإن عليك نبي و صديق و شهيد (٢٠١١م)، **https://www.yahosein.com/vb/showthread.php?t=157525**.

حماد، سهيلة زين العابدين (٢٠١٤)، صحيح البخاري، **http://dr-suhaila-z-hammad.blogspot.com/2014.**

الحفار، محمد فادي (٢٠١٠م)، اقتربت الساعة وانشق القمر؟، الحوار المتمدن-العدد: ٢٩٨٥، **http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid= 212779**.

دادي، إبراهيم (٢٠٠٩م)، بعض الأحاديث المتناقضة مع القرآن العظيم (الأطعمة)، **http://www.ahl-alquran.com/arabic/show_article.php?main_id=6065**.

الغالب، أسد الله (٢٠١٢م)، الحديث في ذم مصرعند السنة (عداوة البلدان)، **alghadeer.net/vb/showthread.php?t=26789**.**http://www.room-**

المطيري، حاكم (٢٠١٠م)، جناية أوزون عندما يتحدث الجنون، **http://www.dr-hakem.com/Portal**

منصور، أحمد صبحي (٢٠١٨م) ، هذا (الأقصى) فى القدس هو مسجد ضرار، الحوار المتمدن-العدد:٥٧٥٣، **http://www.ahewar.org/debat/show.art.asp?aid=585519**.

أبو مسلم، محمود بن أحمد (٢٠١٥م)، ليس دفاعاً عن البخاري وصحيحه، **https://www.alukah.net/sharia/0/90804**

وطني، وداد (٢٠١١)، تناقض أحاديث البخاري مع آيات القرآن، **http://www.ahl-alquran.com/arabic/printpage.php ?doc_type=1&doc_id=8752.**

CONTEMPORARY CRITICISM OF THE AHADITH OF AL-SAHIHAYN RELATED TO PLACES AND COUNTRIES:

A CRITICAL STUDY

By

Mohd Yusri Yusuf

Supervisor

Dr. Mahmoud Ahmad Yaaqub Rasheed, Prof

ABSTRACT

Al-Sahihayn are the major hadith compilations in which contains the sources of the law second only to the al-Quran al-Karim.In light of the high prominence rendered to them, it is not surprising that it is often the target for modern day criticism as well as of the past whether in the form of scholarly criticism or pointblank slanderous.This study was conducted to discuss the modern scholarly criticism of selected hadiths in al-Sahihayn and to answer all the criticism that had been thrown.They made the hadith as a field of criticism as if to impose on the public that the hadith is contrary to the al-Quran, one that nullifies the infallibility of the Prophet (peace be upon him), one that which is unauthentic and devoid of credence. Data for this research is obtained through literary reviews before the same be subjected to analysis based on inductive and deductive methods.The findings of this study reveal contradictory evidence which proves the validity that hadiths, and denies the criticism and exposing the stark deviation by the modern critics on their views pertaining to the hadiths in al-Sahihayn due to fact that they themselves are not qualified in the sciences of hadith.

Keywords: Criticism, Modern Scholars, al-Sahihayn