

ذلك رساله الماجستير / الدكتوراه المقدمة من طلبة و علمائها .

صهيبة الانتقاء عند الإتمام المظاير في الكامع الصحيح

(كتاب آلا عتصم بالكتاب والسنة انموذ خطا)

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة ، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها .

اسم الطالب : أحمد أنس
التوقيع :
التاريخ :

30.08.2021

٨١٤٤

منهجية الانتقاء عند الإمام البخاري في الجامع الصحيح
(كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة أنموذجاً)

إعداد
أحمد ألكان

المشرف
الأستاذ الدكتور عبد الكريم أحمد الوريكات

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في
الحديث النبوي الشريف

كلية الدراسات العليا
الجامعة الأردنية



آب، ٢٠٢١

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة الأطروحة (منهجية الانتقاء عند الإمام البخاري في الجامع الصحيح
(كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة أنموذجاً) وأجيزت بتاريخ 2021\08\19م.

أعضاء لجنة المناقشة

التوقيع

.....

✓ الدكتور عبد الكريم أحمد الوريكات، مشرفاً
أستاذ مشارك الحديث الشريف وعلومه

.....

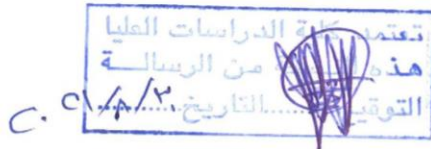
الدكتور زياد سليم العبادي، عضواً
أستاذ الحديث الشريف وعلومه

.....

الدكتور باسم فيصل أحمد الجوابرة
أستاذ الحديث الشريف وعلومه

.....

الدكتور أمين عمر مصطفى محمد
أستاذ الحديث الشريف وعلومه
(جامعة العلوم الإسلامية-عمان)



الإهداء

إلى أحق الناس بحسن صحبتي أبي وأمي
إلى كل أساتذتي الذين مهدوا لي طريق العلم والمعرفة
إلى قسيمة النفس ومؤنسة الأيام.. زوجتي
إلى ريحانة الوادي بنتي فاطمة بتول، وابني علي كرم

الشكر والتقدير

الشكر أولاً لله تعالى أن وفقني لإتمام هذه الأطروحة، ومن ثم أتقدم بالشكر إلى كل من كانت له فيها مساهمة، ولو يسيرة، وأخص منهم: الدكتور عبد الكريم أحمد الوريكات، الذي شجعني على كتابة هذه الرسالة، وله الفضل بعد الله تعالى: في إنارة طريق البحث لي بتوجيهاته، وإرشاداته، جعلها الله في ميزان أعماله.

كما أتقدم بجزيل الشكر إلى أعضاء لجنة المناقشة الأساتذة الكرام لتفضلهم بقبول مناقشة هذه الأطروحة العلمية وتقويمها: وهم:

الأستاذ الدكتور زياد سليم العبادي

الأستاذ الدكتور باسم فيصل أحمد الجوابرة

الدكتور أمين عمر مصطفى محمد

كما أتقدم بجزيل الشكر والامتنان العظيم إلى الجامعة الأردنية التي أتاحت لي الفرصة بكتابة هذه الأطروحة العلمية، وإلى كل أساتذتي في قسم أصول الدين في الجامعة الأردنية.

الباحث

أحمد ألكان

فهرس المحتويات

ج	الإهداء.....
د	الشكر والتقدير.....
هـ	فهرس المحتويات.....
ح	ملخص.....
1	المقدمة:.....
7	خطة الدراسة:.....
10	الفصل (التمهيدى) التعريف العام بالإمام البخارى وجامعه الصحيح.....
11	المبحث الأول: التعريف العام بالإمام البخارى.....
11	المطلب الأول: اسمه ونسبه:.....
11	المطلب الثانى: مولده ونشأته ووفاته:.....
12	المطلب الثالث: سعة حفظه وقوة ذكائه:.....
14	المطلب الرابع: ثناء العلماء عليه:.....
15	المبحث الثانى: التعريف العام بالجامع الصحيح.....
15	المطلب الأول: اسم الكتاب ودلالته:.....
16	المطلب الثانى: سبب تصنيف الكتاب وكيفيته:.....
19	الفصل الأول: مفهوم الانتقاء، وتاريخه إلى عهد البخارى، ومميزاته وأهميته فى الجامع الصحيح.....
20	المبحث الأول: مفهوم الانتقاء.....
21	المطلب الأول: طريقة الكشف عن الانتقاء:.....
25	المطلب الثانى: أقسام الانتقاء:.....
25	المطلب الثالث: مجالات الانتقاء:.....
31	المطلب الرابع: أنواع الأحاديث المنتقاة:.....
33	المطلب الخامس: تعريفات الانتقاء ومناقشتها:.....
36	المطلب الأول: الانتقاء فى مرحلة كتابة الحديث:.....
54	المطلب الثانى: الانتقاء فى مرحلة التصنيف إلى عهد الإمام البخارى:.....
64	المبحث الثالث: مميزات الانتقاء وأهميته فى الجامع الصحيح.....
64	المطلب الأول: مميزات الانتقاء فى الجامع الصحيح:.....
69	المطلب الثانى: أهمية الانتقاء فى الجامع الصحيح:.....
71	الفصل الثانى: مجالات الانتقاء فى الجامع الصحيح.....
72	المبحث الأول: انتقاء الأبواب والمسائل.....
74	المطلب الأول: المسائل التى وردت فيها أدلة تدعم مذهبه:.....
77	المطلب الثانى: المسائل المختلف فيها بين العلماء:.....
82	المطلب الثالث: المسائل التى تعكس مزلة الأقدام والأفكار:.....
87	المطلب الرابع: المسائل التى تظهر سلبيات الانحراف عن الموضوع:.....
88	المطلب الخامس: المسائل التى تحل مشاكل الموضوع.....
91	المبحث الثانى: انتقاء المتن والألفاظ.....

المطلب الأول: انتقاء الأوضح في الدلالة على وجه الاستشهاد:	91
المطلب الثاني: انتقاء المتن الأتم والأوفر للمعنى المراد:	100
المطلب الثالث: انتقاء ما تجرد عن زيادات تخالف مذهبه:	101
المطلب الرابع: انتقاء الأحاديث المشهورة في الموضوع:	103
المطلب الخامس: اختيار المتون المقتصر فيها على وجه الاستشهاد:	107
المطلب السادس: اختيار الحديث لباب وله مناسبة أيضاً لباب يليه:	108
المطلب السابع: اختياره لباب حديثاً ولكنه يناسبه لفظ آخر للحديث:	112
المطلب الثامن: توزيع الحديث على الأبواب واختياره لكل منها ألفاظاً مختلفة:	113
المطلب التاسع: اختيار الأحاديث الغريبة الشاذة للأبواب والمسائل	116
المطلب العاشر: اختيار المتون المختلف فيها:	118
المبحث الثالث: انتقاء الرجال في الجامع الصحيح:	120
المطلب الأول: انتقاء أوثق الرواة عن الشيوخ:	121
المطلب الثاني: انتقاء الرجال المتكلم في عدالتهم:	129
المطلب الثالث: انتقاء مرويات المتكلم في ضبطهم:	133
المطلب الرابع: انتقاء مرويات المتكلم في غير عدالتهم وضبطهم:	141
المطلب الخامس: انتقاء الرجال للأبواب على حسب منازلهم في الضبط والإتقان:	149
المطلب السادس: انتقاء الرجال للأبواب على حسب تخصصهم:	151
المطلب السابع: اختيار أقوال الصحابة المتميزين في الموضوع:	152
المبحث الرابع: انتقاء الأسانيد:	158
المطلب الأول: اختيار أصح الأسانيد في الباب:	158
المطلب الثاني: اختيار أعلى الأسانيد في الباب:	165
المطلب الثالث: اختيار الأسانيد المعلة في الباب:	167
المطلب الرابع: اختيار الأسانيد غير المكررة على نفس الصورة:	170
المطلب الخامس: اختيار الأسانيد للأبواب تبعاً دون أصلاً مقصوداً:	171
الفصل الثالث: مقاصد الانتقاء ومعاييرها في الجامع الصحيح:	174
المبحث الأول: مقاصد الانتقاء في الجامع الصحيح:	175
المطلب الأول: مقاصد انتقاء الأبواب والمسائل:	175
المطلب الثاني: مقاصد انتقاء المتون والألفاظ:	182
المطلب الرابع: مقاصد انتقاء الأسانيد:	205
المبحث الثاني: معايير الانتقاء في الجامع الصحيح:	209
المطلب الأول: خدمة وحدة النسق بين عناصر الباب:	209
المطلب الثاني: تقديم الأهم عند تعارض المقاصد:	211
المطلب الثالث: التفريق بين منهج الرواية وبين منهج الاحتجاج والاستشهاد:	213
المطلب الرابع: تقديم الجمع على الترجيح فيما أمكن:	216
المطلب الخامس: اختيار الأحفظ والأكثر عند ممانعة الجمع:	218
المطلب السادس: التفريق بين مضامين الأبواب الحديثية:	222

223.....	المطلب السابع. الحكم على الراوي لا يعني الحكم على مروياته:
225.....	المطلب الثامن: عدم التفريق بين صيغ التحمل من السماع والتحديث والإخبار والإنباء:
228.....	النتائج
230.....	التوصيات
231.....	المصادر والمراجع

(كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة أنموذجاً)

إعداد

أحمد ألكان

المشرف

الأستاذ الدكتور عبد الكريم أحمد الوريكات

ملخص

تناولت الدراسة: منهج الإمام البخاري رحمه الله تعالى في انتقاء عناصر "الجامع الصحيح"، من الكتب، والأبواب، والمتون، والألفاظ، والرجال، والأسانيد، من خلال: كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة أنموذجاً للتحليل. وقد وصفت الدراسة الانتقاء بنطاقه الواسع، وأظهر مراحل تطوره عبر التاريخ، بداية من عهد الرسول صلى الله عليه وسلم. كما ناقشت مميزات الانتقاء في الجامع الصحيح، وأهميته، وخصائص العناصر التي انتقاها البخاري لبناء الكتاب، إضافة إلى مقاصد الانتقاء ومعاييره في الجامع الصحيح.

وقد خلصت الدراسة إلى عدد من النتائج، تمثلت في: أن الانتقاء ظهر منذ عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ولم يزل في تطور مستمر إلى أن بلغ ذروته على يد العالم الكبير الإمام البخاري رحمه الله، وأن أهمية الانتقاء عند البخاري تكمن في كونه الطريق الوحيد الذي يمكنه من تحقيق أغراضه المتنوعة، التي تتراوح بين غرض حديثي، أو فقهي. وأنه قد اتبع في انتقاء عناصر كتابه منهجية بديعة دقيقة، لم تختل معها شروطه في الراوي والمروي؛ بل زادت بها قيمة كتابه، وكثر توجه الناس إليه.

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة:

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسوله محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين.
أما بعد:

فإن الإمام البخاري رحمه الله يعد من كبار أئمة المحدثين باتفاق الأمة، وقد عني العلماء بجامعه الصحيح عناية لم ينلها به كتاب غيره. وهو سلك طريقة غير مسبوقة في انتقاء مكونات جامعه الصحيح، من الكتب، والأبواب، والمتون، والألفاظ، والرجال، والأسانيد. حيث اختارها من عدد هائل على منهجية دقيقة توصل بها إلى مقاصده. ولذا: فقد مكث في تصنيف كتابه مدة طويلة أشار إليها بقوله: "صنفت كتابي الصحاح بست عشرة سنة، خرجته من ستمائة ألف حديث، وجعلته حجة فيما بيني وبين الله عز وجل"¹.

وهذه الدراسة: تسعى لتناول منهجية الإمام البخاري في الانتقاء في الجامع الصحيح. من خلال دراسة تطبيقية لتلك المنهجية على كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، ومن ثم بيان أهدافه، ومنهجه في الانتقاء، وفي بناء الكتاب، والباب، وذكر المعايير التي لها أثر بالغ في ذلك. وقد اقتصرنا الدراسة على كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة؛ لتعسر دراسة كل الكتب في الجامع الصحيح، ونظرًا لسعة وشمول كتاب الاعتصام على المعارف الوافرة. واستمد من الله التوفيق، والعون، والسداد.

مشكلة الدراسة:

تتناول هذه الدراسة مسألة منهجية الإمام البخاري في الانتقاء في الجامع الصحيح
وستجيب الدراسة عن الأسئلة الآتية:

- 1- ما مفهوم الانتقاء، وما مراحل تطوره؟
- 2- ما مميزات الانتقاء، وما أهميته في الجامع الصحيح؟
- 3- ما العناصر المنتقاة في الجامع الصحيح، وما خصائصها المؤثرة في منهجية الانتقاء عند الإمام البخاري؟
- 4- ما معايير الانتقاء ومقاصده في الجامع الصحيح، وما مدى أثرها على بناء الموضوع؟

¹ الخطيب البغدادي، أبو بكر أحمد بن علي بن ثابت (ت463هـ/1071م)، الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع، م2، (تحقيق محمود الطحان)، مكتبة المعارف، الرياض، 1403هـ، ج2، ص185.

أهمية الدراسة:

تظهر أهمية الدراسة في كونها:

- 1- تفتح الباب لمزيد من الدراسات عن أساليب أخرى للإمام البخاري في مسألة الانتقاء.
- 2- تقدم للباحثين نموذجًا تطبيقيًا من الجامع الصحيح في الانتقاء، يمكن الاهتداء بها في تقديم دراسات تطبيقية أخرى حول الانتقاء، والمسائل المتعلقة بمنهجية الانتقاء عند الإمام البخاري.
- 3- تفتح الباب لدراسة مسائل أخرى لها علاقة بالعناصر المنتقاة لبناء الجامع الصحيح.

أهداف الدراسة:

- 1- بيان مفهوم الانتقاء، وأهميته ومراحل تطوره.
- 2- إظهار مميزات الانتقاء وأهميته في الجامع الصحيح.
- 3- إظهار العناصر المنتقاة في الجامع الصحيح، وبيان خصائصها المؤثرة في منهجية الانتقاء عند الإمام البخاري
- 4- بيان معايير الانتقاء ومقاصده في الجامع الصحيح، وإظهار أثرها في بناء الموضوع.

الدراسات السابقة:

لم يقف الباحث بقدر جهده - على دراسة حديثة تفصيلية، تناولت موضوع منهجية الإمام البخاري في انتقاء كل من: الأبواب، والمتون، والرجال، والأسانيد، من خلال جامعته الصحيح أو باقي مصنفاته. غير أن هناك بعض الرسائل والمقالات العلمية، لها علاقة بهذه الدراسة من جانب جزئي. ويمكن إجمالها فيما يلي:

- 1- د. هروس، عمر محمد أحمد، منهج الإمام البخاري في انتقاء مرويات المتكلم فيهم في الجامع الصحيح "رواة المرتبة الخامسة عند ابن حجر أنموذجاً"، رسالة دكتوراه بإشراف أ. د. عبد الكريم أحمد الوريكات. كلية الشريعة، الجامعة الأردنية، 2018.

حيث قام الباحث في دراسته، بالتعرف على المنهجية العلمية عند الإمام البخاري رحمه الله في كيفية انتقائه الصحيح من مرويات الرواة المتكلم فيهم. وتشارك دراسته مع هذه الدراسة من جهة أن الباحث سيدرس أيضاً مجال انتقاء الرجال بما فيه الرواة المتكلم فيهم. ولكنها تختلف عن هذه الدراسة، من حيث: الموضوع، والمقصد. لأن نطاق الانتقاء في هذه الدراسة أوسع، يستوعب جميع مكونات الجامع الصحيح من الأبواب، والمتون، والألفاظ، والرجال، والأسانيد. ويقصد الباحث إظهار خصائص تلك العناصر، ومن ثم بيان معايير الانتقاء عند الإمام البخاري، ومقاصده: بدراسة تطبيقية معمقة إن شاء الله تعالى.

2- د. صالح بن سعيد عومار، الجزائر، مسلك الشيخين في انتقاء الأحاديث، ودفع شبهات عنه: بحث مقدم لمؤتمر الانتصار للصحيحين، المنعقد في الفترة من 14-15\7\2010م بكلية الشريعة بالجامعة الأردنية.

3- أكرم محمد إبراهيم نمرأوي، ود. فيصل بن أحمد شاه: منهج الشيخين في انتقاء الرواة وأحاديثهم، مجلة علمية محكمة نصف سنوية. السنة الثالثة، العدد السادس، صفر 1435هـ-ديسمبر 2013م.

وقد حاول الباحثان في دراستهما الدفاع عن الإمامين: البخاري، ومسلم، رحمهما الله تعالى، برد الشبهات الواردة للصحيحين، وخاصة من جهة تخريجهما لبعض الرواة الضعفاء أو المتكلم فيهم.

وهاتان الدراستان صغيرتان، لا يبلغ حجم كل منهما إلى ثلاثين صحيفة، ناقش الباحثان فيهما مدى إصابة الإمامين: البخاري، ومسلم، في تخريج وانتقاء أحاديث الرواة المتكلم فيهم من خلال بعض الأمثلة من صحيحهما فقط. وأما هذه الدراسة فتختلف عن دراستهما من جانب أن الباحث سيصف الانتقاء في الجامع الصحيح بمعناه الواسع، إذ يدرس منهجية الإمام البخاري في انتقاء جميع مكونات الجامع الصحيح، وذلك بتحليل ودراسة كل العناصر في كتاب "الاعتصام بالكتاب والسنة" من الجامع الصحيح، دراسة تطبيقية معمقة إن شاء الله تعالى.

4- أ.د. أمين محمد القضاة وعامر حسن صبري، دراسات في مناهج المحدثين، دار ومكتبة الحامد للنشر والتوزيع- عمان\2017.

وقد تناول المؤلفان منهج الإمام البخاري، وأهدافه، وشروطه العامة في بناء موضوع الجامع الصحيح، ببذل جهد مشكور مع نماذج تطبيقية. وهي تشترك بهذه الدراسة في مسألة بناء الموضوع في الجامع الصحيح وتختلف عنها من جهة أن الباحث خص كتابًا من كتب الجامع الصحيح. بدراسة تطبيقية تفصيلية معمقة؛ للتوصل من خلالها إلى بيان منهجية الإمام البخاري في الانتقاء في جامع الصحيح إن شاء الله تعالى.

ومن هذا القبيل كتاب "الواضح في مناهج المحدثين"، للدكتور ياسر الشمالي، دار ومكتبة الحامد، الطبعة الثالثة عمان-2006م.

5- د. خالد الشрман، "البناء المنهجي للموضوع عند البخاري،" كتاب الإيمان نموذجًا، بحث محكم نشرت في مجلة دراسة علوم الشريعة والقانون، مجلد 43، ملحق 2، -2016.

6- عامر محمد محمود العزايزة، "وحدة النسق في الجامع الصحيح للإمام البخاري"، رسالة دكتوراه بإشراف أ.د. "محمد عيد" محمود صاحب، الجامعة الأردنية-2018.

7- د. ابن كيران، "البناء النسقي في مصنفات السنة النبوية: صحيح البخاري نموذجاً"، ورقة نقاشية مقدمة في ندوة الاستمداد من الوحي (الرابطة المحمدية) المنعقدة في الرباط، المغرب عام 2018.

8- د. علي عجين، "التناسب في صحيح البخاري" (دراسة تأصيلية)، بحث مقدم لمؤتمر الانتصار للصحيحين المنعقد في كلية الشريعة في الجامعة الأردنية، عام 2010م.
ركز الباحثون المذكورون في الأربعة الأخيرة على مناسبة الأبواب والمسائل بالكتاب الذي خصوها بالدراسة من الجامع الصحيح، كما أنهم تناولوا التناسق بين كتب الجامع الصحيح وموضوعاته من جهة أخرى، إلى جانب أنهم تعرضوا أحياناً لمناسبة المتون بالبواب الذي أوردها البخاري فيه. فتشترك دراستهم بهذه الدراسة من جهة أن الباحث أيضاً سيتناول مناسبة الأبواب والمسائل بكتاب الاعتصام الذي خصه بالدراسة. وهي تختلف عن هذه الدراسة من جهة أن الباحث سيتناول انتقاء جميع مكونات الجامع الصحيح، من الأبواب، والمتون، والألفاظ، والرجال، والأسانيد، وبيان مقاصد الانتقاء ومعاييرها في الجامع الصحيح، وأثرها في بناء الموضوع.

9- الرمحي، محمد كمال درويش، "إشارات الإمام البخاري إلى اختلاف الأسانيد في الجامع الصحيح-دراسة منهجية تحليلية"، رسالة دكتوراه بإشراف أ. د. باسم بن فيصل الجوابرة، الجامعة الأردنية-2011

10- أبو زيد، ابتهاج سعيد فؤاد، "قرائن تصحيح أوجه الرواية عند الإمام البخاري" في صحيحه- رسالة دكتوراه، مشرف: أبو حماد زياد عواد عبد الرحمن، جامعة العلوم الإسلامية العالمية -الأردن 2015.

حيث تناول الباحثان في دراستيهما، إشارات الإمام البخاري رحمه الله إلى أن للحديث الذي أخرجه في الجامع الصحيح طرقاً أخرى: بعضها صحيحة، وبعضها ضعيفة. أو يأتي بروايتين عن شيخ واحد، ويصححهما معاً في جامع الصحيح، أو في مصنفاته الأخرى؛ مع أنهما متعارضان في الظاهر: مثل أن يكون أحدهما مرسلاً، والثاني مرفوعاً. فتشترك دراستهما مع هذه الدراسة من حيث إنها تبحث أيضاً عن الطرق المتعددة لحديث واحد عند الإمام البخاري في الجامع الصحيح، أو عند غيره إذا دلت القرائن على وصول الطريق إليه. وتختلف هذه الدراسة عن دراستهما موضوعاً وهدفاً، لأن موضوع هذه الدراسة هي منهجية الإمام البخاري في انتقاء مكونات الجامع الصحيح، من خلال كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، وهدفها: إظهار كل المسائل المتعلقة بخصائص الانتقاء أو مقاصده أو معاييرها في الجامع الصحيح التي لها أثر بالغ على بناء الموضوع في هذا الكتاب. دراسة تطبيقية معمقة، إن شاء الله تعالى.

11- عبد المجيد، عبد المجيد محمود (م2011)، أصول الفقه عند الإمام البخاري مستنبطه من صحيحه، حولية مركز البحوث والدراسات الإسلامية (كلية دار العلوم-جامعة القاهرة)، 7(21)، 97-156. حاول الباحث في دراسته استنباط الأصول التي اعتمد عليها الإمام البخاري في الاجتهاد واستنباط الأحكام من الأدلة الشرعية من خلال كتابه الجامع الصحيح. ناقش خلالها مذهب البخاري في قبول القياس عدمه، وكذلك غيره من الأدلة. وهي تشترك مع هذه الدراسة من جانب أن الباحث أيضاً سيناقش أصول الإمام البخاري الفكري في استنباط الأحكام والشرائع. ولكنها تختلف عن هذه الدراسة من حيث إنها يهدف إلى توضيح منهج الإمام البخاري في انتقاء جميع مكونات الجامع الصحيح، وبيان مقاصد الانتقاء ومعايير عند إن شاء الله تعالى.

12- حياتي، محمد عبد الله، "الانتخاب عند المحدثين"، مجلة جامعة أم القرى، 5(7)، 12-74. عام (هـ1413). درس الباحث موضوع الانتخاب عند المحدثين، وبسط الكلام في تعريفه، وأقسامه، وأهميته، وأثره في الحكم على الراوي. سيستفيد الباحث منه في مفهوم الانتقاء عند المحدثين، من جهة أن الانتخاب جزء من الانتقاء، يشاركه في بعض صورته. ولكنه يختلف عن هذه الدراسة من حيث إن موضوع هذه الدراسة هو الانتقاء عند البخاري في الجامع الصحيح وليس الانتخاب، إلى جانب أن دائرة الانتقاء أوسع من الانتخاب بكثير.

13- محمد زهير، "انتقاء الشيوخ عند المحدثين حتى نهاية القرن الثاني الهجري، وأثره في الحكم على الرواية"، رسالة دكتوراه، جامعة اليرموك - الأردن، عام (م2005). تناول فيها الباحث مفهوم انتقاء الشيوخ، ومسالك الكشف عنه عند المحدثين، وذكر بعض الأمثلة عن نشأة انتقاء الشيوخ، وتوسع في الموصوفين بالانتقاء من المحدثين وشيوخهم، وبين أثر انتقاء الشيوخ في الحكم على الرواية. سيستفيد الباحث منها في مجال انتقاء الشيوخ وتطوره، وسيزيد عليها باقي مجالات الانتقاء.

14- محمود رشيد، "انتقاء المرويات أو الانتخاب عند المحدثين، مفهومه، ودوافعه، وأنواعه"، المجلة الأردنية في الدراسات الإسلامية، عام (م2013). زاد الباحث على بحث محمد حياتي السابق ذكره، بعض الأشياء التي تتصل بدوافع الانتخاب، وصوره، وشروطه، وأنواع الأحاديث المنتخبة، وتمييز المرويات المنتخبة.

منهج الدراسة:

سيتبع الباحث في هذه الدراسة المناهج الآتية:

- 1- **المنهج الاستقرائي:** ذلك بجمع وتتبع البيانات، وملاحظات الظواهر المرتبطة بمنهجية الانتقاء عند الإمام البخاري في الجامع الصحيح، بشكل عام وفي كتاب الاعتصام بشكل خاص.
- 2- **المنهج التحليلي:** يرى الباحث أن هناك طرائق خاصة اتبعها الإمام البخاري في انتقاء مكونات الجامع الصحيح، فقام بتحليل تلك الطرائق التي لها أثر بالغ في بناء الموضوع عند الإمام البخاري.
- 3- **المنهج الاستنباطي:** استنباط المسالك التي سلكها الإمام البخاري رحمه الله في الانتقاء، وتفسير اختياراته في ذلك.
- 4- **المنهج النقدي:** وذلك بمناقشة أقوال العلماء المتعلقة بموضوع الانتقاء عند الإمام البخاري في الجامع الصحيح، في كل حديث من كتاب "الاعتصام بالكتاب والسنة" خاصة، ومنهجيته في الانتقاء عامة، ثم استخلاص منهجيته الانتقائية في كتابه "الجامع الصحيح" عموماً.

- ابن وهب، الكاتب إسحاق بن إبراهيم بن سليمان (ت335هـ)، البرهان في وجوه البيان، م1 (تحقيق: حفني محمد شرف)، مكتبة الشباب (القاهرة)، مطبعة الرسالة، 1969م
- ابن أبي يعلى، أبو الحسين محمد بن محمد (ت526هـ/1131م)، طبقات الحنابلة، م2، (تحقيق محمد حامد الفقي)، دار المعرفة، بيروت.
- يحيى بن معين، أبو زكريا ابن عون بن زياد بن بسطام البغدادي (ت233هـ)، تاريخ ابن معين، (رواية الدوري)، ط1، م4، (تحقيق أحمد محمد نور سيف)، مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي، مكة المكرمة، 1979م.
- -، تاريخ ابن معين (رواية عثمان الدارمي)، م1، (تحقيق أحمد محمد نور سيف)، دار المأمون للتراث، دمشق.
- أبو يعلى، أحمد بن علي بن المثنى، الموصلي (ت307هـ)، مسند أبي يعلى، ط1، م13، (تحقيق حسين سليم أسد)، دار المأمون للتراث، دمشق، 1984م.
- -، معرفة الرجال عن يحيى بن معين وفيه عن علي بن المديني وأبي بكر بن أبي شيبة ومحمد بن عبد الله بن نمير وغيرهم (رواية أحمد بن محمد بن القاسم بن محرز)، ط1، م2 (تحقيق الجزء الأول: محمد كامل القصار)، مجمع اللغة العربية، دمشق، 1985م.
- أبو يوسف، يعقوب بن إبراهيم بن حبيب بن سعد بن حبة الأنصاري (ت182هـ)، الرد على سير الأوزاعي، ط1، م1، (تحقيق أبو الوفا الأفعاني)، لجنة إحياء المعارف النعمانية، الهند.
- -، كتاب الخراج، م1 (تحقيق طه عبد الرؤوف سعد، وسعد حسن محمد)، المكتبة الأزهرية للتراث.

**THE SELECTION METHODOLOGY OF AL – IMAM AL–BUKHARI IN HIS SAHIH THE
CHAPTER ON HOLDING ON THE BOOK AND SUNNAH AS EXAMPLE**

By

Ahmet Alkan

Supervisor

Dr. Abdulkerim Ahmed el–Ureykat

ABSTRACT

This study dealt with the approach of Imam al–Bukhari, may God have mercy on him, in the selection of components of Al– Jami Al Saheeh from books, chapters, texts, phrases, men, and chains of transmission(isnads) through his book al itisam bil– kitab va al sunna as a Model for Analysis. The study described methodology of intika widely and showed the stages of its development throughout history The beginning of the era of the Prophet, peace be upon him. This also discussed the advantages of al–intika in the Al– Jami Al Saheeh and his importance and the characteristics of the components that Al– Bukhari chose to build the book in addition to the purposes and criteria of intika in the Al– Jami Al Saheeh.

The study concluded a number of results and recommendations represented in: al– Intika appeared since the time of the Prophet, may God bless him and grant him peace, and was still in continuous development until it reached its climax at the hands of the great scholar Imam Al–Bukhari. And that the importance of al–Intika according to Al– Bukhari lies in the fact that it is the only way that enables him to achieve his various purposes, which range between hadiths and jurisprudence. And he followed an exquisite methodology of selecting the componets of his book and he did not break with her

conditions in the narrator and the narrator. Rather, it increased the value of his book, and gets people's attention to him.