الجمهورية اليمنية
جامعة صنعاء
نيابة الدراسات العليا والبحث العلمي
كلية الآداب
قسم الدراسات الإسلامية

تحرير كتاب المقاصد الحسنة في تخريج الأحاديث الدائرة على الألسنة

تأليف الشيخ العلامة

أحمد بن عبد الله بن أحمد الوزير (ت٩٨٥هـ)

دراسة وتحقيق

من أول الكتاب إلى نهاية حرف الظاء المعجمة

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الحديث النبوي وعلومه

إعداد الطالب:

محمد بن عبد الله بن علي جياش

إشـــراف

أ.د/ حسين أحمد الباكري
مشرفا رئيسا

د/ عبد الرحمن الإبي
مشرفا مشاركا

١٤٢٧هـ - ٢٠٠٧م

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis De

مكتبة الجامعة الأردنية
شعبة التزويد
٢٨ ابريل ٢٠١٣
رقم التسلسل ٢٠١٢٨٣٩
رقم التصنيف .....

إيداع من : جامعة بغداد

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

إهـــــــداء

إلى والدي الكريمين براً وإحساناً

إلى زوجتي وأولادي وأسرتي حباً ووفاءً

إلى مشايخي العلماء تقديراً وعرفاناً

أهدي هذا العمل . .

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

شكر وتقدير

أولاً: أشكر الله -سبحانه وتعالى- على ما أنعم به علي من نعم لا تعد أعظمها نعمة الإسلام، ثم نعمة توفيقي لطلب العلم، ثم إعانتي لإكمال هذه الرسالة.

ثانياً: انطلاقاً من قول النبي -صلى الله عليه وسلم-: "من لم يشكر الناس لم يشكر الله"[1]، فإن أحق الناس بشكري هما والدي اللذان رباني صغيراً، وكانا عوناً لي في طلب العلم، وأسأل الله أن يوفقني لأداء حقهما علي، وأن يجزيهما عني خير الجزاء.

ثم أتوجه بالشكر إلى جامعة صنعاء ممثلة بكلية الآداب - قسم الدراسات الإسلامية - التي أتاحت لي مواصلة دراستي العليا في مرحلة الماجستير، كما أتوجه بالشكر الجزيل إلى فضيلة الأستاذ الدكتور/ حسين أحمد الباكري -حفظه الله- عميد كلية الآداب -سابقاً-، المشرف الرئيس على هذه الرسالة الذي لم يدّخر جهداً في إبداء توجيهاته القيمة وملاحظاته السديدة التي كان من أثرها إكمال هذه الرسالة على هذه الصورة، وأترحم على أستاذي الشيخ عبد الرحمن الإبي، الذي كان له كبير الفضل في مساعدتي في هذه الرسالة، فأسأل الله أن يجزيهما عني خير الجزاء في الدنيا والآخرة. كما أتوجه بالشكر الجزيل لكل من: رئيس جامعة صنعاء، وعميد كلية الآداب، ورئيس قسم الدراسات الإسلامية، ونائب الدراسات العليا والبحث العلمي، وكافة أساتذتي في جامعة صنعاء، كما أشكر كل من قدم لي معروفاً ونصحاً وأعانني برأي أو مشورة أو طباعة، حتى خرج هذا البحث بهذه الصورة، داعياً لنفسي وللجميع بالمزيد من التوفيق والسداد.

---

١) أخرجه أبو داود في "سننه" (٦٧١/٢) ح(٤٨١١)، باب شكر المعروف، والترمذي في "سننه" (٣٣٩/٤) ح(١٩٥٤)، كتاب البر والصلة، باب الشكر لمن أحسن إليك من حديث أبي هريرة -رضي الله عنه-، وصححه الألباني في "صحيح الجامع الصغير" ح(٦٦٠١).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مُقَدِّمَة

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له وأن محمدا عبده ورسوله

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ وَلا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [آل عمران:١٠٢]، ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي تَسَاءَلُونَ بِهِ وَالأَرْحَامَ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾ [النساء:١]، ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَقُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا * يُصْلِحْ لَكُمْ أَعْمَالَكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب:٧٠-٧١].

أما بعد:

فإن الله بعث رسوله -صلى الله عليه وسلم- بالهدى ودين الحق ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، ويهديهم بإذنه إلى صراط مستقيم، فبلغ رسول الله -صلى الله عليه وسلم- الرسالة، ونصح الأمة، وجاهد في الله حق جهاده، وكان -عليه الصلاة والسلام- حريصاً على تبليغ كل خير لأمته، وتحذيرهم من كل شر، فمما حث الأمة عليه تبليغ ما أوحاه الله إليه من الكتاب والسنة، فقال -عليه الصلاة والسلام-: **"نضَّر الله امرأً سمع منا شيئاً فبلغه، فرب مبلَّغٍ أوعى من سامع"**[١].

وقال عليه الصلاة والسلام: **"ليبلغَ الشاهدُ الغائب"**[٢].

وقال أيضاً: **"بلغوا عني ولو آية"**[٣].

---

١) أخرجه الترمذي في "سننه" كتاب العلم، باب ما جاء في الحث على تبليغ السماع (٣٣/٥) ح(٢٦٥٦)، وصححه الألباني في تحقيق "مشكاة المصابيح" ح(٣٣).

٢) أخرجه البخاري في "صحيحه" كتاب العلم، باب قول النبي صلى الله عليه وسلم: **"رب مبلغ أوعى من سامع"** (٣٧/١) ح(٦٧)، ومسلم في "صحيحه" كتاب القسامة، باب تغليظ تحريم الدماء والأعراض والأموال (١٣٠٥/٣) ح(١٦٧٩).

٣) أخرجه البخاري في "صحيحه" كتاب أحاديث الأنبياء، باب ما ذكر عن بني إسرائيل (١٢٧٥/٣) ح(٣٢٧٤).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

ومما حذر منه -عليه الصلاة والسلام- الكذب عليه والمشاركة في انتشاره، فقال صلى الله عليه وسلم: "**من كذب عليَّ متعمداً فليتبوأ مقعده من النار**"(١).

وقال: "**من حَدَّث عني بحديث يُرى أنه كذب، فهو أحد الكذابين**"(٢).

وقال: "**سيكون في آخر أمتي أُناس يحدثونكم ما لم تسمعوا أنتم ولا آباؤكم؛ فإياكم وإياهم**"(٣).

فامتثل الصحابة رضوان الله عليهم ومن بعدهم بهذه التوجيهات النبوية، فلم يألوا جهداً في تبليغ الأمانة التي تحملوها إلى من بعدهم، وفي الوقت نفسه احتاطوا لحديث رسول الله -صلى الله عليه وسلم-، فلم يقبلوه إلا ممن يثقون به. فهذا ابن عباس -رضي الله عنهما-يقول: إنا كنا مرة إذا سمعنا رجلاً يقول: قال رسول الله -صلى الله عليه وسلم- ابتدرته أبصارنا وأصغينا إليه بآذاننا، فلما ركب الناس الصعب والذلول لم نأخذ من الناس إلا ما نعرف"(٤)، وقال التابعي محمد بن سيرين: لم يكونوا يسألون عن الإسناد فلما وقعت الفتنة قالوا: سموا لنا رجالكم فينظر إلى أهل السنة فيؤخذ حديثهم وينظر إلى أهل البدع فلا يؤخذ حديثهم(٥).

فهذا يبين اهتمام السلف -رضوان الله عليهم- في التثبت في أخذ السنة الصحيحة من مصادرها الأصلية، والسنة النبوية هي ما ورثناها عن سيد الخلق جميعاً محمد -صلى الله عليه وآله وسلم-، والله جل في علاه قد أمر عباده باتباع رسوله الأمين في قوله تعالى: ﴿**قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَإِنَّ اللَّهَ لا يُحِبُّ الْكَافِرِينَ**﴾ [آل عمران:٣٢]، وقوله تعالى: ﴿**وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ**﴾ [آل عمران:١٣٢]، فبين أن طاعة رسوله -صلى الله عليه وسلم- سبب في رحمته -عز وجل-، وقال: ﴿**وَإِنْ تُطِيعُوهُ**

---

١)أخرجه البخاري في "صحيحه"كتاب الإيمان، باب إثم من كذب على النبي -صلى الله عليه وسلم- (١/٥٢) ح(١٠٦)، ومسلم في مقدمه"صحيحه" (١/١٠).

٢) أخرجه مسلم في مقدمة "صحيحه" (١/٧)، عن سمرة بن جندب والمغيرة بن شعبة.

٣) المصدر السابق (١/١٢).

٤) المصدر الأسبق (١/١٢).

٥) أخرجه مسلم في مقدمة "صحيحه" (١/١٢).

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

﴿تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلاغُ الْمُبِينُ﴾ [النور:٥٤]، فبين أن طاعته سبب الهداية، وقد بين تعالى في غير ما آية جزاء طاعته وطاعة رسوله -صلى الله عليه وسلم- فقال: ﴿وَمَنْ يُطِعِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ فَازَ فَوْزًا عَظِيمًا﴾ [الأحزاب:٧١]، وقال: ﴿وَمَنْ يُطِعْ اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَيَخْشَ اللَّهَ وَيَتَّقْهِ فَأُولَئِكَ هُمُ الْفَائِزُونَ﴾ [النور:٥٢]، وطاعة الله -عز وجل- هي العمل بكتابه، وطاعة رسوله هي العمل بسنته؛ يقول تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [آل عمران:٣١]، وطاعة الرسول -عليه الصلاة والسلام- هي: اتباعه في أقواله، وأفعاله، وتقريراته، كما قال -جل وعلا-: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَنْ كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب:٢١]، فمن هنا عني أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم بنقل أقواله وأفعاله وتقريراته، فنقلوا إلينا جميع ما علموا من الرسول -صلى الله عليه وسلم- في عباداته، ومعاملاته، وحياته، ورحله وترحاله، فحفظ من حفظ من الصحابة هذه السنة المطهرة، ونقلوها إلى من بعدهم من التابعين، ثم نقلها التابعون إلى من بعدهم، حتى تناقلت جيلاً بعد جيل من خلال الأسانيد، وكانت لأهل العلم العناية الكاملة بهذه الأسانيد والكشف عنها، وعن ناقليها وأحوالهم من حيث الحفظ للحديث، ومن ناحية عدالتهم ودينهم؛ فقعدوا قواعد، ووضعوا الضوابط، وكتبوا الكتب في ذلك بين نثر وشعر، وبين مطوَّل ومختصر، فكلٌ يحاول قدر جهده أن يسهم بنصيب في حفظ سنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وصيانتها من التبديل والتحريف، والتزوير والتصحيف، ومن الزيادة والنقصان، والكذب والبهتان.

وقد وفق الله أهل الحديث للقيام بهذا العلم الشريف وحفظه وتدوينه، ونشره وتعليمه، حتى أعطوا في ذلك الغالي والرخيص من أجل حفظ سنة نبيهم -عليه الصلاة والسلام-.

ومع ذلك كله فقد انتشرت بين الأمة أحاديث ضعيفة بل وموضوعة ومكذوبة على رسول الله صلى الله عليه وسلم اشتهرت على ألسنة كثير من الناس من كتَّاب ومؤلفين وقصاص ووعاظ وغيرهم حتى شاعت على المنابر بل وعلى الكتب والمصنفات، وقام علماء الأمة قديماً وحديثاً ببيان تلك الأحاديث الضعيفة والموضوعة ، لاسيما المشهورة منها ، ومن تلك الكتب التي بيَّنت تلك الأحاديث المشتهرة على السنة الناس كتاب

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

"المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة" للحافظ السخاوي حيث بيَّن كثيراً من تلك الأحاديث المشتهرة، ونظراً لقيمة كتاب الحافظ السخاوي "المقاصد الحسنة"، فقد اعتنى به جمع من أهل العلم، فقاموا باختصاره والاستفادة منه.

هذا وقد نشأت في اليمن مدرسة للحديث ربما يجهلها البعض ساهمت بنصيبٍ وافر في تجديد الفكر الإسلامي ودراسة السنة النبوية وعلومها، وكان في مقدمة أعلام هذه المدرسة الإمام محمد بن إبراهيم الوزير ت٨٤٠هـ، والشيخ صالح بن المهدي المقبلي ت١١٠٨هـ، والإمام محمد بن إسماعيل الأمير ت١١٨٢هـ، والإمام محمد بن علي الشوكاني ت١٢٥٠هـ، فقد كان لهؤلاء العلماء أثر بارز في طلائع النهضة الإسلامية الحديثة في اليمن وفي غيرها،حتى تبوؤوا مواقع رفيعة في الساحة العربية والإسلامية؛ لما في فكرهم من البعد عن الغلو والتشدد والتقصير والجمود والتقليد والتعصب الطائفي والمذهبي، فلقد كان لأفكارهم الحية المستنيرة وآرائهم القيمة وجهودهم الحثيثة في التغير الأثر البالغ في اليمن وفي غيرها.

هذا وقد كان للأعلام السابقين على وجه الخصوص الأثر البالغ والجادُّ في المساهمة في تجديد الفكر الإسلامي، وإزالة ما علق به من شوائب الغلو والتقصير والجمود، وكان لهم أيضاً الفضل في تمهيد السبيل للعودة إلى المنابع الأصلية الصافية للإسلام وهما القرآن والسنة، هذا مع تفاعلهم مع القضايا الاجتماعية التي عاشوها حتى أن البعض أثَّر في الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية، هذا مع تعرضهم لصنوف من الإيذاء والقمع، ولكنهم صبروا وصمدوا لتكون لهم السابقية في الدفاع عن السنة النبوية ، هذا ولا يمنع من وجود علماء آخرين كُثُر كان لهم حض ونصيب في المشاركة في تلك المدرسة الحديثية في اليمن، وكان من هؤلاء الشيخ أحمد بن عبد الله بن أحمد الوزير، حيث وقد عزمتُ على إعداد رسالة ماجستير متعلقة بالسنة النبوية على صاحبها أفضل الصلاة والسلام ، وقد قمت بالبحث عن موضوع متعلق بما قصدته، وبعد البحث وقفت على كتاب مخطوط، ما زال على رفوف دور المخطوطات، ولم يقم بالعناية به، وطبعه أحد قبل فيما أعلم. وهو "تحرير كتاب المقاصد الحسنة في تخريج الأحاديث الدائرة على الألسنة" لعالم من علماء اليمن في

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

القرن العاشر، المتوفى سنة ٩٨٥هـ، وهو أحمد بن عبد الله بن أحمد الوزير، فقمتُ بتحقيق هذا الكتاب والعناية به .

وأصل هذا الكتاب هو اختصار لكتاب الحافظ محمد بن عبد الرحمن السخاوي ت٩٠٢هـ، **"المقاصد الحسنة في بيان كثير من الأحاديث المشتهرة على الألسنة"** الذي سبقت الإشارة إليه ، حيث وهذا الكتاب يعتني ببيان الأحاديث المشتهرة على ألسنة الناس سواء كانت صحيحة أو ربما ضعيفة أو موضوعة وهو الغالب في تلك الأحاديث، فكان في هذا الكتاب وغيره من كتب الأحاديث المشتهرة على الألسنة بيان لتلك الأحاديث الضعاف، والموضوعات لكي لا يحدّث الناس عن رسول الله -صلى الله عليه وسلم- بما لم يقله، فكان في هذا ذبٌّ عن سنة رسول الله -صلى الله عليه وسلم- وإزالة الصحيح من السقيم من الأحاديث. **وكان أهم أسباب اختياري للموضوع:**

١- انتشار كثير من الأحاديث الضعيفة والموضوعة المشتهرة على الألسنة.

٢- اهتمام أهل العلم قديماً وحديثاً بالأحاديث المشتهرة.

٣- نشر هذه المخطوطة من أجل انتفاع الناس بها، وخشية تلفها أو ضياعها.

٤- إبراز معالم آثار علماء اليمن مما نفعوا به الأمة في العلوم الشرعية.

٥- الرغبة في المشاركة في إحياء التراث الإسلامي، وإظهار كنوزه الثمينة الذي خلفها لنا علماء الإسلام.

٦- لم أجد أحداً من الباحثين قد قام بدراسة هذه المخطوطة حسب علمي.

وتتجلى أهمية دراسة هذه المخطوطة فيما يلي:

١- اهتمام أهل العلم قديماً وحديثاً بالسنة النبوية وعلومها.

٢- عزوف كثير من الناس عن علم الحديث والزهد فيه.

٣- حاجة الأمة إلى معرفة صحيح الأحاديث النبوية من ضعيفها لاسيما الأحاديث المشهورة على الألسنة لكي لا يدخل الناس في حديث: **"من حدَّثَ عني بحديثٍ يُرى أنه كذبٌ فهو أحد الكذابين"**.

٤- الرغبة في اكتساب الخبرة في مجال تحقيق المخطوطات، وتطبيق قواعده وأصوله.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

هذا ومن الصعوبات التي واجهتني في البحث :

١) صعوبة الحصول على المخطوطة وإخراجها من دار المخطوطات ومن المدينة النبوية.

٢) سعة الموضوع وكثرة المادة العلمية فيه، مما استغرق وقتاً وجهداً كبيرين.

٣) عدم العثور على مصادر كافية لترجمة المؤلف أحمد بن عبد الله الوزير ودراسة عصره الذي عاش فيه.

٤) صعوبة الحصول على المراجع الأساسية للأحاديث الواردة في البحث، حيث وأن كثيراً من تلك الأحاديث هو ضعيف أو موضوع، وغالبها لا يوجد إلا في مصنفات نادرة ككتب الغرائب والأفراد والأجزاء والأمثال ونحوها.

٥) المعاناة التي قاسيتها في الذهاب للمكتبات العامة والخاصة لنقل المادة العلمية للرسالة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

خطة البحث

اشتملت خطة البحث على ما يلي: مقدمة، وتمهيد، وقسمين، وخاتمة، وفهارس.

فأما: المقدمة: فقد بينت فيها بصورة موجزة أهمية السنة النبوية، وجهود علماء اليمن في خدمتها، ثم ذكرتُ أسباب اختياري للموضوع، وأهميته، ثم ذكرت بعض الصعوبات التي واجهتني أثناء البحث، وأما التمهيد فقد اشتمل على:تعريف الحديث لغة واصطلاحاً، وأقسامه، وتعريف الحديث المشهور، وأمثلته، وأشهر كتبه. وأما القسم الأول: وهو الدراسة، فقد اشتمل على دراسة موجزة عن حياة الحافظ محمد بن عبد الرحمن السخاوي الشخصية والعلمية، وأيضاً دراسة حياة المؤلف أحمد بن عبد الله الوزير الشخصية والعلمية، وعلى التعريف بكتابَي: "المقاصد الحسنة" للسخاوي، و"تحرير كتاب المقاصد" لأحمد بن عبد الله الوزير، ومنهج اختصاره.

التمهيد

وفيه مبحثان:

المبحث الأول:

تعريف الحديث لغةً واصطلاحاً، وأقسامه باعتبار وصوله إلينا

وفيه مطالبان:

المطلب الأول: تعريف الحديث لغة واصطلاحاً .

المطلب الثاني: انقسام الحديث باعتبار وصوله إلينا: متواتر وآحاد، وتعريف كل منهما .

المبحث الثاني:

الحديث المشهور

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: تعريف الحديث المشهور لغة واصطلاحاً، وأقسامه .

المطلب الثاني: أمثلة الحديث المشهور.

المطلب الثالث: أشهر الكتب في الأحاديث المشهورة.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الباب الأول:

الدراسة

وتشتمل على ثلاثة فصول:

الفصل الأول:

ترجمة موجزة لمؤلف "المقاصد الحسنة" الحافظ محمد بن عبد الرحمن السخاوي وفيه مبحثان

المبحث الأول: اسمه، ونسبه،ومولده،و نشأته، ووفاته

المبحث الثاني: طلبه العلم، وتحصيله ،وشيوخه، وتلامذته، ومصنفاته .

الفصل الثاني:

حياة أحمد بن عبد الله الوزير مؤلف "تحرير كتاب المقاصد"

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول:

عصر أحمد بن عبدالله الوزير

وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الحالة السياسية.

المطلب الثاني: الحالة الاجتماعية.

المطلب الثالث: الحالة العلمية.

المبحث الثاني:

حياته الشخصية

وفيه مطالبان:

المطلب الأول: اسمه ونسبه ومولده ونشأته.

المطلب الثاني: أبوه وأولاده ووفاته.

المبحث الثالث:

حياته العلمية

وفيه مطالبان:

المطلب الأول: شيوخه وتلامذته.

المطلب الثاني: مصنفاته وثناء العلماء عليه.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

الفصل الثالث:

التعريف بكتابي "المقاصد الحسنة" و"تحريره" لأحمد بن عبد الله الوزير، وبيان منهجه فيه.

وفيه مبحثان:

المبحث الأول:

التعريف بكتاب "المقاصد الحسنة" للسخاوي، وفيه مطلبان:

المطلب الأول: مكانة كتاب "المقاصد الحسنة".

المطلب الثاني: من اعتنى بكتاب "المقاصد الحسنة".

المبحث الثاني:

التعريف بكتاب "تحرير المقاصد الحسنة"، ومنهج مؤلفه فيه، وفيه ثلاثة مطلبان:

المطلب الأول: اسم الكتاب وصحة نسته لأحمد بن عبد الله الوزير.

المطلب الثاني: منهج أحمد بن عبدالله الوزير في كتابه.

المطلب الثالث: التعريف بالنسخ المخطوطة المعتمدة في البحث.

وأما **القسم الثاني**: فهو النص المحقق، وقد قمت فيه باتباع المنهج الآتي:

١- عزوت جميع الآيات القرآنية الواردة في النص المحقق إلى سورها، ووضعت الآيات بين قوسين مزهرين.

٢- خرجت جميع الأحاديث النبوية الشريفة، والآثار الواردة في التحرير من مصادرها الأصلية قدر الإمكان مع ذكر الكتاب والباب والجزء والصفحة ورقم الحديث غالباً.

ثم ذكرت درجة الحديث صحة وضعفاً، معتمداً على أقوال العلماء -إن وجدت- إلا إذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما اكتفيت بتخريجه منهما لصحة ما فيهما.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

٣- قارنت وقابلت بين النسختين الخطيتين التين استطعت الحصول عليهما، وجعلت نسخة الجامع الكبير بصنعاء هي الأصل -الأم- لأنها أقرب إلى حياة المؤلف، ورمزت لها بالرمز (أ)، والنسخة الثانية هي الفرع، ورمزت لها بالرمز (ب)، بعد أن قمت بكتابة النص المحقق من (أ)، وأثبت كافة الاختلافات من سقط وزيادة وأخطاء، وقد جعلت الزيادة بين معقوفتين، وأشرت إلى ذلك في هامش الرسالة، ورجحت ما رأيته راجحاً، وأضفت بعض العبارات التي لا يصح الكلام إلا بها وجعلتها بين معكوفتين، ونبهت على ذلك في الهامش.

٤- رقمت الأحاديث ترقيماً مسلسلاً وضبطتها بالشكل.

٥- وضعت علامات الترقيم المناسبة بين عبارات النص وجمله.

٦- وثقت الأقوال الواردة في النص وعزوتها إلى مصادرها في الغالب.

٧- ترجمت الأعلام الوارد ذكرهم في ثنايا السند غالباً، ولم أترجم لكل من ورد ذكره في البحث، ولو ترجمت لكل من ورد ذكره لطال البحث جداً.

٨- شرحت بعض الألفاظ الغريبة، والعبارات الغامضة.

٩- قمت بتصحيح بعض النصوص المحتاجة إلى تصحيح.

١٠- عرفت ببعض الفرق والبلدان والأماكن بصورة موجزة.

١١- كتبت مقدمة تعرف بمؤلف الأصل الحافظ السخاوي، وكذا أحمد بن عبد الله الوزير مع التعريف بالكتابين.

١٢- وضعت فهارس تفصيلية عامة ومتنوعة في آخر الكتاب ومرتبة على حروف الهجاء، ما عدا فهرس الآيات فإنه مرتب على حسب السور، وهي كالتالي:

فهرس الآيات القرآنية

فهرس أطراف الأحاديث النبوية والآثار، وكتبت أمام الآثار كلمة: أثر.

فهرس الأعلام المترجم لهم

فهرس الأشعار

فهرس المصادر والمراجع

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس الموضوعات

الخاتمة

ذكرت فيه خلاصة عملي في البحث، وبعض النتائج والتوصيات.

ونسأل الله سبحانه أن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم،

وصلى الله وسلم على نبيه الكريم.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

فهرس الموضوعات

الموضوع	الصفحة
الإهداء	١
الشكر والتقدير	٢
المقدمة	٣
أسباب اختياري للموضوع وأهميته	٧
بعض الصعوبات التي واجهتني أثناء البحث	٨
خطة البحث	٩
منهجي في التحقيق والتعليق	١١
التمهيد، وفيه مبحثان:	١٤
المبحث الأول: تعريف الحديث لغة واصطلاحاً	١٥
تعريف الحديث المتواتر لغة واصطلاحاً	١٥
تعريف الآحاد لغة واصطلاحاً	١٦
تعريف الحديث العزيز	١٦
تعريف الحديث الغريب	١٦
المبحث الثاني: الحديث المشهور	١٧
أمثلة الحديث المشهور	١٧
أشهر الكتب المؤلفة في الأحاديث المشهورة	١٩
الدراسة، وفيها ثلاثة فصول:	٢٢
الفصل الأول: ترجمة موجزة لمؤلف "المقاصد الحسنة" الحافظ محمد بن عبد الرحمن السخاوي وفيه مبحثان:	٢٢
المبحث الأول : اسمه، ونسبه،ومولده،و نشأته، ووفاته	٢٣
المبحث الثاني: طلبه العلم، وتحصيله ،و شيوخه، وتلامذته، ومصنفاته	٢٥
الفصل الثاني: حياة أحمد بن عبد الله الوزير مؤلف "تحرير كتاب المقاصد" وفيه ثلاثة مباحث:	٣٣

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

المبحث الأول: عصر أحمد بن عبدالله الوزير وفيه ثلاثة مطالب:	٣٣
المطلب الأول: الحالة السياسية	٣٤
المطلب الثاني: الحالة الاجتماعية	٣٩
المطلب الثالث: الحالة العلمية	٤٠
المبحث الثاني: حياته الشخصية وفيه مطالبان:	٤٢
المطلب الأول: اسمه ونسبه ومولده ونشأته	٤٢
المطلب الثاني: أبوه وأولاده و وفاته	٤٤
المبحث الثالث: حياته العلمية وفيه مطالبان:	٤٦
المطلب الأول: شيوخه وتلامذته	٤٦
المطلب الثاني: مصنفاته وثناء العلماء عليه	٥٠
الفصل الثالث: التعريف بكتابي "المقاصد الحسنة" و "تحريره" لأحمد بن عبد الله الوزير، وبيان منهجه فيه وفيه مبحثان:	٥٢
المبحث الأول: التعريف بكتاب "المقاصد الحسنة" للسخاوي، وفيه مطلبان:	٥٣
المطلب الأول: مكانة كتاب "المقاصد الحسنة"	٥٣
المطلب الثاني: من اعتنى بكتاب "المقاصد الحسنة"	٥٤
المبحث الثاني: التعريف بكتاب "تحرير المقاصد الحسنة"، ومنهج مؤلفه فيه، وفيه ثلاثة مطلبان:	٥٨
المطلب الأول: اسم الكتاب وصحة نسته لأحمد بن عبد الله الوزير	٥٩
المطلب الثاني : منهج أحمد بن عبدالله الوزير في كتابه	٦٠
المطلب الثالث: التعريف بالنسخ المخطوطة المعتمدة في البحث	٦٢
حرف الهمزة	٦٥
حرف الباء الموحدة	٢١٦
حرف التاء المثناة	٢٢١
حرف الثاء المثلثة	٢٤٤
حرف الجيم	٢٤٧

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

حرف الحاء	٢٥٧
حرف الخاء	٢٧٩
حرف الدال المهملة	٢٩٦
حرف الذال المعجمة	٣١٠
حرف الراء المهملة	٣١٢
حرف الزاي المعجمة	٣٢٥
حرف السين المهملة	٣٢٩
حرف الشين المعجمة	٣٤٢
حرف الصاد المهملة	٣٥٤
حرف الضاد المعجمة	٣٦٧
حرف الطاء المهملة	٣٦٩
حرف الظاء المعجمة	٣٨٠
الخاتمة، وأهم النتائج والتوصيات	٣٨٢
الفهارس	٣٨٤
فهرس الآيات	٣٨٥
فهرس الأحاديث النبوية والآثار	٣٨٧
فهرس الأعلام المترجم لهم	٤٣٢
فهرس الأشعار	٤٤٠
فهرس المصادر والمراجع	٤٤٣
فهرس الموضوعات	٤٧٥

٧٢٧٨٣١

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit