

نموذج الترخيص

انا الطالب

هناك محمد عارف حسين الريمات

أمنح الجامعة الأردنية و /أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و/أو استعمال و/أو استغلال و/أو ترجمة و/أو تصوير و/أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و/أو إلكترونية أو غير ذلك، رسالة الماجستير /الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها :

منهج ابن عراب في كتابه تنزيه الشريعة المرفوعة

عن الأخبار السنية المرفوعة دراسة نقدية مقارنة

وذلك لغايات البحث العلمي و /أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و /أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة ، و أمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

أسم الطالب : هناك محمد عارف حسين الريمات

التوقيع :

التاريخ : / /

منهج ابن عراق في كتابه تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة
دراسة نقدية مقارنة

إعداد

ضياء الحق عارف حسين الرتيما

المشرف

الأستاذ الدكتور زياد سليم العبادي

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في
الحديث الشريف

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

آب، 2023

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: التاريخ: 2023: 8: 6

ب

ب

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة وعنوانها " منهج ابن عراق في كتابه تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار

الشيعة الموضوعة-دراسة نقدية مقارنة- " وأجيزت بتاريخ: 2023/٨/١٠

التوقيع



أعضاء لجنة المناقشة

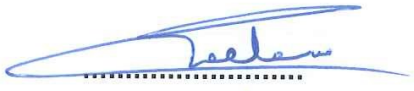
الأستاذ الدكتور زياد سليم العبادي

أستاذ الحديث الشريف وعلومه / مشرفاً ورئيساً



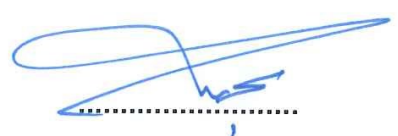
الدكتور علاء الدين محمد أحمد عدوي

أستاذ مشارك – الحديث الشريف وعلومه / عضواً



الدكتورة شفاء علي الفقيه

أستاذ مشارك – الحديث الشريف وعلومه / عضواً



الدكتورة نجاح محمد العزام

أستاذ مشارك الحديث الشريف وعلومه / جامعة اليرموك عضواً خارجياً



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الإهداء

إلى المعلم الأول، وهادي البشرية إلى الخير، نبينا وسيدنا محمد ﷺ

إلى أبي العزيز وأمي الغالية، اللذين ربباني صغيرا، وتعبا معي كبيرا

إلى زوجتي أم معاذ، رفيقة الدرب، وصاحبة الحنان

إلى إخوتي وأخواتي الأعزاء جميعا، السند والعزوة

إلى ابني معاذ، ريحانتي، ومسك البيت

أهدي لكم هذه الدراسة، عسى الله أن يجعلها فاتحة خير لي، ويلهمني السداد والصواب.

الشكر والتقدير

إن الحمد لله نحمده ونستعينه ونستعديه ونستغفره، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا وسيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له ومن يضلل فلا هادي، وأشهد أن لا إله إلا الله، وأشهد أن محمدا عبده ورسوله، أما بعد:

يقول الله تعالى في كتابه العزيز: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ المجادلة 11

الشكر لله أولا وآخر، باطنا وظاهرا، الذي هداني وأرشدني ووفقتي لهذا العمل فأسأله سبحانه أن يوفقنا لمزيد من العبادة والطاعة.

أشكر أستاذي وشيخي الأستاذ الدكتور زياد بن سليم العبادي حفظه الله ورعاه، الذي درسني في مرحلة الماجستير، واستفدت منه الاستفادة العظيمة فعرفته أستاذا بارعا متقنا حريصا على طلابه، أشكره على قبوله الإشراف على رسالتي أولا، ثم بتزويده لي بملاحظات القيمة، وخبرته الواسعة، وإعطائه من وقته الثمين ثانيا، فكان لي نعم المشرف والناصح، نسأل الله أن يبارك في عمره وعمله وأن يجزيه عني خيرا الجزاء، ويجزل له الأجر والثواب.

كما وأشكر اللجنة المناقشة المكونة من الأساتذة الأفاضل، الدكتور علاء الدين عدوي، والدكتورة شفاء الفقيه، والدكتورة نجاح العزام، الذين بذلوا جهدا كبيرا في قراءة هذه الرسالة، ثم مناقشتها، وتزويدي بالملاحظات القيمة، التي تنثري من قيمة هذه الرسالة، فأشكر جهودهم الثمينة.

فهرس المحتويات

الموضوع	الصفحة
قرار لجنة المناقشة.....	ب
الإهداء.....	د
الشكر والتقدير.....	هـ
فهرس المحتويات.....	و
الملخص.....	ط
المقدمة.....	1
مشكلة الدراسة وأسئلتها:.....	3
أهمية الدراسة:.....	3
أهداف الدراسة:.....	3
حدود الدراسة:.....	4
منهج الدراسة:.....	4
الدراسات السابقة:.....	4
خطة الدراسة.....	6
التمهيد.....	8
مقدمة في الوضع والوضاين.....	8
المطلب الأول: تعريف الحديث الموضوع لغة واصطلاحا.....	9
المطلب الثاني: الأحاديث الواردة في التحذير من الحديث الموضوع.....	12
الفصل الأول.....	17
التعريف بكتاب تنزيه الشريعة وبالكتب المتعلقة به.....	17
التمهيد:.....	18
المبحث الأول.....	19
التعريف بكتاب الموضوعات لابن الجوزي.....	19
المطلب الأول: التعريف بمؤلف كتاب الموضوعات.....	19
المطلب الثاني: التعريف بكتاب الموضوعات.....	21
المطلب الثالث: المنهج العام لابن الجوزي في كتاب الموضوعات.....	22
المبحث الثاني.....	25
التعريف بكتابي اللآلئ المصنوعة وذيله.....	25

المطلب الأول: التعريف بالإمام السيوطي رحمه الله.....	25
المطلب الثاني: التعريف بكتابي اللآلئ المصنوعة وذيله.....	27
المبحث الثالث.....	35
التعريف بكتاب تنزيه الشريعة لابن عراق.....	35
المطلب الأول: التعريف بصاحب الكتاب.....	35
المطلب الثاني: التعريف بكتاب تنزيه الشريعة.....	37
المطلب الثالث: المنهج العام لابن عراق في كتاب تنزيه الشريعة.....	39
الفصل الثاني.....	42
منهج ابن عراق في جمع أسماء الوضاعين والكذابين.....	42
التمهيد.....	43
المبحث الأول.....	44
مصادر ابن عراق في سرد أسماء الوضاعين والكذابين.....	44
المطلب الأول: المصادر التي أكثر ابن عراق في النقل منها.....	44
المطلب الثاني: المصادر التي توسط ابن عراق في النقل منها.....	49
المطلب الثالث: المصادر التي أقل ابن عراق في النقل منها.....	54
المبحث الثاني.....	56
منهج المؤلف في جرح الرواة.....	56
المطلب الأول: منهج ابن عراق في إطلاق وصف الكذب على الرواة.....	56
المطلب الثاني: منهج ابن عراق في إطلاق وصف التهمة بالكذب على الراوي.....	59
المطلب الثالث: منهج ابن عراق في وصف الراوي بالجهالة.....	61
المطلب الرابع: منهج ابن عراق في ألفاظ الجرح للرواة ومراتبها.....	63
الفصل الثالث.....	67
منهج ابن عراق في الأحاديث الواردة من كتاب التوحيد إلى كتاب الجامع.....	67
التمهيد.....	68
المبحث الأول.....	69
منهج المؤلف في الأحاديث التي حكم عليها ابن الجوزي بوضعها ولم يخالف فيها.....	69
المطلب الأول: منهج ابن عراق في تخريج الأحاديث التي لم يتعقب على ابن الجوزي فيها..	69
المطلب الثاني: منهج ابن عراق في تعليل الأحاديث التي لم يتعقب عليها.....	73
المطلب الثالث: منهج ابن عراق في نقد المتن.....	78
المبحث الثاني.....	81

81.....	منهج المؤلف في الأحاديث التي حكم عليها ابن الجوزي وتعقب عليه فيها
81.....	المطلب الأول: منهج المؤلف في تخريج الأحاديث
85.....	المطلب الثاني: منهج المؤلف في تحليل الأحاديث التي تعقب عليها
90.....	المطلب الثالث: منهج المؤلف في نقد المتن
93.....	المبحث الثالث
93.....	منهج المؤلف في الأحاديث التي زادها السيوطي على ابن الجوزي
93.....	المطلب الأول: منهج ابن عراق فيما وافق السيوطي على الأحاديث
98.....	المطلب الثاني: منهج ابن عراق فيما خالف السيوطي على الأحاديث
102.....	الخاتمة والنتائج والتوصيات
102.....	أولاً: النتائج
103.....	ثانياً: التوصيات
104.....	الفهارس
105.....	فهرس الأحاديث النبوية
109.....	فهرس المصادر والمراجع
117.....	الملخص باللغة الإنجليزية

منهج ابن عراق في كتابه تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة دراسة نقدية مقارنة

إعداد

ضياء الحق عارف حسين الرتيمات

المشرف

الأستاذ الدكتور زياد سليم العبادي

الملخص

تناولت هذه الدراسة منهج ابن عراق في كتابه تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة، وهدفت الدراسة إلى بيان منهج ابن عراق في التراجم التي أوردها في كتابه، وبيان منهج ابن عراق في الأحاديث التي أوردها ابن عراق في كتابه، متبعا في ذلك المنهج الاستقرائي، والمنهج النقدي، والمنهج الاستنباطي، والمنهج المقارن والمنهج الوصفي، وخلصت الدراسة إلى الوقوف على مدى الجهد الكبير الذي بذله ابن عراق في تصنيفه لكتاب تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة، حيث إنه قدم له بمقدمة وافية ذكر فيها كل ما يتعلق بالوضع والوضاعين، ثم أفرد فصلا جمع أسماء الوضاعين والكذابين، ورتبهم على حروف المعجم، كما أنه أفرد فصلا آخر جمع فيه الأحاديث الموضوعة، فكان كتابا جامعا حافلا في هذا الباب، وأظهرت هذه الدراسة تميز ابن عراق بحسن تعقيبه ونقده على الأحاديث التي ذكرها ابن الجوزي والسيوطي في كتابيهما السابقين على هذا الكتاب، وشمل تعليل ابن عراق للأحاديث على طرفي الحديث سندا ومتنا، حيث إنه كان يعل السند إما بالتنصيص على سقط في الإسناد، أو على طعن في الرواة، من جهة عدالتهم، وكذلك كان يعلل المتن بالعلل الخاصة به. وخرجت الدراسة بتوصية عقد المؤتمرات والندوات للتحذير من رواية الأحاديث الموضوعة، وبيان حرمتها، والتجديد في التأليف في الأحاديث الموضوعة.

الكلمات المفتاحية: ابن عراق، تنزيه الشريعة، الوضاعون

المقدمة

الحمد لله الذي أصلح القلوب، وهدى العقول، فكانت به واعية، ولشريعته متبعة، والصلاة والسلام على خير العباد، وسيد البشر، محمد بن عبد الله وعلى آله وصحبه أجمعين.

أما بعد:

أرسل الله الرسل، وأنزل الكتب، فكانت شريعتهم واضحة بينة وطريقتهم هادية سوية، وكان من فضل الله علينا أننا أمة الإسناد، فكل ما في شريعتنا متصل بنبينا بسلاسل ذهبية، لا تحتمل الانقطاع أو التبديل ولا الانحراف أو التغيير.

ولقد اجتهد علماء الملة، وفرسان السنة بالعناية بالإسناد، وهو الدليل القاطع على ثبوت الحديث أو عدمه، وميزة هذه الأمة هي الإسناد، وهكذا لكل أمة خصائصها ومزاياها، وأمة محمد ﷺ تميزت بالإسناد، فكان أهل السنة أحرص الناس على حفظ الدين.

ومن هنا كانت هذه الرسالة التي تبحث في جهد أحد علماء الأمة الذين انبروا للحفاظ على السنة النبوية خالية من الأحاديث الموضوعات سليمة من المنكرات، فكان ابن عراق، في كتابه (تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة) حيث كان بكتابه هذا من حراس السنة وأنصار الملة، جرد الشريعة من البدع والمحدثات ونقى أصولها من الأحاديث الواهيات.

لقد حرص الباحث من خلال هذه الدراسة على مقارنة منهج ابن عراق مع عالمين جليلين بحثا في نفس الموضوع، فكان العالم النحرير ابن الجوزي، والإمام الكبير عبد الرحمن السيوطي؛ لتتشكل بذلك الصورة الكاملة من مناهج المحققين من أهل العلم في رد الأحاديث الموضوعة وصناعة حدود آمنة لكشفها والتحذير منها.

بدأ الباحث بمقدمة تشرح مقصود البحث وأهميته، ثم شرع في الفصل الأول بالتعريف بالكتاب الذي سيدور عليه مضمون البحث (تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة) وقدم موجزا عن الحديث الموضوع وحده اللغوي والاصطلاحي، ومن ثم المصنفات التي ألفت في هذا المجال، كما أن الباحث عرف بالكتب التي اقترنت بهذا الكتاب.

في الفصل الثاني وضع الباحث منهج ابن عراق في جمع أسماء الوضاعين والكذابين والمصادر الاتي اعتمد عليها وطريقته في جرح الرواة وضوابطه في الحرج والتعديل عموماً.

وأما الفصل الثالث فكان الحديث عن منهج ابن عراق في الحكم على الأحاديث الواردة في كتابه، أي من كتاب التوحيد إلى كتاب الجامع، مبينا منهج المصنف في الأحاديث التي حكم عليها غيره كابن الجوزي والسيوطي في زياداته على كتاب ابن الجوزي.

نسأل الله العلي القدير أن يكتب للباحث الأجر والقبول، ويوفقه للإخلاص، فإنه خير مأمول.

مشكلة الدراسة وأسئلتها:

إن هذه الدراسة تظهر منهج ابن عراق في كتابه تنزيه الشريعة المرفوعة، وتقارن بينه وبين الكتب ذات الصلة به، وتنقده، وتسعى هذه الدراسة إلى الإجابة عن التساؤلات التالية:

1. ما منهج ابن عراق في كتابه الموسوم بـ (تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة)؟
2. ما منهج ابن عراق في التراجم التي أوردها في كتابه؟
3. ما منهج ابن عراق في الأحاديث التي أوردها ابن عراق في كتابه؟
4. ما الانتقادات الموجهة لابن عراق في الأحاديث التي تعقبها على ابن الجوزي والسيوطي؟
5. ما أبرز المقارنات، بين أحكام ابن الجوزي في كتابه الموضوعات، وأحكام السيوطي في كتابيه اللآلئ المصنوعة وذيله، وأحكام ابن عراق في كتابه اللآلئ المصنوعة؟

أهمية الدراسة:

تظهر أهمية هذه الدراسة في النقاط التالية:

1. أهمية موضوع الكتاب وما تناوله، وهو الحديث الموضوع المكذوب على رسول الله صلى الله عليه وسلم.
2. يعتبر كتاب تنزيه الشريعة من أجمع الكتب التي ألفت في الأحاديث الموضوعة؛ وذلك أنه جمع أحاديث كتب عدة.
3. القيمة العلمية الكبيرة داخل الكتاب، فابن عراق كثيراً ما يشير إلى علة حديث كذا، أو جهالة الراوي فلان.

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى ما يأتي:

1. بيان منهج ابن عراق في كتابه الموسوم بـ (تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة الموضوعة).
2. بيان منهج ابن عراق في التراجم التي أوردها ابن عراق في كتابه.
3. بيان منهج ابن عراق في الأحاديث التي أوردها ابن عراق في كتابه.
4. إبراز الانتقادات الموجهة لابن عراق في الأحاديث التي تعقبها على ابن الجوزي والسيوطي.

5. المقارنة بين أحكام ابن الجوزي في كتابه الموضوعات، وأحكام السيوطي في كتابيه اللآلئ المصنوعة وذيله، ومنهج ابن عراق في كتابه تنزيه الشريعة المرفوعة.

حدود الدراسة:

ركزت هذه الدراسة على كتاب تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة المرفوعة.

منهج الدراسة:

سيعتمد الباحث عدة مناهج دراسية، أهمها:

1. **المنهج الاستقرائي:** من خلال استقراء جميع كتاب تنزيه الشريعة المرفوعة، وعدد صفحاته 800 صفحة.
2. **المنهج النقدي:** وذلك بانتقاد أحكام العلماء الثلاثة، وهم ابن الجوزي، والسيوطي، وابن عراق، على الأحاديث التي في كتبهم، وذلك من خلال الرجوع إلى المصادر الأصلية، ثم ترجيح الآراء القريبة للصواب، من خلال وجهة نظر الباحث.
3. **المنهج المقارن:** وذلك بمقارنة أحكام العلماء الثلاثة في كتبهم، وهم أحكام ابن الجوزي في الموضوعات، وأحكام السيوطي في كتابيه اللآلئ المصنوعة وذيله، وأحكام ابن عراق في كتابه تنزيه الشريعة، وذلك لمعرفة الصناعة الحديثة لديهم.
4. **المنهج الاستنباطي:** وذلك لاستنباط منهج ابن عراق في كتابه تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة المرفوعة.
5. **المنهج الوصفي:** وذلك لوصف الكتب المتعلقة بكتاب تنزيه الشريعة المرفوعة؛ لما لها من صلة وثيقة به.

الدراسات السابقة:

بعد البحث والتفتيش لم يجد الباحث دراسة كافية تبحث في منهج كتاب تنزيه الشريعة المرفوعة عن الأخبار الشنيعة المرفوعة، وتقرن بينه وبين الكتب المتعلقة به وتنقدها، ولكن هناك دراسات سابقة استفاد منها الباحث، وبعضها لها علاقة بهذا الموضوع، ومن هذه الدراسات:

1. الوضع في الحديث: للباحث عمر بن حسن عثمان فلاتة، وهي رسالة دكتوراه في جامعة الأزهر عام 1397هـ، وقد قسم كتابه إلى ثلاثة أبواب، الباب الأول، عن الوضع وأحكامه، والباب الثاني، في معرفة الموضوعات، والباب الثاني، في معرفة المضامين، تناول الباحث شيئاً عن

المصنفات في الوضع، من هذه المصنفات كتاب الموضوعات لابن الجوزي، ثم تطرق إلى ذكر كتاب تنزيه الشريعة لابن عراق، لكنه اختصر عن الكلام عن منهجه في كتابه، وهذه الدراسة شاملة لكل كتاب تنزيه الشريعة المرفوعة، فقد تناولت هذه الدراسة التعريف بالمؤلف، والتعريف بكتاب تنزيه الشريعة، كما أنها تناولت التراجم الموجود في الكتاب، ومنهج المؤلف فيها، ثم تطرقت الدراسة إلى الأحاديث التي أوردها ابن عراق في كتابه، وقامت بالمقارنة بين أحكامه وأحكام ابن الجوزي والسيوطي رحمهما الله.

2. منهج الإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي (المتوفي 911هـ- 1505م): في

كتابه "اللآلئ المصنوعة في الأحاديث الموضوعة": للباحث يحيى بشير حامد البطوش، وهي رسالة ماجستير من جامعة آل البيت 2000م، قسم الباحث كتابه إلى ستة فصول: الفصل عن حياة السيوطي الشخصية والعلمية، والفصل الثاني عن العلاقة بين مؤلفات السيوطي في الموضوعات، وموضوعات ابن الجوزي، الفصل الثالث عن التعريف بكتاب اللآلئ المصنوعة، والفصل الرابع عن مصادر السيوطي في اللآلئ المصنوعة، والفصل الخامس عن المناهج العامة للسيوطي في كتابه، والفصل الأخير عن القيمة العلمية للكتاب، وهذه الدراسة تتحدث عن منهج ابن عراق، ومن ضمن هذه الدراسة، تناولت هذا الموضوع.

3. البيان والتفصيل بدراسة أشهر كتب الجرح والتعديل: للدكتور أنيس طاهر، طبع في الجامع

الإسلامية بالمدينة المنورة عام 2011م، يتكون الكتاب من عشرة فصول، والفصل الذي استفدت منه، هو الفصل الثامن "من أشهر كتب معرفة الوضاعين" وذكر فيه كتابين الكشف الحثيث عن رمي بوضع الحديث لبرهان الدين الحلبي، والكتاب الثاني هو مقدمة تنزيه الشريعة، ويقصد المؤلف هو أسماء الوضاعين والكذابين الذين ذكرهم ابن عراق.

4. تعقبات العلماء على ابن الجوزي في الأحاديث التي حكم بوضعها كما في كتاب تنزيه الشريعة

لابن عراق: أبواب المناقب والمثالب: للباحث محمد محمد مكي، وأحاديث من كتاب العلم، للباحث عبد السميع معاذ إبراهيم، وأحاديث من كتاب الأظعمة، للباحث: عمر واو دريو وهي مجموعة رسائل ماجستير، في جامعة إفريقيا العالمية في جمهورية السودان، عام 2021م، وهذه الرسائل، هي مجموعة من الأحاديث أخرجها ابن الجوزي، في كتابه الموضوعات، وتعقبها عليه السيوطي وابن عراق، ووقف الباحثون منها موقف الحكم بينهما، وهذه الدراسة هي دراسة شاملة لجميع الكتاب، سواء للتراجم التي في الكتاب، أو الأحاديث التي فيه، بكافة فصوله، وسواء الأحاديث المتعقبة على ابن الجوزي، أو غير المتعقبة، الزائدة عما في كتاب الموضوعات.

فلم أجد دراسة وافية وشاملة لهذا الكتاب، فقدمت هذه الدراسة، دراسة نقدية مقارنة.

- الفتني، محمد طاهر بن علي، ت986هـ، **تذكرة الموضوعات**، إدارة الطباعة المنيرية، ط1-1343هـ.
- فلاتة، عمر بن حسن عثمان، **الوضع في الحديث**، دمشق: مكتبة الغزالي، ط1، 1401هـ-1981م.
- الفيروز آبادي، محمد بن يعقوب، ت817هـ، **القاموس المحيط**، تحقيق: مكتب تحقيق التراث في مؤسسة الرسالة، بيروت: مؤسسة الرسالة للطباعة والنشر والتوزيع، ط8، 1426هـ-2005م.
- القاري، علي بن محمد، ت1014، **الأسرار المرفوعة في الأخبار الموضوعة**، تحقيق: محمد بن لطفي الصباغ، بيروت: المكتب الإسلامي، ط2-1406هـ.
- ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، ت276هـ، **المعارف**، تحقيق: ثروت عكاشة، القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، ط2، 1992م.
- ابن قتيبة، عبد الله بن مسلم، ت276هـ، **تأويل مختلف الحديث**، المكتب الإسلامي- مؤسسة الإشراف، ط2، 1419هـ-1999م.
- الكتاني، محمد بن جعفر، ت1345هـ، **الرسالة المستطرفة لبيان مشهور كتب السنة المشرفة**، تحقيق: محمد المنتصر بن محمد الزمزمي، دار البشائر الإسلامية، ط6، 1421هـ-2000م.
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر، ت774هـ، **البداية والنهاية**، دار الفكر، د. ط، 1407هـ-1986م.
- ابن كثير، إسماعيل بن عمر، ت774هـ، **اختصار علوم الحديث**، تحقيق: أحمد محمد شاكر، بيروت: دار الكتب العلمية، ط2.
- اللكنوي، محمد عبد الحي بن محمد عبد الحليم، ت1304هـ، **الرفع والتكميل في الجرح والتعديل**، تحقيق عبد الفتاح أبو غدة، الناشر مكتبة المطبوعات الإسلامية حلب، ط3، 1407هـ.
- ابن ماجه، محمد بن يزيد، ت273هـ، **سنن ابن ماجه**، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، دار إحياء الكتب العربية، د. ط، د.ت.
- المزي، يوسف بن عبد الرحمن، ت742هـ، **تهذيب الكمال في أسماء الرجال**، تحقيق د. بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة بيروت، ط1، 1400هـ.

- مسلم، مسلم بن الحجاج، ت261هـ، صحيح مسلم، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، بيروت دار إحياء التراث العربي، د. ط، د. ب.
- ابن معين، يحيى بن معين، ت233هـ، تاريخ ابن معين رواية الدوري، تحقيق: الدكتور أحمد محمد نور سيف، الناشر مركز البحث العلمي وإحياء التراث الإسلامي مكة المكرمة، ط1، 1399هـ.
- ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب، ت711هـ، لسان العرب، بيروت: دار صادر، ط3-
- ابن موسى، أحمد بن عمر، ضوابط الجرح والتعديل عند الحافظ الذهبي، الناشر مجلة الحكمة - بريطانيا -، ط1، 1420هـ.
- النسائي، أحمد بن شعيب، ت303هـ، الضعفاء والمتروكون، تحقيق: محمود إبراهيم زايد، حلب: دار الوعي، ط1، 1396هـ.
- النسائي، أحمد بن شعيب، ت304هـ، المجتبى من السنن، تحقيق: عبد الفتاح أبو غدة، حلب: مكتب المطبوعات الإسلامية، ط2، 1406هـ-1986م.
- النووي، يحيى بن شرف، ت676هـ، المنهاج شرح مسلم بن الحجاج، بيروت: دار إحياء التراث العربي، ط2، 1392هـ.
- الوكيل، أحمد بن عطية، نثر النبال بمعجم الرء الذين ترجم لهم فضيلة الشيخ المحدث أبو إسحاق الحويني، مصر: دار ابن عباس ط1، 1433هـ-2012م.

Ibn Iraq's approach in his book "Tanzih al-Shari'a al-Marfu'ah an al-Akhbar al-Shani'ah al-Mawdu'ah"

A comparative Critical Study

By
Thiya hak Aref Hussien Al rtaimat

Supervisor
Dr. Ziad Saleem Al Abbadi

Abstract

This study examined Ibn 'Iraq's approach in his book *Tanzih alShariah*. The aim of the study was to clarify Ibn 'Iraq's methodology in the biographies he mentioned in his book, as well as his methodology in the hadiths he included. The study followed inductive, critical, deductive, comparative, and descriptive methodologies. The study concluded by acknowledging the significant effort exerted by Ibn 'Iraq in compiling his book "*Tanzih al-Shari'a*," where he provided a comprehensive introduction covering all aspects related to fabricated reports and their fabricators. He dedicated a chapter to listing the names of fabricators and liars, arranging them alphabetically. Additionally, he dedicated another chapter to collecting fabricated hadiths, making the book a comprehensive resource in this regard. The study highlighted Ibn 'Iraq's distinctive analysis and critique of the hadiths mentioned by Ibn al-Jawzi and al-Suyuti in their previous works on this subject. Ibn 'Iraq's justifications for the hadiths covered both the chain of narrators (*sanad*) and the content (*matn*). He would criticize the chain either by pointing out weaknesses in the *isnad* or by questioning the integrity of the narrators. Similarly, he would analyze the content by identifying its specific flaws. The study recommends organizing conferences and seminars to raise awareness about fabricated hadiths, emphasize their prohibition, and encourage renewed scholarly efforts in the field of fabricated hadiths.

Keywords: Ibn 'Iraq, *Tanzih al-Shari'a*, fabricators.