



جامعة آل البيت

قسم أصول الدين

الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية

(Social Adjustment in the Light of the Prophetic Sunnah)

إعداد الطالبة :

ديما غسان عبد القادر أبو قمر

الرقم الجامعي : 1820105025

المشرف الرئيس:

أ.د: علي إبراهيم عجين

كلية الشريعة

المشرف المساعد:

د. عبد العزيز الهويدي

كلية الآداب

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

أصول الدين - كلية الشريعة - جامعة آل البيت

الفصل الدراسي الأول 2020/2021

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

{قَالَ اللَّهُ انِّي أَخْلُقُ لَكَ زَوْجًا وَلَا تَعْجَلْ بِالْقُرْآنِ مِنْ قَبْلِ أَنْ يُقْضَىٰ إِلَيْكَ وَحْيُهُ وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا} (طه: 114)

صدق الله العظيم.

قرار لجنة المناقشة:

'الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية'

إعداد الطالبة

ديما غسان عبد القادر أبو قمر

الرقم الجامعي: ١٨٢٠١٠٥٠٢٥

إشراف الاستاذ الدكتور

علي إبراهيم سعود عجين

المشرف المساعد :

د. عبد العزيز الهويدي

أعضاء لجنة المناقشة:

| الاسم                   | التوقيع               |
|-------------------------|-----------------------|
| أ.د. علي إبراهيم عجين   | مشرقا ورئيسًا: .....  |
| أ.د. عبد العزيز الهويدي | مشرقا ومساعدًا: ..... |
| أ.د. خلود الحسبان       | عضوًا: .....          |
| د. ميساء الروابده       | عضوًا خارجيًا: .....  |

## نموذج تفويض

أنا الطالبة ديمة غسان عبد القادر أبو قمر

أفوض جامعة آل البيت بتزويد نُسخ من رسالتي " الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية"،  
للمكتبات أو المؤسسات أو الهيئات أو الأشخاص عند طلبهم حسب التعليمات الآتية في الجامعة.

الاسم: ديمة غسان عبد القادر أبو قمر.

التوقيع: .....

التاريخ: .....

## إقرار والتزام بأنظمة وتعليمات جامعة آل البيت

الطالبة: ديماء غسان عبد القادر أبو قمر      الرقم الجامعي: (1820105025)

التخصص: أصول الدين      الكلية: كلية الشريعة

أقرُّ بأنني قد التزمتُ بقوانين جامعة آل البيت وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها السارية المفعول، والمتعلقة بإعداد رسائل الماجستير والدكتوراه، حيث قمت شخصياً بإعداد رسالتي الموسومة بـ:

### " الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية "

ولك بما ينسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في كتابة الرسائل والأطاريح العلمية، كما أنني أعلم بأن رسالتي هه غير منقولة أو مستله من رسائل أو كتب أو أبحاث أو أيّة منشورات علميّة تم نشرها أو تخزينها في أي وسيلة إعلاميّة، وتأسيساً على ما تقدم، فإنني أتحمّل المسؤولية بأنواعها كافة فيما لو تبين غير ذلك، بما فيه حق مجلس العمداء في جامعة آل البيت بإلغاء قرار منحي الدرجة العلميّة التي حصلت عليها، وسحب شهادة التخرج مني بعد صدورها، دون أن يكون لي أي حق في التظلم أو الاعتراض أو الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس العمداء بهذا الصدد.

توقيع الطالبة:.....

التاريخ:.....

## الإهداء

إلى من جرع كأسًا فارغًا ليسقتني قطرةً حب.....  
إلى من كلت أنامله ليقدّم لنا لحظة سعادة.....  
إلى من حصد الأشواك عن دربي ليمهد لي طريق العلم.....  
إلى صاحب القلب الأجمل والأطيب..... (والدي الحبيب)  
إلى من علمتني الحب والحنان.....  
إلى من هي رمزٌ للسلام في حياتي.....  
إلى القلب الناصع البياض..... ( والدتي العزيزة)  
إلى من هم سندي في هذه الحياة..... ( إخوتي الأعزاء)  
إلى من هم رفيقات دربي وعمري.....(أخواتي الحبيبات)  
إلى أخواتي اللواتي لم تلهنَّ أُمي .... إلى رفيقات في مسيرتي العلمية....( صديقاتي)  
إلى من أعطاني الدافع والتحفيز لإكمال مسيرتي العلمية.....( خالي الحبيب الدكتور محمد الهزايمة)

الباحثة:

ديما غسان عبد القادر أبو قمر

### شكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، أحمد الله تبارك وتعالى حمداً كثيراً، أحمده تعالى على أن يسر لي إتمام هذه الرسالة على الوجه الذي أرجو أن يرضى به عني، فهو أهل الشكر والثناء فله الحمد في الأول والآخر.

ولا يسعني في هذا المقام إلى أن أتقدم بالشكر لوالدي العزيزين، حيث كانا مصدرًا إلهامي وعمي.

كما أنه لا يسعني إلا أن أتقدم بالشكر الجليل والعظيم إلى أستاذي في مرحلة البكالوريوس والماجستير ومشرف رسالتي أ.د. علي إبراهيم عجين، الذي كان بمثابة والدًا لي في مسيرتي الجامعية، وعلى ما بذله من جهد وتوجيه أثناء إعداد هذه الرسالة.

كما أتقدم بالشكر والتقدير والاحترام الأستاذ الدكتور عبد العزيز لهويدي لقبوله بأن يكون مشرفاً مساعداً، لإسداء آرائه في موضوع الضبط الاجتماعي، وبذله الجهد في تحسين من هيكل الرسالة.

كما أتقدم بالشكر الخالص لأستاذتي الدكتورة خلود الحسبان، والدكتورة ميساء الروابده لتطوعهما في قبول مناقشتي عن هذه الرسالة ولما بذلا من جهد في دراستها وإعداد الملاحظات اللازمة.

والشكر الخالص لكل من ساهم في دعمي لإتمام هذه الرسالة.

والحمد لله رب العالمين أولاً وآخرًا.

الباحثة:

ديما غسان أبو قمر

## فهرس المحتوى:

| الصفحة | الموضوع                  |
|--------|--------------------------|
| ت      | قرار لجنة المناقشة       |
| ث      | نموذج تفويض              |
| ج      | إقرار والتزام            |
| ح      | الإهداء                  |
| خ      | الشكر والتقدير           |
| د      | فهرس المحتويات           |
| ز      | الملخص باللغة العربية    |
| س      | الملخص باللغة الإنجليزية |
| 1      | المقدمة                  |
| 1      | مشكلة الدراسة            |
| 2      | أهداف الدراسة            |
| 2      | أهمية الدراسة            |
| 2      | الدراسات السابقة         |
| 6      | منهج البحث               |
| 6      | منهج التخريج             |
| 7      | خطة البحث                |



|    |                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>الفصل الأول:</b><br><b>الضبط الاجتماعي (تطوره، مفهومه، أهميته، مراحله)</b>                 |
| 10 | المبحث الأول: تطور الضبط الاجتماعي ومفهومه                                                    |
| 10 | المطلب الأول: تطور الضبط الاجتماعي                                                            |
| 11 | المطلب الثاني: مفهوم الضبط الاجتماعي                                                          |
| 17 | المبحث الثاني: أهمية الضبط الاجتماعي ومراحله في الإسلام                                       |
| 17 | المطلب الأول: أهمية الضبط الاجتماعي                                                           |
| 19 | المطلب الثاني: مراحل الضبط الاجتماعي في الاسلام                                               |
| 22 | <b>الفصل الثاني:</b><br><b>مفهوم الضبط الاجتماعي وأنواعه ومصادره ووسائله في السنة النبوية</b> |
| 23 | المبحث الأول: مفهوم الضبط الاجتماعي وأنواعه في السنة النبوية                                  |
| 23 | المطلب الأول: مفهوم الضبط الاجتماعي في السنة النبوية                                          |
| 25 | المطلب الثاني: أنواع الضبط الاجتماعي في السنة النبوية                                         |
| 30 | المبحث الثاني: مصادر الضبط الاجتماعي في السنة النبوية                                         |
| 30 | المطلب الأول: القرآن الكريم                                                                   |
| 33 | المطلب الثاني: السنة النبوية                                                                  |
| 38 | المبحث الثاني: وسائل الضبط الاجتماعي في السنة النبوية                                         |
| 39 | المطلب الأول: القواعد الدينية والضبط القواعد الدينية والضبط الاجتماعي                         |
| 45 | المطلب الثاني: إقامة الحدود والضبط الاجتماعي                                                  |
| 55 | المطلب الثاني: الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر والضبط الاجتماعي                               |

|     |                                                                             |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 61  | المطلب الرابع: التنشئة الاجتماعية والضبط الاجتماعي                          |
| 66  | المطلب الخامس: العادات والتقاليد والضبط الاجتماعي                           |
| 72  | <b>الفصل الثالث:</b><br><b>قيم الضبط الاجتماعي وأهدافه في السنة النبوية</b> |
| 73  | المبحث الأول: قيم الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية                      |
| 74  | المطلب الأول: القيم الإيمانية                                               |
| 80  | المطلب الثاني: القيم الأخلاقية                                              |
| 86  | المطلب الثالث: القيم المجتمعية                                              |
| 92  | المبحث الثاني: أهداف الضبط الاجتماعي في السنة النبوية                       |
| 93  | المطلب الثالث: ضبط حياة الفرد في ضوء السنة النبوية                          |
| 98  | المطلب الثاني: ضبط المجتمع في ضوء السنة النبوية                             |
| 103 | الخاتمة وبها أهم النتائج                                                    |
| 104 | فهرس الآيات القرآنية                                                        |
| 106 | فهرس الأحاديث النبوية الشريفة                                               |
| 111 | المصادر والمراجع                                                            |

## الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية

رسالة ماجستير قدمت من قبل:

الطالبة: ديمة غسان عبد القادر أبو قمر

المشرف الرئيس:

أ.د علي إبراهيم سعود عجّين

كلية الشريعة

المشرف المساعد:

أ.د عبد العزيز الهويدي

كلية الآداب

قسم أصول الدين جامعة آل البيت

### الملخص

تهدف هذه الدراسة لبيان موضوع "الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية"، من حيث توضيح مفهومه والكشف عن أهميته ومراحله ومصادره وأنواعه ووسائله والقيم والأهداف القائم عليها الموضوع.

ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثة باتباع المنهج الاستقرائي، والتحليلي، والوصفي، والمقارنة، وذلك بالرجوع إلى السنة النبوية، واستنباط الأدلة والإشارات التي تتعلق بالضبط الاجتماعي.

وقد قسّمت الباحثة هذه الدراسة إلى مقدمة وثلاثة فصول، الفصل الأول: الضبط الاجتماعي (تطوره، مفهومه، أهميته، مراحله)، والفصل الثاني: مفهوم الضبط الاجتماعي وأنواعه ومصادره ووسائله في السنة النبوية، والفصل الثالث: قيم الضبط الاجتماعي وأهدافه في السنة النبوية.

وخلصت الدراسة إلى بيان مفهوم الضبط الاجتماعي عند علماء الاجتماع وبيان أهمية الموضوع بالنسبة للمجتمع، كما أنّها وضّحت الدور العظيم للسنة النبوية واهتمامها بضبط سلوك الأفراد، من خلال الوسائل التي وضعتها لتحقيق الضبط الاجتماعي، وحثّها على التحلي بالقيم الاجتماعية التي

تجعلنا من أصحاب الأخلاق الرفيعة، وفي النهاية قد بينت الأهداف التي من أجلها أنشئ الضبط الاجتماعي، لتوضح أهميته في اتباع العقيدة الإسلامية الأساسية، والتي من خلالها يبنى مجتمع متماسك من أهم صفاته ترابط أفراده مع بعضهم البعض، ونشر العدالة في المجتمع والقضاء على الظلم.

## **Social control in light of the Sunnah**

**Master thesis submitted by:**

**Student: Dima Ghassan Abdel Qader Abu Qamar**

**Principal Supervisor:**

**Ali Ibrahim Saud Ajin**

**Assistant supervisor:**

**Abdul Aziz Al-Huwaidi**

**Department of Fundamentals of Religion, Al al-Bayt University**

### **Summary**

This study aims to clarify the topic of "social control in light of the Sunnah of the Prophet", in terms of clarifying its concept, revealing its importance, stages, sources, types, means, values and objectives on which the topic is based.

To achieve the goal of the study, the researcher followed an inductive, analytical, descriptive, and comparative approach, referring to the Sunnah of the Prophet, and devising evidence and indications related to social determination.

The researcher divided this study into an introduction and three chapters, the first chapter: social control (its origin, concept, importance and stages), the second chapter: the concept of social control, its types, sources and means in the Prophet's Sunnah, and the third chapter: the values of social control and its most important goal in the Sunnah.

The study concluded with a statement of the concept of social control among sociologists and a statement of the importance of the issue to society, as it clarified the great role of the Prophet's Sunnah and its interest in controlling the behavior of individuals, through the means it has put in place to achieve social control, and urging them to display the social values that make us people of high morals. The end has shown the goals for which social control is established, to clarify its importance in following the basic Islamic belief, through which a cohesive society is built, one of its most important characteristics is the interconnection of its members with each other, spreading justice in society and eliminating injustice.

## المقدمة:

الحمد لله ربّ العالمين والصلاة والسلام على خاتم الأنبياء والمرسلين محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين، ومن سار على نهجه واهتدى بهديه إلى يوم الدين.

## أما بعد:

يعد موضوع الضبط الاجتماعي موضوعاً محورياً في الكثير من الدراسات العلمية والعلوم المختلفة، ويحظى بالكثير من الاهتمام من جانب العلماء الذين يهتمون بالبحث عن وسائله وأهميته ومراحله وأنواعه والأهداف التي يسعى إلى تحقيقها، حيث إنّه موضوع يعمل على تطوير المجتمعات وحدوث الكثير من التغيرات الداخلية والخارجية، مما يسهم في تطوره وتقدمه.

فوجود القرآن الكريم والسنة النبوية في المجتمعات ساهما في المحافظة على كيانه ومبادئه، لذلك فإنّ موضوع الضبط الاجتماعي يعتبر من الموضوعات القديمة المنتشرة في المجتمع الإسلامي؛ لما فيه من ضوابط وقيم أخلاقية عديدة أسهمت في جعل الإسلام نظام ضابطاً لسلوك الفرد والمجتمع معاً من خلال رقابة الفرد على نفسه.

فالسنة النبوية تبنت هذا الموضوع من خلال تنظيمها لجميع نواحي الحياة، فالرسول صلى الله عليه وسلم من خلال أقواله وأفعاله وأخلاقه وخلقه أوجب الكثير من الضوابط والقوانين والأحكام والقيم الأدبية والخلقية التي لها الدور الكبير في استمرار المجتمع.

## مشكلة الدراسة:

تكمن مشكلة الدراسة في بيان الأساليب التي اتبعتها الرسول صلى الله عليه وسلم في ضبط الحياة الاجتماعية للناس مما يحقق سعادتهم في الدنيا والآخرة، وتتمحور مشكلة الدراسة حول سؤال: ما دور السنة النبوية في تحقيق عملية الضبط الاجتماعي؟

وينتفع عن هذا السؤال عدّة أسئلة:

- 1- ما هو مفهوم الضبط الاجتماعي في السنة النبوية؟
- 2- ما هي أنواع الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية؟
- 3- ما هي مصادر الضبط الاجتماعي في السنة النبوية؟
- 4- ما وسائل الضبط الاجتماعي في السنة النبوية؟
- 5- ما هي قيم الضبط الاجتماعي من السنة النبوية؟
- 6- ما أهداف الضبط الاجتماعي في السنة النبوية؟

### أهداف الدراسة:

- 1- بيان مفهوم الضبط الاجتماعي في السنة النبوية.
- 2- إبراز أنواع الضبط الاجتماعي في السنة النبوية.
- 3- معرفة مصادر الضبط الاجتماعي.
- 4- بيان الوسائل التي تحقق الضبط الاجتماعي من السنة النبوية.
- 5- توضيح قيم الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية.
- 6- معرفة أهداف الضبط الاجتماعي من السنة النبوية.

### أهمية الدراسة:

- 1- إظهار دور السنة النبوية في تحقيق عملية الضبط الاجتماعي.
- 2- محاولة إبراز الدور المهم للضبط الاجتماعي في بناء مجتمع منظم.
- 3- مساعدة القائمين على تطبيق الضبط الاجتماعي في شتى المجالات.
- إبراز العناية بالحديث الموضوعي ودوره في القضايا المعاصرة.

### الدراسات السابقة:

لقد وصلنا إلى عدّة دراسات تناولت موضوع الضبط الاجتماعي منها ما يقارب موضوع دراستنا ومنها ما يتناولها بصورة غير مباشرة، ويمكننا إثبات بعض هذه الدراسات، وأهمها:

- 1- دراسة (الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية) للباحثة: الأنصاري، حياة صديق، منشور في مجلة كلية الشريعة والقانون طنطا جامعة الأزهر (2014)، مصر، العدد 29، هدف البحث إلى التعرف على الضبط الاجتماعي في ضوء السنة النبوية. بدأ البحث بتمهيد قدم فيه الضبط الاجتماعي وأشار إلى خصائصه. وجاء البحث في فصلين. تناول الفصل الأول: الضبط الاجتماعي تعريفه ومفهومه، وأهميته. وناقش الفصل الثاني: أسس الضوابط الاجتماعية في السنة النبوية. واختتم البحث بالإشارة إلى أنّ السنة النبوية ضرورة إنسانية تسعى إلى المحافظة على الضبط الاجتماعي والتوافق معه، وتقوية الرابطة الاجتماعية، وأنه يحقق للمجتمع الوحدة من خلال اتباع الأوامر واجتناب النواهي، وأنّ هذه الضرورة أكدت عليها كافة الثقافات، فلم يتوقف الاهتمام والعناية به على ثقافة دون أخرى، ويبرز الأمر بجلاء في الثقافة الإسلامية كون الدين مرتكز أساسي في تكوينها وعليه قامت الحضارة الإسلامية. كما قدم البحث عدة توصيات منها: التأكيد على أهمية السنة النبوية كمصدر من مصادر

- 63- القاسمي، محمد جمال (ت1332)، موعظة المؤمنين من إحياء علوم الدين، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية.
- 64- القحطاني، سعيد علي، الخلق الحسن في ضوء الكتاب والسنة، الطبعة الأولى، مكتبة الملك فهد الوطنية للنشر.
- 65- القرضاوي، يوسف، دور القيم الأخلاقية في الاقتصاد الإسلامي، الطبعة الأولى، مكتبة وهيبة للنشر.
- 66- القرطبي، محمد بن أحمد، بداية المجتهد ونهاية المقتصد، كتاب السرقعة، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية.
- 67- القرشي، غني ناصر حسين القرشي، الضبط الاجتماعي، الطبعة الأولى، عمان-دار صفاء للنشر والتوزيع.
- 68- المظهري، مظهر الدين، المفاتيح في شرح المصباح، الطبعة الأولى، دار النوادر، تحقيق مجموعة من المحققين على رأسهم نور الدين.
- 69- المعلمي، حسن محمد، مفهوم الإصلاح في القرآن الكريم واليات تطبيقه من خلال السنة النبوية، الطبعة الأولى، دار غيداء للنشر والتوزيع.
- 70- النووي، زكريا محيي الدين، شرح النووي على مسلم، الطبعة الثانية، دار إحياء التراث.
- 71- أمين، أحمد أمين، الأخلاق، الطبعة الثانية، دار الكتب العربية المصرية.
- 72- ابن عاشور، محمد الطاهر، أصول النظام الاجتماعي في الإسلام، الطبعة الثانية، المؤسسة الوطنية للكتاب.
- 73- العثيمين، محمد بن صالح، مجموع فتاوى ورسائل فضيلة الشيخ محمد بن صالح العثيمين، الطبعة الأولى، دار الثريا للنشر.
- 74- المصري، محمد أمين، المجتمع الإسلامي، الطبعة الأولى، دار الأرقم.
- 75- مكاوي، هدى، البناء الاجتماعي للمهدية في السودان (رسالة دكتوراه)، جامعة القاهرة (2009)، الكتاب لم يرقم.
- 76- برهوم، أحمد موسى، دور المعلم في تعزيز القيم الإيمانية لدى طلبة المرحلة الثانوية بمديرتي خانيونس وغرب غزة من وجهة نظر الطلبة (رسالة ماجستير)، جامعة الإسلامية - غزة- (2009).
- 77- حسام الدين فياض، الضبط الاجتماعي.
- 78- حكيم، أيت حموده حكيم، أهمية المدرسة في تنمية القيم السلوكية لدى التلميذ ودورها في تحقيق توافق الاجتماعي، مجلة العلوم الإنسانية والاجتماعية، جامعة الجزائر.
- 79- حكيمي، محمد رضا، العدل أساسا ومقصدا: تأملات في بناء المجتمع القرآني، الطبعة الأولى، مركز الحضارة لتنمية الفكر الإسلامي.
- 80- حمودي، هادي حسن حمودي، النبي إبراهيم عليه السلام من مشارف الشك إلى مشارف اليقين، دار الكتب العلمية.
- 81- راتب، ولاء راتب، تنمية المهارات والسلوكيات الإيجابية في حياتنا، الطبعة الأولى، دار خالد الحياتي.
- 82- زهران، حامد عبد السلام، علم النفس الاجتماعي، الطبعة الخامسة، نشر عالم الكتب.
- 83- زينو، محمد بن جميل، مجموعة رسائل التوجيهات الإسلامية لإصلاح الفرد والمجتمع، الطبعة التاسعة، دار الصميعة للنشر والتوزيع.
- 84- سالم، خالد عبد الرحمن، نظرية الضبط الاجتماعي، ط2، الرياض.



- 85- سكر، ماجد، رسالة التواصل الاجتماعي، الجامعة الإسلامية - غزة، قسم التفسير وعلوم القرآن.
- 86- سليم، سلوى، الإسلام والضبط الاجتماعي، الطبعة الأولى، القاهرة-مكتبة وهبة، ص40.
- 87- عبد الأوي، عبد الطيف ، مباحث في فقه الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، دار الكتب العلمية.
- 88- عزيزة صفية وآخرون، آليات الضبط الاجتماعي الغير رسمي ودورها في تحقيق الامتثال (رسالة ماجستير)، جامعة زياد عاشور.
- 89- عlish، محمد عlish، شرح منح الجليل على مختصر العلامة خليل، الطبعة الأولى، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- 90- فهمي، محمد فهمي، المجتمع الأمثل من وحي الكتاب والسنة، النورس للدعاية والنشر.
- 91- كهوس، رشيد، الرحمة النبوية صور مضيئة ونماذج مشرقة، جامعة بابل، مجلة كلية التربية الإسلامية للعلوم التربوية والإنسانية، عدد2017.
- 92- لوكيلي، حفيظة لوكيلي، تحقيق المناط وأثره في اختلاف الفقهاء، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية.
- 93- مبارك، محمد، المجتمع المسلم، الطبعة الثانية، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- 94- مجموعة من العلماء، الموسوعة الفقهية، الطبعة الأولى، وزارة الأوقاف والشئون الإسلامية.
- 95- محمد الأمين الأرمي وآخرون، الكوكب الوهاج والروض البهاج في شرح صحيح مسلم بن الحجاج، الطبعة الأولى، دار طوق النجاة بيروت.
- 96- مختار، جيانا، التأصيل الإسلامي للضبط الاجتماعي، المجلة العربية للدراسة الأمنية، المجلد 3، العدد99، 2017.
- 97- مراد، يحيى مراد، إتحاف البرية بالتعريفات الفقهية والأصولية، بيروت-دار الكتب العلمية.
- 98- مسلم، مسلم بن احجاج، صحيح مسلم، دتر إحياء التراث العربي.
- 99- مفلح، محمد بن مفلح وآخرين، الفروع وتصحيح الفروع، كتاب الحدود، باب حد السكر، طبعة الأولى، مؤسسة الرسالة، تحقيق عبد الله التركي.
- 100- مسعود، طاهر، المدخل إلى علم الاجتماع العام.
- 101- يوسف، أجمد عرفات أحمد، التسامح الإسلامي ودوره في التعايش السليم بين أبناء المجتمع، دار التعليم الجامعي.
- 102- ابن فارس، أحمد، مقاييس اللغة، دار الفكر للطبع والنشر، ج3، ص386، مادة الضبط.
- 103- لأبو الغار، إبراهيم، علم الاجتماع القانون والضبط الاجتماعي، جامعة القاهرة - مكتبة نهضة الشرق للنشر والتوزيع.
- 104- الزنياني، عبد الحميد الزنتاني، أسس التربية الإسلامية في السنة النبوية، الطبعة الثانية، دار العربية الكتاب.
- 105- الشافعي، محمد علي، دليل الفالحين لطرق رياض الصالحين، الطبعة الرابعة، دار المعرفة للطباعة والنشر والتوزيع.

- 106- العناقرة، محمد عبد ربه، التطبيقات التربوية لمفهوم الاستقامة في المجتمع المسلم (رسالة ماجستير)، جامعة إربد الأهلية، الأردن\_إربد.
- 107- الغرابي، فلاح، الدين واليات الضبط الاجتماعي، مجلة اوروك، العدد 2، المجلد 10 نشر 2017/10/17.
- 108- القاسمي، مهرة سالم القاسمي، دور التنشئة الاجتماعية في تشكيل السلوك السوي للأبناء، الطبعة الأولى، مكتبة جزيرة الورد.
- 109- المحمادي، يوسف، الحدود في الإسلام ودورها في تحقيق الضبط الاجتماعي (رسالة ماجستير)، جامعة أم القرى، كلية التربية.
- 110- المزين، خالد محمد، القيم الاخلاقية المتضمنة في محتوى كتب لغتنا الجميلة للمرحلة الاساسية الدنيا ومدى اكتساب تلاميذ الصف الرابع الاساسي لها (رسالة ماجستير)، الجامعة الإسلامية - غزة - كلية التربية (2009).
- 111- النووي، محيي الدين، المجموع شرح المذهب، الطبعة الأولى، دار الكتب العلمية.
- 112- الشافعي، محمد الأمين الشافعي، الكوكب الوهاج شرح صحيح مسلم، الطبعة الأولى، السعودية - دار المنهاج.
- 113- سعاد، سبعي، دور الضبط الاجتماعي في الحد من السلوك الاجرامي في المجتمع الجزائري (رسالة)، جامعة عبد الحميد ابن باديس-الجزائر (2014).
- 114- فكرة، عبد العزيز، أساليب الضبط في المؤسسة التربوية بين القواعد القانونية والقيم الاجتماعية، جامعة الحاج لخضر-قسم علم الاجتماع.
- 115- فياض، حسام الدين، الضبط الاجتماعي، الطبعة الأولى، مكتبة نحو علم الاجتماع تنويري.
- 116- كولك، سهير عبد، الأبعاد التربوية بمفهوم الاستقامة في ضوء القرآن الكريم والسنة النبوية (رسالة ماجستير)، جامعة الإسلامية - غزة - (2010).
- 117- لاشين، موسى شاهين، فتح المنعم شرح صحيح مسلم، الطبعة الأولى، دار الشرق.
- 118- محمد الخطيب وآخرون، أصول التربية الإسلامية، الطبعة الأولى، دار الزوايا العلمية للنشر والتوزيع.
- 119- عبد المعطي، الضبط الاجتماعي: الآليات والطرق والوسائل، الطبعة الأولى، الإسكندرية: دار المطبوعات الجامعية.