

نموذج ترخيص

أنا الطالب: حفاة صبيح سبت لقطا أُمِنَح الجامعة الأردنية
و/ أو من تقوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و
/ أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو
غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها:

منه: أثر عاتم النقدي في إعلال كفاءة مقبولات
م خلال حساب (علل الك.ب.م) لابتدائي صم

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية
أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأُمِنَح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما
رخصته لي.

أنا الطالب: حفاة صبيح سبت لقطا

التوقيع:



التاريخ: ١٠/١٢/٢٠١٦ م

منهج أبي حاتم النقدي في إعلال تفرد المقبولين

من خلال كتاب (علل الحديث) لابن أبي حاتم

إعداد

كفاح صبحي حسين القطامي

المشرف

الدكتور عبد ربه سلمان أبو صعيلىك

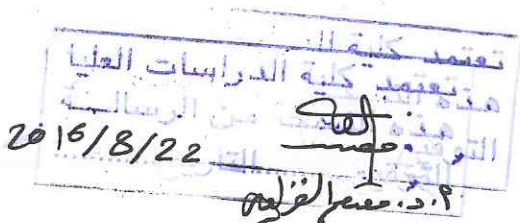
قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

الحديث

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

تموز، 2016م



قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة (منهج أبي حاتم النقدي في إعلال تفرد المقبولين من خلال كتاب (علل الحديث) لابن أبي حاتم.
وأجيزت بتاريخ 2016/7/27م.

أعضاء لجنة المناقشة

التوقيع

.....
.....

الدكتور عبد ربه سلمان أبو صعليك مشرفاً
أستاذ مشارك - الحديث وعلومه - أصول الدين

.....
.....

الدكتور علاء الدين محمد عدوي
أستاذ مشارك - الحديث وعلومه - أصول الدين

.....
.....

الدكتور بكر مصطفى بني ارشيد
أستاذ مشارك - الحديث وعلومه - أصول الدين

.....
.....

الدكتور أحمد عبد الله أحمد
أستاذ مساعد - الحديث وعلومه - أصول الدين -
جامعة العلوم الإسلامية العالمية

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه الترخيص من
التوقيع

الإهداء

إلى من حبّبا إلي العلم والأدب ، إلى من كانوا يحتضنوني بالدعاء دائماً
 إلى من أحسنا تربيتنا وتوجيهنا لكل خير
 إلى والدي ووالدي العزيزين (رحمهما الله وغفر لهما)
 أسأل الله الكريم الشكور أن يجعل هذا العمل في ميزان حسناتهما، وأن يكرمهما
 بالفردوس الأعلى مع النبيين والصديقين والشهداء والصالحين، وحسن أولئك رفيقاً

وإلى من رافقتني في رحلتي العلمية وكانت خير عون لي
 على طلب العلم
 إلى أمي الثانية إلهام صبحي القطامي

وإلى من علمني الجد والصبر والعطاء
 إلى أخي محمد(حسين) صبحي القطامي رحمه الله وغفر له

وإلى أخوتي وأهلي وأصدقائي وطلابي
 أهدي لهم

هذا العمل المتواضع، راجية من الله أن ينفع بنا الإسلام والمسلمين.

الشكر والتقدير

الحمد والشكر لله رب العالمين، الحمد لله أن أكرمني الله بحمل هذا العلم الشريف، وأكرمني بدراسة حديث النبي صلى الله عليه وسلم، فله الحمد والفضل والمنة من قبل ومن بعد.

فإنني أتقدم بالشكر الجزيل إلى أستاذي ومشرفي الدكتور عبدربه سلمان أبو صعليك، على صبره وسعة صدره وطيب أخلاقه، وعلى توجيهاته وإرشاداته العلمية لي في رسالتي، فكان نعم العون ونعم المشرف، فجزاه الله كل خير وأكرمه.

كما وأنقدم بالشكر الجزيل إلى أساتذتي الكرام في كلية الشريعة في الجامعة الأردنية، على من تربينا على أيديهم الأدب والعلم والعمل بما يرضي الله، ونهلنا من بحر علمهم وفكرهم الطيب، أسأل الله أن يكرمهم في الدنيا والآخرة.

كما وأنقدم بوافر الشكر لكل من له حق علي من أهل وأصدقاء ومعلمين ومعلمات، وكل من علمني حرفاً.

والشكر الأوفى والأكبر إلى من قمت بدراسة منهجه في هذه الدراسة أبي حاتم الرازي، فقد كان درعاً متيناً حصيناً للدفاع عن السنة وتمحيصاً من كل دخیل، وكما أن العلم رحم بين أهله، فقد كانت عمرتي في هذه السنة عن أبي حاتم الرازي، سائلة الله أن يقبلها مني، وأن يتقبل الله من أبي حاتم الرازي علمه ودفاعه عن سنة نبيه.

وأخيراً أحمد الله أن من علي بدراسة الحديث الشريف، وأسأله سبحانه أن يستخدمنا ولا يستبدلنا، وأن نكون خير خلف لخير سلف.

فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع
ج	الإهداء
د	الشكر والتقدير
هـ	فهرس المحتويات
ح	الملخص باللغة العربية
1	المقدمة
1	مشكلة الدراسة
2	أهمية الدراسة
2	أهداف الدراسة
2	الدراسات السابقة
4	منهج البحث
5	خطة البحث
8	الفصل التمهيدي: مفاهيم مصطلحات الدراسة
9	المبحث الأول: مناهج البحث عند النقاد.
9	المطلب الأول: مفهوم مناهج النقد عند المحدثين
13	المطلب الثاني: مناهج البحث العلمي عند النقاد
21	المبحث الثاني: مفهوم العلة عند النقاد
21	المطلب الأول: مفهوم العلة عند المحدثين.
28	المطلب الثاني: مفهوم العلة عند أبي حاتم الرازي.
34	المطلب الثالث: التعريف بكتاب علل الحديث، وتراجم أعمدته
40	المبحث الثالث: المقبولون عند أبي حاتم
41	المطلب الأول: مراتب الرواة عند ابن أبي حاتم.
48	المطلب الثاني: المصطلحات التي أطلقها أبو حاتم على الرواة المقبولين..
68	الفصل الأول: التفرد وأبعاده النقدية.
69	المبحث الأول: تفرد و ألفاظه.

69	المطلب الأول: التفرد، لغة واصطلاحاً.
72	المطلب الثاني: تفرد الثقة وموقف الأئمة منه.
75	المطلب الثالث: تفرد الصدوق، وموقف النقاد منه.
81	المطلب الرابع: مصطلحات وألفاظ التفرد عند أبي حاتم الرازي.
89	المبحث الثاني: أقسام التفرد عند أبي حاتم.
89	المطلب الأول: التفرد من حيث الإطلاق والتقييد.
93	المطلب الثاني: التفرد باعتبار طبقة الراوي.
97	المطلب الثالث: التفرد باعتبار المخالفة وعدمها.
100	المطلب الرابع: التفرد من حيث حال الراوي المتفرد
104	الفصل الثاني: أسباب التفرد وأثاره.
105	المبحث الأول: أسباب التفرد عند أبي حاتم الرازي.
105	المطلب الأول: الأسباب غير الناتجة عن الخطأ
108	المطلب الثاني: الأسباب الناتجة عن الخطأ.
127	المبحث الثاني: الآثار الناتجة عن التفرد
127	المطلب الأول: أثر التفرد على الراوي.
133	المطلب الثاني: أثر التفرد على المروي.
134	المطلب الثالث: علوم المصطلح الناتجة عن التفرد.
144	المطلب الرابع: أثر التفرد على المصنفات الحديثية.
147	الفصل الثالث: التعليل بالتفرد عند أبي حاتم
148	المبحث الأول: قرائن الإعلال والترجيح عند أبي حاتم.
148	المطلب الأول: قرائن القبول.
152	المطلب الثاني: قرائن الرد.
163	المبحث الثاني: ضوابط القبول والرد عند النقاد.
163	المطلب الأول: المتابعات والشواهد وأثرها في نفي التفرد أو إثباته
162	المطلب الثاني: تفرد المقبولين بين القبول والرد.
185	الخاتمة

188	الملحق
189	فهرس الأحاديث
193	فهرس المصادر والمراجع
204	الملخص باللغة الانجليزية.

منهج أبي حاتم النقدي في إعلال تفرد المقبولين
من خلال كتاب (علل الحديث) لابن أبي حاتم

إعداد

كفاح صبحي حسين القطامي

إشراف

الدكتور عبد ربه سلمان أبو صعيك

الملخص

تتناول هذه الدراسة موضوع المنهج النقدي عند أبي حاتم الرازي في إعلال تفرد المقبولين، من خلال كتاب (علل الحديث) لابن أبي حاتم الرازي. وتهدف هذه الدراسة إلى بيان منهج أبي حاتم الرازي في إعلال تفرد المقبولين، وذلك من خلال الوقوف على أمثلة تطبيقية من كتاب علل الحديث لابن أبي حاتم الرازي. وجاءت هذه الدراسة في فصل تمهيدي وثلاثة فصول: أما الفصل التمهيدي فقد احتوى على دراسة مصطلحات الدراسة، وتم فيها توضيح مفهوم كل من منهج المحدثين والنقد والعلل، وبيان مناهج النقد العلمي للمحدثين، وبيان أهمية علم العلل في حفظ السنة النبوية، كما احتوى هذا الفصل على ترجمة موجزة لأبي حاتم ولأبي زرعة، ولابن أبي حاتم. ففي الفصل الأول، ذكرت الباحثة التفرد وأبعاده النقدية عند أبي حاتم، وكذلك بيان المصطلحات الخاصة، وأسبابها وقرائن فهمها عند أبي حاتم. وفي الفصل الثاني، تم بيان أسباب التفرد عند أبي حاتم، والآثار الناتجة عن التفرد. وفي الفصل الثالث، تناولت الباحثة ضوابط التفرد عند أبي حاتم، وبيان أسباب التفرد وقرائن قبوله أو رده، وبيان منهج الأئمة في قبول ورد التفرد من خلال المتابعات والشواهد ومن خلال منهج المتقدمين والمتأخرين في الحكم على الحديث المتفرد، وختمت الدراسة بأهم النتائج والتوصيات التي توصلت إليها الباحثة.

المقدمة

إن الحمد لله نحمده ونستغفره ونستهديه، ونعوذ بالله من شرور أنفسنا، ومن سيئات أعمالنا، من يهده الله فلا مضل له، ومن يضلل فلا هادي له، وأشهد أن لا إله إلا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن محمداً عبده ورسوله، أما بعد.

قال تعالى: {إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ} (الحجر:9)، فقد حفظ الله كتابه العزيز من التحريف والتبديل، وكذلك حفظ السنة النبوية بأن يسر لها أئمة ورجالاً بذلوا جهوداً مضنية في خدمة السنة النبوية وعلومها، ضمن منهجية علمية واضحة وإن لم يصرح بها البعض إلا أنه بتتبع صنيعهم في مؤلفاتهم وأحكامهم، يظهر ذلك جلياً واضحاً.

ولقد حاول المنتشكون من المستشرقين والحدائين وغيرهم الطعن بهذه الجهود، واتهامها بأنها عشوائية غير منطقية، وأنهم يطلقون الأحكام جزافاً، فهذه الدراسة تكشف مدى دقة نقد هؤلاء الأشاوس سواء في علم الجرح والتعديل أو في نقد الأحاديث، فكان الاختيار لناقد جليل وهو أبو حاتم الرازي، في نقده وإعلاله لتفرد المقبولين عنده، من خلال تطبيقات عملية من كتاب (علل الحديث) لابن أبي حاتم، وذلك لإظهار جهود علمائنا في مجال النقد المتكامل الشامل للسند والمتن، وتبسيط الضوء على منهجيتهم الدقيقة في علل أحاديث الثقات ومن في حكمهم، وفي مسألة غاية في الدقة وهي مسألة تفرد المقبولين، إذ أن الأصل هو قبول حديث الثقة، فقد قبل خبر الواحد، ولزم العمل به، لكن لما كان أصل العلم فيما بعد الصحابة الاشتغال والانتشار، والتفرغ والرحلة لطلب الحديث، كان التفرد حينئذ مظنة العلة والخطأ، فاحتاط علماؤنا لذلك، واستعانوا بالقرائن والأسباب التي تحتف بالرواية، للحكم على صحة تفرد، أو إعلاله.

مشكلة الدراسة:

تحاول هذه الدراسة الكشف عن منهج الإمام أبي حاتم ومعرفة الطريقة التي كان يسلكها في نقده للأحاديث من خلال بيان منهجه في نقد أحاديث أفراد المقبولين (أي الثقة ومن في حكمه) مع ذكر أمثلة وتطبيقات عملية من كتاب (علل الحديث) لابن أبي حاتم، لتبرز الباحثة، أن علم العلل هو علم دقيق مبني على أسس علمية منهجية في النقد سواء للراوي أو المروي، وذلك من خلال الإجابة عن الأسئلة التالية :

1- ما هي المناهج العلمية التي اتبعتها النقاد في الكشف عن العلة؟

2- ما المقصود بتفرد المقبولين ؟

- 3- ما هي القواعد والضوابط في إعلال أفراد المقبولين عند أبي حاتم ؟
- 4- ما معالم المنهجية النقدية التي اتبعها الإمام أبي حاتم في إعلال تفرد المقبولين ؟
- 5- ما هي القرائن التي استعان بها أبي حاتم لرد أو قبول تفرد المقبولين ؟
- 6- ما هو دور المتابعات والشواهد في نفي التفرد أو إثباته ؟
- 7- ما هي المعالم المنهجية بين الأئمة في قبول أو رد تفرد المقبولين ؟

أهمية الدراسة:

تكمن أهمية الدراسة في أنها :

- 1- تبين جهود العلماء والنقاد في خدمة وحفظ السنة النبوية .
- 2- توضح المنهج النقدي عند المتقدمين ومنهم الامام ابي حاتم في إعلال أفراد المقبولين .
- 3- تحلل وتناقش القرائن والأسباب في إعلال أفراد المقبولين .
- 4- تكشف الضوابط التي اتبعها أبي حاتم في اعلال أفراد المقبولين .

أهداف الدراسة:

تهدف هذه الدراسة إلى :

- 1- إبراز دقة المحدثين عموماً، والإمام أبي حاتم خصوصاً في نقد الأحاديث .
- 2- بيان منهج أبي حاتم النقدي في إعلال تفرد المقبولين، من خلال قرائن القبول والرد .
- 3- كشف القواعد والضوابط التي اتبعها أبو حاتم في إعلال تفرد المقبولين .
- 4- الموازنة العملية النقدية بين الأئمة والنقاد، مسألة تفرد المقبولين.

الدراسات السابقة :

في حدود اطلاعي لم أجد دراسة متخصصة في بيان منهجية أبي حاتم في إعلال تفرد المقبولين ، وإنما وقفت على عدة دراسات تتحدث عن التفرد بشكل عام، أو عن منهج أبي حاتم بشكل عام ، ومن هذه الدراسات :

- 1- **تفرد الثقة بالحديث** للدكتور إبراهيم اللاحم ، وهو بحث نشرته مجلة (الحكمة) ، عدد 24، بتاريخ (1423 هـ) ، تحدث فيه الدكتور عن أثر التفرد في المروي ، فذكر موقف الأئمة من تفرد الثقة ، وضوابطه ، وموقف المتأخرين من تفرد الثقة ، وكما ذكر الدكتور في

بحثه، من أنه اقتصر البحث في مسألة واحدة ، وهي أثر التفرد على الحديث المعين، وقد أودع هذا البحث في فصل من كتابه مقارنة المرويات، أما دراستي فقد تناولت تفرد الثقات ومن في حكمهم من حيث القبول والرد، وأثر التفرد في الراوي والمروي، وبيان منهج أبي حاتم في ذلك.

2- **الترجيح بالقرائن في كتاب علل الحديث للإمام الحافظ عبد الرحمن بن أبي حاتم، جمعاً ودراسة .**

وهي رسالة ماجستير للطالب راشد محمد مسعود المطروشي، جامعة الشارقة ، سنة 2008 م. في هذا البحث تحدث الباحث عن الترجيح بالقرائن في كتاب العلل ، وفي المبحث الخامس تحدث عن قرينة العدد مع قرينة التفرد ، تحدث في بضع صفحات عن قرينة التفرد بشكل عام، أما دراستي فهي تختص بتفرد الثقات ومن في حكمهم، وقرائن الإعلال وقرائن الترجيح.

3- **التفرد في رواية الحديث ومنهج المحدثين في قبوله أو رده، دراسة تأصيلية تطبيقية، عبد الجواد حمام ، وهي رسالة ماجستير ، جامعة دمشق ، 2006 م ، تقع الرسالة في سبعة فصول، اقتصر الباحث فيها على التفرد وعلاقتها بعلوم الحديث الأخرى ، ومنهج المحدثين في قبوله ورده، دراسة تاريخية تأصيلية، أما دراستي فهي تتناول تفرد المقبولين عند أبي حاتم ومنهجه في إعلال مروياتهم والوقوف على أسباب التفرد وقرائن الرد.**

4- **تفرد الرواة بالحديث وموقف النقاد منه ، دراسة نقدية ، أحمد شاكر محمود، تناول الباحث في هذه الدراسة تعريف التفرد لغة واصطلاحاً، وبيان ما ينتج عن التفرد من أنواع الحديث، وبين موقف النقاد منه، أما دراستي تمتاز بدراسة تطبيقية لتفرد المقبولين عند أبي حاتم في كتاب العلل، وبيان مصطلح المقبولين عند أبي حاتم، مع موازنة عملية وعلمية بين المتقدمين والمتأخرين في مسألة تفرد المقبولين.**

5- **أفراد الثقات بين القبول والرد، دراسة نظرية تطبيقية لعدد مئة حديث، وهي رسالة دكتوراه لمتعب بن خلف السلمي، تناول تفرد الثقات عند المحدثين، وبيان موقف الأئمة بين القبول والرد، والتطبيق العملي لمئة حديث، أما دراستي فقد تناولت فيها مفهوم تفرد المقبولين عند أبي حاتم، وبينت المصطلحات التي أطلقها أبي حاتم الرازي على الثقات ومن في حكمهم، وكذلك دراستي التطبيقية كانت في كتاب علل الحديث لابن أبي حاتم، وبيان منهج أبي حاتم في إعلال تفرد المقبولين.**

6- **الحديث الحسن الحديث الحسن لذاته ولغيره دراسة استقرائية نقدية ، خالد الدريس ، تناول الباحث في الفصل الخامس تفرد الثقة والصدوق بين القبول والرد ، أما دراستي تناولت**

تفرد الثقة والصدوق من حيث الرد ومع بيان القرائن والأسباب والمنهجية التي اتبعها أبو حاتم في إعلاله لتلك الروايات .

7- أما مصطلح التفرد فقد تناولته معظم كتب مصطلح الحديث بالدراسة، إلا أنها لم تتوسع فيها، نحو معرفة علوم الحديث، للحاكم، و الكفاية في معرفة أصول علم الرواية، الخطيب البغدادي، ومعرفة أنواع علم الحديث لابن الصلاح، وغيرها .

منهج البحث:

1- **المنهج الاستقرائي :** وذلك بجمع واستقراء الأحاديث التي تفرد بها المقبولين في كتاب (علل الحديث) لابن أبي حاتم ، وكذلك جمع واستقراء لما كتبه العلماء والباحثون في كتب المصطلح والنقد لمفهوم التفرد وما يتعلق به، وكذلك اصطلاحات أبي حاتم في الرواة المقبولين عنده .

2- **المنهج التحليلي :** وذلك بتحليل أقوال أبي حاتم الرازي، وأقوال العلماء ومناقشتها والترجيح بينها إن أمكن.

3- **المنهج الاستنباطي :** وذلك إن لم يكن لأبي حاتم تصريح بإعلال الأحاديث بالتفرد، أو بيان القرينة التي دعت به إلى إعلالها، بذلت وسعي في توجيه الكلام عليها قدر المستطاع مستندة إلى القرائن المناسبة في ذلك .

خطة البحث:

الفصل التمهيدي: مفاهيم مصطلحات الدراسة

المبحث الأول: مناهج البحث عند النقاد.

المطلب الأول: مفهوم مناهج النقد عند المحدثين

المطلب الثاني: مناهج البحث العلمي عند النقاد

المبحث الثاني: مفهوم العلة عند النقاد

المطلب الأول: مفهوم العلة عند المحدثين.

المطلب الثاني: مفهوم العلة عند أبي حاتم الرازي.

المطلب الثالث: التعريف بكتاب علل الحديث، وتراجم أعمدته

المبحث الثالث: المقبولون عند أبي حاتم

المطلب الأول: مراتب الرواة عند أبي حاتم.

المطلب الثاني: المصطلحات التي أطلقها أبو حاتم على الرواة المقبولين..

الفصل الأول: التفرد وأبعاده النقدية.

المبحث الأول: تفرد و ألفاظه.

المطلب الأول: التفرد، لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني: تفرد الثقة وموقف الأئمة منه.

المطلب الثالث: تفرد الصدوق، وموقف النقاد منه.

المطلب الرابع: مصطلحات وألفاظ التفرد عند أبي حاتم الرازي.

المبحث الثاني: أقسام التفرد عند أبي حاتم.

المطلب الأول: التفرد من حيث الإطلاق والتقييد.

المطلب الثاني: التفرد باعتبار طبقة الراوي.

المطلب الثالث: التفرد باعتبار المخالفة وعدمها.

المطلب الرابع: التفرد من حيث حال الراوي المتفرد

الفصل الثاني: أسباب التفرد وآثاره.

المبحث الأول: أسباب التفرد عند أبي حاتم الرازي.

المطلب الأول: الأسباب غير الناتجة عن الخطأ

المطلب الثاني: الأسباب الناتجة عن الخطأ.

المبحث الثاني: الآثار الناتجة عن التفرد

المطلب الأول: أثر التفرد على الراوي.

المطلب الثاني: أثر التفرد على المروي.

المطلب الثالث: علوم المصطلح الناتجة عن التفرد.

المطلب الرابع: أثر التفرد على المصنفات الحديثية.

الفصل الثالث: التعليل بالتفرد عند أبي حاتم

المبحث الأول: قرائن الإعلال والترجيح عند أبي حاتم.

المطلب الأول: قرائن القبول.

المطلب الثاني: قرائن الرد.

المبحث الثاني: ضوابط القبول والرد عند النقاد.

المطلب الأول: المتابعات والشواهد وأثرها في نفي التفرد أو إثباته

المطلب الثاني: تفرد المقبولين بين القبول والرد.

الخاتمة

الفصل التمهيدي: مفاهيم مصطلحات الدراسة

المبحث الأول: مناهج البحث عند النقاد.

المطلب الأول: مفهوم مناهج النقد عند المحدثين

المطلب الثاني: مناهج البحث العلمي عند النقاد

المبحث الثاني: مفهوم العلة عند النقاد

المطلب الأول: مفهوم العلة عند المحدثين.

المطلب الثاني: مفهوم العلة عند أبي حاتم الرازي.

المطلب الثالث: التعريف بكتاب علل الحديث، وتراجم أعمدته

المبحث الثالث: المقبولون عند أبي حاتم

المطلب الأول: مراتب الرواة عند ابن أبي حاتم.

المطلب الثاني: المصطلحات التي أطلقها أبو حاتم على الرواة المقبولين..

الفصل الأول: التفرد وأبعاده النقدية.

المبحث الأول: تفرد و ألفاظه.

المطلب الأول: التفرد، لغة واصطلاحاً.

المطلب الثاني: تفرد الثقة وموقف الأئمة منه.

المطلب الثالث: تفرد الصدوق، وموقف النقاد منه.

المطلب الرابع: مصطلحات وألفاظ التفرد عند أبي حاتم الرازي.

- 129- ابن القطان، علي بن محمد (ت 628هـ)، بيان الوهم والإيهام في كتاب الأحكام، ط1، 6م، (تحقيق الحسين آيت سعيد)، دار طيبة، الرياض، 1997م.
- 130- الكافي، أبو بكر الطيب (2005م)، منهج الإمام أحمد في التعليل، ط1، بيروت: دار ابن حزم
- 131- اللاحم، إبراهيم (2012م)، مقارنة المرويات، ط1، بيروت: مؤسسة الريان
- 132- لقمان، محمد (1420هـ)، اهتمام المحدثين بنقد الحديث متناً وسنداً، ط2، الرياض: دار الداعي للنشر.
- 133- أبو لاوي، أمين (1997م)، علم أصول الجرح والتعديل، ط1، السعودية: دار بن عفان
- 134- اللكنوي، محمد عبد الحي (1304هـ)، الرفع والتكميل في الجرح والتعديل، ط3، (تحقيق عبد الفتاح أبو غدة)، مكتبة المطبوعات الإسلامية، حلب، 1407هـ.
- 135- ابن ماجه، محمد بن يزيد (273هـ)، سنن ابن ماجه، ط1، 5م، (تحقيق شعيب الأرناؤوط و عادل مرشد ومحمد كامل و عبد اللطيف حرز الله)، دار الرسالة العلمية، 2009م.
- 136- الفحل، ماهر ياسين (2006م)، تباين منهج المتقدمين والمتأخرين في التصحيح والتعليل، بيروت: دار الكتاب العربي.
- 137- المزني، يوسف بن زكي (ت 742هـ)، تهذيب الكمال، ط1، 35م، (تحقيق بشار عواد)، مؤسسة الرسالة، بيروت.
- 138- المحمدي، عبد القادر بن مصطفى (2005م)، الشاذ والمنكر وزيادة الثقة - موازنة بين المتقدمين والمتأخرين، ط1، بيروت: دار الكتب العلمية.
- 139- مسلم، مسلم بن الحجاج (ت 261هـ)، التمييز، ط3، (تحقيق محمد مصطفى الأعظمي)، مكتبة الكوثر، السعودية، 1410هـ.
- 140- _____، التمييز، ط3، (تحقيق محمد مصطفى الأعظمي)، مكتبة الكوثر، السعودية، 1410هـ.
- 141- _____، صحيح مسلم، ط2، 4م، دار الجيل، بيروت.
- 142- _____، المسند الصحيح المختصر بنقل العدل عن العدل إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم (صحيح مسلم)، ط2، 5م، (تحقيق محمد فؤاد عبد الباقي)، دار إحياء التراث العربي، بيروت.
- 143- مصطفى، إبراهيم والزيات، أحمد وعبد القادر، حامد والنجار، محمد، المعجم الوسيط، ط1، دار الدعوة.

- 144- المعلمي، عبد الرحمن بن يحيى (ت 1386 هـ)، الأنوار الكاشفة لما في كتاب "أضواء على السنة" من الزلل والتضليل والمجازفة، ط1، المطبعة السلفية، بيروت، 1986م.
- 145- _____، التنكيل بما في تأنيب الكوثري من الأباطيل، ط2، (تخريج وتعليق محمد ناصر الدين الألباني - زهير الشاويش - عبد الرزاق حمزة)، المكتب الإسلامي، 1986م.
- 146- _____، الاستبصار في نقد الأخبار، د.ط، د.ن.
- 147- ابن منظور، محمد بن مكرم (ت: 771 هـ)، لسان العرب، ط1، 15م، دار صادر، بيروت.
- 148- الملياري، حمزة عبدالله (1996م)، الحديث المعلول قواعد وضوابط، ط1، دار ابن حزم: بيروت
- 149- _____، (2001م)، الموازنة بين منهج المتقدمين والمتأخرين، ط2، د.ن.
- 150- ناجي، أحمد محرم الشيخ، الضوء اللامع المبين عن مناهج المحدثين، ط5، د.ن.
- 151- النسائي، أحمد بن شعيب بن علي (ت 303 هـ)، السنن الكبرى، ط1، 12م، (تحقيق حسن عبد المنعم شلبي بإشراف شعيب الأرناؤوط)، مؤسسة الرسالة، بيروت، 2001م
- 152- _____، المجتبى من السنن (السنن الصغرى للنسائي)، (تحقيق عبد الفتاح أبو غدة)، مكتب المطبوعات الإسلامية، حلب، 1986م.
- 153- أبو نعيم، أحمد بن عبد الله (ت 430 هـ)، حلية الأولياء وطبقات الأصفياء ، د.ط، 10م، دار الكتب العلمية، بيروت، 1409 هـ.
- 154- الأنصاري، فريد (2008م)، أبجديات البحث في العلوم الشرعية، ط2، الأردن: دار الحامد.
- 155- النووي، أبو زكريا محي الدين بن شرف (ت 676 هـ)، المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، ط2، 9م، دار إحياء التراث، بيروت، 1392 هـ.
- 156- الهاشمي، سعدي، أبو زرعة الرازي وجهوده في السنة النبوية، ط1، المدينة المنورة: المجلس العلمي لا حياء التراث.

**ABU HATIM'S METHODOLOGY IN DEFECTS OF AL-
MAQBOULEEN'S SINGLE
NARRATIONS IN "ILAL AL-HADITH" OF IBN ABU HATIM**

By

Kifah Subhi Hussein Qutami

Supervisor

Dr.Abd Raboh Salman Abu S'aleik

ABSTRACT

This study discusses the critical approach of Abi Hatim Al-Razi in his method of *'elal tafrod al-maqbooleen* through "ILal al- Hadith " of Ibn Abi Hatim Al-RAzi.

This study aims to illustrate Abi Hatim Al-Razi approach in his way in *'elal tafrod al -maqbooleen*, this is will be done through discussing practical examples from " ILal al- Hadith " of Ibn Abi Hatim Al-Razi.

This study contains an introductory chapter and three other chapters: the introductory chapter contains a survey of the study terms in which the researcher has clarified the concept of *al-muhadetheen* method, the criticism and *al-'elah* in addition to illustrating the scientific critical approaches of *al-muhadetheen*, clarifying the importance of *al-'elal* science in preserving Al-Sunnah. Moreover, this chapter contains a brief translation of Abi Hatim, Abi Zar'ah and Ibn Abi Hatim.

In the first chapter, the researcher mentions the concept of **al-Maqbouleen's single** according to Abi Hatim as well as she illustrates the particular terms, their causes and the context in which they will be understood according to Abi Hatim.

In the second chapter, the researcher discusses *al-tafrod* and its critical dimensions in addition to illustrating its concept, words, parts, effect and its relationship with other Al- Hadeeth sciences.