

## نموذج ترخيص

أنا الطالب : محمد يوسف سليم حداد أُمِنَح الجامعة الأردنية و /  
أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و /  
أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية  
أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها.

المفوض محمد يوسف سليم حداد

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي  
غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأُمِنَح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو  
بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: محمد حداد

التوقيع: محمد حداد

التاريخ:

# التمكين الحضاري في السنة النبوية الشريفة

إعداد

هند يوسف سليم حداد

المشرف

الدكتورة نماء البنا

قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

الحديث النبوي

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه النسخة من الرسالة  
التوقيع: التاريخ: ١٣/٨/٢٠١٦

كانون الثاني 2016 م

## قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الرسالة بعنوان (التمكين الحضاري في السنة النبوية الشريفة) ، وأجيزت بتاريخ ٢٠١٦-١-٥.

لجنة المناقشةالتوقيع

الدكتورة نماء البنا ..... مشرفاً  
أستاذ مشارك- الحديث النبوي.

الدكتور بكر بني إرشيد ..... عضواً  
أستاذ مشارك- الحديث النبوي.

الدكتور علاء الدين عدوي ..... عضواً  
أستاذ مساعد- الحديث النبوي .

الدكتور أحمد عبد الله ..... عضواً خارجياً  
أستاذ مساعد- قسم الحديث النبوي - جامعة العلوم الإسلامية .

تعتمد كلية الدراسات العليا  
هذه التسمية من الرسالة  
التوقيع ..... التاريخ ٢٠١٦/٣/٨

ج

## الإهداء

إلى مَنْ زرعاً فيَّ حبَّ العلم ( أمي وأبي )

إلى مَنْ أكملَ معي الطريق ( زوجي )

إلى مَنْ أسْتَمَدَ مِنْ عَيْنِيهِ الْقُوَّةَ ( طفلي مُهند )

## الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين الذي أتم علي نعمته بإكمال هذه الرسالة ، فيسرني أن أتوجه بالشكر والتقدير لمشرفتي على الرسالة الدكتورة الفاضلة نماء البنا .

فقد كانت لي خير مُعين من خلال توجيهاتها الدقيقة وملاحظاتها الحكيمة ، فجزاها الله عني خير جزاء .

كما أتوجه بالشكر للأساتذة أعضاء لجنة المناقشة

.الدكتور بكر بني إرشيد

.والدكتور علاء عدوي

.والدكتور أحمد عبد الله

.شاكرة لهم حسن تعاونهم

| فهرس المحتويات                                        |            |
|-------------------------------------------------------|------------|
| الموضوع                                               | رقم الصفحة |
| قرار اللجنة                                           | ب          |
| الإهداء                                               | ج          |
| الشكر                                                 | د          |
| الفهرس                                                | هـ         |
| الملخص                                                | ح          |
| المقدمة                                               | 1          |
| أهمية البحث                                           | 2          |
| أهداف البحث                                           | 2          |
| الدراسات السابقة                                      | 3          |
| منهج البحث                                            | 5          |
| الفصل الأول : تأصيل مفهوم التمكين الحضاري             | 10         |
| المبحث الأول : التمكين لغة واصطلاحا                   | 11         |
| المطلب الأول : التمكين لغة                            | 11         |
| المطلب الثاني : التمكين اصطلاحا                       | 14         |
| المبحث الثاني : الحضارة لغة واصطلاحا                  | 22         |
| المطلب الأول : الحضارة لغة                            | 22         |
| المطلب الثاني الحضارة اصطلاحا                         | 23         |
| المبحث الثالث : التأصيل الشرعي لمفهوم التمكين الحضاري | 24         |
| المطلب الأول : التمكين في القرآن الكريم               | 24         |
| المطلب الثاني : التمكين في الحديث النبوي الشريف       | 32         |
| المطلب الثالث : الحضارة في القرآن الكريم              | 34         |
| المطلب الرابع : الحضارة في الحديث النبوي الشريف       | 35         |
| المبحث الرابع : مرادفات التمكين                       | 36         |
| المطلب الأول : مفهوم الاستخلاف                        | 36         |
| المطلب الثاني : مفهوم النصر                           | 43         |
| المبحث الخامس : مرادفات الحضارة                       | 46         |
| المطلب الأول : مفهوم العمران                          | 46         |
| المطلب الثاني : مفهوم المدنية والثقافة                | 54         |
| المبحث السادس : تعريف التمكين الحضاري                 | 59         |
| المطلب الأول : التمكين الحضاري في الدراسات السابقة    | 59         |
| المطلب الثاني : التمكين الحضاري في البحث              | 59         |

|     |                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|
| 61  | الفصل الثاني : صور التمكين الحضاري وأهدافه                            |
| 62  | المبحث الأول : صور التمكين الحضاري                                    |
| 62  | المطلب الأول : التمكين الفردي                                         |
| 67  | المطلب الثاني : التمكين الجمعي                                        |
| 79  | المبحث الثاني : أهداف التمكين الحضاري                                 |
| 79  | المطلب الأول: إقامة الفروض                                            |
| 81  | المطلب الثاني : الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر                       |
| 83  | المطلب الثالث : نشر الأمن                                             |
| 84  | المطلب الثالث : نشر القيم                                             |
| 93  | المطلب الخامس: الإصلاح                                                |
| 96  | المطلب السادس: استخدام مسخرات الكون                                   |
| 98  | الفصل الثالث : مراحل التمكين الحضاري                                  |
| 99  | المبحث الأول : مراحل التمكين الحضاري                                  |
| 101 | المطلب الأول : تمكين القلوب                                           |
| 104 | المطلب الثاني : تمكين القدرات                                         |
| 105 | المطلب الثالث : التمكين الاستقلالي(مرحلة الظهور)                      |
| 107 | المبحث الثاني : مبشرات التمكين الحضاري                                |
| 107 | المطلب الأول : مبشرات التمكين الحضاري من القرآن الكريم والسنة النبوية |
| 11  | السنن الإلهية كمبشرات للتمكين الحضاري                                 |
| 118 | الفصل الرابع : عوامل التمكين الحضاري                                  |
| 119 | المبحث الأول : التربية الدينية                                        |
| 119 | المطلب الأول : الإيمان                                                |
| 125 | المطلب الثاني : العمل الصالح                                          |
| 131 | المطلب الثالث : الأخذ بالأسباب                                        |
| 136 | المبحث الثاني : التربية البدنية                                       |
| 136 | المطلب الأول : مراعاة الإسلام لطبيعة الإنسان ووغرائه                  |
| 138 | المطلب الثاني : اهتمام الإسلام بالجسد وصحته                           |
| 141 | المبحث الثالث : التربية العقلية                                       |
| 141 | المطلب الأول : الدعوة لمراعاة القدرات العقلية                         |
| 144 | المطلب الثاني : توجيه العقل                                           |
| 146 | المبحث الرابع : المرأة                                                |
| 146 | المطلب الأول : حال المرأة عبر العصور المختلفة                         |

|     |                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------|
| 149 | المطلب الثاني : الدور الحضاري للمرأة في السنة النبوية |
| 155 | المبحث الخامس : العلم                                 |
| 155 | المطلب الأول : مفهوم العلم لغة واصطلاحاً              |
| 157 | المطلب الثاني : فضل العلم ومكانته في الإسلام          |
| 160 | المطلب الثالث : ضوابط العلم في الإسلام                |
| 163 | المطلب الرابع : دور العلم الحضاري                     |
| 166 | الخاتمة                                               |
| 168 | المصادر والمراجع                                      |

## التمكين الحضاري في السنة النبوية الشريفة

إعداد

هند يوسف سليم حداد

المشرف

الدكتورة نماء البنا

الملخص

جاءت هذه الدراسة لثعنى بتأصيل مصطلح التمكين الحضاري من حيث الأدلة الشرعية اللغة العربية، ثم البحث عن الأحاديث النبوية الشريفة التي ترسم منهاجا في تطبيق مصطلح التمكين الحضاري، وقد استطاعت الباحثة الحصول على جميع الأدلة الشرعية ومختلف الدراسات التي تناولت مصطلح التمكين، و استطاعت الوصول للمصطلح ، ومن ثم التمثيل عليه بشكل تطبيقي من خلال السنة النبوية الشريفة ، فذكرت صور التمكين الحضاري ، و أهدافه، ومن ثم العوامل المؤثرة فيه . واختتمت الباحثة الدراسة بنتيجة؛ أن التمكين الحضاري هو مصطلح قرآني ، تتمثل ترجمته بواقعية من خلال تطبيق السنة النبوية الصحيحة المعمول بها .

## بسم الله الرحمن الرحيم

### المقدمة

الحمد لله رب العالمين ، اللهم صلِّ وسلم على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم  
وعلى آله وصحبه أجمعين ، أما بعد :

تتغير الظروف وتتبدل الأحوال إلا أنَّ ما يطراً على الحضارات من تغيير ليس كأي  
تغيير، فتبادل الحضارات فيما بينها من ارتفاع و انخفاض ومن كرّ و فرّ لا ينتهي عبر  
العصور ، ولكن الحضارة المبنية على الوحي الإلهي تخرج عن نطاق تنافس باقي  
الحضارات ، وتلك الحضارة هي الحضارة المحصورة بدين الإسلام ، ولكن نظراً لما  
تعاني منه الأمة الإسلامية من ويلات الحروب وتهجير وتشتيت في بقاع الأرض ،  
تبدلت الأحوال ، وأتيحت الفرصة لتسرب الأفكار الدخيلة .

لا شك أنَّ الخلل في المسلمين لا في دين الإسلام و مفهوم حضارته، ولكن سبب الخلل  
ونتيجه هي المصيبة؛ فالسبب هو الحياد عن الصواب والنتيجة هي التخلي عن حضارة بناها  
المتقدمون بالأرواح وبالدماء والكلمة، فما كانوا ينطقون ولا يفعلون إلا ما يُسهم في تطور  
الحضارة وما هذا إلا ما خُلقنا له، ولكن الانحراف الكبير عن جادة الحق قد يُهيئ لعديم النظر  
وقاصر الثقافة أن الحضارة الإسلامية كغيرها من الحضارات البائدة تُزهر ثم تخبو و تؤدي دوراً  
محدوداً عبر زمان محدود ثم تنتهي، وما لهذا جاء الإسلام ، فقد لخص سيد قطب بشكل علمي  
وعلمي أسباب مأساة المسلمين اليوم وهي: الجهل بطبيعة الإنسان ، والجهل بالمنهج الذي وضعه الله  
للإنسان. (1)

وبات في عالمنا الشك الذي يقود إلى عين اليقين؛ شكٌ يززع العقيدة ويُفسد  
الشخصية ويقود إلى حركات وأحزاب تحت مسميات مختلفة تنسب لنفسها همَّ حرية  
الإنسان وافتتاحه على الآخر، فأصبح الناشئة اليوم: كأجساد خاوية الروح، و كمقطع

(1) قطب ، سيد ، مشكلات الحضارة ، دار الشروق - القاهرة، الطبعة الثالثة عشر، ص 8 ، بتصرف

لغوي ركيك تترامى فيه المفردات المعقدة دون ترتيب وتركيب، ولا روابط عطف ولا أسماء صلة بماض فخيم ومستقبل مشرق .

فجاءت العقول المتطلعة لغد مجيد، و قلوب أرهقتها حال المسلمين اليوم، وبعقيدة راسخة في أفئدة الذين آمنوا؛ أن الإسلام صالح لكل زمان ومكان، فالتفتوا إلى الدراسات التي تُعنى بإعادة تسليط الضوء على المنهج الربّاني في هدي الإنسان لصالح حاله، وفي محاولة إعادة الروح القويمة إلى الأجساد وإبعادها عن الخواء استناداً إلى علم راسخ و بنية عقدية متينة .

وأحمد الله الذي سخر لي طريق دراسة الشريعة لأحاول أن أسير مع هذا الركب، فجاءت دراستي لتُعنى بتأصيل مفهوم التمكين الحضاري ومتابعة ملابساته في السنة النبوية الشريفة في رسالة تحت عنوان :

### " التمكين الحضاري للأمة الإسلامية في الحديث النبوي الشريف "

#### مشكلة الدراسة :

- ما هو التأصيل الشرعي للتمكين الحضاري ؟
- ما هي المرادفات للتمكين وللحضارة ؟
- ما هي أهداف التمكين الحضاري وكيف بينتها السنة النبوية ؟
- ما هي مراحل التمكين الحضاري وكيف تعاملت معها السنة النبوية ؟
- ما هي عوامل التمكين الحضاري في السنة النبوية ؟
- ما هي مبشرات التمكين الحضاري ؟

#### أهمية الدراسة:

- 1- أهمية إبراز مفهوم التمكين الحضاري بشكل تأصيلي في مختلف الدراسات التي ذكرت التمكين وبتأصيله شرعياً ؟
- 2- الحاجة بأن تكون هذه الدراسة مسطرة في ضوء السنة النبوية الشريفة

**3- حاجة المجتمع في العصر الحالي لدراسات تخرج كنوز السنة النبوية في المواضيع الفكرية .**

**4- الحاجة لوجود دراسة تبين المنهاج النبوي في بناء الحضارة الإسلامية وتمكينها .**

**5- ولأهمية معرفة المبشرات التي تبشر بالتمكين الحضاري في السنة النبوية الشريفة**

#### **أهداف الدراسة**

- 1- التوصل لتعريف جامع مانع حول التمكين الحضاري .
- 2- معرفة مراحل التمكين الحضاري و التوصل لأهدافه .
- 3- استقراء عوامل التمكين الحضاري وكيف عالجتها السنة النبوية الشريفة
- 4- البحث عن المبشرات للتمكين الحضاري .

#### **الدراسات السابقة :**

ومن المؤلفات التي تكلمت عن موضوع التمكين بشكل مفصل أو إجمالي :

- **التمكين للأمة الإسلامية في ضوء القرآن الكريم:** (1) هذا الكتاب للدكتور محمد السيد يوسف ، وهو في الأصل رسالة ماجستير من جامعة الأزهر الشريف، وقد قسم الكاتب كتابه إلى مقدمة وتمهيد وأربعة فصول تناول فيها ابتداء معنى التمكين للأمة الإسلامية، ثم تحدث عن مقومات التمكين وتميز بذكر العوائق وقسمها إلى داخلية وخارجية ، ثم فصل في الحديث عن سنن ربانية على طريق التمكين ، وكانت الدراسة في ضوء القرآن الكريم إلا أنه دعم الكتاب بالأحاديث النبوية الشريفة.
- **فقه التمكين في القرآن الكريم**(أنواعه، وشروطه ، أسبابه ، مراحلها ، وأهدافه (للدكتور علي الصلابي وهي دراسة قرآنية في ثلاثة أبواب . (2)

(1) يوسف ، محمد السيد ، التمكين للأمة الإسلامية في ضوء القرآن الكريم ، طبعة 1996 ، دار السلام (مصر )

(2) الصلابي ، علي ، فقه النصر والتمكين ، الطبعة الأولى (1999) ، دار البيارق (عمان -الأردن) .

1- الباب الأول: أنواع التمكين وقد قسم الأنواع حسب آيات القرآن الكريم وكان في غالب الكتاب يعتمد على القصص القرآني.

2- الباب الثاني: شروط للتمكين وأسبابه وغلب على هذا الجانب الوعظي.

3- الباب الثالث: مراحل التمكين وأهدافه .

والدكتور علي الصلابي هو من العقول التي أنتجت الكثير من المؤلفات التي تفيد المكتبة الإسلامية وهذه أحد مؤلفاته التي تشهد له بالشمول وسعة العلم، إلا أنها ليست دراسة حديثة متخصصة وغلب عليها الجانب الوعظي والدعوي كما أنها اهتمت كثيراً بالتطبيق للتمكين في الحركات الإسلامية .

• **الاستخلاف والتمكين في القرآن الكريم:** وهي دراسة أعدت كرسالة ماجستير في جامعة أم درمان للطالب صلاح مكي ، إشراف الدكتور سعيد محمد ، في بداية الدراسة عرف الكاتب مفهومي الاستخلاف والتمكين وقذ ذهب الباحث إلى أن اللفظتين لم تصرفا عن معنهما اللغوي في القرآن الكريم ، ثم بدأ بإدراج الآيات القرآنية حسب الموضوع وتفسيرها إلا أن الكاتب خلط بين مصطلحي التمكين والاستخلاف من خلال شرحه للآيات القرآنية واستطرد في مواضيع كثيرة داخل البحث خارجه عن موضوعه

• **التمكين الحضاري من منظور قرآني** <sup>(1)</sup>: دراسة معرفية إبستمولوجية، لعبد الله محمد الأمين من جامعة الجزيرة في السودان ، يدرس فيها تعريف التمكين الحضاري والمعرفة الأبتسمولوجية، لك

• **التمكين ( أسسه وأساليبه )** : <sup>(2)</sup> لحذيفة تقي الدين الخطيب ، وهو عبارة عن دراسة نحوية بلاغية يدرس فيها لفظة التمكين في شواهد اللغة العربية .

• **فقه التمكين** : <sup>(3)</sup>: دراسة فقهية لعمر لطفي الجزار يدرس فيها مصطلح فقه التمكين من ثم يوضحه من ناحية فقهية .

(<sup>1</sup>) النعيم ، عبد الله محمد الأمين النعيم ، التمكين الحضاري في المنظور القرآني ، معهد إسلام المعرفة جامعة الجزيرة (2004) .

(<sup>2</sup>) الخطيب ، حذيفة تقي الدين ، هيئة أبو ظبي للثقافة والتراث ، طبعة أولى (2010) .

(<sup>3</sup>) الجزار ، لطفي عمر ، فقه التمكين ، الجامعة الإسلامية بغزة ، 2011 .

- **سنة التمكين:** <sup>(1)</sup> وهي دراسة للدكتور رمضان الخميس صادرة من كلية المعلمين في حائل لم تستطع الباحثة للحصول على سنة صدور هذه الدراسة ، يُعنى فيها الدكتور بدراسة السنن المرتبطة بالتمكين إلا أنه يعرج في بداية بحثه لمفهوم التمكين بشكل إجمالي .
- **سنن التمكين وأثرها في السياسة الشرعية:** <sup>(2)</sup> للباحث إبراهيم مبارك ، صدرت حديثاً في مطلع عام 2015 من جامعة المدينة العالمية في ماليزيا ، لم يتوسع فيها كثيراً بالحديث عن التمكين وذلك نظراً لقلة الدراسات السابقة التي تُعرض لها .

### منهج البحث :

**المنهج الاستقرائي:** وذلك باستقراء كتب السنة النبوية الشريفة (في حدود مجهود الباحثة)، واستخراج السنن المتعلقة بالموضوع ، واستقراء الدراسات السابقة .

**المنهج التحليلي :** وهو المعتمد على تحليل النصوص واستنباط المنهج النبوي منها بشكل تطبيقي، كما تقوم على تحليل الدراسات السابقة للخروج بدراسة جامعة لكل ما سلف مع إضافة المنهج النبوي للتمكين .

### هيكل البحث

وقد قسمت البحث إلى مقدمة و أربعة فصول وخاتمة على الشكل الآتي

- المقدمة
- أهمية البحث
- أهداف البحث
- الدراسات السابقة

(<sup>1</sup>) الغريب ، رمضان خميس ، سنة التمكين ، جامعة المعلمين في حائل - المملكة العربية السعودية ، الناشر شبكة الألوكة .

(<sup>2</sup>) مبارك ، إبراهيم ، سنن التمكين وأثرها في السياسة الشرعية ، جامعة المدينة العالمية - ماليزيا ، 2015 ، منشورة على موقع

- منهج البحث

### الفصل الأول : تأصيل مفهوم التمكين الحضاري

المبحث الأول : التمكين لغةً واصطلاحاً .

المطلب الأول : التمكين لغةً .

المطلب الثاني : التمكين اصطلاحاً .

المبحث الثاني : الحضارة لغةً واصطلاحاً .

المطلب الأول : الحضارة لغةً.

المطلب الثاني : الحضارة اصطلاحاً .

المبحث الثالث : التأصيل الشرعي لمفهوم التمكين الحضاري.

المطلب الأول : التمكين في القرآن الكريم.

المطلب الثاني : التمكين في الحديث النبوي الشريف.

المطلب الثالث : الحضارة في القرآن الكريم.

المطلب الرابع : الحضارة في الحديث النبوي الشريف.

المبحث الرابع : مرادفات التمكين .

المطلب الأول : مفهوم الاستخلاف.

المطلب الثاني : مفهوم النصر .

المبحث الخامس : مرادفات الحضارة .

المطلب الأول : مفهوم العمران.

المطلب الثاني : مفهوم المدنية والثقافة.

- 68- الجوزية ، ابن قيم (ت: 751هـ) ، مدارج السالكين بين إياك نعبد وإياك نستعين ، الطبعة الثالثة ، تحقيق : المعتصم بالله البغدادي ، دار الكتاب العربي – بيروت،
- 69- الجرجاني ، علي بن محمد(ت: 816هـ) ، التعريفات ، تحقيق محمد صديق المنشاوي ، دار الفضيلة – القاهرة
- 70- الغريب ، رمضان (2010)، سنة التمكن في القرآن الكريم ، طبعة أولى ، الرياض: مؤسسة الألوكة
- 71- الغضبان ، منير (2010)، فقه التمكن في السيرة النبوية ، الطبعة الأولى ، مصر : دار الوفاء.
- 72- ، الراغب (ت: 502 هـ) ، المفردات في غريب القرآن ، الطبعة الأولى تحقيق : صفوان الداودي ، دار القلم – دمشق ، 2000
- 73- حسين، أحمد بن حسين (1994)، السنن الكبرى ، طبعة أولى ، مكة المكرمة : مكتبة دار الباز .
- 74- المجالي ، خازر(2010)، الثقافة الإسلامية ، الطبعة العاشرة ، الأردن: الجامعة الأردنية .
- 75- قاسم ، حمزة محمد (1990)، منار القاري في شرح صحيح البخاري ، طبعة أولى ، مصر : دار الشروق
- 76- مؤنس ، حسين (1990)، المساجد ، طبعة أولى ، المنصورة : دار عالم المعارف.
- 77- عمر ، السيد (2005)، وثيقة المدينة المنورة الدستور الإنساني الأول ، الطبعة الأولى ، القاهرة : جامعة حلوان.
- 78- غلوش ، أحمد (2010)، سورة يوسف ، الطبعة الأولى ، الأردن : مؤسسة الرسالة.
- 79- باجودة ، حسن ، الوحدة الموضوعية في سورة يوسف ، الطبعة الثانية ، جدة : مطبوعات تهامة.
- 80- فرعون ، روضة (2014) ، شخصية ذو القرنين ، الطبعة الأولى ، بيروت : دار المقتبس .

- 81- جورجيو ، كونستنانس (1983)، **نظرة جديدة في سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم**، طبعة أولى ترجمة : محمد التونجي ، بيروت: الدار العربية للموسوعات.
- 82- عبد الفتاح ، شحاتة أحمد (2011)، **موسوعة النخيل والتمور** ، طبعة أولى ، القاهرة : دار الطلائع.
- 83- المساعيد ، حمزة (2010)، **الممارسات الرياضية وضوابطها وأثرها في بناء المجتمع ( دراسة فقهية مقارنة )**، رسالة ماجستير غير منشورة ، جامعة آل البيت – المفرق – الأردن .
- 84- الخولي ، أمين (1991)، **الرياضة والمجتمع**، طبعة أولى ، مصر : عالم المعرفة .
- 85- خليل ، سعادة (2004)، **الفروق الفردية لدى الطلاب**، طبعة أولى ، الرياض: مكتبة ناشرين المتحدون .
- 86- أبو سليمان ، عبد الحميد (1991)، **أزمة العقل المسلم**، طبعة أولى ، واشنطن : المعهد العالمي للفكر الإسلامي.
- 87- الخضري ، سليمان (1990)، **الفروق الفردية في الذكاء** ، طبعة أولى ، مصر : دار الثقافة ،
- 88- العلواني ، زينب 2013، **الأسرة في مقاصد الشريعة ( قراءة في قضايا الزواج والطلاق في أمريكا )**، الطبعة الأولى ،فرجينيا: المعهد العالمي للفكر الإسلامي.

# **CIVILIZATION EMPOWERMENT IN PROPHETIC SUNNAH**

**By**

**Hind Yousef Salim Haddad**

**Supervisor**

**Dr. Namaa Al-Banna**

## **ABSTRACT**

The study deals with the meaning of civilization empowerment in Prophetic Sunnah, the researcher managed to extract the evidences which talk about civilization empowerment from the holy Quran , and Prophetic Sunnah, then the researcher works to find all the thesises that talk about civilization empowerment.

Then the researcher works at analyses the evidences, and identifying the the term ( Civilization empowerment in prophetic shunnah ).

The researcher studied how to apply the civilization empowerment through of the text of prophetic sunnah ,and how we can deal with the construction of the sunnah which talk about the civilization empowerment .

And the study concluded, that the term ( Civilization empowerment ) has a root in Holy Quran, and the application of this term translated obviously in prophetic sunnah .