# نموذج ترخيص

أنا الطالبة: دعاء خليل أحمد القصراوي أمنح الجامعة الأردنية و/ أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و / أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها.

العنف الجنسي أسبابه وآثاره وعلاجه
دراسة موضوعية في ضوء السنة النبوية

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: دعاء خليل أحمد القصراوي

التوقيع:

التاريخ: ٢٠١٦/١/١٢

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

# العنف المجتمعي: أسبابه، وآثاره، وعلاجه

## (دراسة موضوعية في ضوء السنة النبوية)


إعداد

دعاء خليل أحمد القصراوي

المشرف

الأستاذ الدكتور "محمد عيد" محمود الصاحب


قدمت هذه الرسالة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الماجستير في

الحديث


كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية


كانون الثاني، 2016م


تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع.....التاريخ.....



All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

## قرار لجنة المناقشة

**نوقشت هذه الرسالة بعنوان: ( العنف المجتمعي، أسبابه، وآثاره، وعلاجه، دراسة موضوعية في الضوء السنة النبوية).**

**وأجيزت بتاريخ ٢٠١٦/٠١/٠٤ م.**

| أعضاء لجنة المناقشة: | التوقيع |
|---|---|
| الدكتور "محمد عيد" محمود الصاحب، مشرفاً<br>أستاذ دكتور ـ الحديث وعلومه ـ أصول الدين | ..... |
| الدكتور شرف محمود القضاة<br>أستاذ دكتور ـ الحديث وعلومه ـ أصول الدين | ..... |
| الدكتور عبد ربه سلمان أبو صعيليك<br>أستاذ مشارك ـ الحديث وعلومه ـ أصول الدين | ..... |
| الدكتور قصي إسماعيل أبو شريعة<br>أستاذ مشارك ـ الحديث وعلومه ـ أصول الدين ـ آل البيت | ..... |

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع..... التاريخ.....

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

# الإهداء

إلى من أفنت عمرها وشبابها ومالها ووقتها على رعايتي

وكلها أمل أن اكون من عملها الصالح

إلى والدتي

إلى من علمني أن لا أستعين إلا بالله

وأن من كان مع الله فهو حسبه

إلى والدي – رحمه الله

إلى من رحلت عن هذه الدنيا ولسانها يلهج لي بالبركة والتوفيق

إلى جدتي ـــــ رحمها الله

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

## الشكر والتقدير

الحمد لله الذي تتم به الصالحات، والشكر لله عز وجل، ربّ الأرض والسماوات، الذي أنعم عليَّ بأن أتممت هذه الرسالة، فله الفضل والمنّة من قبل ومن بعد.

كما أشكر أستاذي المُشرف أ.د محمد عيد محمود الصاحب الذي قبل الأشـــراف على رسالتي هذه، فكان نعم الأب والمعلم والمربي، كما وأشكر جميع الأساتذة الـــذين درست على أيديهم في الجامعة الأردنية.

وعميق الشكر والامتنان للأساتذة الكرام، أعضاء لجنة المناقشة علـــى تفضـــلهم بقبول مناقشة رسالتي هذه، وعلى ما بذلوه من جهد ووقت، بغية توجيه هـــذا البحـــث، نحو الهدف المرجو منه.

ولا يفوتني أن أشكر كل من مدّ لي يد العون طيلة مرحلة دراستي، وســـاعدني، ودعا لي، وأخص بالذكر طالبات قسم الحديث في كليـــة الشـــريعة، وأختـــي هنـــادي الجبارات، ومنار أبو لاوي، على دعمهم ومساندتهم لي.

**الباحثة**

**دعاء خليل القصراوي**

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

# فهرس المحتويات


| الموضوع | الصفحة |
|---|---|
| قرار لجنة المناقشة | ب |
| الإهداء | ج |
| الشكر والتقدير | د |
| فهرس المحتويات | هـ |
| الملخص باللغة العربية | ط |
| المقدمة | 1 |
| مشكلة الدراسة | 3 |
| أهمية الدراسة | 3 |
| أهداف الدراسة | 4 |
| ادراسات السابقة | 4 |
| منهج البحث | 8 |
| تقسيم البحث | 9 |
| **الفصل الأول: مفهوم العنف المجتمعي، وحدوده، والمصطلحات المرادفة** | 12 |
| **المبحث الأول: مفهوم العنف المجتمعي** | 12 |
| المطلب الأول: تعريف العنف في اللغة | 13 |
| المطلب الثاني: تعريف العنف في الاصطلاح | 15 |
| **المبحث الثاني: حدود العنف المجتمعي** | 20 |
| المطلب الأول: حدود العنف شرعاً | 20 |
| المطلب الثاني: حدود العنف قانوناً | 26 |
| المطلب الثالث: حدود العنف عرفاً | 29 |


All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

| الموضوع | الصفحة |
|---|---|
| **المبحث الثالث: المصطلحات المرادفة للعنف** | 31 |
| المطلب الأول: التطرف | 31 |
| المطلب الثاني: الإرهاب | 33 |
| **المبحث الرابع: أنواع العنف وصوره** | 38 |
| المطلب الأول: العنف المادي | 39 |
| المطلب الثاني: العنف المعنوي وصوره | 39 |
| **الفصل الثاني: أسباب العنف المجتمعي** | 41 |
| **المبحث الأول: الأسباب الاجتماعية للعنف المجتمعي** | 41 |
| المطلب الأول: الثقافة المجتمعية | 42 |
| المطلب الثاني: المسمى العام في المجتمع والنظام السائد فيه | 49 |
| المطلب الثالث: التربية الأسرية | 56 |
| المطلب الرابع: التشريعات والقوانين | 66 |
| **المبحث الثاني: الأسباب الاقتصادية للعنف المجتمعي** | 76 |
| المطلب الأول: الأسباب الاقتصادية للعنف المجتمعي، على مستوى الفرد | 71 |
| المطلب الثاني: الأسباب الاقتصادية للعنف المجتمعي، على مستوى المجتمع | 75 |
| **المبحث الثالث: الأسباب النفسية للعنف المجتمعي** | 78 |
| **الفصل الثالث: الآثار المترتبة على العنف المجتمعي في ضوء السنة النبوية** | 81 |
| **المبحث الأول: آثار العنف المادية في المجتمع** | 81 |
| المطلب الأول: الآثار الجسدية للعنف المجتمعي | 82 |
| المطلب الثاني: الآثار الاقتصادية للعنف المجتمعي | 85 |


All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

| الموضوع | الصفحة |
|---|---|
| **المبحث الثاني: الآثار المعنوية للعنف المجتمعي** | 87 |
| المطلب الأول: الآثار النفسية للعنف المجتمعي | 87 |
| المطلب الثاني: الآثار الاجتماعية للعنف المجتمعي | 91 |
| **الفصل الرابع: الوقاية من العنف المجتمعي في ضوء السنة النبوية** | 94 |
| **المبحث الأول: التربية الإيمانية** | 95 |
| المطلب الأول: الإيمان وثمرته | 95 |
| المطلب الثاني: توثيق الإيمان في النفس | 99 |
| **المبحث الثاني: التربية الأخلاقية** | 106 |
| المطلب الأول: الحث على الأخلاق الحميدة | 107 |
| المطلب الثاني: التحذير من الأخلاق المذمومة | 112 |
| **المبحث الثالث: رعاية الحقوق وأداء الواجبات** | 117 |
| المطلب الأول: واجب الفرد تجاه نفسه | 117 |
| المطلب الثاني: واجبات الفرد تجاه الآخرين | 121 |
| المطلب الثالث: المحافظة على الحقوق | 127 |
| **الفصل الخامس: علاج العنف المجتمعي في ضوء السنة النبوية** | 129 |
| **المبحث الأول: معالجة خلل الإيمان** | 129 |
| المطلب الأول: علاج الاعتقاد الخاطئ | 129 |
| المطلب الثاني: الخلل في العمل | 133 |
| **المبحث الثاني: تعزيز القيم** | 136 |
| **المبحث الثالث: التربية والتوجيه والإرشاد** | 139 |


All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

| الموضوع | الصفحة |
|---|---|
| **المبحث الرابع: منع المعاملات المؤدية للمنازعات** | 144 |
| المطلب الأول: النهي عن المعاملات المالية المؤدية للنزاع | 144 |
| المطلب الثاني: النهي عن المعاملات الاجتماعية التي تؤدي إلى نزاع | 146 |
| **المبحث الخامس: منع السلوك المؤدي للعنف المجتمعي** | 148 |
| **المبحث السادس: العدالة الاجتماعية** | 152 |
| الطلب الأول: واجب الحاكم | 152 |
| المطلب الثاني: واجب الرعية | 155 |
| **المبحث السابع: العقوبات ودورها في علاج العنف المجتمعي** | 156 |
| المطلب الأول: الحدود، ودورها في علاج العنف | 158 |
| المطلب الثاني: عقوبة الجنايات، ودورها في علاج العنف | 165 |
| المطلب الثالث: التعزيز، وأثره في علاج العنف المجتمعي | 169 |
| **الخاتمة** | 171 |
| **فهرس المصادر والمراجع** | 176 |
| **الملحق** | 199 |
| **الملخص باللغة الإنجليزية** | 205 |


All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

# العنف المجتمعي أسبابه، وآثاره، وعلاجه

## (دراسة موضوعية في ضوء السنة النبوية)

**إعداد**

**دعاء خليل أحمد القصراوي**

**المشرف**

**الأستاذ الدكتور "محمد عيد" محمود الصّاحب**

## الملخـــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــص

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد، وعلى آله وصحبه ومن تبعه بإحسان إلى يوم الدين، أما بعد:

فتتناول هذه الدراسة موضوع " العنف المجتمعي، أسبابه وآثاره وعلاجه"، وتهدف إلى التعرف على كيفية مواجهة العنف، والوقاية منه، وكيفية التعامل مع أسبابه، وعلاج آثاره، من خلال السنة النبوية، والوقوف على أبرز ما تضمنه هذا المنهج من توجيهات، وما استخدمه من أساليب، والتعرف على أبـــرز الوسائل التي تساعد في الوقاية من العنف، والتخفيف من آثاره حال وقوعه، وذلك ضمن منهجية علمية؛ تتمثل في تتبع الأحاديث النبوية، واستقرائها من الكتب التسعة، ثم جمع الروايات التـــي ورد فيهـــا ذكـــر لأسباب العنف أو آثاره، أو الدالة على توجيه وإرشاد من شأنه أن يضبط العنف، وقاية وعلاجاً، ومن ثم تصنيفها تصنيفاً علمياً، ثم الحكم على الروايات الواردة في غير الصحيحين، باتبـــاع مـــنهج المحـــدثين وشروطهم في الحكم على الأحاديث، ثم تحليل الأحاديث، ودراستها، وتوظيفها ضمن حـــدود الموضـــوع محل الدراسة.

وجاءت هذه الدراسة في خمسة فصول: أما الفصل الأول فهو بعنوان " مفهوم العنف، وحدوده، والمصطلحات المرادفة" ويتمحور حول تحديد تعريف جامع مانع للعنف، يمكن من خلاله تمييز الأفعـــال العنيفة عن غيرها، من خلال دراسة دلالة العنف في اللغـــة والاصـــطلاح، وبيـــان حـــدوده الشـــرعية،

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

والقانونية، والعرفية. أما الفصل الثاني فهو بعنوان " أسباب العنف المجتمعي في ضوء السنة النبوية" وفيه بينت أبرز أسباب العنف التي جاءت السنة النبوية على ذكرها، وربطها بأسباب العنف المعاصرة، والتي تناولتها الدراسات المعاصرة بالدراسة والتحليل. أما الفصل الثالث فهو بعنوان " الآثار المترتبة على العنف المجتمعي في ضوء السنة النبوية " وفيه أتيت على ذكر أهم آثار العنف التي وردت في السنة النبوية، والفصل الرابع فهو بعنوان " الوقاية من العنف المجتمعي في ضوء السنة النبوية" وتناولت فيه المنهج النبوي بكيفية وقاية الفرد والمجتمع، من الإنزلاق في دائرة العنف، والفصل الخامس فهو بعنوان " علاج العنف المجتمعي في ضوء السنة النبوية" وجاء هذا الفصل على ذكر أبرز الوسائل والأدوات التي يمكن من خلالها علاج العنف في المجتمع من خلال التوجيهات النبوية.

وقد خلصت هذه الدراسة إلى عدة نتائج، أهمها: التأكيد على شمول الشريعة الإسلامية، وقدرتها على استيعاب كل حادث يطرأ على حياة النّاس، وقدرتها على تلبية حاجاتهم، كما أكدت الدراسة على أهمية الإلتزام بأحكام القرآن والسنّة، ودور ذلك الالتزام في علاج العنف، والتخفيف من أسبابه، وبينت الدراسة أنّ العنف عَرَضٌ لأمراض تفتك بالمجتمعات والأفراد، وليس مرضاً بحد ذاته، ووجدت الدراسة أنّ العنف أعم من التطرف، وأنه أخص من الإرهاب، وبينت الدراسة أن المنهج النبوي في معالجة العنف، هو منهج التربية، والتوجيه، والإرشاد، كما أكدت الدراسة على أهمية تطبيق العقوبات الإسلامية، وبينت دورها في علاج العنف، والتقليل من نسبة الجريمة في المجتمع.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

**المُقدِمة:**

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصّلاة والسّلام على رسوله الأمـــيّ الأمـــين، خـّــاتم الأنّبيـــاء والمرسلين، والمبعوث رحمة للعالمين، وعلى آله وصحبه الطّيّبين الطّاهرين، ومَن تبعهم بإحسان إلى يوم الدّين، وبعد:

لقد عانت البشرية من العنف بكافة أشكاله وصوره على مدى التاريخ الإنساني الممتد، من زمن آدم عليه السلام إلى وقتنا الحاضر، وسادت الجريمة المجتمعات البشـــرية قاطبـــة، فشـــهد التاريخ منذ الأزل وحتى أيامنا هذه؛ عمليات قتل واعتداء، وأحداث سلب ونهب وتعذيب وتشويه، وقد اختلفت أشكال العنف وصنوفه، وتعددت أسبابه ودوافعه، ولكن كانت النتيجة واحدة، ألا وهي تزايد الشعور بالقهر والظلم، وتنامي الإحساس بالألم والضعف والهوان.

ولا يمكن اعتبار العنف حدثاً عابراً، يمر بالمجتمعات كسحابة صيف وتختفي، وإنّما هـــو قنبلة موقوتة تعيش المجتمعات مع خطر انفجارها في أي لحظة، حيث إنّ الطبيعة البشرية تقتضي الاختلاف والتغاير، وتعزز الصراع على المصالح والتنازع لأجلها، وإذا غابت المنهجية الواضحة التي تُنظم العلاقة بين الأفراد وتضبطها في واقع الحياة، تولد العنف في المجتمع.

ويشهد العالم اليوم كثافة في القتل والتنازع، وانتشار الجرائم والاعتداء علـــى الحقـــوق، تحت لافتات مختلفة ومسميات عِدّة، فالأرواح تزهق، والطاقات تُفنى، والقدرات تعطل، والأموال تهدر، من غير نفع ولا فائدة، الأمر الذي يعني فقد المزيد من فرص البناء والحضارة، وتحقيـــق الاستخلاف في الأرض.

والمجتمعات الإسلامية اليوم، حالها لا يختلف عن حال باقي المجتمعات الإنسانية، فالعنف يقض مضاجع أفرادها، ويؤرق حكوماتها، ويهدر طاقاتها، ويقف عقبة في طريقها نحـــو التقـــدم، والازدهار، ويؤدي بها إلى تعطل عجلة التقدم والتطور، ويقضي على آمالها في أن تقف يوما ما في مصاف الدول المتقدمة؛ لتبقى في مصاف دول النّامية التي لا تقوى على إدارة شـــؤونها، ولا تستطيع تسيير أعمالها، وتحتاج دائماً إلى من يدعم لها اقتصادها، ويملي عليها سياساتها، وتبقـــى ميزانياتها رهن الديون الخارجية.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

والشريعة الإسلامية حفظت للإنسانية كل ما يجلب لها النفع، ويحقق لها مصالحها، ودفعت عنها كل ما يجلب لها الضرر، ويفسد مصالحها. فحفظ الدين الحنيف المقاصد الخمس للإنسان، وهي الدين، والنفس، والعقل، والعرض، والمال، واعتبر أي فعل يمس أمنها، ويؤثر سلباً عليها، جريمة تستوجب العقوبة. فجاءت النصوص الشرعية لتحقيق تلك الغاية، فزخرت السنة النبوية بالنصوص والتعاليم، والتطبيق العملي، الذي يحفظ للإنسان الضرورات الخمس، وحثت المسلمين على الالتزام بتعاليم القرآن والسنة، وحذرتهم من مغبة الابتعاد عن الدين، وتطبيق أحكامه فعن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (قَدْ تَرَكْتُكُمْ عَلَى الْبَيْضَاءِ[1] لَيْلُهَا كَنَهَارِهَا، لَا يَزِيغُ عَنْهَا بَعْدِي إِلَّا هَالِكٌ، مَنْ يَعِشْ مِنْكُمْ فَسَيَرَى اخْتِلَافًا كَثِيرًا، فَعَلَيْكُمْ بِمَا عَرَفْتُمْ مِنْ سُنَّتِي، وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمَهْدِيِّينَ، عَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ)[2].

وبيئة المجتمع الجاهلي، هي أول بيئة خضعت لتطبيق أحكام الدين، وتنفيذها على أرض الواقع، فبعد ربع قرن من العمل والجِدِّ والاجتهاد، والدعوة للالتزام بتعاليم الدين، تخلص المجتمع الجاهلي من قرون التخلف والانحطاط، وأشرقت له شمس فجره، مؤذنة له بفجر الحرية والعدالة، وذلك بعد سنوات طويلة من القهر والظلم. وأوضاع المسلمين ما تردت إلا عندما غرتهم الحياة الدنيا، وتناوشوا على نعيم زائل، فأعرضوا عن ذكر الله وأوامره، فعاشوا حياة الضنك والضيق.

وعند بحثي عن موضوع لكتابة رسالة الماجستير، كان يشغلني اختيار موضوع له ارتباط بأرض الواقع، فرأيت العنف من المواضيع التي تستحوذ على أخبار الساعة، وله حضور في الإعلام والندوات، وهو من الأحداث الدائرة في الحياة اليومية، سواء كان ذلك على الصعيد المحلي أو الصعيد الخارجي. وقد وفقني الله عز وجل لاختياره والبحث فيه، وعند بحثي عن الدراسات السابقة التي تناولت العنف بكافة أشكاله وصوره، وجدت أن بعضها قد عني بالتأصيل للمصطلحات الخاصة بالعنف، ورأيت معظمها قد اهتم بذكر أسبابه، وتوضيح آثاره، وهي

(1) البيضاء: أي الملة والحجة الواضحة التي لا تقبل الشبه أصلاً. السندي، محمد بن عبدالهادي ( ت: 1138)، **حاشية السندي على سنن ابن ماجه**، ط2، دار الجيل، بيروت، ص 20.

(2) راوي الحديث: العِرْبَاضَ بْنَ سَارِيَة، ابن ماجه، أبو عبد الله محمد القزويني ( ت: 273هـ)، **السنن**، ( تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي)، دار إحياء الكتب العربية، باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين، ح 43، والحديث صحيح. أخرجه أحمد (367/28)، والدارمي، ح 96، وأبو داود، ح 42. والترمذي، ح 2676.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

دراسات قد اختصت بعلم التربية والاجتماع. ودراستي هذه التي أقدّمها جاءت في سياق الوقــوف على أبرز ملامح المنهج النَّبوي في التّعامل مع العنف، من خلال القضاء على أسبابه، ومعالجــة آثاره، وتخفيف وطأته على المجتمع، ووضع الوسائل والتدابير التي تحصن المجتمع من ظهوره وانتشاره.

**مشكلة الدِّراسة:**

تتمثل مشكلة الدّراسة بمعالجة العنف المجتمعي، من خلال السنّة النّبوية، وذلك ببيان أسبابه وآثاره والكشف عن طرق الوقاية منه، وكيفية علاجه من خلال الأحاديث النبوية، وسوف تجيب الدراسة عن الأسئلة التالية:

1- ما مفهوم العنف و ما حدوده ؟

2- ما أسباب العنف المجتمعي في السنة النبوية؟

3- ما الآثار المترتبة على العنف المجتمعي؟

4- كيف عملت السنة النبوية على الوقاية من العنف المجتمعي؟

5- كيف عالجت السنة النبوية العنف المجتمعي؟

**أهمية الدِّراسة:**

تكمن أهمية الدِّراسة في الآتي:

1- الحاجة الماسة اليوم للبحث في ظاهرة العنف المجتمعي، ومعرفة أنواعه وصــوره وأســبابه وكيفية القضاء عليه.

2- الحاجة لتقديم دراسات علمية تعتني بالمنهج النبوي في التعامل مع ظاهرة العنف المجتمعي، التي تفتك في بنيان المجتمعات الإسلامية.

3- الحاجة لإيجاد المبادئ والخطوات العملية التي تعين المربين وأصحاب القرار؛ لاتباعها فــي القضاء على ظاهرة العنف، أو التخفيف من حدتها.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

**أهداف الدرِّاسة:**

تهدف الدِّراسة إلى تحقيق الآتي:

1- بيان مفهوم العنف المجتمعي، وبيان حدوده .

2- توضيح أسباب العنف المجتمعي في السنة النبوية .

3- الكشف عن آثار العنف الواقعة على مكونات المجتمع في السنة النبوية.

4- بيان سبل الوقاية من العنف المجتمعي من خلال السنة النبوية.

5- الكشف عن المنهج النبوي في علاج العنف المجتمعي.

**الدرِّاسات السَّابقة:**

من خلال بحثي واطلاعي، رأيت الدراسات العلمية التي اعتنت بالعنف، وتناولته بالدراسة والتحليل انطلقت من منظورين اثنين: من منظور إسلامي، ومن منظور اجتماعي، وبيانها على النحو التالي:

أولاً الدراسات التي تناولت العنف من منظور إسلامي:

وتتلخص الدراسات السابقة التي تناولت العنف من منظور إسلامي على محورين، هما:

أ- الدراسات الحديثية:

رسالة ماجستير بعنوان "ظاهرة العنف ضد المرأة و علاجها في ضوء السنة النبوية" للباحثة سمية محمد مصلح الزعبي، تم مناقشتها في عام 2009 بجامعة آل البيت. وجاءت الرسالة في تمهيد و خمسة فصول وخاتمة، على النحو الآتي:

التمهيد : عرفت الباحثة العنف والألفاظ ذات الصلة بالموضوع.

الفصل الأول: بينت العنف المعنوي ضد المرأة و موقف السنة النبوية منه.

الفصل الثاني : ذكرت العنف الاجتماعي وموقف السنة النبوية منه.

الفصل الثالث : بينت العنف الإقتصادي ضد المرأة وموقف السنة النبوية منه.

الفصل الرابع : بينت العنف الجسدي ضد المرأة وموقف السنة النبوية منه.

الفصل الخامس : ذكرت الحالات التي يجوز فيها تأديب المرأة.

الخاتمة: ذكرت فيه الباحثة أبرز ما توصلت إليه من نتائج.

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

مَنْ حَالَتْ شَفَاعَتُهُ دُونَ حَدٍّ مِنْ حُدُودِ اللَّهِ ص 148

مَنْ خَبَّبَ خَادِمًا عَلَى أَهْلِهَا فَلَيْسَ مِنَّا ص 143

مَنْ سَرَّتْهُ حَسَنَتُهُ وَسَاءَتْهُ سَيِّئَتُهُ ص 98

مِنْ سَعَادَةِ ابْنِ آدَمَ رِضَاهُ بِمَا قَضَى اللَّهُ لَهُ ص 105

مِنْ شَرِّ النَّاسِ ذُو الْوَجْهَيْنِ ص 142

مَنْ قَاتَلَ دُونَ مَالِهِ فَقُتِلَ فَهُوَ شَهِيدٌ ص 25

مَنْ قُتِلَ لَهُ قَتِيلٌ فَهُوَ بِخَيْرِ النَّظَرَيْنِ ص 155

مَنْ كَانَ هَمُّهُ الْآخِرَةَ جَمَعَ اللَّهُ شَمْلَهُ ص 104

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الآخِرِ فَلاَ يُؤْذِ جَارَهُ ص120

مَنْ كَانَتْ لَهُ مَظْلَمَةٌ لِأَخِيهِ مِنْ عِرْضِهِ أَوْ شَيْءٍ ص 103

مَنْ كَظَمَ غَيْظًا وَهُوَ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُنَفِّذَه ص 109، ص 134

مَنْ لَزِمَ الِاسْتِغْفَارَ جَعَلَ اللَّهُ لَهُ مِنْ كُلِّ ص 105

مَنْ وَلِيَ مِنْ أَمْرِ الْمُسْلِمِينَ شَيْئًا ص 145

مَن يُحرم الرفق يُحرم الخَير ص 108

مَنْ يَضْمَنْ لِي مَا بَيْنَ لَحْيَيْهِ ص 118

مَهْلًا يَا عَائِشَةُ إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الرِّفْقَ ص 14، ص 133

الْمُؤْمِنُ الَّذِي يُخَالِطُ النَّاسَ ص 121، ص 132

مُؤْمِنٌ يُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِنَفْسِهِ وَمَالِهِ ص 26

نَهَى أَنْ يُقْعَدَ بَيْنَ الظِّلِّ وَالشَّمْسِ ص 115

نَهَى رَسُولُ اللَّهِ أَنْ يَبِيعَ حَاضِرٌ لِبَادٍ ص 138

نَهَى رَسُولُ اللَّهِ أَنْ يُتَعَاطَى السَّيْفُ مَسْلُولًا ص 120


All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

نَهَى رَسُولُ اللَّهِ أَنْ يَرْفَعَ الرَّجُلُ صَوْتَهُ بِالْقُرْآنِ ص 119

وَأَقِيمُوا حُدُودَ اللَّهِ فِي الْقَرِيبِ وَالْبَعِيدِ ص 149

وَإِنَّ العَبْدَ لَيَتَكَلَّمُ بِالكَلِمَةِ مِنْ سَخَطِ اللَّهِ ص 118

وَإِنَّ الكَذِبَ يَهْدِي إِلَى الفُجُور ص 111

وَإِنَّ كُلَّ ربًا كَانَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ مَوْضُوعٌ ص 138

وَاهْدِنِي لِأَحْسَنِ الْأَخْلَاقِ لَا يَهْدِي ص 111

وكان يحيي الموءودة يقول للرجل ص 54

وَلَا يَخْطُبَ الرَّجُلُ عَلَى خِطْبَةِ أَخِيهِ ص 139

وَمَا نِيلَ مِنْهُ شَيْءٌ قَطُّ، فَيَنْتَقِمَ ص 114

يَا أَبَا ذَرٍّ إِنَّكَ امْرُؤٌ فِيكَ جَاهِلِيَّةٌ ص 57

يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي زَنَيْتُ، يُرِيدُ نَفْسَهُ ص 150

يَا رَسُولَ اللَّهِ إِنِّي لَا أَعْتِبُ عَلَى ثَابِتٍ ص 60

يَا زُبَيْرُ اسْقِ ثُمَّ أَرْسِلْ الماء ص 101

يَا عَائِشَةُ إِنَّ اللهَ رَفِيقٌ يُحِبُّ الرِّفْقَ ص 15

يَا عِبَادِي إِنِّي حَرَّمْتُ الظُّلْمَ عَلَى نَفْسِي ص 128

يَا عُثْمَانُ إِنِّي لَمْ أُومَرْ بِالرَّهْبَانِيَّةِ ص 37

يَا مَعْشَرَ مَنْ أَسْلَمَ بِلِسَانِهِ ص 127

اليَدُ العُلْيَا خَيْرٌ مِنَ اليَدِ السُّفْلَى ص 131

يُقْبَضُ العِلْمُ وَيَظْهَرُ الجَهْلُ وَالفِتَنُ ص 68

يُوشِكُ الْأُمَمُ أَنْ تَدَاعَى عَلَيْكُمْ كَمَا تَدَاعَى ص 92


All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit

# COMMUNITY VIOLENCE, ITS CAUSES, IMPACTS AND TREATMENT

## (A TEHMATIC STUYD IN THE LIGHT OF THE PROPHETIC SUNNAH)

**By**

**Doaa Kalil Ahmad Al-Qasrawi**

**Supervisor**

**Dr. Muhammad Eid Al-Sahib, Prof**

## ABSTRACT

This study addressed the subject "the community violence, its causes, impacts and treatment". It aims to realize how the violence is faced, protected from, and how its causes and impacts are treated through the prophetic sunnah. It shows the prominent instructions that included in the method, techniques. It introduces the prominent ways which help in protecting from violence, and mitigating its impacts when it occurs through a scientific methodology. This methodology represented in extrapolating Prophet Mohammad speech from the nine books, then collecting the narratives which mentioned the violence impacts and causes, and refer to an instruction or guidance that regularizes the violence by protecting from and treating, also classifying them scientifically, then judging the mentioned narratives in other books except Al-Bukhari's and Muslim's by following up the narrators method and their conditions in judging, analyzing, studying, and functioning prophetic speech besides within the subject limits.

This study is divided into five chapters: the first is titled with" the violence definition, its limits, and the synonymous terms. It talks about determining an agreed

All Rights Reserved - Library of University of Jordan - Center of Thesis Deposit