

التاريخ: / /

نموذج رقم (٣/ط)
إقرار بالالتزام بقوانين الجامعة الأردنية وأنظمتها
وتعليماتها لطلبة الدكتوراه

أنا الطالبة آلاء سعيد نضال الفزاعة الرقم الجامعي: ٩٠٨٠١٣٤
الكلية: الشرعية القسم: أصول الدين التخصص: الحديث الشريف

أقر بأنني قد التزمت بقوانين الجامعة الأردنية وأنظمتها وتعليماتها وقراراتها السارية المفعول المتعلقة بإعداد أطروحات الدكتوراه عندما قمت شخصياً بإعداد أطروحتي بعنوان:

أهمية الأحكام الشرعية على صلة

وذلك بما ينسجم مع الأمانة العلمية المتعارف عليها في كتابة الأطروحات العلمية، كما أنني أعلن بأن أطروحتي هذه غير منقولة أو مستلة من أطروحات أو كتب أو أبحاث أو أي منشورات علمية تم نشرها أو تخزينها في أي وسيلة إعلامية وتأسيساً على ما تقدم فإنني أتحمّل المسؤولية بأنواعها كافة فيما لو تبين غير ذلك بما فيه حق مجلس العمداء في الجامعة الأردنية بالغاء قرار منحي الدرجة العلمية التي حصلت عليها وسحب شهادة التخرج مني بعد صدورها دون أن يكون لي أي حق في التظلم أو الاعتراض أو الطعن بأي صورة كانت في القرار الصادر عن مجلس العمداء بهذا الصدد.

التاريخ: ١٨ / ٥ / ٢٠١٥

توقيع الطالب: آلاء سعيد نضال الفزاعة

تعتمد كلية الدراسات العليا
هذه البريقة من الرضا
التوقيع: آلاء سعيد نضال الفزاعة
التاريخ: ١٨ / ٥ / ٢٠١٥

نموذج ترخيص

أنا الطالب الدكتور رضا الفوارقة أمنح الجامعة الأردنية و /
أو من تفوضه ترخيصاً غير حصري دون مقابل بنشر و / أو استعمال و / أو استغلال و /
أو ترجمة و / أو تصوير و / أو إعادة إنتاج بأي طريقة كانت سواء ورقية و / أو إلكترونية
أو غير ذلك رسالة الماجستير / الدكتوراه المقدمة من قبلي وعنوانها.

أخاطبكم وأرجو تأجيله.

وذلك لغايات البحث العلمي و / أو التبادل مع المؤسسات التعليمية والجامعات و / أو لأي
غاية أخرى تراها الجامعة الأردنية مناسبة، وأمنح الجامعة الحق بالترخيص للغير بجميع أو
بعض ما رخصته لها.

اسم الطالب: الدكتور رضا الفوارقة
التوقيع: 
التاريخ: ٢٠١٥ / ٥ / ١١ م

أحاديث الأحكام دراسة تأصيلية

إعداد

آلاء سعيد الفوارعة

المشرف

الأستاذ الدكتور أمين محمد القضاة

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراة في

الحديث النبوي

كلية الدراسات العليا

الجامعة الأردنية

نيسان / ٢٠١٥ م

تعمد كلية الدراسات العليا
هذه الترخية من الرسالة
التوقيع: التاريخ: 2015/5/11

قرار لجنة المناقشة

نوقشت هذه الأطروحة (أحاديث الأحكام دراسة تأصيلية) وأجيزت بتاريخ ٩ / ٤ / ٢٠١٥ م

التوقيع

أعضاء لجنة المناقشة



الأستاذ الدكتور أمين القضاة، مشرفاً
أستاذ الحديث وعلومه – أصول الدين.



الأستاذ الدكتور شرف القضاة، عضواً
أستاذ الحديث وعلومه – أصول الدين.



الأستاذ الدكتور "محمد عيد" صاحب، عضواً
أستاذ الحديث وعلومه – أصول الدين.



الأستاذ الدكتور زياد أبو حماد، عضواً
أستاذ الحديث وعلومه – جامعة العلوم الإسلامية.

تعتمد كلية الدراسات العلمية
هذه النسخة من الرسالة
التوقيع: التاريخ: ٩ / ٤ / ٢٠١٥ م

إهداء

إلى والديّ ...

إِلَيْكُمَا حَبِيبَيَّ أَحْضَرْتُ شَيْئًا مِنْ التَّمْرِ

فَأَنْتُمَا سِقَائِي بَعْدَ اللَّهِ . . . وَأَنْتُمَا الْمَطْرُ

شكر وتقدير

لله الحمد مقرونًا بشكره دائماً، له الحمد في الأولى وله الحمد في الأخرى
له الحمد موصولاً بغير نهاية ومنْ يكنْ بحمده ذا شكرٍ فقد أحرزَ الشكرًا.

إن قلت شكراً فشكري لن يوفيكُم

حقًا، سعيتم فكان السعي مشكورًا

أتوجه بالشكر الجزيل والعرفان بالجميل لفضيلة الأستاذ الدكتور أمين القضاة، الذي لم يدخر نصحاء،
ولم يأل توجيهاً وإرشاداً فكان نعم المعلم والمشرف الموجه الناصح، كما أشكره على سعة صدره وصبره حتى
أتمت الرسالة فخرجت بهذه الحلة، فجزاه الله تعالى خير ما يجزي به عباده الصالحين.

كما أشكر الأساتذة الأفاضل أعضاء المناقشة:

الأستاذ الدكتور: شرف القضاة.

الأستاذ الدكتور: محمد عيد الصاحب.

الأستاذ الدكتور: زياد أبو حماد.

وذلك لتفضلهم بمناقشة الرسالة، وإثرائها، وتصويب أخطائها، ليتحقق ما نرجوا من النفع بها،
والإفادة منها.

ولا يفوتني في هذا المقام أن أتقدم بالشكر لجميع من أسدى إليّ معروفاً في سبيل إتمام هذه الرسالة،
من الأساتذة الأفاضل أعضاء هيئة التدريس في قسم الحديث الشريف في الجامعة، ومن دعمني وساندني
من أحبتي أشقائي وشقيقاتي حفظهم الله ورعاهم، كما أشكر الأفاضل موظفي مكتبة الجامعة الأردنية،

فجزاهم الله جميعاً خيراً

فهرس المحتويات

الموضوع	لبصفحة
قرار اللجنة	ب
الإهداء	ج
الشكر	د
الملخص	ط
المقدمة	١
الفصل التمهيدي: مفهوم أحاديث الأحكام	١٤
المبحث الأول: نشوء مصطلح "أحاديث الأحكام".	١٥
المبحث الثاني: تعريف مصطلح "أحاديث الأحكام" ومصنفاتها.	٢١
الفصل الأول: التصنيف في أحاديث الأحكام وتطوره.	٣٤ - ٨١
المبحث الأول: تطور التصنيف في أحاديث الأحكام.	٣٥
المطلب الأول: كتابة أحاديث الأحكام في عصر النبوة والخلفاء الراشدين.	٣٧

٤٢	المطلب الثاني: جمع أحاديث الأحكام في عصر الصحابة وعصر التابعين.
٤٥	المطلب الثالث: الكتابة في أحاديث الأحكام في عصر التدوين.
٥٣	المبحث الثاني: ظهور المصنفات المستقلة بأحاديث الأحكام.
٥٤	المطلب الأول: مصنفات أحاديث الأحكام.
٧٢	المطلب الثاني: مقارنة بين مصنفات أحاديث الأحكام وكتب التخريج على كتب الفقه.
٨٢-١٣٢	الفصل الثاني: مناهج العلماء في دراسة أحاديث الأحكام
٨٤	المبحث الأول: مناهج العلماء في الانتقاء من أحاديث الأحكام
٨٥	المطلب الأول: مناهج العلماء في الانتقاء من أحاديث الأحكام من حيث القبول والرد.
٩٢	المطلب الثاني: مناهج العلماء في انتقاء أحاديث الأحكام من حيث دلالتها على المسائل الفقهية.
١٠٢	المطلب الثالث: مناهج العلماء في انتقائهم من المصادر، والعزو إليها

١١٠	المبحث الثاني: مناهج العلماء في الحكم على أحاديث الأحكام للاحتجاج بها.
١١١	المطلب الأول: صور الاختلاف بين المصنفين في الحكم على الأحاديث.
١١٦	المطلب الثاني: مقارنة بين أهداف المصنفين في الحكم على الحديث.
١١٩	المطلب الثالث: مقارنة بين شروط الحديث المقبول عند المصنفين.
١٢٣	المبحث الثالث: مناهج العلماء في شرح أحاديث الأحكام.
١٢٥	المطلب الأول: مصنفون اعتنوا بالإشارة إلى الدلالات الفقهية للأحاديث.
١٢٨	المطلب الثاني: مصنفون شرحوا الأحاديث شرحاً فقهياً.
١٣١	المطلب الثالث: مصنفون شرحوا الأحاديث شرحاً تحليلياً.
١٥٦ - ١٣٣	الفصل الثالث: قواعد دراسة أحاديث الأحكام.
١٣٦	المبحث الأول: قواعد دراسة الأسانيد.
١٣٧	المطلب الأول: جمع طرق الحديث.
١٣٩	المطلب الثاني: دراسة الأسانيد.

١٤٥	المبحث الثاني: قواعد دراسة المتون
١٤٥	المطلب الأول: فهم الحديث في ضوء المآثور من النصوص والشروح
١٤٨	المطلب الثاني: اعتبار أصول الفقه أساسا في فهم الحديث
١٤٩	المطلب الثالث: معرفة معاني ألفاظ الحديث النبوي.
١٥٠	المبحث الثالث: دراسة المقاصدية لأحاديث الأحكام.
١٥٢	المطلب الأول: تعريف المقاصد الشرعية.
١٥٥	المطلب الثاني: الحديث الشريف من أهم مصادر المقاصد الشرعية.
١٥٩	المطلب الثالث: فهم أحاديث الأحكام في ضوء المقاصد الشرعية.
١٦١	المطلب الرابع: التجديد في فهم أحاديث الأحكام.
١٦٤	الخاتمة
١٦٦	المصادر والمراجع

أحاديث الأحكام دراسة تأصيلية

إعداد

آلاء سعيد الفوارعة

المشرف

الأستاذ الدكتور أمين القضاة

الملخص

تعنى هذه الرسالة بأحاديث الأحكام، وبيان المقصود منها، ونشأة هذا المصطلح، وتطوره ليصبح فنا من فنون علم الحديث، ثم تطور التصنيف فيه، وتعتمد هذه الرسالة على المصنفات في أحاديث الأحكام، لاستكشاف مناهج العلماء في دراسة أحاديث الأحكام.

وتقوم هذه الدراسة على محاور أهمها دراسة مناهج المصنفين في الانتقاء من أحاديث الأحكام، ومناهجهم في الحكم عليها، ومناهجهم في شرحها والاستدلال بها.

لما لمعرفة مناهج العلماء من أهمية في فهم استدلالاتهم واستنباطهم من أحاديث الأحكام، ولأهميتها في معرفة القواعد التي ينبغي اتباعها عند دراسة أحاديث الأحكام.

وقد جاءت هذه الرسالة في فصل تمهيدي للتعريف بأحاديث الأحكام، ومصنفاتها، وثلاثة فصول الأول في التصنيف في أحاديث الأحكام وتطوره، والثاني في مناهج في مصنفات أحاديث الأحكام، والثالث في قواعد دراسة أحاديث الأحكام.

وتنتهي الدراسة بخاتمة أودعتها أهم النتائج التي توصلت إليها، داعية الله تعالى القبول،

والسداد.

المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

مقدمة

وتتضمن مشكلة الدراسة، أهميتها، أهدافها، الدراسات السابقة، منهج البحث، منهجي في الرسالة، محددات، وخطتها.

الحمد لله رب العالمين، الذي أنزل هديه للناس أجمعين، وتولى بفضله حفظ دستور الدين العظيم من عبث العابثين، وصانه عن التبديل والتحريف والضياع، حتى يعم برحمته الناس إلى يوم الدين، قال سبحانه وتعالى: ﴿ قُلْ بِفَضْلِ اللَّهِ وَبِرَحْمَتِهِ فَبِذَلِكَ فَلْيَفْرَحُوا هُوَ خَيْرٌ مِمَّا يَجْمَعُونَ ﴾ (يونس: ٥٨)

والحمد لله الذي هيا للأمة حفظة صادقين، نقلوا لنا هدي رسول الله ﷺ، ونقده يقظين وقفوا لمن أراد بالسنة تحريفاً أو تبديلاً، بالتدقيق والنقد حتى ميزوا بين ما صح عن الرسول الله ﷺ وما كُذِبَ عليه ﷺ.

والصلاة والسلام على النبي الأمين، الذي كانت سنته هدى ورشداً، للأولين والآخرين، ترك أمته على المحجة البيضاء، بيّن ما في القرآن، وشرع ما يصح به حال الإنسان، حتى غدا نهجه نبزاً لمن أراد الهداية والنجاة في الدارين، والصلاة والسلام على آله وأصحابه وأزواجه الطيبين الطاهرين وعلى من سار على نهجهم واهتدى بهديهم إلى يوم الدين.

إن من منة الله تعالى على المسلمين أن وفقهم إلى حفظ سنة نبيه ﷺ لتظل لهم هداية ودليلاً على الطريق المستقيم، فشرعوا في حفظ سنة رسول الله ﷺ حال حياته بينهم، حتى حفظوا وكتبوا أحاديث رسول الله ﷺ، بأمره ﷺ أو بإذنه، ثم استمروا على هذا النهج في حفظ السنة، وكتابتها بعد وفاته فدونت كثيراً من الأحاديث بإشراف الصحابة، وسجلت كثيراً من أحداث السيرة.

وتتابع علماء الأمة في حفظ الأحاديث، وبيانها، وشرحها، حتى تعددت فنون السنة، وتتنوع المصنفات التي تحفظ الأحاديث، وتيسرها لطلبة العلم، وتضعها بين أيدي المختصين، فيجد كل مراده

فيها، فمن أراد أحاديث العقيدة مثلا وجدها مجموعة مبوبة، تناقلها الحفظة، ودقها النقاد، وكذلك أحاديث التزكية والأخلاق، وأحاديث الأحكام، وغيرها من أبواب الدين.

وكان من نتائج هذه العناية علوم منها علم أحاديث الأحكام، الذي يختص بأحاديث لا يستغني عنها المسلمون كيف لا؟ وهي مصدر الأحكام الشرعية بعد القرآن الكريم.

ولذلك نجد أن العلماء قد عَنُوا بها عناية بالغة، فوضعوا لها مصنفات خاصة بها، تجمع أحاديثها، وترتيبها، ولا تخلو من استنباطات مفيدة، وأحكام مستفادة، ثم شرحوها، وناقشوها، واستعانوا بها في المقارنة بين المذاهب في أدلتهم من الحديث وفهمهم لها.

وهذا العلم على أهميته ومع شدة عناية العلماء به، لم أجد من العلماء من جمع ما صُنِّفَ فيه، وبين مناهج العلماء فيه، ومن المؤكد أن تلك المصنفات وضعت وفق مناهج فيها ما يعين في دراسة أحاديث الأحكام.

فأردت مستعينة بالله تعالى، أن أتناول ما أُلِّفَ في هذا الفن بدراسة منهجية في رسالة علمية، وجعلتها بعنوان أحاديث الأحكام دراسة تأصيلية

مشكلة الدراسة:

تعددت كتب أحاديث الأحكام، وتتنوع موضوعات الأحاديث التي تناولها العلماء، دون أن يُحددوا إطاراً لمفهوم أحاديث الأحكام، كما تعددت مناهج العلماء في خدمة هذه الأحاديث، وجاءت هذه الدراسة لتجيب عن الأسئلة التالية:

١. ما المقصود بأحاديث الأحكام؟ هل هي أحاديث الحلال والحرام، أم تدخل فيها أيضا أحاديث العقائد، أم أنها تمتد وتتسع ليندرج فيها أحاديث النوافل والزهد والأدب والفضائل عامة؟

٢. كيف نشأ علم أحاديث الأحكام والتصنيف فيه، والتمييز بينها وبين غيرها من الأحاديث؟

٣. ما هي مناهج العلماء في دراسة أحاديث الأحكام؟

٤. ما الفرق بين مصنفات أحاديث الأحكام وكتب السنن؟

٥. ما أسباب اشتغال مصنفات أحاديث الأحكام على الأحاديث الضعيفة؟

٦. ما القواعد التي ينبغي مراعاتها عند دراسة أحاديث الأحكام؟

أهمية الدراسة:

تتبين أهمية الدراسة من خلال الأمور التالية:

- أنها تظهر مدى اهتمام العلماء بأحاديث الأحكام الذي يظهر من كثرة المصنفات التي أفردت أحاديث الأحكام بالجمع والدراسة والتحليل، والتحري في شروط قبولها، لأنها مصدر أساس لاستنباط الأحكام الشرعية.
- أنها الدراسة الأولى - فيما أعلم - التي توصل لدراسة أحاديث الأحكام، وتتناول مناهج العلماء في دراستها.
- تكشف الدراسة عن جهود العلماء السابقين في دراسة أحاديث الأحكام، مما يعطي أساساً للتعامل مع أحاديث الأحكام وفق القضايا المستجدة بما لا يخرج عن المنهج الصحيح.

أهداف الدراسة: تهدف هذه الدراسة إلى أمور منها:

- بيان مفهوم أحاديث الأحكام.
- الوقوف على أسباب اهتمام العلماء بأحاديث الأحكام، وبيان نشأة التصنيف في أحاديث الأحكام ودراستها.
- استنباط مناهج العلماء في أحاديث الأحكام من حيث شروط القبول والرد، ومنهجهم في التصنيف، والتحليل والشرح.
- الكشف عن القواعد التي ينبغي أن يلتزمها الباحث عند دراسة أحاديث الأحكام.

١٢٣. _____، البدر المنير في تخريج الأحاديث والآثار الواقعة في الشرح الكبير، ط١، تحقيق: مصطفى أبو الغيط وعبد الله بن سليمان ويأسر بن كمال، دار الهجرة، الرياض، ٢٠٠٤م.
١٢٤. _____، البلغة في أحاديث الأحكام مما اتفق عليه الشيخان، (د.ط)، تحقيق: محيي الدين نجيب، دار البشائر، دمشق، ١٤١١هـ.
١٢٥. المناوي، عبدالرؤوف بن تاج العارفين (ت ١٠٣١هـ)، التيسير بشرح الجامع الصغير، ط٣، مكتبة الإمام الشافعي، الرياض، ١٩٨٨م.
١٢٦. المنذري، عبدالعظيم عبدالقوي (ت ٦٥٦هـ)، الأربعون في الأحكام، ط١، دار الحرمين، القاهرة، ٢٠٠١م.
١٢٧. ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي (ت ٧١١هـ)، لسان العرب، ط٣، دار صادر، بيروت، ١٤١٤هـ.
١٢٨. الموفق بن أحمد المكي (ت ٥٦٨هـ)، مناقب أبي حنيفة، (د.ط)، دار الكتاب العربي، بيروت، ١٩٨١م.
١٢٩. الميرغاني، علي بن أبي بكر بن عبدالجليل (ت ٥٩٣هـ)، الهداية في شرح بداية المبتدي، (د.ط)، تحقيق: طلال يوسف، دار إحياء التراث العربي، بيروت، (د.ت).
١٣٠. ابن ناصر الدين، محمد بن عبدالله (ت ٨٤٢هـ)، توضيح المشتبه في ضبط أسماء الرواة وأسابهم وألقابهم وكناهم، ط١، تحقيق: محمد العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٣م.
١٣١. ابن النقاش، محمد بن علي بن عبدالواحد المغربي (ت ٧٦٣هـ)، إحكام الأحكام الصادرة من شفتي شيد الأنام، ط١، تحقيق: يوسف أحمد، دار الكتب العلمية، بيروت، ٢٠٠٢م.
١٣٢. النسائي، أحمد بن شعيب (ت ٣٠٣هـ)، السنن، ط١، تحقيق: رائد صبري، دار طويق، الرياض، ٢٠١٠م.
١٣٣. النووي، أبو زكريا يحيى بن شرف (ت ٦٧٦هـ)، خلاصة الأحكام في مهمات السنن وقواعد الإسلام، ط١، تحقيق: حسين الجمل، الرسالة، بيروت، ١٩٩٧م.
١٣٤. النووي، يحيى بن شرف (ت ٦٧٦هـ)، الأذكار، تحقيق: عبدالقادر الأرناؤوط، (د.ط)، دار الفكر، بيروت، ١٩٩٤م.

١٣٥. يوسف بن تغري بردي بن عبد الله الظاهري (ت ٨٧٤هـ)، المنهل الصافي والمستوفى بعد الوافي، (د.ط)، تحقيق: محمد أمين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، (د.ت).

ثانياً: الأبحاث والرسائل الجامعية:

١. بكار، محمد، علم التخريج، ودوره في خدمة السنة، بحث مقدم لندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية، ضمن ندوات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
٢. البلوشي، عبدالغفور بن عبدالحق، علم التخريج ودوره في حفظ السنة، بحث معد لندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية، ضمن ندوات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
٣. الشهري، محمد، علم التخريج ودوره في خدمة السنة، بحث مقدم لندوة عناية المملكة العربية السعودية بالسنة والسيرة النبوية، ضمن ندوات مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف.
٤. ابن عبيدان، عبد الرحمن (ت ٧٤٣هـ)، المطلع في الأحكام على أبواب المقنع، تحقيق ودراسة، عبدالعزيز الزهراني، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، (١٩٨٨م)، إشراف: عبدالعزيز الحميدي.
٥. قاروت، نور بنت حسن، (١٤١٩)، مدخل لدراسة أحاديث الأحكام، مجلة جامعة أم القرى للبحوث العلمية المحكمة، السنة الحادية عشر، العدد (١٨).
٦. القريوتي، عاصم، الحديث التحليلي دراسة تأصيلية، بحث منشور في مجلة سنن، العدد الثاني، ١٤٣١هـ، الجمعية العلمية السعودية للسنة وعلومها.
٧. القضاة، شرف، علم مختلف الحديث اصوله وقواعده، بحث منشور في مجلة دراسات، الجامعة الأردنية- كلية الشريعة، مجلد ٢٧، عدد ٢، ٢٠٠١م.

ثالثاً: الأبحاث المنشورة على الشبكة الالكترونية العنكبوتية

١. عمر بازمول، تقوية الحديث الضعيف بين الفقهاء والمحدثين، بحث منشور على الشبكة العنكبوتية.

https://uqu.edu.sa/files/tiny_mce/plugins/filemanager/files/٤٠٥٢٧٨٤/filesave١/tgw.yataldaeef.pdf

٢. العبادي، يوسف بن محمد بن مسعود (٧٧٦هـ)، إحكام الذريعة إلى أحكام الشريعة،

المخطوطة، <http://www.ahlalhdeth.com/vb/showthread.php?t=٢٣٠٥٥>.

٣. محمد سليمان الفراء،

<http://site.iugaza.edu.ps/mfaraa/files/٢٠١٠/٠٧/%D٨%A٣%D٨%AD%D٨%A٧%D٨%AF%D٩%٨A%D٨%AB-%D٨%A٧%D٩%٨٤%D٨%A٣%D٨%AD%D٩%٨٣%D٨%A٧%D٩%٨٥-%D٩%٨٨%D٨%A٣%D٩%٨٧%D٩%٨٥-%D٩%٨٥%D٨%A٤%D٩%٨٤%D٩%٨١%D٨%A٧%D٨%AA%D٩%٨٧%D٨%A٧.pdf>

٤. القسم العلمي بمؤسسة الدرر السنية، خزانة الكتب، كتب الحديث، بإشراف، علوي بن عبدالقادر السقاف

http://d١.islamhouse.com/data/ar/ih_books/single٨/ar_khezanat_kotob_hadith.pdf

٥. مرعي، نقلا عن دار الإفتاء بالأزهر، مصر

<http://www.onislam.net/arabic/ask-the-scholar/٨٤١٩/٨٢٤٣/٤٦٧٤٦-٢٠٠٤-٠٨-٠١/٢٠١٧-٣٧-٠٤.html>

٦. أبو يعلى البيضاوي، بحث منشور على الشبكة العنكبوتية

<http://www.saaaid.net/book/open.php?cat=٨&book=١٧٤٤>