

جامعة النجاح الوطنية  
كلية الدراسات العليا

تخرج الأحاديث الواردة في كتاب "فتح الباري"  
شرح صحيح البخاري  
من كتاب الخوف إلى كتاب تقصير الصلاة

إعداد الطالب

محمد وجیہ محمد حنینی

اشراق

د. حسين النقبي

قدمت هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الماجستير في أصول الدين، بكلية الدراسات العليا في جامعة النجاح الوطنية في نابلس، فلسطين.

2003

تخریج الأحادیث الواردة في كتاب "فتح الباري"

شرح صحيح البخاري

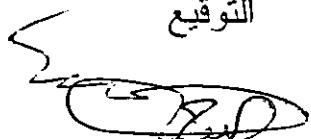
من كتاب الخوف، إلى كتاب تقصير الصلاة

إعداد الطالب

محمد وجيه محمد حنيني

نوقشت هذه الأطروحة بتاريخ : 13/6/2004 م وأجيزت .

التوقيع



أعضاء اللجنة

1. د. حسين النقيب: رئيساً ومسؤلنا

2. د. خالد علوان: ممتحنا داخلياً

3. د. علي علوش: ممتحنا خارجياً

## الإهـداء

إن الباحث حين يفكـر بالإهـداء يجـول بـخواطـره ومشـاعـره منـقـباً عـنـ استـولـي حـبـه عـلـى قـلـبه  
ولـامـس شـغـافـه لـكـي يـهـدـي إـلـيـه عـمـلـه، وـإـنـ كـانـ التـقـلـيدـ الـعـلـمـي مـذـمـومـاً، فـإـنـي أـجـزـتـه لـنـفـسـي هـنـا،  
فـقـلـتـ:

أـهـدـيـه اللـهـ عـزـ وـجـلـ كـجـزـءـ قـلـيلـ مـنـ حـقـهـ عـلـيـهـ وـلـنـ أـسـتـطـعـ فـهـوـ الـحـبـبـ الـأـوـلـ.  
وـأـهـدـيـهـ لـلـنـبـيـ ﷺـ حـبـبـ الـحـبـبـ، فـبـسـبـبـهـ كـنـتـ حـنـيفـاًـ وـمـسـلـماًـ وـكـانـتـ قـبـلـتـيـ مـكـةـ وـمـنـارـتـيـ الـمـدـيـنـةـ.  
ثـمـ أـهـدـيـهـ لـوـالـدـيـ الـكـرـيمـينـ أـطـالـ اللـهـ فـيـ عـمـرـهـماـ، فـأـعـجزـ أـنـ أـبـرـهـماـ بـالـكـلـامـ أوـ الـفـعـالـ، فـلـلـهـ  
أـتـرـكـ جـزـاءـهـماـ فـهـوـ الـذـيـ يـجـزـيـ الـإـحـسـانـ إـحـسـانـاـ وـزـيـادـةـ.  
ثـمـ أـهـدـيـهـ لـأـهـلـ فـلـسـطـيـنـ خـاصـةـ وـلـعـمـومـ الـمـسـلـمـينـ عـامـةـ، أـعـانـهـمـ اللـهـ جـمـيعـاـ عـلـىـ هـذـاـ الزـمـانـ  
الـصـعـبـ.

## شكر وتقدير

قال رسول الله ﷺ: "من لا يشكر الناس لا يشكر الله".<sup>١</sup>

أقدم بعظيم الشكر والامتنان إلى فضيلة الدكتور حسين النقيب الذي أحاطنا برعايته، وقدم لنا علمه على كفوف الراحة، وصبر على أذانا بما لا يعلمه إلا الله، فمنه كانت بداية الطريق ولا ندري عند من سنتهي؟!

كما ولا أنسى أن أشكر الدكتور خالد علوان والدكتور علي علوش حفظهما الله الذين شرفوا بمناقشته هذه الرسالة سائلا المولى عز وجل بأن يجعلهما ذخرا للإسلام والمسلمين.

كذلك الشكر والتقدير نقدمه إلى صاحب مكتبة الكمال في مدينة نابلس الأستاذ - مازن كمال - الذي نشر كتبه الخاصة والعامة طيلة دراستنا العلمية.

ومن الطلاب، لا أنسى أن أشكر الأخوة:

عبد الناصر عابدين - بيتا - فلم يدخل من جده شيئاً يخدمني به إلا وبذله رخيصاً، ومحمد سامي، وعلاء جبوسي - طولكرم - وغيرهم، فقد سهروا معي وأعانوني وكانوا معي كما كان الحديد بيد داود عليه السلام.

جزاهم الله خيراً.

<sup>١</sup> - ابن حبان، الصحيح، (198/8).

## فهرس المحتويات

الصفحة	الموضوع	الرقم
ج	الإهداء	.1
د	الشكر والتقدير	.2
هـ	فهرس المحتويات	.3
حـ	الملخص باللغة العربية	.4
1	المقدمة	.5
5	سبب اختياري للموضوع	.6
6	أهمية البحث	.7
7	صعوبات البحث	.8
8	التمهيد	.9
10	نبذة عن الإمام البخاري	.10
14	نبذة عن الإمام ابن حجر	.11
17	نبذة عن كتاب فتح الباري	.12
22	كتاب الخوف	.13
22	باب صلاة الخوف	.14
24	باب صلاة الخوف رجالاً وركباناً	.15
25	باب يحرس بعضهم بعضاً في صلاة الخوف	.16
26	باب الصلاة عند مناهضة الحصون ولقاء العدو	.17
26	باب صلاة الطالب والمطلوب راكباً وإيماء	.18
28	كتاب العيد	.19
28	باب الحراب والدرق يوم العيد .	.20
34	باب سنة العيد لأهل الإسلام	.21
36	باب الأكل يوم الفطر قبل الخروج	.22
37	باب الأكل يوم النحر	.23
52	باب ما يكره من حمل السلاح في العيد والحرم	.24
54	باب التكبير إلى العيد	.25
56	باب فضل العمل في أيام التشريق	.26
63	باب موعظة الإمام النساء يوم العيد	.27

66	باب اعتزال الحِيْض المُصلَّى	.28
67	باب من خالف الطريق إذا رجع يوم العيد	.29
68	باب إذا فاته العيد يصلي ركعتين	.30
69	باب الصلاة قبل العيد وبعدها	.31
70	كتاب الوتر	.32
70	باب ما جاء في الوتر	.33
102	باب ساعات الوتر	.34
106	باب الوتر في السفر	.35
108	باب القنوت قبل الركوع وبعده	.36
111	كتاب الاستسقاء	.37
111	باب سؤال الناس الإمام الاستسقاء إذا قحطوا	.38
114	باب تحويل الرداء في الاستسقاء	.39
122	باب الاستسقاء في المسجد الجامع	.40
124	باب رفع الإمام يده في الاستسقاء	.41
124	باب ما يقال إذا أمطرت	.42
126	باب من تمطر في المطر حتى يتحادر على لحيته	.43
126	باب إذا هبت الريح	.44
127	باب ما قيل في الزلزال والآيات	.45
129	باب: قول الله تعالى ( وتجعلون رزقكم أنكم تكذبون )	.46
132	كتاب الكسوف	.47
132	باب الصلاة في كسوف الشمس	.48
140	باب الصدقة في الكسوف	.49
149	باب قول النبي ﷺ: يخوف الله عباده بالكسوف	.50
150	باب طول السجود في الكسوف	.51
157	باب صلاة الكسوف جماعة	.52
164	باب صلاة الكسوف في المسجد	.53
165	باب لا تكشف الشمس لموت أحد ولا لحياته	.54
168	باب الصلاة في كسوف القمر	.55
169	باب الجهر بالقراءة في الكسوف	.56

173	<b>كتاب سجود القرآن</b>	.57
173	<b>باب ما جاء في سجود القرآن وسنتها</b>	.58
177	<b>باب سجدة "ص"</b>	.59
178	<b>باب من قرأ السجدة ولم يسجد</b>	.60
182	<b>باب من سجد لسجود القارئ</b>	.61
185	<b>الخاتمة</b>	.62
191	<b>فهرس الأحاديث</b>	.63
201	<b>فهرس الأعلام</b>	.64
209	<b>ث بت المراجع</b>	.65
b	<b>الملخص باللغة الإنجليزية</b>	.66

تخریج الأحادیث الواردة في كتاب "فتح الباري" شرح صحيح البخاري  
من كتاب الخوف، إلى كتاب تقصير الصلاة

إعداد

محمد وجيه محمد حنيني

إشراف

الدكتور حسين عبد الحميد النقيب

### المُلْخَص

الحمد لله وكفى، والصلوة والسلام على المصطفى.....

من بحثي هذا برزت عندي عدة خلاصات ونتائج وملحوظات - عامة وخاصة - وجل الذي لا يسهو.

#### العامة:

أولاً: العصمة كل العصمة للفرقان الكريم، وأصح كتاب بعده الصحيحان، وما بعدهما يندر أن يرتكز عليهما شيء ضروري، وهو - إن وجد - في غيرهما شيء، فهو كمالي أو تحسيني أو توضيحي والدين محفوظ بأمر الله.

ثانياً: كتاب فتح الباري كتاب عظيم القدر جليل المنفعة، ولكنه في نفس الوقت كثير المعلومات التي يمكن اختصارها أو حذفها أو تبسيطها، كي تعم فائدته على العالمين.

ثالثاً: ابن حجر موسوعة علمية نادرة في تاريخ العالم الإسلامي، نعلم ذلك ولا نعتقد أن أحدنا يمكن له أن يصل إلى معاشر ما وصل إليه، لكن الاعتراف بهذا شيء، وإمكان مخالفته شيء آخر، ولا نعتقد أن قدر ابن حجر العلمي والديني، يحط منه انتقاد أو اثنان، كذلك لا نعتقد أن الذي يخالفه يقصد من ذلك أن يحط من قدره، ونفرق بين الانتقاد وبين التقييم، يعني أن الذي ينقد لا يقيم.

## الخاصة:

أولاً: الأحاديث التي وقعت بين يدي من كتاب الخوف إلى كتاب تقصير الصلاة قريبة من 212 حديثا، سقط منه 24 حديثا، ما بين أن يكون موقوفا أو مقطوعا أو مكررا، وبقي عندي 188 حديثا.

ثانياً: ما يقارب الثالث ثبت عندي ضعفه، ولا أتعصب فيما ثبت عندي فيمكن أن يثبت عكسه، ومن اجتهد فأخذ فأخطأ فله أجر ما دامت النية سليمة، ولا شك أن من أصاب فله أجران.

ثالثاً: حكم ابن حجر على عدد من هذه الأحاديث يقدر بعشرها أو يزيد قليلاً، والباقي تركه بدون حكم، ويمكن أن أقرأ في ندرة الأحاديث التي علق عليها ابن حجر أنه لم يرها قريبة من الصحة لذلك لم يجزم بأمرها.

رابعاً: لم أجد حديثاً موضوعاً بين هذه الأحاديث مما يبين حرص ابن حجر على إبعاد الأحاديث الموضوعة عن السنة النبوية، وكان منهجه التوسط والاعتدال وأحياناً ربما تساهل.

خامساً: لا يوجد حديث ضعفه ابن حجر ووقع عندي بالتصحيح، وأحياناً حدث العكس.

سادساً: وافقت ابن حجر في أحكامه على الأحاديث في بعضها وخالفته في بعض آخر.

والحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات

## المقدمة

الحمد لله أولاً وأخراً، الحمد لله في الأولى والآخرة، الحمد لله في السراء والضراء  
اللهم اكشف عنا البلاء، واستر علينا بالرخاء، واغمسنا ربنا بالنعماء، اللهم نعوذ بك من الجهل  
بعد العلم، ومن الغضب بعد الحلم، ومن الضلال بعد الهدى، ومن الفساد بعد التقى، ومن  
الضعف بعد القوة، ومن الهزيمة بعد المنعة، ومن الذلة بعد العزة، ومن التفهق بعد المنافة.  
اللهم خذ بنواصينا إلى حيث ترضى، وخذ ما إلى أن تعلم منا الصبر والإيمان وترضى عنا  
يا رب يا كريم يا منان.

ثم صل ربنا وسلم وبارك، على حبيباً وحبيبك النبي ﷺ الذي قلت له:

"ولو كنت فظاً غليظ القلب لانقضوا من حولك"

فأنت عليه خير من بارك وبارك، ونحن من بعده نعلن الولاء لله تعالى ولنبيه وللمؤمنين.

أما بعد:

فهذه مقدمة أحفل بها رسالتي هذه، أوضح فيها منهجي الذي تعلمته من العلماء - عليهم رحمة  
الله - في إعدادها وتبويتها وطبيعة عملها فيها.

قمت بادئ ذي بدء بحضور الأحاديث النبوية الشريفة - محل البحث - من كتاب الحافظ الجبل  
- ابن حجر العسقلاني - رحمة الله التي ضمنها كتابه فتح الباري أثناء شرحه لكتاب أستاذنا  
جميعاً البخاري عليه وعلى أمثاله - رحمة الله - ومهمة ابن حجر هذه كانت كصعود الجبال،  
إلا على من يسره الله عليه فسأل منه العلم كالماء الزلال.

وبعد قراءة الشرح لفتح الباري وجدت أن الأحاديث التي يسوقها على ثلاثة أقسام:

1. قسم منها علق عليه ابن حجر وحكم.

2. قسم منها علق عليه ابن حجر ولم يحكم.

3. قسم منها لم يعلق عليه ولم يحكم.

وفي كلية الغراء كلية الشريعة في جامعة النجاح الوطنية، قدمت خطة مقترحة لتحقيق الأحاديث التي قيل بأنها تزيد عن عشرة الآلاف حديث، موزعة على طلاب قسم الحديث النبوى الشريف، وحين اكتملت الفكرة ونضجت قام الأساتذة بشحذ الهمم لدى الطالب لهذه المهمة، فأخذ طلاب الحديث يقسمون عدتها عليهم حتى يكون نصيب الواحد منهم قريباً من (200) حديث، وكان يهدف الأساتذة حفظهم الله من هذه الفكرة أيضاً تدريب الطالب عملياً بعد أن كان نظرياً، وبطريقة بحثية موسعة بعد أن كانت تقريرية ضيقة. ولكن الكلام شيء والأفعال شيء آخر، فعلم الحديث لا يخبره إلا الخبراء ولا يعلم به إلا العلماء فهو صعب لكنه حلو وجميل وممتع سيماء بناء كثير من الأحكام عليه، ومن هنا كان نصبي و كانت بداية بحثي هذا، وفي نقاط نوجز المنهجية المتبعة في هذا البحث:

أولاً: عد الأحاديث التي حواها كتاب فتح الباري، من كتاب الخوف إلى نهاية كتاب سجود القرآن، وهذه خطة كلية الشريعة - حفظها الله - في جامعة النجاح وذلك أن هذه الأحاديث ساقها ابن حجر مستعيناً بها للتوضيح أحاديث البخاري وشرحها.

ثانياً: فرزها من أحاديث ليست محل البحث، مثل الأحاديث المكررة، أو الموقوفة ، أو المقطوعة، لأنها غير مطلوبة.

ثالثاً: تخريج هذه الأحاديث من مکامنها، وتجميع طرقها ورسم الشجر لها حتى تسهل بعد ذلك قراءتها و اختصارها وعنونتها ويسهل كذلك تحقيقها.

رابعاً: بعد تخریج الحديث الانتقال إلى المرحلة التي تليها وهي الحكم على الحديث من خلال ترجمة رجاله ورواته وضبط الحكم فيهم من حيث الصحة والضعف والضبط وخلافه، راكناً في ذلك إلى كتب الرجال وأحوالهم بغية التوصل لحكم ابتدائي على إسناد ذلك الحديث.

خامساً: النظر في كتب التخریج لضمان الاستقصاء أولاً، ثم لمعرفة مكانة هذا الحديث بين أهل العلم، ليتبلور عندي صورة عامة عن الحديث حتى لا أقع نفسي في أوهام المخالفة، وحتى إن بدت لي مخالفة ما راجحة عندي أن أكون قد أقمنها على دليل وبصيرة وطريق محفوفة بالنور والمضاء.

سادساً: ومن خلال النظر في كتب التخریج والتحقيق والعلل وغيرها، لا نحكم على الحديث إلا بعد جمع الشواهد له، فلعل سند الحديث هذا ضعيف عن صاحبي ما، ويكون له شاهد يرفع من درجته، وبهذا لا نشذ عن سبقونا وعلمونا طريقة العلم والأمانة فيه، ونسذكر هنا صلاة بعض الأفذاذ من أهل العلم ركعتين لوجه الله تعالى استخاراً في حديث ما بعد القرب من مرحلة الحكم عليه ولكن أتى لنا أن نجد إلى ذلك سبيلاً وإلى الله المشتكى.

سابعاً: فهارس تقليدية جرت عادة أهل العلم والتقريب في هذا الزمان أن يذيلوا بها أبحاثهم ومصنفاتهم، تيسيراً على الطالبين لقطف ثمرة سريعة من ثمار هذا البحث، في زمان السرعة هذا الذي نعيش فيه، مع خلاصة وخاتمة ووصايا.

وأنا في ذلك كله محاسب نفسي على كل قصور أصحابها، فهو منها ومن الشيطان، ومرجع حسناتي كلها إلى الله الواحد الديان.

## سبب اختياري للموضوع

بینت في زاوية من زوايا المقدمة الفكرة من هذا العمل وهي خدمة كتاب فتح الباري بشيء من الخدمة، لأنها يحتاج إلى أنواع أخرى من العمل فيما يخرج هذا الكتاب العظيم إلى عامة الناس فيفيدوا منه في حياتهم بدلاً من تكرسه في المكتبات وقصوره على بعض الباحثين حيث يرجعون له في مهامهم العلمية فقط.

فتقديم مجلس قسمنا الأغر بهذا الاقتراح، ومنا قبول بالترحاب والارتياح، وأخذ طلب الحديث النبوى الشريف يهرونون واحداً بعد الآخر في تقديم عمل ما في هذا الإطار.

وكنت أنا شخصياً من المؤثرين بفضلة الدكتور حسين النقيب - حفظه الله - والمعجبين بمنهجه العلمي، ومنمن تأثر أيضاً بالدكتور صاحب الفضيلة د. حلمي عبد الهادي وكلاهما متخصص في علم الحديث، فحببوه إلى جزاهم الله خيراً مع إدراكي بصعوبة هذا العمل وتخوف الكثير من الطلاب للإقدام عليه، لأنه نادر الوجود بين أهل العلم في هذا الزمان، ومطلوب صاحبه للتدريس به في أي مكان لذلك تخصصت في هذا العلم والحمد لله.

وكنت كذلك أدرك أنه بإمكانني دراسة أي موضوع آخر غير تحقيق هذه الأحاديث في مصطلح الحديث خاصة، ولكنني ارتأيت أن يتحول كل ذلك العلم الذي نهلهناه في سنوات البكالوريوس والدراسات العليا إلى تطبيق عملي وإلى توطئة مهمة بين يدي الدكتوراه إن شاء الله.

## **أهمية البحث:**

تكمّن أهميّة البحث في أن علم الحديث أصل من أصول الفقه...

فمن حيث تبدأ الأحكام الشرعية تجد علم الحديث قد سبقها لأنّه أصلها، وقبل أن يبدأ الخلاف الفقهي تجد الأسئلة تنهال عليك عن صحة هذا الحديث أو ذاك، لأنّه إن كان ثابتاً فحياناً الله بالحكم التكليفي الشرعي الذي جاء به، وإن كان غير ذلك فلا مجال إلا البراءة أو نصوص أخرى.

وأخيراً هذه الرسالة عبر من ذلك الصرح العظيم الذي نزل على سيد المرسلين محمد ﷺ.

## صعوبات البحث:

من الناحية العلمية لا يوجد شيء صعب بمعنى الاستحالة، ولكن هناك الصعب بمعنى بطيء الوصول إلى النتيجة لاعتبارات علمية خاصة بالعلم أحياناً وبمفرداته ومصطلحاته أحياناً أخرى، وباختلاف العلماء حول أي سطر من سطوره.

ويكفي أن نقول أن المادة الموجودة في هذه الرسالة هي زبدة ما توصلنا إليه، وما ترکناه من المادة كان شيئاً كثيراً.

وهذه الصعوبة غارت مع صعوبة أخرى عانيناها نحن الشعب الفلسطيني عامّة والطلاب خاصّة.

فقد قدر لأرض الإسراء والمعراج أن تكون رهينة بيد المارقين من أبناء صهيون، فقد آلموا شعبنا الفلسطيني دهراً طويلاً، وكلما أحسينا بأمل الخلاص منهم كثروا عن أنبياهم وأعادونا إلى ذكريات ياسين وكفر قاسم وأخواتها.

وقدر لنا أن تكون رسالتنا هذه في مدة زمنية صعبة مع هذا الاحتلال البغيض، فالصعوبة من وراء هؤلاء القتلة في التنقل والترحال، ورحيل الأحبة والأهل والولدان وفقدان الأمن والأمان طغى على كل صعوبة، حتى ما ترك لأحدنا أن يتكلّم عن صعوبة هذه التجربة العلمية الكريمة.

ولا يسعنا في هذه الكلمات إلا أن نتضرع للله العلي العظيم أن يربّينا فيهم يوماً يشفّ صدور قوم مؤمنين، إنه سميع قريب قادر جبار.

وحسبنا الله ونعم الوكيل

40. الدارقطني، علي بن عمر أبو الحسن الدارقطني البغدادي، سنن الدارقطني، 4 مجلد، تحقيق السيد عبد الله هاشم يمانى المدنى، بيروت دار المعرفة، 1386هـ 1966م.
41. الدارقطني، علي بن عمر بن أحمد بن مهدي أبوالحسن الدارقطني البغدادي، على الدارقطني، 9 مجلد، تحقيق د.محفوظ الرحمن زين الله السلفي، الرياض، دار طيبة، ط1، 1405هـ
42. الدارمي، عبدالله بن عبد الرحمن، أبو محمد الدارمي، سنن الدارمي، 2 مجلد، تحقيق فواز أحمد زمرلي، خالد السبع العلمي، بيروت، دار الكتاب العربي، ط1، 1407هـ.
43. الذهبي، شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، ميزان الاعتدال في نقد الرجال، 8 مجلد، تحقيق الشيخ علي محمد معوض و الشيخ عادل أحمد عبد الموجود، ط1، بيروت دار الكتب العلمية، 1995 م.
44. الرazi، عبد الرحمن بن أبي حاتم محمد بن إدريس أبو محمد الرازى التميمي، الجرح والتعديل، 9 مجلد، ط1، بيروت دار إحياء التراث العربي، 1371هـ 1952م.
45. الروياني، محمد بن هارون الروياني أبو بكر، مسند الروياني، 2 مجلد، تحقيق أيمن علي أبو يمانى، القاهرة، مؤسسة قرطبة، ط1، 1416 هـ.
46. سليمان بن داود الفارسي البصري الطيالسي، مسند الطيالسي، 1 مجلد، بيروت، دار المعرفة.
47. الشافعى، محمد بن أدریس أبو عبدالله الشافعى، مسند الشافعى، 1 مجلد، بيروت، دار الكتب العلمية.

48. شعيب الأرنؤوط، الموسوعة الحديثية - مسند الإمام أحمد بن حنبل، 50 مجلد، إشراف: عبد الله بن عبد المحسن، تحرير: شعيب الأرنؤوط بمساعدة مجموعة من العلماء، مؤسسة الرسالة للنشر والتوزيع، بيروت.
49. الشوكاني، محمد بن علي بن محمد الشوكاني، نيل الأوطار، 9 مجلد، بيروت، دار الجيل، 1973 م.
50. الصناعي، محمد بن إسماعيل الصناعي الأمير، سبل السلام، 4 مجلد، تحقيق محمد بن عبدالعزيز الخولي، بيروت، دار إحياء التراث العربي، الطبعة الرابعة، 1379 هـ.
51. الطبراني، أبو القاسم سليمان بن أحمد الطبراني، المعجم الأوسط، 10 مجلد، تحقيق طارق بن عوض الله بن محمد وعبد المحسن بن ابراهيم الحسيني، القاهرة، دار الحرمين.
52. الطبراني، سليمان بن أحمد بنت أبوبكر أبو القاسم الطبراني، مسند الشاميين، 2 مجلد، تحقيق حمدي بن عبدالمجيد السلفي، بيروت، مؤسسة الرسالة، ط 1، 1405 هـ، 1984 هـ.
53. الطبراني، سليمان بن أحمد بن أبوبكر أبو القاسم الطبراني، المعجم الكبير، 25 مجلد، تحقيق حمدي بن عبد الحميد السلفي، ط 2، الموصل، مكتبة العلوم و الحكم، 1404 هـ، 1983 م.
54. الطبراني، سليمان بن أحمد بن أبوبكر أبو القاسم الطبراني، المعجم الكبير، 20 مجلد، تحقيق حمدي بن عبد الحميد السلفي، ط 2، الموصل، مكتبة العلوم و الحكم، 1404 هـ، 1983 م.

55. الطبرى، محمد بن جرير بن يزيد بن خالد الطبرى أبو جعفر، *تفسير الطبرى*، 30 مجلد، بيروت، دار الفكر (1405) هـ
56. الطحاوى، أحمد بن محمد بن سلامة بن عبدالمالك بن سلمة أبو جعفر الطحاوى، شرح معانى الآثار، 4 مجلد، تحقيق محمد زهري النجار، بيروت، دار الكتب العلمية، ط1، 1993.
57. عبد الرزاق، أبو بكر عبد الرزاق بن همام الصناعى، مصنف عبد الرزاق، 11 مجلد، تحقيق حبيب الرحمن الأعظمي، بيروت، المكتب الإسلامي، ط2، 1402 هـ.
58. عبد السنار الشيخ، ابن حجر العسقلاني، من ضمن سلسلة أعلام المسلمين، رقم (38)، ط1، 1412 هـ – 1992، دار القلم، دمشق.
59. عبد بن حميد، عبد بن حميد بن نصر أبو محمد الكسي، مسنون عبد بن حميد، 1 مجلد، تحقيق صبحي البدرى السامرائي و محمود محمد الصعیدى، القاهرة، مكتبة السنة، ط1، 1408 هـ 1988 م
60. عبد المنعم، شاكر محمود، ابن حجر العسقلاني، مصنفاته و دراسة في منهجه و موارده في كتابه الإصابه، 2 مجلد، ط1، بيروت، مؤسسة الرسالة، 1997 م.
61. العجلى، أحمد بن عبدالله بن صالح أبو الحسن العجلى الكوفى، معرفة الثقات، 2 مجلد، تحقيق عبد العليم عبد العظيم البستوى، المدينة المنورة، مكتبة الدار، ط الأولى، 1405 هـ 1985 م.
62. العقيلي، أبو جعفر محمد بن موسى العقيلي، ضعفاء العقيلي، 4 مجلد، تحقيق عبد المعطي أمين قلعي، بيروت، دار المكتبة العالمية، ط1، 1404 هـ، 1984 م.